



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 29.01.2021

№ 228

г. Краснодар

**О проведении краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2021 году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае» и в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов-психологов образовательных организаций, повышения их профессионального уровня **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году (далее – Конкурс) с 25 февраля по 12 марта 2021 г.: с 25 февраля по 5 марта 2021 г. – заочный тур Конкурса, с 9 по 12 марта 2021 г. – очный тур Конкурса.

2. Утвердить:

- 1) состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);
- 2) состав жюри Конкурса (приложение 2);
- 3) порядок проведения Конкурса (приложение 3);
- 4) форму диплома, вручаемого по итогам Конкурса (приложение 4).

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (Гайдук Т.А.) организовать подготовку, проведение конкурсных мероприятий и методическое сопровождение Конкурса.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием Краснодарского края обеспечить участие победителей муниципального этапа в Конкурсе.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мясищеву Е.В.

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

от 29.01.2021 № 228

СОСТАВ

организационного комитета краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году

- | | |
|----------------------------------|--|
| Мясищева
Елена Валерьевна | – начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель организационного комитета; |
| Даниленко
Сергей Николаевич | – председатель Краснодарской краевой территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель организационного комитета (по согласованию); |
| Наурзбаева
Ольга Юрьевна | – заместитель начальника отдела воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, секретарь организационного комитета. |
| Члены организационного комитета: | |
| Аршинник
Елена Ивановна | – начальник отдела воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края; |
| Гайдук
Татьяна Алексеевна | – ректор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края; |

Крохмаль
Елена Вячеславовна

- проректор по организационно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

от 29.01.2021 № 228

СОСТАВ

жюри краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Мясищева
Елена Валерьевна | – начальник управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, председатель жюри; |
| Аршинник
Елена Ивановна | – начальник отдела воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, сопредседатель жюри; |
| Крохмаль
Елена Вячеславовна | – проректор по организационно-методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук, сопредседатель жюри. |
| | Члены жюри: |
| Азлецкая
Елена Николаевна | – доцент кафедры психологии и педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет», кандидат психологических наук (по согласованию); |

- Азарова
Светлана Николаевна
- главный специалист-эксперт по социально-экономическим вопросам аппарата Краснодарской краевой организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, (по согласованию);
- Белуш
Яна Михайловна
- педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 муниципального образования город Новороссийска, лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2010» (по согласованию);
- Бородин Александр
Александрович
- педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №12 им. Маршала Жукова, с. Дивноморское, г. Геленджик, Краснодарского края (по согласованию), лауреат Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2020»;
- Брусилова
Татьяна Аведисовна
- педагог-психолог государственного бюджетного учреждения, осуществляющего психолого-педагогическую и медико-социальную помощь «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края (по согласованию);
- Гаврилова
Татьяна Леонидовна
- педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 имени А.И. Герцена муниципального образования Тимашевский район, дипломант Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2011», (по согласованию);
- Елизаров
Вениамин Викторович
- педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 9 имени Г.Х. Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик, победитель в номинации «Лучший старт» Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2019» (по согласованию);

- Жерновая
Галина Ивановна
- педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 муниципального образования Староминский район, призер Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2013» в номинации «За верность профессии», (по согласованию);
- Куренная
Елена Викторовна
- заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат педагогических наук;
- Омельченко
Роман Геннадьевич
- педагог-психолог муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования для детей центр дополнительного образования для детей «Ориентир» г. Сочи, победитель (3 место) Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2017» (по согласованию);
- Погребная
Светлана Кронидовна
- председатель Краснодарского регионального отделения Федерации психологов образования России, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, кандидат психологических наук;
- Романычева
Наталья Витальевна
- заведующий кафедрой развития ребенка младшего возраста государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики

Краснодарского края

от 29.01.2021 № 228

ПОРЯДОК
проведения краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения краевого профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году (далее – Конкурс) разработан в соответствии с Положением о краевом профессиональном конкурсе, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 27 ноября 2017 г. № 4971 «Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае».

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, проведению конкурсных мероприятий, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, лауреатов и участников Конкурса.

1.3. Конкурсные мероприятия проводятся в три тура: первый тур - заочный, второй и третий – очный.

1.4. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <http://www.minobrkruban.ru>, а также на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края <http://wiki.iro23/info>.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов

2.1. Для участия в Конкурсе муниципальные органы управления образованием представляют в организационно-методической отдел государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (кабинет № 226) до 25 февраля 2021 г. следующие документы:

представление (приложение 1 к настоящему порядку);

заявление на обработку персональных данных (приложение 2 к настоящему порядку);

анкету участника (приложение 3 к настоящему порядку);

список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом библиографических требований;

статью для публикации в научно-методическом издании (объем не более 10 тыс. знаков с пробелами), отражающую практическое решение актуальной психолого-педагогической проблемы;

характеристику профессиональной деятельности участника – документ Microsoft Word (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами);

текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word. На титульном листе должны быть указаны: наименования Конкурса («Краевой конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году»), конкурсного испытания («Защита реализуемой психолого-педагогической практики»), документа («Описание реализуемой психолого-педагогической практики»), фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта, наименование муниципального образования.

