

Виртуальная выставка

«Новинки периодической печати за август 2021 г. Ч.2.»

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составитель и редактор: Е.А. Бондаренко

2021 г.

АВГУСТ 2021
15 ФГОС
www.vestniknews.ru

АВГУСТ 2021
16
www.vestniknews.ru

2021 15
Администратор образования

2021 16
Администратор образования

№ 9
Сентябрь 2021
СПЕЦНОМЕР
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ISSN 0042-8841
МАРТ-АПРЕЛЬ 2021
2
ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

научно-теоретический и методический журнал
МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ
ISSN 0130-9368
5 2021

Вестник Образования России
Официально, оперативно, достоверно
Официальные документы сферы образования

К Августовским педагогам:

- ФГОС начального и основного общего образования
- Реализация программы воспитания
- Календарь образовательных событий на 2021/22 учеб. год
- Тренинги для учащихся «Путь к Олимпу»

Министр образования и науки Республики Татарстан
И.Г. ХАДИУЛЛИН

Вестник Образования России
Официально, оперативно, достоверно
Официальные документы сферы образования

К началу нового учебного года

- Изменения в «Заке об образовании в РФ»
- Аккредитация образовательной деятельности
- В Государственной Думе о школьных музеях как ресурсе развития ОО
- Результаты профессиональной работы не заставляют себя ждать

Министр Государственной Думы законодательной палаты Государственной Думы
И.И. ГИТОВ

11 УВЕЛИЧИТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОСРЕДСТВАМИ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

26 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ДОУ ВУЗОВИЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТОКИ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ И ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ РОССИИ

31 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПРОФИЦИАЛИЗМ УЧЕБНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

54 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПРАКТИКУ НЕКОНВЕНЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

55 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПОЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ИННОВАТОРОВ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ

61 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ УЧЕБНОГО ПОЛИТОМА

64 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ НАМЕСОМОРА

Федеральный журнал для руководителей

6 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПЕДАГОГОВ-ИННОВАТОРОВ

8 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПРОФИЦИАЛИЗМ ПЕДАГОГОВ-ИННОВАТОРОВ

25 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ДОУ ВУЗОВИЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТОКИ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ И ОТДАЛЕННЫХ РАЙОНОВ РОССИИ

49 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПРАКТИКУ НЕКОНВЕНЦИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

52 МАКСИМИЗИРОВАТЬ ПОЯВЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-ИННОВАТОРОВ В РОССИЙСКИХ ШКОЛАХ

59 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ УЧЕБНОГО ПОЛИТОМА

67 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ НАМЕСОМОРА

70 МАКСИМИЗИРОВАТЬ РАБОТУ ПЕДАГОГОВ-ИННОВАТОРОВ

Специальный журнал для руководителей

Как директору проверить достигшие цели? Форматы и контрольные точки — в

Планируя образовательную работу с родителями на новый учебный год — в

Ключевые форматы работы в Полномочии об образовании на заседании родительского Президиума — в

Главные нововведения в порядке проверки школ — 2021 → 24

ИИЛ РЕДАКЦИЯ

Влияние родительского отношения на академическую успешность школьников

Особенности использования нецензурной речи российскими подростками

Субъективная оценка качества сна и дневная сонливость в норме

Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики: размышления о новых подходах организации

Общественная работа Карамата

Калькулятор в школе. Визуализация и взгляд вперед

Не заставляйте подходить к компьютеру по какому-либо поводу

8 2021
Начальная ШКОЛА

16+ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК
телефон: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.ru

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Классный руководитель

ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№5 2021

16+ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК
телефон: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.ru

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Классный руководитель

ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№6 2021

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК
телефон: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.ru

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ №5, 2021 г.

ЗАВУЧ
ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ
16+

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК
телефон: (495) 737-45-07, e-mail: pp@pposk.ru

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ №6, 2021 г.

ЗАВУЧ
ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ
16+

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ ЖУРНАЛ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

№4/2021

НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ - РЕГИОН ЗАБОТЫ

НИЖЕМУ НОВГОРОДУ 800 ЛЕТ

SSOP.RU
СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НАЙДОМУ

ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

III/5
май 2021

Вестник образования России



Вестник Образования России:
сборник приказов и официальных документов сферы образования /
Издательство «Про – Пресс»;
Правительство РФ; Министерство
Просвещения РФ; Федеральная
служба по надзору в сфере
образования и науки;
Министерство финансов РФ. –
2021. - М., 2021. – № 15. – 1-80 с. –
Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

**Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)**

**Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)**

**Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977 (с любого месяца)**

**Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)**

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

«Центром любой образовательной системы является учитель» (интервью с Министром образования и науки Республики Татарстан **И.Г. ХАДИУЛЛИНЫМ**) _____ **4**

К АВГУСТОВСКИМ ПЕДСОВЕТАМ

Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) (начало публикации) _____ **21**

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) _____ **52**

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,



2021/22 учебный год (утвержден Министром просвещения РФ **С.С. КРАВЦОВЫМ**) _____ **54**

Реализация программы воспитания: путь менеджера или путь педагога? (**СТЕПАНОВ П.В.**, д.п.н., заведующий лабораторией развития личности в системе образования ИСРО РАО, **КРУГЛОВ В.В.**, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории развития личности в системе образования ИСРО РАО) _____ **57**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ Об изменениях в нормативных актах

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 07.07.2021 № 1133) _____ **68**

О признании утратившими силу некоторых приказов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу о разработке примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 17.06.2021 № 336/496, зарегистрирован в Минюсте России 09.07.2021 № 64222) _____ **76**

О признании утратившим силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 5 сентября 2018 г. № 34 «Об утверждении формы соглашения между Министерством просвещения Российской Федерации и юридическим лицом о предоставлении из федерального бюджета гранта в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (приказ Минпросвещения России от 29.03.2021 № 128, зарегистрирован в Минюсте России от 28.06.2021 № 63993) _____ **78**

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Тренинги по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году (информационное письмо **НО Благотворительный фонд наследия Менделеева** от 28.06.2021 № 258) _____ **79**

Вестник образования России



Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. – 2021. - М., 2021. – № 16 – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ

- С нового учебного года в десяти регионах России приступят к работе советники директоров школ по воспитанию _____ **5**
- Правительство РФ выделило средства на ремонт педагогических вузов _____ **5**
- Новые стратегические инициативы в сфере образования обсудили на заседании Совета по стратегическому развитию и национальным проектам _____ **6**

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

«Многое сделано нормативно и законодательно, и я думаю, что положительные результаты проделанной работы не заставили себя ждать» (интервью с заместителем председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Л.Н. ТУТОВОЙ) _____ **7**

К 2021/22 УЧЕБНОМУ ГОДУ

✦ К новому учебному году

- О подготовке к началу учебного года (письмо Минпросвещения России от 30.04.2021 № АН-720/09) _____ **15**



✦ ФГОС начального общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) (окончание публикации) _____ **21**

✦ В Государственной Думе

Рекомендации круглого стола Комитета Государственной Думы по образованию и науке по теме «Школьный музей в современном образовательном пространстве» (протокол Комитета по образованию и науке от 25.05.2021 № 128-3) _____ **48**

✦ Из опыта работы

Семинар для руководителей образовательных организаций (из материалов Комитета по образованию Санкт-Петербурга) _____ **51**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

✦ Закон «Об образовании в Российской Федерации»

О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 02.07.2021 № 310-ФЗ) _____ **61**

О внесении изменений в статьи 5 и 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 02.07.2021 № 321-ФЗ) _____ **62**

✦ О госаккредитации образовательной деятельности

О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (постановление Правительства РФ от 07.07.2021 № 1135) _____ **63**

✦ Об Общественном совете при Минпросвещения России

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 83 «Об Общественном совете при Министерстве просвещения Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от 30.06.2021. № 393) _____ **64**

✦ О требованиях к подключению и передаче данных

Об утверждении требований к подключению и доступу, включая требования к передаче данных, государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего и среднего профессионального образования, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных избирательных комиссий к единой сети передачи данных (при-



каз Минцифры России, Минпросвещения России от 30.04.2021 № 417/221, зарегистрирован в Минюсте России 25.06.2021 № 63975) _____ **65**

КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ

Положение о XV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2021/22 учебный год) _____ **73**

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (сентябрь 2021) _ **79**

О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Уважаемые подписчики!

Если вы не успели подписаться на наш журнал, то сможете оформить подписку с **сентября 2021 года**

и далее с любого месяца

Ноябрь и первая половина декабря – это время **оформления подписки** на наш журнал на 2022 год.

