

**Статистико–аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам  
среднего общего образования**

**в Краснодарском крае**

*(наименование субъекта Российской Федерации)*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико –аналитического отчета о результатах ГИА –11 в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА –11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА – 11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

**Структура отчета**

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА –11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык<sup>1</sup>, французский язык<sup>2</sup>, испанский язык<sup>3</sup>.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА –11.

**Отчет может быть использован:**

---

<sup>1</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

<sup>2</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

<sup>3</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей – предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями –предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА –11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

## ШАБЛОН ОТЧЕТА

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно –территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ –11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА –11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Часть I.

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА –11 в 2019 году в Краснодарском крае

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ –11
1.	Русский язык	23 175	24259	184
2.	Математика	12 326	13326	197
3.	Физика	4 840	5173	
4.	Химия	2 949	3165	
5.	Информатика и ИКТ	2 142	2326	
6.	Биология	4 241	4607	
7.	История	3 638	3998	
8.	География	460	509	
9.	Английский язык	2 066	2267	
10.	Немецкий язык	20	23	
11.	Французский язык	8	8	
12.	Обществознание	10008	10731	
13.	Испанский язык	1	2	
14.	Литература	1591	1804	
15.	Китайский язык	3	4	

### 2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г –к.Анапа, СОШ №1	12	35,3	13	38,2	6	17,6	3	8,8
2.	г –к.Анапа, СОШ №2	16	41,0	14	35,9	6	15,4	3	7,7
3.	г –к.Анапа, СОШ №3	23	41,8	25	45,5	5	9,1	2	3,6

<sup>4</sup> от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4.	г –к.Анапа, СОШ №4	30	26,3	45	39,5	21	18,4	18	15,8
5.	г –к.Анапа, СОШ №5	24	37,5	25	39,1	8	12,5	7	10,9
6.	г –к.Анапа, СОШ №6	30	43,5	22	31,9	14	20,3	3	4,3
7.	г –к.Анапа, СОШ №7	31	36,5	35	41,2	10	11,8	9	10,6
8.	г –к.Анапа, СОШ №8	9	50,0	8	44,4	1	5,6		0,0
9.	г –к.Анапа, СОШ №9	4	20,0	12	60,0	4	20,0		0,0
10.	г –к.Анапа, СОШ №11	17	63,0	10	37,0		0,0		0,0
11.	г –к.Анапа, СОШ №12	19	36,5	26	50,0	3	5,8	4	7,7
12.	г –к.Анапа, СОШ №14	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
13.	г –к.Анапа, СОШ №15	26	46,4	22	39,3	7	12,5	1	1,8
14.	г –к.Анапа, СОШ №16	9	32,1	14	50,0	3	10,7	2	7,1
15.	г –к.Анапа, СОШ №18	11	50,0	6	27,3	5	22,7		0,0
16.	г –к.Анапа, СОШ №19	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9
17.	г –к.Анапа, ВСОШ №30	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
18.	г –к.Анапа, Гимназия Аврора	4	19,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0
19.	г –к.Анапа, Гимназия Эврика	5	16,7	18	60,0	6	20,0	1	3,3
20.	г –к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток		0,0	9	40,9	8	36,4	5	22,7
21.	г –к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
22.	г –к.Анапа, Кадетская школа	17	68,0	7	28,0	1	4,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	8	12,5	23	35,9	16	25,0	17	26,6
24.	г.Армавир, СОШ №2	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
25.	г.Армавир, СОШ №3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
26.	г.Армавир, СОШ №4	13	31,7	13	31,7	10	24,4	5	12,2
27.	г.Армавир, СОШ №5	6	26,1	9	39,1	8	34,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28.	г.Армавир, СОШ №6	14	50,0	13	46,4		0,0	1	3,6
29.	г.Армавир, СОШ №7	18	24,0	39	52,0	14	18,7	4	5,3
30.	г.Армавир, СОШ №8	20	40,8	21	42,9	4	8,2	4	8,2
31.	г.Армавир, СОШ №9	8	26,7	11	36,7	8	26,7	3	10,0
32.	г.Армавир, СОШ №10	7	46,7	7	46,7		0,0	1	6,7
33.	г.Армавир, Лицей № 11	15	32,6	18	39,1	8	17,4	5	10,9
34.	г.Армавир, СОШ №12	5	17,2	11	37,9	9	31,0	4	13,8
35.	г.Армавир, СОШ №13	10	66,7	4	26,7	1	6,7		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0,0
37.	г.Армавир, СОШ №15	6	35,3	6	35,3	2	11,8	3	17,6
38.	г.Армавир, СОШ №17	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
39.	г.Армавир, СОШ №18 с УИОП	3	6,7	25	55,6	12	26,7	5	11,1
40.	г.Армавир, СОШ №19	13	35,1	16	43,2	7	18,9	1	2,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
42.	г.Армавир, СОШ №23	7	25,9	12	44,4	6	22,2	2	7,4
43.	г.Армавир, НЧОУ «Армавирский классический лицей»	7	33,3	9	42,9	3	14,3	2	9,5
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ «Развитие»	2	18,2	5	45,5	4	36,4		0,0
45.	Белореченский р –н, ФКОУ СОШ №УФСИН России	1	100,0		0,0		0,0		0,0
46.	Белореченский р –н, Гимназия	4	7,4	22	40,7	22	40,7	6	11,1
47.	Белореченский р –н, СОШ №1	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
48.	Белореченский р –н, СОШ №2	6	20,0	21	70,0	3	10,0		0,0
49.	Белореченский р –н, СОШ №3	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
50.	Белореченский р –н, СОШ №4	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
51.	Белореченский р –н, СОШ №5	6	12,0	32	64,0	8	16,0	4	8,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
52.	Белореченский р –н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
53.	Белореченский р –н, СОШ №8	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
54.	Белореченский р –н, СОШ №9	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3
55.	Белореченский р –н, СОШ №11	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
56.	Белореченский р –н, СОШ №12	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
57.	Белореченский р –н, СОШ №16	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
58.	Белореченский р –н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	4	23,5		0,0
59.	Белореченский р –н, СОШ №21	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р –н, СОШ №23	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
61.	Белореченский р –н, СОШ №26	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
62.	Белореченский р –н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
63.	Белореченский р –н, СОШ №30	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
64.	Белореченский р –н, СОШ №31	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
65.	Белореченский р –н, СОШ №68	16	66,7	6	25,0	1	4,2	1	4,2
66.	г –к.Геленджик, СОШ №1	26	54,2	13	27,1	6	12,5	3	6,3
67.	г –к.Геленджик, СОШ №2	27	34,2	35	44,3	10	12,7	7	8,9
68.	г –к.Геленджик, СОШ №3	17	26,6	33	51,6	8	12,5	6	9,4
69.	г –к.Геленджик, СОШ №4	29	59,2	15	30,6	3	6,1	2	4,1
70.	г –к.Геленджик, СОШ №5	7	14,6	23	47,9	14	29,2	4	8,3
71.	г –к.Геленджик, СОШ №7	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
72.	г –к.Геленджик, СОШ №8	24	53,3	20	44,4	1	2,2		0,0
73.	г –к.Геленджик, СОШ №12	16	34,0	24	51,1	5	10,6	2	4,3
74.	г –к.Геленджик, СОШ №17	20	50,0	15	37,5	3	7,5	2	5,0
75.	г –к.Геленджик, СОШ №20	15	45,5	13	39,4	2	6,1	3	9,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
76.	г –к.Геленджик, ФГБОУ Лицей РАО	9	39,1	14	60,9		0,0		0,0
77.	г –к.Геленджик, СОШ №6	16	31,4	25	49,0	7	13,7	3	5,9
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	17	25,4	32	47,8	12	17,9	6	9,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	19,2	22	42,3	15	28,8	5	9,6
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	30	51,7	18	31,0	10	17,2		0,0
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	7	36,8	10	52,6	1	5,3	1	5,3
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	14	51,9	9	33,3	2	7,4	2	7,4
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №8	6	100,0		0,0		0,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
85.	г.Краснодар, СОШ №5	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	11	36,7	5	16,7	3	10,0
87.	г.Краснодар, Гимназия №23	1	1,3	19	25,3	30	40,0	25	33,3
88.	г.Краснодар, Гимназия №25	7	12,5	21	37,5	17	30,4	11	19,6
89.	г.Краснодар, СОШ №29	16	80,0	4	20,0		0,0		0,0
90.	г.Краснодар, СОШ №31	19	30,2	32	50,8	6	9,5	6	9,5
91.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,1	11	26,2	10	23,8	18	42,9
92.	г.Краснодар, СОШ №39	17	54,8	7	22,6	5	16,1	2	6,5
93.	г.Краснодар, СОШ №41	17	37,8	20	44,4	7	15,6	1	2,2
94.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	17,0	26	49,1	10	18,9	8	15,1
95.	г.Краснодар, СОШ №55	8	25,0	17	53,1	5	15,6	2	6,3
96.	г.Краснодар, Гимназия №87	12	14,1	37	43,5	18	21,2	18	21,2
97.	г.Краснодар, СОШ №89	17	26,2	31	47,7	12	18,5	5	7,7
98.	г.Краснодар, Лицей №90	4	4,6	29	33,3	25	28,7	29	33,3
99.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	59	86,8	8	11,8		0,0	1	1,5



