

# Отчет о работе предметной комиссии, осуществляющей проверку экзаменационных работ участников ГИА-11 по географии в Краснодарском крае в 2019 году

## Раздел I. Состав и квалификация предметной комиссии в 2019 году

Таблица 1

| № п/п     | Показатель  | Данные   |                                |
|-----------|---|--|--------------------------------|
|           |   | 2019 год   | Планируется в 2020 году        |
| <b>1</b>  | <b>Председатель предметной комиссии (указать ФИО)</b>   | Погорелов Анатолий Валерьевич  |                                |
| 1.1.      | Стаж на позиции председателя (указать годы)   | 2006-2019 гг.  |                                |
| <b>2.</b> | <b>Состав ПК</b>  | <b>2019 год</b>  | <b>Планируется в 2020 году</b> |
| 2.1.      | • <b>всего экспертов</b>  | 36   | 36                             |
| 2.2.      | • экспертов, имеющих статус ведущего эксперта   | 3  | 3                              |
| 2.3.      | • экспертов, имеющих статус старшего эксперта   | 28   | 28                             |
| 2.4.      | • экспертов, имеющих статус основного эксперта  | 5  | 5                              |
| 2.5.      | • помощников председателя ПК (при наличии)  | -  | -                              |
| 2.6.      | Количество экспертов, участвующих в проверке работ ГВЭ-11   | -  | -                              |
| <b>3.</b> | <b>Количество членов ПК, участвовавших в вебинарах по согласованию подходов к оцениванию, проводимых ФГБНУ «ФИПИ» перед экзаменом</b>         | 36   |                                |
| <b>4.</b> | <b>Количество экспертов, квалификация которых не соответствует требованиям Порядка проведения ГИА, причины включения в ПК таких экспертов</b> | 0  |                                |
| <b>5.</b> | <b>Формы проведения квалификационных испытаний</b>  |  |                                |
| 5.1.      | • краткое описание процедуры; используемое программное обеспечение (при использовании)  | итоговый зачет и контрольная работа (очно, в письменной форме), а также он-лайн система «Эксперт ЕГЭ 2019» |                                |

|           |  |   |                               |
|-----------|--|---|-------------------------------|
| 5.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>источник работ участников ЕГЭ для проведения испытаний;</li> </ul>  | материалы очного семинара в г. Москве по согласованию подходов оценивания для председателей ПК в апреле 2019 года   |                               |
| 5.3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>пороговые значения результатов квалификационного испытания для <ul style="list-style-type: none"> <li>включения в ПК;</li> <li>получения экспертом статуса «старший эксперт»;</li> <li>получения экспертом статуса «ведущий эксперт»</li> </ul> </li> </ul> | до 10 % рассогласования для включения в ПК для статуса «основной эксперт»<br>до 7 % рассогласования для статуса «старший эксперт»<br>до 5 % рассогласования для статуса «ведущий эксперт» |                               |
| <b>6.</b> | <b>Состав предметной комиссии по основному месту работы:</b>   | <b>Кол-во членов ПК</b>   | <b>% от общего состава ПК</b> |
| 6.1.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>учителя общеобразовательных организаций</li> </ul>  | 29  | 80,6                          |
| 6.2.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>преподаватели вузов</li> </ul>  | 6   | 16,7                          |
| 6.3.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>преподаватели сузов</li> </ul>  | 0   | 0                             |
| 6.4.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>специалисты институтов повышения квалификации / институтов развития образования</li> </ul>  | 1   | 2,7                           |
| 6.5.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>другое (указать, что именно)</li> </ul>   |   |                               |