Просим Вас оформить подписку в эти сроки.

Надеемся, что вы, как и прежде, останетесь нашими читателями и расскажете о «Вестнике образования России» вашим коллегам, чтобы они смогли своевременно оформить подписку на наш журнал и приложения к нему.

Нам приятно сообщить вам, что **«Вестник образования России» в 2020 году вошел в ТОП-10 профессиональных изданий Российской Федерации.**

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ.

КОММЕНТАРИИ

✦ С нового 2021/22 учебного года советники директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступят к выполнению своих обязанностей. **Министр просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов** обсудил на Всероссийском совещании с региональными министрами образования работу по запуску этого проекта*.

«Мы будем оказывать помощь советникам по воспитанию, которые начнут работу в десяти регионах с 1 сентября. Прошу региональных министров взять на контроль вопрос создания условий для их работы и информировать нас в случае возникновения вопросов», – сказал Министр.

Напомним, что в пилотном проекте принимают участие такие субъекты Российской Федерации, как Ставропольский край, Брянская, Вологодская, Калининградская, Нижегородская, Омская, Сахалинская, Тюменская, Челябинская области и Севастополь. Советники будут дополнительно получать по 15 тыс. рублей в месяц и выбираться на конкурсной основе.

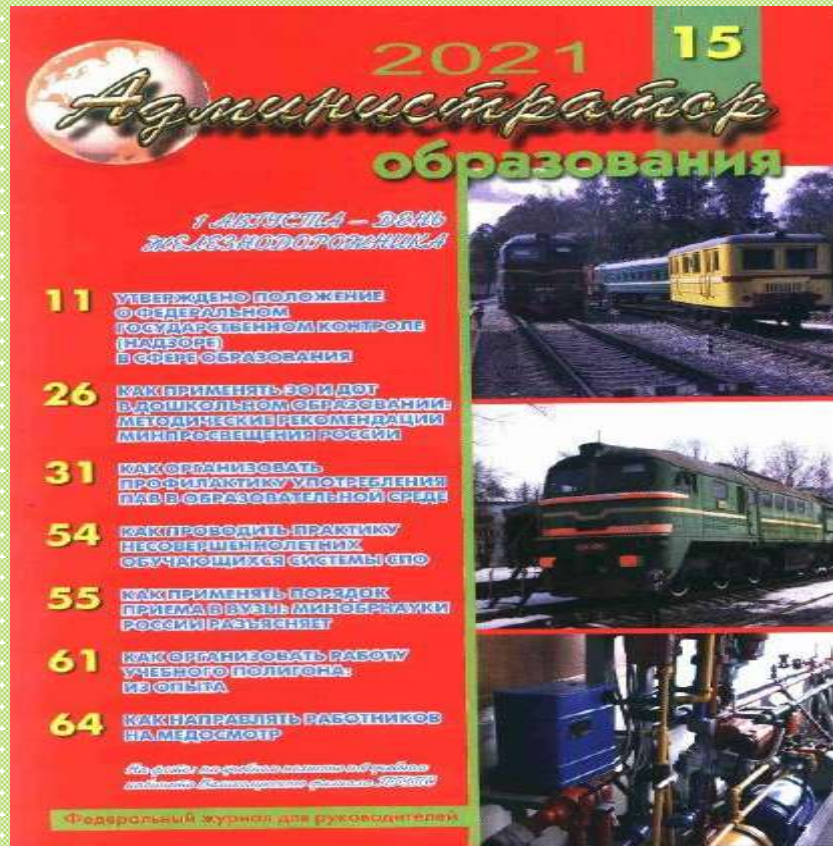
В рамках совещания С.С. Кравцов отметил, что региональные органы управления образованием совместно с муниципалитетами должны обеспечить советников директоров школ всем необходимым для того, чтобы они могли полноценно участвовать в реализации рабочих программ воспитания.

Первый очный этап обучения советников прошел в «Артеке» с 23 по 29 марта. Сессии для будущих советников продлятся до 31 августа 2021 года.

✦ Правительство Российской Федерации выделило на проведение в этом году ремонта, в том числе капитального, зданий 33 педагогических вузов, пять миллиардов рублей. Средства пойдут также на оснащение учебных заведений

* Информация подготовлена с использованием материалов Минпросвещения России и Правительства РФ.

Администратор образования



Администратор образования.
Федеральный журнал для
руководителей / учредитель и
главный редактор С.В. Сонин. - М.:
ООО «Администратор образования»,
2021. - № 15. – 1 - 72 с. – Текст:
непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — ВФ ПГУПС и «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № Ф077-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 402

Подписано в печать 26.07.2021

Администратор образования

16+

№ 15 (651) август 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

С.В. Сонин. Удалить и удалиться 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 02.07.2021 № 310-ФЗ* 6

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 02.07.2021 № 320-ФЗ* 7

О внесении изменений в статьи 5 и 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 02.07.2021 № 321-ФЗ* 8

О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 02.07.2021 № 322-ФЗ* 9

КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования. *Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 № 997* 11

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении Методических рекомендаций «по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением ЭБЭ и ДОТ». *Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925* 26

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

О направлении Концепции «профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года». *Письмо Минпросвещения России от 24.06.2021 № АЗ-16/07* 31

КАДРЫ

О согласовании назначения руководителей. *Письмо Минпросвещения России от 24.05.2021 № АК-395/03 (с приложением)* 49

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О направлении информации «о методических разработках и программах организаций отдыха детей и их оздоровления». *Письмо Минпросвещения России от 29.06.2021 № 06-872* 51

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении методических материалов. *Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 № 07-3402* 52

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении информации «по вопросу прохождения производственной практики несовершеннолетними, обучающимися по программам СПО». *Письмо Минпросвещения России от 09.07.2021 № 05-835* 54

О направлении разъяснений «по некоторым вопросам применения Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования». *Письмо Минобрнауки России от 05.07.2021 № МН-5/2865* 55

ПРАКТИКА И ОПЫТ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение об учебном полигоне Великолукского филиала ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» 61

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

О прохождении медосмотров работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность. *Письмо Минздрава России от 26.04.2021 № 28-4/3049566-3532* 64

Единовременная выплата на детей школьного возраста: самые частые вопросы. *Информация Минтруда России от 14.07.2021* 67

АРБИТРАЖНАЯ И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА

О необходимости учета обстоятельств при увольнении учителя — члена избирательной комиссии с правом решающего голоса. *Материал Президиума Верховного Суда РФ* 69

Администратор образования



Администратор образования.
Федеральный журнал для
руководителей / учредитель и
главный редактор С.В. Сонин. - М.:
ООО «Администратор образования»,
2021. - № 16. – 1 - 72 с. – Текст:
непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка Н.А. Шехватовой
Корреспондент С.А. Донская

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.

Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва. Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 403

Подписано в печать 06.08.2021

Администратор образования

18+

№ 16 (652) август 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Цифровая трансформация и иные новые реалии 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. *Письмо Минпросвещения России от 16.07.2021 № АЗ-288/06* 5

О всероссийской переписи населения 2020 года. *Письмо Минпросвещения России от 20.07.2021 № 02-287 (с приложением)* 6

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

О направлении методического письма «по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения». *Письмо Минпросвещения России от 30.06.2021 № 07-3586* 8

КАДРЫ

О направлении методических рекомендаций «по согласованию кандидатов на должность руководителей Центров опережающей профессиональной подготовки в субъектах Российской Федерации». *Письмо Минпросвещения России от 21.07.2021 № 05-978* 13

Об отстранении от работы сотрудников без сохранения заработной платы. *Письмо Минпросвещения России от 13.07.2021 № 1811-ТЗ* 18

Библиотека
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении информации «о начале подготовки к кампании по приему в 2022/23 учебном году иностранных граждан и лиц без гражданства». *Письмо Минпросвещения России от 28.06.2021 № 05-766* 21

О подготовке к приемной кампании 2022/23 учебного года. *Письмо Минобрнауки России от 10.06.2021 № МН-5/1176* 22

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. *Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21)* 25

ПРАКТИКА И ОПЫТ

БЕЗОПАСНОСТЬ

Инструкция руководителя ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности 47

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ

Положение о совете по профилактике асоциального поведения обучающихся ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» 49

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Боровик. О безопасности образовательной организации 52

Расторжение трудового договора в связи с прогулом работника. *Материал Роструда* 59

Расторжение трудового договора в связи с совершением виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя. *Материал Роструда* 61

Вопрос—ответ 63

СЕМИНАРЫ, КОНКУРСЫ, СОВЕЩАНИЯ

О направлении календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год. *Письмо Минпросвещения России от 28.05.2021 № ТВ-860/04* 67

О проведении 1 сентября 2021 г. урока науки и технологий. *Письмо Минпросвещения России от 14.07.2021 № ТВ-1060/04* 70

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Жемчужина, рожденная дважды 72

Справочник руководителя образовательного учреждения



Справочник руководителя
образовательного учреждения /
Учредитель ООО КФЦ «Актин» гл.
ред. Мария Герасимова. — М.: ООО
«Актин-МЦФЭР», 2021. — 9 . — 1-96. —
ISSN 1727-6594. — Текст:
непосредственный.

