

# Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

## в Краснодарском крае

---

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет шаблон статистико-аналитического отчета о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации (далее – Шаблон отчета).

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в субъекте Российской Федерации;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

#### Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в субъекте Российской Федерации в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА-11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по следующим учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, география, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык<sup>1</sup>, французский язык<sup>2</sup>, испанский язык<sup>3</sup>.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА-11.

---

<sup>1</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек

<sup>2</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

<sup>3</sup> При количестве участников экзамена по учебному предмету в субъекте Российской Федерации суммарно по всем дням экзамена, включая досрочный и основной этапы проведения ГИА, от 10 человек.

**Отчет может быть использован:**

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

## ШАБЛОН ОТЧЕТА

### Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

## Часть I.

### 1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Краснодарском крае

Таблица 1

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года, участвующих в ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1.	Русский язык	23 175	24259	184
2.	Математика	12 326	13326	197
3.	Физика	4 840	5173	
4.	Химия	2 949	3165	
5.	Информатика и ИКТ	2 142	2326	
6.	Биология	4 241	4607	
7.	История	3 638	3998	
8.	География	460	509	
9.	Английский язык	2 066	2267	
10.	Немецкий язык	20	23	
11.	Французский язык	8	8	
12.	Обществознание	10 008	10731	
13.	Испанский язык	1	2	
14.	Литература	1 591	1804	
15.	Китайский язык	3	4	

### 2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трём предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	г-к.Анапа, СОШ №1	12	35,3	13	38,2	6	17,6	3	8,8
2.	г-к.Анапа, СОШ №2	16	41,0	14	35,9	6	15,4	3	7,7
3.	г-к.Анапа, СОШ №3	23	41,8	25	45,5	5	9,1	2	3,6
4.	г-к.Анапа, СОШ №4	30	26,3	45	39,5	21	18,4	18	15,8
5.	г-к.Анапа, СОШ №5	24	37,5	25	39,1	8	12,5	7	10,9
6.	г-к.Анапа, СОШ №6	30	43,5	22	31,9	14	20,3	3	4,3
7.	г-к.Анапа, СОШ №7	31	36,5	35	41,2	10	11,8	9	10,6
8.	г-к.Анапа, СОШ №8	9	50,0	8	44,4	1	5,6		0,0
9.	г-к.Анапа, СОШ №9	4	20,0	12	60,0	4	20,0		0,0
10.	г-к.Анапа, СОШ №11	17	63,0	10	37,0		0,0		0,0

<sup>4</sup> от количества ВТГ данной ОО

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11.	г-к.Анапа, СОШ №12	19	36,5	26	50,0	3	5,8	4	7,7
12.	г-к.Анапа, СОШ №14	13	72,2	4	22,2	1	5,6		0,0
13.	г-к.Анапа, СОШ №15	26	46,4	22	39,3	7	12,5	1	1,8
14.	г-к.Анапа, СОШ №16	9	32,1	14	50,0	3	10,7	2	7,1
15.	г-к.Анапа, СОШ №18	11	50,0	6	27,3	5	22,7		0,0
16.	г-к.Анапа, СОШ №19	6	35,3	8	47,1	2	11,8	1	5,9
17.	г-к.Анапа, ВСОШ №30	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
18.	г-к.Анапа, Гимназия Аврора	4	19,0	7	33,3	6	28,6	4	19,0
19.	г-к.Анапа, Гимназия Эврика	5	16,7	18	60,0	6	20,0	1	3,3
20.	г-к.Анапа, НЧОУ гимназия Росток		0,0	9	40,9	8	36,4	5	22,7
21.	г-к.Анапа, НЧОУ СОШ Светоч	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
22.	г-к.Анапа, Кадетская школа	17	68,0	7	28,0	1	4,0		0,0
23.	г.Армавир, Гимназия №1	8	12,5	23	35,9	16	25,0	17	26,6
24.	г.Армавир, СОШ №2	8	33,3	11	45,8	4	16,7	1	4,2
25.	г.Армавир, СОШ №3	6	26,1	9	39,1	3	13,0	5	21,7
26.	г.Армавир, СОШ №4	13	31,7	13	31,7	10	24,4	5	12,2
27.	г.Армавир, СОШ №5	6	26,1	9	39,1	8	34,8		0,0
28.	г.Армавир, СОШ №6	14	50,0	13	46,4		0,0	1	3,6
29.	г.Армавир, СОШ №7	18	24,0	39	52,0	14	18,7	4	5,3
30.	г.Армавир, СОШ №8	20	40,8	21	42,9	4	8,2	4	8,2
31.	г.Армавир, СОШ №9	8	26,7	11	36,7	8	26,7	3	10,0
32.	г.Армавир, СОШ №10	7	46,7	7	46,7		0,0	1	6,7
33.	г.Армавир, Лицей № 11	15	32,6	18	39,1	8	17,4	5	10,9
34.	г.Армавир, СОШ №12	5	17,2	11	37,9	9	31,0	4	13,8
35.	г.Армавир, СОШ №13	10	66,7	4	26,7	1	6,7		0,0
36.	г.Армавир, СОШ №14	8	42,1	8	42,1	3	15,8		0,0
37.	г.Армавир, СОШ №15	6	35,3	6	35,3	2	11,8	3	17,6
38.	г.Армавир, СОШ №17	6	42,9	8	57,1		0,0		0,0
39.	г.Армавир, СОШ №18 с УИОП	3	6,7	25	55,6	12	26,7	5	11,1
40.	г.Армавир, СОШ №19	13	35,1	16	43,2	7	18,9	1	2,7
41.	г.Армавир, СОШ №20	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
42.	г.Армавир, СОШ №23	7	25,9	12	44,4	6	22,2	2	7,4
43.	г.Армавир, НЧОУ «Армавирский классический лицей»	7	33,3	9	42,9	3	14,3	2	9,5
44.	г.Армавир, ЧОУ СОШ «Развитие»	2	18,2	5	45,5	4	36,4		0,0
45.	Белореченский р-н, ФКОУ СОШ №УФСИН России	1	100,0		0,0		0,0		0,0
46.	Белореченский р-н, Гимназия	4	7,4	22	40,7	22	40,7	6	11,1
47.	Белореченский р-н, СОШ №1	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
48.	Белореченский р-н, СОШ №2	6	20,0	21	70,0	3	10,0		0,0
49.	Белореченский р-н, СОШ №3	6	37,5	7	43,8	3	18,8		0,0
50.	Белореченский р-н, СОШ №4	3	30,0	4	40,0	2	20,0	1	10,0
51.	Белореченский р-н, СОШ №5	6	12,0	32	64,0	8	16,0	4	8,0
52.	Белореченский р-н, СОШ №6	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
53.	Белореченский р-н, СОШ №8	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
54.	Белореченский р-н, СОШ №9	6	20,7	14	48,3	6	20,7	3	10,3
55.	Белореченский р-н, СОШ №11	2	33,3	4	66,7		0,0		0,0
56.	Белореченский р-н, СОШ №12	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
57.	Белореченский р-н, СОШ №16	4	36,4	6	54,5	1	9,1		0,0
58.	Белореченский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	4	23,5		0,0
59.	Белореченский р-н, СОШ №21	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
60.	Белореченский р-н, СОШ №23	5	38,5	5	38,5	1	7,7	2	15,4
61.	Белореченский р-н, СОШ №26	2	12,5	11	68,8	3	18,8		0,0
62.	Белореченский р-н, СОШ №27	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
63.	Белореченский р-н, СОШ №30	4	66,7	1	16,7	1	16,7		0,0
64.	Белореченский р-н, СОШ №31	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
65.	Белореченский р-н, СОШ №68	16	66,7	6	25,0	1	4,2	1	4,2
66.	г-к.Геленджик, СОШ №1	26	54,2	13	27,1	6	12,5	3	6,3
67.	г-к.Геленджик, СОШ №2	27	34,2	35	44,3	10	12,7	7	8,9
68.	г-к.Геленджик, СОШ №3	17	26,6	33	51,6	8	12,5	6	9,4
69.	г-к.Геленджик, СОШ №4	29	59,2	15	30,6	3	6,1	2	4,1
70.	г-к.Геленджик, СОШ №5	7	14,6	23	47,9	14	29,2	4	8,3
71.	г-к.Геленджик, СОШ №7	9	37,5	12	50,0	3	12,5		0,0
72.	г-к.Геленджик, СОШ №8	24	53,3	20	44,4	1	2,2		0,0
73.	г-к.Геленджик, СОШ №12	16	34,0	24	51,1	5	10,6	2	4,3
74.	г-к.Геленджик, СОШ №17	20	50,0	15	37,5	3	7,5	2	5,0
75.	г-к.Геленджик, СОШ №20	15	45,5	13	39,4	2	6,1	3	9,1
76.	г-к.Геленджик, ФГБОУ Лицей РАО	9	39,1	14	60,9		0,0		0,0
77.	г-к.Геленджик, СОШ №6	16	31,4	25	49,0	7	13,7	3	5,9
78.	г.Горячий Ключ, СОШ №1	17	25,4	32	47,8	12	17,9	6	9,0
79.	г.Горячий Ключ, СОШ №2	10	19,2	22	42,3	15	28,8	5	9,6
80.	г.Горячий Ключ, СОШ №3	30	51,7	18	31,0	10	17,2		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
81.	г.Горячий Ключ, СОШ №4	7	36,8	10	52,6	1	5,3	1	5,3
82.	г.Горячий Ключ, СОШ №6	14	51,9	9	33,3	2	7,4	2	7,4
83.	г.Горячий Ключ, СОШ №8	6	100,0		0,0		0,0		0,0
84.	г.Горячий Ключ, СОШ №10	12	75,0	4	25,0		0,0		0,0
85.	г.Краснодар, СОШ №5	10	41,7	11	45,8	3	12,5		0,0
86.	г.Краснодар, СОШ №19	11	36,7	11	36,7	5	16,7	3	10,0
87.	г.Краснодар, Гимназия №23	1	1,3	19	25,3	30	40,0	25	33,3
88.	г.Краснодар, Гимназия №25	7	12,5	21	37,5	17	30,4	11	19,6
89.	г.Краснодар, СОШ №29	16	80,0	4	20,0		0,0		0,0
90.	г.Краснодар, СОШ №31	19	30,2	32	50,8	6	9,5	6	9,5
91.	г.Краснодар, Гимназия №33	3	7,1	11	26,2	10	23,8	18	42,9
92.	г.Краснодар, СОШ №39	17	54,8	7	22,6	5	16,1	2	6,5
93.	г.Краснодар, СОШ №41	17	37,8	20	44,4	7	15,6	1	2,2
94.	г.Краснодар, Гимназия №54	9	17,0	26	49,1	10	18,9	8	15,1
95.	г.Краснодар, СОШ №55	8	25,0	17	53,1	5	15,6	2	6,3
96.	г.Краснодар, Гимназия №87	12	14,1	37	43,5	18	21,2	18	21,2
97.	г.Краснодар, СОШ №89	17	26,2	31	47,7	12	18,5	5	7,7
98.	г.Краснодар, Лицей №90	4	4,6	29	33,3	25	28,7	29	33,3
99.	г.Краснодар, О(С)ОШ №3	59	86,8	8	11,8		0,0	1	1,5
100.	г.Краснодар, Лицей ИСТЭК	5	11,1	19	42,2	12	26,7	9	20,0
101.	г.Краснодар, НСОЧУ «РПШ»	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
102.	г.Краснодар, СОШ №101	41	32,0	40	31,3	31	24,2	16	12,5
103.	г.Краснодар, "ФГКОУ ""Краснодарское ПКУ""	16	16,8	43	45,3	19	20,0	17	17,9
104.	г.Краснодар, СОШ №14	4	18,2	12	54,5	3	13,6	3	13,6
105.	г.Краснодар, СОШ №20	15	21,1	34	47,9	15	21,1	7	9,9
106.	г.Краснодар, СОШ №24	13	43,3	9	30,0	6	20,0	2	6,7
107.	г.Краснодар, СОШ №37	16	35,6	19	42,2	7	15,6	3	6,7
108.	г.Краснодар, Гимназия №40	25	35,2	29	40,8	10	14,1	7	9,9
109.	г.Краснодар, Гимназия №44	8	14,3	31	55,4	7	12,5	10	17,9
110.	г.Краснодар, СОШ №46	28	35,4	34	43,0	9	11,4	8	10,1
111.	г.Краснодар, СОШ №49	10	23,3	25	58,1	5	11,6	3	7,0
112.	г.Краснодар, СОШ №52	15	27,8	25	46,3	9	16,7	5	9,3
113.	г.Краснодар, СОШ №53	13	54,2	9	37,5	2	8,3		0,0
114.	г.Краснодар, СОШ №57	6	18,8	14	43,8	10	31,3	2	6,3
115.	г.Краснодар, СОШ №60	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
116.	г.Краснодар, СОШ №61	14	35,9	16	41,0	5	12,8	4	10,3
117.	г.Краснодар, Гимназия №69	18	16,5	48	44,0	23	21,1	20	18,3
118.	г.Краснодар, СОШ №70	21	30,0	37	52,9	8	11,4	4	5,7
119.	г.Краснодар, СОШ №73	17	28,8	24	40,7	11	18,6	7	11,9
120.	г.Краснодар, СОШ №74	11	32,4	15	44,1	8	23,5		0,0
121.	г.Краснодар, Гимназия №82	9	9,7	40	43,0	23	24,7	21	22,6
122.	г.Краснодар, СОШ №83	10	16,7	28	46,7	16	26,7	6	10,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
123.	г.Краснодар, СОШ №84	18	32,1	29	51,8	8	14,3	1	1,8
124.	г.Краснодар, СОШ №85	11	34,4	19	59,4	2	6,3		0,0
125.	г.Краснодар, СОШ №86	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
126.	г.Краснодар, ЧОУ СОШ Альтернатива	6	40,0	8	53,3		0,0	1	6,7
127.	г.Краснодар, ЧОУ гимназия Эрудит	4	12,5	8	25,0	9	28,1	11	34,4
128.	г.Краснодар, Гимназия №88	7	18,9	21	56,8	7	18,9	2	5,4
129.	г.Краснодар, НОП СОШ «Новатор»	4	44,4	3	33,3	2	22,2		0,0
130.	г.Краснодар, СОШ № 1	12	42,9	9	32,1	4	14,3	3	10,7
131.	г.Краснодар, СОШ № 11	16	48,5	12	36,4	3	9,1	2	6,1
132.	г.Краснодар, СОШ №16	13	22,4	24	41,4	19	32,8	2	3,4
133.	г.Краснодар, СОШ №17	27	45,8	26	44,1	4	6,8	2	3,4
134.	г.Краснодар, Гимназия №18	34	26,4	61	47,3	21	16,3	13	10,1
135.	г.Краснодар, СОШ №38	35	68,6	12	23,5	4	7,8		0,0
136.	г.Краснодар, СОШ №42	24	27,0	34	38,2	24	27,0	7	7,9
137.	г.Краснодар, СОШ №45	33	58,9	18	32,1	4	7,1	1	1,8
138.	г.Краснодар, СОШ №50	38	40,4	39	41,5	13	13,8	4	4,3
139.	г.Краснодар, СОШ №62	22	43,1	19	37,3	6	11,8	4	7,8
140.	г.Краснодар, СОШ №63	10	25,6	23	59,0	3	7,7	3	7,7
141.	г.Краснодар, Лицей №64	4	5,4	19	25,7	31	41,9	20	27,0
142.	г.Краснодар, СОШ № 65	18	28,1	28	43,8	10	15,6	8	12,5
143.	г.Краснодар, СОШ № 66	45	41,3	54	49,5	9	8,3	1	0,9
144.	г.Краснодар, СОШ № 67	6	37,5	6	37,5	4	25,0		0,0
145.	г.Краснодар, СОШ № 68	11	40,7	12	44,4	3	11,1	1	3,7
146.	г.Краснодар, СОШ №71	7	8,1	35	40,7	23	26,7	21	24,4
147.	г.Краснодар, Гимназия №72	9	19,1	17	36,2	10	21,3	11	23,4
148.	г.Краснодар, СОШ №75	27	32,5	38	45,8	13	15,7	5	6,0
149.	г.Краснодар, СОШ №76	9	27,3	19	57,6	5	15,2		0,0
150.	г.Краснодар, СОШ №77	10	52,6	5	26,3	3	15,8	1	5,3
151.	г.Краснодар, СОШ №78	10	10,5	58	61,1	22	23,2	5	5,3
152.	г.Краснодар, СОШ №80	19	32,2	25	42,4	11	18,6	4	6,8
153.	г.Краснодар, СОШ №93	20	18,5	57	52,8	23	21,3	8	7,4
154.	г.Краснодар, СОШ №95	17	23,0	37	50,0	10	13,5	10	13,5
155.	г.Краснодар, СОШ №96	26	19,8	55	42,0	36	27,5	14	10,7
156.	г.Краснодар, ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус»	12	32,4	20	54,1	5	13,5		0,0
157.	г.Краснодар, ГБОУ КК ШИСП	37	75,5	10	20,4	1	2,0	1	2,0
158.	г.Краснодар, СОШ №100	45	34,9	61	47,3	17	13,2	6	4,7
159.	г.Краснодар, НЧОУ «СОШ- интернат «ФК Краснодар»	20	83,3	2	8,3		0,0	2	8,3