видеозапись занятия к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики». Требования к видеофайлу видеозаписи демонстрации конкурсантом апробированного им в своей практике группового занятия: продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, Full HD и др.; качество не ниже 360 рх.

диск, на котором размещены: портретная фотография, размером не менее 1Мб; статья для публикации в научно-методическом издании; характеристика профессиональной деятельности участника; заполненная анкета в формате Word, документ Microsoft Word «Описание реализуемой психолого-педагогической практики», видеофайл к заданию «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

2.2. Участники до 25 февраля 2021 г. регистрируются на сайте государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) МедиаВики <http://wiki.iro23/info>.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Оценивание первого тура. Первый тур включает в себя два заочных задания: «Характеристика профессиональной деятельности участника» и «Защита реализуемой психолого-педагогической практики».

3.1.1. Цель задания «Характеристика профессиональной деятельности участника»: оценить умение педагога-психолога грамотно охарактеризовать и проанализировать свою профессиональную деятельность в образовательной организации.

3.1.2. Представленная характеристика должна содержать сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании; перечень разработанных участником Конкурса методических

материалов, медиапродуктов, программ, проектов и др.; обобщенные итоги его профессиональной деятельности за последние 3 года; перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ.

3.1.3. Жюри оценивает документ «Характеристика профессиональной деятельности участника» по следующим критериям:

содержательность (информативность) материалов (0-3 балла);

актуальность и практическая значимость (0-3 балла);

отражение опыта работы конкурсанта (0-3 балла);

культура представления информации (0-3 балла);

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.1.4. Цель задания «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»: оценить реализуемую конкурсанта психолого-педагогическую практику. Предоставляется видеозапись демонстрации конкурсанта апробированного им в своей практике группового занятия в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического) проекта и т.п.

3.1.5. При защите реализуемой психолого-педагогической практики в качестве обоснования должен быть приложен текстовый документ «Описание реализуемой психолого-педагогической практики» в формате Microsoft Word, сформированный конкурсанта в объеме не более 40 страниц (с соблюдением правил заимствования) и включающий в себя титульный лист и два раздела:

1) Общая информация о коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программе или образовательном (социально-психологическом) проекте и т.п.:

2) Сценарий демонстрируемого на видеозаписи группового занятия с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.).

3.1.6. Жюри оценивает задание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» по следующим критериям:

соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (0 – 3 балла);

эффективность практики (0 – 3 балла);

обоснованность практики (0 – 3 балла);

оригинальность содержания (0 – 3 балла);

умение транслировать свой опыт работы (0 – 3 балла);

навыки ведущего группы (0 – 3 балла);

получение обратной связи от участников (0 – 3 балла).

Максимальное количество баллов – 21 балл.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.2. По итогам первого тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 15 участников, набравшие наибольшее количество баллов в совокупности по результатам двух заданий.

3.3. Оценивание второго тура. Второй тур включает в себя одно очное задание: «Блиц-интервью».

3.3.1. Цель задания «Блиц-интервью»: оценить уровень профессиональной ориентации педагогов-психологов в актуальных проблемах психологии образования. Испытание проводится в форме экспресс-интервью (в формате «вопрос-ответ»). Вопросы членов жюри будут учитывать место работы конкурсанта и возраст обучающихся.

3.3.2. Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки. Во втором туре результаты первого тура не учитываются.

3.3.3 Регламент конкурсного испытания «Блиц-интервью»: ответы на вопросы жюри не более 10 минут.

3.3.4. Жюри оценивает задание «Блиц-интервью» по следующим критериям:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-3 баллов);

аргументация собственного мнения (0-3 баллов);

логичность суждений и грамотность речи (0-3 баллов);

общая культура и коммуникативные качества (0-3 баллов).

Максимальное количество баллов – 12 баллов.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;

2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;

1 балл – качество критерия выражено слабо;

0 баллов – критерий отсутствует.

3.4. По итогам второго тура Конкурса в следующий тур Конкурса проходят 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам второго тура Конкурса.

3.5. Оценивание третьего тура. Третий тур является финальным и включает в себя одно очное задание: «Профессиональный кейс».

3.5.1. В третьем туре результаты первого и второго туров не учитываются. Очередность выступления участников определяется результатами жеребьевки.

3.5.2. Цель тура: оценить уровень профессионализма участника Конкурса в способности к анализу и оценке проблемной психолого-педагогической ситуации, в проведении психологического консультирования. Для организации конкурсного испытания в качестве ассистентов (клиентов) могут быть привлечены волонтеры.

3.5.3 Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;
 младший школьный возраст;
 подростковый возраст.

