

Протокол №2
заседания Центра научно-методической и инновационной деятельности
15.06.2021 г. г. Краснодар

Присутствовали:

Пирожкова О.Б. – первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.;
Яковлева Н.О. – руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности (далее – ЦНМ и ИД), д.п.н.;
Бубнова И.С. – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.психол.н.;
Шлык М.Ф. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Дунская Ю.А. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Гайдукова В.В. – методист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Бухтияр Е.С. – аналитик ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края;
Бегзаян Н.А. – ведущий специалист ЦНМ и ИД ГБОУ ИРО Краснодарского края.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение аналитических отчетов по итогам реализации проектов «Движение вверх» и «Научно-методическое сопровождение системы образования муниципального образования город Горячий Ключ при переходе в режим эффективного функционирования и развития» за I полугодие 2021 года.

Слушали:

Яковлеву Н.О.: обоснование результатов реализации проектов, представление краткого содержания аналитических отчетов.

Постановили: одобрить аналитические отчеты без изменений (за – 8, против – нет, воздержались – нет.)

Руководитель ЦНМ и ИД
ГБОУ ИРО Краснодарского края



Н. О. Яковлева

УТВЕРЖДЕН:

на заседании ЦНМ и ИД
ГБОУ ИРО Краснодарского края
протокол № 2 от 15 июня 2021 г.

Аналитический отчет

по результатам мониторинга активности участников сетевого взаимодействия (КРЦ, ЛСВ 2019-2021, 2021-2024)

В соответствии с Приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2019 № 47/1 «Об утверждении проекта «Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства сотрудников территориально-методических служб в условиях научно-методического пространства» на 2019-2021 гг.», разработанном на основании ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-Р; Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939, и в целях организации научно-методического сопровождения деятельности территориальных методических служб, центром научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края был проведен мониторинг активности участников сетевого взаимодействия (письмо № 01-20/2865 от 08.06.2021).

Объектами мониторингового исследования (далее – Мониторинг) выступили: системы сетевого взаимодействия в рамках проекта поддержки территориальных методических служб (далее – ТМС) «Движение вверх».

Целью мониторинга активности сетевого взаимодействия является отслеживание текущего состояния реализации дорожных карт проекта, анализа и прогноза повышения качества деятельности ТМС посредством распространения инновационного опыта и лучших методических практик на основе организации коллективного наставничества, направленного на развитие кадрового потенциала краевой системы образования.

Задачи:

- содействие инновационному развитию муниципальной системы образования;
- создание условий для разработки моделей систем методического сопровождения педагогов;

- развитие мотивации к поиску новых форм и содержания методической поддержки учителя.

Проведение мониторинга базируется на следующих принципах:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их соответствие функциональному содержанию деятельности специалистов ТМС;
- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;
- полнота и достоверность информации о состоянии сетевого взаимодействия, полученной в результате мониторинговых исследований;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- своевременность представления данных.

Настоящим мониторингом были охвачены все восемь сетей, созданных в 2019 году в рамках проекта «Движение вверх» и четыре сети, созданных в 2021 году, начавших реализацию плана мероприятий в I полугодии 2021 года (в мониторинге не принимали участие лидеры сетевого взаимодействия, мероприятия которых запланированы с сентября 2021 г.).

Критерии и показатели мониторинга эффективности методической работы разработаны научно-исследовательским отделом в 2019 году, изначально отчеты по мониторингу предоставлялись ежемесячно. На совместном мероприятии (краевой фестиваль «От инновационных идей до методических пособий – 2020 г.) были учтены пожелания организаторов сетей изменить периодичность отчетов от ежемесячного к двум мониторингам в год. Содержание мониторинга отражает количественный показатель проведенных мероприятий и активность участия в них.

Мониторинговое исследование проводилось ответственными в ТМС за реализацию проекта по типу самообследования своей деятельности.

Основные требования к заполнению мониторинга территориальными методическими службами сводились к следующему:

- сведения должны отражать количество запланированных и проведенных мероприятий;
- сведения должны отражать форму проведенного мероприятия и количество участников;
- сведения должны содержать информацию о ТМС, принимавших участие в мероприятиях;
- в сведениях должна присутствовать информация о дате (сроках проведения) мероприятия.

Характеризуя полученные результаты, отметим общие замечания, свидетельствующие о некорректности заполнения мониторинга:

- нарушение формата данных (применение знака + вместо количественного выражения);
- изменение наименования столбцов формы мониторинга;
- путаница в содержании ячейки.