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
160.	г.Краснодар, СОШ №98	20	29,9	29	43,3	15	22,4	3	4,5
161.	г.Краснодар, СОШ № 99	23	35,4	31	47,7	6	9,2	5	7,7
162.	г.Краснодар, СОШ №2	17	25,8	30	45,5	12	18,2	7	10,6
163.	г.Краснодар, Гимназия №3	3	5,2	25	43,1	22	37,9	8	13,8
164.	г.Краснодар, Лицей №4	27	18,0	50	33,3	46	30,7	27	18,0
165.	г.Краснодар, СОШ №6	11	45,8	9	37,5	2	8,3	2	8,3
166.	г.Краснодар, СОШ №8	9	20,9	22	51,2	7	16,3	5	11,6
167.	г.Краснодар, СОШ №10	35	41,7	34	40,5	10	11,9	5	6,0
168.	г.Краснодар, Лицей №12	17	21,3	26	32,5	23	28,8	14	17,5
169.	г.Краснодар, СОШ №22	24	77,4	5	16,1	2	6,5		0,0
170.	г.Краснодар, СОШ №30	14	70,0	5	25,0	1	5,0		0,0
171.	г.Краснодар, СОШ №32	16	36,4	17	38,6	7	15,9	4	9,1
172.	г.Краснодар, СОШ №34	6	26,1	14	60,9	2	8,7	1	4,3
173.	г.Краснодар, СОШ №35	12	54,5	8	36,4	2	9,1		0,0
174.	г.Краснодар, Гимназия №36	4	7,4	22	40,7	14	25,9	14	25,9
175.	г.Краснодар, СОШ №43	10	29,4	19	55,9	2	5,9	3	8,8
176.	г.Краснодар, СОШ №47	13	22,0	32	54,2	5	8,5	9	15,3
177.	г.Краснодар, Лицей №48	1	1,8	16	28,6	21	37,5	18	32,1
178.	г.Краснодар, СОШ №51	21	44,7	16	34,0	7	14,9	3	6,4
179.	г.Краснодар, Гимназия №92	3	4,8	18	29,0	19	30,6	22	35,5
180.	г.Краснодар, СОШИ им. В.Г.Захарченко	9	40,9	8	36,4	2	9,1	3	13,6
181.	г.Краснодар, Н(Ч)ОУКМШ	4	15,4	14	53,8	4	15,4	4	15,4
182.	г.Краснодар, ГБОУ школа № 91 г. Краснодара	3	100,0		0,0		0,0		0,0
183.	Лабинский р-н, СОШ №1	13	76,5	2	11,8	2	11,8		0,0
184.	Лабинский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	3	15,0	1	5,0
185.	Лабинский р-н, СОШ №3	10	20,0	28	56,0	9	18,0	3	6,0
186.	Лабинский р-н, СОШ №4	12	26,7	20	44,4	9	20,0	4	8,9
187.	Лабинский р-н, СОШ №5	6	27,3	13	59,1	3	13,6		0,0
188.	Лабинский р-н, СОШ №6	8	47,1	4	23,5	4	23,5	1	5,9
189.	Лабинский р-н, СОШ №7	5	20,8	9	37,5	8	33,3	2	8,3
190.	Лабинский р-н, СОШ №9	13	16,0	35	43,2	18	22,2	15	18,5
191.	Лабинский р-н, СОШ №10	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
192.	Лабинский р-н, СОШ №11	11	47,8	9	39,1	2	8,7	1	4,3
193.	Лабинский р-н, СОШ №13	9	47,4	7	36,8	3	15,8		0,0
194.	Лабинский р-н, СОШ №15	3	100,0		0,0		0,0		0,0
195.	Лабинский р-н, СОШ №16	5	50,0	4	40,0		0,0	1	10,0
196.	Лабинский р-н, СОШ №30		0,0		0,0	1	100,0		0,0
197.	Лабинский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
198.	Лабинский р-н, СОШ №21	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
199.	Лабинский р-н, СОШ №22	3	30,0	6	60,0	1	10,0		0,0
200.	Лабинский р-н, СОШ №31		0,0	2	100,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
201.	Лабинский р-н, СОШ №25		0,0	1	100,0		0,0		0,0
202.	Лабинский р-н, СОШ №32	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
203.	Лабинский р-н, СОШ №33	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
204.	Лабинский р-н, СОШ №28	3	25,0	7	58,3	1	8,3	1	8,3
205.	г.Новороссийск, Гимназия №2	12	29,3	15	36,6	13	31,7	1	2,4
206.	г.Новороссийск, Лицей «МТ»	1	1,7	21	35,0	23	38,3	15	25,0
207.	г.Новороссийск, Гимназия №4	14	21,9	28	43,8	16	25,0	6	9,4
208.	г.Новороссийск, Гимназия №5	1	2,2	22	47,8	15	32,6	8	17,4
209.	г.Новороссийск, Гимназия №6	4	9,3	16	37,2	15	34,9	8	18,6
210.	г.Новороссийск, Гимназия №7	2	8,0	14	56,0	6	24,0	3	12,0
211.	г.Новороссийск, Гимназия №8	4	16,0	13	52,0	3	12,0	5	20,0
212.	г.Новороссийск, СОШ №10	9	20,5	22	50,0	8	18,2	5	11,4
213.	г.Новороссийск, СОШ №12	9	39,1	11	47,8	1	4,3	2	8,7
214.	г.Новороссийск, Техничко-экономический лицей	2	3,2	23	37,1	23	37,1	14	22,6
215.	г.Новороссийск, СОШ №14	9	42,9	8	38,1	2	9,5	2	9,5
216.	г.Новороссийск, СОШ №16	3	100,0		0,0		0,0		0,0
217.	г.Новороссийск, СОШ №17	9	52,9	7	41,2	1	5,9		0,0
218.	г.Новороссийск, СОШ №18	10	34,5	10	34,5	7	24,1	2	6,9
219.	г.Новороссийск, СОШ №19	12	25,5	17	36,2	14	29,8	4	8,5
220.	г.Новороссийск, Гимназия №20	14	46,7	7	23,3	6	20,0	3	10,0
221.	г.Новороссийск, СОШ №21	8	25,8	18	58,1	3	9,7	2	6,5
222.	г.Новороссийск, СОШ №22	16	30,8	20	38,5	9	17,3	7	13,5
223.	г.Новороссийск, СОШ №23	3	18,8	9	56,3	4	25,0		0,0
224.	г.Новороссийск, СОШ №24	24	52,2	15	32,6	7	15,2		0,0
225.	г.Новороссийск, СОШ №26	10	30,3	17	51,5	2	6,1	4	12,1
226.	г.Новороссийск, СОШ №27	16	53,3	12	40,0	2	6,7		0,0
227.	г.Новороссийск, СОШ №28	2	9,1	9	40,9	9	40,9	2	9,1
228.	г.Новороссийск, СОШ №29	50	59,5	30	35,7	3	3,6	1	1,2
229.	г.Новороссийск, СОШ №30	6	28,6	8	38,1	3	14,3	4	19,0
230.	г.Новороссийск, СОШ №32	14	56,0	9	36,0	2	8,0		0,0
231.	г.Новороссийск, СОШ №33	8	13,6	24	40,7	18	30,5	9	15,3
232.	г.Новороссийск, СОШ №40	7	12,3	25	43,9	18	31,6	7	12,3
233.	г.Новороссийск, ЧОУ «Гимназия №1»	1	2,3	8	18,6	15	34,9	19	44,2
234.	г.Новороссийск, Политехнический лицей	1	7,1	5	35,7	5	35,7	3	21,4
235.	г.Новороссийск, ЧОУ «СОШ	1	5,3	6	31,6	7	36,8	5	26,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	«Личность»								
236.	г.Новороссийск, Навигацкая школа	45	46,9	49	51,0	2	2,1		0,0
237.	г.Новороссийск, ГБОУ Новороссийский казачий кадетский корпус Краснодарского края	7	18,9	23	62,2	6	16,2	1	2,7
238.	г.Сочи, СОШ №4	5	17,2	19	65,5	4	13,8	1	3,4
239.	г.Сочи, Лицей №22	14	28,6	18	36,7	8	16,3	9	18,4
240.	г.Сочи, Гимназия №44	5	29,4	9	52,9	2	11,8	1	5,9
241.	г.Сочи, Гимназия №9	13	22,8	36	63,2	4	7,0	4	7,0
242.	г.Сочи, Лицей №59	14	25,9	25	46,3	10	18,5	5	9,3
243.	г.Сочи, СОШ №2	10	35,7	15	53,6	3	10,7		0,0
244.	г.Сочи, СОШ №13	19	33,9	31	55,4	3	5,4	3	5,4
245.	г.Сочи, Гимназия №5	4	11,4	21	60,0	8	22,9	2	5,7
246.	г.Сочи, Гимназия «Школа бизнеса»	1	3,3	6	20,0	6	20,0	17	56,7
247.	г.Сочи, СОШ №86	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
248.	г.Сочи, СОШ №80	28	53,8	20	38,5	3	5,8	1	1,9
249.	г.Сочи, Гимназия №8	24	19,7	49	40,2	20	16,4	29	23,8
250.	г.Сочи, СОШ №66	37	69,8	13	24,5	1	1,9	2	3,8
251.	г.Сочи, СОШ №10	7	16,3	22	51,2	5	11,6	9	20,9
252.	г.Сочи, Лицей №3	12	44,4	8	29,6	3	11,1	4	14,8
253.	г.Сочи, СОШ №7	20	33,3	30	50,0	7	11,7	3	5,0
254.	г.Сочи, СОШ №53	18	31,0	28	48,3	5	8,6	7	12,1
255.	г.Сочи, СОШ №65	10	37,0	14	51,9	3	11,1		0,0
256.	г.Сочи, СОШ №57	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
257.	г.Сочи, СОШ №85	11	78,6	1	7,1	1	7,1	1	7,1
258.	г.Сочи, СОШ №82	30	58,8	18	35,3	1	2,0	2	3,9
259.	г.Сочи, СОШ №78	7	53,8	5	38,5		0,0	1	7,7
260.	г.Сочи, Гимназия №6	21	31,3	32	47,8	10	14,9	4	6,0
261.	г.Сочи, СОШ №20	13	76,5	3	17,6		0,0	1	5,9
262.	г.Сочи, Гимназия №1	13	17,8	29	39,7	17	23,3	14	19,2
263.	г.Сочи, Гимназия №15	11	22,4	29	59,2	5	10,2	4	8,2
264.	г.Сочи, СОШ №83	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
265.	г.Сочи, СОШ №14	16	44,4	17	47,2	2	5,6	1	2,8
266.	г.Сочи, ВСОШ №1	28	77,8	6	16,7	2	5,6		0,0
267.	г.Сочи, Гимназия №16	10	20,8	18	37,5	13	27,1	7	14,6
268.	г.Сочи, СОШ №28	26	74,3	7	20,0	2	5,7		0,0
269.	г.Сочи, СОШ №31	14	77,8	2	11,1	2	11,1		0,0
270.	г.Сочи, СОШ №77	14	58,3	7	29,2	2	8,3	1	4,2
271.	г.Сочи, СОШ №90	7	63,6	4	36,4		0,0		0,0
272.	г.Сочи, Лицей №95		0,0	20	29,9	29	43,3	18	26,9
273.	г.Сочи, Гимназия №76	35	47,9	20	27,4	12	16,4	6	8,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
274.	г.Сочи, СОШ №27	24	50,0	15	31,3	7	14,6	2	4,2
275.	г.Сочи, СОШ №25	38	41,8	36	39,6	10	11,0	7	7,7
276.	г.Сочи, СОШ №26	9	18,4	24	49,0	13	26,5	3	6,1
277.	г.Сочи, СОШ №49	29	63,0	12	26,1	5	10,9		0,0
278.	г.Сочи, СОШ №29	18	85,7	2	9,5	1	4,8		0,0
279.	г.Сочи, СОШ №67	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
280.	г.Сочи, СОШ №12	16	30,2	26	49,1	7	13,2	4	7,5
281.	г.Сочи, СОШ №96	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
282.	г.Сочи, СОШ №75	15	37,5	21	52,5	2	5,0	2	5,0
283.	г.Сочи, СОШ №89	16	61,5	7	26,9	3	11,5		0,0
284.	г.Сочи, СОШ №24	20	35,7	25	44,6	6	10,7	5	8,9
285.	г.Сочи, СОШ №11	8	42,1	6	31,6	1	5,3	4	21,1
286.	г.Сочи, СОШ №38	15	71,4	5	23,8	1	4,8		0,0
287.	г.Сочи, СОШ №18	17	33,3	24	47,1	6	11,8	4	7,8
288.	г.Сочи, СОШ №88	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
289.	г.Сочи, СОШ №91	5	100,0		0,0		0,0		0,0
290.	г.Сочи, СОШ №87	3	50,0	2	33,3	1	16,7		0,0
291.	г.Сочи, СОШ №94	4	100,0		0,0		0,0		0,0
292.	г.Сочи, СОШ №92	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
293.	г.Сочи, Лицей №23	14	33,3	16	38,1	6	14,3	6	14,3
294.	г.Сочи, СОШ №84	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
295.	г.Сочи, СОШ №100	30	53,6	16	28,6	7	12,5	3	5,4
296.	Абинский р-н, СОШ №1	6	28,6	14	66,7	1	4,8		0,0
297.	Абинский р-н, СОШ №3	2	7,7	14	53,8	8	30,8	2	7,7
298.	Абинский р-н, СОШ №4	8	13,1	32	52,5	17	27,9	4	6,6
299.	Абинский р-н, СОШ №5	3	15,8	7	36,8	5	26,3	4	21,1
300.	Абинский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	2	12,5	1	6,3
301.	Абинский р-н, СОШ №9	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
302.	Абинский р-н, СОШ №10	5	38,5	6	46,2	2	15,4		0,0
303.	Абинский р-н, СОШ №12	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
304.	Абинский р-н, СОШ №15	7	58,3	5	41,7		0,0		0,0
305.	Абинский р-н, СОШ №17	8	33,3	11	45,8	5	20,8		0,0
306.	Абинский р-н, СОШ №20	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
307.	Абинский р-н, СОШ №30	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
308.	Абинский р-н, СОШ №31	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
309.	Абинский р-н, СОШ №32	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
310.	Абинский р-н, СОШ №38	9	20,5	21	47,7	12	27,3	2	4,5
311.	Абинский р-н, СОШ №42	6	37,5	7	43,8	2	12,5	1	6,3
312.	Абинский р-н, СОШ №43	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
313.	Апшеронский р-н, Лицей №1	5	9,1	25	45,5	16	29,1	9	16,4
314.	Апшеронский р-н, СОШ №2	6	30,0	10	50,0	4	20,0		0,0
315.	Апшеронский р-н, СОШ №4	6	23,1	14	53,8	3	11,5	3	11,5
316.	Апшеронский р-н, Гимназия	2	11,8	10	58,8	4	23,5	1	5,9