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
100.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	5	11,1	19	42,2	12	26,7	9	20,0
101.	г.Краснодар, НСОЧУ «РПШ»	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
102.	г.Краснодар, СОШ №101	41	32,0	40	31,3	31	24,2	16	12,5
103.	г.Краснодар, "ФГКОУ "Краснодарское ПКУ""	16	16,8	43	45,3	19	20,0	17	17,9
104.	г.Краснодар, СОШ №14	4	18,2	12	54,5	3	13,6	3	13,6
105.	г.Краснодар, СОШ №20	15	21,1	34	47,9	15	21,1	7	9,9
106.	г.Краснодар, СОШ №24	13	43,3	9	30,0	6	20,0	2	6,7
107.	г.Краснодар, СОШ №37	16	35,6	19	42,2	7	15,6	3	6,7
108.	г.Краснодар, Гимназия №40	25	35,2	29	40,8	10	14,1	7	9,9
109.	г.Краснодар, Гимназия №44	8	14,3	31	55,4	7	12,5	10	17,9
110.	г.Краснодар, СОШ №46	28	35,4	34	43,0	9	11,4	8	10,1
111.	г.Краснодар, СОШ №49	10	23,3	25	58,1	5	11,6	3	7,0
112.	г.Краснодар, СОШ №52	15	27,8	25	46,3	9	16,7	5	9,3
113.	г.Краснодар, СОШ №53	13	54,2	9	37,5	2	8,3		0,0
114.	г.Краснодар, СОШ №57	6	18,8	14	43,8	10	31,3	2	6,3
115.	г.Краснодар, СОШ №60	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
116.	г.Краснодар, СОШ №61	14	35,9	16	41,0	5	12,8	4	10,3
117.	г.Краснодар, Гимназия №69	18	16,5	48	44,0	23	21,1	20	18,3
118.	г.Краснодар, СОШ №70	21	30,0	37	52,9	8	11,4	4	5,7
119.	г.Краснодар, СОШ №73	17	28,8	24	40,7	11	18,6	7	11,9
120.	г.Краснодар, СОШ №74	11	32,4	15	44,1	8	23,5		0,0
121.	г.Краснодар, Гимназия №82	9	9,7	40	43,0	23	24,7	21	22,6
122.	г.Краснодар, СОШ №83	10	16,7	28	46,7	16	26,7	6	10,0
123.	г.Краснодар, СОШ №84	18	32,1	29	51,8	8	14,3	1	1,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
124.	г.Краснодар, СОШ №85	11	34,4	19	59,4	2	6,3		0,0
125.	г.Краснодар, СОШ №86	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
126.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	6	40,0	8	53,3		0,0	1	6,7
127.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	4	12,5	8	25,0	9	28,1	11	34,4
128.	г.Краснодар, Гимназия №88	7	18,9	21	56,8	7	18,9	2	5,4
129.	г.Краснодар, НОП СОШ «Новатор»	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
130.	г.Краснодар, СОШ № 1	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
131.	г.Краснодар, СОШ № 11	16	48,5	12	36,4	3	9,1	2	6,1
132.	г.Краснодар, СОШ №16	13	22,4	24	41,4	19	32,8	2	3,4
133.	г.Краснодар, СОШ №17	27	45,8	26	44,1	4	6,8	2	3,4
134.	г.Краснодар, Гимназия №18	34	26,4	61	47,3	21	16,3	13	10,1
135.	г.Краснодар, СОШ №38	35	68,6	12	23,5	4	7,8		0,0
136.	г.Краснодар, СОШ №42	24	27,0	34	38,2	24	27,0	7	7,9
137.	г.Краснодар, СОШ №45	33	58,9	18	32,1	4	7,1	1	1,8
138.	г.Краснодар, СОШ №50	38	40,4	39	41,5	13	13,8	4	4,3
139.	г.Краснодар, СОШ №62	22	43,1	19	37,3	6	11,8	4	7,8
140.	г.Краснодар, СОШ №63	10	25,6	23	59,0	3	7,7	3	7,7
141.	г.Краснодар, Лицей №64	4	5,4	19	25,7	31	41,9	20	27,0
142.	г.Краснодар, СОШ № 65	18	28,1	28	43,8	10	15,6	8	12,5
143.	г.Краснодар, СОШ № 66	45	41,3	54	49,5	9	8,3	1	0,9
144.	г.Краснодар, СОШ № 67	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0
145.	г.Краснодар, СОШ № 68	11	40,7	12	44,4	3	11,1	1	3,7
146.	г.Краснодар, СОШ №71	7	8,1	35	40,7	23	26,7	21	24,4
147.	г.Краснодар, Гимназия №72	9	19,1	17	36,2	10	21,3	11	23,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
148.	г.Краснодар, СОШ №75	27	32,5	38	45,8	13	15,7	5	6,0
149.	г.Краснодар, СОШ №76	9	27,3	19	57,6	5	15,2		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №77	10	52,6	5	26,3	3	15,8	1	5,3
151.	г.Краснодар, СОШ №78	10	10,5	58	61,1	22	23,2	5	5,3
152.	г.Краснодар, СОШ №80	19	32,2	25	42,4	11	18,6	4	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №93	20	18,5	57	52,8	23	21,3	8	7,4
154.	г.Краснодар, СОШ №95	17	23,0	37	50,0	10	13,5	10	13,5
155.	г.Краснодар, СОШ №96	26	19,8	55	42,0	36	27,5	14	10,7
156.	г.Краснодар, ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	12	32,4	20	54,1	5	13,5		0,0
157.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	37	75,5	10	20,4	1	2,0	1	2,0
158.	г.Краснодар, СОШ №100	45	34,9	61	47,3	17	13,2	6	4,7
159.	г.Краснодар, НЧОУ «СОШ – интернат «ФК Краснодар»	20	83,3	2	8,3		0,0	2	8,3
160.	г.Краснодар, СОШ №98	20	29,9	29	43,3	15	22,4	3	4,5
161.	г.Краснодар, СОШ № 99	23	35,4	31	47,7	6	9,2	5	7,7
162.	г.Краснодар, СОШ №2	17	25,8	30	45,5	12	18,2	7	10,6
163.	г.Краснодар, Гимназия №3	3	5,2	25	43,1	22	37,9	8	13,8
164.	г.Краснодар, Лицей №4	27	18,0	50	33,3	46	30,7	27	18,0
165.	г.Краснодар, СОШ №6	11	45,8	9	37,5	2	8,3	2	8,3
166.	г.Краснодар, СОШ №8	9	20,9	22	51,2	7	16,3	5	11,6
167.	г.Краснодар, СОШ №10	35	41,7	34	40,5	10	11,9	5	6,0
168.	г.Краснодар, Лицей №12	17	21,3	26	32,5	23	28,8	14	17,5
169.	г.Краснодар, СОШ №22	24	77,4	5	16,1	2	6,5		0,0
170.	г.Краснодар, СОШ №30	14	70,0	5	25,0	1	5,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
171.	г.Краснодар, СОШ №32	16	36,4	17	38,6	7	15,9	4	9,1
172.	г.Краснодар, СОШ №34	6	26,1	14	60,9	2	8,7	1	4,3
173.	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	8	36,4	2	9,1		0,0
174.	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	22	40,7	14	25,9	14	25,9
175.	г.Краснодар, СОШ №43	10	29,4	19	55,9	2	5,9	3	8,8
176.	г.Краснодар, СОШ №47	13	22,0	32	54,2	5	8,5	9	15,3
177.	г.Краснодар, Лицей №48	1	1,8	16	28,6	21	37,5	18	32,1
178.	г.Краснодар, СОШ №51	21	44,7	16	34,0	7	14,9	3	6,4
179.	г.Краснодар, Гимназия №92	3	4,8	18	29,0	19	30,6	22	35,5
180.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6
181.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУКМШ	4	15,4	14	53,8	4	15,4	4	15,4
182.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100,0		0,0		0,0		0,0
183.	Лабинский р –н, СОШ №1	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0
184.	Лабинский р –н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
185.	Лабинский р –н, СОШ №3	10	20,0	28	56,0	9	18,0	3	6,0
186.	Лабинский р –н, СОШ №4	12	26,7	20	44,4	9	20,0	4	8,9
187.	Лабинский р –н, СОШ №5	6	27,3	13	59,1	3	13,6		0,0
188.	Лабинский р –н, СОШ №6	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9
189.	Лабинский р –н, СОШ №7	5	20,8	9	37,5	8	33,3	2	8,3
190.	Лабинский р –н, СОШ №9	13	16,0	35	43,2	18	22,2	15	18,5
191.	Лабинский р –н, СОШ №10	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
192.	Лабинский р –н, СОШ №11	11	47,8	9	39,1	2	8,7	1	4,3
193.	Лабинский р –н, СОШ №13	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
194.	Лабинский р –н, СОШ №15	3	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
195.	Лабинский р –н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
196.	Лабинский р –н, СОШ №30		0,0		0,0	1	100,0		0,0
197.	Лабинский р –н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
198.	Лабинский р –н, СОШ №21	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
199.	Лабинский р –н, СОШ №22	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
200.	Лабинский р –н, СОШ №31		0,0	2	100,0		0,0		0,0
201.	Лабинский р –н, СОШ №25		0,0	1	100,0		0,0		0,0
202.	Лабинский р –н, СОШ №32	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
203.	Лабинский р –н, СОШ №33	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р –н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
205.	г.Новороссийск, Гимназия №2	12	29,3	15	36,6	13	31,7	1	2,4
206.	г.Новороссийск, Лицей «МТ»	1	1,7	21	35,0	23	38,3	15	25,0
207.	г.Новороссийск, Гимназия №4	14	21,9	28	43,8	16	25,0	6	9,4
208.	г.Новороссийск, Гимназия №5	1	2,2	22	47,8	15	32,6	8	17,4
209.	г.Новороссийск, Гимназия №6	4	9,3	16	37,2	15	34,9	8	18,6
210.	г.Новороссийск, Гимназия №7	2	8,0	14	56,0	6	24,0	3	12,0
211.	г.Новороссийск, Гимназия №8	4	16,0	13	52,0	3	12,0	5	20,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №10	9	20,5	22	50,0	8	18,2	5	11,4
213.	г.Новороссийск, СОШ №12	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7
214.	г.Новороссийск, Техничко – экономический лицей	2	3,2	23	37,1	23	37,1	14	22,6
215.	г.Новороссийск, СОШ №14	9	42,9	8	38,1	2	9,5	2	9,5
216.	г.Новороссийск, СОШ №16	3	100,0		0,0		0,0		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
218.	г.Новороссийск, СОШ №18	10	34,5	10	34,5	7	24,1	2	6,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
219.	г.Новороссийск, СОШ №19	12	25,5	17	36,2	14	29,8	4	8,5
220.	г.Новороссийск, Гимназия №20	14	46,7	7	23,3	6	20,0	3	10,0
221.	г.Новороссийск, СОШ №21	8	25,8	18	58,1	3	9,7	2	6,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №22	16	30,8	20	38,5	9	17,3	7	13,5
223.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	18,8	9	56,3	4	25,0		0,0
224.	г.Новороссийск, СОШ №24	24	52,2	15	32,6	7	15,2		0,0
225.	г.Новороссийск, СОШ №26	10	30,3	17	51,5	2	6,1	4	12,1
226.	г.Новороссийск, СОШ №27	16	53,3	12	40,0	2	6,7		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №28	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1
228.	г.Новороссийск, СОШ №29	50	59,5	30	35,7	3	3,6	1	1,2
229.	г.Новороссийск, СОШ №30	6	28,6	8	38,1	3	14,3	4	19,0
230.	г.Новороссийск, СОШ №32	14	56,0	9	36,0	2	8,0		0,0
231.	г.Новороссийск, СОШ №33	8	13,6	24	40,7	18	30,5	9	15,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №40	7	12,3	25	43,9	18	31,6	7	12,3
233.	г.Новороссийск, ЧОУ «Гимназия №1»	1	2,3	8	18,6	15	34,9	19	44,2
234.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
235.	г.Новороссийск, ЧОУ «СОШ «Личность»	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3
236.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	45	46,9	49	51,0	2	2,1		0,0
237.	г.Новороссийск, ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	7	18,9	23	62,2	6	16,2	1	2,7
238.	г.Сочи, СОШ №4	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4
239.	г.Сочи, Лицей №22	14	28,6	18	36,7	8	16,3	9	18,4
240.	г.Сочи, Гимназия №44	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
241.	г.Сочи, Гимназия №9	13	22,8	36	63,2	4	7,0	4	7,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
242.	г.Сочи, Лицей №59	14	25,9	25	46,3	10	18,5	5	9,3
243.	г.Сочи, СОШ №2	10	35,7	15	53,6	3	10,7		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №13	19	33,9	31	55,4	3	5,4	3	5,4
245.	г.Сочи, Гимназия №5	4	11,4	21	60,0	8	22,9	2	5,7
246.	г.Сочи, Гимназия «Школа бизнеса»	1	3,3	6	20,0	6	20,0	17	56,7
247.	г.Сочи, СОШ №86	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
248.	г.Сочи, СОШ №80	28	53,8	20	38,5	3	5,8	1	1,9
249.	г.Сочи, Гимназия №8	24	19,7	49	40,2	20	16,4	29	23,8
250.	г.Сочи, СОШ №66	37	69,8	13	24,5	1	1,9	2	3,8
251.	г.Сочи, СОШ №10	7	16,3	22	51,2	5	11,6	9	20,9
252.	г.Сочи, Лицей №3	12	44,4	8	29,6	3	11,1	4	14,8
253.	г.Сочи, СОШ №7	20	33,3	30	50,0	7	11,7	3	5,0
254.	г.Сочи, СОШ №53	18	31,0	28	48,3	5	8,6	7	12,1
255.	г.Сочи, СОШ №65	10	37,0	14	51,9	3	11,1		0,0
256.	г.Сочи, СОШ №57	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
257.	г.Сочи, СОШ №85	11	78,6	1	7,1	1	7,1	1	7,1
258.	г.Сочи, СОШ №82	30	58,8	18	35,3	1	2,0	2	3,9
259.	г.Сочи, СОШ №78	7	53,8	5	38,5		0,0	1	7,7
260.	г.Сочи, Гимназия №6	21	31,3	32	47,8	10	14,9	4	6,0
261.	г.Сочи, СОШ №20	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9
262.	г.Сочи, Гимназия №1	13	17,8	29	39,7	17	23,3	14	19,2
263.	г.Сочи, Гимназия №15	11	22,4	29	59,2	5	10,2	4	8,2
264.	г.Сочи, СОШ №83	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
265.	г.Сочи, СОШ №14	16	44,4	17	47,2	2	5,6	1	2,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
266.	г.Сочи, ВСОШ №1	28	77,8	6	16,7	2	5,6		0,0
267.	г.Сочи, Гимназия №16	10	20,8	18	37,5	13	27,1	7	14,6
268.	г.Сочи, СОШ №28	26	74,3	7	20,0	2	5,7		0,0
269.	г.Сочи, СОШ №31	14	77,8	2	11,1	2	11,1		0,0
270.	г.Сочи, СОШ №77	14	58,3	7	29,2	2	8,3	1	4,2
271.	г.Сочи, СОШ №90	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
272.	г.Сочи, Лицей №95		0,0	20	29,9	29	43,3	18	26,9
273.	г.Сочи, Гимназия №76	35	47,9	20	27,4	12	16,4	6	8,2
274.	г.Сочи, СОШ №27	24	50,0	15	31,3	7	14,6	2	4,2
275.	г.Сочи, СОШ №25	38	41,8	36	39,6	10	11,0	7	7,7
276.	г.Сочи, СОШ №26	9	18,4	24	49,0	13	26,5	3	6,1
277.	г.Сочи, СОШ №49	29	63,0	12	26,1	5	10,9		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №29	18	85,7	2	9,5	1	4,8		0,0
279.	г.Сочи, СОШ №67	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
280.	г.Сочи, СОШ №12	16	30,2	26	49,1	7	13,2	4	7,5
281.	г.Сочи, СОШ №96	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №75	15	37,5	21	52,5	2	5,0	2	5,0
283.	г.Сочи, СОШ №89	16	61,5	7	26,9	3	11,5		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №24	20	35,7	25	44,6	6	10,7	5	8,9
285.	г.Сочи, СОШ №11	8	42,1	6	31,6	1	5,3	4	21,1
286.	г.Сочи, СОШ №38	15	71,4	5	23,8	1	4,8		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №18	17	33,3	24	47,1	6	11,8	4	7,8
288.	г.Сочи, СОШ №88	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
289.	г.Сочи, СОШ №91	5	100,0		0,0		0,0		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
290.	г.Сочи, СОШ №87	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №94	4	100,0		0,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
293.	г.Сочи, Лицей №23	14	33,3	16	38,1	6	14,3	6	14,3
294.	г.Сочи, СОШ №84	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
295.	г.Сочи, СОШ №100	30	53,6	16	28,6	7	12,5	3	5,4
296.	Абинский р –н, СОШ №1	6	28,6	14	66,7	1	4,8		0,0
297.	Абинский р –н, СОШ №3	2	7,7	14	53,8	8	30,8	2	7,7
298.	Абинский р –н, СОШ №4	8	13,1	32	52,5	17	27,9	4	6,6
299.	Абинский р –н, СОШ №5	3	15,8	7	36,8	5	26,3	4	21,1
300.	Абинский р –н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,3
301.	Абинский р –н, СОШ №9	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
302.	Абинский р –н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	2	15,4		0,0
303.	Абинский р –н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
304.	Абинский р –н, СОШ №15	7	58,3	5	41,7		0,0		0,0
305.	Абинский р –н, СОШ №17	8	33,3	11	45,8	5	20,8		0,0
306.	Абинский р –н, СОШ №20	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
307.	Абинский р –н, СОШ №30	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
308.	Абинский р –н, СОШ №31	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
309.	Абинский р –н, СОШ №32	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
310.	Абинский р –н, СОШ №38	9	20,5	21	47,7	12	27,3	2	4,5
311.	Абинский р –н, СОШ №42	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
312.	Абинский р –н, СОШ №43	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
313.	Апшеронский р –н, Лицей №1	5	9,1	25	45,5	16	29,1	9	16,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
314.	Апшеронский р –н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	4	20,0		0,0
315.	Апшеронский р –н, СОШ №4	6	23,1	14	53,8	3	11,5	3	11,5
316.	Апшеронский р –н, Гимназия №5	2	11,8	10	58,8	4	23,5	1	5,9
317.	Апшеронский р –н, СОШ №7	27	67,5	11	27,5	2	5,0		0,0
318.	Апшеронский р –н, СОШ №11	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
319.	Апшеронский р –н, СОШ №13	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
320.	Апшеронский р –н, СОШ №15	8	47,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9
321.	Апшеронский р –н, СОШ №17	1	11,1	5	55,6	3	33,3		0,0
322.	Апшеронский р –н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
323.	Апшеронский р –н, СОШ №20	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
324.	Апшеронский р –н, СОШ №25	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
325.	Апшеронский р –н, СОШ №26	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
326.	Апшеронский р –н, СОШ №27	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
327.	Апшеронский р –н, СОШ №30	3	37,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5
328.	Апшеронский р –н, ВСОШ №1	4	100, 0		0,0		0,0		0,0
329.	Белоглинский р –н, СОШ №9	7	25,0	11	39,3	7	25,0	3	10,7
330.	Белоглинский р –н, СОШ №11	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
331.	Белоглинский р –н, СОШ №5	7	70,0	1	10,0	2	20,0		0,0
332.	Белоглинский р –н, СОШ №12	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,3
333.	Белоглинский р –н, СОШ №15		0,0	2	100, 0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р –н, СОШ №16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,3
335.	Белоглинский р –н, СОШ №18	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
336.	Белоглинский р –н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
337.	Белоглинский р –н, СОШ №28		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
338.	Белоглинский р –н, СОШ №31	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
339.	Белоглинский р –н, СОШ №32	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
340.	Брюховецкий р –н, СОШ №1	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,9
341.	Брюховецкий р –н, СОШ №2	11	34,4	16	50,0	4	12,5	1	3,1
342.	Брюховецкий р –н, СОШ №3	5	14,7	15	44,1	10	29,4	4	11,8
343.	Брюховецкий р –н, СОШ №7	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
344.	Брюховецкий р –н, СОШ №8	3	30,0	5	50,0		0,0	2	20,0
345.	Брюховецкий р –н, СОШ №9	3	17,6	12	70,6	2	11,8		0,0
346.	Брюховецкий р –н, СОШ №11	2	100,0		0,0		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р –н, СОШ №12		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
348.	Брюховецкий р –н, СОШ №13	16	66,7	7	29,2	1	4,2		0,0
349.	Брюховецкий р –н, СОШ №15	8	42,1	10	52,6	1	5,3		0,0
350.	Брюховецкий р –н, СОШ №20	7	23,3	13	43,3	6	20,0	4	13,3
351.	Выселковский р –н, СОШ №1	7	22,6	20	64,5	4	12,9		0,0
352.	Выселковский р –н, СОШ №2	6	18,8	15	46,9	6	18,8	5	15,6
353.	Выселковский р –н, СОШ №3	13	48,1	11	40,7	3	11,1		0,0
354.	Выселковский р –н, СОШ №5	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
355.	Выселковский р –н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
356.	Выселковский р –н, СОШ №8	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
357.	Выселковский р –н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
358.	Выселковский р –н, СОШ №13		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0
359.	Выселковский р –н, СОШ №14	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
360.	Выселковский р –н, СОШ №16	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
361.	Выселковский р –н, СОШ №17	5	23,8	15	71,4	1	4,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
362.	Выселковский р –н, СОШ №18	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
363.	Выселковский р –н, СОШ №25	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
364.	Выселковский р –н, ВСОШ	11	100,0		0,0		0,0		0,0
365.	Гулькевичский р –н, СОШ №1	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
366.	Гулькевичский р –н, СОШ №2	19	52,8	11	30,6	6	16,7		0,0
367.	Гулькевичский р –н, СОШ №3	6	35,3	7	41,2	2	11,8	2	11,8
368.	Гулькевичский р –н, СОШ №4	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0
369.	Гулькевичский р –н, СОШ №6	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
370.	Гулькевичский р –н, СОШ №7	2	9,5	13	61,9	2	9,5	4	19,0
371.	Гулькевичский р –н, СОШ №8	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
372.	Гулькевичский р –н, СОШ №9	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
373.	Гулькевичский р –н, СОШ №10	12	46,2	10	38,5	3	11,5	1	3,8
374.	Гулькевичский р –н, СОШ №12	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р –н, СОШ №13	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
376.	Гулькевичский р –н, СОШ №14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
377.	Гулькевичский р –н, СОШ №15	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
378.	Гулькевичский р –н, СОШ №16	8	50,0	6	37,5		0,0	2	12,5
379.	Гулькевичский р –н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р –н, СОШ №18	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р –н, СОШ №19	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
382.	Гулькевичский р –н, СОШ №20		0,0		0,0	1	100,0		0,0
383.	Гулькевичский р –н, СОШ №21	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р –н, СОШ №22	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
385.	Гулькевичский р –н, СОШ №23		0,0	3	100,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
386.	Гулькевичский р –н, СОШ №24		0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
387.	Гулькевичский р –н, СОШ №25	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
388.	Динской р –н, СОШ №1	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2
389.	Динской р –н, СОШ №2	5	13,2	19	50,0	9	23,7	5	13,2
390.	Динской р –н, СОШ №3	11	39,3	10	35,7	5	17,9	2	7,1
391.	Динской р –н, СОШ №4	17	21,8	39	50,0	12	15,4	10	12,8
392.	Динской р –н, СОШ №5	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
393.	Динской р –н, СОШ №6	2	18,2	7	63,6		0,0	2	18,2
394.	Динской р –н, СОШ №10	13	31,0	25	59,5	3	7,1	1	2,4
395.	Динской р –н, СОШ №13	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
396.	Динской р –н, СОШ №20	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6
397.	Динской р –н, СОШ №21	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
398.	Динской р –н, СОШ №28	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
399.	Динской р –н, СОШ №29	7	15,9	22	50,0	9	20,5	6	13,6
400.	Динской р –н, СОШ №30	14	48,3	11	37,9	4	13,8		0,0
401.	Динской р –н, СОШ №31	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
402.	Динской р –н, СОШ №34	7	41,2	2	11,8	6	35,3	2	11,8
403.	Динской р –н, СОШ №35	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1
404.	Динской р –н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
405.	Динской р –н, СОШ №38	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
406.	Динской р –н, СОШ №39	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
407.	Динской р –н, СОШ №53	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
408.	Динской р –н, ОСОШ	16	100,0		0,0		0,0		0,0
409.	Динской р –н, ЧОУ СОШ №1	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
410.	Ейский р –н, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	5	19,2		0,0
411.	Ейский р –н, СОШ №2	14	25,0	26	46,4	8	14,3	8	14,3
412.	Ейский р –н, СОШ №3	24	46,2	22	42,3	6	11,5		0,0
413.	Ейский р –н, Лицей №4	10	12,2	37	45,1	25	30,5	10	12,2
414.	Ейский р –н, СОШ №7	25	31,3	40	50,0	9	11,3	6	7,5
415.	Ейский р –н, СОШ №11	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
416.	Ейский р –н, Гимназия №14	12	15,2	40	50,6	16	20,3	11	13,9
417.	Ейский р –н, СОШ №15	6	42,9	4	28,6	3	21,4	1	7,1
418.	Ейский р –н, СОШ №20	16	53,3	10	33,3	3	10,0	1	3,3
419.	Ейский р –н, ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	3	8,6	23	65,7	8	22,9	1	2,9
420.	Ейский р –н, СОШ №21	7	41,2	7	41,2	3	17,6		0,0
421.	Ейский р –н, СОШ №22		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
422.	Ейский р –н, СОШ №23	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
423.	Ейский р –н, СОШ №24	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
424.	Ейский р –н, СОШ №25	7	29,2	9	37,5	5	20,8	3	12,5
425.	Ейский р –н, СОШ №6	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
426.	Ейский р –н, СОШ №17	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
427.	Ейский р –н, СОШ №8	5	33,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3
428.	Ейский р –н, СОШ №9	2	15,4	5	38,5	4	30,8	2	15,4
429.	Ейский р –н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
430.	Ейский р –н, СОШ №19	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
431.	Ейский р –н, СОШ №27	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
432.	Кавказский р –н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
433.	Кавказский р –н, СОШ №2	9	33,3	15	55,6	1	3,7	2	7,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
434.	Кавказский р –н, Лицей №3	8	13,8	20	34,5	18	31,0	12	20,7
435.	Кавказский р –н, СОШ №4	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
436.	Кавказский р –н, СОШ №5	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7
437.	Кавказский р –н, СОШ №6	7	25,9	10	37,0	7	25,9	3	11,1
438.	Кавказский р –н, СОШ №7	14	26,9	27	51,9	6	11,5	5	9,6
439.	Кавказский р –н, СОШ №11	6	33,3	5	27,8	5	27,8	2	11,1
440.	Кавказский р –н, СОШ №16	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
441.	Кавказский р –н, СОШ №17	9	39,1	8	34,8	4	17,4	2	8,7
442.	Кавказский р –н, СОШ №44	17	44,7	17	44,7	4	10,5		0,0
443.	Кавказский р –н, Лицей №45		0,0	11	34,4	13	40,6	8	25,0
444.	Кавказский р –н, СОШ №1	6	100,0		0,0		0,0		0,0
445.	Кавказский р –н, КККК	20	60,6	11	33,3	2	6,1		0,0
446.	Кавказский р –н, СОШ №12	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
447.	Кавказский р –н, СОШ №15	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
448.	Кавказский р –н, СОШ №18	6	35,3	6	35,3	4	23,5	1	5,9
449.	Кавказский р –н, СОШ №19	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
450.	Кавказский р –н, СОШ №20	15	39,5	18	47,4	4	10,5	1	2,6
451.	Кавказский р –н, СОШ №8	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
452.	Кавказский р –н, СОШ №10	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
453.	Кавказский р –н, СОШ №21	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
454.	Кавказский р –н, СОШ №13	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
455.	Кавказский р –н, СОШ №14	17	48,6	13	37,1	4	11,4	1	2,9
456.	Калининский р –н, СОШ №1	8	21,1	14	36,8	9	23,7	7	18,4
457.	Калининский р –н, СОШ №2	3	12,0	13	52,0	7	28,0	2	8,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
458.	Калининский р –н, СОШ №4	16	42,1	14	36,8	6	15,8	2	5,3
459.	Калининский р –н, СОШ №5	7	15,2	18	39,1	16	34,8	5	10,9
460.	Калининский р –н, СОШ №6	11	64,7	5	29,4		0,0	1	5,9
461.	Калининский р –н, СОШ №7		0,0	2	40,0	3	60,0		0,0
462.	Калининский р –н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
463.	Калининский р –н, СОШ №9	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
464.	Калининский р –н, СОШ №10		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
465.	Калининский р –н, СОШ №12	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
466.	Калининский р –н, СОШ №13	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
467.	Калининский р –н, СОШ №14		0,0	2	100,0		0,0		0,0
468.	Калининский р –н, РВСОШ	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
469.	Каневской р –н, Гимназия	5	17,9	6	21,4	10	35,7	7	25,0
470.	Каневской р –н, СОШ №1	4	8,7	23	50,0	11	23,9	8	17,4
471.	Каневской р –н, СОШ №2	18	37,5	17	35,4	9	18,8	4	8,3
472.	Каневской р –н, СОШ №3	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
473.	Каневской р –н, СОШ №4	7	35,0	9	45,0	2	10,0	2	10,0
474.	Каневской р –н, СОШ №5	17	34,7	24	49,0	7	14,3	1	2,0
475.	Каневской р –н, СОШ №6	3	15,0	10	50,0	3	15,0	4	20,0
476.	Каневской р –н, Лицей	6	11,3	20	37,7	20	37,7	7	13,2
477.	Каневской р –н, СОШ №10	8	80,0	1	10,0		0,0	1	10,0
478.	Каневской р –н, СОШ №11	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
479.	Каневской р –н, СОШ №13	9	37,5	13	54,2	1	4,2	1	4,2
480.	Каневской р –н, СОШ №15	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0
481.	Каневской р –н, СОШ №22	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
482.	Каневской р –н, СОШ №26	7	25,9	17	63,0	2	7,4	1	3,7
483.	Каневской р –н, СОШ №32	14	45,2	9	29,0	3	9,7	5	16,1
484.	Каневской р –н, СОШ №35	6	37,5	6	37,5	1	6,3	3	18,8
485.	Каневской р –н, СОШ №43	7	46,7	2	13,3	4	26,7	2	13,3
486.	Каневской р –н, СОШ №44	4	22,2	7	38,9	3	16,7	4	22,2
487.	Кореновский р –н, СОШ №1	13	26,0	23	46,0	9	18,0	5	10,0
488.	Кореновский р –н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
489.	Кореновский р –н, СОШ №3	12	40,0	16	53,3	1	3,3	1	3,3
490.	Кореновский р –н, СОШ №4	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
491.	Кореновский р –н, СОШ №5	4	11,8	18	52,9	5	14,7	7	20,6
492.	Кореновский р –н, СОШ №6	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
493.	Кореновский р –н, СОШ №7	4	21,1	13	68,4	2	10,5		0,0
494.	Кореновский р –н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
495.	Кореновский р –н, СОШ №9	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
496.	Кореновский р –н, СОШ №14	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
497.	Кореновский р –н, СОШ №17	8	13,1	29	47,5	15	24,6	9	14,8
498.	Кореновский р –н, СОШ №18	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
499.	Кореновский р –н, СОШ №19	11	35,5	13	41,9	4	12,9	3	9,7
500.	Кореновский р –н, СОШ №20	6	21,4	13	46,4	7	25,0	2	7,1
501.	Кореновский р –н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	4	22,2		0,0
502.	Кореновский р –н, СОШ №34	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
503.	Кореновский р –н, СОШ №39	5	100,0		0,0		0,0		0,0
504.	Кореновский р –н, СОШ №41	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
505.	Красноармейский р –н, СОШ №1	5	11,9	21	50,0	7	16,7	9	21,4

