

Протокол №2
заседания Центра научно-методической и инновационной деятельности
15.06.2021 г. г. Краснодар

Присутствовали:

Пирожкова О.Б. – первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.;
Яковлева Н.О. – руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности (далее – ЦНМ и ИД), д.п.н.;
Бубнова И.С. – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.психол.н.;
Шлык М.Ф. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Дунская Ю.А. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Гайдукова В.В. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Бухтияр Е.С. – аналитик ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Бегзаян Н.А. – ведущий специалист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

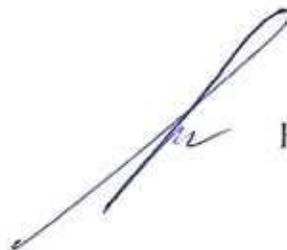
1. Обсуждение аналитических отчетов по итогам реализации проектов «Движение вверх» и «Научно-методическое сопровождение системы образования муниципального образования город Горячий Ключ при переходе в режим эффективного функционирования и развития» за I полугодие 2021 года.

Слушали:

Яковлеву Н.О.: обоснование результатов реализации проектов, представление краткого содержания аналитических отчетов.

Постановили: одобрить аналитические отчеты без изменений (за – 8, против – нет, воздержались – нет.)

Руководитель ЦНМ и ИД
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Н. О. Яковлева

УТВЕРЖДЕН:

на заседании ЦНМ и ИД
ГБОУ ИРО Краснодарского края
протокол № 2 от 15 июня 2021 г.

**Аналитический отчет о реализации дорожной карты проекта «Научно-методическое сопровождение системы образования муниципального образования город Горячий Ключ» в I полугодии 2021 года
(далее – проект)**

В 2021 году проект реализуется в соответствии с Дорожной картой (январь-июнь 2021 года). В ее разработке были учтены потребности образовательных организаций территории (в т.ч. и методической службы) и рекомендации кураторов проекта. Значительная роль отведена планированию методических мероприятий, организованных ТМС совместно со школами. Коллеги предприняли попытку воссоздать методическую систему муниципалитета, ориентированную на решение актуальных проблем, используя собственный ресурс. Значительно расширен раздел дорожной карты, предусматривающий обмен опытом и сетевое взаимодействие с успешными образовательными организациями края. Раздел консалтинговые услуги был исключен во втором полугодии по причине отсутствия материальных средств для оплаты услуг. Деятельность кураторов была ограничена оказанием консультационных услуг и методической поддержки школ.

Текущий контроль за реализацией проекта осуществлялся на заседаниях рабочей группы, проведение которых было организовано с применением дистанционных технологий и на которые присутствовала вторая сторона (ТМС муниципалитета). На заседаниях выступали кураторы проекта с текущими отчетами, рассматривались проблемы организации работы в территории, проблемы взаимодействия с руководством и коллективом школ при организации и проведении мероприятий (протоколы заседаний №№ 4-6).

На период с января по июнь 2021 года были намечены задачи:

- Формирование типовой нормативной-правовой базы для образовательных организаций муниципалитета (выполнено на 100%. Предоставлен свод документов, применяемых в Краснодарском крае и Ленинградской области)
- Появление муниципальной системы методической помощи учителю, охватившей не менее 70 % педагогических работников (функционирует система наставнической и тьюторской помощи, в которую вошли 11 образовательных организаций (73% школ).
- Повышение профессионального уровня специалистов ТМС в соответствии с Положением о региональной системе методической работы – по результатам мониторинга ТМС МО г. Горячий Ключ на 100% увеличили количество баллов – от 6,5 баллов в 2020 г. к 13,5 баллов в 2021г. что составляет около 20% от общего количества баллов в мониторинге

•Оказание консультационного сопровождения программ развития, поддержка образовательных организаций при переходе в эффективный режим функционирования и развития – 100% (выполнено на 83%: 10 школ получают консультирование, 2 – нет. При учете трех ОО, не принимавших участие в мероприятиях II полугодия 2020-2021 учебного года выполнено на 66 %)