Указанные выше замечания необходимо устранить и учитывать в мониторинге за II полугодие 2021 года. Обобщенный анализ результатов мониторинга показал, что для устранения замечаний необходима доработка формы мониторинга и проведение вебинара по правилам ее заполнения, поскольку данный мониторинг носит постоянный и мотивирующий характер, призван способствовать улучшению качества работы ТМС в условиях коллективного наставничества и определяет содержание управленческих решений по развитию кадрового потенциала краевой системы образования.

Мониторинг позволяет выявить динамику реализации проекта «Движение вверх», востребованность сетевых мероприятий, охват участников и их активность, изменение состава участников. На основании отчетов КРЦ и ЛСВ за I полугодие получены данные о количестве мероприятий и их посещаемости.

Данные, приведенные в таблице 1 и рисунке 2 свидетельствуют, что наибольшая посещаемость мероприятий представлена КРЦ Кушевского района, ЛСВ Кавказского, Ленинградского районов. Инициаторами сетевого взаимодействия проведено до семи сетевых мероприятий, явка на которые составила 100 % (высокий уровень посещаемости).

Наибольшее количество сетевых мероприятий проведено КРЦ Геленджикского, Тимашевского, Ейского районов, явка на которые составила от 45 % до 91 % (от среднего до высокого уровня посещаемости).

Наименьшие показатели по посещаемости представили КРЦ Усть-Лабинского района и Краснодара (30 % и 40 % соответственно).

**Таблица 1 - Сведения о реализации плана мероприятий
(Дорожных карт проекта «Движение вверх» январь – июнь 2021)**

| № п/п | Наименование сети | Численность участников (количество ТМС) | Количество мероприятий | Посещаемость мероприятий участниками (ТМС) |
|-------|------------------------|---|------------------------|--|
| 1. | Тимашевский КРЦ | 8 | 12 | 66% |
| 2 | КРЦ МО г. Новороссийск | 5 | 6 | 85% |
| 3. | Кушевский КРЦ | 2 | 5 | 100% |
| 4. | Новокубанский ЛСВ | 5 | 1 | 50% |
| 5. | Краснодар КРЦ | 11 | 1 | 40% |
| 6. | Ейский КРЦ | 11 | 9 | 45% |
| 7. | Геленджикский КРЦ | 7 | 18 | 91% |

| | | | | |
|-----|-------------------------|----|---|------|
| 8. | Усть-Лабинский КРЦ | 6 | 1 | 30% |
| 9. | Усть-Лабинский ЛСВ | 6 | 3 | 72% |
| 10. | Ленинградской район ЛСВ | 2 | 5 | 100% |
| 11. | Кавказский район ЛСВ | 4 | 7 | 100% |
| 12. | Динской район ЛСВ | 11 | 7 | 80% |
| 13. | Анапа ЛСВ | 4 | 1 | 100% |

На рисунке 1 видно, что за отчетный период организаторы мероприятий провели от 1 до 27 мероприятий за I полугодие, посещаемость которых составила от 30% до 100%.



Рисунок 1 – активность участников сети в мероприятиях проекта «Движение вверх»

В таблице 2 приведены сведения о посещенных мероприятиях представителями ТМС (районов) и количестве сетей, в которые вступил участник. В столбце Сеть приняты сокращения в наименовании ТМС, являющихся КРЦ и ЛСВ : КР – КРЦ Краснодар; Г – КРЦ Геленджик; Е – КРЦ Ейский; КЩ – КРЦ Кушевский; НР – КРЦ Новороссийск; Т – КРЦ Тимашевский; У – КРЦ Усть-Лабинск; У(Л) – ЛСВ Усть-Лабинск; НК – ЛСВ Новокубанский; Л – ЛСВ Ленинградский; Д – ЛСВ Динской; КЗ – ЛСВ Кавказский; А – ЛСВ Анапа.

Красной заливкой отмечены районы, не посетившие ни одного сетевого мероприятия, серой заливкой – районы, не посетившие мероприятия в I полугодии 2021 года, но участвовавшие в мероприятиях текущего учебного года.