## Раздел II. Условия работы предметной комиссии

Таблица 2

| № п/п | Условия   | Реализация в 2019 году   | Примечания, изменения, планируемые в 2020 году |
|-------|---|--|--|
| 1.    | <b>Нахождение ПК в/во вне здания РЦОИ, количество зданий, помещений, где размещается ПК</b> | Предметная комиссия во время проверки находилась в здании ГБОУ ИРО КК, на базе которого расположен РЦОИ. Вход членов ПК осуществлялся при предъявлении паспорта или удостоверения личности. Во время перерыва в работе экспертов, а также во время кофе-пауз ни- |  |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   | кто из членов комиссии из здания РЦОИ не выходил  |   |
| 1.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество аудиторий при работе ПК</li> </ul>  | 2   | 2 |
| 1.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие специально оборудованного в помещениях ПК рабочего места с выходом в сеть "Интернет" для обеспечения возможности уточнения экспертами изложенных в экзаменационных работах участников ГИА фактов;</li> <li>• место его расположения;</li> <li>• востребованность этого рабочего места</li> </ul> | Наличие рабочего места с выходом в «Интернет» обеспечено. Не возникло необходимости его использования.  |   |
| 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• график функционирования системы видеонаблюдения в помещениях ПК (включая все помещения, где находились документы ограниченного доступа при работе ПК)</li> </ul>   | Круглосуточно   |   |
| 2.   | <p><b>Проведение оперативного согласования подходов к оцениванию развернутых ответов после получения критериев оценивания перед началом проверки</b> (проводилось ли, дата(ы) и место проведения, продолжительность, была ли потребность в проведении дополнительного согласования в процессе проверки)</p>                                       | <p><b>В досрочный период</b> оперативное согласование подходов к оцениванию развернутых ответов проводилось <b>в дни проверки 21.03.2019 и 06.04.2019</b> перед проверкой с 9.00 часов продолжительностью 1 час;</p> <p><b>В основной период</b> оперативное согласование подходов к оцениванию развернутых ответов проводилось <b>в день проверки 29.05.2019</b> с 9.00 часов продолжительностью 1 час;</p> <p>в резервные дни 18.06.2019 и 02.07.2019 – в день проверки перед проверкой с 9.00 часов продолжительностью 1 час</p> |   |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 3.   | <b>Использование памяток (Указаний к оцениванию) для экспертов</b><br>(использовались ли в принципе; если использовались, то как; если не использовались, то по каким причинам)  | В процессе проверки памятки не использовались, все подходы к оцениванию согласовывались перед проверкой   |  |
| 4.   | <b>Работа экспертов-консультантов, назначенных председателем ПК, при работе ПК</b>   |   |  |
| 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• количество экспертов-консультантов</li> </ul>   | 2   | 2  |
| 4.2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип распределения экспертов-консультантов по помещениям ПК</li> </ul>   | по 1 в аудитории  | по 1 в аудитории                           |
| 4.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сфера консультирования (консультация экспертов, находящихся в одном помещении /аудитории; консультация по оцениванию ответов на определенные задания и т.п.)</li> </ul>   | оценивание ответов на определенные задания  | оценивание ответов на определенные задания |
| 4.4. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• примерное количество обращений экспертов ПК к консультантам (общее количество)</li> <li>• перечень номеров заданий, по оцениванию выполнения которых у экспертов возникало больше всего вопросов и затруднений</li> </ul>               | в среднем каждый эксперт в аудитории за 1 рабочий день обращался за консультацией около 2-4 раз.<br>Данная статистика не оценивалась  |  |
| 5.   | <b>Наличие документов регионального уровня о допуске к использованию экспертами ПК во время проведения проверки справочной литературы, калькуляторов, иных дополнительных материалов, средств обучения и воспитания (указать, какие именно материалы и средства допускались)</b> | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 9 апреля 2018 года № 1357 «Об утверждении Положения по формированию и организации работы предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | в Краснодарском крае»   |  |
| 6. | <b>Информация о выявленных процедурных нарушениях, отстранениях экспертов от работы и т.п.</b><br>Описание, обстоятельства, принятые меры | Нарушений нет   |  |
| 7. | <b>Прочие условия</b> (в случае выявления условий, существенно влияющих на качество работы ПК)  | Для экспертов ПК были обеспечены условия, влияющие на качество работы ПК. Эксперты ПК, прибывшие из муниципальных образований Краснодарского края, были размещены в гостинице г. Краснодара. Для иногородних экспертов ПК к месту работы и обратно была обеспечена организованная транспортная доставка. Все эксперты были обеспечены необходимым для работы комплектом канцелярских товаров (ручки, бумага и т.д). Во всех аудиториях, в которых проводилась проверка экзаменационных работ, были созданы комфортные условия (аудитории оснащены сплит-системами, обеспечены питьевой водой). В столовой, согласно графику, организовано |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | комплексное питание. обеспечено наличие места для отдыха с возможностью организации кофе-паузы   |  |
| 8.  | <b>Период проведения проверки экзаменационных работ</b> (по каждому проведенному этапу ГИА от ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ до ЧЧ.ММ ДД.ММ.ГГ)  | <p>Досрочный этап:<br/>с 9-00 до 12-30 21.03.2019<br/>с 9-00 до 11-00 06.04.2019</p> <p>Основной этап:<br/>с 9-00 до 15-30 29.05.2019</p> <p>Резервный день:<br/>с 9-00 до 13-30 18.06.2019<br/>с 9-00 до 12-00 02.07.2019</p> <p>Перепроверка:<br/>с 9-00 до 12-00 22.07.2019</p> |  |
| 9.  | <b>Привлечение экспертов к другим работам в рамках проведения и подготовки к ГИА в период функционирования ПК, в т.ч. при проведении квалификационных испытаний экспертов, вебинаров по согласованию подходов к оцениванию ФГБНУ «ФИПИ», семинара по согласованию подходов к оцениванию работ перед проверкой и т.п. (работа организатором в ППЭ и т.п.)</b> | Не привлекались  |  |
| 10. | <b>Наличие организационных сложностей при формировании ПК</b> (отношение руководства по основному месту работы экспертов, отсутствие мотивации и пр.), направление в периоды проведения обучающих мероприятий на другие работы   | Не было  |  |