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
506.	Красноармейский р –н, СОШ №4	3	21,4	9	64,3	2	14,3		0,0
507.	Красноармейский р –н, СОШ №5	7	20,0	20	57,1	4	11,4	4	11,4
508.	Красноармейский р –н, СОШ №6	3	18,8	8	50,0	4	25,0	1	6,3
509.	Красноармейский р –н, СОШ №7	8	20,5	17	43,6	11	28,2	3	7,7
510.	Красноармейский р –н, СОШ №8	10	34,5	11	37,9	7	24,1	1	3,4
511.	Красноармейский р –н, СОШ №9	4	50,0	1	12,5	3	37,5		0,0
512.	Красноармейский р –н, СОШ №10	4	12,1	14	42,4	6	18,2	9	27,3
513.	Красноармейский р –н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
514.	Красноармейский р –н, СОШ №12	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0
515.	Красноармейский р –н, СОШ №14	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
516.	Красноармейский р –н, СОШ №15	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
517.	Красноармейский р –н, СОШ №18	11	30,6	13	36,1	6	16,7	6	16,7
518.	Красноармейский р –н, СОШ №19	3	11,5	11	42,3	6	23,1	6	23,1
519.	Красноармейский р –н, СОШ №28	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0
520.	Красноармейский р –н, СОШ №39	11	25,0	18	40,9	14	31,8	1	2,3
521.	Красноармейский р –н, СОШ №55	1	6,7	9	60,0	3	20,0	2	13,3
522.	Красноармейский р –н, ВСОШ	8	88,9		0,0	1	11,1		0,0
523.	Крымский р –н, СОШ №1	5	10,2	19	38,8	19	38,8	6	12,2
524.	Крымский р –н, СОШ №2	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
525.	Крымский р –н, СОШ №3	6	27,3	7	31,8	8	36,4	1	4,5
526.	Крымский р –н, СОШ №4	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
527.	Крымский р –н, СОШ №6	7	23,3	14	46,7	8	26,7	1	3,3
528.	Крымский р –н, Гимназия №7	4	15,4	9	34,6	7	26,9	6	23,1
529.	Крымский р –н, СОШ №9	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
530.	Крымский р –н, СОШ №10	5	41,7	6	50,0	1	8,3		0,0
531.	Крымский р –н, СОШ №11	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
532.	Крымский р –н, СОШ №12	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
533.	Крымский р –н, СОШ №16	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
534.	Крымский р –н, СОШ №20	14	63,6	7	31,8	1	4,5		0,0
535.	Крымский р –н, СОШ №24	8	26,7	14	46,7	5	16,7	3	10,0
536.	Крымский р –н, СОШ №25	4	22,2	6	33,3	3	16,7	5	27,8
537.	Крымский р –н, СОШ №31		0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1
538.	Крымский р –н, СОШ №41	7	38,9	8	44,4		0,0	3	16,7
539.	Крымский р –н, СОШ №44	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4
540.	Крымский р –н, СОШ №45	4	28,6	6	42,9	4	28,6		0,0
541.	Крымский р –н, СОШ №56	15	71,4	4	19,0	1	4,8	1	4,8
542.	Крымский р –н, СОШ №57	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
543.	Крымский р –н, СОШ №58	11	52,4	8	38,1		0,0	2	9,5
544.	Крымский р –н, СОШ №61	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
545.	Крымский р –н, СОШ №62	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
546.	Крыловский р –н, СОШ №1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1
547.	Крыловский р –н, СОШ №2	6	19,4	15	48,4	5	16,1	5	16,1
548.	Крыловский р –н, СОШ №3	15	55,6	10	37,0	2	7,4		0,0
549.	Крыловский р –н, СОШ №4	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
550.	Крыловский р –н, СОШ №5	9	50,0	9	50,0		0,0		0,0
551.	Крыловский р –н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	3	18,8		0,0
552.	Крыловский р –н, СОШ №7	5	38,5	7	53,8		0,0	1	7,7
553.	Крыловский р –н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
554.	Крыловский р –н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
555.	Крыловский р –н, СОШ №10		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
556.	Крыловский р –н, СОШ №30		0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
557.	Курганинский р –н, СОШ №1	11	17,7	33	53,2	11	17,7	7	11,3
558.	Курганинский р –н, СОШ №2	6	14,0	29	67,4	6	14,0	2	4,7
559.	Курганинский р –н, СОШ №3	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
560.	Курганинский р –н, СОШ №4	22	68,8	7	21,9	3	9,4		0,0
561.	Курганинский р –н, СОШ №5	11	25,0	19	43,2	8	18,2	6	13,6
562.	Курганинский р –н, СОШ №6	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
563.	Курганинский р –н, СОШ №7	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
564.	Курганинский р –н, СОШ №9	10	62,5	5	31,3	1	6,3		0,0
565.	Курганинский р –н, СОШ №10	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5
566.	Курганинский р –н, СОШ №12	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
567.	Курганинский р –н, СОШ №13	5	35,7	8	57,1		0,0	1	7,1
568.	Курганинский р –н, СОШ №14	13	50,0	9	34,6	4	15,4		0,0
569.	Курганинский р –н, СОШ №15	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
570.	Курганинский р –н, СОШ №17	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
571.	Курганинский р –н, СОШ №18	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
572.	Курганинский р –н, СОШ №19	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
573.	Курганинский р –н, Гимназия	5	20,8	12	50,0	5	20,8	2	8,3
574.	Курганинский р –н, "КШИ ""Курганинский казачий кадетский корпус""	3	20,0	12	80,0		0,0		0,0
575.	Кущевский р –н, СОШ №1	7	19,4	17	47,2	10	27,8	2	5,6
576.	Кущевский р –н, СОШ №2	10	41,7	8	33,3	3	12,5	3	12,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
577.	Кущевский р –н, СОШ №3	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
578.	Кущевский р –н, СОШ №4	17	35,4	23	47,9	5	10,4	3	6,3
579.	Кущевский р –н, СОШ №5	13	54,2	7	29,2	3	12,5	1	4,2
580.	Кущевский р –н, СОШ №6	17	43,6	17	43,6	5	12,8		0,0
581.	Кущевский р –н, СОШ №7	13	46,4	8	28,6	3	10,7	4	14,3
582.	Кущевский р –н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
583.	Кущевский р –н, СОШ №10	9	64,3	4	28,6	1	7,1		0,0
584.	Кущевский р –н, СОШ №14	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
585.	Кущевский р –н, СОШ №16	10	31,3	14	43,8	4	12,5	4	12,5
586.	Кущевский р –н, СОШ №20	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0
587.	Кущевский р –н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
588.	Кущевский р –н, СОШ №26	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
589.	Кущевский р –н, СОШ №30	5	50,0	3	30,0	2	20,0		0,0
590.	Кущевский р –н, СОШ №33	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
591.	Ленинградский р –н, СОШ №1	15	23,8	35	55,6	5	7,9	8	12,7
592.	Ленинградский р –н, СОШ №2	16	76,2	1	4,8	3	14,3	1	4,8
593.	Ленинградский р –н, СОШ №3		0,0	4	50,0	4	50,0		0,0
594.	Ленинградский р –н, СОШ №4	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
595.	Ленинградский р –н, СОШ №5	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
596.	Ленинградский р –н, СОШ №6	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
597.	Ленинградский р –н, СОШ №7	1	25,0	1	25,0	2	50,0		0,0
598.	Ленинградский р –н, СОШ №8	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
599.	Ленинградский р –н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
600.	Ленинградский р –н, СОШ №10	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
601.	Ленинградский р –н, СОШ №11	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
602.	Ленинградский р –н, СОШ №12	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
603.	Ленинградский р –н, СОШ №13	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
604.	Ленинградский р –н, Гимназия	5	11,6	15	34,9	13	30,2	10	23,3
605.	Ленинградский р –н, СОШ №16	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
606.	Ленинградский р –н, СОШ №17		0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
607.	Мостовский р –н, СОШ №1	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
608.	Мостовский р –н, СОШ №2	16	42,1	19	50,0	2	5,3	1	2,6
609.	Мостовский р –н, СОШ №3	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р –н, Гимназия №4	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
611.	Мостовский р –н, СОШ №5	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
612.	Мостовский р –н, СОШ №6	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
613.	Мостовский р –н, СОШ №7	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
614.	Мостовский р –н, СОШ №9	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
615.	Мостовский р –н, СОШ №10	10	66,7	5	33,3		0,0		0,0
616.	Мостовский р –н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
617.	Мостовский р –н, СОШ №13	3	100,0		0,0		0,0		0,0
618.	Мостовский р –н, СОШ №14	11	52,4	8	38,1	1	4,8	1	4,8
619.	Мостовский р –н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
620.	Мостовский р –н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
621.	Мостовский р –н, СОШ №20	10	41,7	8	33,3	4	16,7	2	8,3
622.	Мостовский р –н, СОШ №22		0,0	2	100,0		0,0		0,0
623.	Мостовский р –н, СОШ №28	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5
624.	Мостовский р –н, СОШ №29	5	27,8	8	44,4	3	16,7	2	11,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
625.	Мостовский р –н, СОШ №30	7	24,1	11	37,9	10	34,5	1	3,4
626.	Новокубанский р –н, СОШ №1	2	5,3	25	65,8	8	21,1	3	7,9
627.	Новокубанский р –н, Гимназия №2	9	13,2	27	39,7	16	23,5	16	23,5
628.	Новокубанский р –н, СОШ №3	7	18,9	24	64,9	3	8,1	3	8,1
629.	Новокубанский р –н, СОШ №4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	4	17,4
630.	Новокубанский р –н, СОШ №5	2	12,5	9	56,3	5	31,3		0,0
631.	Новокубанский р –н, СОШ №6	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
632.	Новокубанский р –н, СОШ №7	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р –н, СОШ №8	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
634.	Новокубанский р –н, СОШ №9	8	44,4	6	33,3	4	22,2		0,0
635.	Новокубанский р –н, СОШ №10	1	6,3	12	75,0	1	6,3	2	12,5
636.	Новокубанский р –н, СОШ №11	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
637.	Новокубанский р –н, СОШ №13	11	61,1	2	11,1	4	22,2	1	5,6
638.	Новокубанский р –н, СОШ №14	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
639.	Новокубанский р –н, СОШ №15	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
640.	Новокубанский р –н, СОШ №16	5	33,3	10	66,7		0,0		0,0
641.	Новокубанский р –н, СОШ №18	4	100,0		0,0		0,0		0,0
642.	Новопокровский р –н, СОШ №1	2	6,1	13	39,4	14	42,4	4	12,1
643.	Новопокровский р –н, СОШ №2	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р –н, СОШ №3	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
645.	Новопокровский р –н, СОШ №4	11	68,8	4	25,0	1	6,3		0,0
646.	Новопокровский р –н, СОШ №5	11	55,0	7	35,0	2	10,0		0,0
647.	Новопокровский р –н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
648.	Новопокровский р –н, СОШ №7	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
649.	Новопокровский р –н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
650.	Новопокровский р –н, СОШ №10	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
651.	Новопокровский р –н, СОШ №11		0,0		0,0	1	100,0		0,0
652.	Новопокровский р –н, СОШ №13	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
653.	Новопокровский р –н, СОШ №15	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
654.	Новопокровский р –н, СОШ №16	4	50,0	3	37,5		0,0	1	12,5
655.	Новопокровский р –н, СОШ №17	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
656.	Новопокровский р –н, СОШ №20		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
657.	Отраденский р –н, СОШ №1	6	16,2	17	45,9	8	21,6	6	16,2
658.	Отраденский р –н, СОШ №2	3	27,3	3	27,3	5	45,5		0,0
659.	Отраденский р –н, СОШ №4	3	100,0		0,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р –н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р –н, СОШ №6	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
662.	Отраденский р –н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
663.	Отраденский р –н, СОШ №8	8	61,5	4	30,8		0,0	1	7,7
664.	Отраденский р –н, СОШ №9	6	15,8	17	44,7	8	21,1	7	18,4
665.	Отраденский р –н, СОШ №10	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
666.	Отраденский р –н, СОШ №11	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
667.	Отраденский р –н, СОШ №12	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
668.	Отраденский р –н, СОШ №16	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	40,0
669.	Отраденский р –н, СОШ №17	13	65,0	6	30,0	1	5,0		0,0
670.	Отраденский р –н, СОШ №18	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
671.	Отраденский р –н, СОШ №24	1	9,1	9	81,8		0,0	1	9,1
672.	Отраденский р –н, СОШ №28	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
673.	Отраденский р –н, СОШ №59	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
674.	Отраденский р –н, ВСОШ	2	100,0		0,0		0,0		0,0
675.	Павловский р –н, СОШ №1	6	33,3	7	38,9	3	16,7	2	11,1
676.	Павловский р –н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	13	26,5	11	22,4
677.	Павловский р –н, СОШ №3	7	17,1	21	51,2	9	22,0	4	9,8
678.	Павловский р –н, СОШ №4	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
679.	Павловский р –н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	2	14,3	1	7,1
680.	Павловский р –н, СОШ №6	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
681.	Павловский р –н, СОШ №7	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
682.	Павловский р –н, СОШ №8	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
683.	Павловский р –н, СОШ №9	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
684.	Павловский р –н, СОШ №10	18	41,9	17	39,5	7	16,3	1	2,3
685.	Павловский р –н, СОШ №11	5	20,0	11	44,0	3	12,0	6	24,0
686.	Павловский р –н, СОШ №12	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
687.	Павловский р –н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
688.	Павловский р –н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
689.	Павловский р –н, СОШ №15	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
690.	Павловский р –н, СОШ №16		0,0	4	100,0		0,0		0,0
691.	Павловский р –н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
692.	Павловский р –н, ВСОШ	13	100,0		0,0		0,0		0,0
693.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №1	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
694.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №2	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
695.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №3	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
696.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №4	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
697.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №5	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
698.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №6	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
699.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №7	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
700.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №9	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
701.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №13	7	36,8	7	36,8	5	26,3		0,0
702.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №15	4	80,0		0,0	1	20,0		0,0
703.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №18	4	14,8	14	51,9	5	18,5	4	14,8
704.	Прим. –Ахтарский р –н, СОШ №22	15	33,3	22	48,9	4	8,9	4	8,9
705.	Прим. –Ахтарский р –н, Казачий кадетский корпус	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0
706.	Северский р –н, СОШ №1	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
707.	Северский р –н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
708.	Северский р –н, СОШ №3	8	57,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3
709.	Северский р –н, СОШ №4	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
710.	Северский р –н, СОШ №6	8	57,1	1	7,1	5	35,7		0,0
711.	Северский р –н, СОШ №7	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
712.	Северский р –н, СОШ №11	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
713.	Северский р –н, СОШ №14	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
714.	Северский р –н, СОШ №16	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0
715.	Северский р –н, СОШ №17	1	4,0	12	48,0	8	32,0	4	16,0
716.	Северский р –н, СОШ №19	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
717.	Северский р –н, СОШ №21	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
718.	Северский р –н, СОШ №23	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
719.	Северский р –н, СОШ №27	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
720.	Северский р –н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
721.	Северский р –н, СОШ №36	2	15,4	9	69,2	1	7,7	1	7,7
722.	Северский р –н, СОШ №43	12	48,0	8	32,0	5	20,0		0,0
723.	Северский р –н, СОШ №44	8	38,1	12	57,1		0,0	1	4,8
724.	Северский р –н, СОШ №45	8	22,2	17	47,2	9	25,0	2	5,6
725.	Северский р –н, СОШ №46	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
726.	Северский р –н, СОШ №49	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
727.	Северский р –н, СОШ №51	2	11,1	10	55,6	4	22,2	2	11,1
728.	Северский р –н, СОШ №52	10	50,0	8	40,0	2	10,0		0,0
729.	Северский р –н, Лицей п.Афипского	4	11,8	18	52,9	9	26,5	3	8,8
730.	Северский р –н, Гимназия ст.Азовская	13	30,2	20	46,5	8	18,6	2	4,7
731.	Славянский р –н, Лицей №1	4	9,1	16	36,4	13	29,5	11	25,0
732.	Славянский р –н, СОШ №3	10	25,0	18	45,0	7	17,5	5	12,5
733.	Славянский р –н, Лицей №4	11	18,6	21	35,6	21	35,6	6	10,2
734.	Славянский р –н, СОШ №5	8	16,0	30	60,0	8	16,0	4	8,0
735.	Славянский р –н, СОШ №6	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
736.	Славянский р –н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
737.	Славянский р –н, СОШ №16	27	45,8	27	45,8	5	8,5		0,0
738.	Славянский р –н, СОШ №17	2	7,7	11	42,3	7	26,9	6	23,1
739.	Славянский р –н, СОШ №18	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9,1
740.	Славянский р –н, СОШ №19	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
741.	Славянский р –н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
742.	Славянский р –н, СОШ №23		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
743.	Славянский р –н, СОШ №25	14	34,1	17	41,5	7	17,1	3	7,3
744.	Славянский р –н, СОШ №28	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
745.	Славянский р –н, СОШ №29	14	38,9	19	52,8	1	2,8	2	5,6
746.	Славянский р –н, СОШ №39	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0
747.	Славянский р –н, СОШ №43	9	30,0	18	60,0	2	6,7	1	3,3
748.	Славянский р –н, СОШ №48	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
749.	Славянский р –н, СОШ №51		0,0	2	100,0		0,0		0,0
750.	Славянский р –н, СОШ №56	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
751.	Староминский р –н, СОШ №1	12	21,8	33	60,0	6	10,9	4	7,3
752.	Староминский р –н, СОШ №2	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3	13,0
753.	Староминский р –н, СОШ №3	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
754.	Староминский р –н, СОШ №4	5	25,0	12	60,0	3	15,0		0,0
755.	Староминский р –н, СОШ №5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
756.	Староминский р –н, СОШ №6	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
757.	Староминский р –н, СОШ №7	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
758.	Староминский р –н, СОШ №9	8	24,2	21	63,6	3	9,1	1	3,0
759.	Староминский р –н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
760.	Тбилисский р –н, СОШ №1	6	28,6	12	57,1		0,0	3	14,3
761.	Тбилисский р –н, СОШ №2	4	13,8	16	55,2	6	20,7	3	10,3
762.	Тбилисский р –н, СОШ №3	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
763.	Тбилисский р –н, СОШ №4	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	6,3
764.	Тбилисский р –н, СОШ №5	8	29,6	13	48,1	6	22,2		0,0
765.	Тбилисский р –н, СОШ №6	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
766.	Тбилисский р –н, СОШ №7	4	26,7	11	73,3		0,0		0,0
767.	Тбилисский р –н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
768.	Тбилисский р –н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
769.	Тбилисский р –н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	5	35,7		0,0
770.	Тбилисский р –н, СОШ №16	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р –н, СОШ №12	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
772.	Тбилисский р –н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
773.	Тбилисский р –н, СОШ №15	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0
774.	Темрюкский р –н, СОШ №1	13	43,3	13	43,3	2	6,7	2	6,7
775.	Темрюкский р –н, СОШ №2	26	32,5	39	48,8	11	13,8	4	5,0
776.	Темрюкский р –н, СОШ №3	9	39,1	11	47,8	3	13,0		0,0
777.	Темрюкский р –н, СОШ №4	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
778.	Темрюкский р –н, СОШ №5	12	52,2	7	30,4	4	17,4		0,0
779.	Темрюкский р –н, СОШ №6	11	44,0	13	52,0	1	4,0		0,0
780.	Темрюкский р –н, СОШ №7	16	55,2	9	31,0	4	13,8		0,0
781.	Темрюкский р –н, СОШ №8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
782.	Темрюкский р –н, СОШ №9	12	66,7	5	27,8	1	5,6		0,0
783.	Темрюкский р –н, СОШ №10	5	29,4	6	35,3	5	29,4	1	5,9
784.	Темрюкский р –н, СОШ №11	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5
785.	Темрюкский р –н, СОШ №13	17	22,4	33	43,4	18	23,7	8	10,5
786.	Темрюкский р –н, СОШ №16	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
787.	Темрюкский р –н, СОШ №17	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
788.	Темрюкский р –н, СОШ №18	12	54,5	7	31,8	3	13,6		0,0
789.	Темрюкский р –н, СОШ №20	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
790.	Темрюкский р –н, СОШ №21	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
791.	Темрюкский р –н, СОШ №22	2	28,6	1	14,3	3	42,9	1	14,3
792.	Темрюкский р –н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
793.	Темрюкский р –н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
794.	Темрюкский р –н, СОШ №25	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
795.	Темрюкский р –н, ВСОШ	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
796.	Темрюкский р –н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
797.	Темрюкский р –н, СОШ №28	15	30,6	27	55,1	6	12,2	1	2,0
798.	Темрюкский р –н, СОШ №29	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3
799.	Темрюкский р –н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р –н, СОШ №1	12	20,0	19	31,7	18	30,0	11	18,3
801.	Тимашевский р –н, СОШ №2	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
802.	Тимашевский р –н, СОШ №3	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
803.	Тимашевский р –н, СОШ №4	9	17,0	21	39,6	13	24,5	10	18,9
804.	Тимашевский р –н, СОШ №5	10	37,0	8	29,6	8	29,6	1	3,7
805.	Тимашевский р –н, СОШ №6	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
806.	Тимашевский р –н, СОШ №7	4	25,0	9	56,3	3	18,8		0,0
807.	Тимашевский р –н, СОШ №8	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
808.	Тимашевский р –н, СОШ №9	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
809.	Тимашевский р –н, СОШ №10	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0
810.	Тимашевский р –н, СОШ №11	8	19,0	20	47,6	9	21,4	5	11,9
811.	Тимашевский р –н, СОШ №12	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
812.	Тимашевский р –н, СОШ №13	5	21,7	8	34,8	4	17,4	6	26,1
813.	Тимашевский р –н, СОШ №14	1	9,1	8	72,7	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р –н, СОШ №15	17	56,7	7	23,3	3	10,0	3	10,0
815.	Тимашевский р –н, СОШ №16	17	73,9	5	21,7	1	4,3		0,0
816.	Тимашевский р –н, СОШ №18	9	27,3	11	33,3	9	27,3	4	12,1

