

# Методический горизонт

Индивидуальный образовательный  
маршрут как путь устранения  
профессиональных дефицитов

ЦНППМ ГБОУ ИРО  
Краснодарского края

**Показатели регионального проекта  
«Современная школа»  
национального проекта «Образование»**

№ п/п	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников Краснодарского края, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10 % от общей численности педагогических работников края
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10 % от общей численности педагогических работников края

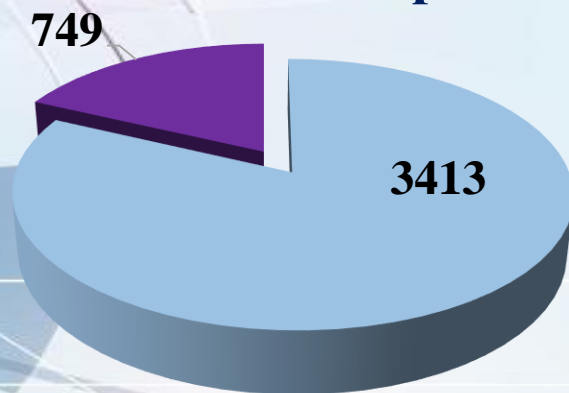
# Сводная информация по итогам тестирования и разработки ИОМ

№ п/п	Муниципальное образование	план	кол-во ИОМ дистант	Кол-во ИОМ КПК
1	Анапа	86	54	1
2	Армавир	113	112	1
3	Геленджик	82	79	11
4	Горячий Ключ	46	41	5
5	Краснодар	304	259	54
6	Новороссийск	263	146	4
7	Сочи	389	372	19
8	Абинский	142	130	3
9	Апшеронский	72	63	0
10	Белоглинский	30	28	8
11	Белореченский	92	90	3
12	Брюховецкий	52	31	1
13	Выселковский	51	57	0
14	Гулькевичский	65	62	2
15	Динской	113	107	1
16	Ейский	104	106	0
17	Кавказский	102	100	7
18	Калининский	42	41	2
19	Каневской	83	78	4
20	Кореновский	70	67	3
21	Красноармейский	106	101	1
22	Крыловский	29	27	1
23	Крымский	150	121	1

№ п/п	Муниципальное образование	план	кол-во ИОМ дистант	Кол-во ИОМ КПК
24	Курганинский	85	80	5
25	Кущевский	61	56	7
26	Лабинский	81	75	4
27	Ленинградский	64	64	6
28	Мостовский	76	74	1
29	Новокубанский	74	69	1
30	Новопокровский	76	69	9
31	Отраденский	63	57	2
32	Павловский	60	44	1
33	Приморско-Ахтарский	76	68	3
34	Северский	154	124	6
35	Славянский	118	109	4
36	Староминский	37	35	1
37	Тбилисский	45	46	13
38	Темрюкский	195	177	1
39	Тимашевский	75	62	5
40	Тихорецкий	113	107	12
41	Туапсинский	121	108	2
42	Успенский	77	71	1
43	Усть-Лабинский	162	135	1
44	Щербиновский	45	40	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>4444</b>	<b>3942</b>	<b>220</b>
			<b>4162</b>	

# Виды индивидуальных образовательных маршрутов

## Индивидуальные образовательные маршруты, разработанные на основе выводов и рекомендаций по итогам тестирования



- Индивидуальные образовательные маршруты, нацеленные на ликвидацию профессиональных дефицитов
- Индивидуальные образовательные маршруты, нацеленные на профессиональный рост

## ЦНППМ:

- разрабатывает различные формы поддержки и сопровождения учителей;
- обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом программ ДПО, в том числе федерального реестра;
- организует адресную методическую поддержку / консультирование / сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;



# Курсы повышения квалификации регионального уровня

Тема программы повышения квалификации	Период проведения
<b>Курсы по функциональной грамотности</b>	
Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся (математика, биология, физика, география, химия)	октябрь-декабрь
<b>Курсы для управленческих команд</b>	
Формирование современной образовательной среды: управление проектами и инновациями	октябрь
Планирование, организация и координация деятельности педагогического коллектива по развитию soft-компетенций обучающихся	сентябрь
Программа стажировки “Практические аспекты эффективного управления образовательной организацией”	октябрь
Управление образовательной организацией в логике проектного менеджмента	октябрь
Управление изменениями в образовательной организации	октябрь
<b>Курсы по наставничеству</b>	
Наставничество в образовательной организации	ноябрь
Наставник молодого педагога	ноябрь
<b>Курсы эксклюзивного содержания</b>	
Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя	сентябрь-октябрь
Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области	сентябрь
Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно-измерительных материалов (биология, физика, география, химия)	сентябрь-декабрь

Тема программы повышения квалификации	Период проведения
Содержание и методика преподавания биологии в период реализации ФГОС (биология, физика, география, химия)	сентябрь-декабрь
Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык»	октябрь
Организация обучения выпускников малокомплектных школ при подготовке ЕГЭ по математике	ноябрь
Инструменты образования в практике работы учителя истории	ноябрь-декабрь
Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	сентябрь-октябрь
Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	ноябрь
Ступени личностного роста учителя: коммуникативный аспект	декабрь
«Квантоурок»: передовые практики обучения	октябрь-ноябрь
Организация и направления деятельности психолого-педагогического консилиума	ноябрь
Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	ноябрь
Теория и методика преподавания информатики в условиях ФГОС ОО и ФГОС СОО	октябрь
Организация образовательной деятельности в соответствии с новым ФГОС НОО	ноябрь
Модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию	декабрь

## Контактная информация

Куренная Елена Викторовна, руководитель ЦНППМ  
Забашта Елена Георгиевна, заместитель ЦНППМ

Осипова Светлана Александровна, методист ЦНППМ  
Чувирова Наталия Петровна, методист ЦНППМ  
Степановская Галина Викторовна, методист ЦНППМ

Email: [mp@iro23.ru](mailto:mp@iro23.ru), [mptest@iro23.ru](mailto:mptest@iro23.ru)

Тел.: 8(861) 232-48-79

Сайт ЦНППМПР: [ub.iro23.ru](http://ub.iro23.ru)