

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ,

### рекомендуемой для организации восполнения профессиональных дефицитов педагогических работников ШНОР/ШССУ

**Профессионально-технологическая компетентность** включает в себя: обще методическую подготовку, владение современными технологиями обучения и воспитания, а также способность к осуществлению оценочно-ценностных рефлексий своей профессиональной деятельности;

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Афонькина, Ю.А. Аудит личностных качеств и профессиональных компетенций педагога ДОО. Диагностический журнал. ФГОС [Текст]// Ю.А. Афонькина. - М.: Учитель, 2020. - 585 с.
2. Пономаренко, Н.Г. Повышение профессионального мастерства педагогов. Из опыта работы МО учителей начальной школы [Текст]/ Н.Г. Пономаренко. - М.: Учитель, 2020. - 557 с.
3. Панфилова, О. И. Понятие «профессиональная компетентность» и различные подходы к изучению феномена данного понятия / О. И. Панфилова. [Текст]: непосредственный // Инновационные педагогические технологии : материалы V Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 3-6.
4. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/207/11080/>

**Профессионально-социальная компетентность** включает в себя: умение соотносить личные интересы с потребностями участников образовательного процесса, социума; готовность принимать на себя ответственностью соответствии со своими должностными обязанностями; готовность конструктивно разрешить конфликтные ситуации в профессиональной деятельности:

#### Список рекомендуемой литературы:

1. Основы социальной работы [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: Академия, 2008. - 288 с.
2. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы [Текст]: учебное пособие. / П.Д. Павленок. - М.: Дашков и К, 2004. - 221 с.
3. Петренко, И.В. Профессия социальная работа [Текст] // Полярная правда. - 2005. - № 31. - С. 9.

4. Социальная работа: теория и практика [Текст]: учеб. пособие / отв. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостова, д.и.н., проф. А.С. Сорвина. -- М.: ИНФРА-М, 2008. - 427 с.
5. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие / под ред. П.Д. Павленка. - М.: Дашков и К, 2005. - 236 с.
6. Технология социальной работы [Текст]: учебник / Под ред. А.А. Чернецкой. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 327 с.
7. Холостова, Е.И. Генезис социальной работы в России [Текст]: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2007. - 232 с.
8. Гребенникова, О. Тренинг социальной компетентности для подростков [Текст]/ Ольга Гребенникова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. - 909 с.
9. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание [Текст] / Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование, 2015. - 416 с.

**Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности:

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>
2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.
3. Лебедев, О.Е. Компетентностный подход в образовании [Электронный ресурс] / О.Е. Лебедев // Школьные технологии. - 2004. - №5.-С. 3-12. - Режим доступа: <http://www.orenipk.ru/seminar/lebedev.htm> свободный.
4. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.
5. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018

**Профессионально-коммуникативная компетентность** включает в себя: умение продуктивно осуществлять прямую связь для осуществления своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения и продуктивно осуществлять обратную связь для обеспечения своего продуктивного взаимодействия с воспитанниками, их родителями, коллегами по работе, администрацией образовательного учреждения

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Сидоренко, Е.В. Тренинг коммуникативной компетентности в деловом взаимодействии [Текст]. - СПб.: Речь, 2003. - 208 с.
2. Щербо, И. Компетентность педагогов - страховка от профессионального застоя [Текст] / И. Щербо//Директор школы.- 2003.-№2. - С.7-13.
3. Бочарникова, М. А. Компетентностный подход: история, содержание, проблемы реализации [Текст] // Начальная школа. - М.: - 2009. - №3. - С. 86-92.
4. Бубнова, Г. И. Компетентностный подход: методика оценивания речевой продукции [Текст] / Г. И. Бубнова, И. В. Морозова // Вестник МГУ. Сер. Лингвистика и межкультурная коммуникация. - 2009. - №2. - С. 112-120.
5. Введенский, В.Н. Регулятивная компетенция специалиста как проявление регулятивной функции психики личности [Текст] // Инновации в образовании. - 2014.- №1.- С.127-136.
6. Шмигирилова, И. Б. Школьное образование в контексте компетентностного подхода // Педагогика. - 2013. - №1. - С. 49-53.

**Правовая компетентность** педагогического работника включает в себя: знание основных федеральных законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по школьному образованию, определяющих приоритетные направления развития образовательной системы РФ, иных нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

#### **Список рекомендуемой литературы:**

1. Киндяшова, А.С., Волкова, Н.Р. ПРАВОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ КАК СТРУКТУРНЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6.  
- URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=27117>

2. Назарова, О.Ю. Повышение качества правового образования будущих учителей социальных дисциплин [Текст]: теория и практика. Томск: ТГПУ, - 2014. - 192 с.
3. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе [Текст] // Основы государства и права. 2015. - №1. С. 49-61.
4. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям [Текст] / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО, - 2008. - 228 с.
5. Юрасюк Н.В. Формирование правовой компетентности менеджера на примере преподавания дисциплины «Правовое обеспечение деятельности менеджера организации» [Текст] // Специалист, 2010. № 10. 10 С.

**Компетентность педагогического работника**, определяемая его профессионально значимыми личностно-деловыми качествами и специальными способностями, включает в себя: личные качества педагога (доброжелательность, ответственность, самоконтроль, самостоятельность).

#### **Список литературы:**

1. Андреев, А. А. О профессиональной компетенции преподавателя высшей профессиональной школы [Текст] / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – [Электронный ресурс]: URL: <http://eois-2004.cimpo.univer.omsk.su/tezis//>
2. Костромина, С. Н. Коммуникативная компетентность педагога как фактор успешности его диагностической деятельности [Текст] / С. Н. Костромина, А. А. Реан // Психологическая наука и образование. – 2007. – № 3. – С. 77–86.
3. Малышева, А. А. Компетенции молодых выпускников вузов, обеспечивающие конкурентоспособность на рынке труда [Текст] / А. А. Малышева, И. В. Невраева. – [Электронный ресурс]: URL: <http://www.youwe.tom.ru/nauka-i-stati/stati-prosto-o-slozhnom/>
4. Юртайкин, Е. Особенности развития интеллектуальных работников [Текст] / Е. Юртайкин // Управление человеческим потенциалом. – 2005. – № 2. – [Электронный ресурс]: URL: <http://www.altrc.ru/?p>