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
817.	Тимашевский р –н, СОШ №19	8	40,0	12	60,0		0,0		0,0
818.	Тихорецкий р –н, СОШ №1	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
819.	Тихорецкий р –н, СОШ №2	6	20,0	17	56,7	6	20,0	1	3,3
820.	Тихорецкий р –н, СОШ №3	6	28,6	12	57,1	2	9,5	1	4,8
821.	Тихорецкий р –н, СОШ №4	2	11,1	12	66,7	2	11,1	2	11,1
822.	Тихорецкий р –н, Гимназия №6	5	6,7	21	28,0	38	50,7	11	14,7
823.	Тихорецкий р –н, СОШ №7	2	8,0	16	64,0	6	24,0	1	4,0
824.	Тихорецкий р –н, Гимназия №8	3	4,5	36	54,5	17	25,8	10	15,2
825.	Тихорецкий р –н, СОШ №34	11	23,9	16	34,8	11	23,9	8	17,4
826.	Тихорецкий р –н, ВСОШ №12	12	85,7	2	14,3		0,0		0,0
827.	Тихорецкий р –н, СОШ №1 п.Братского	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
828.	Тихорецкий р –н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	16	33,3	14	29,2	13	27,1	5	10,4
829.	Тихорецкий р –н, СОШ №8	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
830.	Тихорецкий р –н, СОШ №11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
831.	Тихорецкий р –н, СОШ №13	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0
832.	Тихорецкий р –н, СОШ №18	4	19,0	11	52,4	3	14,3	3	14,3
833.	Тихорецкий р –н, СОШ №22	3	25,0	5	41,7	4	33,3		0,0
834.	Тихорецкий р –н, СОШ №28		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
835.	Тихорецкий р –н, СОШ №33	12	31,6	19	50,0	6	15,8	1	2,6
836.	Тихорецкий р –н, СОШ №35	1	11,1	3	33,3	1	11,1	4	44,4
837.	Тихорецкий р –н, СОШ №37		0,0	12	92,3	1	7,7		0,0
838.	Тихорецкий р –н, СОШ №39		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
839.	Туапсинский р –н, Гимназия №1	7	13,2	27	50,9	13	24,5	6	11,3
840.	Туапсинский р –н, СОШ №2	13	28,9	20	44,4	8	17,8	4	8,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
841.	Туапсинский р –н, СОШ №3	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
842.	Туапсинский р –н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1
843.	Туапсинский р –н, СОШ №5	12	23,5	26	51,0	10	19,6	3	5,9
844.	Туапсинский р –н, СОШ №6	11	35,5	14	45,2	1	3,2	5	16,1
845.	Туапсинский р –н, СОШ №8	10	33,3	11	36,7	5	16,7	4	13,3
846.	Туапсинский р –н, СОШ №1	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
847.	Туапсинский р –н, СОШ №10	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
848.	Туапсинский р –н, Кадетская ШИ	7	38,9	11	61,1		0,0		0,0
849.	Туапсинский р –н, СОШ №11	7	13,0	29	53,7	9	16,7	9	16,7
850.	Туапсинский р –н, СОШ №31	8	72,7	1	9,1	2	18,2		0,0
851.	Туапсинский р –н, СОШ №34	7	33,3	11	52,4	2	9,5	1	4,8
852.	Туапсинский р –н, СОШ №35	7	25,0	14	50,0	3	10,7	4	14,3
853.	Туапсинский р –н, СОШ №36	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
854.	Туапсинский р –н, СОШ №37	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
855.	Туапсинский р –н, СОШ №30	12	37,5	13	40,6	4	12,5	3	9,4
856.	Туапсинский р –н, СОШ №14	2	18,2	8	72,7	1	9,1		0,0
857.	Туапсинский р –н, СОШ №18	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
858.	Туапсинский р –н, СОШ №19	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
859.	Туапсинский р –н, СОШ №20	9	64,3	3	21,4	2	14,3		0,0
860.	Туапсинский р –н, СОШ №24	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
861.	Туапсинский р –н, СОШ №25	1	16,7	2	33,3		0,0	3	50,0
862.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №1	14	51,9	9	33,3	3	11,1	1	3,7
863.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №2		0,0	9	37,5	4	16,7	11	45,8
864.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №3	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
865.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
866.	Усть –Лабинский р –н, Гимназия № 5	3	10,3	12	41,4	5	17,2	9	31,0
867.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №6	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5
868.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №7	13	56,5	8	34,8	1	4,3	1	4,3
869.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
870.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №9	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
871.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №10	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
872.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №11	1	6,7	8	53,3	3	20,0	3	20,0
873.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №12	7	50,0	6	42,9	1	7,1		0,0
874.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №13	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
875.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
876.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №16		0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
877.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №19	4	17,4	10	43,5	9	39,1		0,0
878.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №20	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3
879.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №22	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
880.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №23	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
881.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №24	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
882.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №25	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
883.	Усть –Лабинский р –н, СОШ №36	18	38,3	19	40,4	8	17,0	2	4,3
884.	Успенский р –н, СОШ №1	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0
885.	Успенский р –н, СОШ №2	14	29,8	26	55,3	6	12,8	1	2,1
886.	Успенский р –н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
887.	Успенский р –н, СОШ №4		0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5
888.	Успенский р –н, СОШ №5	2	100,0		0,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
889.	Успенский р –н, СОШ №6	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
890.	Успенский р –н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
891.	Успенский р –н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
892.	Успенский р –н, СОШ №12		0,0	7	100,0		0,0		0,0
893.	Щербиновский р –н, СОШ №1	16	44,4	11	30,6	4	11,1	5	13,9
894.	Щербиновский р –н, СОШ №2	10	41,7	10	41,7	2	8,3	2	8,3
895.	Щербиновский р –н, СОШ №3	9	36,0	7	28,0	3	12,0	6	24,0
896.	Щербиновский р –н, СОШ №5	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
897.	Щербиновский р –н, СОШ №6	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
898.	Щербиновский р –н, СОШ №7	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
899.	Щербиновский р –н, СОШ №8	4	50,0	2	25,0	2	25,0		0,0
900.	Щербиновский р –н, СОШ №9	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
901.	Щербиновский р –н, СОШ №10	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
902.	Щербиновский р –н, СОШ №11	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
903.	Щербиновский р –н, СОШ №12	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
904.	Щербиновский р –н, СОШ №13	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

### 3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018 –2019 уч.г.

Название УМК (указать авторов, название, год издания)	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
Предметная линия учебников под ред. Боголюбова Л.Н. «Обществознание». Базовый уровень. 10, 11 кл. – М.: «Просвещение», 2017 –2018 гг., Никитин А.Ф.	90%
«Обществознание». Базовый уровень. 10, 11 кл. – М.: ВНЕТАНА – ГРАФ, 2014 г. Липсиц И.В.	29 %

Экономика. Базовый и углублённый уровень. 10 –11 кл. – М.: ВИТА –ПРЕСС, 2015 г. Королёва Г.Е., Бурмистрова Т.В.	90 %
«Экономика» 10 –11 класс. – М.: «Вентана –Граф», 2014 г. Баранов П.А.	5 %
Право: 10 –11 классы: базовый и углублённый уровень. / под ред. Бордовского Г.А.. – М.: Вентана –Граф, 2018 г. Хасбулатов Р. И.	90 %
«Экономика» 10 –11 класс. – М.: «ДРОФА», 2017 г.	5 %
Другие пособия: «Обществознание» 10, 11 кл. Модульный триактив –курс/ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Издательство «Национальное образование», 2017 –2018 гг.	60 %
«Я сдам ЕГЭ. Модульный курс./ под ред. Котляр О.Г. – М.: «Просвещение» , 2018 г.	75 %
ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10, 30 вариантов/ Котова О.А., Лискова Т.Е. – М.: Издательство «Национальное образование», 2018.	90 %
Е.С. Королькова Обществознание. Практикум.– М.: «Экзамен», 2018	75 %

Таблица 3

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно –методической литературы (если запланированы)

**Планируется переход на учебники:**

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание 10 и 11 кл. – М.: Просвещение, 2019 г.

## ЧАСТЬ II

### Методический анализ результатов ГИА –11 по обществознанию

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

##### 1.1. Количество участников ЕГЭ по обществознанию (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
10 129	46,6	10 715	44,3	10 731	42,2

##### 1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6 868	64,0	6 760	63,1	6 318	62,4
Мужской	3 865	36,0	3 958	36,9	3 811	37,6

##### 1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 6

Всего участников ЕГЭ по предмету	10 731
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	10 008
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	231
выпускников прошлых лет	487
участников с ограниченными возможностями здоровья	112

##### 1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

Всего ВТГ	10 008
Из них:	
– выпускники лицеев и гимназий	1 648
– выпускники СОШ	7 470
– малокомплектные	644
– вечерние	47
– прочие	198

## 1.5. Количество участников ЕГЭ по обществознанию по АТЕ Краснодарского края

Таблица 8

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по обществознанию	% от общего числа участников в Краснодарском крае
1	г –к.Анапа	396	43,4
2	г.Армавир	349	44,7
3	Белореченский р –н	152	40,3
4	г –к.Геленджик	263	44,4
5	г.Горячий Ключ	115	42,9
6	г.Краснодар	2676	43,0
7	Лабинский р –н	196	48,4
8	г.Новороссийск	568	39,4
9	г.Сочи	1089	44,9
10	Абинский р –н	125	38,1
11	Апшеронский р –н	103	37,3
12	Белоглинский р –н	63	45,0
13	Брюховецкий р –н	85	40,7
14	Выселковский р –н	83	41,7
15	Гулькевичский р –н	154	49,7
16	Динской р –н	229	40,8
17	Ейский р –н	293	44,3
18	Кавказский р –н	232	40,0
19	Калининский р –н	71	29,6
20	Каневской р –н	157	33,8
21	Кореновский р –н	153	40,7
22	Красноармейский р –н	159	38,3
23	Крымский р –н	178	39,4
24	Крыловский р –н	67	41,9
25	Курганинский р –н	172	42,3
26	Куцевский р –н	129	39,9
27	Ленинградский р –н	102	40,3
28	Мостовский р –н	113	41,1
29	Новокубанский р –н	166	51,2
30	Новопокровский р –н	76	47,8
31	Отрадененский р –н	99	42,3
32	Павловский р –н	127	40,1
33	Прим. –Ахтарский р –н	88	40,2
34	Северский р –н	151	35,0
35	Славянский р –н	249	46,5
36	Староминский р –н	68	36,4
37	Тбилисский р –н	105	48,8
38	Темрюкский р –н	199	34,8
39	Тимашевский р –н	160	37,0
40	Тихорецкий р –н	214	41,2
41	Туапсинский р –н	240	41,5
42	Усть –Лабинский р –н	161	41,9
43	Успенский р –н	67	64,4
44	Щербиновский р –н	89	47,8

**РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по обществознанию** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ)

В целом количество участников ЕГЭ по обществознанию по сравнению с предыдущими годами существенно не изменилось (2017 – 10102 (46,5%), 2018 – 10715 (44,4%), 2019 – 10731(42,2) (из них – 10008 выпускников 2019 года). Хотя количество выбравших данный экзамен уменьшилось относительно общего количества сдающих ЕГЭ на 2,2%, но по –прежнему, этот предмет является самым выбираемым из всех предметов по выбору. Количество участников ЕГЭ по обществознанию за три года увеличилось на 629 человек по сравнению с 2017 годом и на 16 чел. увеличилось по сравнению с 2018 года.

Если анализировать по отдельным категориям, то картина за прошедшие три года следующая:

выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО:

2017 – 9450, 2018 – 10038, 2019 – 10008;

выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО:

2017 – 182, 2018 – 197, 2019 – 231;

выпускников прошлых лет:

2017 – 461, 2018 – 474, 2019 – 487.

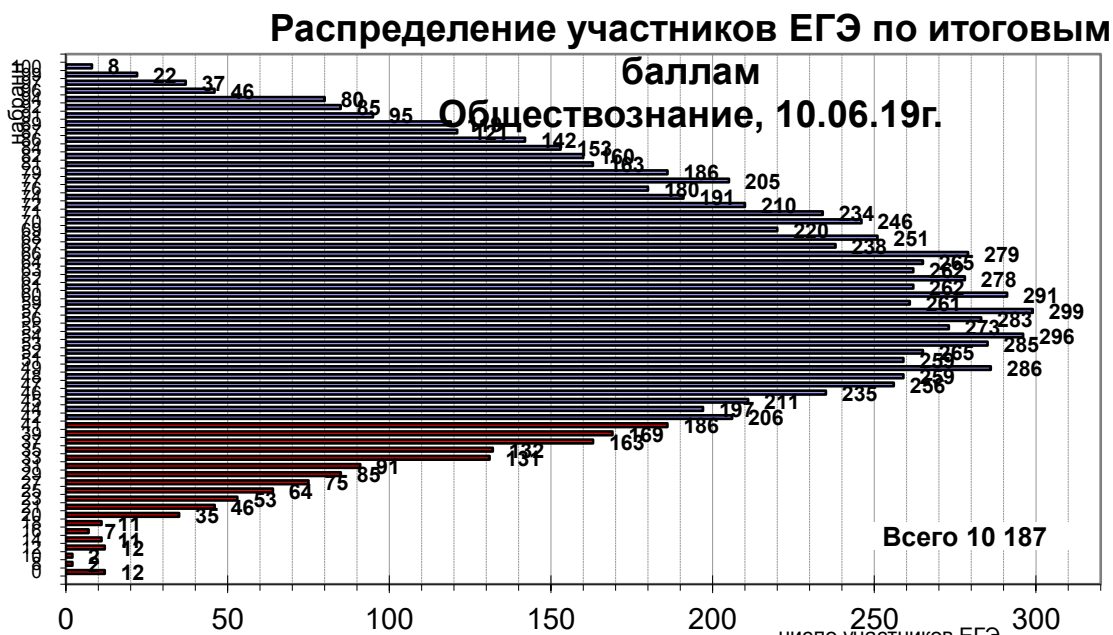
По видам образовательных организаций:

№ п/п	год	Все ОО	СОШ	Гимназии и лицеи	вечерние	малокомплектные
1.	2017	10102	7038	1630	25	532
2.	2018	10030	7434	1720	30	211
3.	2019	10008	7470	1648	47	644
4.	динамика	–	+	–	+	+

Очевидно, что в целом, большинство выпускников, выбравших данный предмет – из СОШ, гимназий и лицеев, так как выпускники именно таких общеобразовательных организаций мотивированы к поступлению в ВУЗы и ССУЗы. Увеличилось количество выпускников вечерних и малокомплектных школ, решивших сдавать ЕГЭ по обществознанию

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по обществознанию у в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



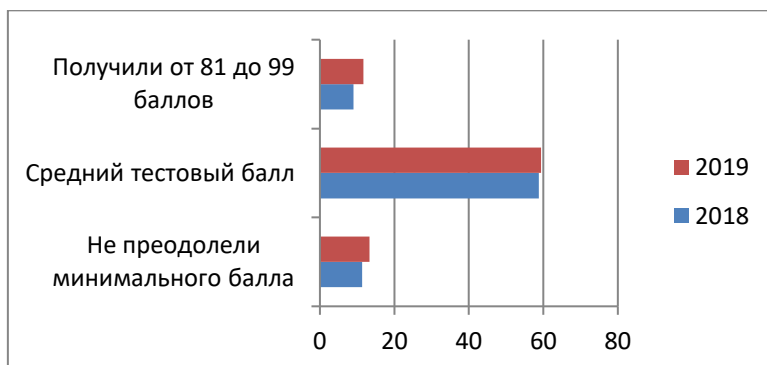
3.2. Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	11,4	11,3	13,3
Средний тестовый балл	57,1	58,8	58,9
Получили от 81 до 99 баллов	4,9	9,0	11,7
Получили 100 баллов	2	8	8

Результаты 2018 и 2019 г. в сравнении

Диаграмма 1



3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	11,8	43,7	29,0	13,4
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	41,1	40,3	47,8	44,6
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	34,8	13,4	18,5	30,4
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	12,3	2,6	4,7	11,6
Количество участников, получивших 100 баллов	7	1	0	0

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	12,7	42,1	34,1	11,0	6
Лицеи, гимназии	4,4	33,7	40,8	21,1	1
Малокомплектные	17,1	46,6	28,9	7,5	0
Вечерние	34,0	44,7	21,3	0,0	0
Прочие	17,7	43,4	33,8	5,1	0

## В) Основные результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
1.	г –к.Анапа	12,1	43,5	35,2	9,1	
2.	г.Армавир	11,2	48,4	28,8	11,5	1
3.	Белореченский р –н	5,6	38,9	45,1	10,4	
4.	г –к.Геленджик	20,5	43,8	28,5	7,2	
5.	г.Горячий Ключ	10,1	52,3	32,1	5,5	
6.	г.Краснодар	12,4	37,8	36,0	13,7	1
7.	Лабинский р –н	9,4	39,8	33,0	17,8	1
8.	г.Новороссийск	8,2	40,7	36,4	14,8	1
9.	г.Сочи	15,3	45,2	27,9	11,6	1
10.	Абинский р –н	6,7	42,5	44,2	6,7	
11.	Апшеронский р –н	20,6	39,2	28,9	11,3	
12.	Белоглинский р –н	9,5	42,9	23,8	23,8	
13.	Брюховецкий р –н	8,8	42,5	36,3	12,5	
14.	Выселковский р –н	4,9	43,2	42,0	9,9	
15.	Гулькевичский р –н	9,5	43,5	31,3	15,6	
16.	Динской р –н	10,7	42,8	34,4	12,1	
17.	Ейский р –н	11,3	41,2	41,2	6,2	



№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
18.	Кавказский р –н	12,1	34,5	37,2	16,1	
19.	Калининский р –н	1,5	27,9	54,4	16,2	
20.	Каневской р –н	7,9	27,8	43,7	20,5	
21.	Кореновский р –н	12,2	47,6	30,6	9,5	
22.	Красноармейский р –н	3,9	33,1	45,5	17,5	
23.	Крымский р –н	15,6	46,2	29,5	8,7	
24.	Крыловский р –н	18,5	36,9	35,4	9,2	
25.	Курганинский р –н	14,5	40,4	34,9	10,2	
26.	Куцевский р –н	14,8	39,1	35,2	10,9	1
27.	Ленинградский р –н	14,9	32,7	36,6	15,8	
28.	Мостовский р –н	10,0	42,7	34,5	12,7	
29.	Новокубанский р –н	8,0	41,7	36,2	14,1	
30.	Новопокровский р –н	16,2	47,3	29,7	6,8	
31.	Отраденский р –н	8,2	53,6	28,9	9,3	
32.	Павловский р –н	11,9	43,7	31,0	13,5	
33.	Прим. –Ахтарский р –н	21,4	39,3	35,7	3,6	
34.	Северский р –н	7,0	44,1	41,3	7,7	
35.	Славянский р –н	11,0	47,0	28,8	13,1	
36.	Староминский р –н	18,2	37,9	31,8	12,1	
37.	Тбилисский р –н	13,1	54,5	25,3	7,1	
38.	Темрюкский р –н	13,6	45,5	31,3	9,6	
39.	Тимашевский р –н	9,8	37,3	38,6	14,4	
40.	Тихорецкий р –н	5,3	33,3	48,8	12,6	
41.	Туапсинский р –н	7,9	41,9	38,8	11,5	1
42.	Усть –Лабинский р –н	12,3	39,6	33,8	14,3	
43.	Успенский р –н	13,8	48,3	25,9	12,1	

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
44.	Щербиновский р –н	17,6	30,6	35,3	16,5	

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по общественному: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);

*Примечание: при необходимости по отдельным предметам можно сравнивать и доли участников, получивших от 61 до 80 баллов.*

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края)

*Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.*

Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	СОШ №15, Новокубанский р –н	100,0	0,0	0,0
2	СОШ №10, Каневской р –н	100,0	0,0	0,0
3	СОШ №11, Темрюкский р –н	100,0	0,0	0,0
4	СОШ №17, Ленинградский р –н	100,0	0,0	0,0
5	СОШ №23, Славянский р –н	100,0	0,0	0,0
6	СОШ №20, Гулькевичский р –н	100,0	0,0	0,0
7	Гимназия «Школа бизнеса», г.Сочи	64,3	28,6	0,0
8	Лицей №64, г.Краснодар	60,0	35,0	0,0
9	Гимназия №33, г.Краснодар	65,0	30,0	0,0
10	СОШ №5, Староминский р –н	66,7	33,3	0,0
11	СОШ №16, Темрюкский р –н	100,0	0,0	0,0
12	СОШ №7, Тимашевский р –н	66,7	33,3	0,0
13	СОШ №11, Щербиновский р –н	33,3	66,7	0,0
14	Гимназия №23, г.Краснодар	38,9	58,3	0,0
15	Лицей «МТ», г.Новороссийск	38,5	46,2	0,0
16	СОШ №22, Гулькевичский р –н	63,6	27,3	0,0
17	СОШ №9, Красноармейский р –н	33,3	66,7	0,0
18	Лицей №95, г.Сочи	42,1	42,1	0,0
19	ЧОУ «Гимназия №1», г.Новороссийск	35,0	55,0	0,0
20	СОШ №17, Северский р –н	37,5	62,5	0,0
21	Лицей №45, Кавказский р –н	50,0	38,9	0,0
22	Лицей №48, г.Краснодар	30,0	60,0	0,0
23	СОШ №30, Лабинский р –н	0,0	100,0	0,0
24	СОШ №49, Северский р –н	25,0	75,0	0,0
25	СОШ №5, Выселковский р –н	0,0	100,0	0,0
26	СОШ №18, Гулькевичский р –н	0,0	100,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
27	СОШ №5, Калининский р –н	25,0	75,0	0,0
28	СОШ №28, Мостовский р –н	37,5	50,0	0,0
29	СОШ №8, Темрюкский р –н	40,0	40,0	0,0
30	СОШ №11, Кавказский р –н	22,2	77,8	0,0
31	СОШ №16, Отрадненский р –н	28,6	71,4	0,0
32	СОШ №4, Апшеронский р –н	45,5	36,4	0,0
33	СОШ №16, Белоглинский р –н	50,0	33,3	0,0
34	СОШ №6, Красноармейский р –н	28,6	71,4	0,0
35	СОШ №11, Усть –Лабинский р –н	25,0	75,0	0,0
36	Лицей №90, г.Краснодар	46,9	31,3	0,0
37	СОШ №9, Крымский р –н	16,7	83,3	0,0
38	СОШ №19, г.Новороссийск	42,1	42,1	0,0
39	СОШ №4, Успенский р –н	28,6	71,4	0,0
40	СОШ №6, Усть –Лабинский р –н	50,0	33,3	0,0
41	СОШ №12, Белоглинский р –н	28,6	71,4	0,0
42	СОШ №3, Динской р –н	33,3	55,6	0,0
43	СОШ №16, Усть –Лабинский р –н	0,0	100,0	0,0
44	СОШ №9, Щербиновский р –н	50,0	25,0	0,0
45	СОШ №22, Тихорецкий р –н	20,0	80,0	0,0
46	Гимназия №5, г.Новороссийск	35,0	40,0	0,0
47	Гимназия, Каневской р –н	33,3	55,6	0,0
48	СОШ №1, Успенский р –н	28,6	57,1	0,0
49	СОШ №1, Красноармейский р –н	33,3	44,4	0,0
50	СОШ №7, Гулькевичский р –н	30,0	50,0	10,0
51	СОШ №3, Щербиновский р –н	46,2	23,1	0,0
52	СОШ №19, Кавказский р –н	0,0	100,0	0,0
53	СОШ №11, Красноармейский р –н	50,0	25,0	0,0
54	СОШ №10, Курганинский р –н	30,8	61,5	0,0
55	СОШ №63, г.Краснодар	23,8	71,4	0,0
56	СОШ №5, г –к.Геленджик	22,2	66,7	0,0
57	СОШ №5, Абинский р –н	25,0	62,5	0,0
58	Гимназия №92, г.Краснодар	27,6	48,3	0,0
59	СОШ №1, Каневской р –н	33,3	50,0	0,0
60	СОШ №12, Гулькевичский р –н	0,0	100,0	0,0
61	Лицей, Каневской р –н	33,3	50,0	0,0
62	СОШ №20, Новопокровский р –н	0,0	100,0	0,0
63	СОШ №11, Северский р –н	0,0	100,0	0,0
64	СОШ №2, Усть –Лабинский р –н	28,6	42,9	0,0
65	Гимназия №72, г.Краснодар	21,4	71,4	0,0
66	Гимназия №87, г.Краснодар	30,2	44,2	2,3
67	Гимназия №25, г.Краснодар	33,3	42,4	0,0
68	СОШ №6, Калининский р –н	20,0	60,0	0,0
69	Лицей №1, Славянский р –н	36,8	47,4	5,3
70	СОШ №44, Каневской р –н	14,3	71,4	0,0
71	Гимназия Аврора, г –к.Анапа	44,4	22,2	0,0
72	СОШ №2, Павловский р –н	25,0	55,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
73	СОШ №17, Апшеронский р –н	0,0	100,0	0,0
74	СОШ №8, Кореновский р –н	0,0	100,0	0,0
75	Гимназия №6, г.Новороссийск	33,3	40,0	6,7
76	СОШ №1, Куцевский р –н	16,7	66,7	0,0
77	СОШ №29, Темрюкский р –н	0,0	100,0	0,0
78	Гимназия № 5, Усть –Лабинский р –н	36,4	27,3	0,0
79	СОШ №8, Ейский р –н	20,0	60,0	0,0
80	СОШ №11, Ейский р –н	0,0	100,0	0,0
81	СОШ №5, Новокубанский р –н	33,3	33,3	0,0
82	СОШ №11, Павловский р –н	28,6	42,9	7,1
83	СОШ №3, Тимашевский р –н	0,0	80,0	0,0
84	Лицей №3, Кавказский р –н	35,3	47,1	0,0
85	СОШ №55, Красноармейский р –н	30,0	50,0	0,0
86	СОШ №9, Лабинский р –н	33,3	31,0	4,8
87	СОШ №33, г.Новороссийск	22,7	54,5	4,5
88	ВСОШ №30, г –к.Анапа	0,0	100,0	0,0

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по общественному: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарского края, в которых

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края).

