

# Виртуальная выставка

## «Новинки периодической печати за сентябрь 2021 г.»

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Составитель и редактор зав. Библиотекой Бондаренко Е.А.

2021



**30 ЛЕТ ВМЕСТЕ** СЕПТЕБРЬ 2021 **17**

WWW.VESTNIKNEWS.RU

**Вестник Образования России** ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО

Официальные документы сферы образования

- В новом учебном году: обновление содержания общего образования
- Проверочных процедурах в школах
- Федеральных инновационных площадках
- Об историческом просвещении
- Профилактике инфекций в школах

**«Сотричастность, Сопричастие, Сотруничество»**

Задачу по связи с общественностью

Е.С. ЕЛИШИНА

СЕНТЕБРЬ 2021 **18**

WWW.VESTNIKNEWS.RU

**Вестник Образования России** ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО

Официальные документы сферы образования

- О детских музыкальных и художественных школах
- О мониторинге системы образования
- О конкурсе профмастерства «Педагог-психолог России - 2021»
- Реестр школ, нуждающихся в капитальном ремонте
- О поощрении педагогов

«Стиль нашей работы — стиль нашей жизни»

Директор МБОУ «Экспериментальная инновационно-образовательная площадка»

М.М. БАТЕРЫН

**Администратор образования** 2021 **17**

6 УВЕДОМЛЕНИЕ О ПОДАВЕ ПРОГРАММА РАБОТЫ НАД СОЗДАНИЕМ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЕЙ

17 НАКАЗЫДЪ ПРОВОДИТЬСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ АДМИНИСТРАЦИОННЫМ ПОСРЕДСТВОМ

41 ПОСОБИЕ ПО РУКОВОДСТВУ ПРОЦЕДУРОЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧЕБНЫХ МЕСЯЦЕВ

45 ПОКАЗАТЬ УСПЕХИ ПИИ ПРОВОДИТЬСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ АДМИНИСТРАЦИОННЫМ ПОСРЕДСТВОМ

57 ЧТО НОВОГО В НОВОМ СИСТЕМО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ АДМИНИСТРАТИВНОМ КОМПОНЕНТЕ

62 СНИЖЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АДМИНИСТРАТИВНОГО ПОСРЕДСТВОМ

66 КАКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПРИНЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ АДМИНИСТРАЦИОННЫМ ПОСРЕДСТВОМ

Специальный журнал для руководителей

7 **ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе** 2021

Актуальная тема: «Наше отношение к уроку истории и во внеклассной работе»

История и обществознание: Вопросы Второй мировой войны на примере декоммунизации в Африке и Китае Сауду

Методика: Как сделать уроки антикоррупционной направленности интересными?

научно-методический журнал **6** 2021

**преподавание ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе**

9 2021 **Нарастающая ШКОЛА**

научно-методический журнал **5** 2021

**ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

LITERATURE at SCHOOL

2021 № 4

Цифровые технологии в образовании детей с ОВЗ, взаимодействии с родителями, подготовке учителей-дефектологов

ISSN 0130-3414 **ИТЕРАТУРА в школе** 2021 № 4

LITERATURE at SCHOOL

научно-методический и методический журнал **6** 2021

**МАТЕМАТИКА в школе** ISSN 0130-0336

Актуальность и приоритетность функциональной математической тригонометрии школьникам

Выступление кейсы и целенаправленные проекты

**Методист** № 6 2021

научно-методический журнал www.metobr.ru

Система повышения квалификации  
Муниципальная методическая служба  
Дополнительное образование и воспитание детей  
Профессиональное образование  
Школа  
Дополнительное образование

География номера:

Молодежные квалификации

№6 ИНДЕКСЫ ПОДПИСКИ 2021 80689 П1598

Где 20 лет!

4(79) 2021

**Муниципальное образование: инновации и эксперимент**

Журнал для администрации муниципальной администрации и управлений муниципальных образований

**ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА** ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИЮЛЬ 2021



# Вестник образования России



**Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. – 2021. - М., 2021. - № 17. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.**





**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ  
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:  
*полугодовой* – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
*полугодовой* – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:  
«Серия Российское образование»  
*полугодовой* – П6977 (с любого месяца)

\*\*\*\*\*

Каталог агентства подписки и доставки  
периодических изданий «Урал-Пресс»:  
*полугодовой* – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ**

- О новой культурной программе «Пушкинская карта» \_\_\_\_\_ **5**

**В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ**

- Обновление содержания общего образования (*обзор разработанных (обновленных) по заданию Минпросвещения России в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» нормативных документов и методических материалов*) \_\_\_\_\_ **6**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**† Об историческом просвещении**

- Межведомственной комиссии по историческому просвещению (*Указ Президента РФ от 30.07.2021 № 442*) \_\_\_\_\_ **10**

**† Кадровые вопросы РАО**

- Васильевой О.Ю. (*Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 446*) \_\_\_\_\_ **14**
- президенте Российской академии образования (*распоряжение Правительства РФ от 16.08.2021 № 2223-р*) \_\_\_\_\_ **15**

**† О лицензировании образовательной деятельности**

- внесении изменений в приложение к Положению о лицензировании образовательной деятельности (*постановление Правительства РФ от 28.07.2021 № 1270*) \_\_\_\_\_ **15**



**† О поддержке научно-образовательных центров**

- Список получателей грантов среди научно-образовательных центров мирового уровня в 2021 году (*распоряжение Правительства РФ от 31.05.2021 № 1436-р*) \_\_\_\_\_ **16**

- Перечень победителей конкурсного отбора 2021 года для последующего предоставления государственной поддержки научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики (*распоряжение Правительства РФ от 24.07.2021 № 2054-р*) \_\_\_\_\_ **19**

**† О федеральных инновационных площадках**

- федеральных инновационных площадках (*приказ Минпросвещения России от 03.08.2021 № 515*) \_\_\_\_\_ **21**

**† Психолого-педагогическая помощь родителям**

- Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (*распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 № Р-183*) \_\_\_\_\_ **28**

**† О проверочных процедурах в школах**

- Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/22 учебном году (*письмо Минпросвещения России № СК-228/03 и Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021*) \_\_\_\_\_ **41**

**† О профилактике инфекций педагогов и школьников**

- Об эксперименте по проведению стимулирующего мероприятия для граждан, принявших участие в вакцинации от новой коронавирусной инфекции (*постановление Правительства РФ от 10.08.2021 № 1324*) \_\_\_\_\_ **49**

- мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2021–2022 годов (*постановление главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2021 № 20, зарегистрировано в Минюсте России 11.08.2021 № 64600*) \_\_\_\_\_ **55**





Об основаниях для отстранения работников, не привитых от COVID-19 (письмо Роструда от 30.07.2021 № ПГ/21145-6-1) \_\_\_\_\_ **57**

О плановой иммунизации детей (информация Роспотребнадзора от 10.08.2021) \_\_\_\_\_ **60**

✦ **О перевозке детей**

Об утверждении формы уведомления об организованной перевозке группы детей (приказ МВД России от 23.06.2021 № 469, зарегистрирован в Минюсте России 16.08.2021 № 64646) \_\_\_\_\_ **62**

**АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ**

«СОпричастность, СОдействие, СОтрудничество» (интервью с секретарем, заведующей отделом по связям с общественностью аппарата Общероссийского Профсоюза образования Е.С. ЕЛШИНОЙ) \_\_\_\_\_ **66**

**КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ**

Положение о проведении Всероссийского конкурса видеоэкскурсий «Юный экскурсовод России» \_\_\_\_\_ **74**

О проведении финальных мероприятий Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (письмо Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России от 19.08.2021 № 08-1503) \_\_\_\_\_ **79**

Если вы не подписались на IV квартал 2021 года на **«ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»** и **ПРИЛОЖЕНИЕ** к нему, то **оформить подписку** можно на сайте **podpiska.pochta.ru** с любого месяца и в **мобильном приложении Почты России**. Навигация сервисов позволяет выбрать журнал и Приложение по названию или индексу в поисковой строке, теме, алфавиту, интересам, а оформление займет всего несколько минут.

**Выписать журнал** можно также во всех **почтовых отделениях по бумажному каталогу** и через **редакцию журнала**.

**ХРОНИКА, СОБЫТИЯ**

**КОММЕНТАРИИ**

✦ По инициативе Президента с 1 сентября в России стартует новая культурная программа «Пушкинская карта». С ее помощью молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет смогут приобретать билеты в театры, музеи и концертные залы за государственный счет. Распоряжение о выделении на первый этап программы 3,9 млрд рублей подписал Председатель Правительства Михаил Мишустин.