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№5								
317.	Апшеронский р-н, СОШ №7	27	67,5	11	27,5	2	5,0		0,0
318.	Апшеронский р-н, СОШ №11	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
319.	Апшеронский р-н, СОШ №13	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
320.	Апшеронский р-н, СОШ №15	8	47,1	7	41,2	1	5,9	1	5,9
321.	Апшеронский р-н, СОШ №17	1	11,1	5	55,6	3	33,3		0,0
322.	Апшеронский р-н, СОШ №18	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
323.	Апшеронский р-н, СОШ №20	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
324.	Апшеронский р-н, СОШ №25	6	75,0	1	12,5	1	12,5		0,0
325.	Апшеронский р-н, СОШ №26	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
326.	Апшеронский р-н, СОШ №27	3	60,0	1	20,0	1	20,0		0,0
327.	Апшеронский р-н, СОШ №30	3	37,5	1	12,5	1	12,5	3	37,5
328.	Апшеронский р-н, ВСОШ №1	4	100,0		0,0		0,0		0,0
329.	Белоглинский р-н, СОШ №9	7	25,0	11	39,3	7	25,0	3	10,7
330.	Белоглинский р-н, СОШ №11	5	50,0	5	50,0		0,0		0,0
331.	Белоглинский р-н, СОШ №5	7	70,0	1	10,0	2	20,0		0,0
332.	Белоглинский р-н, СОШ №12	2	8,7	9	39,1	11	47,8	1	4,3
333.	Белоглинский р-н, СОШ №15		0,0	2	100,0		0,0		0,0
334.	Белоглинский р-н, СОШ №16	7	43,8	4	25,0	4	25,0	1	6,3
335.	Белоглинский р-н, СОШ №18	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
336.	Белоглинский р-н, СОШ №20	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
337.	Белоглинский р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0		0,0	1	20,0
338.	Белоглинский р-н, СОШ №31	5	38,5	6	46,2	1	7,7	1	7,7
339.	Белоглинский р-н, СОШ №32	3	33,3	4	44,4	1	11,1	1	11,1
340.	Брюховецкий р-н, СОШ №1	3	17,6	8	47,1	5	29,4	1	5,9
341.	Брюховецкий р-н, СОШ №2	11	34,4	16	50,0	4	12,5	1	3,1
342.	Брюховецкий р-н, СОШ №3	5	14,7	15	44,1	10	29,4	4	11,8
343.	Брюховецкий р-н, СОШ №7	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
344.	Брюховецкий р-н, СОШ №8	3	30,0	5	50,0		0,0	2	20,0
345.	Брюховецкий р-н, СОШ №9	3	17,6	12	70,6	2	11,8		0,0
346.	Брюховецкий р-н, СОШ №11	2	100,0		0,0		0,0		0,0
347.	Брюховецкий р-н, СОШ №12		0,0	2	50,0	1	25,0	1	25,0
348.	Брюховецкий р-н, СОШ №13	16	66,7	7	29,2	1	4,2		0,0
349.	Брюховецкий р-н, СОШ №15	8	42,1	10	52,6	1	5,3		0,0
350.	Брюховецкий р-н, СОШ №20	7	23,3	13	43,3	6	20,0	4	13,3
351.	Выселковский р-н, СОШ №1	7	22,6	20	64,5	4	12,9		0,0
352.	Выселковский р-н, СОШ №2	6	18,8	15	46,9	6	18,8	5	15,6
353.	Выселковский р-н, СОШ №3	13	48,1	11	40,7	3	11,1		0,0
354.	Выселковский р-н, СОШ №5	5	83,3		0,0	1	16,7		0,0
355.	Выселковский р-н, СОШ №6	2	50,0	1	25,0		0,0	1	25,0
356.	Выселковский р-н, СОШ №8	8	53,3	6	40,0	1	6,7		0,0
357.	Выселковский р-н, СОШ №12	3	37,5	3	37,5	2	25,0		0,0
358.	Выселковский р-н, СОШ №13		0,0	3	60,0	2	40,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
359.	Выселковский р-н, СОШ №14	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
360.	Выселковский р-н, СОШ №16	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
361.	Выселковский р-н, СОШ №17	5	23,8	15	71,4	1	4,8		0,0
362.	Выселковский р-н, СОШ №18	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
363.	Выселковский р-н, СОШ №25	3	42,9	2	28,6	1	14,3	1	14,3
364.	Выселковский р-н, ВСОШ	11	100,0		0,0		0,0		0,0
365.	Гулькевичский р-н, СОШ №1	5	20,8	16	66,7	2	8,3	1	4,2
366.	Гулькевичский р-н, СОШ №2	19	52,8	11	30,6	6	16,7		0,0
367.	Гулькевичский р-н, СОШ №3	6	35,3	7	41,2	2	11,8	2	11,8
368.	Гулькевичский р-н, СОШ №4	4	20,0	8	40,0	6	30,0	2	10,0
369.	Гулькевичский р-н, СОШ №6	1	16,7	2	33,3	3	50,0		0,0
370.	Гулькевичский р-н, СОШ №7	2	9,5	13	61,9	2	9,5	4	19,0
371.	Гулькевичский р-н, СОШ №8	1	25,0	2	50,0	1	25,0		0,0
372.	Гулькевичский р-н, СОШ №9	5	27,8	8	44,4	4	22,2	1	5,6
373.	Гулькевичский р-н, СОШ №10	12	46,2	10	38,5	3	11,5	1	3,8
374.	Гулькевичский р-н, СОШ №12	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
375.	Гулькевичский р-н, СОШ №13	8	53,3	6	40,0		0,0	1	6,7
376.	Гулькевичский р-н, СОШ №14	4	28,6	5	35,7	4	28,6	1	7,1
377.	Гулькевичский р-н, СОШ №15	1	14,3	6	85,7		0,0		0,0
378.	Гулькевичский р-н, СОШ №16	8	50,0	6	37,5		0,0	2	12,5
379.	Гулькевичский р-н, СОШ №17	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
380.	Гулькевичский р-н, СОШ №18	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
381.	Гулькевичский р-н, СОШ №19	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
382.	Гулькевичский р-н, СОШ №20		0,0		0,0	1	100,0		0,0
383.	Гулькевичский р-н, СОШ №21	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
384.	Гулькевичский р-н, СОШ №22	2	8,7	11	47,8	8	34,8	2	8,7
385.	Гулькевичский р-н, СОШ №23		0,0	3	100,0		0,0		0,0
386.	Гулькевичский р-н, СОШ №24		0,0	2	40,0	2	40,0	1	20,0
387.	Гулькевичский р-н, СОШ №25	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
388.	Динской р-н, СОШ №1	7	18,4	15	39,5	11	28,9	5	13,2