## Результаты работы ПК в 2019 году

Таблица 2

| №<br>п/п  | Вид деятельности  | Реализация           |        | Примечание<br>(при необходимости) |
|-----------|---|----------------------|--------|-----------------------------------|
|           |   | ЕГЭ                  | ГВЭ-11 |                                   |
| <b>1.</b> | <b>Работа ПК при проверке развернутых ответов</b>   |                      |        |                                   |
| 1.1.      | • общее количество работ  | 509                  |        |                                   |
| 1.2.      | • общее количество непустых работ   | 498                  |        |                                   |
| 1.3.      | • общее количество проверок первым и вторым экспертами  | 996                  |        |                                   |
| 1.4.      | • общее количество третьих проверок   | 15                   |        |                                   |
| 1.5.      | • количество экспертов, осуществлявших третьи проверки, их статусы  | 9<br>старший эксперт |        |                                   |
| 1.6.      | • количество проверок апелляционных работ   | 3                    |        |                                   |
| 1.7.      | • количество перепроверок по решению ОИВ  | 5                    |        |                                   |
| <b>2.</b> | <b>Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке работ на разных этапах проведения ГИА</b>                                | 32                   |        |                                   |
| <b>3.</b> | <b>Общее количество экспертов ПК, задействованных при проверке апелляционных работ</b>  | 2                    |        |                                   |
| <b>4.</b> | <b>Работа ПК при рассмотрении апелляций</b>   |                      |        |                                   |
| 4.1.      | • общее количество поданных апелляций   | 3                    |        |                                   |
| 4.2.      | • количество удовлетворенных апелляций в отношении изменения баллов за развернутые ответы (указать основные причины изменений), из них: | 0                    |        |                                   |
| 4.2.1.    | – количество работ с понижением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изменений)                                    | 0                    |        |                                   |
| 4.2.2.    | – количество работ с повышением баллов по результатам апелляции (указать основные причины изме-   | 0                    |        |                                   |