Содержание



РАСПИСАНИЕ

- 06 Как директору проверить расписание занятий: фрагменты и контрольные точки
- 16 Тренажер и шесть подсказок об изменениях в расписании занятий по требованиям СП и СанПиН



ПРОВЕРКИ

- 24 Главные нововведения в порядке проверок школ – 2021. Практикум для директора
- 28 Когда к вам придут с проверками: новые сроки и особенности



- 32 Микротест по готовым способам избежать визита инспекторов от юриста-эксперта



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 38 Первое общешкольное родительское собрание: тренажер для подготовки и обязательные пункты в речи директора

Пройдите тренажер по изменениям в расписании занятий → 16

Между первой и второй сменами должен быть такой перерыв, чтобы успеть проветрить кабинет по требованиям СанПиН, если в нем занимаются дети из обеих смен

После физкультуры нельзя ставить уроки с письменными заданиями и контрольными работами

У каждого класса в расписании должно быть три урока физкультуры в неделю

Занятия по дообразованию для детей 7–10 лет должны заканчиваться до 20:00

«Облегченным» днем должен быть четверг или пятница

Восьмые уроки можно проводить только в 8–11-х классах

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 29.07.2021, в электронном – обновляется ежедневно



- 48 Практикум и образец плана работы с родителями на новый учебный год
- 58 Как помочь классным руководителям говорить с родителями на тревожные темы – о безопасности, коронавирусе, буллинге



КАДРОВАЯ РАБОТА

- 64 Какие формулировки внести в Положение об оплате труда по последним требованиям Правительства
- 74 Как проверить тарификационный список на 2021/22 учебный год
- 80 Тренажер по новым данным в отчете СЗВ-ТД: попробуйте внести сами и обратитесь к кадровику
- 85 Организовать общешкольное родительское собрание, проверить расписание уроков и еще 36 дел в циклограмме на сентябрь

По вопросам подпски обращайтесь

8 (800) 511-98-65

по России звонок бесплатный

СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№9 сентябрь 2021 года

Учредитель – ООО КФЦ «Актин»

Издательство – ООО «Актин-МЦФЭР»

127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 8, 5-й этаж, комната 22

Издатель – Наталья Кашеева

Редакция

Редакционный директор – Анна Рыжкова

Главный редактор – Мария Сергеевна Герасимова

Редактор – Полина Онищенко

Редактор – Валерия Красильникова

Выпускающий редактор – Ирина Блех

Верстка – Галина Радимова

Адрес редакции: 127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а, стр. 8

Тел.: 8 (495) 937-90-82, melobr.ru, proflit.ru

Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актин»

E-mail: edu@mctr.ru

Отдел продвижения

Бренд-менеджер – Елизавета Ахулова

Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 5819, e-mail: akulova@sq97.ru

Размещение рекламы

Руководитель – Наталья Синицина

Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitsina@mctr.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mctr.ru

Подписные индексы

«Почта России» – П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © ArturVerkhovetskiy / Фотобанк Фотоженика

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными – случайность.

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015.

Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 0+

Подписано в печать 29.07.2021.

Дата выхода в свет 13.08.2021.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26521.

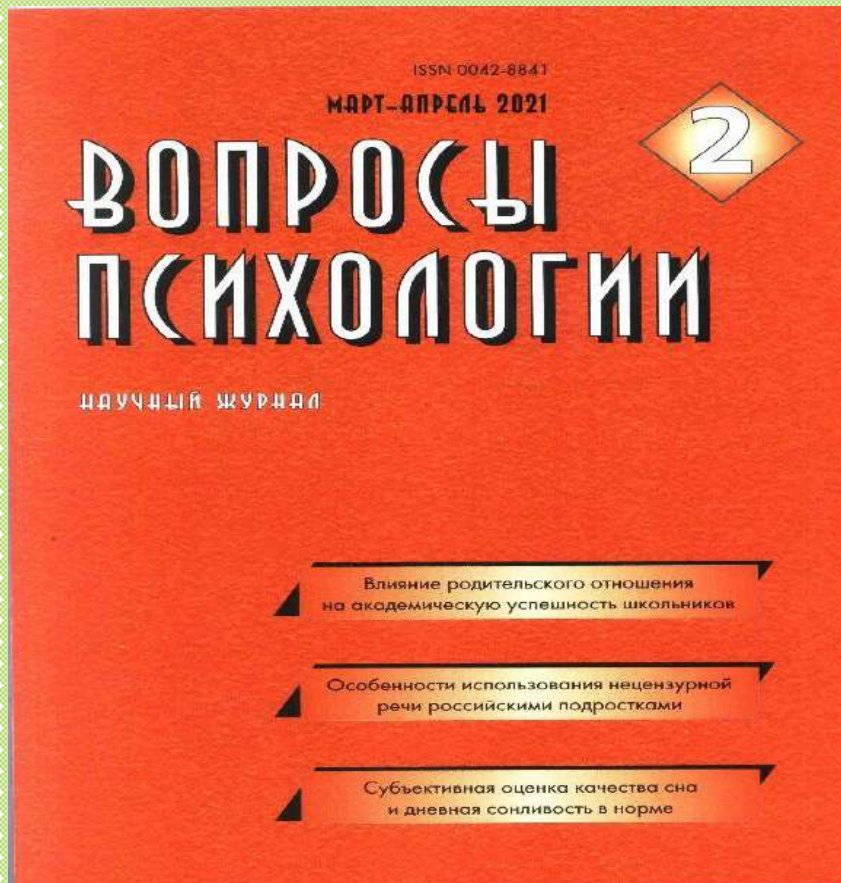
Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актин-МЦФЭР, 2021

Вопросы психологии



Вопросы психологии : научный журнал / Учредители: Российская Академия образования, трудовой коллектив редакции; гл. ред. Е.В. Щедрина. – М.: ООО «Вопросы психологии», 2021. – Т.67. - №. 2 - 1-176 с. - ISSN 0042-8841. – Текст: непосредственный.

Методология и теория	3	<i>Мясоед П.А.</i> Психология и эпистемология
Возрастная и педагогическая психология	14	<i>Тихомирова Т.Н., Малых С.Б.</i> Влияние родительского отношения на общую академическую успешность школьников
	28	<i>Собкин В.С.</i> Особенности использования нецензурной речи российскими подростками
	43	<i>Никишина В.Б., Никишина Е.И., Природова О.Ф., Петраш Е.А.</i> Глазодвигательная активность младших школьников с легкой степенью умственной отсталости: как формировать методические материалы при их обучении
Тематические сообщения	54	<i>Рассказова Е.И.</i> Субъективная оценка качества сна и дневная сонливость в норме: соотношение когнитивных, эмоциональных и поведенческих факторов
	64	<i>Корсакова Н.К., Московичиоте Л.И., Володина Я.О.</i> Сознание и память: иерархия или паритет? (нейропсихологическое исследование)
	70	<i>Синягин Ю.В., Синягина Н.Ю.</i> Академическая успеваемость и соблюдение дисциплины как предикторы управленческой успешности
	81	<i>Яновский М.И.</i> Структура кинокадра и «образующие» сознания по А.Н. Леонтьеву и В.П. Зинченко
Дискуссии	91	<i>Степанова М.А.</i> Интериоризация и/или экстерниоризация
История психологии	106	<i>Гусельцева М.С.</i> С.Л. Рубинштейн и пределы марксизма
Научные обзоры	120	<i>Веракса Н.Е., Гаврилова М.Н., Сухих В.Л.</i> Развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста с помощью игры: анализ современных исследований
Экспериментальные исследования	135	<i>Тищенко А.Г., Апанович В.В., Александров Ю.И.</i> Дескрипторы способов решения текстовых задач: соотношение с индивидуально-психологическими характеристиками
	148	<i>Ангельгардт А.И., Макаров И.М., Горбунова Е.С.</i> Роль уровня категории при решении задачи гибридного зрительного поиска
	159	<i>Мещеряков Б.Г., Назаров А.И., Рычагова Н.К.</i> Женский и мужской типы эмоциональной экспрессии при двухальтернативном выборе изображений потребительских объектов
	172	Резюме на английском языке

