

УТВЕРЖДНЫ:

на заседании Регионального учебно-методического объединения в системе образования Краснодарского края
Протокол от 17.06.2021 № 2

**Положение
о региональных профессиональных сообществах
руководящих работников Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о региональных профессиональных сообществах руководящих работников Краснодарского края определяет цели, задачи, организацию деятельности региональных профессиональных сообществ руководящих работников и разработано в соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2018 г. «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 июля 2021 г. № 2308 «Об утверждении Положения о региональном учебно-методическом объединении в системе общего образования Краснодарского края».

1.2. Региональное профессиональное сообщество руководящих работников (далее – Сообщество) – это объединение руководящих работников одного уровня образования, связанных общими целями, интересами и деятельностью.

1.3. Взаимодействие участников Сообщества осуществляется с учетом принципов профессиональной ответственности, доверия, добровольности, совместной деятельности, открытости и др.

1.4. Сообщество призвано выполнять в системе образования следующие функции: *гностическую* (познание сущности профессиональных проблем и способов их разрешения), *интегративную* (объединение ресурсов для решения актуальной проблемы), *диагностическую* (выявление сущностных характеристик явления или объекта и их оценка для решения возникающих проблем), *инновационную* (выработка новых способов профессиональной деятельности), *информационную* (накопление, преобразование и передача сведений, необходимых участникам Сообщества для взаимодействия), *исследовательскую* (изучение явлений профессиональной сферы с целью совершенствования их функционирования), *коммуникативную* (организация общения между участниками Сообщества по решению проблем), *компенсационную* (возмещение недостающих ресурсов для решения проблем), *консультативную* (оказа-

ние помощи, разъяснений по решению возникающих проблем), *контролирующую* (наблюдение за корректностью решения профессиональных проблем), *координационную* (упорядочение взаимодействия субъектов), *коррекционную* (устранение недостатков взаимодействия), *мотивационную* (побуждение субъектов взаимодействия к совместному решению профессиональных проблем), *трансляционную* (распространение опыта решения возникающих профессиональных проблем) и др.

2. Цель и задачи Сообщества

2.1. Цель деятельности Сообщества – организация взаимодействия руководящих работников по решению значимых проблем повышения качества образования, развития системы образования Краснодарского края, обеспечивающего рост профессионального мастерства управленческих кадров.

2.2. Задачи Сообщества:

методическая поддержка, сопровождающая профессиональное развитие руководящих работников;

диссеминация лучшего опыта, распространение лучших управленческих практик Краснодарского края;

организация формального и неформального общения на профессиональные темы;

создание единого информационного пространства и банка материалов по управлению образовательными системами, опыта их применения;

поддержка новых образовательных и управленческих инициатив;

мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию по решению актуальных проблем современного образования;

проведение образовательных, тематических, методических мероприятий.

3. Состав и организация деятельности

3.1. В состав Сообщества на добровольной основе входят руководители образовательных организаций одного уровня образования и координатор Сообщества из числа опытных педагогов профилирующей кафедры ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Институт).

3.2. По решению муниципального образования один руководитель образовательной организации определенного уровня образования входит в Совет сообщества, в который включается и координатор Сообщества.

3.3. Совет сообщества на своем заседании тайным голосованием избирает председателя Сообщества.

3.4. Под руководством председателя Совет Сообщества разрабатывает план работы на учебный год, который утверждается *на заседании* Совета сообщества и отражает общие для всех участников мероприятия, выстроенные в логике решения профессиональных задач.

3.5. Координатор Сообщества оказывает помощь в регистрации участников, организует и координирует их взаимодействие, ведет документацию, обеспечивает информационную поддержку проводимых мероприятий, отчитывается совместно с председателем о работе Сообщества на заседании Регионального учебно-методического объединения.

3.6. Вступление в Сообщество производится путем регистрации на интернет-площадке Сообщества (далее – Площадка).

3.7. Работа Сообщества предусматривает профессиональное общение в очном и заочном формате, в том числе с использованием интернет-площадки.

3.8. Площадка Сообщества – это единое пространство, которое используют субъекты системы образования для профессионального общения и взаимодействия, имеет доменное имя и адрес в сети Интернет на <http://wiki.iro23.ru/>

3.9. Информационные ресурсы, учебно-методические и другие материалы, размещенные на Площадке Сообщества, являются коллективной интеллектуальной собственностью его участников.

3.10. Площадка Сообщества предоставляет следующие возможности: размещение материалов и пользование доступных материалов методического банка сообщества;

общение (форум, чат и др.);

участие в конкурсах, акциях, проектах, обсуждениях и др.

3.11. При необходимости Институт предоставляет помещения для мероприятий, организуемых Сообществом.

3.12. Члены Сообщества на добровольной основе участвуют в программных мероприятиях работы Сообщества, оказывают профессиональную помощь коллегам, выполняют те или иные виды деятельности по решению поставленной проблемы.

3.13. Профессиональное Сообщество обеспечивает включение всех руководителей образовательных организаций Краснодарского края в методическое взаимодействие на территории региона.

4. Направления деятельности

4.1. Информационное, которое заключается в: оперативном информировании руководителей образовательных организаций о современных актуальных направлениях деятельности в сфере образования;

оказании помощи в изучении, обобщении и распространении лучших управленческих практик.

4.2. Организационное, которое заключается в: координации деятельности руководителей образовательных организаций по вопросам реализации актуальных направлений деятельности в сфере образования.

4.3. Методическое, которое заключается в:

проведении мероприятий обучающего и методического характера;

участии в разработке рекомендации по совершенствованию управленческих практик образования.

4.4. Диагностико-аналитическое, которое заключается в осуществлении экспертной деятельности в рамках профессиональных конкурсов краевого и муниципального уровней.

Первый проректор

О.Б. Пирожкова