|           |  |   |  |  |
|-----------|--|---|--|--|
|           | нений)   |   |  |  |
|           | – количество работ одновременно и с понижением, и с повышением баллов по результатам рассмотрения апелляции (указать основные причины изменений)   | 0 |  |  |
| 4.3.      | • минимальное и максимальное изменение количества баллов (указать причины изменений)   | - |  |  |
| <b>5.</b> | <b>Изменения баллов по результатам федеральных перепроверок, осуществляемых предметными комиссиями Рособнадзора</b>                                |   |  |  |
| 5.1.      | • количество работ, по которым был принят результат перепроверки. Указать, на сколько первичных баллов были изменения                              |   |  |  |
| 5.2.      | • количество работ, по которым <b>не был</b> принят результат перепроверки (указать причины отказа от изменения баллов).                           |   |  |  |
| 5.3.      | • количество работ, по которым был <b>частично</b> принят результат перепроверки. Причины. Указать, на сколько первичных баллов приняты изменения. |   |  |  |
| <b>6.</b> | <b>Перепроверки регионального уровня (осуществляемые региональной предметной комиссией)</b>  |   |  |  |
| 6.1.      | • количество работ, направленных на перепроверку в региональную предметную комиссию  | 5 |  |  |
| 6.2.      | – из них работ, по которым были изменены баллы по результатам перепроверки регионального уровня, (указать причины изменений)                       | 0 |  |  |
| 6.2.      | • минимальное / максимальное количество баллов, на которое изменены результаты участников ЕГЭ по итогам перепроверки регионального уровня          | - |  |  |

**Раздел III. Список экспертов, регулярно (более, чем 5% проверяемых работ) допускающих в оценивании значительные расхождения в баллах, выставленных другими экспертами\***

Таблица 3

| №  | ФИО                                | Данные о качестве работы в 2019 г.   | Выявленные причины несогласованности, принятые решения  |
|----|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1. | Долгополова<br>Оксана Владимировна | Процент ошибочно оцененных работ 7,3 | Ошибочно оценено 3 работы из 41 (точнее, 3 задания из проверенных 287). Каких-либо системных ошибок у эксперта не выявлено. Причина – несоблюдение согласованных подходов |
| 2. | Котляр<br>Светлана Юрьевна         | Процент ошибочно оцененных работ 5,4 | Ошибочно оценено 2 работы из 37 (2 задания из 259 проверенных). Системных ошибок эксперта не выявлено. Причина – несоблюдение согласованных подходов                      |

**Раздел IV. Описание проблемных и нестандартных ситуаций при проведении оценивания развернутых ответов участников ЕГЭ/ГВЭ-11 по различным учебным предметам, в том числе проблем, возникающих на этапах взаимодействия с другими структурами, участвующими в процедуре проведения и обработки результатов ЕГЭ/ГВЭ-11 (суть проблемы, следствия, принятые решения).**

Проблемных и нестандартных ситуаций не было.

**Раздел V. Основные выводы**

ПК функционировала в штатном режиме, что подтверждается данными разделов I-IV.

**Раздел VI. Подготовка и формирование ПК к проведению ГИА в 2020 году****Таблица 4**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>   | <b>Срок</b>     |
|------------------|--|-----------------|
| 1.               | Краевой семинар-совещание «Результаты ГИА 2019 г. по географии и актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 2020 г.» – ГБОУ ИРО Краснодарского края  | Октябрь 2019 г. |
| 2.               | Краевой семинар «Анализ результатов КДР (11 кл.) по географии и подготовка к ЕГЭ» – ГБОУ ИРО Краснодарского края   | Апрель 2019 г.  |
| 3.               | Курсы повышения квалификации муниципальных тьюторов ЕГЭ по теме «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями географии в период перехода на новые образовательные стандарты при подготовке к итоговой аттестации» – ГБОУ ИРО Краснодарского края | Апрель 2019 г.  |