БИБЛИОТЕКА
ФГБОУ ИРО Краснодарского края
Краснодар, ул. 30 лет Победы, д. 15

ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ: КАК ФОРМИРОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРИ ИХ ОБУЧЕНИИ

В.Б. НИКИШИНА¹, Е.И. НИКИШИНА², О.Ф. ПРИРОДОВА¹, Е.А. ПЕТРАШ¹

¹ Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва

² Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова

Целью работы было изучение особенностей глазодвигательных реакций младших школьников с легкой степенью умственной отсталости при решении простых когнитивных задач для обоснования формирования методических материалов при обучении детей данной категории. В результате исследования установлено, что эти дети при решении задач на узнавание и идентификацию зрительных стимулов достоверно меньше фиксируют взгляд на предъявляемых изображениях. В поле активного восприятия попадают преимущественно объекты, расположенные в центральной части изображения, а также в межобъектном пространстве (при восприятии сюжетных изображений) прелитает успешному решению когнитивных задач, затрудняя узнавание и идентификацию. У детей с легкой степенью умственной отсталости общее латентное время фиксации взгляда значимо выше, чем у детей с нормативным развитием. В прогностическом аспекте оценка когнитивной нагрузки, связанной со сложностью обучающих процедур, через параметры глазодвигательных реакций позволит оптимизировать эффективность процесса обучения детей с легкой степенью умственной отсталости. Превышение определенного порога когнитивной нагрузки на обучающегося снижает эффективность обучения.

Ключевые слова: легкая степень умственной отсталости, глазодвигательные реакции, фиксации взгляда, латентное время фиксации, количество фиксации.

Доля детей в возрасте от 0 до 14 лет с впервые выявленной умственной отсталостью от общего числа детей с психическими расстройствами и расстройствами поведения на 2019 г. составляет в России 4,8% (по данным статистического ежегодника «Здравоохранение в России. 2019»). Данная тенденция имеет положительную динамику в течение последних 10 лет. В настоящее время 1,7 млн детей, проживающих в Российской Федерации, т.е. 4,5% всей детской популяции, относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья и нуждаются в специальном образовании. Почти 272 тыс. детей школьного возраста обучается в 1905 специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях. К системе школьного специального образования России относится 1461 школа для детей с нарушением интеллекта, где обучаются 207 836 учащихся (по данным статистики специальной педагогики, 2018).

В настоящее время можно говорить о типичных для этой категории детей особенностях. Так, С.А. Бережная (2017) пишет, что у младших школьников с нарушением интеллекта отмечается прежде всего нарушение обобщенности восприятия, из-за которого они замечают лишь явно выделенные характерные признаки и ограничиваются общим узнаванием предмета. Данная категория детей склонна упускать из виду мелкие детали объекта и другие

Математика в школе



Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал / Учредители : Министерство Просвещения Российской Федерации: ООО «Школьная Пресса», 2021. - №5. – 1-80 с. – М.: ООО «Школьная Пресса». – ISSN 0130-9358. – Текст: непосредственный.

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ
И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

5/2021

Министерство
просвещения
Российской Федерации
ООО «Школьная Пресса»
Издаётся с мая 1934 г.
Периодичность – 8 номеров в год

В НОМЕРЕ:

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

- 3 *Малышев И.Г.*
Про «дефицит»

МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

- 8 *Тумашева О.В.*
Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики:
размышления о новых целевых ориентирах

КОНСУЛЬТАЦИЯ

- 14 *Калинин С.И.*
Обобщённое неравенство Караматы

ЭКСПЕРИМЕНТ

- 23 *Рыжик В.И.*
Компьютер в школе. Взгляд назад и взгляд вперёд

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

- 37 *Ястребов А.В.*
Единичный отрезок как дополнительный инструмент геометрических построений

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

- 45 *Квашко Л.П.*
Диагностические инструменты анализа и оценки уровня усвоения знаний и умений
учащихся на уроках математики

БИБЛИОТЕКА
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 1

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 61 *Златопольский Д.М.*
Некоторые факты из истории использования двоичной системы счисления
в докомпьютерную эпоху

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

- 71 *Акулич И.Ф.*
Телега перед лошадыю

ЗАДАЧНИК

- 77 *Игнатьева И.В., Совертков П.И.*
Учимся составлять задачи



Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук.
Журнал зарегистрирован в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.
Статьям журнала присваивается идентификатор DOI

Главный редактор **Е.А. Буцкович**
Заместитель главного редактора **С.И. Калинин**

Редакционная коллегия:

**Н.Х. Агаханов, М.И. Башмаков, И.Е. Малова,
С.В. Пчелинцева, В.И. Рыжик, О.А. Саввина,
Е.А. Седова, А.Л. Семёнов**

Редакторы: **Н.М. Карпушина, И.С. Недосекина,
В.П. Норин, Л.В. Панкратова, Т.Н. Сабурова,
А.Н. Соколова, С.Н. Федин**

Выпускающий редактор **И.А. Моргунова**

Компьютерная верстка **В.Н. Бармин**

ООО «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять: 127254, Москва, а/я 62

Телефоны: 8(495) 619-52-87, 619-83-80

E-mail: matematika@schoolpressa.ru

Интернет <http://www.shkolnayaipressa.pf>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ
по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33044
от 04 сентября 2008 г.

Формат 84×108/16
Усл. п. л. 5,0. Изд. № 3558. Знака К-1438

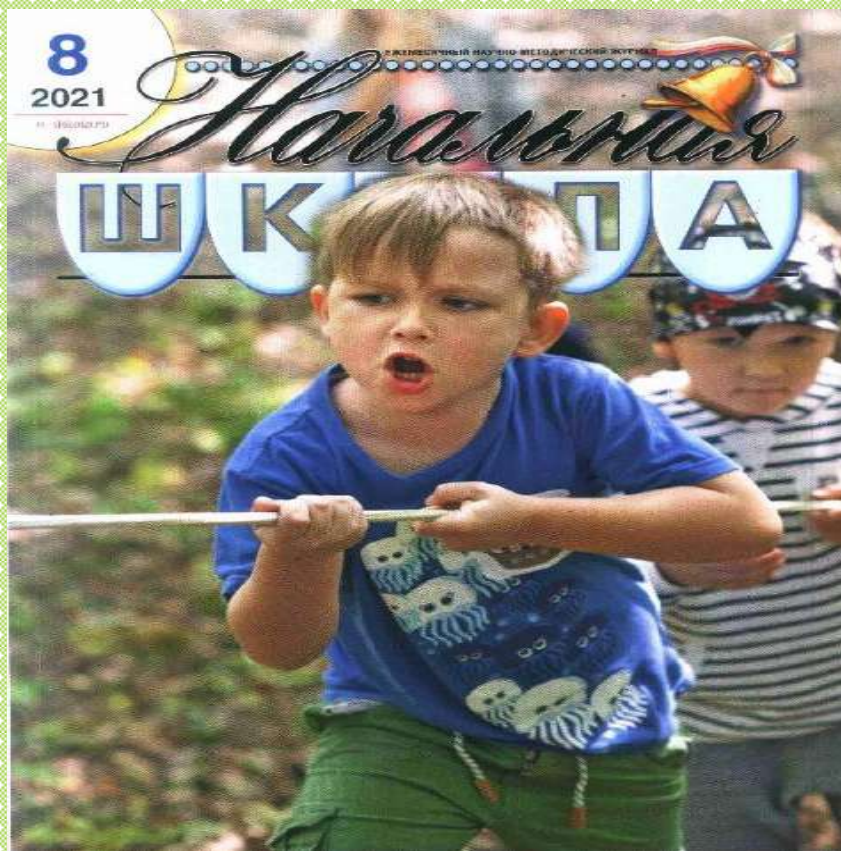
Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13

© ООО «Школьная Пресса»
© «Математика в школе», 2021, № 5

В оформлении обложки использован фрагмент
гравюры Маурнда Эшера «Другой мир», 1947 г.