«Программа позволит миллионам молодых граждан нашей страны получить доступ к культурным мероприятиям и произведениям искусства», – отметил Михаил Мишустин на совещании с вице-преьерами 2 августа. По его словам, такая мера социальной поддержки не только позволит молодежи приобщиться к культурным ценностям, но и придаст новый импульс всей отрасли.

«Пушкинская карта» – это специальная банковская карта для молодежи, которой можно будет расплачиваться только при покупке билетов на культурные мероприятия. Деньги на счет таких карт будет направлять государство. В 2021 году на каждую карту будет зачислено по 3 тыс. рублей. В следующем году сумму планируют увеличить.

Подать заявку на оформление карты можно будет с 1 сентября в личном кабинете на портале госуслуг. Подробные условия программы будут утверждены отдельным постановлением Правительства.

На первых порах в программе примут участие более 800 федеральных, региональных и частных учреждений культуры. Их количество будет расти из месяца в месяц.

О запуске нового проекта объявил Президент России Владимир Путин во время прямой линии 30 июня 2021 года. Глава государства поручил Правительству разработать механизм, который даст возможность молодежи посещать культурные учреждения за государственный счет.



# Вестник образования России



**Вестник Образования России:**  
сборник приказов и официальных документов сферы образования /  
Издательство «Про – Пресс»;  
Правительство РФ; Министерство  
Просвещения РФ; Федеральная  
служба по надзору в сфере  
образования и науки; Министерство  
финансов РФ. – 2021. - М., 2021. - №  
18. – 1-80 с. – Текст:  
непосредственный.





**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ  
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:  
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение  
«Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

\*\*\*\*

Каталог агентства подписки и доставки  
периодических изданий «Урал-Пресс»:  
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ**

«Единая Россия» передала Минпросвещения России реестр школ в регионах, нуждающихся в капремонте (информация пресс-службы МГРО партии «Единая Россия» от 06.08.2021) **5**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**+ О библиотечном деле**

О Планах мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (из распоряжения Правительства РФ от 07.07.2021 № 1828-р) **6**

**+ О мониторинге системы образования**

О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных



и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 19.04.2021 № 519/180/304, зарегистрирован в Минюсте России 07.07.2021 № 64152) **10**

**+ Дополнительное образование**

Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (приказ Минкультуры России от 02.06.2021 № 754, зарегистрирован в Минюсте России 06.07.2021 № 64126) **20**

**+ О поощрениях**

Об утверждении перечня учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, которым выплачиваются премии за достижения в педагогической деятельности (приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 № 547) **31**

О поощрении (из распоряжения Президента РФ от 07.07.2021 № 179-рп) (Начало публикации) **31**

**АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ**

«Стиль нашей работы – стиль нашей жизни» (интервью с директором MAOY «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска Иркутской области М.М. БАТЕРБИЕВЫМ) **35**

**ФОРМУЛА УСПЕХА**

«Пять шагов к Формуле Успеха» (Ю.Н. ЗАГОРСКАЯ, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 93 Выборгского района Санкт-Петербурга», победитель Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года России – 2014») **46**

«Пять шагов к Формуле Успеха» (А.И. БУРЕНИНА, директор АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт-Петербурга) **50**

**КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ**

О Всероссийском профессиональном конкурсе «Директор года России» (приказ Минпросвещения России от 14.07.2021 № 463) **52**



Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Педагог-психолог России – 2021» (утверждено заместителем Министра просвещения Российской Федерации А.В. Зыряновой 08.07.2021) **55**

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ**

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (октябрь 2021) **68**

**ИНФОРМАЦИЯ**

Исчерпывающий перечень документов и(или) информации, истребуемых при осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию у контролируемых лиц (организаций, осуществляющих образовательную деятельность (информация Рособрнадзора) **70**

**ИЗ ИСТОРИИ ПЕДОБРАЗОВАНИЯ**

Элитное образование Георгия Федотова (М.В. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, член-корреспондент Российской академии образования) **73**

**О ПОДПИСКЕ НА ЖУРНАЛ**

**Уважаемые подписчики!**

Если вы не успели подписаться на журнал «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ» на IV квартал 2021 года, то сможете оформить подписку с сентября 2021 года и далее с любого месяца. Ноябрь и первая половина декабря – это время оформления подписки на наш журнал на 2022 год. Просим Вас оформить подписку в эти сроки. Надеемся, что вы, как и прежде, останетесь нашими читателями и расскажете о «Вестнике образования России» вашим коллегам, чтобы они смогли своевременно оформить подписку на наш журнал и приложения к нему.



# Администратор образования



Администратор образования.  
Федеральный журнал для  
руководителей / учредителей и  
главный редактор С.В. Сошин. - М.:  
ООО «Администратор образования»,  
2021. - № 17. – 1 - 72 с. – Текст:  
непосредственный.



**Федеральный журнал для руководителей**

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**  
Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — **Т.М. Косенкова**

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

**Издатель:**

ООО «Администратор образования»

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**

107023 Москва,  
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.

Тел.: (495) 978-30-74.

E-mail: ovd\_r@mail.ru

Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

**ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —**

7797 (эл. каталог «Почта России»)

подписке через агентство «Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может совпадать с мнением редакции.

ООО «Администратор образования», 21

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.  
Тел.: (916) 546-69-26

№ 404

Подписано в печать 26.08.2021

**Администратор образования**

16+

№ 17 (653) сентябрь 2021

**ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**

**В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ**

Повестка на учебный год ..... 3

**ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ**

О внесении изменений в приложение к Положению о лицензировании образовательной деятельности. *Постановление Правительства РФ от 28.07.2021 № 1270* ..... 5

Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». *Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126* .... 6

**ТРУДОВОЕ ПРАВО**

Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. *Постановление Правительства РФ от 21.07.2021 № 1230* ..... 17

**ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

О подготовке образовательных организаций к новому 2021/2022 учебному году. *Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24* ..... 32

О направлении рекомендаций «по осуществлению деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования РФ». *Письмо Минобрнауки России от 29.07.2021 № МН-7/5979* ..... 34

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. *Письмо Минпросвещения России от 27.07.2021 № НН-62/06* ..... 39

О направлении информации «о содействии трудоустройству выпускников образовательных программ среднего профессионального и высшего образования из числа инвалидов». *Письмо Минпросвещения России от 05.08.2021 № 05-1038* ..... 40

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году. *Приказ Рособринадзора от 29.07.2021 № 1079* ..... 41

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». *Распоряжение Минпросвещения России от 10.08.2021 № Р-183* ..... 45

**ПРАКТИКА И ОПЫТ**

**УПРАВЛЕНИЕ**

Положение о внеурочной деятельности на начальном уровне образования в МБОУ «Средняя школа № 2 им. Е.В. Камышева» г. Гагарин Смоленской области ..... 54

**НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ**

В.Г. Боровик. О новом федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования ..... 57

Как предлагается составлять правила и инструкции по охране труда ..... 62

**ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ**

Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования. Направлены письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 (начало) ..... 66



# Преподавание истории в школе



Преподавание истории в школе :  
научно-теоретический и методический  
журнал / Учредители Министерство  
Просвещения РФ. : Межрегиональная  
общественная организация  
«Объединение преподавателей  
истории» : ООО «Преподавание  
истории в школе». – М.: ООО  
«Преподавание истории в школе». –  
2021. - №7. – 1-80 с. - ISSN 0132-0696. –  
Текст: непосредственный



Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1934 г.  
Входит в перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ  
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.00.09; 13.00.01, 13.00.02, 13.00.05, 13.00.08)

УЧРЕДИТЕЛИ:  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Межрегиональная общественная организация  
«Объединение преподавателей истории»  
ООО «Преподавание истории в школе»

Письмо в номер  
3 **А. Булдер**  
Л. фон Ранке и Н.И. Кареев или «уроки истории»  
XIX столетия

#### Актуальная тема

«Новое» краеведение  
на уроках истории  
и во внеклассной работе

- 6 **М.В. Короткова**  
«Новое» историческое краеведение  
в современной школе: проблемы содержания  
и формы работы
- 12 **Н.Н. Юркина**  
Становление краеведческих музеев в России  
до начала XX века
- 21 **Н.Н. Маслова, И.А. Нидерман**  
Методические подходы к преподаванию  
региональной истории в современной школе

