



Министерство образования,  
науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: 8 (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
органов управления  
образованием

Руководителям  
территориальных  
методических служб

от 01.02, 2021 г. № 01-20/ 455

### О проведении мониторинга эффективности методической работы

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 29.12.2020 № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 годов» и в целях организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб, центр научно-методической и инновационной деятельности проводит мониторинг качества деятельности территориальных методических служб Краснодарского края за 2020 год. В мониторинге принимают участие все территориальные методические службы Краснодарского края.

Участникам мониторинга необходимо провести с помощью предложенных материалов (приложение 1, 2) самооценку эффективности системы методической работы. Обращаем ваше внимание, что заполнение поля «Ссылка на активную страницу или раздел сайта» является обязательным.

Ответственным за проведение мониторинга в муниципальных образованиях необходимо в срок до 19 февраля 2021 года предоставить по электронному адресу [nio@kkidppo.ru](mailto:nio@kkidppo.ru) заполненные таблицы по

муниципалитету в формате excel (приложение 1, 2). В теме письма обязательно указывать «[Муниципалитет] эффективности методической работы», например, «Динской район эффективность методической работы».

Ректор



Т.А. Гайдук

Приложение 1  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 01.02, 2021 г. № 01-20/ 455

**Инструкция  
по заполнению мониторинга качества деятельности ТМС  
Краснодарского края**

1	Анкета мониторинга качества деятельности ТМС Краснодарского края состоит из 3 листов: «Инструкция», «1. Сведения о ТМС», «2. Показатели эффективности методической работы».
2	Анкета «Информация по ТМС», «Показатели эффективности методической работы» заполняется сотрудниками ТМС
3	В ячейках с числовыми данными нельзя указывать единицы (шт., чел. и т.п.). Необходимо писать только числа (5, 13, 27 и т.п.)
4	При выборе некоторых ячеек появляются всплывающие подсказки.
<b>Лист 1. Сведения о ТМС</b>	
5	В разделе 1.3.4.1. указывается перечень должностей и количество ставок согласно штатному расписанию. В этом разделе можно добавлять необходимое количество строк.
6	Поле «Муниципалитет», п. 1.2. может быть выбран только из выпадающего списка (появляется при двойном нажатии на ячейку для данных).

Приложение 2  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 01.02.2021 г. № 01-20/455

### 1. СВЕДЕНИЯ О ТМС

№	Муниципальное образование	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения о ТМС</b>	*****
1.1.	Полное название ТМС	
1.2.	Форма организации (бюджетное, автономное, казенное)	
<b>1.3.</b>	<b>Кадровый состав ТМС</b>	*****
1.3.1.	ФИО руководителя	
1.3.2.	Контактный телефон (рабочий, сотовый руководителя)	
1.3.3.	Адрес электронной почты и телефон ТМС	
1.3.4.	Общее количество ставок в ТМС	
<b>1.3.4.1.</b>	<b>Перечень должностей (указать название должностей согласно штатному расписанию):</b>	<b>Количество ставок (указать количество ставок согласно штатного расписания):</b>
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>
1		
2		
3		
<b>1.4.</b>	<b>Направления деятельности ТМС, реализация которых вызывает наибольшее затруднения и требует методической поддержки</b>	<b>да / нет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>
1.4.1.	Сопровождение профессионального роста педагога	
1.4.2.	Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства	

1.4.3.	Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	
1.4.4.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль)	
1.4.5.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль)	
1.4.6.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (социально-педагогический профиль)	
1.4.7.	Методическое сопровождение инклюзивного образования	
1.4.8.	Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию	
1.4.9.	Сопровождение деятельности РМО учителей-предметников, руководителей ОО	
1.4.10.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся	
1.4.11.	Муниципальная система работы с одаренными детьми	
1.4.12.	Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения	
<b>1.5.</b>	<b>Успешно реализуемые направления деятельности ТМС</b>	<b>да / нет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>
1.5.1.	Сопровождение профессионального роста педагога	
1.5.2.	Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства	
1.5.3.	Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС	
1.5.4.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль)	

1.5.5.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (естественнонаучный профиль)	
1.5.6.	Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (социально-педагогический профиль)	
1.5.7.	Методическое сопровождение инклюзивного образования	
1.5.8.	Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию	
1.5.9.	Сопровождение деятельности РМО учителей-предметников, руководителей ОО	
1.5.10.	Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей учащихся	
1.5.11.	Муниципальная система работы с одаренными детьми	
1.5.12.	Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения	
1.6.	<b>Перечень РМО по предметам и направлениям</b>	да / нет
	<b>Итого:</b>	<b>0</b>
1.6.1.	Русский язык и литература	
1.6.2.	Иностранные языки	
1.6.3.	Математика	
1.6.4.	Информатика	
1.6.5.	История, обществознание, кубановедение, ОПК	
1.6.6.	Химия	
1.6.7.	Биология	
1.6.8.	География	
1.6.9.	Физика и астрономия	
1.6.10.	Физическая культура	
1.6.11.	ОБЖ	
1.6.12.	Технология и искусство	

1.6.13.	Классных руководителей	
1.6.14.	Учителей начальных классов	
1.6.15.	Психологов	
1.6.16.	Социальных педагогов	
1.6.17.	Директоров ОО	
1.6.18.	Заместителей директоров ОО	
	Другие:	