Рукописи, поступившие в редакцию, не возвращаются. Редакция не несёт ответственности за содержание объявлений и рекламы.
Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4). Любое воспроизведение материалов, размещённых в журнале,
как на бумажном носителе, так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Начальная школа



Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / Учредители Министерство Образования РФ. : ООО Издательство «Начальная школа и образование»; гл. ред. С.В. Степанова. – М.: ООО Издательство «Начальная школа и образование», 2021. - №8. – 1-80 . – DOI 10. 51906 / 0027-7371_2021_8 – Текст: непосредственный.



ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Л.К. Фортова, А.М. Юдина. Воспитание в XXI веке: проблемы и решения	3
Ю.И. Россова, Е.В. Ключова, Н.И. Фомина. Семья и школа в обеспечении работоспособности школьника	7
Л.Л. Тимофеева. Оценка сформированности культуры безопасности у младших школьников	11
В.С. Голованова, С.И. Дворянова, А.А. Калашова. Применение технологии развития критического мышления при работе с информацией на уроках окружающего мира	17
С.Б. Баранкина. Развитие исследовательской деятельности младших школьников на уроках по предмету «Окружающий мир»	20
Т.А. Кончина, В.А. Сидорская, С.А. Опарина. Зеленые классы «Антокарского огорода» для начальной школы	23
З.В. Борзова, О.И. Лунина. Внеурочный курс «Все связано со всем»	29
О.А. Федорова. Моделирование как универсальное учебное действие	33
Л.С. Сильченко. Стратегии и тактики работы над словом на уроках литературного чтения	38

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О.И. Бадулина. Речевое поведение педагога как фактор эмоционального благополучия детей в образовательном процессе	44
Д.А. Гусев, О.В. Лебедева. Формирование компетенций будущего учителя сельской школы	49

В МИРЕ ИСКУССТВА

В.Н. Крутин. Для меня Россия — лучше всех...	55
Е.К. Маранцман. Искусство как чудо	58
М.Э. Шарапова. Честь имею	61
О.Н. Челюпанова. Способы осмысления лирического текста в экранизации (на примере фильма А. Жебрюнаса «Красавица»)	64
Г.П. Сычева. Стихотворения «Мой календарь», «Листопад», «Старый букварь»	43, 69

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Г.В. Кондратьева. В поисках новой образовательной парадигмы	70
Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках	75



Воспитание в XXI веке: проблемы и решения

Л.К. ФОРТОВА,

доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, профессор, кафедра психологии личности и специальной педагогики, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

А.М. ЮДИНА,

кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых

Д.И. Рубина в своем рассказе «Дорога домой» устами девятилетней девочки говорит, что человек одиноко, он несчастен всегда, даже если очень счастлив в данную минуту; если человек хочет убежать от ситуации, обстоятельств, неблагополучия, он способен «открыть любое окно, кроме главного — недостижимого окна — просвета в другие миры»¹.

Когда мы даем характеристику замкнутому, погруженному в себя человеку, мы выносим вердикт — он интроверт. С другой стороны, не с каждым человеком хочется общаться, а тем более говорить о сокровенном. Есть, конечно, «комплекс понутчика», когда ты знаешь, что больше не увидишь того, с кем хочется пооткровенничать и кто, как медиатор, поможет определиться с выбранной стратегией.

Открытого всем человека мы называем экстравертом. Но всегда ли это позитивно? Насколько необходима словоохотливость, если от тебя ее не ждут? Экстравертированность, выраженная в неумолкаемом речита-

тиве, ничего, кроме раздражения, вызвать не может. Возможно, такая модель поведения демонстрирует отчаянную попытку убежать от одиночества.

В любом случае роскошь человеческого общения — великое благо. Но общению надо учить. Обучать правильно, ясно и четко выражать свои мысли, не выступать в роли советчика, когда об этом не просят, не морализаторствовать, не умичать, избегать вульгарного жаргона и засорения языка [6]. Сегодня, например, многие молодые люди не умеют слушать. Вследствие этого попадают в неловкое положение, возникают деструктивные конфликты и противоречия.

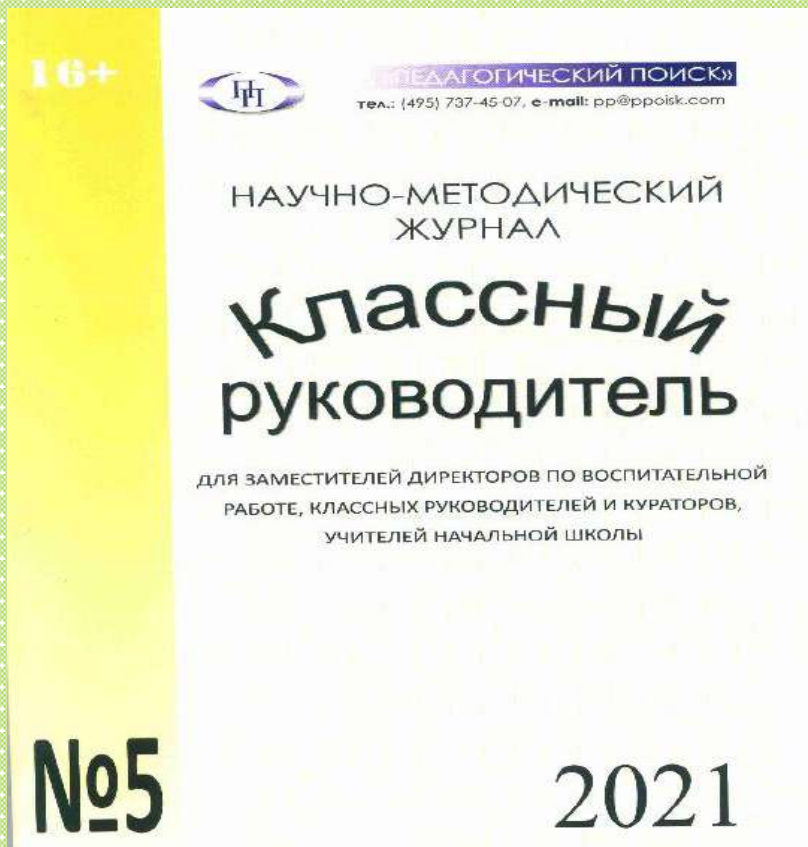
Слово может убить, а может и к жизни возродить, и выступить как прекрасное лекарство, как метод психотерапии, выходящий за пределы доминирующей позиции.

Ссылаясь на мысли Дж. Локка о том, что ребенок рождается как *tabula rasa* («чистая доска»), мы предполагаем, что он чист и с точки зрения нравственности, и с точки

¹ Рубина Д.И. Дорога домой. Вавилонский район безразмерного города. М., 2019. С. 13.

² В квадратных скобках указаны номер работы и страницы в ней из списка «Использованная литература». — *Ред.*

Классный руководитель



Классный руководитель : научно-методический журнал / Учредитель АНО Издательский Дом «Педагогический поиск» ; гл. ред. В.М. Лизинский. – М.: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2021. - №5. – 1-128 с. - ISSN 1996-1790. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ	Зорина С.А.	3
	Модель воспитательной работы с классным коллективом «Учимся понимать друг друга»	
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Покачева М.А.	82
	Организация творческого досуга во внеурочной деятельности	
	Емельянов В.Г.	88
	Программа внеурочной деятельности для 10-го класса «Колхоз память Ленина. Страницы истории» Духовно-нравственное направление. Краеведение	
	Дерновая Т.А.	96
	Блок по эмоциональному интеллекту «В гостях у интересок» к дополнительной общеобразовательной программе по предшкольной подготовке «В школу с радостью»	
	Иванова Т.В.	101
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА	Папа нужен...	106
	Красношлык Е.В.	106
	Урок мужества «Имя как легенда. Матросов и матросовцы» (Конспект тематического занятия)	
	Кушникова О.Н.	113
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНОГО ЧАСА	Классный час «Город дружбы»	
	Никифорова П.И.	
	«Зимние яблоки»	121
	По следам разбойника Васьки	124
	Два цыплёнка	126

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

*Зорина С.А., учитель математика и технологии
высшей квалификационной категории, классный руководитель
МБОУ «СОШ №75», МО «Котлас» Архангельской области*

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ «УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА»

*«В воспитании нет главного и второстепенного,
как нет главного лепестка среди множества
лепестков, создающего красоту цветка.
В воспитании всё главное – и урок, и развитие
разносторонних интересов детей вне урока,
и взаимоотношения воспитанников в коллективе».*
В.А. Сухомлинский

Актуальность проблемы

В процессе постоянного развития и обновления образования происходит выявление и осознание потребностей и культурного смысла учебно-воспитательной деятельности, неизбежный выбор ее главных ценностей. Обращенная в будущее система образования уже сегодня утверждает ценностное отношение к человеку, ищет возможности укреплять духовно-нравственные основы его развития, способствуя культурной идентификации каждой развивающейся личности.