#### История и обществоведение

- 27 **Е.Е. Ямасава**  
Мотивы первотворения и великого потопа:  
сравнительное исследование по материалам  
эпоса народов Урал-Алтая
- 31 **С.О. Абрашева, А.К. Бабалова, П.О. Кудакова**  
Влияние Второй мировой войны на процесс  
деколонизации в Африке южнее Сахары
- 37 **Н.С. Тюнёв**  
Подготовка командиров стрелковых частей  
Красной армии в начале Великой  
Отечественной войны

#### Методика

- 40 **Е.К. Калущая**  
Как сделать уроки антимилитаристской  
направленности интересными?  
АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
- 44 **А.В. Мызгина**  
Реконструкция оборонительных сооружений  
государства Нирененское на полуострове  
(урок истории в V классе)

- 47 **И.В. Кремер**  
Причины Северной войны (урок истории  
в VIII классе)
- 53 **А.С. Доценко, С.В. Доценко**  
Настольная игра «Античность: Древний Рим»

#### Среди книг, журналов и сайтов

- 56 **С.А. Тиханкина**  
Тема Холокоста в сборниках конференции  
«Преподавание военной истории в России  
и за рубежом»

#### Труды молодых ученых

- 62 **Н.А. Ростов**  
Историческая память о Второй республике  
и современность
- 66 **А.О. Санкаров**  
Проблема формирования мусульманской  
идентичности в Республике Башкортостан
- 70 **А.И. Розанов**  
А.И. Успенский (1873–1938) – ученый, педагог,  
общественный деятель
- 75 **Д.В. Лобанов**  
Некрополь князей Голицыных в Донском  
монастыре

Адрес для корреспонденции: 119313, Москва,  
Ленинский проспект, д. 95,  
ООО «Преподавание истории в школе»

Тел: 8-919-770-9122  
Наш сайт: [www.pish.ru](http://www.pish.ru)  
E-mail: [pishinfo@rambler.ru](mailto:pishinfo@rambler.ru)

Формат 70 x 100 1/16  
Тираж 1800 экз. Заказ №К-1826.

Журнал зарегистрирован  
Министерством по делам печати,  
телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций РФ  
28 декабря 2000 г.  
Свидетельство ПИ № 77-7049

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13  
Тел. 8 (8352) 64-24-01  
[www.ipk21.ru](http://www.ipk21.ru)

© ООО «Преподавание истории в школе», 2021, № 7

Главный редактор *Р.В. Пазин*  
Зам. главного редактора *И.Ю. Зая*  
Зав. отделом методики *О.Н. Шапарина*  
Координатор номера *Р.В. Пазин*

#### Редакционный совет:

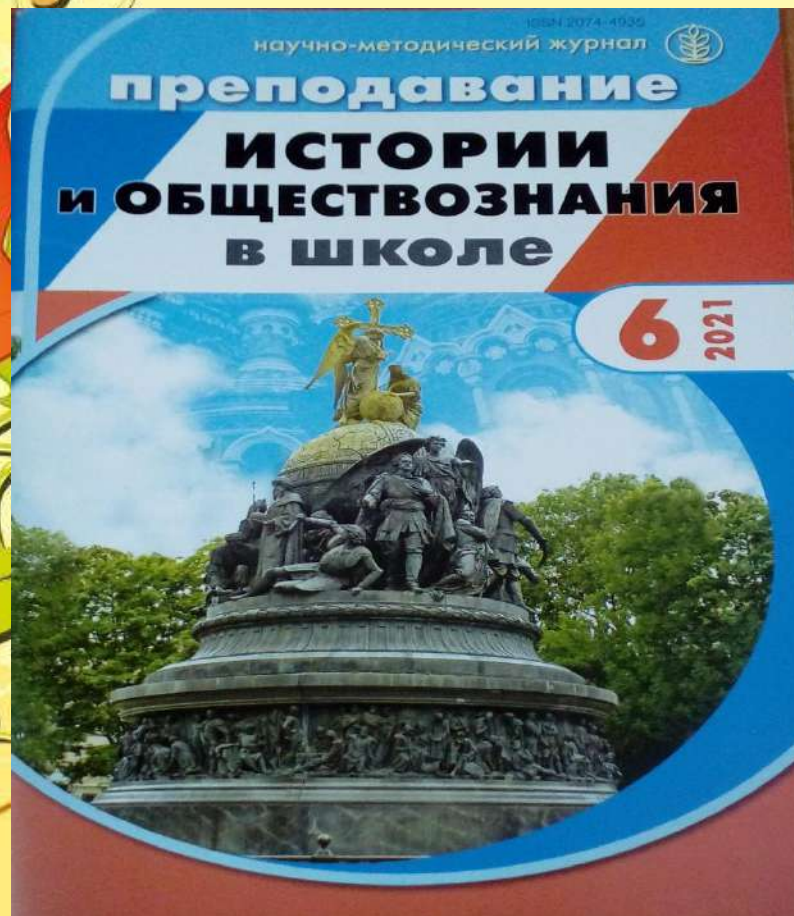
Л.Н. Алексахина, И.А. Альтман, М.Д. Афанасьев,  
А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буганов,  
О.В. Волобуев, Е.Е. Вяземский, А.А. Данилов,  
А.Е. Демидчик, И.Ю. Зая, В.В. Зверев, А.Н. Иоффе,  
О.Е. Казьмина, О.С. Клишина, М.В. Короткова,  
И.В. Крутова, Д.В. Кузин, В.М. Кузнецов,  
И.А. Ладынин, А.Ю. Морозов (председатель),  
З.З. Мухина, О.Н. Наумов, П.А. Пучков,  
Н.Л. Пушкарева, Е.В. Саплина, А.Б. Соколов,  
Я.В. Соловьев, О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко,  
В.А. Тишков, А.В. Фролова, А.М. Цирульников,  
М.Г. Цыренова, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журнала  
или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.  
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

На стр. 1 обложки: Картина «Октябрь». Художник Е.Е. Волков, 1883 г.  
Мнение авторов статей может не совпадать с мнением редакционного совета журнала



# Преподавание истории и обществознания в школе



Преподавание истории и обществознания в школе : научно – теоретический и методический журнал / учредитель ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе ; гл. ред. А.Ю. Лазебникова. - М.: ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе, 2021. - № 6. – 1 - 80 с. – ISSN 2074-4935. – Текст: непосредственный.



### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- 3 **К.А. Борисова, А.С. Маныкин**  
Влияние Берлинского кризиса на формирование архитектуры европейской безопасности

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- 13 **Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (извлечения).**  
Требования к результатам освоения программы основного общего образования
- 27 **Е.Е. Вяземский, М.Л. Несмелова, Ю.В. Романов, О.А. Горохова, Е.А. Андреева**  
Из опыта работы в дистанционном формате кафедры методики преподавания истории Московского педагогического государственного университета
- 42 **С.В. Токмянина, О.С. Уколова, А.А. Шерер**  
Педагогическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности старшеклассников
- 52 **И.Ю. Сивельников**  
Как превратить «индивидуальный проект» в драйвер личностного развития старшеклассников?

### Сегодня в журнале — завтра на уроке

- 61 **Э.Н. Абдулаев**  
Комплексные задания: Русско-турецкие войны

**БИБЛИОТЕКА**  
АО ГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 1\*

### ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОГРАФИЯ

- 72 О выставке «Иван Кудряшов. К 125-летию со дня рождения»

#### Библиография

- 60 **Вторая мировая война**  
Распад коалиций
- 79 Похолодание в международных отношениях и новая роль США

Главный редактор  
А.Ю. Лазебникова

Заместители главного редактора  
Н.М. Понижарова, Э.Н. Абдулаев

#### Редакционный совет

Л.Н. Алексашкина, П.А. Баранов,  
Л.С. Бахмутова, Т.В. Болотина,  
Н.Ф. Виноградова, Е.Е. Вяземский,  
Е.Л. Ерохина, Л.Ф. Иванова,  
А.Н. Иоффе, А.С. Маныкин,  
М.Г. Сергеева, И.В. Следзевский,  
А.Б. Соколов, О.Ю. Стрелова,  
О.М. Хлытина, В.А. Шестаков,  
Н.И. Цимбаев

Редакторы отделов  
Е.Н. Калачева, И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка  
Н.В. Запорожен

Адрес редакции и издательства:  
127254, г. Москва, а/я 62  
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: history@schoolpress.ru,  
marketing@schoolpress.ru  
Сайт: www.школьнаяпресса.ру

Журнал зарегистрирован  
МПТР РФ рег. ПИ №77-1171  
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 70×108/16. Усл.-печ. л. 5,0.  
Изд. № 3563. Заказ № К-1592.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4) об авторском праве. Любое воспроизведение материалов, размещенных в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде копирования, сканирования, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

© «Школьная Пресса», 2021  
© «Преподавание истории и обществознания в школе», 2021

Журнал включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки Российской Федерации ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.