•Взаимодействие образовательных организаций и ТМС в составе сети краевых ресурсных центров, краевых инновационных площадок – не менее 70% (выполнено на 83%: 10 школ вступили в сетевое взаимодействие, 2 – нет. При учете трех ОО, не принимавших участие в мероприятиях II полугодия 2020-2021 учебного года выполнено на 66 %)

•Наполнение информационного ресурса для профессионального роста и развития муниципальной методической системы, муниципальной методической службы, образовательных организаций и их работников – ведутся разделы на сайте института: Поддержка школ с низкими образовательными результатами <http://shnor.iro23.ru/>; проект поддержки ТМС «Движение вверх» <http://tms.iro23.ru/>; <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1dr3dkFIIeoPQUtaU7SgwPzR4pGBLG7bU>

•Расширение сегмента рынка платных услуг института путем внедрения консалтинговых услуг - удовлетворение не менее 70% запроса муниципалитета – не поступило запроса муниципалитета

Анализ участия в мероприятиях проводился по разделам дорожной карты (за исключением раздела 2 – Участие в мероприятиях, организованных МКУ «ЦРО» МО город Горячий Ключ):

1. Обучение на курсах ГБОУ ИРО Краснодарского края:

1.1.1. Формирование делопроизводства в образовательной организации – ОО №№ 1,6,15

1.1.2. Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО – ОО №№ 6,15,17

1.1.3. Принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур для развития систем внутришкольного мониторинга качества – ОО №№ 6,15

1.1.4. Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС ООО ОО №№ 1,2,6,7,8,15,17

1.1.5. – ОО 5,6,8,12,15

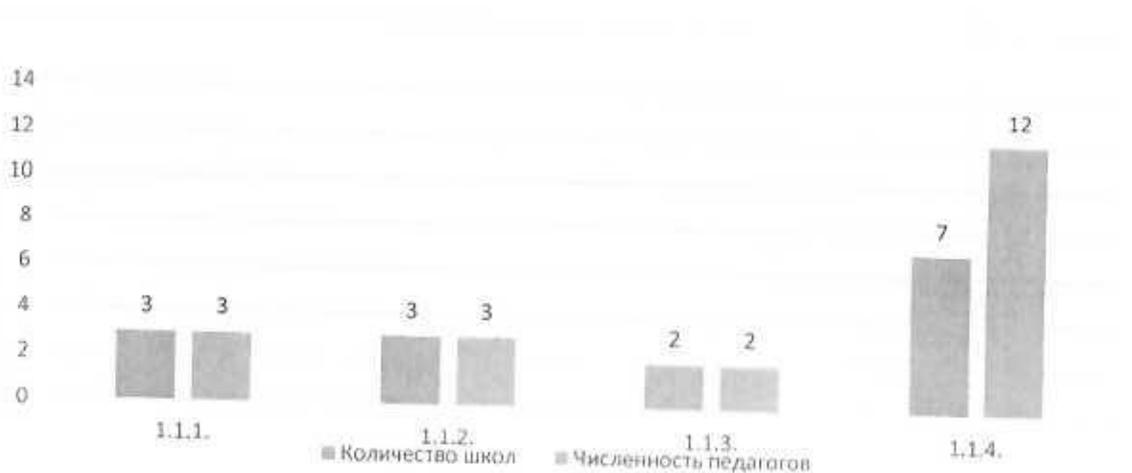


Рисунок 1 – количество ОО и численность педагогов, обучающихся на бюджетных курсах ГБОУ ИРО Краснодарского края

3. Кураторское сопровождение – не получили ОО №№ 3,7,9,10,11. Остальные школы отметили, что методическое сопровождение кураторов было полезно.

4. Стажировки

4.1.1. СОШ № 1 ст. Динская «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации педагогов» - ОО № 12;

4.1.2. Лицей пгт. Афинский «Система методического сопровождения индивидуальной проектной деятельности учащихся как основа преемственности ФГОС ООО и ФГОС СОО» - ОО №№ 8,12,14;

4.1.3. Лицей № 11 г. Армавир «Система управления качеством образования в лицее на основе сетевой организации ресурсного обеспечения» - ОО № 7

4.1.4. СОШ № 19 пос. Красноармейский «Ресурсный класс как условие социализации детей с ранним детским аутизмом в условиях сельского социума» - ОО № 12

4.1.5. ЦРО г. Ейск «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» - ОО № 15.

5. Консалтинговые услуги получили ОО №№ 4, 12

6. Сетевые мероприятия:

6.1.-6.4. – КРЦ г. Новокубанск

6.1. «Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к ГИА на основе системно-деятельностного подхода» (учебно-практический семинар) – ОО №№ 6,12,14,17;

- 6.2. «Анализ проведения пробного ОГЭ в 9-х классах и работа с «западающими» темами» (учебно -практический семинар) – ОО №№ 3,6,7,8,14,17;
- 6.3. «Анализ проведения пробного ЕГЭ в 11-х классах и работа с «западающими» темами» (учебно-практический семинар) – ОО №№ 3,6,8;
- 6.4. «Организация инновационной деятельности ОО» на примере опыта работы краевой инновационной площадки МБОУ СОШ № 1» (практико-ориентированный семинар) – ОО №№ 6,7,14;
КРЦ г. Тимашевск
- 6.5. «Оценочные компетенции педагогов» (стажировочная площадка) – ОО №№ 3,12,15,17;
- 6.6. «Педагогический марафон. Мастер-классы педагогов – победителей и призеров профессиональных конкурсов» (мастер-классы) – ОО №№ 8,14;
- 6.7. «ИКТ-компетенции педагога» (стажировочная площадка) – ОО №№ 15;
- 6.8. «Школа как точка пересечения взрослых и детей, физического и виртуального пространства» (педагогическая ассамблея) – нет участия
- 6.9. «Фестиваль педагогических идей» (конкурс на лучшую разработку урока)
- 6.10. «Формирование профессиональных компетенций педагогов через организацию муниципальной сети стажировочных площадок» (практико-ориентированный семинар) – нет участия
- 6.11. «Профессиональная компетентность педагогических работников в освоении и реализации требований ФГОС ДОО» (обучающий семинар) – нет участия
КРЦ Геленджик
- 6.12 «Школа тьюторов» (обучение по программе тьюториала) –ТМС.

Реализация Дорожной карты научно-методического сопровождения системы образования город Горячий Ключ при переходе в режим эффективного функционирования и развития

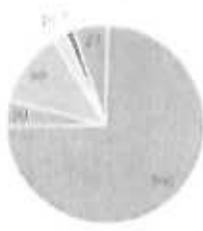
Посещение мероприятий проекта (15 из 15)



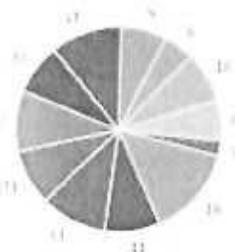
Посещение мероприятий проекта (12 из 15)



Посещение мероприятий проекта (по видам деятельности)



Посещение мероприятий проекта (по активности ОУ)



● выполнено ● не выполнено

● методическое сопровождение ● мероприятия

● специализация ● другие мероприятия

● ОУ 1

● ОУ 2

● ОУ 3

● ОУ 4

● ОУ 5

● ОУ 6

● ОУ 7

● ОУ 8

● ОУ 9

● ОУ 10

● ОУ 11

● ОУ 12

● ОУ 13

● ОУ 14

● ОУ 15

● ОУ 1 ● ОУ 2 ● ОУ 3 ● ОУ 4 ● ОУ 5 ● ОУ 6 ● ОУ 7 ● ОУ 8 ● ОУ 9 ● ОУ 10 ● ОУ 11 ● ОУ 12 ● ОУ 13 ● ОУ 14 ● ОУ 15