Актуальность представленной модели заключается в необходимости поиска в условиях модернизации образования, эффективных путей решения, проблем духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Для того чтобы государство могло выжить и сохранить свою уникальность, народ из поколения в поколение передает духовные и ценностные ориентиры, а также национальные и культурные традиции, складывавшиеся веками. Двадцатилетний период развития постсоветской России выявил противоречие, о котором еще в начале пути писал академик Б.Т. Ли-

Классный руководитель



Классный руководитель : научно-методический журнал / Учредитель АНО Издательский Дом «Педагогический поиск» ; гл. ред. В.М. Лизинский. – М.: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2021. - №6. – 1-128 с. - ISSN 1996-1790. – Текст: непосредственный.

Уважаемые читатели, по уже сложившейся традиции 6-й номер нашего журнала посвящен важнейшим вопросам и проблемам воспитания. Данные материалы могут быть использованы для работы с молодыми специалистами, для подготовки выступления на методическом и педагогическом советах, для работы с родителями и учащимися класса.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

<i>Как через модуль «Общешкольные ключевые дела» и «Школьное ученическое самоуправление» реализовать программу «Успех каждого ребенка»?</i>	4
Отвечает на вопрос Нефедова Н.В. , учитель русского языка и литературы, классный руководитель, МОУ СОШ «Лесновский ЦО», Ленинградская область, Всеволожский район	
<i>Классный руководитель и детское общественное объединение</i>	7
Отвечает на вопрос Камакин О.Н. , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №3, г. Ноябрьск	
<i>Как повяжешь галстук...</i>	13
Отвечает на вопрос Камакин О.Н. , учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №3, г. Ноябрьск	
<i>«Толерантность»: проблема или мышление нового века?» (круглый стол)</i>	18
Отвечает на вопрос Высоцкая Н.В. , заместитель директора по УВР, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Каковы ценностные ориентиры современного юношества?</i>	38
Отвечают на вопрос Премудрова И.В., Путилина Е.М. , педагоги-психологи МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Каковы методы работы с детьми с ОВЗ?</i>	49
Отвечает на вопрос Ким И.Н. , педагог дополнительного образования, руководитель хореографического объединения «Радуга», МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Как найти себя в жизни, быть востребованным, полезным? или Мой путь в профессию педагога</i>	56
Отвечает на вопрос Власова А.С. , методист, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Какими должны быть личностные качества педагога?</i>	58
Отвечают на вопрос Попов П.А. , педагог дополнительного образования, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	

<i>Интерактивные формы работы в патриотическом воспитании обучающихся</i>	61
Отвечает на вопрос Мануковская Н.Е. , педагог дополнительного образования, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающихся</i>	64
Отвечает на вопрос Толоконникова Н.А. , методист, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>О дистанционном обучении художественного отдела Центра развития творчества детей и юношества</i>	78
Отвечает на вопрос Старова Н.В. , педагог дополнительного образования художественного отдела МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Театральная игра, как способ разнообразия учебных занятий обучающихся</i>	81
Отвечает на вопрос Цыганкова К.Н. , методист, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Опыт психолого-педагогического сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</i>	83
Отвечает на вопрос Волобуева О.Ю. , педагог-психолог, МБУДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Опыт коллективного вожатства и индивидуального наставничества</i>	86
Отвечает на вопрос Исаева А.В. , педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЦРТДиЮ, г. Воронеж	
<i>Нигородской контент вдохновляет или размышления сельского учителя</i>	90
Отвечает на вопрос Бочкарёва Н.А. , учитель, ГУО «Барколабовский УПК д/с-СШ», руководитель команды КВН «Нигород»	
<i>Проектная деятельность – путь к достижению личностных результатов образования</i>	92
Отвечает на вопрос Сайтова Ю.Г. , учитель информатики, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12», г. Тобольск	
<i>Ура! Каникулы!!!</i>	98
Отвечает на вопрос Лизинский В.М. , к.п.н., доцент, главный редактор журнала «Классный руководитель», г. Москва	

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ. ЗАВУЧ.



Управление современной школой.
Завуч : научно-практический журнал
для администрации школ /
Учредитель АНО ИД «Педагогический
поиск» ; гл. ред. В.М. Лизинский. –
М.: АНО ИД «Педагогический поиск»,
2021. - №5. – 1-128 с. - ISSN 1999-
5814. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ**УЧЕНИКИ ОБ УЧИТЕЛЯХ.
УЧИТЕЛЯ О СЕБЕ**

Л.Д. Гуткина ВСТУПЛЕНИЕ	6
Саша Кострикина, Лиза Цфасман, Майя Розовская УЧИТЕЛЬ – ЭТО СУДЬБА?	7
Корреспонденты ГОНГа, А.В. Бассель ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ЗАВЕЛЬСКИЙ	8
Сергей Павловский, Николай Марков ЛАРИСА ДАВИДОВНА ГУТКИНА	13
Иван Марков ПАВЕЛ ЮРЬЕВИЧ БОКОВ	18
Саша Кострикина, Лиза Цфасман, Майя Розовская АЛЕКСАНДР ЮЛЬЕВИЧ ВОЛОХОВ	28
Александр Шлянкевич НЕСКОЛЬКО ИСТОРИЙ – ВОСПОМИНАНИЙ ИЗ ЖИЗНИ ВОЛОХОВА – УЧИТЕЛЯ	30
Анастасия Юркина, Евгения Осипова ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА БАГАЕВА	31
София Евлентьева ГАЛИНА ВЛАДИМИРОВНА ПИКАЛОВА	33
Анна Агаян, Яэль Эрихман ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА ПОТАПОВА	34
Дарья Хитрина ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ ВИЛЕНСКИЙ	36
Татьяна Довгалюк В двух строчках воспоминания о НВП	39

Герман Бароян, Егор Есенов ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА ВОЛЖИНА	40
Ученики 10 «Г» класса ЛЕОНИД АЛЕКСАНДРОВИЧ КАЦВА	44
Мария Ероховец СОФЬЯ ФИЛИППОВНА ЛИБЕРОВА	47
Дмитрий Биба ВАЛЕНТИНА АНАТОЛЬЕВНА РУДНЕВА	49
Анастасия Серапиао ТАТЬЯНА ИЛЬНИЧНА ДАНИЛОВА	50
Саша Кострикина, Лиза Цфасман, Майя Розовская МАРИНА МИХАЙЛОВНА БУКИНА	55
Артем Гужеченко МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА КУКИНА	57
Ольга Филиппова ИНЕССА ВЛАДИМИРОВНА РАСКИНА	58
Ксения Воронкова МАРИНА ЛЕОНИДОВНА СТЕПАНОВА	60
Нина Чхартишвили, Наталья Лях, Нина Никитюк НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА БЕССОНОВА	61
Ученики биологического класса СЕРГЕЙ МЕНДЕЛЕВИЧ ГЛАГОЛЕВ	63
Анна Иванова, Татьяна Кременчугская ИРИНА ВИКТОРОВНА ДОРОЖИНСКАЯ	65
Иван Сальковский, Иван Самоделкин ОЛЬГА ИГОРЕВНА ТЕПЛОВА	67
Иван Воронин АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ХАЧАТУРЯН	71

Юлия Камаева	73
ОЛЬГА ЭДУАРДОВНА ШЕЙНИНА	
Михаил Кумсков, Ксения Воронкова	75
ЕЛЕНА ВСЕВОЛОДОВНА ТЕРЕЩЕНКО	
Анна Зубкова	77
ЛЮДМИЛА ВАСИЛЬЕВНА АВЕКИНА	
Анна Цеханович	78
НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА ШАРОНОВА	
Евгений Большаков, Яэль Эрихман, Юлия Веригина	84
АНДРЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ ЕРМАКОВ	
Юрий Саночкин	86
ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА СЫСОЕВА	
Ксения Ульянова, Мария Обридко	89
НАТАЛЬЯ АНАТОЛЬЕВНА МИХАЙЛОВСКАЯ	
Марина Фадеева	91
ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА БОЧКОВА	
Ксения Шабанская	92
МАРИНА ИГОРЕВНА ВОРОНЦОВА	
Роза Валеева, Т.А. Шустилова	94
ГАЛИНА ТИХОНОВНА СЛЕТА	
Елизавета Олейник, Иоанна Правдолюбова	97
СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА СОКОЛОВА	
Анастасия Бравичева, Влад Начатой	99
МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА БУЛАНЯН	
Ксения Воронкова	102
ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА МАРКОВА	
Виктор Перминов, Никита Комков	104
НАТАЛИЯ НИКОЛАЕВНА ГОМУЛИНА	
Екатерина Курепина	105
ВИКТОР АЛЕКСАНДРОВИЧ МАТЮХИН	