# Начальная школа



Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / Учредители Министерство Образования РФ. : ООО Издательство «Начальная школа и образование»; гл. ред. С.В. Степанова. – М.: ООО Издательство «Начальная школа и образование», 2021. - №9. – 1-80. – DOI 10.51906/0027-7371\_2021\_7 – Текст: непосредственный.



**ФАКУЛЬТЕТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТА ДЕТСТВА  
МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

М.Я. Ситниченко, А.Л. Чекин, М.А. Олейникова, Е.В. Борисова. Вековое служение отечественной начальной школе ..... 3

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА  
ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ**

Е.Н. Землянская, Т.С. Сотцкова, Ю.В. Чететкин. Компетентность учителя начальных классов в формировании метапредметных образовательных результатов обучающихся ..... 9

Ю.П. Миронова, Т.В. Томаленко, Е.С. Черкасова. Организация исследовательской и творческой деятельности для учителей и учеников начальной школы ..... 13

Э.Б. Редько. Решение методических задач в курсе методики математики ..... 16

Л.А. Набокова. Подготовка будущих преподавателей иностранного языка к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья ..... 20

А.Н. Джуринский. Начальное образование в древних цивилизациях Индии и Китая ..... 23

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАЧАЛЬНОЙ  
ШКОЛЕ**

Г.А. Стюхина. Формирование учебной мотивации младших школьников ..... 26

К.В. Макарова, Х.Т. Умхажиева. Взаимосвязь свойств внимания и операций мышления у младших школьников ..... 28

М.А. Безбородова, Л.А. Безбородова. Значение рефлексии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ..... 31

Л.К. Веретенникова. Развитие творчества младших школьников в образовательном процессе ..... 34

В.В. Выгонов, Э.М. Галямова. Визуализация и психолого-педагогическая диагностика эмоциональных состояний в процессе художественно-графической деятельности младших школьников ..... 36

В.Ю. Борисов, Ж.А. Першина. Развитие художественно-графических умений младших школьников средствами нетрадиционных техник рисования ..... 39

М.Р. Львов. Формирование орфографических действий и навыка правописания ..... 43

А.И. Самедова, Ю.И. Соловьева. Формирование культуры речевого поведения младших школьников в период обучения грамоте ..... 50

М.В. Каравашкина, А.Ю. Никитченкова. Нужна ли языковая ретроспектива при разборе слов по составу в начальной школе? ..... 53

С.В. Зотова, Л.С. Саломатина. Использование словарей при изучении фразеологизмов в начальной школе ..... 56

Ю.С. Сиренко, А.Ю. Никитченков. Развиваем внимание к слову в художественном тексте ..... 59

О.В. Бахтина, О.И. Шилтова. Решение комбинаторных задач в начальной школе ..... 62

А.А. Локшина, Е.А. Иванова, Н.Н. Лаврова. О некоторых приемах решения комбинаторных задач ..... 67

**МПГУ В РЕЙТИНГЕ УНИВЕРСИТЕТОВ .. 70**

Краткое содержание статей номера на русском и английском языках ..... 71


**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ  
КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

## Компетентность учителя начальных классов в формировании метапредметных образовательных результатов обучающихся

**Е.Н. ЗЕМЛЯНСКАЯ,**

доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и практики начального образования

**Т.С. СОТЦКОВА,**

ассистент кафедры теории и практики начального образования

**Ю.В. ЧЕТЕККИН,**

кандидат педагогических наук, доцент, кафедра теории и практики начального образования

Переориентировка результатов начального образования на метапредметные результаты обусловлена культурно-историческими реалиями, усложнением содержания учебного материала школьного образования, принципиальным расширением форм социализации и воспитания ребенка. Если цели обучения рассматривать в пределах задач овладения школьником частными навыками и умениями [6], без должного внимания к задачам развития личности, социальному и ценностно-смысловому аспекту образования, к созданию условий для достижения успешности всеми учащимися, то это приводит к несформированности у младших школьников умения учиться. Задача совершенствования образовательного пространства с целью развития ребенка как раз и предполагает развитие метапредметного освоения действительности, отход от

понимания цели начального образования как набора предметных достижений в направлении овладения младшими школьниками гибкими универсальными навыками (soft skills). Портрет выпускника начальной школы, заложенный в основу ФГОС НОО, включает не только факт изучения конкретного учебного предмета, но развитую способность школьника к самообразованию.

Таким образом, особенность первого уровня школьного образования — начального — состоит в том, что оно носит метапредметный характер, а сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и определяет главный результат обучения на этом уровне [5]. Универсальные учебные действия (УУД) — это совокупность способов действия учащегося (а также связанных с



# Воспитание и обучение детей с нарушениями развития



Воспитание и обучение детей с нарушениями развития : научно-методический журнал / Учредитель ООО «Школьная Пресса»; шеф-редактор Т.А. Соловьева. – М.: ООО «Школьная Пресса», 2021 . - №5. – 1-80 с. – М.: ООО «Школьная Пресса». – ISSN 2074 - 4986. – Текст: непосредственный.



3 От редакции

#### ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- 4 Соловьева Т.А., Гришкун А.В., Кочетова Е.А. (Москва)  
О влиянии компьютерных игр на динамику результатов и функциональные показатели нагрузок при обучении детей с нарушениями слуха: постановка задач исследования
- 14 Симонова Т.Н., Скрипиченко В.В., Голубятникова С.Д., Шамарданова Г.Р. (Астрахань)  
Формирование у детей с тяжёлыми двигательными нарушениями готовности к визуально-графической (невербальной) интеракции с помощью компьютерных технологий
- 25 Карпова Д.А., Четверикова Т.Ю., Яхнина Е.З. (Москва)  
Применение дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с нарушениями слуха: анализ педагогической практики
- 34 Жулина Ю.А., Левина З.М., Яковлева И.М. (Москва)  
Из опыта дистанционной работы со взрослыми инвалидами с интеллектуальными нарушениями

#### СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- 42 Величенкова О.А., Лагутина А.В., Русецкая М.Н. (Москва)  
Дистанционная логопедическая поддержка русскоязычных семей за рубежом: технологии дифференциальной диагностики в условиях полиязычия
- 51 Зубарева Т.Г., Петелина Н.Г., Глаголев Д.В., Российская Е.Н. (Курск)  
Проектирование информационной системы консультативно-методической поддержки специалистов и родителей по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

#### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

- 59 Приходько О.Г. (Москва), Филатова И.А. (Екатеринбург), Павлова А.С. (Москва)  
Подготовка учителей-дефектологов с использованием дистанционных образовательных технологий: опыт российских педагогических вузов

#### ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- 67 Шматко Н.Д. (Москва)  
Как организовать коррекционную поддержку дошкольников с нарушенным слухом в условиях дистанционного образования в помощь педагогам и родителям

**БИБЛИОТЕКА**  
АДГБОУ ИРО Краснодарского края  
г. Армавир, ул. 30 лет Победы, д. 15

## О ВЛИЯНИИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА ДИНАМИКУ РЕЗУЛЬТАТОВ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАГРУЗОК ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА: ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ИССЛЕДОВАНИЯ

Вниманию читателей предлагаются первые наблюдения за особенностями деятельности и коммуникации подростков с нарушениями слуха при использовании компьютерных инструментов, программно-аппаратного комплекса виртуальной реальности. В условиях краткосрочного лабораторного эксперимента выделяются области последующего изучения, структурируются гипотезы влияния компьютерных технологий на функциональные показатели здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Ключевые слова:**  
пилотное исследование,  
комплекс виртуальной  
реальности, глухие и  
слабослышащие дети,  
устомление, продуктивность,  
цифровые средства



**Татьяна  
Александровна  
Соловьева,**  
д-р пед. наук,  
директор ФГБНУ  
«ИКП РАО» (Москва)

E-mail: solovyova@ikp.email



**Александр  
Владимович  
Гришкун,**  
канд. пед. наук,  
зам. директора  
по программам  
развития и информатизации ФГБНУ  
«ИКП РАО» (Москва)