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
389.	Динской р-н, СОШ №2	5	13,2	19	50,0	9	23,7	5	13,2
390.	Динской р-н, СОШ №3	11	39,3	10	35,7	5	17,9	2	7,1
391.	Динской р-н, СОШ №4	17	21,8	39	50,0	12	15,4	10	12,8
392.	Динской р-н, СОШ №5	6	24,0	13	52,0	6	24,0		0,0
393.	Динской р-н, СОШ №6	2	18,2	7	63,6		0,0	2	18,2
394.	Динской р-н, СОШ №10	13	31,0	25	59,5	3	7,1	1	2,4
395.	Динской р-н, СОШ №13	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
396.	Динской р-н, СОШ №20	6	33,3	8	44,4	3	16,7	1	5,6
397.	Динской р-н, СОШ №21	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
398.	Динской р-н, СОШ №28	7	77,8		0,0	2	22,2		0,0
399.	Динской р-н, СОШ №29	7	15,9	22	50,0	9	20,5	6	13,6
400.	Динской р-н, СОШ №30	14	48,3	11	37,9	4	13,8		0,0
401.	Динской р-н, СОШ №31	6	35,3	9	52,9	1	5,9	1	5,9
402.	Динской р-н, СОШ №34	7	41,2	2	11,8	6	35,3	2	11,8
403.	Динской р-н, СОШ №35	11	29,7	17	45,9	6	16,2	3	8,1
404.	Динской р-н, СОШ №37	6	40,0	5	33,3	2	13,3	2	13,3
405.	Динской р-н, СОШ №38	9	69,2	4	30,8		0,0		0,0
406.	Динской р-н, СОШ №39	4	80,0	1	20,0		0,0		0,0
407.	Динской р-н, СОШ №53	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
408.	Динской р-н, СОШ	16	100,0		0,0		0,0		0,0
409.	Динской р-н, ЧОУ СОШ №1	5	41,7	4	33,3	2	16,7	1	8,3
410.	Ейский р-н, СОШ №1	11	42,3	10	38,5	5	19,2		0,0
411.	Ейский р-н, СОШ №2	14	25,0	26	46,4	8	14,3	8	14,3
412.	Ейский р-н, СОШ №3	24	46,2	22	42,3	6	11,5		0,0
413.	Ейский р-н, Лицей №4	10	12,2	37	45,1	25	30,5	10	12,2
414.	Ейский р-н, СОШ №7	25	31,3	40	50,0	9	11,3	6	7,5
415.	Ейский р-н, СОШ №11	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
416.	Ейский р-н, Гимназия №14	12	15,2	40	50,6	16	20,3	11	13,9
417.	Ейский р-н, СОШ №15	6	42,9	4	28,6	3	21,4	1	7,1
418.	Ейский р-н, СОШ №20	16	53,3	10	33,3	3	10,0	1	3,3
419.	Ейский р-н, ККК «Ейский казачий кадетский корпус»	3	8,6	23	65,7	8	22,9	1	2,9
420.	Ейский р-н, СОШ №21	7	41,2	7	41,2	3	17,6		0,0
421.	Ейский р-н, СОШ №22		0,0	4	66,7	2	33,3		0,0
422.	Ейский р-н, СОШ №23	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
423.	Ейский р-н, СОШ №24	5	71,4	2	28,6		0,0		0,0
424.	Ейский р-н, СОШ №25	7	29,2	9	37,5	5	20,8	3	12,5
425.	Ейский р-н, СОШ №6	3	25,0	7	58,3	2	16,7		0,0
426.	Ейский р-н, СОШ №17	4	66,7	2	33,3		0,0		0,0
427.	Ейский р-н, СОШ №8	5	33,3	6	40,0	2	13,3	2	13,3
428.	Ейский р-н, СОШ №9	2	15,4	5	38,5	4	30,8	2	15,4
429.	Ейский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
430.	Ейский р-н, СОШ №19	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
431.	Ейский р-н, СОШ №27	4	26,7	10	66,7	1	6,7		0,0
432.	Кавказский р-н, СОШ №1	7	50,0	5	35,7	2	14,3		0,0
433.	Кавказский р-н, СОШ №2	9	33,3	15	55,6	1	3,7	2	7,4
434.	Кавказский р-н, Лицей №3	8	13,8	20	34,5	18	31,0	12	20,7
435.	Кавказский р-н, СОШ №4	7	46,7	8	53,3		0,0		0,0
436.	Кавказский р-н, СОШ №5	3	20,0	8	53,3	3	20,0	1	6,7
437.	Кавказский р-н, СОШ №6	7	25,9	10	37,0	7	25,9	3	11,1
438.	Кавказский р-н, СОШ №7	14	26,9	27	51,9	6	11,5	5	9,6
439.	Кавказский р-н, СОШ №11	6	33,3	5	27,8	5	27,8	2	11,1
440.	Кавказский р-н, СОШ №16	22	62,9	11	31,4	2	5,7		0,0
441.	Кавказский р-н, СОШ №17	9	39,1	8	34,8	4	17,4	2	8,7
442.	Кавказский р-н, СОШ №44	17	44,7	17	44,7	4	10,5		0,0
443.	Кавказский р-н, Лицей №45		0,0	11	34,4	13	40,6	8	25,0
444.	Кавказский р-н, ОСОШ №1	6	100,0		0,0		0,0		0,0
445.	Кавказский р-н, КККК	20	60,6	11	33,3	2	6,1		0,0
446.	Кавказский р-н, СОШ №12	6	50,0	5	41,7	1	8,3		0,0
447.	Кавказский р-н, СОШ №15	4	36,4	6	54,5		0,0	1	9,1
448.	Кавказский р-н, СОШ №18	6	35,3	6	35,3	4	23,5	1	5,9
449.	Кавказский р-н, СОШ №19	4	57,1	2	28,6	1	14,3		0,0
450.	Кавказский р-н, СОШ №20	15	39,5	18	47,4	4	10,5	1	2,6
451.	Кавказский р-н, СОШ №8	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
452.	Кавказский р-н, СОШ №10	4	40,0	6	60,0		0,0		0,0
453.	Кавказский р-н, СОШ №21	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
454.	Кавказский р-н, СОШ №13	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
455.	Кавказский р-н, СОШ №14	17	48,6	13	37,1	4	11,4	1	2,9
456.	Калининский р-н, СОШ №1	8	21,1	14	36,8	9	23,7	7	18,4
457.	Калининский р-н, СОШ №2	3	12,0	13	52,0	7	28,0	2	8,0
458.	Калининский р-н, СОШ №4	16	42,1	14	36,8	6	15,8	2	5,3
459.	Калининский р-н, СОШ №5	7	15,2	18	39,1	16	34,8	5	10,9
460.	Калининский р-н, СОШ №6	11	64,7	5	29,4		0,0	1	5,9
461.	Калининский р-н, СОШ №7		0,0	2	40,0	3	60,0		0,0
462.	Калининский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
463.	Калининский р-н, СОШ №9	5	50,0	2	20,0	2	20,0	1	10,0
464.	Калининский р-н, СОШ №10		0,0	1	50,0	1	50,0		0,0
465.	Калининский р-н, СОШ №12	7	46,7	7	46,7	1	6,7		0,0
466.	Калининский р-н, СОШ №13	3	20,0	9	60,0	1	6,7	2	13,3
467.	Калининский р-н, СОШ №14		0,0	2	100,0		0,0		0,0
468.	Калининский р-н, РВСОШ	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
469.	Каневской р-н, Гимназия	5	17,9	6	21,4	10	35,7	7	25,0
470.	Каневской р-н, СОШ №1	4	8,7	23	50,0	11	23,9	8	17,4
471.	Каневской р-н, СОШ №2	18	37,5	17	35,4	9	18,8	4	8,3
472.	Каневской р-н, СОШ №3	13	86,7	2	13,3		0,0		0,0
473.	Каневской р-н, СОШ №4	7	35,0	9	45,0	2	10,0	2	10,0



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
474.	Каневской р-н, СОШ №5	17	34,7	24	49,0	7	14,3	1	2,0
475.	Каневской р-н, СОШ №6	3	15,0	10	50,0	3	15,0	4	20,0
476.	Каневской р-н, Лицей	6	11,3	20	37,7	20	37,7	7	13,2
477.	Каневской р-н, СОШ №10	8	80,0	1	10,0		0,0	1	10,0
478.	Каневской р-н, СОШ №11	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4
479.	Каневской р-н, СОШ №13	9	37,5	13	54,2	1	4,2	1	4,2
480.	Каневской р-н, СОШ №15	7	77,8	1	11,1	1	11,1		0,0
481.	Каневской р-н, СОШ №22	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
482.	Каневской р-н, СОШ №26	7	25,9	17	63,0	2	7,4	1	3,7
483.	Каневской р-н, СОШ №32	14	45,2	9	29,0	3	9,7	5	16,1
484.	Каневской р-н, СОШ №35	6	37,5	6	37,5	1	6,3	3	18,8
485.	Каневской р-н, СОШ №43	7	46,7	2	13,3	4	26,7	2	13,3
486.	Каневской р-н, СОШ №44	4	22,2	7	38,9	3	16,7	4	22,2
487.	Кореновский р-н, СОШ №1	13	26,0	23	46,0	9	18,0	5	10,0
488.	Кореновский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
489.	Кореновский р-н, СОШ №3	12	40,0	16	53,3	1	3,3	1	3,3
490.	Кореновский р-н, СОШ №4	4	36,4	5	45,5	1	9,1	1	9,1
491.	Кореновский р-н, СОШ №5	4	11,8	18	52,9	5	14,7	7	20,6
492.	Кореновский р-н, СОШ №6	4	40,0	5	50,0	1	10,0		0,0
493.	Кореновский р-н, СОШ №7	4	21,1	13	68,4	2	10,5		0,0
494.	Кореновский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
495.	Кореновский р-н, СОШ №9	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
496.	Кореновский р-н, СОШ №14	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
497.	Кореновский р-н, СОШ №17	8	13,1	29	47,5	15	24,6	9	14,8
498.	Кореновский р-н, СОШ №18	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
499.	Кореновский р-н, СОШ №19	11	35,5	13	41,9	4	12,9	3	9,7
500.	Кореновский р-н, СОШ №20	6	21,4	13	46,4	7	25,0	2	7,1
501.	Кореновский р-н, СОШ №25	7	38,9	7	38,9	4	22,2		0,0
502.	Кореновский р-н, СОШ №34	12	80,0	3	20,0		0,0		0,0
503.	Кореновский р-н, СОШ №39	5	100,0		0,0		0,0		0,0
504.	Кореновский р-н, СОШ №41	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
505.	Красноармейский р-н, СОШ №1	5	11,9	21	50,0	7	16,7	9	21,4
506.	Красноармейский р-н, СОШ №4	3	21,4	9	64,3	2	14,3		0,0
507.	Красноармейский р-н, СОШ №5	7	20,0	20	57,1	4	11,4	4	11,4
508.	Красноармейский р-н, СОШ №6	3	18,8	8	50,0	4	25,0	1	6,3
509.	Красноармейский р-н, СОШ №7	8	20,5	17	43,6	11	28,2	3	7,7
510.	Красноармейский р-н, СОШ №8	10	34,5	11	37,9	7	24,1	1	3,4
511.	Красноармейский р-н, СОШ	4	50,0	1	12,5	3	37,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	№9								
512.	Красноармейский р-н, СОШ №10	4	12,1	14	42,4	6	18,2	9	27,3
513.	Красноармейский р-н, СОШ №11	2	22,2	4	44,4	1	11,1	2	22,2
514.	Красноармейский р-н, СОШ №12	6	60,0	2	20,0	1	10,0	1	10,0
515.	Красноармейский р-н, СОШ №14	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
516.	Красноармейский р-н, СОШ №15	7	41,2	8	47,1	2	11,8		0,0
517.	Красноармейский р-н, СОШ №18	11	30,6	13	36,1	6	16,7	6	16,7
518.	Красноармейский р-н, СОШ №19	3	11,5	11	42,3	6	23,1	6	23,1
519.	Красноармейский р-н, СОШ №28	12	70,6	4	23,5	1	5,9		0,0
520.	Красноармейский р-н, СОШ №39	11	25,0	18	40,9	14	31,8	1	2,3
521.	Красноармейский р-н, СОШ №55	1	6,7	9	60,0	3	20,0	2	13,3
522.	Красноармейский р-н, ВСОШ	8	88,9		0,0	1	11,1		0,0
523.	Крымский р-н, СОШ №1	5	10,2	19	38,8	19	38,8	6	12,2
524.	Крымский р-н, СОШ №2	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6
525.	Крымский р-н, СОШ №3	6	27,3	7	31,8	8	36,4	1	4,5
526.	Крымский р-н, СОШ №4	1	33,3	1	33,3	1	33,3		0,0
527.	Крымский р-н, СОШ №6	7	23,3	14	46,7	8	26,7	1	3,3
528.	Крымский р-н, Гимназия №7	4	15,4	9	34,6	7	26,9	6	23,1
529.	Крымский р-н, СОШ №9	2	11,8	11	64,7	2	11,8	2	11,8
530.	Крымский р-н, СОШ №10	5	41,7	6	50,0	1	8,3		0,0
531.	Крымский р-н, СОШ №11	16	66,7	5	20,8	3	12,5		0,0
532.	Крымский р-н, СОШ №12	4	23,5	10	58,8	2	11,8	1	5,9
533.	Крымский р-н, СОШ №16	8	66,7	3	25,0	1	8,3		0,0
534.	Крымский р-н, СОШ №20	14	63,6	7	31,8	1	4,5		0,0
535.	Крымский р-н, СОШ №24	8	26,7	14	46,7	5	16,7	3	10,0
536.	Крымский р-н, СОШ №25	4	22,2	6	33,3	3	16,7	5	27,8
537.	Крымский р-н, СОШ №31		0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1
538.	Крымский р-н, СОШ №41	7	38,9	8	44,4		0,0	3	16,7
539.	Крымский р-н, СОШ №44	4	30,8	4	30,8	3	23,1	2	15,4
540.	Крымский р-н, СОШ №45	4	28,6	6	42,9	4	28,6		0,0
541.	Крымский р-н, СОШ №56	15	71,4	4	19,0	1	4,8	1	4,8
542.	Крымский р-н, СОШ №57	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
543.	Крымский р-н, СОШ №58	11	52,4	8	38,1		0,0	2	9,5
544.	Крымский р-н, СОШ №61	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
545.	Крымский р-н, СОШ №62	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
546.	Крыловский р-н, СОШ №1	8	44,4	6	33,3	2	11,1	2	11,1
547.	Крыловский р-н, СОШ №2	6	19,4	15	48,4	5	16,1	5	16,1
548.	Крыловский р-н, СОШ №3	15	55,6	10	37,0	2	7,4		0,0
549.	Крыловский р-н, СОШ №4	2	28,6	4	57,1	1	14,3		0,0
550.	Крыловский р-н, СОШ №5	9	50,0	9	50,0		0,0		0,0
551.	Крыловский р-н, СОШ №6	7	43,8	6	37,5	3	18,8		0,0
552.	Крыловский р-н, СОШ №7	5	38,5	7	53,8		0,0	1	7,7
553.	Крыловский р-н, СОШ №8		0,0		0,0	1	100,0		0,0
554.	Крыловский р-н, СОШ №9	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
555.	Крыловский р-н, СОШ №10		0,0	3	75,0	1	25,0		0,0
556.	Крыловский р-н, СОШ №30		0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
557.	Курганинский р-н, СОШ №1	11	17,7	33	53,2	11	17,7	7	11,3
558.	Курганинский р-н, СОШ №2	6	14,0	29	67,4	6	14,0	2	4,7
559.	Курганинский р-н, СОШ №3	3	27,3	5	45,5	3	27,3		0,0
560.	Курганинский р-н, СОШ №4	22	68,8	7	21,9	3	9,4		0,0
561.	Курганинский р-н, СОШ №5	11	25,0	19	43,2	8	18,2	6	13,6
562.	Курганинский р-н, СОШ №6	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
563.	Курганинский р-н, СОШ №7	3	75,0		0,0	1	25,0		0,0
564.	Курганинский р-н, СОШ №9	10	62,5	5	31,3	1	6,3		0,0
565.	Курганинский р-н, СОШ №10	3	14,3	9	42,9	7	33,3	2	9,5
566.	Курганинский р-н, СОШ №12	13	44,8	12	41,4	2	6,9	2	6,9
567.	Курганинский р-н, СОШ №13	5	35,7	8	57,1		0,0	1	7,1
568.	Курганинский р-н, СОШ №14	13	50,0	9	34,6	4	15,4		0,0
569.	Курганинский р-н, СОШ №15	8	61,5	5	38,5		0,0		0,0
570.	Курганинский р-н, СОШ №17	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
571.	Курганинский р-н, СОШ №18	1	14,3	4	57,1	1	14,3	1	14,3
572.	Курганинский р-н, СОШ №19	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
573.	Курганинский р-н, Гимназия	5	20,8	12	50,0	5	20,8	2	8,3
574.	Курганинский р-н, "КШИ ""Курганинский казачий кадетский корпус""	3	20,0	12	80,0		0,0		0,0
575.	Кушевский р-н, СОШ №1	7	19,4	17	47,2	10	27,8	2	5,6
576.	Кушевский р-н, СОШ №2	10	41,7	8	33,3	3	12,5	3	12,5
577.	Кушевский р-н, СОШ №3	3	25,0	5	41,7	2	16,7	2	16,7
578.	Кушевский р-н, СОШ №4	17	35,4	23	47,9	5	10,4	3	6,3
579.	Кушевский р-н, СОШ №5	13	54,2	7	29,2	3	12,5	1	4,2
580.	Кушевский р-н, СОШ №6	17	43,6	17	43,6	5	12,8		0,0
581.	Кушевский р-н, СОШ №7	13	46,4	8	28,6	3	10,7	4	14,3
582.	Кушевский р-н, СОШ №9	1	100,0		0,0		0,0		0,0
583.	Кушевский р-н, СОШ №10	9	64,3	4	28,6	1	7,1		0,0
584.	Кушевский р-н, СОШ №14	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
585.	Кушевский р-н, СОШ №16	10	31,3	14	43,8	4	12,5	4	12,5
586.	Кушевский р-н, СОШ №20	6	37,5	8	50,0	2	12,5		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
587.	Кущевский р-н, СОШ №23	5	38,5	8	61,5		0,0		0,0
588.	Кущевский р-н, СОШ №26	3	50,0	3	50,0		0,0		0,0
589.	Кущевский р-н, СОШ №30	5	50,0	3	30,0	2	20,0		0,0
590.	Кущевский р-н, СОШ №33	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
591.	Ленинградский р-н, СОШ №1	15	23,8	35	55,6	5	7,9	8	12,7
592.	Ленинградский р-н, СОШ №2	16	76,2	1	4,8	3	14,3	1	4,8
593.	Ленинградский р-н, СОШ №3		0,0	4	50,0	4	50,0		0,0
594.	Ленинградский р-н, СОШ №4	2	25,0	4	50,0	2	25,0		0,0
595.	Ленинградский р-н, СОШ №5	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
596.	Ленинградский р-н, СОШ №6	7	63,6	3	27,3	1	9,1		0,0
597.	Ленинградский р-н, СОШ №7	1	25,0	1	25,0	2	50,0		0,0
598.	Ленинградский р-н, СОШ №8	6	66,7	2	22,2	1	11,1		0,0
599.	Ленинградский р-н, СОШ №9	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
600.	Ленинградский р-н, СОШ №10	2	28,6	5	71,4		0,0		0,0
601.	Ленинградский р-н, СОШ №11	6	50,0	3	25,0	3	25,0		0,0
602.	Ленинградский р-н, СОШ №12	7	33,3	10	47,6	2	9,5	2	9,5
603.	Ленинградский р-н, СОШ №13	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
604.	Ленинградский р-н, Гимназия	5	11,6	15	34,9	13	30,2	10	23,3
605.	Ленинградский р-н, СОШ №16	2	66,7		0,0	1	33,3		0,0
606.	Ленинградский р-н, СОШ №17		0,0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
607.	Мостовский р-н, СОШ №1	4	20,0	6	30,0	6	30,0	4	20,0
608.	Мостовский р-н, СОШ №2	16	42,1	19	50,0	2	5,3	1	2,6
609.	Мостовский р-н, СОШ №3	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0
610.	Мостовский р-н, Гимназия №4	6	60,0	2	20,0	2	20,0		0,0
611.	Мостовский р-н, СОШ №5	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
612.	Мостовский р-н, СОШ №6	5	45,5	6	54,5		0,0		0,0
613.	Мостовский р-н, СОШ №7	10	50,0	7	35,0	2	10,0	1	5,0
614.	Мостовский р-н, СОШ №9	3	42,9	4	57,1		0,0		0,0
615.	Мостовский р-н, СОШ №10	10	66,7	5	33,3		0,0		0,0
616.	Мостовский р-н, СОШ №11	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
617.	Мостовский р-н, СОШ №13	3	100,0		0,0		0,0		0,0
618.	Мостовский р-н, СОШ №14	11	52,4	8	38,1	1	4,8	1	4,8
619.	Мостовский р-н, СОШ №16	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
620.	Мостовский р-н, СОШ №18	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
621.	Мостовский р-н, СОШ №20	10	41,7	8	33,3	4	16,7	2	8,3
622.	Мостовский р-н, СОШ №22		0,0	2	100,0		0,0		0,0
623.	Мостовский р-н, СОШ №28	1	5,3	10	52,6	6	31,6	2	10,5