Милана Фартуна	106
ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА ГАЛКИНА	
Софья Ганиева	108
СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА КАРПУШИНА	
Анастасия Трошина	110
ПЁТР НИКОЛАЕВИЧ ПЕТРОВ	
Надежда Тарабрина, Андрей Тихонов	113
ОЛЬГА ИГОРЕВНА РОМАНОВА	
ученики 9 А и Семен Татаренко	115
ВИКТОРИЯ ВЛАДИМИРОВНА ШТЕЙН	
Аксинья Кудряшова, Наталья Уварова, Татьяна Евстропова, Майя Эрихман	116
ОЛЬГА ИВАНОВНА ТЕЛЕГИНА	

УЧЕНИКИ О ГИМНАЗИИ

Кристина Кацюк	120
Школа 1543 «НАША ШКОЛА»!	
Даша Борисова	123
Цените каждую минуту, проведенную в этих стенах	
Диана Хаметшина	125
Мечтать и не сдаваться	

УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ. ЗАВУЧ.



Управление современной школой.
Завуч : научно-практический журнал
для администрации школ /
Учредитель АНО ИД «Педагогический
поиск» ; гл. ред. В.М. Лизинский. –
М.: АНО ИД «Педагогический поиск»,
2021. - №6. – 1-128 с. - ISSN 1999-
5814. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

МЫ ПОМНИМ

Л.Д. Гуткина	6
ВСТУПЛЕНИЕ	
Марина Фадеева, Сергей Павловский	7
БОРИС ПЕТРОВИЧ ГЕЙДМАН	
Анна Иванова, Павел Поляков, Юлия Кременчугская	13
АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ КВАШЕНКО	
А.В. Бассель	16
ВИТАЛИЙ ДМИТРИЕВИЧ АРНОЛЬД	

УЧИТЕЛЯ – ВЫПУСКНИКИ ГИМНАЗИИ

Ксения Воронкова	18
ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ КОРОЛЕВ	
Алевтина Самородова	20
ПОЛИНА АНДРЕЕВНА ВОЛКОВА	
Никита Ермолаев, Юлия Веригина	21
ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА ИЛЬИНА	
Ксения Воронкова, Федор Ратин	22
ИЛЬЯ МИХАЙЛОВИЧ ЛИТКЕНС	
Екатерина Петрушкина	27
ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА ЕЛИСЕЕВА	
Ксения Воронкова, Сергей Кузьмин	28
МАРГАРИТА ВАЛЕРЬЕВНА КРЫСАНОВА	
Анастасия Котельникова	30
ЛЮДМИЛА АНДРЕЕВНА АБРАМОВА	
Алевтина Самородова, Юлия Кременчугская	31
НАДЕЖДА СЕРГЕЕВНА ГЛАГОЛЕВА	

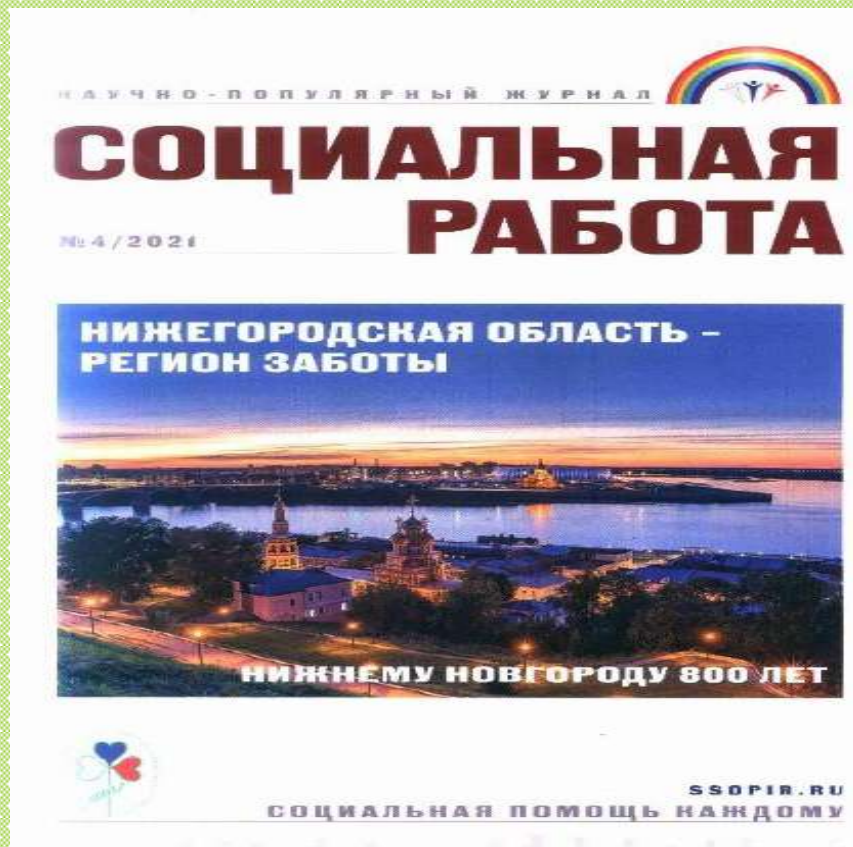
Мартин Маджумдер, Николай Фадеев	34
НИНА ВЛАДИСЛАВОВНА СЕМЕЙКО	
Тимофей Арефьев	36
ТАТЬЯНА АНТОНОВНА ШУСТИЛОВА	
Мария Паршина	39
АЛЕКСАНДРА ВИКТОРОВНА БАССЕЛЬ	
Анна Тимохина	45
АННА АНДРЕЕВНА КУРАШОВА	
Сергей Кузьмин	46
ЮЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА ДАРЕВСКАЯ	
Диана Хмельницкая	48
ДИАНА АЛЕКСАНДРОВНА ФИЛАТОВА	
Корреспонденты ГОНГа	56
АНДРЕЙ СЕРГЕЕВИЧ КОПЕНКИН	
Софья Коршунова, Мария Перунова	57
ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА ЛЕВИЦКАЯ	
Ученики 10Б	60
ГЕРМАН ГАРЕГИНОВИЧ БАРОЯН	
Варвара Прищеп	62
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МИРОНОВА	
Анна Тимохина	64
ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ ПОЛЯКОВ	
Дарья Линиченко	64
ОЛЕГ АЛЕКСЕЕВИЧ ЗАСЛАВСКИЙ	
Корреспонденты ГОНГа	69
НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ЛИСС	
Л.Д. Гуткина	70
СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ ПАВЛОВСКИЙ	

Елена Мельник, Александр Марakov	111
ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА ЕПИХИНА	
Индира Рой Чоудхури	113
АРТЕМ АНДРЕЕВИЧ УПОРОВ	
Юлия Кременчугская	115
НАДЕЖДА ГЕННАДЬЕВНА СОРОКИНА	

УЧЕНИКИ О ГИМНАЗИИ

Дарья Борисова	116
Дом, или 1543 глазами первоклассницы	
Анастасия Брюсова	118
Такая разная Школа	
Ученики 45 параллели	121
Той, которая останется	
Егор Есенов	128
СТАТЬЯ о непросто-школе	

Социальная работа.