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Критерии	Показатели	Единица измерения	Подтверждающие документы (активная ссылка на страницу или раздел сайта)
<b>Направление: обеспеченность методической помощью</b>			
1. Изучение профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.	1.1. Наличие муниципального мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов работников образования.		
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	2.1. Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов.		
3. Виртуальный методический кабинет.	3.1. Наличие медиатеки современных учебно-методических материалов.		
	3.2. Освещение методических мероприятий.		
	3.3. Виртуальные консультации.		
4. Прогнозирование, планирование и организация	4.1. Наличие плана-графика повышения квалификации педагогических работников		

<p>повышения квалификации педагогических работников</p>	<p>4.2. Наличие анализа выполнения плана-графика повышения квалификации педагогических работников</p>	
<p>5. Разработка и издание методических материалов</p>	<p>5.1. Количество методических материалов, значимых для муниципальной системы образования. Количество опубликованных методических материалов (УДК, ББК, ISBN, рецензенты, издательство, тираж – не менее 50 экз.)</p>	
<p>6. Организация и результативность участия в профессиональных конкурсах</p>	<p>6.1. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани» 6.2. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» 6.3. Проведение муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» 6.4. Проведение муниципального этапа конкурса «Воспитатель года Кубани» 6.5. Результативность участия в региональном конкурсе «Директор года» 6.6. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани» 6.7. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани по кубановедению» 6.8. Результативность участия в конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» 6.9. Результативность участия в конкурсе «Воспитатель года Кубани»</p>	



<p>6.10. Результативность участия в конкурсе «Педагог-психолог Кубани»</p> <p>6.11. Результативность участия в региональном конкурсе «Учитель здоровья»</p> <p>6.12. Результативность участия в региональном конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности</p> <p>6.13. Результативность участия в региональном конкурсе «Педагогический дебют»</p> <p>6.14. Результативность участия в региональном конкурсе «Учитель-дефектолог»</p> <p>6.15. Результативность участия в региональном конкурсе «Сердце отдаю детям»</p> <p>6.16. Участие в конкурсе «Инновационный поиск»</p> <p>6.17. Участие в конкурсе «Лучшая методическая практика»</p> <p>6.18. Участие в конкурсе «Конкурс методических команд»</p>	
<p>7.1. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми</p> <p>7.2. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы предпрофильной подготовки и профильного обучения</p> <p>7.3. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности</p>	<p>7. Организация работы по актуальным направлениям развития системы образования</p>

	<p>педагогов в области организации работы проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>7.4. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы инклюзивных практик</p>		
	<p>7.5. Наличие муниципального проекта или программы повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации работы цифровизации образовательного процесса</p>			
	<p>7.6. Наличие Дорожной карты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p>			
<p>8. Организация работы по инновационному развитию системы образования</p>	<p>8.1. Наличие муниципальных инновационных площадок</p>			
	<p>8.2. Наличие краевых инновационных площадок</p>			
	<p>8.3. Наличие федеральных инновационных площадок</p>			
	<p>8.4. Участие ОО муниципалитета в федеральных конкурсах на получение субсидий</p>			
	<p>8.5. Наличие полученных субсидий</p>			
	<p>8.6. Наличие статуса КРЦ</p>			
	<p>8.7. Наличие статуса КИП</p>			
	<p>8.8. Наличие статуса ЛСВ</p>			
	<p>8.9. Участие в Постер-сессии</p>			

<b>Направление: поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества</b>	
9. Изучение состояния адаптации молодых педагогов в специфике профессиональной деятельности	9.1. Наличие муниципального мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности 9.2. Наличие анализа проведения мониторинга
10. Активное участие молодых педагогов в деятельности ассоциации	10.1. Наличие педагогов, участвующих в ассоциации молодых педагогов Кубани 10.2. Наличие муниципального плана-графика работы с молодыми педагогами 10.3. Наличие муниципального анализа выполнения плана-графика работы с молодыми педагогами
11. Обеспечение наставничества	11.1. Наличие муниципальной программы / дорожной карты работы педагогов-наставников 11.2. Наличие анализа реализации муниципальной программы/дорожной карты работы педагогов-наставников
<b>Направление: развитие и поддержка школьных методических объединений</b>	
12. Изучение состояния деятельности школьных методических служб	12.1. Наличие муниципального мониторинга деятельности школьных методических служб
13. Проектирование сопровождения методических объединений учителей	13.1. Наличие муниципальной программы/дорожной карты по развитию и сопровождению школьных методических объединений 13.2. Наличие плана-графика заседаний РМО 13.3. Наличие анализа выполнения плана-графика заседаний РМО
14. Включение в практику-ориентированную деятельность	14.1. Наличие мониторинга деятельности школьных методических служб

	<p>14.2. Наличие ежемесячных методических семинаров для директоров школ</p> <p>14.3. Наличие ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по учебно-методической работе</p> <p>14.4. Наличие ежемесячных методических семинаров для заместителей директоров школ по воспитательной работе, для педагогов-психологов</p> <p>14.5. Наличие ежемесячных методических семинаров для предметных педагогов-тьюторов</p> <p>14.6. Наличие ежемесячных методических семинаров для руководителей школьных методических объединений</p> <p>14.7. Наличие ежемесячных методических семинаров для социальных педагогов</p>	
<p>15. Обеспечение тьюторского сопровождения</p>	<p>15.1. Наличие школьных тьюторов по предмету</p> <p>15.2. Наличие муниципальных тьюторов по предмету</p>	

Руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности



Н.О. Яковлева