



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Навигатор профилактики. Общий порядок действий педагога в случае выявления признаков девиантного поведения

17 октября 2018 г.

Норма -

то, что принято большинством людей определенного общества

**Нормативное
поведение -**

это образцовое поведение, наделенное свойствами образца или закона

**Отклоняющееся
(девиантное)
поведение -**

это отклонение от нормы



Проявление обучающимися отклоняющегося (девиантного) поведения

Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя, картинки и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Нарушение правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побеги из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Отклоняющееся (девиантное) поведение

Аддитивное поведение

Агрессивное поведение

Раннее проблемное поведение

Суицидальное поведение

Делинквентное поведение

Рискованное поведение

Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Воровство, поджоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям и животным, шантаж, принуждения к действиям, жёсткие угрозы

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зацеп», «дигить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Памятка для педагогов и родителей по предупреждению девиантного поведения обучающихся (по различным видам его проявления)

1 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ

Социально-психологическая дезадаптация

С чем может быть связана социально-психологическая дезадаптация?

- Психологическая травма
- Семейные конфликты
- Конфликты в школе
- Конфликты в коллективе
- Конфликты с учителями
- Конфликты с родителями
- Конфликты с друзьями
- Конфликты с обществом

Признаки социально-психологической дезадаптации:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

Меры помощи:

- Психологическая помощь
- Психологическая помощь
- Психологическая помощь

8-800-200-122

1 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ

Решение социальных проблем социально-психологической дезадаптации

Решение социальных проблем социально-психологической дезадаптации:

- Психологическая помощь
- Психологическая помощь
- Психологическая помощь

8-800-200-122

2 РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

Индикаторы проблемного поведения

Индикаторы проблемного поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

2 РАННЕЕ ПРОБЛЕМНОЕ (ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ) ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122

3 РИСКАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки рискованного поведения

Признаки рискованного поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

3 РИСКАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122

4 СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки суицидального, самоповреждающего поведения

Признаки суицидального, самоповреждающего поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

4 СУИЦИДАЛЬНОЕ, САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122

5 АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

Признаки аддиктивного (зависимого) поведения

Признаки аддиктивного (зависимого) поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

5 АДДИКТИВНОЕ (ЗАВИСИМОЕ) ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122

6 АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки агрессивного поведения

Признаки агрессивного поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

6 АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122

7 ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Признаки деликвентного поведения

Признаки деликвентного поведения:

- Частые перемены настроения
- Частые конфликты
- Частые жалобы
- Частые прогулы
- Частые опоздания
- Частые пропуски занятий

8-800-200-122

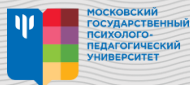
7 ДЕЛИКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Меры профилактики

Меры профилактики:

- Создание благоприятной психологической обстановки в классе
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе
- Создание благоприятной психологической обстановки в обществе

8-800-200-122



Общий алгоритм действий для всех видов отклоняющегося поведения

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии



1 Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке



2 Поговорить с ребенком (не давя на него)



3 Поговорить с родителями или законными представителями (учитывая семейную ситуацию)



4 Инициировать консилиум (совместно с администрацией, психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами) с целью определения необходимых мер оказания комплексной помощи и необходимости постановки на профилактический учет

Поведение известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)



1 Если источник информации надежен, а информация правдива, соотнести ее с признаками, описанными в памятке, далее рекомендуется действовать согласно общему алгоритму, указанному в соответствующей памятке



5 Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи



6 При необходимости на основании решения консилиума:
а) рекомендовать родителям или законным представителям обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (центры ППМС помощи), центры социального обслуживания и другие)
б) привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора ПДН, специалистов КДН и ЗП, центры ППМС помощи, ПМПК и других организаций) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации



7 Провести мониторинг ситуации

«Школа педагога-психолога»

1 раз в месяц
(последний четверг каждого месяца)

- нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога в условиях ОО;
- трудовые функции и деятельность педагога-психолога в рамках реализации Профстандарта «Педагог-психолог (психолог в образовательной сфере)»;
- аспекты практической психологии в ОО ;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих особого педагогического внимания (состоящих на всех видах учетов);
- мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся и разработка индивидуальных профилактических программ сопровождения обучающихся;
- алгоритм работы с детьми с суицидальными проявлениями;
- важные направления в работе с родителями по вопросам воспитания и обучения детей и подростков;
- психологическое сопровождение инклюзивного образования.

Методическое сопровождение

Обновление пособий:

- «Рабочая тетрадь школьного психолога» **май**;
- «Рабочая тетрадь классного руководителя» (раздел «Создание благоприятного психологического климата в классном коллективе»);
- «Подготовка медиаторов-волонтеров в школе» **март**;
- «Профилактика молодежного экстремизма и этносоциальных конфликтов в полиэтничном социуме» **март**;
- «Штабы воспитательной работы». **май**

Курсы повышения квалификации

(с участием специалистов Центра экстренной психологической помощи ИЭП МГППУ)

Темы КПК:

- Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравматическим стрессовым расстройством) (20.03-30.03; 16.04-26.04);
- Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии (05.05-17.05);
- Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения (09.10-19.10);
- Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования (02.04-12.04; 15.10-25.10));
- Служба школьной медиации (14.05-24.05);
- Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС общего образования (24.05-04.06; 30.07-09.08; 10.09-20.09);
- Профессиональная деятельность социального педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования (26.03-05.04; 12.11-22.11);
- Деятельность специалистов ШВР по обеспечению социальной успешности ребенка в образовательных организациях (26.03-05.04; 09.04-19.04; 14.05-24.05; 04.06-14.06; 12.11-22.11; 26.11-05.12).

Организация «Консультационного пункта практической психологии образования»

1 раз в квартал (по индивидуальному плану)

Формы консультации:

очные выезды, консультации по телефону, вебинары.

Методические рекомендации

