

Мониторинг по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях

Для мониторинга оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, основными источниками информации являются опросы, диагностические карты, отчеты о муниципальном сопровождении школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, отчеты ГБОУ ИРО Краснодарского края о выполнении дорожной карты по сопровождению данных школ.

Описание мониторинга показателей.

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности оказания методической помощи краевой системой образования школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях, обеспечение субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества общего образования в Краснодарском крае.

Основными источниками и методами сбора информации при принятии управленческих решений по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, для мониторинга по оказанию методической помощи данным образовательным организациям являются аудит документов и материалов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» на официальном сайте ИРО Краснодарского края; анализ разработанных муниципальных распорядительных актов и инструктивно-методических материалов, выполненных мероприятий дорожной карты (плана-графика), размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

В мониторинге принимают участие муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы, районные методические объединения.

Субъекты, получающие методическую помощь:

управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях,

школьные методические объединения,

педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В результате мониторинга по оказанию методической помощи будет определен уровень оказания методической помощи школам с низкими

образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях со стороны ГБОУ ИРО Краснодарского края, территориальных методических служб и эффективно функционирующих общеобразовательных организаций муниципалитетов; динамика повышения качества оказания методической помощи; виды недостатков методической помощи, подлежащих устранению в течение следующего года; причины низкого качества методической помощи.

Наименование критериев:

1. Идентификация потребности в методической помощи
2. Планирование методической помощи
3. Организация методической помощи
4. Контроль оказания методической помощи

Мониторинг состоит из двух частей:

I – критерии и показатели краевого уровня ответственности, вносимые ГБОУ ИРО Краснодарского края,

II – критерии и показатели муниципального уровня ответственности, вносимые муниципальным органом управления образованием, территориальной методической службой, районным методическим объединением, наставниками, тьюторами.

I часть:

1.1.1. Наличие механизма оценки уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.1.2. Наличие механизма оценки уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.1.3. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

1.2.1. Наличие дорожной карты (плана-графика) по оказанию методической помощи

1.2.2. Наличие в дорожной карте (плана-графике) по оказанию методической помощи адресных мероприятий

1.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий)

1.3.1. Доступность методической помощи:

-наличие раздела/страницы на официальном сайте ИРО Краснодарского края

-наличие библиотеки методических изданий (электронной)

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.3.2. Выполнение дорожной карты (плана-графика): полнота и своевременность выполнения мероприятий

1.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.3.4. Количество участников методических мероприятий (чел.)

1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях.

II часть:

2.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

2.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи

2.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (ТМС, РМО, наставники, тьюторы)

2.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий)

2.3.1. Доступность методической помощи:

-наличие раздела/страницы на сайте МОУО или ТМС

-наличие библиотеки методических изданий (электронной)

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

2.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий

2.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

-школьные методические объединения

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

2.3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой

2.3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях

2.3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами

2.3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь

2.3.8. Количество участников методических мероприятий

2.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений.

Показатель № 1.1.1. Наличие механизма оценки уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных рекомендаций по оценке уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенных на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.1.2. Наличие механизма оценки уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных рекомендаций по оценке уровня сформированности предметных (мониторинг) и методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенных на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.1.3. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных рекомендаций по процедуре выявления (мониторингу) профессиональных дефицитов педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенных на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.2.1. Наличие дорожной карты (плана-графика) по оказанию методической помощи

а) *оцениваемые параметры*: наличие дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, размещенной на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.2.2. Наличие в дорожной карте (плана-графике) по оказанию методической помощи адресных мероприятий

а) *оцениваемые параметры*: наличие в дорожной карте по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях в Краснодарском крае, размещенной на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения», адресных мероприятий для малокомплектных школ, для учителей, преподающих несколько предметов и др.;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.2.3. **Регулярность методической помощи** (наличие циклических мероприятий)

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных циклических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель №1.3.1. **Доступность методической помощи:**