*Примечание. Сравнение результатов по ОО проводится при условии не менее 10 количества участников ОО.*

Таблица 14

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	СОШ №8, Брюховецкий р –н	0,0	0,0	0,0
2	СОШ №13, Брюховецкий р –н	50,0	16,7	0,0
3	СОШ №7, Отраденский р –н	0,0	0,0	0,0
4	ВСОШ №1, г.Сочи	36,4	27,3	0,0
5	СОШ №8, г.Горячий Ключ	50,0	0,0	0,0
6	СОШ №10, г.Горячий Ключ	16,7	0,0	0,0
7	СОШ №13, Выселковский р –н	0,0	0,0	0,0
8	СОШ №3, Кореновский р –н	21,4	14,3	0,0
9	СОШ №7, Курганинский р –н	0,0	0,0	0,0
10	СОШ №13, г.Армавир	18,2	9,1	0,0
11	СОШ №17, Гулькевичский р –н	25,0	0,0	0,0
12	СОШ №30, г.Краснодар	42,9	42,9	0,0
13	СОШ №45, г.Краснодар	36,7	16,7	3,3

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
14	СОШ №9, Кореновский р –н	0,0	0,0	0,0
15	СОШ №3, Прим. –Ахтарский р –н	28,6	0,0	0,0
16	ВСОШ, Темрюкский р –н	33,3	33,3	0,0
17	СОШ №8, г –к.Геленджик	37,0	18,5	0,0
18	СОШ №13, Щербиновский р –н	25,0	12,5	0,0
19	Кадетская школа, г –к.Анапа	28,6	7,1	0,0
20	СОШ №24, Крымский р –н	33,3	16,7	0,0
21	СОШ №14, Курганинский р –н	41,7	16,7	0,0
22	СОШ №35, г.Краснодар	37,5	12,5	0,0
23	СОШ №13, Апшеронский р –н	50,0	25,0	0,0
24	СОШ №78, г.Сочи	28,6	14,3	0,0
25	СОШ №11, Крымский р –н	40,0	0,0	0,0
26	СОШ №7, г –к.Геленджик	41,7	25,0	0,0
27	СОШ №18, Апшеронский р –н	33,3	16,7	0,0
28	СОШ №34, Кореновский р –н	28,6	14,3	0,0
29	СОШ №4, Новопокровский р –н	50,0	33,3	0,0
30	СОШ №15, Павловский р –н	0,0	0,0	0,0
31	СОШ №8, Тимашевский р –н	0,0	0,0	0,0
32	СОШ №4, Прим. –Ахтарский р –н	54,5	18,2	0,0
33	СОШ №29, г.Сочи	40,0	20,0	0,0
34	Казачий кадетский корпус, Прим. – Ахтарский р –н	22,2	11,1	0,0
35	СОШ №17, г –к.Геленджик	42,1	5,3	5,3
36	СОШ №10, Отрадненский р –н	60,0	20,0	0,0
37	СОШ №83, г.Сочи	42,9	0,0	0,0
38	СОШ №9, Темрюкский р –н	66,7	0,0	0,0
39	СОШ № 11, г.Краснодар	44,4	11,1	0,0
40	СОШ №48, Славянский р –н	33,3	0,0	0,0
41	СОШ №13, Павловский р –н	0,0	0,0	0,0
42	СОШ №1 п.Братского, Тихорецкий р –н	0,0	0,0	0,0
43	СОШ №16, Тимашевский р –н	40,0	10,0	0,0
44	СОШ №4, Усть –Лабинский р –н	50,0	0,0	10,0
45	СОШ №18, Белоглинский р –н	33,3	0,0	0,0
46	СОШ №29, г.Краснодар	20,0	0,0	0,0
47	СОШ №7, Апшеронский р –н	50,0	14,3	0,0
48	СОШ №28, Динской р –н	25,0	25,0	0,0
49	СОШ №19, Кореновский р –н	45,5	27,3	0,0
50	СОШ №89, г.Сочи	42,9	7,1	0,0
51	СОШ №91, г.Сочи	75,0	25,0	0,0
52	СОШ №15, Новопокровский р –н	25,0	0,0	0,0
53	СОШ №4, Курганинский р –н	45,5	18,2	0,0
54	СОШ №22, г.Краснодар	41,7	16,7	0,0
55	СОШ №12, Тбилисский р –н	50,0	0,0	0,0
56	СОШ №53, г.Краснодар	47,1	11,8	0,0
57	ВСОШ, Павловский р –н	40,0	0,0	0,0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
58	СОШ №25, Апшеронский р –н	50,0	0,0	0,0
59	СОШ №15, Курганинский р –н	62,5	12,5	0,0
60	СОШ №86, г.Сочи	100,0	0,0	0,0
61	СОШ №25, Гулькевичский р –н	75,0	0,0	0,0
62	СОШ №6, Ленинградский р –н	50,0	0,0	0,0
63	СОШ №7, Новопокровский р –н	50,0	0,0	0,0
64	СОШ №10, Новопокровский р –н	50,0	0,0	0,0
65	СОШ №84, г.Сочи	44,4	0,0	0,0
66	СОШ №77, г.Сочи	50,0	0,0	0,0
67	СОШ №19, Гулькевичский р –н	66,7	0,0	0,0
68	СОШ №17, Ейский р –н	33,3	0,0	0,0
69	СОШ №39, Кореновский р –н	50,0	0,0	0,0
70	СОШ №4, Отрадненский р –н	50,0	0,0	0,0
71	СОШ №14, Тбилисский р –н	50,0	0,0	0,0
72	ГБОУ КК ШИСП, г.Краснодар	57,9	0,0	5,3
73	СОШ №53, Динской р –н	50,0	0,0	0,0
74	СОШ №33, Куцевский р –н	50,0	0,0	0,0
75	СОШ №14, Усть –Лабинский р –н	50,0	0,0	0,0
76	ГБОУ школа № 91 г. Краснодара, г.Краснодар	100,0	0,0	0,0
77	ОСОШ, Динской р –н	100,0	0,0	0,0
78	СОШ №23, Усть –Лабинский р –н	100,0	0,0	0,0
79	СОШ №18, Новокубанский р –н	75,0	0,0	0,0
80	СОШ №11, Брюховецкий р –н	100,0	0,0	0,0
81	СОШ №18, Мостовский р –н	100,0	0,0	0,0
82	СОШ №8, Кавказский р –н	83,3	0,0	0,0
83	СОШ №17, Новопокровский р –н	60,0	0,0	0,0
84	СОШ №85, г.Сочи	33,3	0,0	0,0
85	СОШ №24, Ейский р –н	100,0	0,0	0,0
86	СОШ №15, Тбилисский р –н	50,0	0,0	0,0
87	ОСОШ №1, Туапсинский р –н	100,0	0,0	0,0
88	ВСОШ №1, Апшеронский р –н	100,0	0,0	0,0

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по обществознанию  
(с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

**ВЫВОД о характере изменения результатов ЕГЭ по обществознанию**

В целом средний балл за всю работу снизился с 59,5 до 59,4(у выпускников 2019 года – 58,9).

Предмет	Средний балл ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами	Средний балл ЕГЭ в 10% ОО с худшими результатами	Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% ОО с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% ОО с худшими

							результатами		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Обществознание	69,51	73,27	74,08	43,38	44,15	43,59	1,6	1,66	1,7

Снижение среднего балла в небольшом процентном соотношении в некоторой степени связано с частичными изменениями критериев оценивания, но с сохранением основных позиций КИМ по предмету.

Часть первая и часть вторая по структуре заданий изменений не претерпела по сравнению с 2018 годом, в том числе и в части содержания заданий по тексту. По заданиям также как и в прошлом году, простого воспроизведения цитат из текста было недостаточно. Необходимо было привлекать знания как теоретические, так и собственный социальный опыт, что обусловило не очень высокие результаты в отдельных территориях. Больше всего низких результатов показали вечерние школы и выпускники прошлых лет.

Проанализируем показатели в различных группах участников экзамена и динамику в течение 3 лет. Так, в группе выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО, не прошли порог 11,8 %, получили тестовый балл от минимального до 60 – 41,1%, доля участников, получивших от 61 до 80 – 34,8 %, от 81 до 99 баллов набрали 12,3 % выпускников. Сто баллов набрали 7 выпускников данной группы. Сравнивая с показателями в других группах, можно отметить, что участники ЕГЭ с ОВЗ, почти на таком же уровне выполнили задания и получили соответственно высокие баллы с 81 до 99 – 11,6 %, средние – от 61 до 80 – 30,4 %, не прошли порог – 13,4%.

Намного хуже показали результаты выпускники, обучающиеся по программам СПО. Доля тех, кто не прошел порог, в данной группе – 43,7 %; тех, кто набрал высокие баллы от 81 до 99 – 2,6%, доля «средняков» от 61 до 80 баллов – 13,4%. Чуть больше не прошедших порог участников из СПО в группе, набравших от минимального балла до 60 – 40,3%.

Данные цифры показывают на низкий уровень качества подготовки участников ЕГЭ по обществознанию из ССузов.

Увеличение количества не прошедших порог (с 11,3 в 2018 до 13,3 в 2019) свидетельствует о том, что несмотря на положительную динамику в группе высокобалльников (от 81 до 99 баллов) от 9% в 2018 до 11,7 % в 2019 г., в крае необходимо усилить работу по качественному преподаванию предмета «Обществознание». Ведущей кафедре обществоведческий дисциплин и регионоведения ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края необходимо с учётом результатов этого года предусмотреть качественное осуществление методической поддержки предмета в различных формах.

## **Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ**

### **4.1. Краткая характеристика КИМ по обществознанию**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни). Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, базовый и профильный уровни.

Результаты единого государственного экзамена по обществознанию признаются образовательными организациями среднего профессионального образования и образовательными организациями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по обществознанию.

## **2. Документы, определяющие содержание КИМ ЕГЭ**

Содержание экзаменационной работы по обществознанию определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

## **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ЕГЭ**

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по обществознанию. Объектами проверки выступают элементы содержания, а также умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

Модель экзаменационной работы отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, применение знаний (по образцу или в новом контексте), объяснение, аргументация, оценивание и др. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру познавательную деятельность.

К основным принципам отбора конкретных объектов проверки следует отнести:

- включение в КИМ ЕГЭ дидактических единиц и основных умений, формируемых при изучении курса на базовом уровне, за исключением тех, которые определены в стандарте как изучаемые, но не подлежащие проверке в рамках итоговой аттестации, а также требований, соответствие которым не может быть выявлено с помощью используемого инструментария (проектная деятельность, устные презентации и т.п.);
- постепенную трансформацию перечня проверяемых элементов в направлении более полного учета содержания и требований стандарта профильного уровня: выделение дополнительных аспектов, включение новых позиций;
- равномерное представление в КИМ всех содержательных разделов курса с учетом степени их раскрытия в примерных программах и учебниках, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях среднего общего образования на 2016–2017 учебный год;
- соблюдение баланса между формализуемыми элементами знаний и теми компонентами проверки, которые требуют свободно конструируемого ответа.

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих требований и подходов, к данной модели КИМ можно отнести:

- сочетание форматов заданий, многолетнее использование которых подтвердило их эффективность, с новыми моделями, создающими дополнительные возможности для демонстрации экзаменуемым уровня своей подготовки;
- постепенное увеличение количества заданий, нацеливающих выпускников на применение полученных при изучении курса знаний, умений для анализа типичных социальных ситуаций и распространенных социальных практик;



– использование для проверки основных объектов заданий различных типов и уровней сложности, что позволяет экзаменуемому более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности. Специфика предмета и социально – гуманитарного знания в целом учитывается также при подборе источников информации, используемых в экзаменационной работе. Это, как правило, результаты социологических исследований, неадаптированные тексты из публикаций научно – популярного, социально – философского характера, извлечения из правовых актов. Для заданий на различение суждений, отражающих факты, и оценочных высказываний конструируются небольшие тексты, по стилю приближенные к информационным сообщениям СМИ.

#### 4. Структура КИМ ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

*первая группа* представлена тремя понятийными заданиями базового уровня (задания 1–3), которые нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания;

*вторая группа* (задания 4–18) включает в себя задания базового и повышенного уровней, направленные на проверку сформированности умений: **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); **применять** социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задания этой группы представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: *человек и общество, включая познание и духовную культуру (задания 4–6); экономика (задания 7– 10), социальные отношения (задания 11, 12); политика (задания 13–15); право (задания 16–18)*. Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же блока – модуля, находятся под одинаковыми номерами. Задание 14 во всех вариантах проверяет позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию, а задание 16 – знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора);

*третья группа* состоит из контекстных заданий повышенного уровня (18, 19,20), которые направлены на проверку умений: **анализировать и обобщать** неупорядоченную социальную информацию; **различать** в ней факты и мнения, аргументы и выводы; **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека).

На одной и той же позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверять одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания части 2 (21–29) в совокупности представляют базовые общественные науки, формирующие обществоведческий курс средней школы (*социальную философию, экономику, социологию, социальную психологию, политологию, правоведение*).

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом научно – популярного текста. Задания 21 и 22 направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22). Задание 23

нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Задание 24 предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс.

Задание –задача 27 требует: анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана объектов, явлений, процессов. В каждом варианте работы в заданиях 21–28 в совокупности представлены пять тематических блоков – модулей. Завершает работу альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини –сочинения по одной из пяти предлагаемых тем. Темы задаются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, деятелей науки и культуры. В отдельных случаях высказывания имеют афористический характер. Каждая тема –высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса (темы по социологии и социальной психологии объединены в общий блок), однако выпускники вправе раскрывать ее в контексте любой общественной науки или нескольких наук. Данное задание проверяет широкий комплекс умений, в частности умения: раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы.

#### **6. Распределение заданий КИМ по уровню сложности**

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 8 заданий базового уровня и 12 заданий повышенного уровня.

В части 2 представлены два задания базового уровня (21 и 22) и семь заданий высокого уровня сложности (23–29). Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение заданий по уровню сложности*

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 65
Базовый	12	19	29,3
Повышенный	10	20	30,7
Высокий	7	26	40
Итого	29	65	100

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету.

В качестве приложения используется план КИМ (по варианту 328) по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Таблица 15

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
1	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	Б	74,9	42,3	84,4	92,21
2.	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;	Б	94,5	77,4	99	99,7

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально – гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)					
3.	<b>Знать и понимать:</b> биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость	Б	63,7	24,3	78	95,2

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально – гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)					
4	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	1,5	0,97	1,68	1,89
5.	<i>Анализировать</i> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	1,35	0,57	1,53	1,94
6.	<i>Применять</i> социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	1,53	0,82	1,77	1,90
7.	<i>Характеризовать</i> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	1,36	0,85	1,56	1,8

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
8.	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	1,27	0,33	1,66	1,92
9.	<b>Применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	1,57	1,00	1,78	1,94
10.	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	Б	32,9	19,8	35,4	50,9
11.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	П	1,09	0,66	1,13	1,58
12.	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	Б	92,6	80	95,5	97,7
13.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной	П	1,28	0,77	1,49	1,76

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	системы					
14.	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Б	1,32	0,33	1,38	1,78
15.	<b>Применять</b> социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	1,29	0,68	1,52	1,85
16.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ	Б	1,59	0,96	1,8	1,93
17.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	Б	0,78	0,33	0,94	1,33
18.	<b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и	П	1	0,44	1,36	1,82

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	обществоведческими терминами и понятиями					
19.	<b>Применять</b> социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	П	1,22	0,54	1,46	1,79
20.	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту)	П	1,5	0,58	1,79	1,95
<b>ЧАСТЬ 2.</b>						
21.	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию	Б	1,89	1,63	1,94	1,97
22.	<b>Осуществлять поиск</b> социальной информации; извлекать из неадаптированных	Б	1,62	1,03	1,8	1,91



Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. <b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов					
23.	<b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов. <b>Раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук	В	1,15	0,2	1,51	2,44
24.	<b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов. <b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности <b>Формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих	В	0,95	0,1	1,25	2,28

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					
25.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)	В	0,7(К1) 0,58(К2) Средний балл – 0,64	0,09(К1) 0,01 (К2) Средний балл –0,05	0,95(К1) 0,82(К2) Средний балл – 0,88	1,66(К1) 1,68(К2) Средний балл –1,67
26.	<b>Раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах)	В	0,97	0,21	1,38	2,27
27.	<b>Применять</b> социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание – задача)	В	1,74	0,2	1,99	2,68
28.	<b>Подготавливать</b> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме)	В	1,16 (К1) 0,22 (К2) Средний балл – 0,69	0,08(К1) 0,01(К2) Средний балл –0,04	1,43(К1) 0,28(К2) Средний балл – 0,85	2,5(К1) 0,7(К2) Средний балл –1,6
29.	<b>Характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления,	В	0,79 (К1) 0,8(К2) 0,3(К3) 0,83(К4)	0,42(К1) 0,12(К2) 0,02(К3) 0,38(К4)	0,91(К1) 1,06(К2) 0,4(К3) 1,03(К4)	0,99(К1) 1,7(К2) 0,82(К3) 1,58(К4)

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения по региону			
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61–80 т.б.	в группе 81–100 т.б.
	<p>процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.</p> <p><b>Анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p><b>Объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов.</p> <p><b>Раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук.</p> <p><b>Оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p><b>Формулировать</b> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>		Средний балл – 0,68	Средний балл – 0,23	Средний балл – 0,85	Средний балл – 1,27

Для содержательного анализа используем один вариант КИМ из числа выполнявшихся в субъекте РФ, № 328.

Анализ выполняется по полному варианту КИМ, включая задания с кратким и развернутым ответом.

Вариант 328 выполняли 1209 человек из 10 761.

**Пример задания 1(базовый уровень):**

**Виды наказаний (в соответствии с Уголовным кодексом РФ)**

ВИД	ХАРАКТЕРИСТИКА
Штраф	Денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ
.....	Содержание осужденного в условиях строгой изоляции от общества, устанавливается в срок от одного до шести месяцев

Ответ: арест

Выполнение данного задания по краю – 74,9%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 42,3%, в группе 60 –80 баллов – 84,41%, в группе 80 –100 баллов – 92,21%. По данному варианту показатели несколько хуже – 59,2%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 38,9%, в группе 60 – 80 баллов – 63%, в группе 80 – 100 баллов – 82%.

Для выполнения данного задания необходимо было вспомнить все виды наказаний за правонарушение в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Достаточно большой процент выполнивших данное задание свидетельствует, что тема « Уголовное право» в разделе «Право» усвоена большей частью выпускников, только в группе не преодолевших минимальный балл этот показатель меньше 40%.

**Пример задания 2 (базовый уровень):**

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **словосочетание (слово)**.

*Научный эксперимент, наблюдение, научное познание, анализ данных, установление закономерностей.*

Ответ: научное познание.

Выполнить правильно данное задание можно, если разобраться, что представляет данный перечень. В данном случае – это методы научного познания. Значит обобщающим словосочетанием будет **научное познание**.

Выполнение данного задания по краю – 94,5%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 77,4%, в группе 60 –80 баллов – 99%, в группе 80 –100 баллов – 99,7%. По данному варианту показатели выше, чем в среднем по краю – 94,8%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 75,9%, в группе 60 –80 баллов – 100 %, в группе 80 –100 баллов – 100%. То, что с данным заданием справились почти все выпускники, даже в группе не преодолевших минимальный балл, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам. Усвоение темы «Познание» на базовом уровне достаточно высокое.

**Пример задания 3 (базовый уровень):**

Ниже приведён перечень действий, выполняемых банком. Все они, за исключением двух, относятся к сфере деятельности коммерческих банков.

1) *эмиссия денег;* 2) *покупка и продажа валюты;* 3) *обслуживание расчетов фирм;* 4) *продажа дорожных чеков;* 5) *назначение учетной ставки;* 6) *открытие и обслуживание пластиковых карт.*

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 4,5

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить функции коммерческих банков и действия, которые они могут выполнять в рамках этих функций. Методом исключения определяем, что не подходят позиции 4 и 5. Это и будет правильный ответ.

Выполнение данного задания – 63,7%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 24,3%, в группе 60 –80 баллов – 78%, в группе 80 –100 баллов – 95,2%. В данном варианте выполнение – 64,9%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 17,9 %, в группе 60 – 80 баллов – 84,3 %, в группе 80 –100 баллов – 97 %. То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне. Тема «Финансовые институты» в рамках раздела «Экономика» на базовом уровне усвоена в группах высокобалльников. Низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости изменить работу по теме.

#### **Пример задания 4 (повышенный уровень):**

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гуманитаризация образования проявляется в сокращении количества уроков по предметам обществоведческого цикла.
- 2) Гуманизация образования предполагает учёт индивидуальных особенностей школьников.
- 3) Образование отличается от других форм (областей) духовной культуры тем, что оно способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Система образования реализует определённый общественный и государственный заказ.
- 5) Одна из функций образовательных организаций – социализация новых поколений.

Ответ: 245

Для выполнения задания нужно обратиться к теме «Общество», вспомнить такой важный социальный институт, как образование, выделить его существенные признаки и функции. В приведенном списке найти их.

Выполнение данного задания – 1,5 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,97 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,68 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,89 из 2. Выполнение задания в данном варианте выше по показателям – 1,67 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,12 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,87 из 2, в группе 80 –100 баллов – 2 из 2). То, что с данным заданием справились более половины выпускников, даже частично в самой слабой группе, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне.

#### **Пример задания 5 (базовый уровень):**

Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

##### **ПРИЗНАКИ**

- А) независимость от субъекта познания
- Б) отражение свойств познаваемого объекта
- В) ограниченность и неполнота знаний о предмете
- Г) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки
- Д) объективность

##### **ВИДЫ ИСТИНЫ**

- 1) и абсолютная, и относительная истина
- 2) только относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	2	1

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить признаки любой истины, различия между абсолютной и относительной.

Выполнение данного задания по краю в среднем – 1,35 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,57 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,53 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,94 из 2). В варианте выполнение более успешное – в среднем 1,26 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,43 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,63 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,97 из 2.

То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне. Низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости разнообразить работу по теме «Познание».

### Пример задания 6 (повышенный уровень):

Один из телевизионных каналов снял многосерийный фильм о жизни нескольких поколений одной семьи. Что из перечисленного позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны характеристики массовой культуры.

- 1) Фильм интересен только узкому кругу знатоков и ценителей.
- 2) Понимание фильма не требует специальной подготовки.
- 3) Одной из главных целей создателей фильма было самовыражение.
- 4) Фильм рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
- 5) Авторы предлагают философский взгляд на поведение человека в трудных жизненных обстоятельствах.
- 6) СМИ представили фильм как удачный коммерческий проект.

Ответ: 246

Для выполнения задания нужно обратиться к теме: «Духовная культура», вспомнить виды и типы культуры. Разобраться в признаках каждого из типов. В данном случае нужно выбрать признаки массовой культуры.

Выполнение данного задания по краю в среднем – 1,53 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,82 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,77 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,9 из 2. Выполнение задания в варианте несколько выше – 1,6 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,87 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,88 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,98 из 2.

То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне. Низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости вести более детальную работу по теме «Духовная культура».

### Пример задания 7 (повышенный уровень):

Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доходом собственника трудовых ресурсов является заработная плата.
- 2) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 3) Капитал как фактор производства включает в себя созданные человеком производственные мощности.
- 4) Прибылью называют разницу между постоянными и переменными издержками производства.

5) Факторным доходом от использования предпринимательских способностей является предложение.

Ответ: 123

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить факторы производства и факторные доходы (тема «Экономика»).

Выполнение данного задания по краю в среднем – 1,36 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,85 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,56 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,8 из 2. В варианте задание выполнили хуже – 1,24 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,58 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,56 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,87 из 2.

То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне. Тема «Факторы производства» в рамках раздела «Экономика» на повышенном уровне усвоена в группах высокобалльников. Низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости усилить и разнообразить работу по теме.

#### Пример задания 8 (базовый уровень):

Установите соответствие между факторами и типами экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФАКТОРЫ

- А) повышение квалификации работников
- Б) замена производственной техники более современной
- В) увеличение численности работников
- Г) строительство новых предприятий, выпускающих аналогичную продукцию
- Д) расширение производственных площадей

#### ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) экстенсивный
- 2) интенсивный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	1

Для выполнения задания нужно обратиться к теме: «Экономика», вспомнить типы экономического роста. Разобраться в признаках каждого из типов. В данном случае нужно выбрать признаки интенсивного (качественного) и экстенсивного (количественного) типов.

Выполнение данного задания по краю – 1,27 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,33 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,66 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,92 из 2. Выполнение данного задания в варианте в различных группах выполнено по разному: в среднем – 1,32 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,30 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,83 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,99 из 2.

То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне. Низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости вести более качественную работу по изучению темы «Экономика. Экономический рост».

### Пример задания 9 (повышенный уровень):

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но действуют государственные и муниципальные предприятия. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране Z рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям не приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) Каждый гражданин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности.

б) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма.

Ответ: 145

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Экономика. Типы экономических систем».

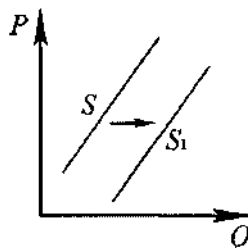
Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,57 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,78 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,94 из 2. В варианте выполнение задания выше, чем по краю, в среднем – 1,72 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,32 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,87 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,95 из 2.

То, что с данным заданием справились более половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне.

### Пример задания 10 (базовый уровень):

На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение –  $S_1$ . ( $P$  – цена;  $Q$  – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров
- 2) уменьшение стоимости комплектующих для сборки стационарного компьютера
- 3) ожидание дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 4) увеличение количества продавцов компьютерной техники
- 5) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами

Ответ: 12

Для выполнения задания нужно обратиться к теме: «Экономика», вспомнить закон предложения. Разобраться, от чего зависит увеличение предложения. В данном случае правильный ответ: 12.

Выполнение данного задания по краю в среднем – 32,9 %, в группе, не преодолевших минимальный балл – 19,8%, в группе 60 – 80 баллов – 35,4%, в группе 80 – 100 баллов – 50,9%. Задание в варианте выполнено намного хуже в слабой группе и более успешно в группе высокобалльников: в среднем – 26,1 %, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,6%, в группе 60 – 80 баллов – 36,5 %, в группе 80 – 100 баллов – 64,7%.



То, что с базовым заданием справилось только половина выпускников – высокобалльников, говорит о том, что не все выпускники различают графические особенности отражения закона спроса, путают ситуацию, характерную для предложения с ситуацией, характерной для спроса. Очень низкий процент в группе, не преодолевших минимальный балл, свидетельствует о необходимости усилить работу по теме «Экономика. Экономические законы».

### Пример задания 11 (повышенный уровень):

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальный конфликт – это столкновение социальных групп за обладание дефицитными ресурсами.
- 2) К условиям успешного разрешения социальных конфликтов относят выявление существующих противоречий в интересах и целях сторон.
- 3) Непонимание сущности причин, вызывающих социальный конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
- 4) Предметом социального конфликта являются его участники.
- 5) Все социальные конфликты оказывают дезинтегративное, разрушительное влияние на общественную жизнь

Ответ: 23

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Социальные отношения. Социальный конфликт», разобраться, что такое социальный конфликт как форма взаимоотношений в социуме, что позволяет его разрешить, а что усиливает эскалацию. Правильный ответ: 23.

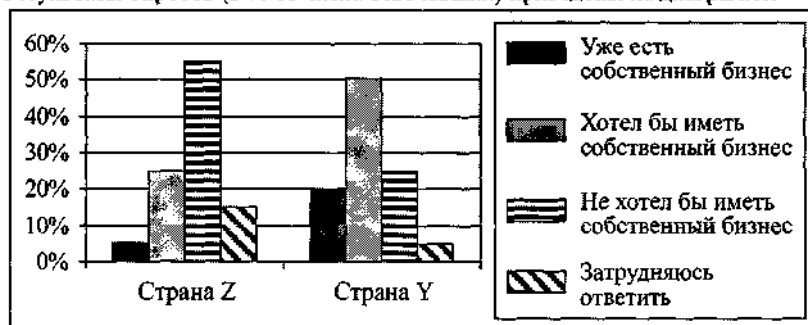
Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,09 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,66 из 2, в группе 60 – 80 – 1,13 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,58 из 2. Выполнение данного задания в варианте несколько хуже, кроме самой слабой, в среднем – 1,06 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,79 баллов из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,13 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,42 из 2.

То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны выпускникам на удовлетворительном уровне, необходимо вести работу по более глубокому изучению темы.

### Пример задания 12(базовый уровень):

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «Вы в принципе хотели бы иметь собственный бизнес в стране своего проживания?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Более половины респондентов в стране Z не хотели бы иметь собственный бизнес.
  - 2) В стране Z доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого уже есть собственный бизнес.
  - 3) Доля тех, у кого уже есть собственный бизнес, в стране Z больше, чем в стране Y.
  - 4) В стране Y доля тех, кто затруднился ответить, больше доли тех, кто не хотел бы иметь собственный бизнес.
  - 5) Равные доли опрошенных в каждой стране хотели бы иметь собственный бизнес.
- Ответ: 12

Для выполнения задания необходимо внимательно проанализировать представленные в условии диаграммы по каждой из позиций, сравнить по столбцам. Очень важна внимательность при анализе.

Выполнение данного задания в среднем по краю – 92,6%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 80%, в группе 60 – 80 баллов – 95,5%, в группе 80 – 100 баллов – 97,7%.

В варианте выполнение данного задания успешнее по всем группам, в среднем – 96,4%, в группе, не преодолевших минимальный балл – 86,4%, в группе 60 – 80 баллов – 98%, в группе 80 – 100 баллов – 98,5%. То, что с базовым заданием справилась большая часть выпускников, говорит о том, что почти все выпускники умеют анализировать диаграммы

Диаграмма 2 В среднем по краю

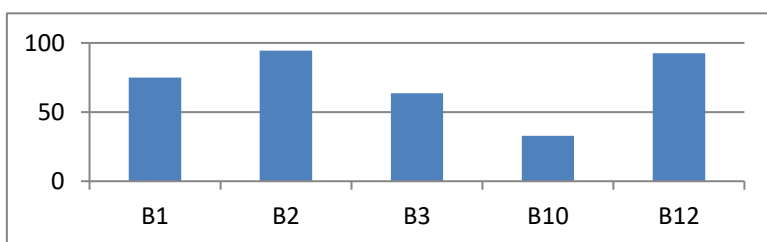


Диаграмма 3. Вариант 328

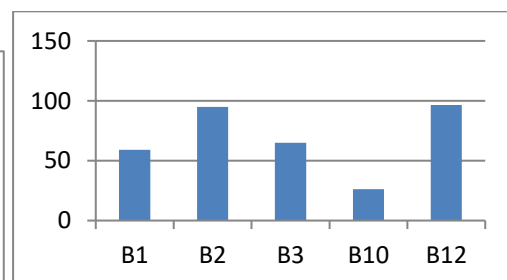


Диаграмма 4 Вариант 328

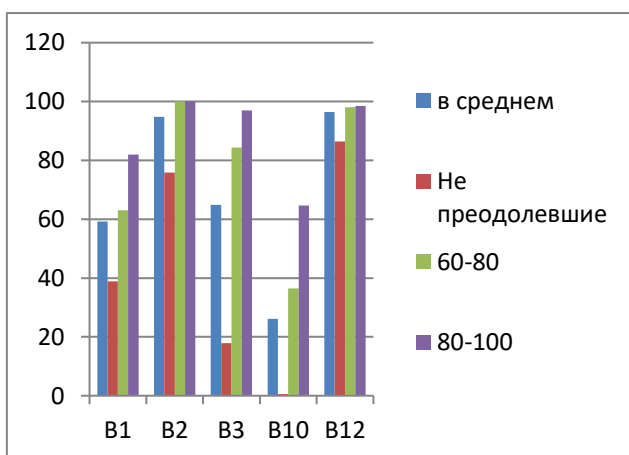
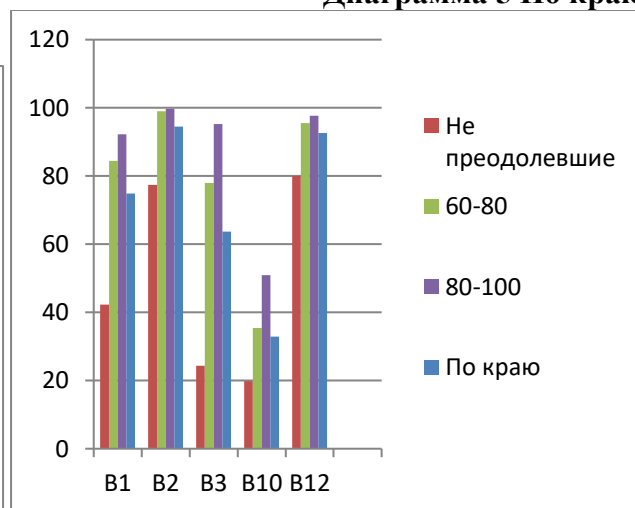


Диаграмма 5 По краю



**Пример задания 13(повышенный уровень):**

Выберите верные суждения о политических режимах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека в обществе, развитием общественно –политических традиций.
- 2) Политические режимы различаются в зависимости от наличия или отсутствия

политических партий в обществе, существования оппозиции, её статуса и взаимоотношений с государственной властью.

3) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.

4) Особенностью тоталитарного режима является реализация на практике принципа верховенства права.

5) Наличие суверенитета – отличительная черта демократического государства.

Ответ: 13

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Политика. Типы политических режимов», разобраться, чем отличаются политические режимы: тоталитарный демократический, авторитарный. Выбрать правильно из списка их характерные особенности. Правильный ответ: 13.

Выполнение данного задания по краю в среднем – 1,28 из 2 баллов, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,77 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,49 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,76 из 2. Выполнение данного задания в варианте в среднем выше, чем по краю – 1,32 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,71 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,64 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,82 из 2.

То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны не всем выпускникам. Необходимо обратить на это внимание в работе по теме.

#### **Пример задания 14(базовый уровень):**

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) решение вопросов гражданства РФ	1) Правительство РФ
Б) награждение государственными наградами РФ	2) Государственная Дума
В) разработка федерального бюджета	3) Президент РФ
Г) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан	
Д) объявление амнистии	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д
3	3	1	1	2

Для выполнения задания необходимо определить, что относится к полномочиям высших должностных лиц и органов власти по Конституции РФ.

Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,32 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,33 баллов из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,38 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,78 из 2. В варианте выполнение данного задания хуже, в среднем – 0,9 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,11 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,31 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,78 из 2. То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что данная форма задания и ее содержание понятны не всем выпускникам. Необходимо обратить на это внимание в работе по теме «Конституция РФ. Основные ветви власти в РФ, их функции и полномочия».

### **Пример задания 15 (повышенный уровень):**

В государстве Z прошли парламентские выборы. Какие из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что выборы проходили по пропорциональной избирательной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение независимых беспартийных кандидатов
  - 2) голосование по одномандатным округам
  - 3) создание единого национального избирательного округа
  - 4) голосование за программу политической партии
  - 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов, поданных за неё
  - 6) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- Ответ: 345

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Политика. Типы избирательных систем», разобраться в отличительных чертах пропорциональной и мажоритарной систем. Выделить в предложенном списке относящиеся к пропорциональной избирательной системе. Правильные позиции 345.

Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,29 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,68 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,52 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,85 из 2). Выполнение данного задания в варианте намного хуже, чем по краю, в среднем – 0,98 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,39 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,32 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,77 из 2.

То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что содержание задания понятно не всем выпускникам. Необходимо учителям уделять больше внимания изучению данной темы.

### **Пример задания 16 (базовый уровень):**

Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом списке черты, характеризующие социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обеспечение государственной поддержки семьи
- 2) создание условий, обеспечивающих гражданам РФ достойную жизнь
- 3) реализация принципа разделения властей
- 4) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 5) укрепление обороноспособности страны

Ответ: 124

Для выполнения задания необходимо определить, что является проявлением социальной политики по Конституции РФ в предложенном списке. Правильные позиции 124.

Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,59 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,96 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,8 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,93 из 2. В варианте выполнение данного задания выше, особенно в слабой группе, в среднем – 1,71 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,14 баллов из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,86 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,97 из 2.

То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что содержание задания понятно не всем выпускникам. Необходимо обратить на это внимание в работе по теме «Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ».

### **Пример задания 17 (базовый уровень):**

Выберите верные суждения о нормах права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормы права представляют собой правила общеобязательного характера.
- 2) Норма права — это элемент системы права, представляющий собой

совокупность правовых институтов, регулирующих качественно однородную сферу общественных отношений.

3) Нормы права являются разновидностью социальных норм.

4) Нормы права обеспечиваются силой государственного принуждения.

5) В зависимости от характера предписаний различают управомочивающие, запрещающие и обязывающие правовые нормы.

**Ответ:** 1345

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Право», разобраться в существенных чертах нормы права. Выделить в предложенном списке черты, относящиеся к норме права. Правильные позиции 1345.

Выполнение данного задания – 0,78 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,33 из 2, в группе 60 –80 баллов – 0,94 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,33 из 2. Выполнение данного задания в варианте ниже почти во всех группах, в среднем – 0,67 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,19 из 2, в группе 60 –80 баллов – 0,91 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,54 из 2.

То, что с данным заданием справились меньше половины выпускников, говорит о том, что содержание задания плохо усвоено выпускниками. Необходимо учителям уделять больше внимания изучению данной темы.

#### **Пример задания 18 (повышенный уровень):**

Установите соответствие между субъектами и участниками уголовного судопроизводства согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СУБЪЕКТЫ  
УЧАСТНИКИ  
УГОЛОВНОГО  
СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) следователь  
Б) обвиняемый  
В) свидетель  
Г) эксперт  
Д) потерпевший
- 1) сторона обвинения  
2) иные участники  
3) сторона защиты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
1	3	2	2	1

Для выполнения задания необходимо определить, кто является участником уголовного судопроизводства, разделить на 3 группы: обвинение, защита и третья сторона. Выполнение данного задания – 1 балл из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,44 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,36 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,82 из 2. В варианте выполнения данного задания по разному, в среднем – 1,05 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,33 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,34 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,77 из 2. То, что с данным заданием справились только половина участников экзамена, говорит о том, что содержание задания понятно не всем выпускникам. Необходимо обратить на это внимание в работе по теме «Право. Уголовный процесс».

### Пример задания 19 (повышенный уровень):

Антон Фёдорович — совершеннолетний гражданин РФ. Что из перечисленного относится к его правам как налогоплательщика? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие положения.

1) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах

2) требовать от должностных лиц налоговых и иных уполномоченных органов соблюдения законодательства о налогах и сборах при совершении ими действий в отношении налогоплательщика

3) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию (в том числе в письменной форме) о действующих налогах и сборах

4) встать на учёт в налоговых органах, если это предусмотрено Налоговым кодексом РФ

5) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах

б) уплачивать законно установленные налоги

Ответ: 123

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Право. Права и обязанности налогоплательщика». Выделить в предложенном списке относящиеся к правам налогоплательщика. Правильные позиции 123.

Выполнение данного задания в среднем по краю – 1,22 балла из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,54 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,46 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,79 из 2. Выполнение данного задания в варианте успешнее, кроме слабой группы, в среднем – 1,43 балла из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,46 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,82 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,95 из 2.

То, что с данным заданием справились чуть больше половины выпускников, говорит о том, что содержание задания понятно не всем выпускникам. Часто выпускники путают права и обязанности налогоплательщика. Необходимо учителям уделять больше внимания изучению данной темы.

### Пример задания 20 (повышенный уровень):

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

«Социальным институтом называют исторически сложившуюся форму организации людей, которая регулирует их \_\_\_\_\_ (А) и удовлетворяет те или иные потребности. Институты создают устойчивые формы совместной активности людей по использованию \_\_\_\_\_ (Б) ради удовлетворения одной или нескольких социальных потребностей. Таким образом, институты выполняют несколько важнейших \_\_\_\_\_ (В). Одна из них связана с повышением \_\_\_\_\_ (Г) удовлетворения данной потребности или группы потребностей. Другая заключается в поддержании общественного порядка, предотвращения хаоса и неконтролируемой \_\_\_\_\_ (Д) между группами и индивидами в процессе удовлетворения потребностей. Не менее важным является участие в \_\_\_\_\_ (Е), осуществляемое практически всеми социальными институтами (усвоение культурных норм и освоение социальных ролей)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово

(словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый

пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) конкуренция
- 2) социальные ресурсы
- 3) процесс
- 4) индивидуальность
- 5) деятельность
- 6) социализация
- 7) социальные лифты
- 8) функция
- 9) эффективность

Ответ:

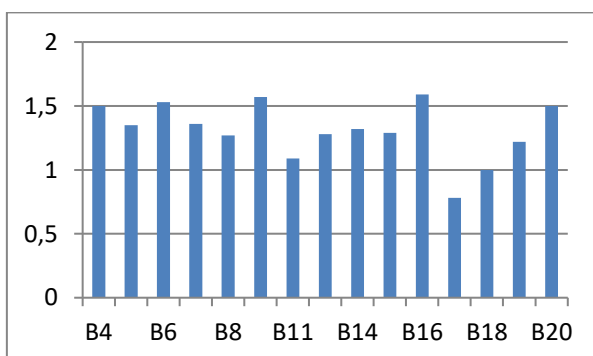
А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	8	9	1	6

Чтобы правильно выполнить задание, необходимо вспомнить тему «Социальные отношения. Социальные институты», внимательно, вдумчиво прочитать текст и предложенные термины. Затем мысленно, логически верно, вставить из списка подходящие слова и словосочетания.

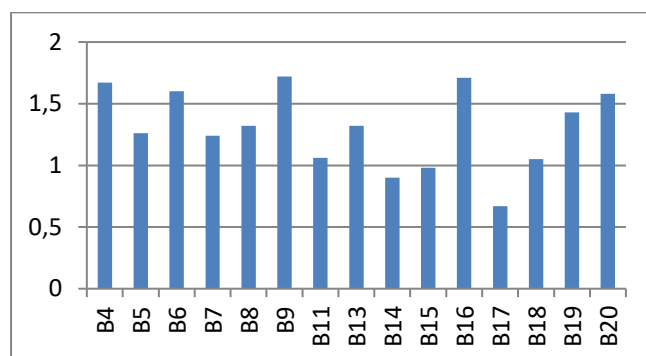
Выполнение данного задания по краю в среднем – 1,5 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,58 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,79 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,95 из 2. Выполнение задания в варианте по всем группам выше, в среднем – 1,58 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,76 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,88 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,95 из 2.

То, что с данным заданием справились больше половины выпускников, говорит о том, что содержание задания неплохо усвоено большей частью выпускников, есть понимание, как правильно выполнять такое задание по форме.

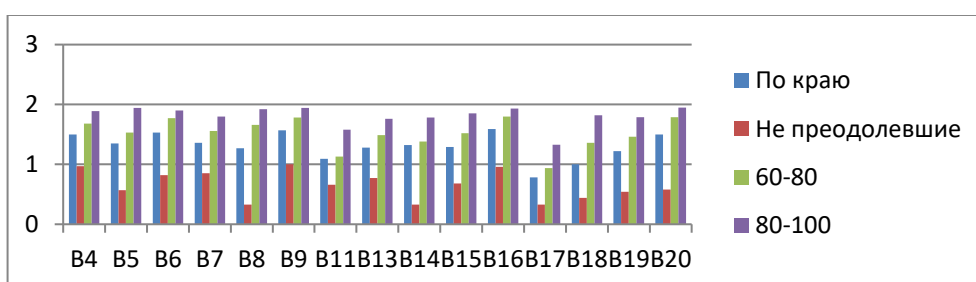
**Диаграмма 6. В среднем по краю**



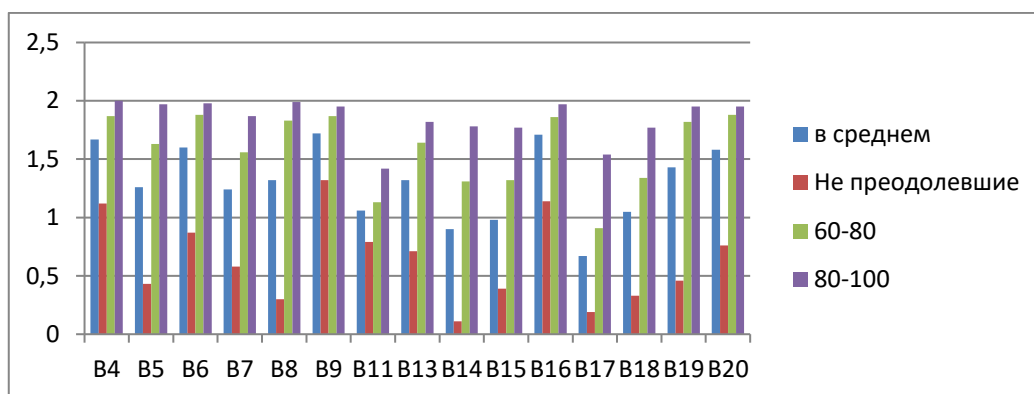
**Диаграмма 7. Вариант 328**



**Диаграмма 8. По краю**



**Диаграмма 9. Вариант 328**



Если проанализировать степень выполнения заданий базового уровня части 1 (по 1 баллу), можно увидеть, что более 50% участников экзамена справились с ними, лучше всего выполнены по типу заданий : 2 – найти обобщающее понятие (в среднем 94,5%), 12 – анализ диаграммы) (в среднем – 92,6%). Хуже всего выполнены задания 10 – всего 32,9 % (необходимо было проанализировать рисунок и выбрать правильные ответы на вопрос) и 17 (*Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы – выбор из списка*) – 0,78 баллов из 2. Некоторую трудность представило задание 3 – соотнесение видовых понятий с родовыми (63,7%). Но в целом, на базовом уровне более половины выпускников научились выполнять различные типы заданий части 1.

В заданиях повышенного уровня более успешно выполнены задания 9 (*Применять социально экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам*) – 1,5 баллов из 2, и 16 (*Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ*) – в среднем 1,59 баллов из 2. Хуже выполнены задания повышенного уровня 11 (*Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы – выбор из списка*) в среднем – 1,09 баллов из 2 и 18 (соотнести) в среднем – 1 балл из 2.

**Часть 2.**

*Из заданий 2 части базовыми являются задания 21 и 22. Они направлены преимущественно на выявление умения находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (задание 21), а также применять ее в заданном контексте (задание 22).*

*Выполнение данных заданий в различных группах выпускников следующее:*

В среднем задание 21 выполнили: по краю – 1,89 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,63 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,94 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,97 из 2. В варианте выполнение почти такое же, в среднем – 1,87 из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,70 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,9 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,95 из 2. То, что с данным заданием справилась преобладающая часть выпускников, говорит о том, что содержание понятно большей части выпускников, есть понимание, как правильно выполнять такое задание по форме.

Задание 22: по краю – 1,62 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,03 из 2, в группе 60 – 80 баллов – 1,8 из 2, в группе 80 –100 баллов – 1,91 из 2. Это несколько меньше, чем выполнение задания 21. В варианте показатели несколько выше: в среднем – 1,73 баллов из 2, в группе, не преодолевших минимальный балл – 1,23 из 2, в группе 60 –80 баллов – 1,89 из 2, в группе 80 – 100 баллов – 1,95 из 2. Но то, что с данным заданием справилась преобладающая часть выпускников, говорит о том, что есть понимание,



как правильно выполнять такое задание по форме, научились выпускники и объяснять смысл понятия, предложенного в задании.

Задания 23 и 24 высокого уровня сложности связаны с текстом *и предполагают наличие умения раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально –экономических и гуманитарных наук, *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. Выполнение задания 23 по краю в среднем – 1,15 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,2 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 1,51 из 3, в группе 80 –100 баллов – 2,44 из 3. По варианту выполнение задания в среднем гораздо ниже – 0,54 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,03 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 0,74 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 1,92 из 3.

Задание 24 выполнили по краю в среднем на 0,95 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,1 из 3, в группе 60 –80 баллов – 1,25 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 2,28 из 3. По варианту выполнение задания в среднем гораздо ниже – 0,81 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,1 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 1,13 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 2,22 из 3.

То, что данные задания выполнили менее половины выпускников, говорит о необходимости уделить внимание работе с текстами.

### **Пример задания 25 (высокий уровень):**

Используя обществоведческие знания:

- 1) раскройте смысл понятия «юридическое лицо»;
- 2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о трёх любых организационно – правовых формах юридических лиц, являющихся коммерческими организациями;

- одно предложение, раскрывающее сущность правоспособности юридического лица.

(Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.)

Для того, чтобы правильно выполнить данное задание, необходимо вспомнить понятие «юридическое лицо», которое заложено в Гражданском кодексе РФ. Там же раскрывается сущность правоспособности юридического лица и перечисляются организационно – правовые формы юридических лиц, являющихся коммерческими организациями.

В соответствии с критериями, раскрытие смысла понятия должно быть корректным, содержащим существенные характеристики. Если оно содержит фактические ошибки, выпускник получает 0 баллов по критерию 1 и 2. В связи с этим не все смогли справиться с заданием.

Задание 25 выполнили по краю в среднем на 0,64 баллов из 4, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,05 из 4, в группе 60 – 80 баллов – 0,88 из 4, в группе 80 –100 баллов – 1,67 из 4. Если анализировать по критериям, то картина следующая: по К1 средний балл 0,7 из 2, по К 2 – 0,58 из 2; в группе, не преодолевших минимальный балл – по К1 – 0,09 из 2, по К2 – 0,01 из 2; в группе 60 – 80 баллов – по К1 – 0,95 из 2, по К2 – 0,82 из 2, в группе 80 –100 баллов – К1 – 1,66 из 2, К2 – 1,68 из 2.

По варианту выполнение задания в среднем гораздо ниже: по К1 – 0,53 баллов из 2, по К 2 – 0,40 из 2; в группе, не преодолевших минимальный балл – К1 – 0,04 из 2, К2 – 0 из 2; в группе 60 –80 баллов – К1 – 0,76 из 2, К2 – 0,62 из 2; в группе 80 –100 баллов – К1 – 1,48 из 2, К2 – 1,52 из 2.

То, что задание выполнено на столь низком уровне, говорит о том, что выпускниками слабо усвоен теоретический материал по некоторым темам, поэтому они не смогли в полном объеме выполнить правильно задание.

### **Пример задания 26 (высокий уровень):**

Проиллюстрируйте примерами любые три критерия общественного прогресса. (В каждом случае сначала укажите критерий, затем приведите соответствующий пример, иллюстрирующий последовательность изменений в обществе, характеризующих прогресс. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Для выполнения задания необходимо вспомнить тему «Общество», показатели, по которым можно судить о прогрессивности его развития. Также необходимо четко следовать условию – должны быть названы и критерии и приведены корректные примеры.

Задание 26 выполнили по краю в среднем на 1,3 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,15 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 1,83 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 2,59 из 3. По варианту выполнение задания в среднем гораздо ниже – 0,7 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,11 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 0,93 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 1,94 из 3. Менее половины выполнявших данное задание, справились с ним.

### **Пример задания 27 (высокий уровень):**

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью? Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых? Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника).

Для выполнения данного задания необходимо внимательно изучить условие задания, определить количество требуемых единиц ответа, затем по условию найти правильные позиции (здесь их 4).

В дано случае элементы правильного ответа следующие:

1. Расширенная

2. Например:

Вопрос 1: Как принимаются решения в семье?

Вопрос 2: Как распределены семейные обязанности?

3. Экономическую

4. Предпринимательство (туристическая фирма) и работа по найму

Задание 27 выполнили по краю в среднем на 1,74 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,2 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 1,99 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 2,68 из 3. По варианту выполнение задания в среднем несколько ниже – 1,55 баллов из 3, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,31 из 3, в группе 60 – 80 баллов – 2,21 из 3, в группе 80 – 100 баллов – 2,83 из 3. Чуть больше половины выпускников справились с заданием.

### **Пример задания 28 (высокий уровень) – составление плана по предложенной теме.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Государство как центральный институт политической системы». План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Для того, чтобы качественно выполнить задание, необходимо разобраться, какие элементы плана могут быть значимыми для раскрытия темы. Это «Политическая система и ее структура», «Государство, его признаки и функции».

В связи с тем, что в 2019 году произошло уточнение критериев по оцениванию данного задания, требования к обязательным пунктам плана более четкие. Необходимо корректно и без ошибок выполнить задание.

Выполнение задания 28 по краю в среднем на 0,69 баллов из 4, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,04 из 4, в группе 60 – 80 баллов – 0,85 из 4, в группе 80 – 100 баллов – 1,6 из 4. Если рассматривать отдельно по каждому из критериев, то ситуация следующая: по критерию К1 – средний балл 1,16 из 3, К2 – 0,22 из 1; в группе, не преодолевших минимальный балл – К1 – 0,08 из 3, К2 – 0,01 из 1; в группе 60 – 80 баллов – К1 – 1,43 из 3, К2 – 0,28 из 1; в группе 80 – 100 баллов – К1 – 2,5 из 3, К2 – 0,7 из 1. По варианту выполнение задания в среднем несколько ниже – по критерию К1 – средний балл 1,05 из 3, К2 – 0,3 из 1; в группе, не преодолевших минимальный балл – К1 – 0,13 из 3, К2 – 0,01 из 1; в группе 60 – 80 баллов – К1 – 1,49 из 3, К2 – 0,43 из 1; в группе 80 – 100 баллов – К1 – 2,65 из 3, К2 – 0,86 из 1. Меньше половины выпускников справились с заданием.

**Задание 29 (высокий уровень)** является самым объемным и достаточно сложным. Оценивается по 4 критериям. Для его выполнения необходимо хорошо владеть теоретическим материалом, уметь анализировать высказывание, приводить собственные аргументы и факты, опираясь на определенные источники.

Выполнение задания 29 по краю в среднем на 0,68 баллов из 6, в группе, не преодолевших минимальный балл – 0,23 из 6, в группе 60 – 80 баллов – 0,85 из 6, в группе 80 – 100 баллов – 1,27 из 6. Если рассматривать отдельно по каждому из критериев, то ситуация следующая: по критерию К1 – средний балл 0,79 из 1, К2 – 0,8 из 2, К3 – 0,3 из 1, К4 – 0,83 из 2; в группе, не преодолевших минимальный балл – К1 – 0,42 из 1, К2 – 0,12 из 2, К3 – 0,02 из 1, К4 – 0,38 из 2; в группе 60 – 80 баллов – К1 – 0,91 из 1, К2 – 1,06 из 2, К3 – 0,4 из 1, К4 – 1,03 из 2; в группе 80 – 100 баллов – К1 – 0,99 из 1, К2 – 1,7 из 2, К3 – 0,82 из 1, К4 – 1,58 из 2. По варианту выполнение задания в среднем несколько выше – по критерию К1 – средний балл 0,84 из 1, К2 – 0,84 из 2, К3 – 0,35 из 1, К4 – 0,9 из 2; в группе, не преодолевших минимальный балл – К1 – 0,55 из 1, К2 – 0,18 из 2, К3 – 0,04 из 1, К4 – 0,38 из 2; в группе 60 – 80 баллов – К1 – 0,94 из 1, К2 – 1,14 из 2, К3 – 0,52 из 1, К4 – 1,10 из 2; в группе 80 – 100 баллов – К1 – 0,99 из 1, К2 – 1,74 из 2, К3 – 0,86 из 1, К4 – 1,47 из 2. Меньше половины выпускников справились с заданием.

Диаграмма 10 По краю

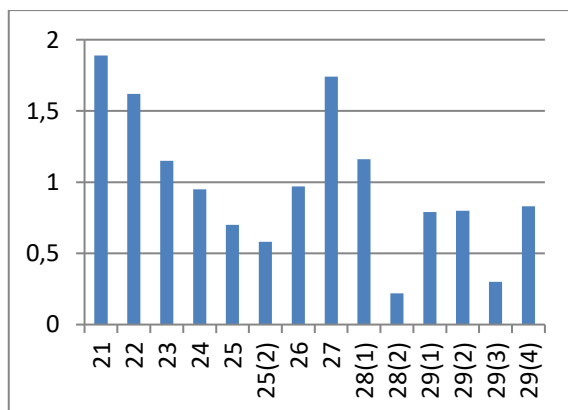


Диаграмма 11 Вариант 328

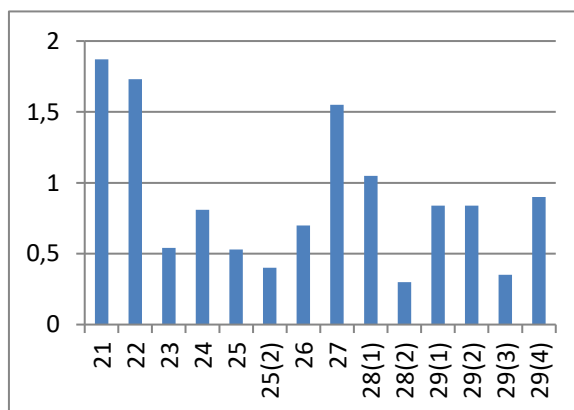


Диаграмма 11 По краю

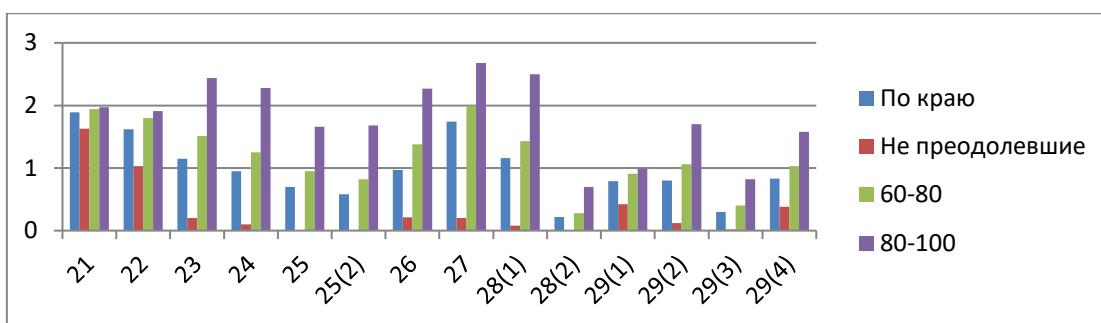
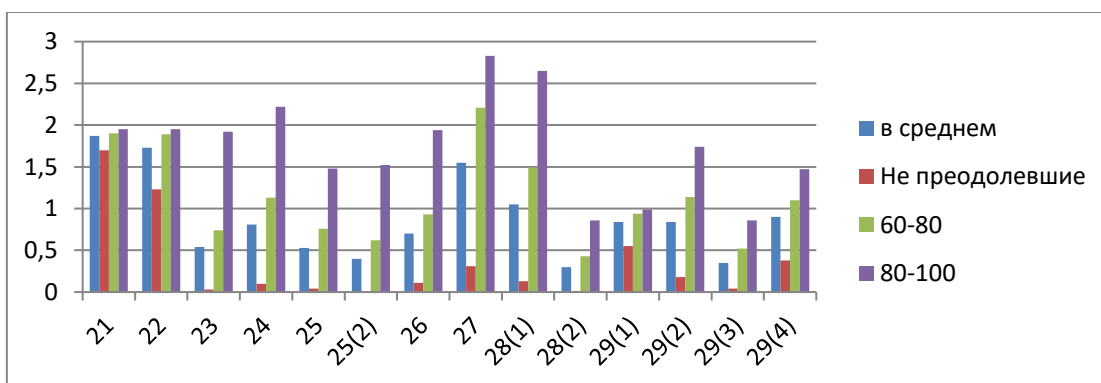


Диаграмма 12. Вариант 328



## ВЫВОДЫ:

*Полученные результаты позволяют сделать следующие общие выводы по сдаче ЕГЭ в 2019 г. предмета «Обществознание»:*

Как показывают результаты ЕГЭ по обществознанию, экзамен позволяет не только выявлять характер и степень усвоения каждым участником определенного комплекса знаний по различным аспектам общественной жизни, а также уровень овладения комплексом общеучебных и предметных умений, но и дифференцировать экзаменуемых по уровню подготовки.

Результаты проверки работ участников ЕГЭ по обществознанию в 2019 году показали, что большинство участников экзамена владеют основным содержанием курса на уровне воспроизведения готовых знаний, распознавания существенных признаков ведущих понятий.

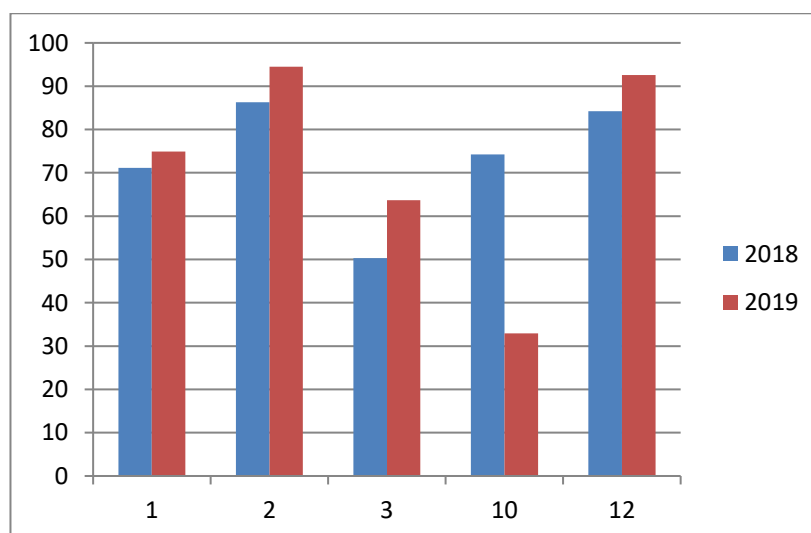
**По сравнению с 2018 г. есть определенная положительная динамика в выполнении заданий части 1:**

- Задание 1 не представляет для большинства участников ЕГЭ сложность. Определить по содержанию необходимое понятие и термин, который необходимо вписать в таблицу, в 2019 году смогли 74,9 % против 71,12 % в 2018 году.
- В задании 2 предлагалось выбрать из списка обобщающее понятие (слово или словосочетание) и выписать его. Если в 2018 году справились с данным заданием 86,28 % сдающих, то в 2019 это показатель выше: 94,5%.
- В задании 3 необходимо было исключить из списка понятия, логически «выпадающие» из общего ряда. Средний балл в прошлом году составил 50,32 %, в 2019 – 63,7% (больше половины выпускников справились).
- Задание 12, где предлагается проанализировать социальную информацию, содержащуюся в диаграмме также выполнено на достаточно высоком уровне, но все –таки

хуже, чем в прошлом году. Участники ЕГЭ внимательно анализируют предложенную информацию, качественно её интерпретируют, поэтому и средний результат выполнения составляет 92,6 % против 84,19% в 2018 г.

**Выполнение заданий повышенного уровня части 1 также имеет некоторую положительную динамику:**

- Из заданий повышенного уровня первой части таких как «выбрать из списка верные суждения», задание 6 выполнено в среднем на 1,53 из 2 против 1,5 балла из 2 в прошлом году.
- Совсем незначительная динамика в выполнении 8 задания (на установление соответствия), которое содержит содержательные элементы по экономике. Здесь средний процент выполнения – 1,27 из 2 против 1,2 из 2 в 2018 г. Этот результат лучше, чем в прошлом, но по сравнению с 2017 г. (1,4) ниже.
- Задание 9 также предполагало владение теоретическим материалом по экономике. Среднее выполнение задания – 1,5 из 2 в 2018 и 1,57 из 2 в 2019 году.
- Задание 13 по политике (выбрать верные суждения) по-прежнему является сложным для части сдающих. Средний балл за это задание – 1,28 из 2 (было 1,1 из 2 в 2018 г.).
- Задание 14 (тема «политика и право») выполнено ими с показателем 1,32 баллов из 2 против показателя 1,02 в прошлом году.
- Задание 15 по политике предполагало анализ условия и выбор из предложенного списка цифр, соответствующих правильным ответам. Среднее выполнение данного задания – 1,29 из 2 в 2019 г. против 1,2 из 2 в 2018 г.
- Задание 16 выполнено несколько лучше – 1,59 из 2 против 1,4 из 2 в прошлом году. Это говорит о том, что основы конституционного строя усвоены больше чем половиной выпускников.
- В задании 19 необходимо было показать умение применять социально –экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Здесь показатель оказался на уровне 1,22 из 2 (было 1,09 из 2).
- Задание 20 требовало от выпускников определения терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Справились с данным заданием в среднем на 1,5 из 2, что несколько выше, чем в прошлом году – этот показатель был 1,08 из 2.

