



**Министерство образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 26 февраля 2019 года

№ 47/1

г. Краснодар

**Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение
непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников
территориально-методических служб в условиях научно-
методического пространства» на 2019 – 2021 гг.**

В целях обеспечения условий для выравнивания качества деятельности территориально-методических служб посредством распространения лучших методических практик и инновационного опыта на основе организации коллективного наставничества

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Паспорт проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» («Движение вверх») на 2019 – 2021 гг. (далее – Проект) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить План мероприятий «Дорожную карту» Проекта на 2019 год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Рекомендовать руководителям территориально-методическим службам обеспечить организацию своей деятельности в соответствии с планом мероприятий «Дорожной картой» Проекта.

4. Научно-исследовательскому отделу (Пирожкова) обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение Проекта.

5. Контроль выполнения настоящего приказа возложить на проректора по научной и исследовательской деятельности Т.Г. Навазову.

Ректор

И.А. Никитина

Приложение № 1

Утверждено
приказом ректора ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26 февраля 2019 года № 47/1

Паспорт проекта

Наименование	Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориальных методических служб в условиях единого научно-методического пространства («Движение вверх»)
Основания разработки программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 3. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации губернатора Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 9393
Актуальность	<p>В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.</p> <p><i>Одной из задач обновления содержания деятельности методических служб является организация взаимодействия, координация и интеграция деятельности разноуровневых организационных структур (методических служб образовательных организаций, муниципальных методических служб, ГБОУ ИРО Краснодарского края, органов управления образованием).</i></p> <p><i>С этой целью в крае были организованы региональное учебно-методическое объединение, ассоциации учителей-предметников, педагогов, директоров, создание которых можно рассматривать, как первые шаги формирования системы организованного взаимодействия, направленной на сопровождение непрерывного развитие профессионализма педагога.</i></p> <p><i>Создание единого научно-методического пространства как открытой развивающей образовательной среды, обеспечивающей научно-методическое сопровождение процессов развития образования, осуществление взаимодействия, интеграции и координации усилий профессионального сообщества, ориентированного на решение задач развития региональной системы образования, невозможно без пересмотра подходов к</i></p>

	<p><i>развитию научно-методического потенциала территориальных методических служб.</i></p> <p>Муниципальные методические службы стремятся обеспечить педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создать условия для саморазвития педагога, реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов. Являясь частью системы образования, методическая служба призвана способствовать инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов. Более того, методическая служба в своем развитии должна опережать существующую практику, реализуя принцип: профессиональное развитие педагогов не вслед изменениям, а впереди них.</p> <p><i>В крае накоплен достаточный опыт инновационной деятельности территориальных методических служб</i> в статусе КИП, которыми разработаны и представлены в инновационных продуктах определенные механизмы решения актуальных проблем системы образования.</p> <p><i>Поэтому сложилась такая ситуация, когда методические службы способны и могут стремиться стать ресурсными центрами по научно-методическому сопровождению образовательных инноваций и методической поддержки непрерывного профессионального образования педагогов.</i></p> <p><i>Принципиально новая система организованного взаимодействия, направленного на научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального развития педагога может быть реализована только на основе сетевого партнерства и интеграции деятельности разноуровневых организационных структур, где достаточно большая роль отводится территориальным методическим службам.</i></p>
Цель проекта	<p>Организация сетевых сообществ и коллективного наставничества для обеспечения условий непрерывного профессионального развития педагогов и выравнивания качества деятельности территориальных методических служб на основе распространения лучших методических практик и инновационного опыта</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формирование сетевых сообществ территориальных методических служб; - научно-методическое сопровождение деятельности сетевых сообществ территориальных методических служб; - развитие лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края; - решение задач практикоориентированного обучения управленческих и педагогических кадров краевой системы образования;

	<p>-внедрение неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона;</p> <p>-координация деятельности методических служб различного уровня по обобщению и распространению опыта инновационной, управленческой и методической деятельности.</p>
Сроки реализации проекта	2019-2021 г.г.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – Организационный (январь 2019г. - июль 2019 г.);</p> <p>2 этап – Основной (август 2019г. – август 2021г.);</p> <p>3 этап – Заключительный (август 2021г.- декабрь 2021г.);</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p>- будет создано современное единое научно-методического пространство региона, обеспечивающего многоуровневое научно-методическое, организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций;</p> <p>- будут созданы организационные и научно-методические условия для непрерывного повышения квалификации специалистов, методистов и руководителей территориальных методических служб, внедрены формы неформального и информального образования педагогических и руководящих кадров в едином научно-методическом пространстве региона, что позволит охватить непрерывным профессиональным образованием не менее 70% от общего числа работников территориальных методических служб;</p> <p>- увеличится доля руководящих и педагогических работников региональной системы образования, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и ресурсных центров - до 80% %;</p> <p>- увеличится доля педагогических и руководящих работников, удовлетворенных методическими услугами, оказываемыми методическими службами различного уровня до 75%;</p> <p>- произойдет внедрение лучших методических практик и инноваций в образовательной системе края – не менее чем в 30%.</p>

Приложение № 2

Утверждено
приказом ректора ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 26 февраля 2019 года № 47/1

Дорожная карта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Разработка модели единого научно-методического пространства региона, обеспечивающего многоуровневое научно-методическое, организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций	Февраль 2019г.	Научно-исследовательский отдел
2	Проведение заседаний регионального УМО	По отдельному плану	Проректор по научной исследовательской деятельности
3	Координация деятельности региональных профессиональных методических объединений, ассоциаций	Постоянно	Руководитель регионального УМО Директор Армавирского филиала ГБОУ ИРО Заведующие кафедрами
4	Научно-методическое сопровождение краевых предметных ассоциаций учителей, ассоциации молодых педагогов и др. ассоциаций	Постоянно	Заведующие кафедрами
5	Проведение мониторинга «Качество деятельности территориальных методических служб»	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
6	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для	Ежегодно Апрель	Кафедра управления образовательными системами

	руководителей и методистов муниципальных методических служб		
7	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей и методистов муниципальных методических служб	По отдельному графику	Кафедра управления образовательными системами
8	Разработка Положения о деятельности краевого ресурсного центра общего образования	Февраль 2019г.	Научно-исследовательский отдел
9	Подготовка приказа об утверждении Положения о деятельности краевого ресурсного центра общего образования	Февраль 2019г.	Научно-исследовательский отдел
10	Анализ состояния деятельности территориальных методических служб	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
11	Выделение актуальных направлений сетевого взаимодействия	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
12	Распределение ТМС по уровневим кластерам	Ежегодно Март	Научно-исследовательский отдел
13	Формирование списка организаций, принимающих участие в проекте в качестве лидера сетевого взаимодействия на различном уровне	Ежегодно Март- апрель	Научно-исследовательский отдел
14	Обеспечение научно-методической поддержки ТМС в подготовке пакета документов на присвоение статуса «Краевой ресурсный центр общего образования»	Ежегодно Апрель-май	Научно-исследовательский отдел
15	Присвоение статуса «Краевой ресурсный центр общего образования» на заседании краевого УМО	Ежегодно Июнь-июль	Проректор по научной и исследовательской деятельности

16	Определение кураторов за ТМС от ИРО Краснодарского края	Ежегодно Август	Ректор Проректор по научной и исследовательской деятельности
17	Определение сетевых кураторов от ИРО Краснодарского края	Ежегодно Август	Ректор Проректор по научной и исследовательской деятельности
18	Подготовка приказа о создании сетевых сообществ ТМС, закреплении кураторов за ТМС, закреплении сетевых кураторов и стимулирующих выплатах	Ежегодно Август	Научно-исследовательский отдел
19	Разработка критериев эффективности деятельности кураторов ТМС и сетевых кураторов	Ежегодно Август	Научно-исследовательский отдел
20	Научно-методическая поддержка сетевых сообществ по заключению соглашений и разработке плана совместной деятельности	Постоянно	Научно-исследовательский отдел Заведующие кафедрами
21	Подготовка августовского семинара-совещания по проблеме развития сетевых сообществ территориально-методических служб	Постоянно	Научно-исследовательский отдел
22	Утверждение планов работы Краевых ресурсных центров общего образования на текущий уч. год.	Ежегодно август	Научно-исследовательский отдел проректор по научно-исследовательской деятельности
23	Научно-методическое сопровождение открытых мероприятий, подготовленных Краевыми ресурсными центрами и лидерами сетевого взаимодействия.	Постоянно	Научно-исследовательский отдел Кураторы ТМС Сетевые кураторы
24	Участие Краевых ресурсных центров и лидеров сетевых взаимодействий в экспертизе	Ежегодно январь	Научно-исследовательский отдел

	результатов инновационной деятельности учреждений образования по своим направлениям деятельности		Кафедры
25	Разработка положения о конкурсе лучших методических практик для территориальных методических служб с недостаточным методическим потенциалом	Май-июнь 2019г.	Научно-исследовательский отдел
26	Подготовка приказов об утверждении положения и проведении конкурса лучших методических практик для территориальных методических служб с недостаточным методическим потенциалом	Июнь 2019г.	Научно-исследовательский отдел
27	Проведение конкурса лучших методических практик для территориальных методических служб с недостаточным методическим потенциалом	Ежегодно Сентябрь	Научно-исследовательский отдел Заведующие кафедрами Кураторы ТМС Сетевые кураторы
28	Участие Краевых ресурсных центров и лидеров сетевых взаимодействий в экспертизе результатов деятельности территориальных методических служб в рамках конкурса лучших методических практик для территориальных методических служб с недостаточным методическим потенциалом	Ежегодно Август-сентябрь	Научно-исследовательский отдел Кураторы ТМС Сетевые кураторы
29	Проведение методических дней ТМС	По отдельному графику	Кураторы ТМС Сетевые кураторы
30	Организация стажировок в ТМС-ресурсных центрах и в	По отдельному графику	Научно-исследовательский отдел

	ТМС-лидерах сетевых взаимодействий		Заведующие кафедрами Кураторы ТМС Сетевые кураторы
31	Организация стажировок ТМС в ГБОУ ИРО Краснодарского края	По отдельному графику	Научно-исследовательский отдел Кафедры Кураторы ТМС Сетевые кураторы