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
624.	Мостовский р-н, СОШ №29	5	27,8	8	44,4	3	16,7	2	11,1
625.	Мостовский р-н, СОШ №30	7	24,1	11	37,9	10	34,5	1	3,4
626.	Новокубанский р-н, СОШ №1	2	5,3	25	65,8	8	21,1	3	7,9
627.	Новокубанский р-н, Гимназия №2	9	13,2	27	39,7	16	23,5	16	23,5
628.	Новокубанский р-н, СОШ №3	7	18,9	24	64,9	3	8,1	3	8,1
629.	Новокубанский р-н, СОШ №4	5	21,7	12	52,2	2	8,7	4	17,4
630.	Новокубанский р-н, СОШ №5	2	12,5	9	56,3	5	31,3		0,0
631.	Новокубанский р-н, СОШ №6	4	36,4	4	36,4	1	9,1	2	18,2
632.	Новокубанский р-н, СОШ №7	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
633.	Новокубанский р-н, СОШ №8	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0
634.	Новокубанский р-н, СОШ №9	8	44,4	6	33,3	4	22,2		0,0
635.	Новокубанский р-н, СОШ №10	1	6,3	12	75,0	1	6,3	2	12,5
636.	Новокубанский р-н, СОШ №11	3	20,0	8	53,3	2	13,3	2	13,3
637.	Новокубанский р-н, СОШ №13	11	61,1	2	11,1	4	22,2	1	5,6
638.	Новокубанский р-н, СОШ №14	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
639.	Новокубанский р-н, СОШ №15	5	55,6	2	22,2	1	11,1	1	11,1
640.	Новокубанский р-н, СОШ №16	5	33,3	10	66,7		0,0		0,0
641.	Новокубанский р-н, СОШ №18	4	100,0		0,0		0,0		0,0
642.	Новопокровский р-н, СОШ №1	2	6,1	13	39,4	14	42,4	4	12,1
643.	Новопокровский р-н, СОШ №2	6	75,0	2	25,0		0,0		0,0
644.	Новопокровский р-н, СОШ №3	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
645.	Новопокровский р-н, СОШ №4	11	68,8	4	25,0	1	6,3		0,0
646.	Новопокровский р-н, СОШ №5	11	55,0	7	35,0	2	10,0		0,0
647.	Новопокровский р-н, СОШ №6	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
648.	Новопокровский р-н, СОШ №7	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
649.	Новопокровский р-н, СОШ №9	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
650.	Новопокровский р-н, СОШ №10	7	70,0	3	30,0		0,0		0,0
651.	Новопокровский р-н, СОШ №11		0,0		0,0	1	100,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
652.	Новопокровский р-н, СОШ №13	1	16,7	4	66,7		0,0	1	16,7
653.	Новопокровский р-н, СОШ №15	8	88,9	1	11,1		0,0		0,0
654.	Новопокровский р-н, СОШ №16	4	50,0	3	37,5		0,0	1	12,5
655.	Новопокровский р-н, СОШ №17	9	75,0	3	25,0		0,0		0,0
656.	Новопокровский р-н, СОШ №20		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
657.	Отраденский р-н, СОШ №1	6	16,2	17	45,9	8	21,6	6	16,2
658.	Отраденский р-н, СОШ №2	3	27,3	3	27,3	5	45,5		0,0
659.	Отраденский р-н, СОШ №4	3	100,0		0,0		0,0		0,0
660.	Отраденский р-н, СОШ №5	2	50,0	2	50,0		0,0		0,0
661.	Отраденский р-н, СОШ №6	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
662.	Отраденский р-н, СОШ №7	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
663.	Отраденский р-н, СОШ №8	8	61,5	4	30,8		0,0	1	7,7
664.	Отраденский р-н, СОШ №9	6	15,8	17	44,7	8	21,1	7	18,4
665.	Отраденский р-н, СОШ №10	5	62,5	2	25,0	1	12,5		0,0
666.	Отраденский р-н, СОШ №11	4	26,7	7	46,7	4	26,7		0,0
667.	Отраденский р-н, СОШ №12	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
668.	Отраденский р-н, СОШ №16	4	20,0	4	20,0	4	20,0	8	40,0
669.	Отраденский р-н, СОШ №17	13	65,0	6	30,0	1	5,0		0,0
670.	Отраденский р-н, СОШ №18	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
671.	Отраденский р-н, СОШ №24	1	9,1	9	81,8		0,0	1	9,1
672.	Отраденский р-н, СОШ №28	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
673.	Отраденский р-н, СОШ №59	4	28,6	9	64,3	1	7,1		0,0
674.	Отраденский р-н, ВСОШ	2	100,0		0,0		0,0		0,0
675.	Павловский р-н, СОШ №1	6	33,3	7	38,9	3	16,7	2	11,1
676.	Павловский р-н, СОШ №2	4	8,2	21	42,9	13	26,5	11	22,4
677.	Павловский р-н, СОШ №3	7	17,1	21	51,2	9	22,0	4	9,8
678.	Павловский р-н, СОШ №4	6	33,3	10	55,6	2	11,1		0,0
679.	Павловский р-н, СОШ №5	7	50,0	4	28,6	2	14,3	1	7,1
680.	Павловский р-н, СОШ №6	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
681.	Павловский р-н, СОШ №7	9	60,0	4	26,7	2	13,3		0,0
682.	Павловский р-н, СОШ №8	10	71,4	4	28,6		0,0		0,0
683.	Павловский р-н, СОШ №9	6	75,0	1	12,5		0,0	1	12,5
684.	Павловский р-н, СОШ №10	18	41,9	17	39,5	7	16,3	1	2,3
685.	Павловский р-н, СОШ №11	5	20,0	11	44,0	3	12,0	6	24,0
686.	Павловский р-н, СОШ №12	3	33,3	3	33,3	3	33,3		0,0
687.	Павловский р-н, СОШ №13	5	62,5	3	37,5		0,0		0,0
688.	Павловский р-н, СОШ №14	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
689.	Павловский р-н, СОШ №15	5	83,3	1	16,7		0,0		0,0
690.	Павловский р-н, СОШ №16		0,0	4	100,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
691.	Павловский р-н, СОШ №17	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
692.	Павловский р-н, ВСОШ	13	100,0		0,0		0,0		0,0
693.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №1	7	70,0	2	20,0	1	10,0		0,0
694.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №2	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
695.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №3	8	66,7	4	33,3		0,0		0,0
696.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №4	11	52,4	8	38,1	2	9,5		0,0
697.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №5	1	8,3	5	41,7	5	41,7	1	8,3
698.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №6	6	66,7	2	22,2		0,0	1	11,1
699.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №7	5	55,6	3	33,3	1	11,1		0,0
700.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №9	6	66,7	3	33,3		0,0		0,0
701.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №13	7	36,8	7	36,8	5	26,3		0,0
702.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №15	4	80,0		0,0	1	20,0		0,0
703.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №18	4	14,8	14	51,9	5	18,5	4	14,8
704.	Прим.-Ахтарский р-н, СОШ №22	15	33,3	22	48,9	4	8,9	4	8,9
705.	Прим.-Ахтарский р-н, Казачий кадетский корпус	11	73,3	4	26,7		0,0		0,0
706.	Северский р-н, СОШ №1	2	25,0	6	75,0		0,0		0,0
707.	Северский р-н, СОШ №2	1	100,0		0,0		0,0		0,0
708.	Северский р-н, СОШ №3	8	57,1	2	14,3	2	14,3	2	14,3
709.	Северский р-н, СОШ №4	3	21,4	8	57,1	2	14,3	1	7,1
710.	Северский р-н, СОШ №6	8	57,1	1	7,1	5	35,7		0,0
711.	Северский р-н, СОШ №7	2	25,0	3	37,5	3	37,5		0,0
712.	Северский р-н, СОШ №11	4	57,1	3	42,9		0,0		0,0
713.	Северский р-н, СОШ №14	1	7,1	8	57,1	4	28,6	1	7,1
714.	Северский р-н, СОШ №16	9	60,0	6	40,0		0,0		0,0
715.	Северский р-н, СОШ №17	1	4,0	12	48,0	8	32,0	4	16,0
716.	Северский р-н, СОШ №19	1	16,7	4	66,7	1	16,7		0,0
717.	Северский р-н, СОШ №21	6	54,5	3	27,3	2	18,2		0,0
718.	Северский р-н, СОШ №23	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
719.	Северский р-н, СОШ №27	6	35,3	9	52,9	2	11,8		0,0
720.	Северский р-н, СОШ №32	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
721.	Северский р-н, СОШ №36	2	15,4	9	69,2	1	7,7	1	7,7
722.	Северский р-н, СОШ №43	12	48,0	8	32,0	5	20,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
723.	Северский р-н, СОШ №44	8	38,1	12	57,1		0,0	1	4,8
724.	Северский р-н, СОШ №45	8	22,2	17	47,2	9	25,0	2	5,6
725.	Северский р-н, СОШ №46	4	40,0	4	40,0	2	20,0		0,0
726.	Северский р-н, СОШ №49	4	33,3	6	50,0	2	16,7		0,0
727.	Северский р-н, СОШ №51	2	11,1	10	55,6	4	22,2	2	11,1
728.	Северский р-н, СОШ №52	10	50,0	8	40,0	2	10,0		0,0
729.	Северский р-н, Лицей п.Афипского	4	11,8	18	52,9	9	26,5	3	8,8
730.	Северский р-н, Гимназия ст.Азовская	13	30,2	20	46,5	8	18,6	2	4,7
731.	Славянский р-н, Лицей №1	4	9,1	16	36,4	13	29,5	11	25,0
732.	Славянский р-н, СОШ №3	10	25,0	18	45,0	7	17,5	5	12,5
733.	Славянский р-н, Лицей №4	11	18,6	21	35,6	21	35,6	6	10,2
734.	Славянский р-н, СОШ №5	8	16,0	30	60,0	8	16,0	4	8,0
735.	Славянский р-н, СОШ №6	1	8,3	7	58,3	4	33,3		0,0
736.	Славянский р-н, СОШ №10	2	33,3	3	50,0	1	16,7		0,0
737.	Славянский р-н, СОШ №16	27	45,8	27	45,8	5	8,5		0,0
738.	Славянский р-н, СОШ №17	2	7,7	11	42,3	7	26,9	6	23,1
739.	Славянский р-н, СОШ №18	13	39,4	13	39,4	4	12,1	3	9,1
740.	Славянский р-н, СОШ №19	8	57,1	4	28,6	2	14,3		0,0
741.	Славянский р-н, СОШ №20	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
742.	Славянский р-н, СОШ №23		0,0	3	60,0	1	20,0	1	20,0
743.	Славянский р-н, СОШ №25	14	34,1	17	41,5	7	17,1	3	7,3
744.	Славянский р-н, СОШ №28	4	28,6	6	42,9	3	21,4	1	7,1
745.	Славянский р-н, СОШ №29	14	38,9	19	52,8	1	2,8	2	5,6
746.	Славянский р-н, СОШ №39	4	40,0	3	30,0	2	20,0	1	10,0
747.	Славянский р-н, СОШ №43	9	30,0	18	60,0	2	6,7	1	3,3
748.	Славянский р-н, СОШ №48	8	53,3	5	33,3	2	13,3		0,0
749.	Славянский р-н, СОШ №51		0,0	2	100,0		0,0		0,0
750.	Славянский р-н, СОШ №56	2	40,0	2	40,0	1	20,0		0,0
751.	Староминский р-н, СОШ №1	12	21,8	33	60,0	6	10,9	4	7,3
752.	Староминский р-н, СОШ №2	3	13,0	14	60,9	3	13,0	3	13,0
753.	Староминский р-н, СОШ №3	3	21,4	3	21,4	5	35,7	3	21,4
754.	Староминский р-н, СОШ №4	5	25,0	12	60,0	3	15,0		0,0
755.	Староминский р-н, СОШ №5	2	25,0	3	37,5	2	25,0	1	12,5
756.	Староминский р-н, СОШ №6	2	28,6	3	42,9	2	28,6		0,0
757.	Староминский р-н, СОШ №7	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
758.	Староминский р-н, СОШ №9	8	24,2	21	63,6	3	9,1	1	3,0
759.	Староминский р-н, СОШ №10	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
760.	Тбилисский р-н, СОШ №1	6	28,6	12	57,1		0,0	3	14,3
761.	Тбилисский р-н, СОШ №2	4	13,8	16	55,2	6	20,7	3	10,3
762.	Тбилисский р-н, СОШ №3	7	58,3	4	33,3	1	8,3		0,0
763.	Тбилисский р-н, СОШ №4	4	25,0	9	56,3	2	12,5	1	6,3