E-mail: grinshkun@ikp.email



**Екатерина  
Александровна  
Кочетова,**  
науч. сотр.  
ФГБНУ «ИКП РАО»  
(Москва)

E-mail: kochetova@ikp.email

Вопросы влияния компьютерных технологий в образовании на здоровье обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — с ОВЗ) обусловлены изменением среды современной школы, появлением цифровых образовательных средств, развитием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

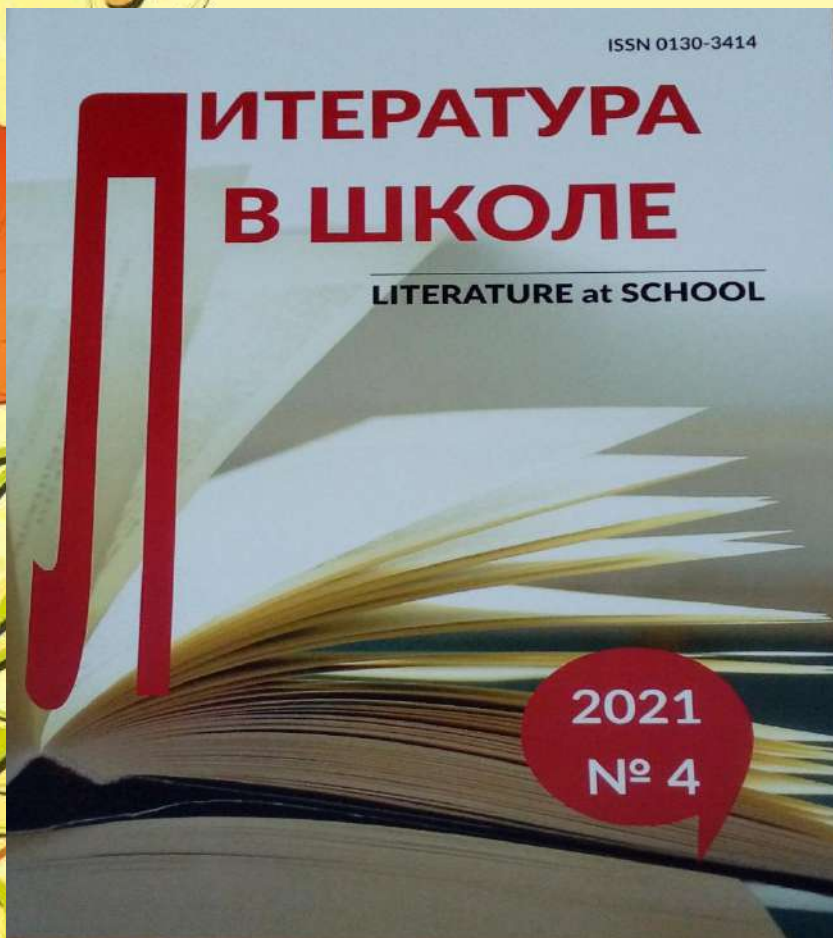
Оценка такого влияния возможна в долгосрочной перспективе при исключении дополнительных внеучебных факторов и рисков, увеличивающих продолжительность и интенсивность психоэмоциональных нагрузок на несовершеннолетних пользователей с ОВЗ [3, 4].

Однако полная изоляция детей и подростков с особыми образовательными потребностями от сетевого онлайн-общения не представляется верным, продуманным решением. Следовательно чистота выводов при долгосрочном наблюдении может вызывать сомнения.

Краткосрочные лабораторные исследования представляются более эффективными и наглядными в части изучения силы и характера влияния на динамику освоения образовательных результатов обучающимися с ОВЗ



# Литература в школе



Литература в школе / Учредитель и издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный институт». – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный институт», 2021. – №4. – 1-128 с. - ISSN 0130 -3414. – Текст: непосредственный



## НАШИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

- Н.А. Дворяшина*  
«И откуда что брала»: народная поэзия  
в репертуаре русской няни . . . . . 9
- Л.Ф. Алексеева*  
«Крестный путь русской духовной жизни»  
в понимании Александра Блока:  
к 100-летию со дня смерти поэта . . . . . 24
- А.В. Игнатьева*  
Спасительный зов Вечной Женственности  
в творчестве В.Г. Распутина (от «Рудольфио»  
и «Уроков французского» к рассказу «Наташа») . . . . . 40

## ПОИСК. ТВОРЧЕСТВО. МАСТЕРСТВО

- М.И. Шутан*  
Виды анализа художественного текста  
на уроках по лирике Н.А. Некрасова в 10 классе . . . . . 49
- А.М. Шуралев*  
Формирование читательской поликультурной компетентности  
в процессе ассоциативно-фольклорной интерпретации  
художественного текста. . . . . 67
- В.Г. Орешкин*  
Серебряное зеркало сонета:  
опыт литературно-педагогической рефлексии . . . . . 77

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

- М.И. Макаров, А.А. Мамченко*  
Культура чтения в эпоху постграмотности:  
методы и приемы формирования у школьников  
навыков смыслового чтения . . . . . 91

## МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ

- А.А. Новикова, Е.С. Романичева*  
Медиаэкологический подход к развитию  
овременного литературного образования . . . . . 105

## МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- Памяти Г.Н. Ионина*  
*В.А. Доманский, М.И. Шутан*  
Герман Николаевич Ионин:  
методист, литературовед, писатель. . . . . 121

DOI: 10.31862/0130-3414-2021-4-67-76

А.М. Шуралев

Башкирский государственный педагогический университет  
имени М. Акмуллы,  
450008 г. Уфа, Российская ФедерацияФормирование читательской  
поликультурной компетентности  
в процессе ассоциативно-фольклорной  
интерпретации художественного текста

**Аннотация.** В статье на теоретическом, методическом и технологическом уровнях рассматривается один из путей формирования поликультурной компетентности ученика-читателя. Дается обоснование актуальности понятия «поликультурная компетентность» в современной научной парадигме межкультурной коммуникации. Определяется соотношение понятий «поликультурная компетентность», «толерантность» и «читательская культура». В качестве одного из эффективных методических приемов культурологического исследования на уроках литературы предлагается ассоциативно-фольклорная интерпретация художественного текста. Этот прием заключается в том, что ученик-читатель при аналитическом осмыслении изучаемого произведения обращается к пословицам народов мира. Он находит и сопоставляет пословицы, релевантные элементам сюжета, идейно-тематического содержания и мотивной структуры анализируемого произведения. В результате такой поисковой и аналитической работы осуществляется диалог культур, участниками которого становятся языковая личность читателя, картина мира читаемого художественного текста и пословицы разных народов. Пословицы предстают в этой культурологической триаде как сгустки коллективного мировидения представителей разных национальностей и соотносятся с изучаемым в данный момент литературным произведением. В статье демонстрируются конкретные направления такого аналитического чтения на примере различных литературных произведений, входящих в школьную программу. Эти направления иллюстрированы примерами пословиц разных народов. Они смоделированы в познавательном, развивающем и воспитательном аспектах. Апробация предлагаемой методики проводилась в средней школе и педагогическом университете. На основании проделанной и апробированной опытно-экспериментальной работы сделаны выводы о позитивной роли ассоциативно-фольклорной интерпретации художественного текста в формировании читательской поликультурной компетентности.

**Ключевые слова:** диалог культур, поликультурная компетентность, толерантность, читательская культура, языковая личность, картина мира, художественный текст, ассоциация, интерпретация, пословица



# Математика в школе



**Математика в школе : научно-теоретический и методический журнал / Учредители : Министерство Просвещения Российской Федерации: ООО «Школьная Пресса», 2021. - №6. – 1-80 с. – М.: ООО «Школьная Пресса». – ISSN 0130-9358. – Текст: непосредственный.**



# МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

6/2021

Министерство  
просвещения  
Российской Федерации  
ООО «Школьная Пресса»  
Издаётся с мая 1934 г.  
Периодичность – 8 номеров в год

В НОМЕРЕ:

## АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

- 3 Малышев И.Г.  
Лёд тронулся

## ОЛИМПИАДЫ

- 6 Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Глухов И.В., Головкин А.Ю., Городецкий С.Е.,  
Дубинская В.Ю., Коралёв Н.Ю., Кузьменко Ю.В., Молчанов Е.Г., Останин П.А.,  
Подлипский О.К., Саулин С.М., Скубачевский А.А., Терёшин Д.А.  
Заключительный этап олимпиады «Физтех-2021» по математике. 11 класс

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

- 17 Рыжик В.И.  
И тут пришла на помощь физика...