Социальная работа : научно-популярный журнал / Издатель АНО «Альянс специалистов социальной работы» ; гл. ред. А.Н. Дашкина. – М.: АНО «Альянс специалистов социальной работы», 2021. - №6. – 1-64 с. – Текст: непосредственный.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Антонина Николаевна **ДАШКИНА**,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

ДИЗАЙН, ВЕРСТКА

Ирина **СЕЛИВЕРСТОВА**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ

Ольга **ЕВЛАМПИЕВА**

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Елена Анатольевна **ВОРОНИНА**,
МИНИСТР СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА,
КАНДИДАТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Светлана Юрьевна **ВИДЕНЕЕВА**,
ПЕРВЫЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Марина Владимировна **ГОРДЕЕВА**,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ
ФОНДА ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ
ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ,
КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Светлана Александровна **КЛЕЦКИНА**,
ДИРЕКТОР УМЦ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Татьяна Николаевна **САХАРОВА**,
ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ИПГУ, КАНДИДАТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК,
ПРОФЕССОР

Александр **ТРЯПИЦЫН**,
ПРОФЕССОР РГПУ ИМ. ГЕРЦЕНА,
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

Мария Евгеньевна **ХОЛОДЦОВА**,
ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ ССОПИР,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК

ПИСЬМА С ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ
И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ
ВЫСЫЛАТЬ НА E-MAIL:
SOCIAL2000@MAIL.RU

ИЗДАТЕЛЬ:

АНО «АЛЪЯНС СПЕЦИАЛИСТОВ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ:
СМИ-ПИ 77-9976 ОТ 10.10.2001

РЕДАКЦИЯ НЕ НЕСЕТ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ,
ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ АВТОРАМИ

ТИРАЖ: 6 200 ЭКЗ.

ДАНО В ПЕЧАТЬ
«27» ИЮЛЯ 2021 ГОДА

ОТПЕЧАТАНО:
ООО «ШАЦКАЯ ТИПОГРАФИЯ»

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС: **80805**

СОДЕРЖАНИЕ

- 2** А.Н. Дашкина
Слово главного редактора
- 3** Г.С. Никитин
Обращение к читателям Губернатора Нижегородской области

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- 4** Ю.А. Хабров
Нижегородская земля — область заботы
- 8** Д.А. Тараканов
Выход есть
- 10** Н.В. Безрукова
Многодетные семьи в приоритете
- 12** Г. Гильмутдинова
От системы — к человеку

КАЛЕЙДОСКОП ЛУЧШИХ ПРАКТИК. ОПЫТ

- 16** И.И. Уханова
Долговременный уход
- 19** Г.В. Ваганова
Прошло время — пришло доверие
- 22** И.В. Набатова
Особенности и принципы рационального питания пожилых людей
- 25** Е.С. Борисова
Старость — время для творчества и радости
- 27** Е.И. Семенцова
Созвездие для особенных
- 29** Е.А. Соколова
Движение — жизнь
- 31** Т.В. Приданова
Город и люди

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА

- 33** Л.Б. Каргалова
Бережливые технологии в социальной сфере
- 36** И.К. Манина
Проектная деятельность в интересах семей
- 39** М.А. Кавинов
Нет недосягаемых высот
- 42** М.И. Горшкова
Умение творить и отдыхать
- 44** О.А. Королева
Волонтерство — норма жизни

ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ

- 46** И.В. Никитаева
Терапевтические технологии в работе специалистов социальной сферы
- 49** Е.В. Мельникова
Применение ЗБРУ-терапии в условиях работы ПНИ
- 51** О.А. Рыжанкина
Шаги к здоровью
- 53** Н.В. Кирюхина
Учимся общаться и дружить

КАДРЫ НИЖЕГОРОДЧИНЫ

- 55** Ю.Ю. Каледина, Г.В. Хохлова
Профессиональному выгоранию сотрудников социальной сферы нет!
- 58** А.В. Куприянова
Специалисты социальных служб — в помощь гражданам Краснодарского края в период пандемии
- 60** Н.В. Выжимова
Я проживаю жизнь вместе с ними
- 63** Л.И. Каргина
Человек с большим сердцем

БИБЛИОТЕКА
«Мир детства»
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА

ВОЛОНТЕРСТВО — НОРМА ЖИЗНИ



**Ольга Александровна
КОРОЛЕВА**,
директор
ГБУ «КЦСОН Лукояновского района»

Во все времена находились люди, которые по доброй воле решали сложные социальные задачи, стремясь восстановить целостность и сбалансированность мира вокруг себя. Сегодня это волонтеры. Они оказывают помощь и поддержку гражданам пожилого возраста, инвалидам, многодетным семьям, семьям с детьми, малоимущим семьям, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, делая все это по зову сердца. Учреждения социальной защиты занимаются данной деятельностью в рамках государственной задачи.

Сейчас к работе с получателями социальных услуг привлекают волонтеров. Это одна из инновационных технологий в работе комплексного центра социального обслуживания населения.

С ноября 2019 года учреждение подключилось к проекту «Вовлечение волонтеров в работу по профилактике социального сиротства». Он реализуется в рамках федеральной образовательной программы «Норма жизни». Для участия в проекте отобрали пять ресурсных семей «группы социального риска».

Главная задача — вывести семьи из трудной жизненной ситуации с помощью волонтеров.

Сначала с помощью мониторинга социально-экономического положения семей мы выявили основные потребности родителей и детей, затем организовали обучение добровольцев из нескольких волонтерских объединений.

Волонтеров знакомили с особенностями взаимодействия с такими семьями и методиками работы. На семинарах проводили тренинги, которые помогли понять особенности поведения родителей и детей целевых групп. Волонтеров привлекали:

- к проведению праздников,
- досуговых мероприятий,

Школьная библиотека



Школьная библиотека :
информационно-методический журнал
/ Издатель Ассоциация школьных
библиотекарей русского мира ; гл. ред.
Т.Д. Жукова. – М.: Ассоциация
школьных библиотекарей русского
мира, 2021. - №5. – 1-80 с. - ISSN 1680-
2748. – Текст: непосредственный.



///5'2021

с о д е р ж а н и е

КОНФЕРЕНЦИИ. СОВЕЩАНИЯ. СЕМИНАРЫ

Международная научно-практическая конференция «Чтение детей и взрослых: развитие интереса к чтению как часть национальной культурной политики» 4

В.А. Бородина. Читательское развитие – фундамент медиасемантической культуры школьников в цифровой среде 6

М.П. Воюшина. Учебник как средство формирования интереса к чтению (УМК «Школа диалога») 12

И.В. Булавкина. Выставка как педагогический прием развития универсальных учебных действий учащихся 19

В.В. Рудник. Библиотека образовательного учреждения – пространство развития компетенций XXI века 23

ПЕДАГОГИКА ЧТЕНИЯ

Л.А. Мосунова. Трансформация чтения в эпоху глобализации ... 31

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКА

Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. Информационная культура школьника: новые издания, новые форматы 38

Е.В. Косолапова, П.А. Исакова. Что такое интернет-мемы и какое влияние они могут оказывать? 45



Редакционная коллегия

Л.А. АБРАШКИНА
Н.А. БАРСУКОВА
Н.В. БУБЕКИНА
Т.Е. БУЦКАЯ
М.А. ВЕДЕНЯПИНА
А.И. ВИСЛЫЙ
А.В. ГАВОВ
С.Н. ГАЙФУТДИНОВА
Н.И. ГЕНДИНА
В.В. ЗВЕРЕВИЧ
Д.А. ИВАНЧЕНКО
Е.В. КАЧЕВА
Л.Е. КОРШУНОВА
Б.В. ЛЕНСКИЙ
Н.И. МИХАЙЛОВА
И.В. МИХНОВА
М.М. САМОХИНА
А.В. СОКОЛОВ
Ю.Н. СТОЛЯРОВ
И.И. ТИХОМИРОВА
В.П. ЧУДИНОВА

ПЕДАГОГИКА ЧТЕНИЯ

Л.Д. Рогожина. Воспитываем читателя: теоретические основы и практические подходы 55

СЦЕНАРИИ, ВИКТОРИНЫ

Л.А. Кудряшева. «Мир Михаила Булгакова» 58

НАМ ПИШУТ

Энвер Азизов. «Школьные стрелки» и школьные библиотеки: кто виноват и что делать? 68

ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛЕТОПИСЬ

Д.А. Николаева, О.В. Федоскина 70

ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ

И.И. Тихомирова. Художественная литература и дети 74

Общественный совет при редколлегии:

Э.С. АЗИЗОВ
О.П. АЛИЕВА
И.В. БУЛАВКИНА
Л.Ф. ВАЛИУЛИНА
Е.В. ГУСЕВСКАЯ
Н.В. ЕГОВКИНА
В.С. КУТУЗОВА
В.С. НЕМЫЧЕНКОВА
Т.И. ПОЛЯКОВА
Н.С. САМЫЛОВСКАЯ
Е.Л. СВЕТАЧЕВА
Е.Н. СОКОЛОВА
И.В. ЧЕРЕНКОВА

Спасибо
за внимание