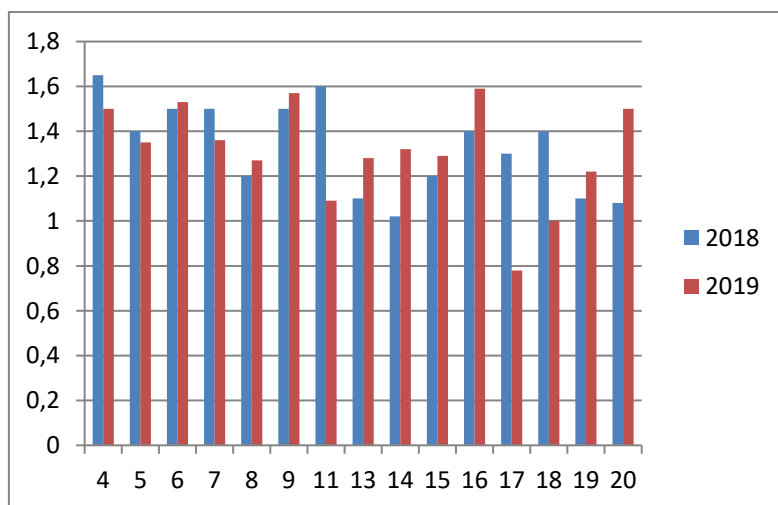


**Негативная динамика наблюдается по выполнению заданий:**

- Задание 5 (базовый уровень) – на установление соответствия, было выполнено в среднем на 1,42 балл из 2 в 2018 году и на 1,35 из 2 в 2019 году. Это означает, что теоретический материал по модулю «человек и общество», включая познание и духовную культуру усвоен недостаточно на базовом уровне.
- Задание 10 (базовый уровень) предполагало анализ рисунка(графика) с социально – экономической информацией и выбор из предложенного списка цифр, под которыми находятся правильные ответы. Содержательный экономический компонент данного задания усвоен на теоретическом уровне выпускниками на 32,9 % против 74,22 % в 2018 году. Это очень низкий показатель.
- Выполняя задание 17, выпускникам необходимо было вспомнить знания по праву на базовом уровне. Среднее выполнение задания – 0,78 из 2 в 2019 году против 1,35 из 2 баллов в 2018 г.

**В некоторых заданиях повышенного уровня также наблюдается снижение качества выполнения :**

- задание 4 (необходимо было выбрать из списка верные суждения). Средний балл в 2018 году составил 1,65 из 2, в 2019 ниже – 1,5.
- Задание 7 предполагало владение теоретическим материалом по экономике. Среднее выполнение задания – 1,5 из 2 в 2018 и 1,36 из 2 в 2019 году.
- С заданием 11 по социальным отношениям (выбрать верные суждения) пока справились не все выпускники. Средний балл в 2018 году составил 1,64 из 2, выпускники 2019 г. выполнили это задание на 1,09 из 2.
- Задание 18 предполагало сформированность умения анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Справились с данным заданием в 2018 году в среднем на 1,4 баллов из 2, что достаточно низко, а в нынешнем году этот показатель еще ниже – на уровне 1 из 2.



**Сравнительный анализ результатов выполнения части 2 дает нам следующую картину:**

**Наблюдается положительная динамика в выполнении заданий:**

- Среднее выполнение базовых заданий: задания 21 – 1,89 из 2 ( было 1,61 из 2), задания 22 – 1,62 из 2 против 1,5 из 2 в прошлом году. Качество выполнения зависело от предложенного текста и формулировки условия задания.

- Задание –задача 27 требует анализа представленной информации, в том числе статистической и графической; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Здесь средний балл несколько выше, чем в прошлом году 1,74 из 3 ( было 1,4 из 3) .

- Задание 28 требует составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. При выполнении заданий данного типа выявляются умения: систематизировать и обобщать социальную информацию; устанавливать и отражать в структуре плана объектов, явлений, процессов. По-прежнему составление плана является сложным для некоторой части выпускников. Но есть и улучшение. Средний балл в 2018 году составлял 0,33 из 4. В 2019 году были изменены критерии оценивания в рамках раскрываемой темы, позволяющие более детально оценивать задание, поэтому средний балл с учетом этого несколько повысился – 0,69 из 4. Но пока еще очень низкий результат.

- Альтернативное задание 29, нацеливающее экзаменуемого на написание мини – сочинения по одной из пяти предлагаемых тем, является самым сложным, требует высокой теоретической и социально –личностной подготовки. Не все выпускники приступают к выполнению данного задания. Но из тех, кто выполнил это задание, средний балл составил ( с учётом новых критериев) – 0,68 из 4 (в 2018 году было 1,6).

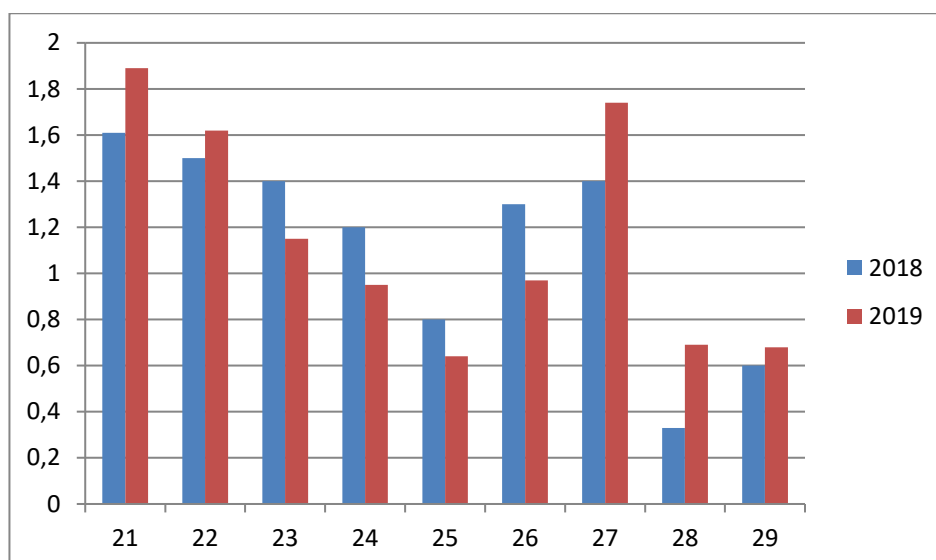
**Отрицательная динамика в выполнении следующих заданий 2 части:**

- Задание 23 является заданием высокого уровня. Оно нацелено на характеристику (или объяснение, или конкретизацию) текста или его отдельных положений на основе изученного курса, с опорой на контекстные обществоведческие знания. Средний балл за данное задание составил 1,15 из 3 ( в 2018 году – 1,4 из 3) баллов.

- Некоторое снижение есть и в выполнении задания 24, которое предполагает использование информации текста в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста. Средний балл составил 1,95 из 3 против 1,2 из 3 в прошлом году.

- Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте. Оно вызвало определённую сложность в выполнении. Средний балл составил 0,64 из 4 против 0,8 из 4. Это еще очень низкий показатель.

- Задание 26 проверяет умение конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук, формирующих обществоведческий курс. Средний балл – 0,97 из 3 (менее половины выпускников справилось с поставленной задачей). Это слабый результат, хуже, чем в 2018 году (1,3 из 3).



ТАКИМ ОБРАЗОМ, на базовом уровне у выпускников 2019 году сформированы умения: извлекать информацию из неадаптированного источника; работать с понятийными рядами; восполнять недостающее звено в схеме; извлекать информацию из графических источников, статистических данных, представленных в табличной форме. В то же время сложными познавательными умениями преобразовывать социальную информацию, интерпретировать ее, синтезировать знания, извлеченные из разных источников, использовать полученные знания для анализа и оценки социальных явлений и процессов по – прежнему овладевает лишь небольшое количество выпускников. А это как раз тот круг компетенций, который формируется на протяжении ряда лет полноценного изучения курса при широком использовании проблемно – познавательных и поисковых методов.

Нужно отметить, что у выпускников, не набравших минимального балла ЕГЭ (а это 13,3%), круг основных умений, проверяемых базовым блоком заданий, не сформирован. Большинство экзаменуемых со слабой обществоведческой подготовкой владеют умениями работать с рядами понятий (определять понятия, выпадающие из логического ряда, а также наиболее общие в ряду); осуществлять выбор необходимых позиций из списка. Ниже уровня усвоения находятся показатели, отражающие умение соотносить позиции двух рядов, а также использовать понятия в заданном контексте. Большинство участников с хорошей подготовкой уверенно владеют комплексом соответствующих знаний и умений, выявляемых с помощью заданий этого блока.

Определенные затруднения у части «сильных» выпускников вызвало задание 10 на анализ рисунка (графика). Снижение показателя по этому заданию по сравнению с прошлым годом характерно для большого числа экзаменуемых.

Результаты выполнения заданий части 2 показывают, что некоторые участники ЕГЭ не владеют комплексом сложных умений, выявляемых данными заданиями. Небольшие подъемы приходится на задания базового уровня к тексту, требующие умения находить нужную информацию в нем, а также на критерий 1 оценки мини – сочинения – пояснение смысла высказывания по избранной теме. Выпускники со слабой подготовкой продемонстрировали большой разброс показателей выполнения заданий. Большинство успешно выполнили задания на воспроизведение необходимой информации. Однако других умений многим продемонстрировать не удалось. Однако других умений многим продемонстрировать не удалось. Показатели участников в этой части заданий заметно ниже, чем в части 1.



Небольшие подъемы результатов приходится на задания, в которых содержится развернутое условие (ситуация). Очевидно, этот вид заданий отрабатывается в курсе на уровне как основной, так и старшей школы.

Наиболее сложные задания выполнены примерно половиной участников ЕГЭ. Большинство участников экзамена с высоким уровнем подготовки продемонстрировали владение знаниями и такими сложными умениями, как интегрировать сведения, почерпнутые из источника и знания, полученные при изучении курса; раскрывать понятие и формулировать с опорой на него суждения; конкретизировать примерами теоретические положения, выводы; составлять развернутый план раскрытия темы; разносторонне аргументировать свою позицию.

Владение знаниями на преобразующем уровне и умение применить их к анализу оценке социальных явлений показывает около трети участников экзамена. Такой вывод позволяют сделать результаты выполнения заданий со свободно конструируемым ответом. Особенно показательны здесь задания из разных частей работы, проверяющие одну дидактическую единицу. Так, выпускники достаточно уверенно выделяют признаки понятия в заданиях. Но при этом не всегда опознают его на основе приведенного определения и затрудняются конкретизировать его проявление или формы, функции.

Экзамен выявил определенную фрагментарность знаний у части выпускников, отсутствие понимания связей между явлениями и процессами общественной жизни в различных ее сферах, отсутствие целостных представлений по ряду центральных обществоведческих вопросов. Основанием для такого вывода служат в первую очередь результаты выполнения заданий 25 и 28, которые как раз и предполагают наличие целостного представления по теме. Только часть участников экзамена справляются полностью или частично с созданием плана раскрытия указанной темы.

Одной из наиболее творческих частей экзаменационной работы являются задания, направленные на конкретизацию теоретического положения и аргументацию своей позиции. Довольно низкие показатели их выполнения, демонстрируемые на протяжении ряда лет, свидетельствуют, что эти виды познавательной деятельности остаются для выпускников наиболее сложными. Задание 29 по сравнению с прошлым годом выполнялось участниками экзамена более качественно, большинство из тех, кто выполнил данное задание, опирались на теоретические знания и приводили необходимые аргументы в подтверждение своей позиции, но подобных работ не очень много.

**Анализ результатов ЕГЭ 2019 г. позволяет сделать некоторые выводы, касающиеся усвоения содержания курса выпускниками.**

**В целом,** более половины участников экзамена демонстрирует овладение на базовом уровне содержанием всех основных разделов курса. Это говорит об устойчивости тенденции изучения всех частей интегративного предмета в противовес еще недавно доминирующему подходу избирательного ознакомления учащихся с содержанием курса. Но по степени более полного выполнения заданий по содержанию выступает «Духовная сфера» и «Социальные отношения». Именно по ней на уровне выполнения базовых заданий выпускники всех групп показали самые высокие результаты. Так, выпускники достаточно уверенно выделяют признаки понятия «социализация, социальный контроль, социальный конфликт, социальный институт, глобальные проблемы, деятельность, процесс, общество как система, социальная норма и др.» в заданиях. Небольшие подъемы по сравнению с прошлым годом приходится на задания, в которых содержится развернутое условие (ситуация) из социальной реальности.

Анализ результатов позволил выявить определенные пробелы в знаниях выпускников по Конституционному праву (полномочия федерального центра и субъектов РФ, функции и полномочия органов власти, должностных лиц). Внимание к изучению этих вопросов курса должно быть усилено.

В 2019 г. **несколько выше стали результаты по разделу «Познание»** (различают уровни познания, отличия абсолютной и относительной истины, критерии истинности знаний), «Духовная сфера» (дают раскрытие особенностей науки как формы духовной деятельности, культуры, образования, искусства), «Экономика» (могут соотнести типы экономических систем, факторы производства).

**Есть положительная динамика в выполнении заданий по Конституции РФ, основам конституционного строя, но все же ниже других, как и ранее, показатели по таким блокам, как «Политика» и некоторым темам раздела «Право»,** в частности по уголовному праву и гражданскому. При этом, если в правовых вопросах затруднения, как правило, вызывает конкретизация правовых норм, анализ ситуации с правовой точки зрения, то в политологическом блоке выявляются большие пробелы в уровне теоретической подготовки выпускников (формы государства, разновидности политических партий, особенности политического процесса и т.п.).

## **Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования Краснодарского края):**

В целях более эффективного обучения предмету «Обществознание» необходимо более детально разобраться в причинах некачественного выполнения заданий различных типов и слабого усвоения содержания курса частью выпускников.

Для этого каждое методическое объединение в муниципалитете и в образовательной организации должно выделить плохо усвоенные темы. Из числа наиболее важных тем методических семинаров можно рекомендовать следующие: «Методические особенности изучения трудных тем в курсе «обществознания», «экономики» и «права»; «Дифференцированное обучение на уроках обществознания в 10 –11 классах»; мастер – классы учителей, выпускники которых показывают стабильно высокие результаты по обществознанию по результатам ГИА и ЕГЭ.

Целесообразно также для педагогов, испытывающих затруднения в преподавании предмета, организовать обучение по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ). Для этого необходимо провести предварительное тестирование всех педагогов, преподающих данный предмет в образовательной организации, чтобы определить проблемные зоны для каждого учителя.

Важно в процессе обучения научить обучающихся внимательно читать условие задания и четко уяснить сущность требования, в котором указаны оцениваемые элементы ответа. При этом важно обратить внимание не только на то, что нужно назвать (указать, сформулировать и т.п.): признаки (черты, аргументы, примеры и т.п.), но и определить, какое количество данных элементов надо привести (один, два, три и т.д.). Для этого целесообразно проводить диагностические и тренировочные работы в старших классах по различным разделам курса и по разным типам заданий.

Данная работа уже начата в Краснодарском крае, и будет продолжена в 2019 – 2020 учебном году.

**Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по обществознанию)**

Таблица 16

**1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.**

№	Дата	Показатели (формат, место проведения, категории участников). Мероприятие (указать тему и организацию, проводившую мероприятие)	Выводы по эффективности
1.	Июль – август 2018 г.	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию обществознания в 2018 –2019 уч. году – кафедра общественно – исторических дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО КК	Рекомендации легли в основу разрабатываемых рабочих программ учителей обществознания
2	Сентябрь 2018	КПК учителей обществознания по теме: «Преподавание обществознания в условиях ФГОС: системно–деятельностный подход»	Слушатели КПК получили всю необходимую методическую помощь и содержательный материал по преподаванию предмета «Обществознание (включая экономику и право»
3.	Октябрь 2018	Семинар –совещание для методистов, тьюторов по обществознанию, руководителей РМО, учителей обществознания Краснодарского края по теме: «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2019 году на основе анализа практики 2018 года по обществознанию» – МОН и МП Краснодарского края, кафедра общественно-исторических дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО КК	Семинар явился началом для проведения семинаров в АТЕ Краснодарского края с адресной поддержкой муниципальных образований, в которых результаты по ЕГЭ 2018 г. были низкими
4.	Ноябрь 2018	Вебинар для учащихся 11 классов: «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию: знакомимся с требованиями»	Количество участников вебинара – более 1000 человек из 44 АТЕ края, обучающиеся получили возможность ознакомиться с требованиями от председателя ПК Краснодарского края по обществознанию
5.	Декабрь 2018	Вебинар для учителей обществознания «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	Содержание вебинара позволило более детально отработать сложные в преподавании темы, методику их отработки
6.	Февраль 2019 г.	КПК экспертов ЕГЭ по обществознанию по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки	В рамках КПК были обучены все кандидаты в эксперты ЕГЭ по обществознанию, что

		развёрнутых ответов выпускников по обществознанию» – МОН и МП Краснодарского края, кафедра общественно-исторических дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО КК	позволило также определить их уровень подготовки и сформировать предметную комиссию ЕГЭ по обществознанию
15.	Июнь 2019	Вебинар ФИПИ для членов экспертной комиссии ЕГЭ по обществознанию, семинар-практикум по материалам ФИПИ	Участники вебинара получили всю необходимую актуальную информацию для проведения качественной проверки развернутых ответов выпускников по обществознанию

## 2. Работа с ОО с аномально низкими<sup>5</sup> результатами ЕГЭ 2019 г.

### 2.1. Повышение квалификации учителей в 2019 –2020 уч.г.

Таблица 17

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	КПК по теме: «Государственная итоговая аттестация по обществознанию как ресурс повышения качества образования»	СОШ № 15 Тбилисский район СОШ № 14 Тбилисский район СОШ № 12 Тбилисский район СОШ № 17 Новопокровский район СОШ № 10 Новопокровский район СОШ № 7 Новопокровский район СОШ № 15 Новопокровский район СОШ № 6 Ленинградский район СОШ № 15 Курганинский район СОШ № 4 Курганинский район СОШ № 8 Кавказский район СОШ № 18 Новокубанский район СОШ № 14 Усть –Лабинский район СОШ № 33 Кушевский район СОШ №53 Динской район СОШ № 4 Отрадненский район СОШ № 39 Кореновский район СОШ № 19 Гулькевичский район СОШ № 25 Гулькевичский район СОШ № 77 г. Сочи СОШ № 84 г. Сочи СОШ № 25 Апшеронский район ВСОШ Павловский район СОШ № 53 г. Краснодар СОШ № 22 г. Краснодар

<sup>5</sup> По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

2	КПК по теме: «Преподавание обществознания в условиях ФГОС: системно –деятельностный подход»	ВСОШ №1 Апшеронский район ОСОШ № 1 Туапсинский район СОШ № 24 Ейский район СОШ № 18 Мостовский район СОШ № 11 Брюховецкий район СОШ № 13 Брюховецкий район СОШ № 23 Усть–Лабинский район СОШ № 4 Усть–Лабинский район СОШ № 11 г. Краснодар СОШ № 9 Темрюкский район СОШ № 10 Отрадненский район ОСОШ Динской район ГБОУ школа №91 г. Краснодара ГБОУ КК ШИСП г. Краснодар СОШ № 86 г. Сочи СОШ № 91 г. Сочи СОШ № 83 г. Сочи СОШ № 19 Кореновский район СОШ №7 Апшеронский район СОШ №13 Апшеронский район СОШ №16 Тимашевский район СОШ № 17 г. Геленджик СОШ № 8 г. Горячий Ключ СОШ №11 Крымский район СОШ №4 Приморско–Ахтарский район
---	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения обществознания в 2019 – 2020 уч.г. на региональном уровне**

Таблица 18

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	По графику в течение года	Вебинары по методике подготовки к ГИА и ЕГЭ по обществознанию (темы в соответствии с проблематикой изучения обществознания)
2	в течение года (ИОМ)	Индивидуальные стажировки учителей обществознания, работающих в 10 –11 классах ОО, показавших слабые результаты в ЕГЭ по предмету – на кафедре ОДИР ГБОУ ИРО КК
3	По графику в течение года	Выездные зональные семинары в территории, показавшие слабые результаты в ЕГЭ (председатель ПК и ведущие эксперты)
4	По заявкам МО	Выездные консультации председателя и ведущих экспертов ПК по обществознанию

**2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г. в ноябре 2019 г. – марте 2020 гг. (в соответствии с графиком)**

**3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.**

*Таблица 19*

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Октябрь 2019	Семинар –совещание по итогам ЕГЭ по обществознанию 2019г. – ГБОУ ИРО КК (совместно с ЦОКО Краснодарского края)
3	В течение года	Семинары –практикумы в районах, показавших наиболее высокие результаты – кафедра ОДИР ГБОУ ИРО КК
4	В течение года	Мастер –класс ведущих учителей обществознания по методике подготовки к ЕГЭ – кафедра ОДИР ГБОУ ИРО КК

**СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:**

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по обществознанию

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по обществознанию <sup>6</sup>	<i>Кара Алла Петровна, директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО КК, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения, кандидат исторических наук</i>	<i>Председатель ПК по обществознанию</i>
Специалисты, привлекаемые к анализу результатов ЕГЭ по обществознанию	<i>Саидмурадов Анатолий Ульмасович</i>	<i>руководитель РЦОИ Краснодарского края</i>

<sup>6</sup> По каждому учебному предмету