№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
764.	Тбилисский р-н, СОШ №5	8	29,6	13	48,1	6	22,2		0,0
765.	Тбилисский р-н, СОШ №6	15	60,0	8	32,0	1	4,0	1	4,0
766.	Тбилисский р-н, СОШ №7	4	26,7	11	73,3		0,0		0,0
767.	Тбилисский р-н, СОШ №8	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
768.	Тбилисский р-н, СОШ №9	1	20,0	4	80,0		0,0		0,0
769.	Тбилисский р-н, СОШ №10	6	42,9	3	21,4	5	35,7		0,0
770.	Тбилисский р-н, СОШ №16	3	23,1	8	61,5	1	7,7	1	7,7
771.	Тбилисский р-н, СОШ №12	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
772.	Тбилисский р-н, СОШ №14	3	75,0	1	25,0		0,0		0,0
773.	Тбилисский р-н, СОШ №15	9	81,8	1	9,1	1	9,1		0,0
774.	Темрюкский р-н, СОШ №1	13	43,3	13	43,3	2	6,7	2	6,7
775.	Темрюкский р-н, СОШ №2	26	32,5	39	48,8	11	13,8	4	5,0
776.	Темрюкский р-н, СОШ №3	9	39,1	11	47,8	3	13,0		0,0
777.	Темрюкский р-н, СОШ №4	5	45,5	4	36,4	2	18,2		0,0
778.	Темрюкский р-н, СОШ №5	12	52,2	7	30,4	4	17,4		0,0
779.	Темрюкский р-н, СОШ №6	11	44,0	13	52,0	1	4,0		0,0
780.	Темрюкский р-н, СОШ №7	16	55,2	9	31,0	4	13,8		0,0
781.	Темрюкский р-н, СОШ №8	1	11,1	4	44,4	3	33,3	1	11,1
782.	Темрюкский р-н, СОШ №9	12	66,7	5	27,8	1	5,6		0,0
783.	Темрюкский р-н, СОШ №10	5	29,4	6	35,3	5	29,4	1	5,9
784.	Темрюкский р-н, СОШ №11	3	15,8	7	36,8	7	36,8	2	10,5
785.	Темрюкский р-н, СОШ №13	17	22,4	33	43,4	18	23,7	8	10,5
786.	Темрюкский р-н, СОШ №16	2	33,3	2	33,3	2	33,3		0,0
787.	Темрюкский р-н, СОШ №17	11	91,7		0,0	1	8,3		0,0
788.	Темрюкский р-н, СОШ №18	12	54,5	7	31,8	3	13,6		0,0
789.	Темрюкский р-н, СОШ №20	14	70,0	4	20,0	2	10,0		0,0
790.	Темрюкский р-н, СОШ №21	13	76,5	3	17,6	1	5,9		0,0
791.	Темрюкский р-н, СОШ №22	2	28,6	1	14,3	3	42,9	1	14,3
792.	Темрюкский р-н, СОШ №23	6	46,2	6	46,2		0,0	1	7,7
793.	Темрюкский р-н, СОШ №24	1	50,0	1	50,0		0,0		0,0
794.	Темрюкский р-н, СОШ №25	5	35,7	8	57,1	1	7,1		0,0
795.	Темрюкский р-н, ВСОШ	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
796.	Темрюкский р-н, СОШ №27	2	40,0	3	60,0		0,0		0,0
797.	Темрюкский р-н, СОШ №28	15	30,6	27	55,1	6	12,2	1	2,0
798.	Темрюкский р-н, СОШ №29	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3
799.	Темрюкский р-н, СОШ №31	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
800.	Тимашевский р-н, СОШ №1	12	20,0	19	31,7	18	30,0	11	18,3
801.	Тимашевский р-н, СОШ №2	8	53,3	5	33,3	1	6,7	1	6,7
802.	Тимашевский р-н, СОШ №3	1	12,5	5	62,5	2	25,0		0,0
803.	Тимашевский р-н, СОШ №4	9	17,0	21	39,6	13	24,5	10	18,9
804.	Тимашевский р-н, СОШ №5	10	37,0	8	29,6	8	29,6	1	3,7
805.	Тимашевский р-н, СОШ №6	1	7,7	7	53,8	3	23,1	2	15,4
806.	Тимашевский р-н, СОШ №7	4	25,0	9	56,3	3	18,8		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
807.	Тимашевский р-н, СОШ №8	2	28,6	2	28,6	2	28,6	1	14,3
808.	Тимашевский р-н, СОШ №9	2	25,0	5	62,5	1	12,5		0,0
809.	Тимашевский р-н, СОШ №10	6	37,5	10	62,5		0,0		0,0
810.	Тимашевский р-н, СОШ №11	8	19,0	20	47,6	9	21,4	5	11,9
811.	Тимашевский р-н, СОШ №12	3	42,9	3	42,9	1	14,3		0,0
812.	Тимашевский р-н, СОШ №13	5	21,7	8	34,8	4	17,4	6	26,1
813.	Тимашевский р-н, СОШ №14	1	9,1	8	72,7	2	18,2		0,0
814.	Тимашевский р-н, СОШ №15	17	56,7	7	23,3	3	10,0	3	10,0
815.	Тимашевский р-н, СОШ №16	17	73,9	5	21,7	1	4,3		0,0
816.	Тимашевский р-н, СОШ №18	9	27,3	11	33,3	9	27,3	4	12,1
817.	Тимашевский р-н, СОШ №19	8	40,0	12	60,0		0,0		0,0
818.	Тихорецкий р-н, СОШ №1	5	41,7	5	41,7	2	16,7		0,0
819.	Тихорецкий р-н, СОШ №2	6	20,0	17	56,7	6	20,0	1	3,3
820.	Тихорецкий р-н, СОШ №3	6	28,6	12	57,1	2	9,5	1	4,8
821.	Тихорецкий р-н, СОШ №4	2	11,1	12	66,7	2	11,1	2	11,1
822.	Тихорецкий р-н, Гимназия №6	5	6,7	21	28,0	38	50,7	11	14,7
823.	Тихорецкий р-н, СОШ №7	2	8,0	16	64,0	6	24,0	1	4,0
824.	Тихорецкий р-н, Гимназия №8	3	4,5	36	54,5	17	25,8	10	15,2
825.	Тихорецкий р-н, СОШ №34	11	23,9	16	34,8	11	23,9	8	17,4
826.	Тихорецкий р-н, ВСОШ №12	12	85,7	2	14,3		0,0		0,0
827.	Тихорецкий р-н, СОШ №1 п.Братского	2	66,7	1	33,3		0,0		0,0
828.	Тихорецкий р-н, СОШ №3 ст.Фастовецкой	16	33,3	14	29,2	13	27,1	5	10,4
829.	Тихорецкий р-н, СОШ №8	2	22,2	6	66,7	1	11,1		0,0
830.	Тихорецкий р-н, СОШ №11	3	27,3	4	36,4	3	27,3	1	9,1
831.	Тихорецкий р-н, СОШ №13	3	27,3	8	72,7		0,0		0,0
832.	Тихорецкий р-н, СОШ №18	4	19,0	11	52,4	3	14,3	3	14,3
833.	Тихорецкий р-н, СОШ №22	3	25,0	5	41,7	4	33,3		0,0
834.	Тихорецкий р-н, СОШ №28		0,0	4	80,0	1	20,0		0,0
835.	Тихорецкий р-н, СОШ №33	12	31,6	19	50,0	6	15,8	1	2,6
836.	Тихорецкий р-н, СОШ №35	1	11,1	3	33,3	1	11,1	4	44,4
837.	Тихорецкий р-н, СОШ №37		0,0	12	92,3	1	7,7		0,0
838.	Тихорецкий р-н, СОШ №39		0,0	4	57,1	2	28,6	1	14,3
839.	Туапсинский р-н, Гимназия №1	7	13,2	27	50,9	13	24,5	6	11,3
840.	Туапсинский р-н, СОШ №2	13	28,9	20	44,4	8	17,8	4	8,9
841.	Туапсинский р-н, СОШ №3	9	56,3	5	31,3	1	6,3	1	6,3
842.	Туапсинский р-н, СОШ №4	3	13,6	10	45,5	7	31,8	2	9,1
843.	Туапсинский р-н, СОШ №5	12	23,5	26	51,0	10	19,6	3	5,9
844.	Туапсинский р-н, СОШ №6	11	35,5	14	45,2	1	3,2	5	16,1
845.	Туапсинский р-н, СОШ №8	10	33,3	11	36,7	5	16,7	4	13,3

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
846.	Туапсинский р-н, СОШ №1	12	92,3	1	7,7		0,0		0,0
847.	Туапсинский р-н, СОШ №10	7	41,2	6	35,3	2	11,8	2	11,8
848.	Туапсинский р-н, Кадетская ШИ	7	38,9	11	61,1		0,0		0,0
849.	Туапсинский р-н, СОШ №11	7	13,0	29	53,7	9	16,7	9	16,7
850.	Туапсинский р-н, СОШ №31	8	72,7	1	9,1	2	18,2		0,0
851.	Туапсинский р-н, СОШ №34	7	33,3	11	52,4	2	9,5	1	4,8
852.	Туапсинский р-н, СОШ №35	7	25,0	14	50,0	3	10,7	4	14,3
853.	Туапсинский р-н, СОШ №36	6	54,5	4	36,4	1	9,1		0,0
854.	Туапсинский р-н, СОШ №37	6	46,2	6	46,2	1	7,7		0,0
855.	Туапсинский р-н, СОШ №30	12	37,5	13	40,6	4	12,5	3	9,4
856.	Туапсинский р-н, СОШ №14	2	18,2	8	72,7	1	9,1		0,0
857.	Туапсинский р-н, СОШ №18	13	76,5	4	23,5		0,0		0,0
858.	Туапсинский р-н, СОШ №19	2	22,2	5	55,6	2	22,2		0,0
859.	Туапсинский р-н, СОШ №20	9	64,3	3	21,4	2	14,3		0,0
860.	Туапсинский р-н, СОШ №24	5	38,5	7	53,8	1	7,7		0,0
861.	Туапсинский р-н, СОШ №25	1	16,7	2	33,3		0,0	3	50,0
862.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №1	14	51,9	9	33,3	3	11,1	1	3,7
863.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №2		0,0	9	37,5	4	16,7	11	45,8
864.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №3	7	46,7	6	40,0	1	6,7	1	6,7
865.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №4	16	76,2	4	19,0	1	4,8		0,0
866.	Усть-Лабинский р-н, Гимназия № 5	3	10,3	12	41,4	5	17,2	9	31,0
867.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №6	1	4,2	12	50,0	8	33,3	3	12,5
868.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №7	13	56,5	8	34,8	1	4,3	1	4,3
869.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №8	1	50,0		0,0	1	50,0		0,0
870.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №9	5	45,5	5	45,5	1	9,1		0,0
871.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №10	8	80,0	2	20,0		0,0		0,0
872.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №11	1	6,7	8	53,3	3	20,0	3	20,0
873.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №12	7	50,0	6	42,9	1	7,1		0,0
874.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №13	1	11,1	8	88,9		0,0		0,0
875.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №14	3	60,0	2	40,0		0,0		0,0