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

- 21 Пименов Р.Р.  
Азбука геометрии в правильном десятиугольнике, или Декаметр

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

- 32 Дыбыспаев Б.Д.  
Сечения тетраэдра плоскостью, разбивающие его на две равновеликие части

## ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

- 38 Ветошкина Е.С., Хэкало С.П.  
Тесты на проверку сформированности функциональной математической  
грамотности школьников

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

- 53 Ястребов А.В.  
Буксующие колёса и циклоидальные кривые

## БИБЛИОТЕКА

АО ГБОУ ИРО Краснодарского края  
«Математика», ул. 30 лет Победы, 1

## ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 63 Мельников В.А., Налбандян Ю.С., Пытков В.Е., Саввина О.А.  
Михаил Павлович Черняев (к 130-летию со дня рождения)

## ДЕЯТЕЛИ НАУКИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

- 70 Кондратьева Г.В.  
К.П. Буренин – гроза дореволюционных школяров

## ХРОНИКИ

- 75 Кузнецова Т.И., Кондратьева Г.В.  
Всероссийский научно-методический семинар «Передовые идеи в преподавании  
математики в России и за рубежом» в 2020/2021 учебном году

## СЕТЕМАТИКА

- 79 Карпушина Н.М.  
Этюд в картофельных тонах

Журнал включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы  
основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук,  
на соискание учёной степени доктора наук.  
Журнал зарегистрирован в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.  
Статьям журнала присваивается идентификатор DOI

Главный редактор Е.А. Бунимович  
Заместитель главного редактора С.И. Калинин  
Редакционная коллегия:  
Н.Х. Агаханов, М.И. Башмаков, И.Е. Малова,  
С.В. Пчелинцев, В.И. Рыжик, О.А. Саввина,  
Е.А. Седова, А.Л. Семёнов

Редакторы: Н.М. Карпушина, И.С. Недосекина,  
В.П. Норин, Л.В. Папиратова, Т.И. Сабурова,  
А.Н. Соколова, С.Н. Федин

Выпускающий редактор И.А. Моргунова  
Компьютерная верстка В.Н. Бармин

ООО «Школьная Пресса»  
Корреспонденцию направлять: 127254, Москва, в/я 62  
Телефоны: 8(495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: matematika@schoolpress.ru  
Интернет: <http://www.schoolpress.ru>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ  
по делам печати, телерадиовещания  
и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-33044  
от 04 сентября 2008 г.

Формат 84×108/16  
Усл. п. л. 5,0. Изд. № 3568. Заказ № К-1590

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13

© ООО «Школьная Пресса»  
© «Математика в школе», 2021, № 6

В оформлении обложки использован фрагмент  
графиков Мауритца Эйлера «Другой мир», 1947 г.

Рукописи, поступающие в редакцию, не возвращаются. Редакция не несет ответственности за содержание объявлений и рекламы.  
Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4). Любое воспроизведение материалов, размещённых в журнале,  
или на любом носителе, так и в виде электронного, сканированного, записи в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещены.  
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.



# Методист



Методист (научно – методический журнал) / учредитель издательский дом «Методист» ; гл. ред. Э.М. Никитин. - М.: ИД «Методист», 2021. - № 4. – 1 - 68 с. – Текст: непосредственный.



**В номере:**

**АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА**

**Кочеткова О.В.** Использование мнемонических приёмов в ходе подготовки к ЕГЭ по биологии на примере изучения темы «Жизненные циклы споровых растений» ..... 2

**Ковалев В.В., Косовская А.С.** Олимпиадные задачи по географии как элемент формирования функциональной грамотности обучающихся ..... 4

**СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Бакурадзе А.Б.** Внутривузовская система повышения квалификации: состояние и направления совершенствования ..... 6

**Боловцова Ю.А.** Планирование деятельности школьных библиотек в реализации обновлённой программы воспитания ..... 14

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА**

**Шемрук О.И., Шовалева М.В.** Муниципальный опыт реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров ..... 17

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Голованов В.П.** Город детства на Воробьёвых горах – через призму юбилея! ..... 20

**Клочкова А.М.** Современные формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития ..... 24

**Коломыйец С.А., Логинова Л.Г.** Мониторинг социального заказа как средство управления программами в организации дополнительного образования детей ..... 28

**Ласточка Н.П.** Аналитическая деятельность – главное условие планирования деятельности ..... 34

**Пластун Е.Г., Галеова Э.О.** Региональный конкурс «Методист года» как фактор повышения профессионального мастерства в системе дополнительного образования ..... 41

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Гайнов Э.Р.** Формирование рационализаторского мышления как условие реализации принципа политехнизма при подготовке рабочих кадров ..... 44

**Злобина А.Н.** «Перевернутый класс» как инновационная технология обучения иностранному языку студентов инженерных направлений ..... 47

**ШКОЛА**

**Титова Т.Е., Хлебалина Т.Н.** Технология «Наставничество» как успешная практика сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом ..... 4

**Чистякова Е.В.** Изучение и закрепление знаний о вопросах жизни в обществе через интерактивную игру «Социальное метро» ..... 5

**Сеньчукова И.В.** Развитие социальной активности младшего школьника средствами технологии педагогики среды ..... 6

**Таранец О.Н.** Технологии проектирования праздников в системе досуга школьников на период каникул ..... 7

**Черных С.А., Халатина Л.И., Губанова И.В.** Нет культуры без воспитания и нет воспитания вне культуры ..... 8

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Тураева Ш.К.** В Узбекистане акцент делается на индивидуальное образование дошкольников ..... 1

**БИБЛИОТЕКА**

«Б ГБОУ ИРО Кировоградского областного образования дошкольников»  
г. Киреевск, ул. 30 лет Победы, д. 1

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ  
Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент)

Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель:  
Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор  
Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора  
Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор  
Исеева Нафиса Рахильевна

Редколлегия:  
Бакурадзе Андрей Бондичевич  
Гайнов Эдуард Робертович  
Гончарова Оксана Валерьевна  
Егоричева Ирина Дмитриевна  
Логинова Лариса Геннадьевна  
Львова Лариса Семёновна  
Петрова Светлана Николаевна  
Пустовалова Вега Владимировна  
Синенко Василий Яковлевич  
Тулупова Оксана Владимировна  
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко  
Верстка О.В. Андреевой

Контактная информация:  
Сайт: www.metobraz.ru  
Сообщество: www.vk.com/metobraz  
E-mail: info@metobraz.ru  
Телефон: +7 (495) 517-49-18  
Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Амурская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.08.2021  
Формат бумаги 60x84/8  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 2 300 экз. Заказ № 60.

Отпечатано в типографии  
ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом  
«Методист», 2021

**ШКОЛА**  
**ТЕХНОЛОГИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО» КАК УСПЕШНАЯ ПРАКТИКА СОПРОВОЖДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ**

**ТИТОВА Т.Е.**, методист отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», [podrostok.obshestvo@yandex.ru](mailto:podrostok.obshestvo@yandex.ru),  
**ХЛЕБАЛИНА Т.Н.**, педагог-организатор отдела по профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», [podrostok.obshestvo@yandex.ru](mailto:podrostok.obshestvo@yandex.ru)

Материал описывает опыт внедрения и реализации технологии «Наставничество», которая зарекомендовала себя как эффективная практика в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и успешно реализуется на территории социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Информационно-методическую и консультативную поддержку, а также сопровождение реализации технологии осуществляет Региональный ресурсный центр творчества детей и юношества.

**Ключевые слова:** наставничество, подростки группы риска, профилактика правонарушений несовершеннолетних, сопровождение.

The material describes the experience of introducing and implementing the «Mentoring» technology, which has proven to be an effective practice in the prevention of neglect and juvenile delinquency and is being successfully implemented in the region. The practice was tested as part of the implementation of a set of measures to organize productive socially significant activities of minors in conflict with the law. Information, methodological and advisory support, as well as support for the implementation of the technology, is provided by the Regional Resource Center for Working with Children at Risk, operating on the basis of the Tambov OGBOU DO «Center for the Development of Creativity of Children and Youth».