3.5.4. Регламент конкурсного испытания «Профессиональный кейс»: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

3.5.5. В третьем туре Конкурса жюри оценивает выполнение задания по следующим критериям:

грамотность в формулировании и в решении проблемы (0-3 балла);
 целеполагание и результативность (0-3 балла);
 содержательность и аргументированность (0-3 балла);
 владение приемами и методами активного слушания (0-3 балла);
 культура поведения и речи (0-3 балла).

Максимальное количество баллов – 15.

Шкала оценок:

3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
 2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
 1 балл – качество критерия выражено слабо;
 0 баллов – критерий отсутствует.

3.5.6. По итогам третьего тура Конкурса участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается первое место. Он признается победителем Конкурса. Остальным четырем финалистам присваивается звание лауреатов Конкурса.

4. Жюри Конкурса

4.1. Для оценки достижений в профессиональной деятельности участников Конкурса, выбора его победителя создается жюри Конкурса (далее – жюри).

4.2. Жюри состоит из нечетного количества членов с равными правами.

4.3. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются все организационно-технические вопросы, процедура оценки, порядок заполнения оценочной ведомости каждого тура (приложение 4).

4.4. В состав жюри входят представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, представители профессорско-преподавательского состава организаций высшего образования, известные деятели психологической науки и практики Краснодарского края, участники Всероссийских конкурсов, победители краевых конкурсов «Педагог-психолог Кубани» разных лет.

5. Награждение участников, лауреатов и победителей Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

победитель краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани» первое место (1 человек);

лауреаты Конкурса (4 человек);

участники Конкурса (39 человек).

5.2. Награждение участников, объявление победителя и лауреатов проводится в торжественной обстановке. Победитель, 4 лауреата, 39 участников Конкурса награждаются дипломами в рамках, ценными подарками, букетами цветов.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 1
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2021 году

В Оргкомитет краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2021 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (должность, наименование образовательной организации по уставу)

на участие в краевом профессиональном конкурсе «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году.

Электронная регистрация на сайте конкурса пройдена.

Начальник управления образования _____

(подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Председатель районной (городской)
территориальной организации
Профсоюза работников народного
образования и науки РФ _____

(подпись)

_____ (расшифровка)

М. П.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

Е.И. Аршинник

Приложение 2
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2021 году

**ЗАЯВЛЕНИЕ
О СОГЛАСИИ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

«__»_____2021_г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____ выдан _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

_____ (кем и когда)
проживающий (ая) по адресу _____

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края осуществлять обработку своих персональных данных, включая: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, в том числе передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество, дата и место рождения.
2. Образование (наименование учебного заведения, год окончания, документ об образовании, квалификация, специальность).
3. Профессия.
4. Педагогический стаж.
5. Паспорт (номер, дата выдачи, кем выдан), адрес места жительства (по паспорту, фактический), дата регистрации по месту жительства.
6. Номер телефона (домашний, сотовый).
7. Фотографии.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения документов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Дата _____

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 3
к Порядку проведения краевого
профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани»
в 2021 году

Анкета
участника краевого профессионального конкурса
«Педагог-психолог Кубани» в 2021 году

1 _х	Фамилия	
2 _х	Имя	
3 _х	Отчество	
4 _х	Дата рождения	
5 _х	Муниципальное образование	
6 _х	Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
7 _х	Образование (полное наименование вуза, факультет, дата окончания)	
8 _х	Специальность	
9 _х	Ученое звание	
10 _х	Стаж работы педагогом-психологом	
11 _х	Квалификационная категория	
12 _х	Награды	
13 _х	Семейное положение, дети	
14 _х	Рабочий телефон	
15 _х	Мобильный телефон	
16 _х	E-mail	
17 _х	Что для Вас главное в Вашей профессии	
18 _х	Ваши увлечения	
19 _х	Принял(а) решение участвовать в конкурсе потому, что	

Подпись _____ / _____ /
«__» _____ 2021 г.

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования



Е.И. Аршинник

Приложение 4
к Порядку проведения
краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог
Кубани» в 2021 году

ФОРМА

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
_____ ТУРА
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ КУБАНИ» В 2021 ГОДУ

(наименование конкурсного задания)

Регламент – _____.

Ф.И.О. участника

Критерии (наименования)	Баллы
1.	
2.	
3.	
4.	
ИТОГО	

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов, где
3 балла – оцениваемый критерий проявляется ярко, в полной мере;
2 балла – оцениваемый критерий присутствует, но выражен недостаточно;
1 балл – качество критерия выражено слабо;
0 – критерий отсутствует.

Максимальный общий балл – _____.

Член жюри: _____
Ф.И.О.

Подпись: _____

Дата: _____

Начальник отдела воспитания
и дополнительного образования
в управлении общего образования

Е.И. Аршинник



Приложение 4

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края
от 29.01.2021 № 228

ФОРМА
диплома, вручаемого по итогам краевого профессионального
конкурса «Педагог-психолог Кубани» в 2021 году