Таблица 2 - сведения о посещаемых мероприятиях участниками сетевого взаимодействия

| | | фестивали | конференции | вебинары | семинары | стажировки | конкурсы | выставки и др. мероприятия | выпуск методического продукта | Заслания координационного совета | сеть |
|-----|-----------------------|-----------|-------------|----------|----------|------------|----------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------|
| 1. | г.Армавир | | | | | | | | | | НК |
| | | | | | 2 | | | 1 | | | Д |
| 2. | г.Анапа | | | | 2 | | | | | | Т |
| 3. | г.Геленджик | | | | | | | | | | КРЦ |
| 4. | г.Краснодар | | | | | | | | | | КРЦ |
| 5. | г.Новороссийск | | | | | | | | | | КРЦ |
| 6. | г.Сочи | | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| 7. | Абинский район | | | | 1 | | | 4 | | | НР |
| | | | | | | | | | | | КР |
| 8. | Алшеронский район | | | | | | | | | | |
| 9. | Белоглинский район | | | | | | 1 | | | | КР |
| 10. | Белореченский район | | 1 | | 1 | | 4 | | | | НР |
| | | | | | 1 | | 1 | | | | У(Л) |
| 11. | Брюховецкий район | | | | 1 | | 1 | | | | У(Л) |
| | | | | | 2 | 2 | | | | | Т |
| 12. | Выселковский район | | | | | | | | | | КР |
| 13. | Горячключевской район | | | | 1 | | | 4 | | | НР |
| | | | | | 4 | | 1 | | | | КЩ |
| | | | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| | | | | | 2 | 1 | | | | | Т |
| | | | | | 3 | | | | | | Е |
| 14. | Гулькевичский район | | | | | | | | | | |
| 15. | Динской район | | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| 16. | Ейский район | | | | 5 | 2 | 1 | | | | Т |
| 17. | Кавказский район | | | | | | | | | | КР |
| | | | | | | | 1 | | | | У(Л) |
| | | | 1 | | | | | | | | НК |
| | | | | | 2 | | 1 | 2 | | 1 | Л (Л) |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|---|---|---|---|---|--|---|-------|
| | | | | 1 | | | 1 | | | Д |
| | | | | 1 | | | | | | А (Л) |
| 18. | Калининский район | | | 5 | 2 | 1 | | | | Т |
| 19. | Каневской район | | | 4 | 2 | 1 | | | | Т |
| | | | 3 | | | 1 | | | | Е |
| | | | | 2 | | | 1 | | | Д |
| 20. | Кореновский район | | | | | | | | | КР |
| | | | | 5 | | | 1 | | | КЗ |
| | | | | 1 | | | 1 | | | Д |
| | | | | 1 | | | | | | А (Л) |
| 21. | Красноармейский район | | 3 | | | | | | Е | |
| 22. | Крыловский район | | 1 | 4 | | | | | | КЩ |
| | | | | 2 | | | | | | Д |
| 23. | Крымский район | | | 1 | | | 4 | | | НР |
| | | | | | | | | | | КР |
| | | | 1 | 3 | | | 1 | | | Е |
| | | | | | 1 | | | | | А (Л) |
| 24. | Курганский район | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| | | | | 2 | | | | | | Д |
| 25. | Кушевский район | | | | | | | | | УЛ |
| 26. | Лабинский район | | | | | | | | | КР |
| | | | | 1 | | | 1 | | | У(Л) |
| 27. | Ленинградский район | | | 5 | 3 | | | | | Т |
| | | | | 3 | | | 1 | | | Е |
| 28. | Мостовской район | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| 29. | Новокубанский район | | 1 | | | 2 | 1 | | | Е |
| 30. | Новопокровский район | | | | | | | | | КР |
| 31. | Отраденский район | | | | | | | | | |
| 32. | Павловский район | | | 8 | | | 8 | | | Г |
| | | | | 1 | | | 1 | | | Д |
| 33. | Приморско-Ахтарский район | | | 4 | 3 | | | | | Т |
| | | | | | | | 1 | | | Д |
| 34. | Северский район | | | | | | | | | КР |
| | | | | 2 | | | 1 | | | Д |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| 35. | Славянский район | | 1 | | | | | | У(Л) |
| | | | | 1 | | | | | А (Л) |
| 36. | Староминский район | | 3 | | 1 | | | | Е |
| | | | | 2 | | | | | Д |
| 37. | Тбилисский район | | | 1 | | | | | УЛ |
| | | | | | | 1 | | | У(Л) |
| | | | | 5 | | | 1 | | КЗ |
| 38. | Темрюкский район | 1 | | | | | | | КР |
| | | | | 1 | | | | | Д |
| | | | 3 | | | 1 | | | Е |
| 39. | Тимашевский район | 1 | | 1 | | | 4 | | НР |
| | | | 3 | | | 1 | | | Е |
| 40. | Тихорецкий район | | | 5 | | | 1 | | КЗ |
| | | | | 2 | | 1 | 2 | | Л (Л) |
| 41. | Туапсинский район | | | | | | | | КР |
| | | | | 1 | | 1 | | | У(Л) |
| 42. | Успенский район | 1 | | | | | | | НК |
| 43. | Усть-Лабинский район | | | 8 | | | 8 | | Г |
| 44. | Щербиновский район | | 3 | | | 2 | 1 | | Е |

Анализ данных показал, что не принимают участие в сетевых мероприятиях:

- ТМС МО г. Краснодар, г.-к. Геленджик, г. Новороссийск, являясь диссемиантами опыта;

- ТМС МО Апшеронский, Гулькевичский, Отрадненский район (по невыясненным причинам);

- ТМС МО Абинского, Выселковского, Кавказского, Крымского, Кушевского, Лабинского, Северского, Туапсинского районов не принимали участие в сетевых мероприятиях в I полугодии 2021 года.

Данные, представленные на рисунке 2 показывают участников, вступивших более чем в одно сетевое взаимодействие. Участником шести сетевых сообществ является ТМС Кавказского района, пяти сетей – МО город Горячий Ключ, четырех – Кореновский и Крымский районы.

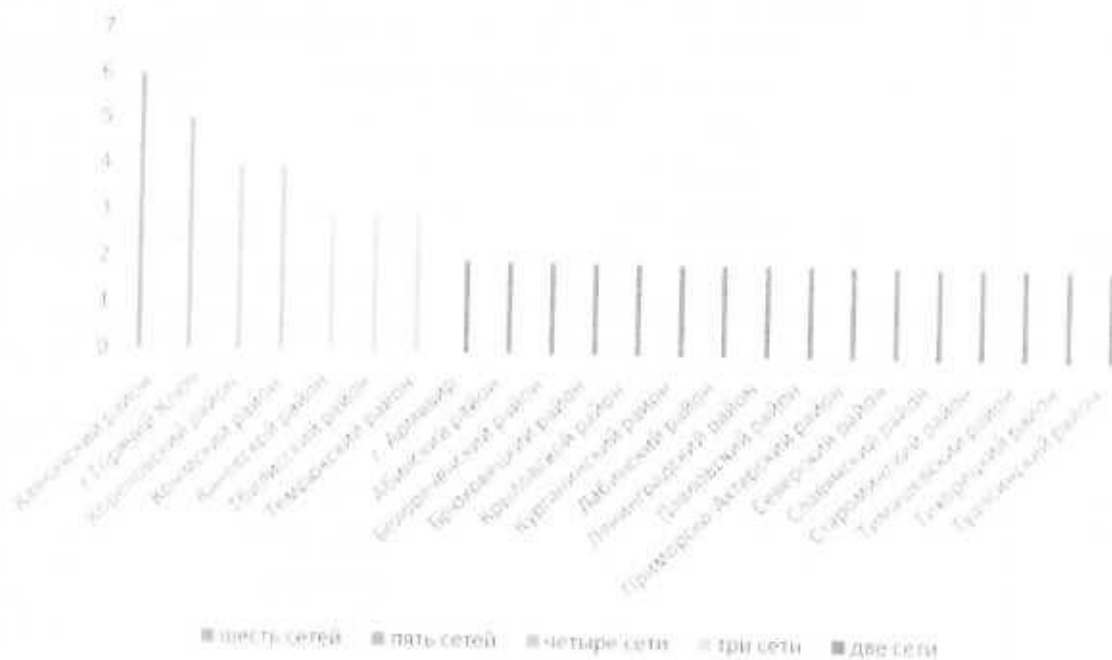


Рисунок 2 – Данные о ТМС вступивших более, чем в одно сетевое взаимодействие.

На рис. 3 представлен рейтинг ТМС по количеству участия в сетевых мероприятиях в I полугодии 2021 года.



Рисунок 3 – Рейтинг ТМС по количеству посещенных сетевых мероприятий

Анализируя данные таблицы 2, приводим сведения о принадлежности к сетевому взаимодействию (КРЦ и/или ЛСВ) наиболее активных ТМС – участников.

Таблица 3 – сведения о принадлежности к сетевым сообществам ТМС-участников с наибольшей активностью (более 20 посещенных мероприятий за отчетный период).

| № п\п | ТМС - участник | Количество посещенных мероприятий | КРЦ | ЛСВ |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1. | Горячключевской район | 37 | Новороссийский, Кущевский, Геленджик, Тимашевский, Ейский | |
| 2. | Курганинский район | 18 | Геленджик | Динской |
| 3. | Павловский район | 18 | Геленджик | Динской |
| 4. | Сочи | 16 | Геленджик | |
| 5. | Динской район | 16 | Геленджик | |
| 6. | Мостовской | 16 | Геленджик | |
| 7. | Усть-Лабинский район | 16 | Геленджик | |
| 8. | Каневской район | 14 | Тимашевский, Ейский | Динской |
| 9. | Ленинградский район | 12 | Геленджикский, Тимашевский, Ейский | |
| 10. | Крымский район | 11 | Новороссийский, Ейский, Краснодар | |
| 11. | Кавказский район | 11 | Краснодар | Новокубанский Усть-Лабинский Ленинградский Динской Анапа |
| 12. | Тихорецкий район | 11 | | Кавказский Ленинградский |
| 13. | Тимашевский район | 10 | Новороссийский, Ейский | |

По данным мониторинга за I полугодие 2020 года:

В десятку лидеров по количеству посещенных мероприятий в 2020 году вошли территориальные методические службы МО: г. Армавир, г. Сочи, Мостовского района, Курганинского района, Павловского района, Динского района, Кавказского района, Гулькевичского района, Апшеронского района, Щербиновского района.

По данным мониторинга за I полугодие 2021 года:

- по количеству проведенных мероприятий лидером среди КРЦ стал Геленджик, среди ЛСВ – Динской район и Кавказский район;
- наибольшую активность показали г. Горячий Ключ (37 мероприятия), Курганинский район (18 мероприятий), Павловский район (18 мероприятий), г. Сочи (16 мероприятий), Динской район (16 мероприятий), Мостовской район (16 мероприятий), Усть-Лабинский район (16 мероприятий), Каневской район (14 мероприятий), Ленинградский район (12 мероприятий), Кавказский район (11 мероприятий), Крымский район (11 мероприятий), Тихорецкий район (11 мероприятий), Тимашевский район (10 мероприятий).

По сравнению с 2020 годом, в I полугодии 2021 года по количеству посещенных мероприятий:

появились на лидерских позициях по количеству посещенных мероприятий: г. Горячий Ключ (с 42 позиции); вступили в сетевое взаимодействие с ТМС Ейского, Тимашевского районов, г.-к. Геленджик;

сохранили лидерские позиции (остались в первой десятке): Курганинский район, Павловский район, г. Сочи, Динской район, Мостовской район, Кавказский район;

покинули лидерские позиции: Гулькевичский район (на 43 позиции), Апшеронский район (на 39 позиции), Армавирский район (на 27 позиции), Щербиновский район (на 20 позиции);

оказались в «нижней десятке» Успенский район, Кушевский район, Новопокровский район, Апшеронский район, г.-к. Геленджик (КРЦ и ЛСВ), г. Краснодар (КРЦ и ЛСВ), г. Новороссийск (КРЦ), Гулькевичский район;

остались в «нижней» десятке Выселковский район (37 позиция и статус ЛСВ), Отрадненский район (44 позиция);

Выводы

Проведение мониторингового исследования активности участников сетевого взаимодействия позволило сформулировать следующие выводы.

1. В I полугодии 2021 года организовано 18 сетевых сообществ, 12 из которых реализуют дорожные карты с января 2021 года, шесть из них приступят к реализации дорожных карт в сентябре 2021 года.

2. Анализ состава сетей показал, что количество участников, входящих в его состав варьируется от двух до одиннадцати ТМС. Тематика сетей, многочисленных по количеству участников (11):

- МКУ «Краевой научно-методический центр» МО г. Краснодар «Развитие системы муниципальных инновационных площадок» (КРЦ) «Развитие системы муниципальных инновационных площадок в муниципалитетах Краснодарского края» (ЛСВ);

- МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся» (КРЦ);

- МКУ «Центр поддержки образования» МО Динской район «Муниципальная система методического сопровождения профессионального роста педагогов как механизм повышения качества образования» (ЛСВ).

Тематика сетей малочисленных по количеству участников (2):

- МКУ «Центр развития образования» станица Кушевская «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик по гражданско-патриотическому воспитанию» (КРЦ);

- МКУ ДПО «Центр развития образования» МО Ленинградский район «Опыт внедрения и реализации Культурного норматива школьника (ныне – Культура для школьника) как средства повышения воспитательного потенциала образовательной организации» (ЛСВ).

3. По результатам проведенного мониторинга видно, что организаторы сетей реализуют дорожные карты с количеством мероприятий от одного до восемнадцати.

4. Таким образом, в первую тройку рейтинга по количеству проведенных мероприятий в I полугодии 2021 года вошли КРЦ Геленджикского, Тимашевского, Ейского районов.

По количеству посещенных мероприятий в лидеры вышли ТМС МО г. Горячий Ключ, Павловский, Динской районы.

Мониторинг активности участников сетевого взаимодействия выявил ряд проблем в подходах к содержанию деятельности организаторов сетевого взаимодействия, что обосновывает необходимость разработки концептуальных основ становления единого инновационного пространства.

Заключение

Создание условий для повышения качества деятельности ТМС посредством распространения (внедрения, диссеминации) инновационного опыта и лучших методических практик на основе организации коллективного наставничества, направленного на повышение профессионального мастерства педагогов является первоочередной задачей территориально-методических служб, органов местного самоуправления, органов управления образованием.

Отслеживание текущего состояния реализации дорожных карт проекта, анализа и прогноза повышения качества деятельности ТМС призвано обеспечить развитие кадрового потенциала краевой системы образования и решить проблемы инновационного развития образования. Проведение методического аудита позволило сформулировать следующие выводы:

мониторинг активности сетевого взаимодействия, обеспечивает открытость и достоверность информации о состоянии инновационного развития краевой системы образования;

проведение мониторинга носит систематический характер, проводится дважды в год (в июне и декабре);

мониторинг позволил зафиксировать положительную динамику в сравнении с 2020 годом по каждому из оцениваемых показателей (количество сетей, количество проведенных мероприятий, количество посещенных мероприятий).

При организации мониторинга за II полугодие 2021 года целесообразно учесть следующие рекомендации:

- доработать формат таблицы предоставления данных во избежание получения неполной или некорректной информации;
- оказывать ТМС своевременную помощь со стороны специалистов ЦНМ и ИД, в подготовке и оповещении о проведении сетевых мероприятий;
- предусмотреть систему оповещения о поощрениях участников сетевых мероприятий сертификатами проекта «Движение вверх»;
- распространить аналитическую справку о реализации мониторинга среди педагогической общественности для ознакомления и принятия управленческих решений по совершенствованию коллективного наставничества и диссеминации инноваций.

Таким образом, результаты мониторинга по I полугодю 2021 года показали, что распространение инновационного опыта посредством коллективного наставничества реализуется достаточно продуктивно, руководители территориально-методических служб проявляют инициативу в организации сетевого взаимодействия по наиболее актуальным проблемам образования, организаторы сетевого взаимодействия удерживают и улучшают свои показатели по сравнению с 2020 годом, что свидетельствует о позитивных изменениях, способствующих развитию краевой системы образования.

Таблица 4. Перечень проведенных мероприятий (январь-июнь 2021)

| № п/п | Наименование сети | Форма мероприятия | Тема мероприятия | Дата проведения |
|-------|-------------------|--|---|-----------------|
| 1. | Тимашевский КРЦ | семинар | «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности обучающихся» | 18.03.2021 |
| 2. | | практико-ориентированный семинар | «Формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» | 27.04.2021 |
| 3. | | стажировка | «Развитие оценочных компетенций педагогов» | 20.01.2021 |
| 4. | | краевой практико-ориентированный семинар | «Современные подходы к развитию функциональной грамотности учащихся как ключевой ориентир для повышения качества образования» | 27.01.2021 |
| 5. | | краевой семинар | «Системно-деятельностный подход в развитии интеллектуальных и | 28.01.2021 |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| | | | познавательных способностей детей дошкольного возраста» | |
| 6. | | зональный семинар для дошкольных работников | «Система организации дистанционного образования дошкольников» | 17.02.2021 |
| 7. | | краевой семинар | «Форсайт компетенций (Разработка и апробация инновационной модели формирования опережающих надпрофессиональных компетенций старшеклассников)» | 18.02.2021 |
| 8. | | семинар для заместителей директоров школ по теме | «Элементы эффективной школы: методы, приемы и формы повышения качества образования» | 24.03.2021 |
| 9. | | конкурс учителей-предметников для | «Лучшая методическая разработка урока» | 07.04-22.04.2021 |
| 10 | | стажировка: практико-ориентированный семинар | «Формирование профессиональных компетенций педагогов в рамках системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании» | 27.04.2021 |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---|------------|
| 11 | | стажировка | Педагогическая ассамблея «Школа как точка пересечения взрослых и детей, физического и виртуального пространства» | 29.04.2021 |
| 12 | | зональный методический семинар для педагогов ДОУ | «Профессиональная компетенция педагогов в освоении ФГОС ДО» | 25.05.2021 |
| 13 | Новороссийский КРЦ | семинар - обмен опытом(ДОУ 99) + 4 ДОУ МО участников сети (онлайн) | «Ранняя профориентация в ДОУ» | 26.01.2021 |
| 14 | | виртуальная выставка технического творчества детей | Виртуальная выставка технического творчества детей (ко Дню науки) | |
| 15 | | выставка технического творчества | Выставка технического творчества в ГМУ им Ф.Ф.Ушакова (г. Новороссийск): представление технических проектов обучающихся | |
| 16 | | виртуальная (или очная) экскурсия | Виртуальная (или очная) экскурсия в МУДОД ИРЦ «Школьник-2». «IT-Центр» (г. Новороссийск) | 30.03.2021 |

| | | | | |
|----|----------------------|--|--|-------------|
| 17 | | краевая научно-практическая конференция | Краевая научно-практическая конференция по технологическому профилю «Реализация технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» | 28.04.2021 |
| 18 | | ознакомительные стажировки | Ознакомительные стажировки Посещение ОУ, ДОУ, УДО г. Новороссийска | январь-июнь |
| 19 | | круглый стол по итогам работы за 2020-2021 у.г | «Методическое сопровождение предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы (технологический профиль)» | июнь-август |
| 20 | Кушевский КРЦ | семинар | «Организация поисковой деятельности» | 28.01.2021 |
| 21 | | семинар | «Читательская конференция как одно из средств формирования гражданской позиции учащихся» | 18.02.201 |

| | | | | |
|----|--------------------------|---|--|------------|
| 22 | | мастер-класс | Представление опыта работы МИП по теме «Новое поколение выбирает чтение» | 18.03.2021 |
| 23 | | семинар | «Инновационные педагогические технологии в системе дошкольного образования различных направлениях деятельности» | 30.04.2021 |
| 24 | | семинар | «Воспитание и развитие учащихся посредством функциональной грамотности в условиях современной школы» | 18.05.2021 |
| 25 | Новокубанский ЛСВ | научно-практическая сетевая конференция | «Подготовка обучающихся к ГИА» | 15.03.2021 |
| 26 | Краснодарский КРЦ | открытый фестиваль | XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе» | 01.04.2021 |
| 27 | Геленджикский КРЦ | научно-практическая конференция | Краевая тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: | 06.04.2021 |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|--|----------------------------|
| | | | инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» | |
| 28 | | Цифровая образовательная среда | Прохождение уровней ЦОС «Тьюпарк» | декабрь 2020 - апрель 2021 |
| 29 | | Семинар | «Современная ситуация в образовании. Введение в тьюторство» | 14.01.2021 |
| 30 | | Семинар | «Тьюторская практика «Познавательные тропинки» (тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном учреждении)» | 21.01.2021 |
| 31 | | Семинар | «Выявление и сопровождение первичного интереса через призму тьюторских действий (у младших школьников)» | 21.01.2021 |
| 32 | | Рефлексивный тьюториал | Рефлексивный тьюториал | 27.01.2021 |
| 34 | | Семинар | «Тьюторское сопровождение одаренных детей» | 28.01.2021 |
| 35 | | Семинар | «Этапы тьюторского действия по созданию индивидуальной образовательной программы» | 28.01.2021 |
| 36 | | Рефлексивный тьюториал | Рефлексивный тьюториал | 03.02.2021 |

| | | | | |
|----|-------------------|------------------------|--|------------|
| 37 | | Семинар | «Тьюторское сопровождение учащихся в урочной и во внеурочной деятельности» | 04.02.2021 |
| 38 | | Семинар-практикум | «Морфологический анализ» | 04.02.2021 |
| 39 | | Рефлексивный тьюториал | Рефлексивный тьюториал | 10.02.2021 |
| 40 | | Семинар | «Разработка ИОП для подготовки к ЕГЭ по англ. языку» | 11.02.2021 |
| 41 | | Мастер-класс | «Технология проведения тьюториала «SMART - цель» | 11.02.2021 |
| 42 | | Рефлексивный тьюториал | Рефлексивный тьюториал | 17.02.2021 |
| 43 | | Мастер-класс | «Образовательная картография как инструмент тьютора» | 18.02.2021 |
| 44 | | Рефлексивный семинар | Рефлексивный семинар | 18.02.2021 |
| 45 | Ейский КРЦ | вебинар | «Система работы дошкольной образовательной организации по сопровождению» | 19.03.2021 |

| | | | |
|----|-------------------|---|------------|
| | | проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | |
| 46 | вебинар | «Система работы общеобразовательной организации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | 23.03.2021 |
| 47 | вебинар | «Роль районных методических объединений в повышении профессиональной компетентности педагогов в сфере организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» | 29.03.2021 |
| 48 | творческие отчеты | Творческие отчеты «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в ОДО и ОО» | 15.01.2021 |
| 49 | творческие отчеты | Творческие отчеты дистанционных стажеров площадки «Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской | 15.01.2021 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|---|------------|
| | | | деятельности ДОО» | в | |
| 50 | | очный этап межрайонного конкурса | Межрайонный конкурс методических разработок проектных задач | | 22.01.2020 |
| 51 | | межрайонный конкурс | Межрайонный конкурс учебно- исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» | | 08.02.2021 |
| 52 | | итоговое мероприятие | Финал Котенковских чтений | | 25.03.2021 |
| 53 | | итоговое мероприятие | Финал межрайонного конкурса «Научное общество учащихся XXI века» | | 30.04.2021 |
| 54 | Усть- Лабинский КРЦ | краевой семинар с межрегиональным участием | «Реализация курса внеурочной деятельности «Школа тайн и открытий» как стартовой ступени в системе предпрофильного обучения и профориентационно й работы естественно- научной направленности | | 25.01.2021 |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--|------------|
| 55 | Усть-Лабинский ЛСВ | сетевой конкурс наставнических команд | «Педагогический дуэт» в 2021 году | 09.04.2021 |
| 56 | | круглый стол для молодых педагогов и их школьных педагоги | «Требования к современному уроку как основной форме организации учебного процесса» | 23.04.2021 |
| 57 | | семинар для молодых педагогов в онлайн-формате район | «Эффективная организация проектной и научно-исследовательской деятельности» | 26.05.2021 |
| 58 | Ленинградский ЛСВ | семинар-практикум | «Культурный норматив школьника»: разработка и практика ведения» | 22.04.2021 |
| 59 | | семинар-практикум | «Методика организации и проведения образовательного события «Культурный клуб» | 26.05.2021 |
| 60 | | сетевой конкурс | «Лучшая разработка дневника (журнала) впечатлений и учета посещений мероприятий в рамках проекта «Культура для школьников» | 12.05.2021 |

| | | | | |
|----|-----------------------|--|---|------------|
| 61 | | консультация | Подготовка к сетевому конкурсу | 28.04.2021 |
| 62 | | мониторинг | Мониторинг активности участников сетевого взаимодействия | 26.05.2021 |
| 63 | Кавказский ЛСВ | сетевой межмуниципальный мастер-класс | «Использование современных методов обучения при подготовке к ГИА – 9, 11 по русскому языку» | 25.03.2021 |
| 64 | | межмуниципальный (межрайонного) сетевой постоянно действующего семинар (ПДС) для педагогов ДОУ | 1.«Составление интерактивных дидактических игр»: Знакомство с программой Power Point 2016: обзор интерфейса, возможностей программы, вариантов использования. | 17.03.2021 |
| 65 | | | 2. Основы работы в Power Point. Работа с текстом и изображением, применение таблиц. Анимация, дизайн, работа с фоном. | 02.04.2021 |
| 66 | | | 3. Использование триггеров для создания программируемой анимации | 28.04.2021 |

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|--------------------------|
| | | | интерактивных играх. | |
| 67 | | | 4. Применение гиперссылок – особенности и цели использования. | 14.05.2021 |
| 68 | | | 5. Построение графиков и диаграмм на примере презентации педагогического проекта. | 04.06.2021 |
| 69 | | консультаций участников конкурса видеозанятий | «Коррекционно-логопедическое занятие по формированию фонематических процессов (или лексико-грамматических категорий, или связной речи)» | 28.04.2021 |
| 70 | Динской ЛСВ | семинар | «Актуальные вопросы обучения и воспитания» | 29.01.2021 |
| 71 | | семинар | «Система повышения профессионального роста педагогов» | 19.05.2021 |
| 72 | | постер-сессия | «Разработка механизмов эффективной реализации коллективного наставничества на | 26.03.2021 14.05.2021 |

| | | | | |
|----|--------------|------------------------------------|--|------------|
| | | | основе сетевого взаимодействия школьных методических служб» | |
| 73 | | вебинар | Муниципальная система методического сопровождения индивидуализации профессионального роста педагога» | 26.04.2021 |
| 74 | | Занятия на платформе Zoom | «Менеджмент в образовании», | 12.04.2021 |
| 75 | | | «Агрошкола – пример эффективного менеджмента» | 19.04.2021 |
| 76 | | | «Гуманистичность, демократичность, аналитичность управления» | 26.04.2021 |
| 77 | МО Анапа ЛСВ | дистанционный методический семинар | Моя методическая находка | 24.05.2021 |

Рисунок 5 – сведения о составе участников сетевых сообществ 2021-2024