**Keywords:** mentoring, adolescents at risk, prevention of juvenile delinquency, support.

Совершение несовершеннолетними гражданами правонарушений и преступлений остается одной из самых существенных социально-правовых проблем российского общества. В Тамбовской области ведется целенаправленная работа по формированию системы профилактики преступности и правонарушений несовершеннолетних.

Начиная с 2013 года, область активно сотрудничает с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по разработке и реализации программ, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Так, в период с 2013 по 2015 г. в регионе реализовывалась комплексная программа «Не оступись!», в рамках которой была разработана и успешно внедрена практическая деятельность технологии тьюторского сопровождения несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Поскольку технология оказалась эффективной и в результате её внедрения ободались существенные положительные изменения в личностных качествах детей целевой группы, было принято решение данную технологию усовершенствовать и значительно расширить зону её применения на территории области.

В связи с этим технология тьюторского сопровождения была доработана и получила название «Наставничество». Актуальность её внедрения

связана с насущной необходимостью организации системной индивидуальной работы с детьми группы риска, помогающей им адаптироваться в социуме. Несовершеннолетние, склонные к девиантному поведению, особо нуждаются в личной поддержке со стороны старших; для них важна заинтересованность взрослых в них лично. Для данной категории детей, более чем для других, необходимо создавать ситуации успеха, помогать решать проблемные вопросы, учить взаимодействовать с окружающими сверстниками и взрослыми. Все психологические особенности детей целевой группы и педагогические подходы в работе с такими детьми были учтены в практике «Наставничество».

Внедрение практики «Наставничество» в работу на территории Тамбовской области проходило в период с 2018 по 2019 г. в рамках реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности этой категории несовершеннолетних (далее – Комплекс мер).

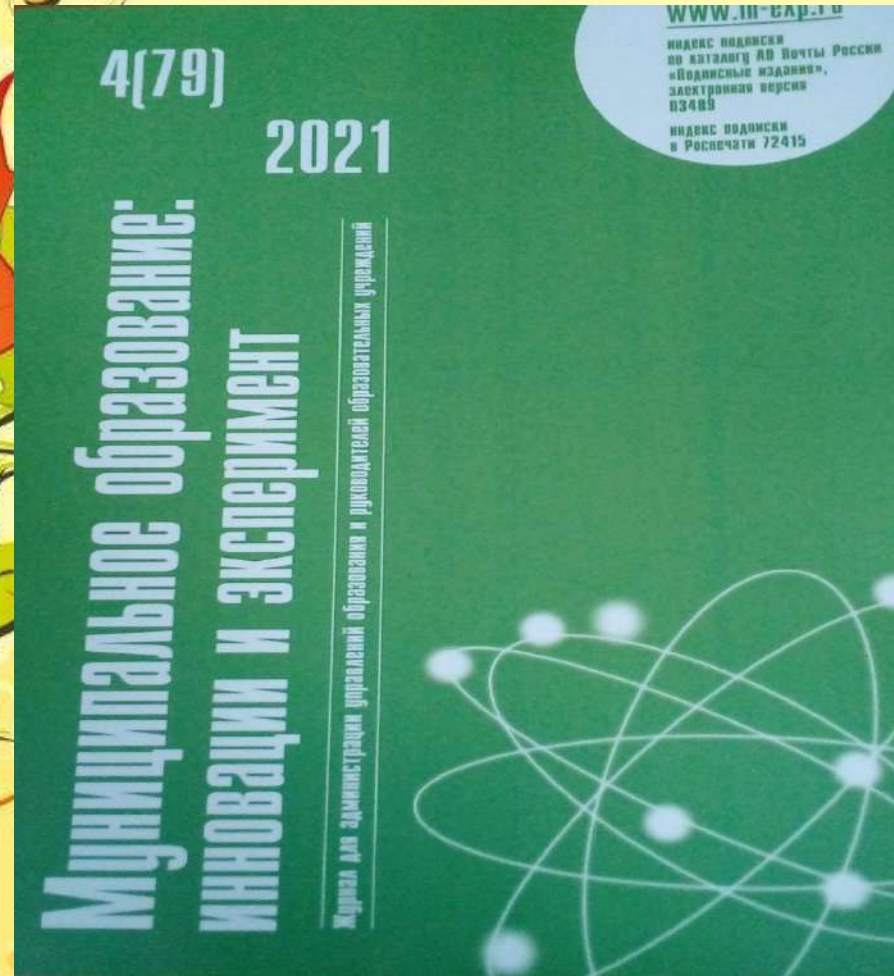
Практика «Наставничество» является актуальной и востребованной, так как проблема подросткового преступности не теряет своей остроты.

Реализация практики в регионе проходила в три этапа.

1 этап – организационно-подготовительный (изучение передовых практик наставничества)



# Инновационные проекты и программы в образовании



**Муниципальное образование:  
инновации и эксперимент : журнал  
для администрации управлений  
образования и руководителей  
образовательных учреждений /  
Учредители ООО «Инновации и  
эксперимент в образовании». – М.:  
ООО «Инновации и эксперимент в  
образовании», 2021. – 4 [79 ]. – 1-80. –  
ISSN 2306 - 8329. – Текст:  
непосредственный.**



В номере

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Ахмадов Г.Г. Научно-педагогические основы внедрения STEM, STEAM, STREAM технологий в образовательную практику ..... 5

Днепров С.А., Хилик С.О. Изоморфизмы и полиморфизмы в формировании социально-педагогической реабилитационной компетенции у будущих полицейских ..... 12

Гусев А.Ю. Проблемы индивидуализации обучения будущих педагогов-хореографов в педагогическом вузе ..... 20

**ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

Зауторова Э. В., Кевля Ф. И. Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке курсантов вузов ФСИН России к будущей профессиональной деятельности ..... 25

Руфф Г.В. Организация экспериментальной работы по развитию инженерно-творческого потенциала курсантов военных институтов ..... 30

Харитонов Е. Г. Экспериментальные площадки вузов: к вопросу о степени изученности отечественным научно-педагогическим сообществом ..... 34

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

Богущ Н.Б., Иванова Е.А. Способы выражения текстообразующих признаков в структуре иноязычных технических учебных текстов ..... 39

**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА**

Колікова Е.Г. Цифровая образовательная среда: расширение возможностей образовательного процесса ..... 49

Блейх Н.О. Инновационные подходы в социальной работе с детьми школьного возраста ..... 53

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА**

Галкина В.А. К вопросу о формировании познавательных базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью легкой степени ..... 59

Прохорова С.Ю., Долгова М.И., Сидорова Е.В. Развитие социально-эмоциональных навыков младшего школьника на предметном материале: концептуальные основы ..... 64

Трофимова Е.Д. Детское хоровое творчество в социальной адаптации ребенка-мигранта ..... 69

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Сажина Н.С. Положение беспризорных детей (по материалам публикаций 1920-1926 гг.) ..... 74

**ИНФОРМАЦИЯ**

Марданов М. Дж. Ученый педагог, поэт и летописец истории школы и образования. (Памяти выдающегося ученого-педагога академика Г.М. Ахмадова) ..... 78

In the magazine

**PROFESSIONAL TRAINING, TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING**

Ahmadov H. H. Scientific and pedagogical foundations for the implementation of stem, steam, stream technologies in educational practice ..... 5

Dneprov S. A., Khilyuk S. O. Isomorphisms and polymorphisms in the formation of socio-pedagogical rehabilitation competence of future police officers ..... 12

Gusev A. Yu. Problems of individualization of training of future teachers-choreographers in a pedagogical university ..... 20

**TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Zautorova E. V., Kevlya F. I. The use of electronic educational resources in the training of cadets of universities of the Federal Penitentiary Service of Russia ..... 25

Ruff G. V. Organization of experimental work development of engineering and creative potential of cadets of military institutes ..... 30

Kharitonova E. G. Experimental sites of universities: on the question of the degree of study by the domestic scientific and pedagogical community ..... 34

**INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION**

Bogush N. B., Ivanova E. A. Methods for expressing text-forming features in the structure of foreign-language technical teaching texts ..... 39

**EDUCATION AND TRAINING: THEORY AND METHOD**

Kolikova E. G. Digital learning environment: increasing opportunities of the educational process ..... 49

Bleikh N. O. Innovative approaches in social work with school-age children ..... 53

**PRACTICAL PEDAGOGY**

Galkina V. A. On the formation of cognitive basic educational actions in students with mild mental retardation ..... 59

Prokhorova S. Y., Dolgova M. I., Sidorova E. V. Development of socio-emotional skills junior student on the subject matter: conceptual basics ..... 64

Trofimova E. D. Children's choral creativity in the social adaptation of a migrant child ..... 69

**COMPARATIVE PEDAGOGY AND PEDAGOGICAL FORECASTING**

Sazhina N. S. The situation of street children (based on publications of the 1920-1926.) ..... 74

**INFORMATION**

Mardanov M. Dj. Scientist and teacher, poet and chronicler history of school education / In memory of the outstanding scientist-teacher academician H.M. Ahmadov ..... 78

**ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА**

УДК 374.1

DOI: <http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329.2021.79.4.49>

**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Колікова Елена Георгиевна  
Старший преподаватель  
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников образования,  
Челябинск, Россия  
ORCID: 0000-0002-8498-5378  
E-mail: kolikova75@mail.ru

**Аннотация.** Актуальность представленного материала исследования обусловлена необходимостью обновления содержания и методов обучения, индивидуализации учебного процесса на основе применения возможностей цифровой образовательной среды. Цель исследования: выявление готовности учителей технологии и физики к инновационной деятельности по внедрению возможностей цифровой образовательной среды в образовательный процесс. Показана необходимость расширения компетенций педагога, владения методами интеграции содержания учебного предмета с информационно-образовательными технологиями при обучении различным группам обучающихся.

**Методика и методы исследования.** В ходе исследования проводился опрос слушателей курсов повышения квалификации, в котором выявлялись возможности использования информационно-образовательных технологий в обучении различным группам обучающихся. Результаты: Выявлено, что в среднем потенциально развитая, детей с развитыми когнитивными, обучающими и ОБЗ. В статье рассмотрены особенности внедрения в образовательный процесс технологий смешанного обучения, адаптивного обучения, телеконференции, технологии «виртуальной класс», мобильного обучения для различных целевых групп. Показана необходимость расширения компетенций педагога в разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на развитие компетенции педагога в использовании цифровой образовательной среды в условиях индивидуализации образовательного процесса.

**Ключевые слова:** цифровая образовательная среда, образовательный контент, электронный курс, информационно-образовательные технологии.

For citation:

Колікова Е.Г. Цифровая образовательная среда: расширение возможностей образовательного процесса. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. №4. С. 48-52. DOI: <http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329.2021.79.4.49>

**DIGITAL LEARNING ENVIRONMENT: INCREASING OPPORTUNITIES OF THE EDUCATIONAL PROCESS**

Kolikova Elena Georgievna  
Senior lecturer of Chelyabinsk Institute of Retraining and Improvement  
of Professional Skills of Educators, Chelyabinsk, Russia  
ORCID: 0000-0002-8498-5378  
E-mail: kolikova75@mail.ru

**Abstract.** The research material is relevant due to the need to update the content and methods of learning, individualization of the learning process based on the use of digital learning environment.

**Objective of the study:** to identify the readiness of teachers of technology and physics to innovative activities to implement the possibilities of digital learning environment in the educational process. The article shows the need to expand the competence of the teacher, his/her possession of methods and methods. During the study, a survey of advanced training course students was conducted to identify opportunities for the use of blended learning, adaptive learning, teleconferencing, virtual classroom, mobile learning for different target groups of students. It was found that almost 43% of teachers have difficulties in the selection of information and educational technologies for teaching children with high developmental potential, domain-specific competencies.

**Methodology and methods of the study.** The article considers the possibilities of the implementation of blended learning, technology adaptation, teleconferencing, virtual classroom, mobile learning for different target groups in the educational process.

**Results:** It was found that in the average, cognitively developed children with developed cognitive, learning and OBL. The article discusses the features of the implementation of blended learning, adaptive learning, teleconferencing, virtual classroom, mobile learning for different target groups in the educational process.

**Keywords:** digital learning environment, educational content, electronic course, information and educational technology.

For citation:

Колікова Е. Г. Digital learning environment: increasing opportunities of the educational process. // Municipal education: innovations and experiment. 2021. № 4. pp. 48-52. DOI: <http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329.2021.79.4.49>



# Школьная библиотека



**Школьная библиотека :  
информационно-методический  
журнал / Издатель Ассоциация  
школьных библиотекарей русского  
мира ; гл. ред. Т.Д. Жукова. – М.:  
Ассоциация школьных библиотекарей  
русского мира, 2021. - №7. – 1-80 с. -  
ISSN 1680-2748. – Текст:  
непосредственный.**





7 '2021

с о д е р ж а н и е

**МОЯ СУДЬБА – ПРОФЕССИЯ БИБЛИОТЕКАРЬ**

**Л.Н. Уварова.** О качествах личности школьного библиотекаря: статья лучше себя вчерашнего ..... 4

**ПОВЫШАЕМ СВОЮ КВАЛИФИКАЦИЮ**

**Д.А. Иванченко.** Создание цифровых (электронных) библиотек в школе: предпосылки и противоречия ..... 13

**Е.В. Качева.** Некоторые размышления к статье «Создание электронных (цифровых) библиотек в школе: предпосылки и противоречия» ..... 19

**АДРЕС ОПЫТА**

**Е.Б. Аскерова.** Развитие когнитивных способностей детей с ОВЗ, их социализация в условиях инклюзивного образования ..... 21

**И.Ю. Олейникова.** Мы нашей памяти верны ..... 30

**ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА**

**Н.А. Леонтьева.** Общешкольный библиотечный проект «Читающая школа: читайте с нами, читайте сами!» ..... 3

**ЗВОНОК НА УРОК**

**Л.А. Савко.** Иллюстрируем книгу: занятие по формированию информационной грамотности ..... 5

**СЦЕНАРИИ**

**Е.Н. Пироженко.** «Чудеса из «Мадагаскарской шкапулки» ..... 6

**ВОСПИТАНИЕ КНИГОЙ**

Фрагменты из хрестоматии «Школа чтения. Опыт, теории, размышления» (В.С. Розов и Е.М. Богат). (Составитель И.И. Тихомирова) ..... 7

rusla.ru/sl



ПОВЫШАЕМ  
СВОЮ  
КВАЛИФИКАЦИЮ

От редколлегии: Дорогие друзья! Сегодня вашему вниманию предлагается интересная и полезная не только практику-библиотекаря, но и руководству образовательных организаций статья начальника методического отдела «Библиотеки имени К.Д. Ушинского» Дмитрия Алексеевича Иванченко о перспективах развития школьных библиотек, документах, сопровождающих эту деятельность. Ниже мы публикуем комментарий к указанной статье. Ждем и ваших писем по вопросам, связанным с цифровизацией школьных библиотек. Напоминаем, что позиция авторов не всегда совпадает с позицией журнала.

## СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ (ЭЛЕКТРОННЫХ) БИБЛИОТЕК В ШКОЛЕ: ПРЕДПОСЫЛКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ

### Немного истории

Необходимость использования инструментов автоматизации библиотечных процессов и новых информационных технологий в деятельности школьных библиотек впервые на законодательном уровне была закреплена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2004 г. № 936 «О реализации решения коллегии Минобрнауки России от 10.02.2004 № 2/2 «Об основных направлениях совершенствования деятельности библиотек учреждений общего образования Российской Федерации» [12] и Письмом от 23.03.2004 г. № 14-51-70/13 «О примерном положении о библиотеке общеобразовательного учреждения» [5].

Утвержденные в 2009–2012 годах федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного общего и среднего общего образования, в свою очередь, регламентировали наличие в школьной библиотеке электронных образовательных ресурсов, электронных каталогов, возможность работать с материалами на электронных носителях.

*В частности, во ФГОС начального образования указано, что «информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме <...> размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов», а библиотека «должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР [электронными образовательными ресурсами] по всем учебным предметам учебного плана» [16].*

ФГОС основного общего и среднего общего образования определяет, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно обеспечивать «информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз



**Д.А. ИВАНЧЕНКО,** Начальник методического отдела Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, кандидат социологических наук

rusla.ru/sl



The background is a warm, golden-yellow color with a subtle, mottled texture. It is decorated with various autumn leaves in shades of red, orange, yellow, and green, scattered across the surface. In the top-left and bottom-right corners, there are elegant, black, swirling vine-like patterns. The overall aesthetic is cozy and celebratory, typical of a fall-themed presentation.

**Спасибо  
за внимание**