-наличие раздела/страницы на официальном сайте ИРО Краснодарского края

а) *оцениваемые параметры*: наличие раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на официальном сайте ИРО Краснодарского края;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

-наличие библиотеки методических изданий (электронной)

а) *оцениваемые параметры*: наличие библиотеки методических изданий (электронной) на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит раздела «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие регионального канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.3.2. Выполнение дорожной карты (плана-графика): полнота и своевременность выполнения мероприятий

а) *оцениваемые параметры*: полнота и своевременность выполнения мероприятий дорожной карты по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, наличие информации и материалов проведенных мероприятий на официальном сайте ИРО Краснодарского края и государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр оценки качества образования»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных мероприятий для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие региональных мероприятий для педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.3.4. Количество участников методических мероприятий (чел.)

а) *оцениваемые параметры*: численность участников региональных методических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте ИРО Краснодарского края в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения»;

б) *единицы измерения параметра*: численность участников (чел.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края, оперативная информация муниципальных органов управления образованием;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - фактическая численность участников региональных мероприятий.

Показатель № 1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений

а) *оцениваемые параметры*: наличие аналитических справок о результатах мониторингов, проведенных на региональном уровне; управленческих решений по результатам анализа данных мониторингов, выявленных факторов, определяющих его результаты (приказы, инструктивные письма, письма в муниципальные образования и др.);

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» официального сайта ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 2.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципальных мероприятий по оценке уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение данных актов на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 2.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи

а) *оцениваемые параметры*: наличие в муниципальной дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенной на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами, адресных мероприятий для отдельных групп школ, педагогических и руководящих работников;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 2.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (ТМС, РМО, наставники, тьюторы)

а) *оцениваемые параметры* наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенной на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (ТМС, РМО, наставники, тьюторы);

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 2.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий)

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципальных циклических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 2.3.1. Доступность методической помощи:

-наличие раздела/страницы на сайте МОУО или ТМС

а) *оцениваемые параметры*: наличие раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на официальном сайте МОУО или ТМС;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит официального сайта МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются ссылки на раздел/страницу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на официальном сайте МОУО или ТМС.

-наличие библиотеки методических изданий (электронной)

а) *оцениваемые параметры*: наличие библиотеки методических изданий (электронной) на официальном сайте в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указывается ссылка на размещение библиотеки методических изданий (электронной) на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципального канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит официального сайта МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются ссылки на канал оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Показатель № 2.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий

а) *оцениваемые параметры*: полнота и своевременность выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, наличие информации и материалов проведенных муниципальных мероприятий на официальном сайте МОУО или ТМС;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 2.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципальных мероприятий для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

-школьные методические объединения

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципальных мероприятий для школьных методических объединений, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: наличие муниципальных мероприятий для педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель 2.3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой

а) *оцениваемые параметры*: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, участников муниципальных методических мероприятий для этих школ (учитываются мероприятия, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях);

б) *единицы измерения параметра*: количество школ (шт.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация, листы регистрации на мероприятия;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 2.3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях

а) *оцениваемые параметры*: количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях (учитываются школы-лидеры, указанные в муниципальных документах, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях);

б) *единицы измерения параметра*: количество школ (шт.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 2.3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами

а) *оцениваемые параметры*: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (учитываются школы, указанные в муниципальных документах, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и/или имеющие соглашение или договор о сетевом взаимодействии со школой-лидером;

б) *единицы измерения параметра*: количество школ (шт.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 2.3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь

а) *оцениваемые параметры*: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь);

б) *единицы измерения параметра*: количество школ (шт.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - количество школ.

Показатель № 2.3.8. Численность участников методических мероприятий

а) *оцениваемые параметры*: численность участников муниципальных методических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) *единицы измерения параметра*: численность участников (чел.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация, листы регистрации на мероприятия;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - фактическая численность участников муниципальных мероприятий.

Показатель № 2.3.9. Численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту.

