

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### II Форума «Сельская школа – социокультурный центр»

9 ноября 2021 г.

г. Краснодар

**II Форум сельских школ Краснодарского края «Сельская поликультурная школа – социокультурный центр»** собрал представителей 44 муниципальных образований Краснодарского края, среди которых были руководители образовательных организаций, расположенных в сельской местности, руководители муниципальных органов управления в сфере образования, специалисты территориальных методических служб и центров развития образования.

С приветственными словами к участникам Форума обратилась Пирожкова О.Б., к.п.н., первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В работе форума приняли участие Илларионова О.П., директор МАОУ «Татановская СОШ» Тамбовской области, председатель общероссийской общественной организации «Ассоциация Агрошколы России», член Бюро Центрального Совета Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», заместитель председателя Тамбовского регионального отделения общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России»; Махнев Н.А., директор проекта «Сельские школы Российской Федерации».

На площадке форума обсуждались приоритетные вопросы функционирования сельских, сельских малокомплектных и условно-малокомплектных школ, связанные с организацией планирования образовательной и проектной деятельности в сельской школе; использовании эффективных моделей сотрудничества и транслировался опыт участия сельской школы в сетевых проектах; личностным развитием молодого педагога в условиях сельской школы; опытом развития физической культуры и спорта в сельской школе на основе мотивационного аспекта организации образовательного процесса; опытом реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с мобильным технопарком «Кванториум»; образовательной интеграцией учащихся с ОВЗ, воспитывающихся в условиях билингвизма; эффективных механизмов экологического просвещения и воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях; с обоснованием участия в проекте «Сельские школы Российской Федерации»; опытом и перспективами агрообразования в России.

Куценко Т.Н., директор МБОУООШ № 9 ст. Нефтяная Апшеронского района информировала о работе V Всероссийского съезда директоров сельских школ.

Один из ключевых вопросов – цифровизация образования в условиях ограничений, связанных с пандемией. Вызовы времени диктуют необходимость повышения мобильности. В ходе работы треков были отмечены позитивные

изменения в ходе реализации поставленной Президентом Российской Федерации задачи по обеспечению сельских школ высокоскоростным Интернетом со скоростью соединения не менее 50 Мб/сек., что является необходимым условием цифровизации сельской школы.

Участники форума обратили внимание на необходимость привлечения потенциала агропромышленного комплекса к реализации новой модели сельской школы как агропредпринимательского социокультурного центра сельской жизни. На форуме отмечена значимость тесного взаимодействия с фермерами и крупными агрохолдингами, что будет способствовать процессу закрепления молодых специалистов на селе.

Участники форума отметили необходимость в создании и развитии на селе социокультурных центров, которые являются центром жизни села, соединяя в себе ресурсы учреждений образования, культуры, здравоохранения, спорта и других социальных сфер.

Участники форума поддерживают положения «Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года», которая устанавливает достижение к 2030 году основных целевых показателей, в том числе в части увеличения удельного веса общеобразовательных организаций в сельской местности, имеющих водопровод, центральное отопление и канализацию, до 95 %.

Участники признают общественную важность школьного образования в процессе формирования российской национальной идентичности. Существенная роль в этом принадлежит сельским учителям русского языка, что особенно ярко проявляется на территории поликультурных муниципальных образований Краснодарского края.

Наряду с отмеченными успехами в ходе реализации государственной политики в сфере образования, участники съезда отметили и сохраняющиеся проблемы. К наиболее актуальным относится высокая доля школ с низкими образовательными результатами в общей численности сельских школ. Отмечены также проблемы сохранения требований к учителям в части излишней отчётности, значительный объём учебной нагрузки, обеспечение педагогических работников жильём.

В Краснодарском крае более 200 школ – это сельские малокомплектные и условно малокомплектные школы, из них 70 определены как школы с низкими образовательными результатами.

Одним из основных рисков в этих школах выделяется дефицит педагогических кадров. Предлагается преодолеть этот дефицит за счёт совершенствования механизмов закрепления учителей на селе, в том числе из собственных кадровых ресурсов.

Приоритетным направлением деятельности региональной системы управления образованием участники форума считают содействие повышению профессионального уровня педагогов, совершенствование форм и возможностей для их самореализации, разработку новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи. Участники форума поддерживают проводимые в сельских школах мероприятия по организации ранней профориентации для учеников.

По итогам состоявшихся обсуждений участниками Форума сформирован следующий перечень необходимых к реализации мероприятий:

обновление системы адресной подготовки учителей для работы в малокомплектных школах, в школах с низкими образовательными результатами и в школах, работающих в сложных социальных условиях;

расширение практики заключения договоров о целевом обучении выпускников сельских школ в ВУЗах по педагогическим специальностям;

поддержка системы формирования и развития управленческих команд сельских школ, в том числе с низкими образовательными результатами;

оказание содействия расширению изучения русского языка и русской культуры, родного языка, национальной культуры и основ традиционного хозяйствования народов России, включая издание учебно-методической литературы, мультимедийных учебников и электронных пособий;

использование инфраструктуры сельских общеобразовательных организаций в качестве культурно-просветительских и досуговых центров в сельских населенных пунктах для проведения спортивных, культурных, просветительских и праздничных мероприятий;

внедрение в сельских школах методологии наставничества обучающихся школ, ориентированную на применение лучших практик обмена опытом между обучающимися с задействованием работодателей и их представителей;

формирование управленческого и кадрового резерва из числа сотрудников и выпускников своей школы;

создание в сельской школе ученических производственных бригад, обеспечивающее при этом возможность получения школьником рабочей профессии за полгода до выпуска;

организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями муниципального образования для создания условий устойчивого развития сельской школы;

организация консультационного методического интернет сервиса;

проведение для учителей сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ дополнительных курсов по повышению квалификации, как учителей-предметников смежных предметных областей (математика, информатика и естественнонаучные предметы – физика, химия, биология; технология, искусство,

физическая культура и ОБЖ; общественно-научные предметы и иностранные языки);

организация по запросу сельских малокомплектных и условно малокомплектных школ с низкими образовательными результатами, профессиональной переподготовки учителей, преподающих несколько учебных предметов;

организация методической поддержки учителей-предметников, работающих в классах-комплектах школ с низкими образовательными результатами;

организация сетевого взаимодействия сельских школ с целью более эффективного использования материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов и формирования информационно-образовательной среды;

оказание содействия сельским школам в организации сетевого взаимодействия в форме организации образовательного туризма.

Организационный комитет  
II Форума «Сельская школа –  
социокультурный центр»