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	% <sup>4</sup>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
876.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №16		0,0	5	62,5	2	25,0	1	12,5
877.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №19	4	17,4	10	43,5	9	39,1		0,0
878.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №20	3	42,9	1	14,3	2	28,6	1	14,3
879.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №22	1	12,5	5	62,5	1	12,5	1	12,5
880.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №23	7	53,8	6	46,2		0,0		0,0
881.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №24	3	33,3	4	44,4	2	22,2		0,0
882.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №25	6	40,0	6	40,0	2	13,3	1	6,7
883.	Усть-Лабинский р-н, СОШ №36	18	38,3	19	40,4	8	17,0	2	4,3
884.	Успенский р-н, СОШ №1	1	10,0	4	40,0	4	40,0	1	10,0
885.	Успенский р-н, СОШ №2	14	29,8	26	55,3	6	12,8	1	2,1
886.	Успенский р-н, СОШ №3	1	20,0	3	60,0	1	20,0		0,0
887.	Успенский р-н, СОШ №4		0,0	3	37,5	2	25,0	3	37,5
888.	Успенский р-н, СОШ №5	2	100,0		0,0		0,0		0,0
889.	Успенский р-н, СОШ №6	3	37,5	4	50,0		0,0	1	12,5
890.	Успенский р-н, СОШ №9	1	33,3	2	66,7		0,0		0,0
891.	Успенский р-н, СОШ №10	1	25,0	3	75,0		0,0		0,0
892.	Успенский р-н, СОШ №12		0,0	7	100,0		0,0		0,0
893.	Щербиновский р-н, СОШ №1	16	44,4	11	30,6	4	11,1	5	13,9
894.	Щербиновский р-н, СОШ №2	10	41,7	10	41,7	2	8,3	2	8,3
895.	Щербиновский р-н, СОШ №3	9	36,0	7	28,0	3	12,0	6	24,0
896.	Щербиновский р-н, СОШ №5	5	55,6	3	33,3		0,0	1	11,1
897.	Щербиновский р-н, СОШ №6	5	35,7	7	50,0	2	14,3		0,0
898.	Щербиновский р-н, СОШ №7	6	60,0	3	30,0	1	10,0		0,0
899.	Щербиновский р-н, СОШ №8	4	50,0	2	25,0	2	25,0		0,0
900.	Щербиновский р-н, СОШ №9	4	40,0	2	20,0	2	20,0	2	20,0
901.	Щербиновский р-н, СОШ №10	4	30,8	7	53,8	2	15,4		0,0
902.	Щербиновский р-н, СОШ №11	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
903.	Щербиновский р-н, СОШ №12	5	55,6	4	44,4		0,0		0,0
904.	Щербиновский р-н, СОШ №13	4	33,3	8	66,7		0,0		0,0

### 3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК
1.	Французский язык	УМК Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2010	100%
2.	Французский язык	Пособия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	
3.	Французский язык	В качестве дополнительных – зарубежные учебные пособия	

Планируемые корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы (*если запланированы*)

Для устранения зон трудностей, обнаруженных у испытуемых, необходимо грамотно организовывать планомерный учебный процесс, начиная с начальной школы. Использовать единые линии УМК при организации образовательного процесса в начальной и основной и старшей школе. На стадии целенаправленной подготовки к ЕГЭ использовать открытый банк заданий на сайте ФИПИ, а также дополнительные пособия, созданные специально для подготовки к экзаменам.

В связи с исключением ряда учебников и включением новых учебников в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России № 345 от 28.12.2018 года «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с целью сохранения преемственности в обучении школьников, при организации работы по выбору учебников, необходимо тщательно провести анализ взаимозаменяемости учебно-методических линий для предотвращения возможных проблем при реализации стандарта, продумать возможность по бесконфликтному замещению данных предметных линий альтернативными учебниками.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании иностранного языка.

## ЧАСТЬ II

### Методический анализ результатов ГИА-11 по французскому языку

#### РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по французскому языку (за последние 3 года)

Таблица 4

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
12	0,1	12	0,0	8	0,0

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Таблица 5

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	7	87,5	7	58,3	11	91,7
Мужской	1	12,5	5	41,7	1	8,3

1.3. Количество участников ЕГЭ в Краснодарском крае по категориям

Таблица 6

<b>Всего участников ЕГЭ по французскому языку</b>	<b>8</b>
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	8
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	0
выпускников прошлых лет	0
участников с ограниченными возможностями здоровья	0

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Таблица 7

<b>Всего ВТГ</b>	<b>8</b>
Из них:	
– выпускники гимназий	4
– выпускники СОШ	4

1.5. Количество участников ЕГЭ французскому языку по АТЕ Краснодарского края

Таблица 8

№	АТЕ	Количество участников ЕГЭ по французскому языку	% от общего числа участников в Краснодарском крае
1	г-к.Анапа	2	0,2
2	г.Армавир	0	0,0
3	Белореченский р-н	0	0,0
4	г-к.Геленджик	0	0,0
5	г.Горячий Ключ	0	0,0
6	г.Краснодар	3	0,0
7	Лабинский р-н	0	0,0
8	г.Новороссийск	0	0,0
9	г.Сочи	1	0,0
10	Абинский р-н	0	0,0
11	Апшеронский р-н	0	0,0
12	Белоглинский р-н	0	0,0
13	Брюховецкий р-н	0	0,0
14	Выселковский р-н	0	0,0
15	Гулькевичский р-н	0	0,0
16	Динской р-н	0	0,0
17	Ейский р-н	0	0,0
18	Кавказский р-н	0	0,0
19	Калининский р-н	0	0,0
20	Каневской р-н	0	0,0
21	Кореновский р-н	1	0,3
22	Красноармейский р-н	0	0,0
23	Крымский р-н	0	0,0
24	Крыловский р-н	0	0,0
25	Курганинский р-н	0	0,0
26	Куцевский р-н	0	0,0
27	Ленинградский р-н	0	0,0
28	Мостовский р-н	0	0,0
29	Новокубанский р-н	0	0,0
30	Новопокровский р-н	0	0,0
31	Отраденский р-н	0	0,0
32	Павловский р-н	0	0,0
33	Прим.-Ахтарский р-н	0	0,0
34	Северский р-н	0	0,0
35	Славянский р-н	0	0,0
36	Староминский р-н	0	0,0
37	Тбилисский р-н	1	0,5
38	Темрюкский р-н	0	0,0
39	Тимашевский р-н	0	0,0
40	Тихорецкий р-н	0	0,0
41	Туапсинский р-н	0	0,0
42	Усть-Лабинский р-н	0	0,0
43	Успенский р-н	0	0,0
44	Щербиновский р-н	0	0,0

**РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по французскому языку** (отмечается динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ).

Необходимо отметить уменьшение количества участников ЕГЭ по французскому языку в связи с тем, что, к сожалению, сокращается количество учащихся, изучающих французский язык в качестве первого и второго иностранного языка.

**РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по французскому языку в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)



3.2. Динамика результатов ЕГЭ по французскому языку за последние 3 года

Таблица 9

	Субъект РФ – Краснодарский край		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0,0	0,0	0,0
Средний тестовый балл	76,5	70,9	70,3
Получили от 81 до 99 баллов	50,0	25,0	25,0
Получили 100 баллов	0	0	0

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:



А) с учетом категории участников ЕГЭ

Таблица 10

	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СОО	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0,0			
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	12,5			
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	62,5			
Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	25,0			
Количество участников, получивших 100 баллов	0			

Б) с учетом типа ОО

Таблица 11

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
СОШ	0,0	25,0	75,0	0,0	0
Гимназии	0,0	0,0	50,0	50,0	0

В) Основные результаты ЕГЭ по французскому языку в сравнении по АТЕ

Таблица 12

№	Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
		ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
45	г-к.Анапа	0,0	0,0	100,0	0,0	
46	г.Краснодар	0,0	0,0	33,3	66,7	
47	г.Сочи	0,0	0,0	100,0	0,0	
48	Кореновский р-н	0,0	100,0	0,0	0,0	
49	Тбилисский р-н	0,0	0,0	100,0	0,0	

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по французскому языку: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **получивших от 81 до 100 баллов**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);
- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края)

Таблица 13

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	СОШ №4, г-к.Анапа	0,0	100,0	0,0

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по французскому языку: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в Краснодарском крае, в которых

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО Краснодарского края).

Таблица 14

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1.	СОШ №5, Тбилисский р-н	0,0	100,0	0,0

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по французскому языку (с опорой на приведенные в разделе 3 показатели)

Порог успешности в 2019 году остался без изменений и составил 20 баллов. Все выпускники преодолели данный порог. Программу освоили 100% выпускников (выпускники текущего года и выпускники прошлых лет).

Максимально возможный результат (100 баллов) на экзамене по французскому языку в 2019 году не набрал ни один из участников.

Улучшение результатов ЕГЭ по французскому языку обусловлено, на наш взгляд, изменением требований к заданию №40, а именно возможностью участника ЕГЭ выбрать из двух предложенных тем эссе ту, которая представляется ему наиболее комфортной для изложения.

## Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по французскому языку

Приводится анализ КИМ по учебному предмету на основе спецификации КИМ ЕГЭ, описываются содержательные особенности, которые можно выделить на основе использованных в регионе вариантов КИМ.

*Примечание. Содержательные особенности описываются на основе варианта КИМ, текст которого специалисты по подготовке отчета получают в РЦОИ. Анализ приводится по полному варианту КИМ, включая задания с кратким и развернутым ответом.*

Для анализа КИМ был представлен вариант № 306.

Оценивая КИМ № 306 по французскому языку, необходимо отметить, что он позволяет проконтролировать уровень сформированности большого спектра языковых навыков и речевых умений выпускников и установить уровень освоения ими Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, базовый и профильный уровни.

**Рекомендации:** при подготовке учащихся к экзамену и формированию навыков понимания прочитанного необходимо уделить особенно пристальное внимание следующим типам заданий:

- Установление соответствия между текстами и заголовками
- Заполнение пропусков в тексте частями предложения

Тексты и задания КИМ сформулированы корректно.

Анализ выполнения заданий других КИМов свидетельствует о том, что в целом учащиеся неплохо справились с ними и продемонстрировали соответствующий процент усвоения контролируемых разделов грамматики и лексики.

**Анализ текстов формулировок заданий 39 и 40.**

Задания 39 и 40 составлены корректно и в соответствии с требуемым уровнем компетенции участников. В 2019 году участникам ЕГЭ предлагались две темы эссе. Каждый участник мог выбрать ту тему, которая ему была более комфортной для изложения. Следует отметить положительные моменты данного изменения.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету (*например, по группам заданий одинаковой формы, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.*).

В качестве приложения используется план КИМ по предмету с указанием средних процентов выполнения по каждой линии заданий в регионе.

Таблица 15

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших их минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
1	Понимание на слух основного содержания	Б	5	0	5	5

<sup>5</sup> Сумма первичных баллов, полученных всеми участниками группы за конкретное задание, отнесенное к количеству участников группы.

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
	несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач) / Понимание основного содержания прослушанного текста					
2	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/ запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов/ Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	П	5,67	0	5,5	7
3	Полное	В	66,7	0	50	100
4	понимание	В	100	0	100	100

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
5	текстов	В	100	0	100	100
6	монологическо	В	66,7	0	50	100
7	го и	В	100	0	100	0
8	диалогическог	В	100	0	100	100
9	о характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения / Полное понимание прослушанного текста	В	100	0	100	0
10	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Понимание основного содержания текста	Б	5	0		7
11	Понимание структурно-смысловых связей текста	П	6	0	6	5
12	Полное и	В	66,7	0	100	100
13	точное	В	33,3	0	50	100
14	понимание	В	33,3	0	50	100
15	информации	В	33,3	0	50	100
16	прагматически	В	66,7	0	50	100
17	х текстов,	В	100	0	100	100

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
18	публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы / Полное понимание информации в тексте	В	66,7	0	50	100
19	Коммуникативные типы предложений; вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в <i>Présent, Futur simple, Passé composé</i> ; согласование времен; безличные предложения; сложносочиненные предложения с сочинительными союзами <i>ou, mais</i> ; сложноподчиненные предложения с союзами <i>si, que, quand, parce que</i> ; временная	Б	66,7	0	100	100
20		Б	100	0	100	100
21		Б	0	0	0	100
22		Б	100	0	100	100
23		Б	33,3	0	50	100
24		Б	0	0	0	100
25		Б	100	0	100	100

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
	<p>форма условного наклонения <i>Conditionnel présent</i>;</p> <p>предложения с неличными формами глагола (<i>infinitif, participe présent, participe passé, gérondif</i>);</p> <p>временная форма сослагательного наклонения <i>Subjonctif présent</i>;</p> <p>различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;</p> <p>имена существительные в единственном числе и во множественном числе;</p> <p>определенный/неопределенный/частичный артикль; имя прилагательное: род, число, степени сравнения;</p> <p>личные, притяжательные, указательные,</p>					

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
	неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; местоимения <i>en, у</i> ; порядковые числительные					
26	Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: <i>-tion/-sion, -ment, -eur/-euse, -ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -té, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise.</i> Суффиксы прилагательных: <i>-eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique, -ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible, -eau/-elle, -aire, -atif/-ative.</i> Суффикс наречий <i>-ment.</i> Отрицательные префиксы: <i>in-/im-.</i> Префиксы существительных	Б	33,3	0	50	0
27		Б	66,7	0	50	0
28		Б	66,7	0	100	100
29		Б	33,3	0	50	100
30		Б	33,3	0	50	100
31		Б	33,3	0	50	100
32		П	66,7	0	50	0
33		П	66,7	0	50	0
34		П	66,7	0	50	0
35		П	33,3	0	50	0
36		П	33,3	0	50	100
37		П	33,3	0	50	100
38			П	0	0	0



Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
	ых, прилагательных и глаголов: <i>dé-, re-/ré-, -pré, mé-, a-, extra-, anti-</i>					
39	Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств, описанием планов на будущее и расспросом об аналогичной информации партнера по письменному общению / Письмо личного характера	Б		0		
C1			1,33		1,5	2
C2			1,67		2	2
C3			1,33		1	2
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по	В		0		
C4			2		3	2
C5			2		3	3

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
С6	предложенной проблеме «Ваше мнение» / Описывать факты, явления, события; выражать собственное мнение/суждение		1,33		2	3
С7			1,33		2	2
С8			0,67		1	2
41 d1	Чтение текста вслух	Б	1	0	1	1
42 d2	Условный диалог-расспрос	Б	4,33	0	5	5
43 d3	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	Б	1,67	0	2	2
d4			1,67		2	2
d5			1		1	1
44 d6	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения,	В	1,67	0	2	2
d7			1		1,5	1
d8			1		1	2

Обозначение задания в работе	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте РФ <sup>5</sup> - Краснодарском крае			
			средний (вар.306)	в группе не преодолевших их минимальный балл	в группе 61-80 т.б. (вар.306)	в группе 81-100 т.б. (вар.307)
	оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)					

Для содержательного анализа используется один вариант КИМ из числа выполнявшихся в субъекте РФ. Анализ выполняется по полному варианту КИМ, включая задания с кратким и развернутым ответом.

*Примечание: текст варианта специалисты по подготовке отчета получают в РЦОИ субъекта РФ. Номер варианта КИМ для анализа выбирается из списка, направленного в РЦОИ субъекта Российской Федерации не позднее 14.06.2019 г.*

Рекомендуется рассматривать задания, проверяющие один и тот же элемент содержания / вид деятельности, в совокупности с учетом их уровня сложности. Анализ проводится не только на основе среднего процента выполнения, но и на основе процентов выполнения группами участников ЕГЭ с разным уровнем подготовки (не достигшие минимального балла, группы с результатами 61-80 и 81-100 т.б.). Как для всей совокупности участников в регионе, так и для каждой из групп выделяются успешно и недостаточно усвоенные элементы содержания / освоенные умения, навыки, виды деятельности. Проводится анализ ответов обучающихся на задания с развернутым ответом. Описываются типичные ошибки.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указанием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе.

Целесообразно соотнести выявленные успехи и недостатки с реализуемыми в регионе учебными программами и используемыми УМК по учебным предметам, иными особенностями региональной/муниципальных систем образования.

#### **ВЫВОДЫ** содержат:

- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом можно считать достаточным.
- Перечень элементов содержания / умений и видов деятельности, усвоение которых всеми школьниками региона в целом, школьниками с разным уровнем подготовки нельзя считать достаточным.
- Изменения успешности выполнения заданий разных лет по одной теме / проверяемому умению, виду деятельности (если это возможно сделать).
- Предложения по возможным направлениям совершенствования организации и методики обучения школьников.
- Предложения по возможным направлениям диагностики учебных достижений по предмету в субъекте РФ.

## **Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования Краснодарского края):**

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте РФ (кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование). Следует формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

При организации работы с учащимися рекомендуется:

При подготовке к выполнению заданий разделов «Аудирование» и «Чтение» необходимо формировать различные стратегии аудирования и чтения и повышать эффективность их использования в соответствии с коммуникативной задачей. В частности, если стоит задача понимания основного содержания прослушанного или прочитанного текста, от обучающегося требуется умение выделять ключевые слова и не обращать внимания на те, от которых не зависит понимание основного содержания. К сожалению, до сих пор у части обучающихся не сформированы умения поискового и просмотрового чтения, необходимые для использования иностранного языка в реальных жизненных ситуациях; обучающиеся ориентированы на дословное восприятие текста в грамматико-переводной методической традиции.

Необходимо научить школьников умению выделять запрашиваемую информацию и игнорировать второстепенную.

Следует развивать языковую догадку; учить извлекать общий смысл слова из контекста, морфологической структуры слова, на основе аналогии с интернациональными словами.

На уроках следует уделять больше внимания отработке использования слов в коммуникативно-значимом контексте, т.е. в связном тексте. Выполнение грамматических упражнений на противопоставление двух обозначенных в задании форм недостаточно для формирования устойчивых грамматических навыков. Необходимо анализировать грамматические формы в прочитанных текстах, добиваться понимания того, какую информацию они несут, почему именно эти формы употреблены в данном контексте, а также предлагать связные тексты, в которых надо правильно использовать различные грамматические формы.

Важно в учебном процессе уделять большее внимание вопросам сочетаемости лексических единиц, приучать школьников запоминать слова в контексте.

Необходимо обращать внимание обучающихся на то, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы, учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

Следует организовывать регулярную практику в выполнении письменных заданий разного объема, чтобы развить готовность написать работу в соответствии с объемом, указанным в экзаменационном задании.

Необходимо научить школьников отбирать материал, необходимый для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами, а после написания работы проверять ее как с точки зрения содержания, так и с точки зрения формы. Важно научить обучающихся умению анализировать и редактировать собственные письменные работы.

Важно обратить внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения инструкций к выполнению задания и научить их извлекать из инструкций максимум информации. Инструкция к выполнению задания ориентирует на выполнение определенной коммуникативно-рецептивной задачи, например, на определенный вид чтения: просмотровое, ознакомительное (понимание общего содержания текста); поисковое (понимание запрашиваемой информации); изучающее (полное понимание текста). Инструкции к заданиям раздела «Письмо» дают ясные ориентиры для выполнения коммуникативно-продуктивной задачи.

Следует обращать особое внимание обучающихся на необходимость четкого переноса ответов в бланк в соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр. Подготовка обучающихся к ЕГЭ не является самоцелью, это один из аспектов формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Задания КИМ ЕГЭ по иностранным языкам строятся на аутентичных текстах и имеют коммуникативный характер. Механическое выполнение заданий в формате ЕГЭ без анализа и обсуждения не принесет желанных результатов. На уроке следует не только выполнять эти задания, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии, развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, отводя время на анализ заданий в формате ЕГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

В процессе обучения иностранным языкам важно уделять больше времени и внимания спонтанной речи. Необходимо создавать на уроках коммуникативные ситуации, в ходе которых учащиеся естественно осуществляют запрос информации (задают вопросы) и обмениваются ею.

Следует формировать умения спонтанной речи на основе плана и других вербальных опор: ключевых слов и выражений, шире использовать визуальные опоры. Рекомендуется также время от времени делать аудиозапись ответов учащихся, а затем обсуждать их достоинства и недостатки, трудности и пути совершенствования спонтанной речи. Несомненно, устная часть ЕГЭ оказывает положительное влияние на процесс обучения, на уроках по иностранному языку следует уделять больше времени этому виду деятельности и сделать его неотъемлемой частью урока.

Контрольные измерительные материалы экзаменационной работы имеют аутентичный, практико-ориентированный, метапредметный и социокультурный характер. Следовательно, нужны серьезная практика в слушании и чтении аутентичных текстов различных жанров, знание правил построения письменных и устных высказываний в соответствии с нормами стран изучаемого языка. Требуется расширение культурного кругозора учащихся.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ЕГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2020 г. (кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);
- открытый банк заданий ЕГЭ;
- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- аналитические отчеты о результатах экзамена.

## Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

### 6.1 Количество участников ГВЭ-11

(при отсутствии соответствующей информации в РИС заполняется на основании данных ОИВ)

В 2019 году участников ГВЭ-11 по Французскому языку не было.

Таблица 16

	Количество
<b>Всего участников ГВЭ-11 по предмету</b>	
Из них:	
Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
– глухие, слабослышащие, позднооглохшие	
– слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	
– участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	
– участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	
– участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	
– Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	

### 6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 17

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе		
	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме
...						

### 6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 18

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету				

#### 6.4. Рекомендации по ГВЭ-11<sup>6</sup>:

6.4.1 – предложения по совершенствованию процедуры проведения ГВЭ-11;

6.4.2 – предложения по совершенствованию КИМ ГВЭ-11 в соответствии с категориями участников, а именно:

А) Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

Б) Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

В) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля, глухие, с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам, с тяжёлыми нарушениями речи)

Г) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с расстройствами аутистического спектра).

---

<sup>6</sup> Раздел заполняется при наличии у специалистов субъекта Российской Федерации рекомендаций и предложений по тематике раздела

## Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по французскому языку)

### 1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 19

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1.	«Иноязычное образование: содержание и технологии реализации»	21.08-22.08.2018, краевая НПК, г.-к. Анапа, учителя иностранных языков, заместители директоров, методисты ТМС	По итогам издан сборник, где представлены лучшие практики по организации подготовки учащихся к ГИА
2.	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку»	20.08-25.08.2018, КПК, г.-к. Анапа, учителя иностранных языков-региональные тьюторы ЕГЭ	Региональными тьюторами ЕГЭ организованы и проведены МО семинары и консультации для учителей иностранных языков, учащихся и родителей
3.	«Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ в 2019 году на основе анализа практики 2018 года по иностранным языкам»	06.09.2018, вебинар, г. Краснодар, учителя иностранных языков, учащиеся, родители	Проанализированы итоги ЕГЭ 2018, разработаны рекомендации по корректировке рабочих программ с целью эффективной подготовки к ГИА 2019
4.	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному языку)»	06.11-10.11. 2018, КПК, г. Краснодар, учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае	Даны рекомендации по избранным вопросам предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, стратегии выполнения отдельных заданий, критерии оценивания заданий с развернутым ответом, разработана дорожная карта по подготовке обучающихся к ГИА 2019
5.	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в	30.10. 2018, семинар, г. Краснодар, учителя иностранных языков муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими	



	Краснодарском крае	образовательными результатами в Краснодарском крае	
6.	«Мой урок иностранного языка»	12.12.2018, конкурс, г. Краснодар, учителя иностранных языков	Издан сборник лучших практик (технологические карты уроков) по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
7.	«Для тех, кто изучает языки. (Особенности выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2019 по иностранному языку)»	12.04.2019, вебинар, г. Краснодар, учителя иностранных языков, учащиеся, родители	В рамках семинара были даны комментарии председателя предметной комиссии по вопросам эффективной подготовки выпускников к ЕГЭ, что позволило учителям сделать корректировку рабочих программ по вопросам подготовки к итоговой аттестации
8.	«Методика проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	18.04.2019, семинар, МО Динской район, учителя иностранных языков, учащиеся, родители	Представлены эффективные формы организации и проведения уроков по обобщению и углублению знаний по иностранному языку при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. В ходе работы семинара были даны рекомендации по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов по иностранным языкам в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, предложены стратегии выполнения отдельных заданий, проведен и проанализирован урок английского языка в 9 классе
9.	«О согласованности подходов и качественной проверки экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по	17.05.2019, вебинар, г. Краснодар, учителя иностранных языков-эксперты ОГЭ	В рамках вебинара были даны комментарии председателя предметной комиссии по английскому языку по вопросам согласованности подходов и качественной проверки экзаменационных работ

	иностранным языкам»		
10.	«Анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку как ресурс повышения качества подготовки к ЕГЭ»	22.05.2019, вебинар, г. Краснодар, учителя иностранных языков, учащиеся, родители	Проведен анализ результатов оценочных процедур за 2018-2019 учебный год, даны рекомендации по планированию работы и использованию УМК для подготовки к итоговой аттестации

## 2. Работа с ОО с аномально низкими<sup>7</sup> результатами ЕГЭ 2019 г.

### 2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 20

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному языку)»	СОШ №5, Тбилисский р-н
2.	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	учителя иностранных языков – региональные тьюторы ЕГЭ
3.	«Повышение профессиональной компетенции учителя иностранного языка при формировании предметных и метапредметных результатов обучающихся» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).	учителя иностранных языков

### 2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения французского языка в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 21

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1.	август 2019	Подготовка методических рекомендаций по преподаванию иностранного языка в 2018-2019 уч. году (кафедра иностранных языков и международной деятельности ГБОУ ИРО КК).
2.	11.09.2019	Семинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
3.	12.09.2019	Семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку на основе результатов анализа ГИА 2019» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

<sup>7</sup> По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

4.	07.11.2019	Семинар «Особенности подготовки к ОГЭ по иностранному языку в 2020 году в новом формате» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
5.	24.12.2019	Семинар «Опыт работы по достижению предметных и метапредметных результатов по иностранному языку в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО: лучшие практики» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
6.	январь, 2020	Семинар «Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (иностранному языку)» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
7.	февраль, 2020	Семинар по поддержке муниципальных образований и образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами в Краснодарском крае (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
8.	март, 2020	Вебинар «Анализ результатов оценочных процедур по иностранному языку как ресурс повышения качества подготовки к ЕГЭ» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
9.	март, 2020	Семинар «Особенности подготовки выпускников к ГИА 2020 по иностранному языку» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).
10.	апрель, 2020	Вебинар «Для тех, кто изучает языки. (Особенности выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ 2020 по иностранному языку)» (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

### 2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

Краевые диагностические работы для учащихся 9, 10, 11 классов согласно графику, утверждённому министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

### 3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 22

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	в течение года	В рамках курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для учителей иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, семинаров, вебинаров

## СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по французскому языку

---

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по французскому языку	<i>Грушевская Татьяна Михайловна, КубГУ, заведующий кафедрой французской филологии, доктор филологических наук, профессор</i>	<i>Председатель ПК по французскому языку</i>
---	---	--