а) *оцениваемые параметры*: численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту, информация о которых размещена на официальном сайте образовательной организации;

б) *единицы измерения параметра*: численность участников (чел.);

в) *методы сбора данных*: аудит документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации; оперативная информация, списки участников мероприятий;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю - фактическая численность участников внутришкольных методических мероприятий.

Дополнительно указываются ссылки на материалы школьных мероприятий по показателю 2.3.9., размещенные на официальных сайтах образовательных организаций участника проекта.

Показатель № 2.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений

а) *оцениваемые параметры*: наличие аналитических справок о результатах муниципальных мониторингов, наличие управленческих

решений по результатам анализа муниципальных мониторингов, выявленных факторов, определяющих его результаты, и мониторингов, проведенных на региональном уровне (приказы, программы поддержки методических объединений, комплексы дополнительных мер по осуществлению методической поддержки, инструктивные письма, письма руководителям образовательных организаций, планы работы профессиональных сообществ, муниципальные программы повышения предметной и методической компетенции педагогических работников и др.)

б) *единицы измерения параметра*: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) *методы сбора данных*: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте МОУО или ТМС;

г) *модель интерпретации данных*: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются ссылки на материалы муниципальных мероприятий по показателям 2.3.2.-2.3.4.; 3.4.1. и реквизиты нормативных актов по показателям 2.3.5.-2.3.7 со ссылками на их размещение на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Общее значение по региональным показателям для определения уровня оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, вычисляется по формуле:

$$\Sigma = \alpha + \beta + \gamma + \lambda + \omega + \delta + \varepsilon + \phi + \kappa + \mu + \nu + \omicron + \tau$$

α – Показатель 1.1.1. Наличие механизма оценки уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

β – Показатель 1.1.2. Наличие механизма оценки уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

γ – Показатель 1.1.3. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов;

λ – Показатель 1.2.1 Наличие дорожной карты (плана-графика) по оказанию методической помощи;

ω – Показатель 1.2.2 Наличие в дорожной карте (плане-графике) по оказанию методической помощи адресных мероприятий;

δ – Показатель 1.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий);

ε – Показатель 1.3.1.1. наличие раздела/страницы на официальном сайте ИРО Краснодарского края;

φ – Показатель 1.3.1.2. наличие библиотеки методических изданий (электронной);

κ – Показатель 1.3.1.3. наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

μ – Показатель 1.3.2. Выполнение дорожной карты (плана-графика): полнота и своевременность выполнения мероприятий;

ν – Показатель 1.3.3.1. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

ο – Показатель 1.3.3.2. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

τ – Показатель 1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях.

Общее значение по муниципальным показателям для определения уровня оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, вычисляется по формуле:

$$\Sigma = \alpha + \beta + \gamma + \lambda + \omega + \delta + \varepsilon + \phi + \kappa + \mu + \nu + \omicron$$

α – Показатель 2.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов;

β – Показатель 2.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи;

γ – Показатель 2.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (ТМС, РМО, наставники, тьюторы);

λ – Показатель 2.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий);

ω – Показатель 2.3.1.1. Доступность методической помощи: наличие раздела/страницы на сайте МОУО или ТМС;

δ – Показатель 2.3.1.2. Доступность методической помощи: наличие библиотеки методических изданий (электронной);

ε – Показатель 2.3.1.3. Доступность методической помощи: наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

φ – Показатель 2.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий;

κ – Показатель 2.3.3.1. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

μ – Показатель 2.3.3.2. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: школьные методические объединения;

ν – Показатель 2.3.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

ο – Показатель 2.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений.

Описание панели мониторинга

Лист 1 – критерии и показатели краевого уровня ответственности:

1.1. Наличие механизма оценки уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

1.2. Наличие механизма оценки уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

1.3. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов (0, 1)

2.1 Наличие дорожной карты (плана-графика) по оказанию методической помощи (0, 1)

2.2 Наличие в дорожной карте (плана-графике) по оказанию методической помощи адресных мероприятий (0, 1)

2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий) (0, 1)

3.1. Доступность методической помощи:

-наличие раздела/страницы на официальном сайте ИРО Краснодарского края (0, 1)

-наличие библиотеки методических изданий (электронной) (0, 1)

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.2. Выполнение дорожной карты (плана-графика): полнота и своевременность выполнения мероприятий (0, 1)

3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.4. Количество участников методических мероприятий (чел.)

4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений (0, 1).

Лист 2 – критерии и показатели муниципального уровня ответственности:

1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов (0, 1)

2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи (0, 1)

2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (ТМС, РМО, наставники, тьюторы) (0, 1)

2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий) (0, 1)

3.1. Доступность методической помощи:

-наличие раздела/страницы на сайте МОУО или ТМС (0, 1)

-наличие библиотеки методических изданий (электронной) (0, 1)

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий (0, 1)

3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

-школьные методические объединения (0, 1)

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой (шт.)

3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях (шт.)

3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (шт.)

3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь (шт.)

3.8. Численность участников методических мероприятий (чел.)

3.9. Численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту (чел.)

4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений (0, 1).

Организация мониторинга

Значения показателей по критериям краевого уровня ответственности заполняются ИРО Краснодарского края в соответствии с разработанными нормативными актами и инструктивно-методическими материалами, выполненными мероприятиями дорожной карты (плана-графика), размещенными в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» на официальном сайте ИРО Краснодарского края.

Значения показателей по критериям муниципального уровня ответственности заполняются муниципальным органом управления образованием и территориальной методической службой в соответствии с разработанными распорядительными актами и инструктивно-методическими материалами, выполненными мероприятиями дорожной карты (плана-графика), размещенными на официальном сайте МОУО или ТМС в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Свод мониторинга и анализ полученных результатов осуществляются специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Анализ результатов мониторинга представляется специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края на совещании (семинаре, вебинаре) для МОУО, ТМС и руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.

Регламент организации и реализации мониторинга:

- ответственные субъекты: ГБОУ ИРО Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы;
- сроки проведения: один раз в год – октябрь;
- длительность проведения: не более двух месяцев;

- способы систематизации данных: сводная форма Excel, аналитическая справка об оказании методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях;
- ограничения и правила проведения мониторинга:
 - ✓ данные, связанные с оцениваемыми параметрами мониторинга, должны быть размещены на официальных сайтах ГБОУ ИРО Краснодарского края и территориальных методических служб/органов управления образованием муниципалитетов;
 - ✓ ответственность за достоверность информации несут ГБОУ ИРО Краснодарского края, начальник муниципального органа управления образованием, руководитель ТМС, администрация общеобразовательной организации.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Виды отчетов по мониторингу:

- уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях со стороны ГБОУ ИРО Краснодарского края, территориальных методических служб и эффективно функционирующих общеобразовательных организаций муниципалитетов;
- динамика повышения качества оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях;
- виды недостатков методической помощи, подлежащих устранению в течение следующего года;
- причины низкого качества методической помощи и др.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования субъектов краевой системы образования и др.

Интерпретация результатов мониторинга по уровням ответственности:

региональный уровень:

[0; 11] – неудовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, требуется внесение кардинальных изменений в работу Министерства, ЦОКО, ИРО Краснодарского края по этому направлению;

(11; 12] – удовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам,

функционирующим в сложных социальных условиях, требуется корректировка организации работы по отдельным направлениям;

(12; 13] – оптимальный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, рекомендуется обобщение опыта региона и трансляция на федеральном уровне;

муниципальный уровень:

[0; 10] – неудовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, требуется внесение кардинальных изменений в работу МОУО и ТМС по этому направлению и оказание методической помощи регионального уровня;

(10; 11] – удовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, возможно оказание методической помощи по отдельным направлениям, более рациональное распределение функций между МОУО и ТМС;

(11; 12] – оптимальный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, рекомендуется распространение опыта муниципального образования в масштабах края.

Устойчивое продвижение на более высокий уровень является главным признаком повышения качества оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях.