



# Организация образовательного процесса по обновлённым линиям учебно-методических комплектов издательства «Мнемозина»

Федеральный перечень учебников, допущенных  
к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего  
образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность

**ПРИКАЗ № 254 от 20 мая 2020 г.**

**ПРИКАЗ №766 от 2 марта 2021 г.**

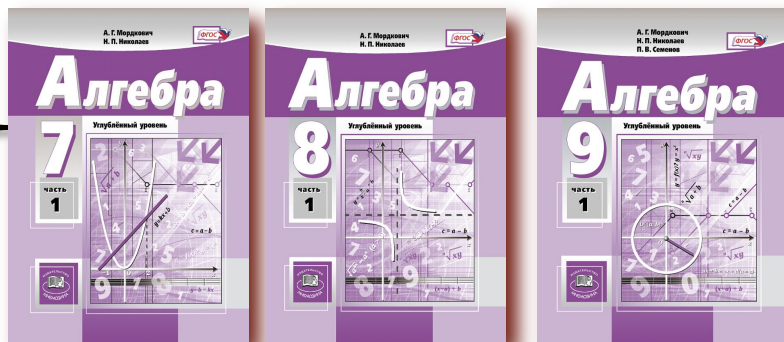


Н.Я. Виленкин  
В.И.Жохов  
А.С.Чесноков  
С.И. Шварцбурд

## А.Г.Мордкович (базовый уровень)



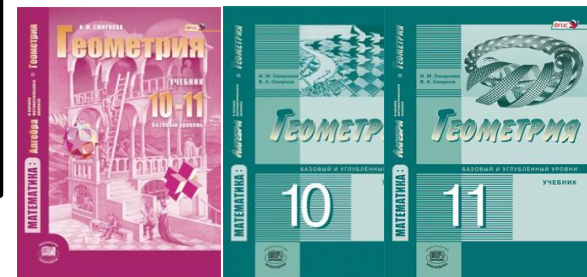
## А.Г.Мордкович, Н.П. Николаев (углублённый уровень)



## Н.Я. Виленкин и др.



И.М. Смирнова,  
В.А. Смирнов





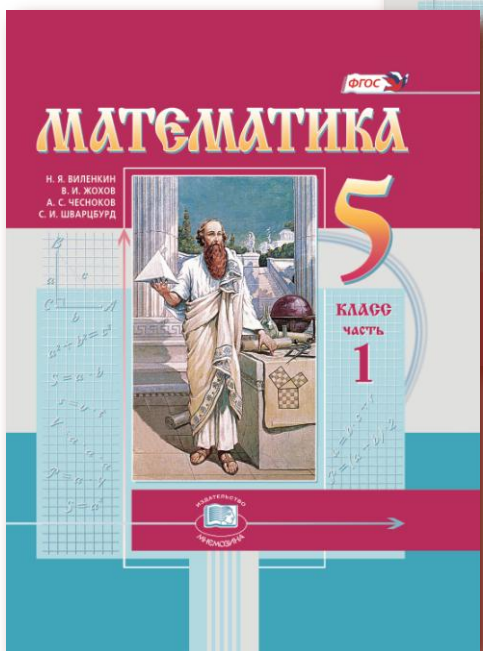
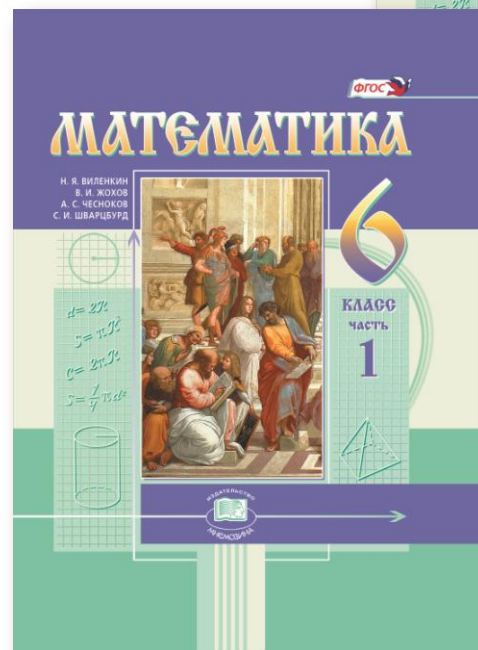
## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	Математика (в 2 частях)	5
1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И.	Математика (в 2 частях)	6



Наум Яковлевич Виленкин  
Владимир Иванович Жохов  
Чесноков Александр Семенович  
Семен Исаакович Шварцбург



1.1.2.4.1.2.1

1.1.2.4.1.2.2



# Основные пособия из УМК

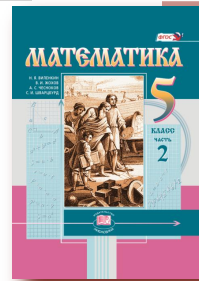
- Жохов В. И. Обучение математике в 5–6 классах. Методическое пособие для учителя
- Жохов В.И. Рабочая программа
- Жохов В. И. Математические диктанты. 5 класс
- Жохов В. И. Математические диктанты. 6 класс
- Жохов В. И. Математический тренажёр. 5 класс
- Жохов В. И. Математический тренажёр. 6 класс
- Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь в двух частях. 5 класс
- Рудницкая В.Н. Рабочая тетрадь в двух частях. 6 класс
- Депман И.Я. Виленкин Н.Я. За страницами учебника математики. 5-6 классы



## СОДЕРЖАНИЕ

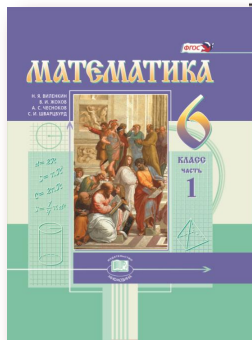
### НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

<b>§ 1. Натуральные числа и шкалы</b>	
1. Обозначение натуральных чисел .....	7
2. Отрезок. Длина отрезка. Треугольник .....	12
3. Плоскость. Прямая. Луч .....	20
4. Шкалы и координаты .....	26
5. Больше или меньше .....	32
Задания для самопроверки .....	38
Темы проектных работ .....	41
<b>§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	
6. Сложение натуральных чисел и его свойства .....	42
7. Вычитание .....	51
8. Числовые и буквенные выражения .....	60
9. Буквенная запись свойства сложения и вычитания .....	66
10. Уравнение .....	71
Задания для самопроверки .....	79
Темы проектных работ .....	81
<b>§ 3. Умножение и деление натуральных чисел</b>	
11. Умножение натуральных чисел и его свойства .....	82
12. Деление .....	90
13. Деление с остатком .....	99
14. Упрощение выражений .....	103
15. Порядок выполнения действий .....	112
16. Степень числа. Квадрат и куб числа .....	119
Задания для самопроверки .....	123
Темы проектных работ .....	125
<b>§ 4. Площади и объёмы</b>	
17. Формулы .....	126
18. Площадь. Формула площади прямоугольника .....	132
19. Единицы измерения площадей .....	138
<b>166</b>	
20. Прямоугольный параллелепипед .....	146
21. Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда .....	150
Задания для самопроверки .....	157
Темы проектных работ .....	160
Ответы .....	161
Предметный указатель .....	163



### ДРОБНЫЕ ЧИСЛА

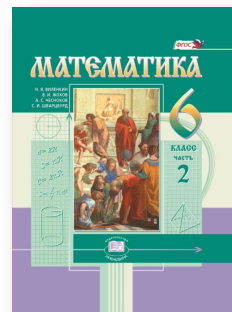
<b>§ 5. Обыкновенные дроби</b>	
22. Окружность и круг .....	7
23. Доли. Обыкновенные дроби .....	13
24. Сравнение дробей .....	21
25. Правильные и неправильные дроби .....	27
26. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями .....	31
27. Деление и дроби .....	39
28. Смешанные числа .....	45
29. Сложение и вычитание смешанных чисел .....	51
Задания для самопроверки .....	58
Темы проектных работ .....	60
<b>§ 6. Десятичные дроби.</b>	
Сложение и вычитание десятичных дробей	
30. Десятичная запись дробных чисел .....	61
31. Сравнение десятичных дробей .....	67
32. Сложение и вычитание десятичных дробей .....	73
33. Приближённые значения чисел. Округление чисел .....	81
Задания для самопроверки .....	88
Темы проектных работ .....	89
<b>§ 7. Умножение и деление десятичных дробей</b>	
34. Умножение десятичных дробей на натуральные числа .....	90
35. Деление десятичных дробей на натуральные числа .....	95
36. Умножение десятичных дробей .....	102
37. Деление на десятичную дробь .....	110
38. Среднее арифметическое .....	117
Задания для самопроверки .....	123
Темы проектных работ .....	125
<b>198</b>	
<b>§ 8. Инструменты для вычислений и измерений</b>	
39. Микрокалькулятор .....	126
40. Проценты .....	131
41. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник .....	139
42. Измерение углов. Транспортир .....	146
43. Круговые диаграммы .....	154
Задания для самопроверки .....	157
Темы проектных работ .....	159
<b>§ 9. Множества</b>	
44. Понятие множества .....	160
45. Общая часть множества. Объединение множеств .....	165
46. Верно или неверно .....	169
Задания для самопроверки .....	172
Темы проектных работ .....	173
Итоговое повторение .....	174
Задания для самопроверки .....	189
Ответы .....	191
Предметный указатель .....	193
Учимся говорить правильно .....	195



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Условные обозначения .....	6
<b>Часть I. ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ</b>	
§ 1. Делимость чисел .....	7
1. Делители и кратные .....	7
2. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 .....	12
3. Признаки делимости на 9 и на 3 .....	17
4. Простые и составные числа .....	21
5. Разложение на простые множители .....	24
6. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа .....	29
7. Наименьшее общее кратное .....	34
§ 2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .....	43
8. Основное свойство дроби .....	43
9. Сокращение дробей .....	47
10. Приведение дробей к общему знаменателю .....	52
11. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .....	57
12. Сложение и вычитание смешанных чисел .....	68
§ 3. Умножение и деление обыкновенных дробей .....	79
13. Умножение дробей .....	79
14. Нахождение дроби от числа .....	89
15. Применение распределительного свойства умножения .....	98
16. Взаимно обратные числа .....	106
17. Деление .....	108
18. Нахождение числа по его дроби .....	116
19. Дробные выражения .....	122
§ 4. Отношения и пропорции .....	131
20. Отношения .....	131
21. Пропорции .....	138

22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости .....	143
23. Масштаб .....	149
24. Длина окружности и площадь круга .....	153
25. Шар .....	158
Ответы .....	164
Предметный указатель .....	166



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Условные обозначения .....	6
<b>Часть II. РАЦИОНАЛЬНЫЕ ЧИСЛА</b>	
§ 5. Положительные и отрицательные числа .....	7
26. Координаты на прямой .....	7
27. Противоположные числа .....	15
28. Модуль числа .....	20
29. Сравнение чисел .....	24
30. Изменение величин .....	29
§ 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел ...	36
31. Сложение чисел с помощью координатной прямой .....	36
32. Сложение отрицательных чисел .....	40
33. Сложение чисел с разными знаками .....	43
34. Вычитание .....	49
§ 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел .....	56
35. Умножение .....	56
36. Деление .....	62
37. Рациональные числа .....	68
38. Свойства действий с рациональными числами .....	73
§ 8. Решение уравнений .....	83
39. Раскрытие скобок .....	83
40. Коэффициент .....	89
41. Подобные слагаемые .....	93
42. Решение уравнений .....	98
§ 9. Координаты на плоскости .....	108
43. Перпендикулярные прямые .....	108
44. Параллельные прямые .....	111
45. Координатная плоскость .....	115
46. Столбчатые диаграммы .....	121
47. Графики .....	124
Итоговое повторение .....	140
Ответы .....	157
Предметный указатель .....	159



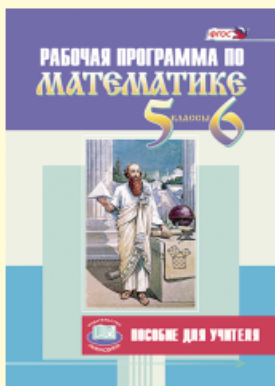
*С учебниками «Мнемозины»  
растем, учимся, взрослеем!*

- ГЛАВНАЯ
- ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ
- УЧИТЕЛЮ
- КАТАЛОГ КНИГ
- КОНТАКТЫ
- ГДЕ КУПИТЬ
- ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Главная > Каталог книг > Основное общее образование > Математика

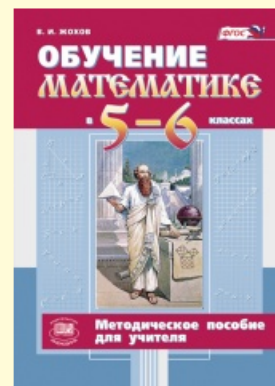
Русский язык
Литература
Математика
Алгебра
Геометрия
Физика
История
Обществознание
Химия
Биология
География
Технология
Изобразительное искусство

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. МАТЕМАТИКА



Рабочая программа по математике. 5—6 классы. Пособие для учителя.

Автор(ы): Жохов В.И.



Обучение математике в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова, С.И. Шварцбурда.

Автор(ы): Жохов В.И.



Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1



Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2



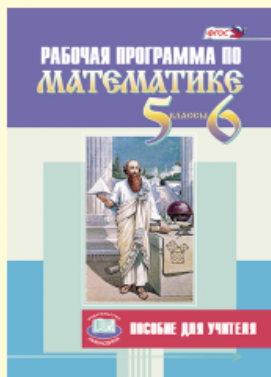


С учебниками «Мнемозины»  
растем, учимся, взрослеем!

[ГЛАВНАЯ](#) [ОБ ИЗДАТЕЛЬСТВЕ](#) [УЧИТЕЛЮ](#) [КАТАЛОГ КНИГ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ГДЕ КУПИТЬ](#) [ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН](#)

[Главная](#) [Каталог книг](#) [Основное общее образование](#) [Математика](#) [Рабочая программа по математике. 5—6 классы. Пособие для учителя.](#)

## Рабочая программа по математике. 5—6 классы. Пособие для учителя.



Автор(ы): Жохов В.И.

Сборник предназначен учителям математики, использующим в своей деятельности учебно-методический комплект Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда «Математика-5» и «Математика-6». В него включены материалы для общеобразовательных организаций: содержание курса математики в 5—6 классах в соответствии с Примерной основной образовательной программой ФГОС, планируемые результаты обучения, тематическое и поурочное планирование, распределение материала учебника по этапам урока, состав данного учебно-методического комплекта.



Русский язык

Литература

Математика

Алгебра

Геометрия

Физика

История

Обществознание

Химия

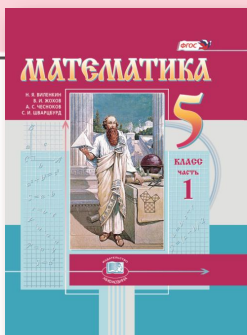
Биология

География

Технология

Изобразительное искусство

Новое в учебнике. Темы проектных работ в 5-м классе и проектные задачи в 6-м классе близки к современным популярным профессиям. Материал для проектных работ и примеры решения проектных задач в книге для чтения «За страницами учебника математики» авторов Н. Я. Виленкина и И. Я. Депмана



В первом вагоне трамвая ехали 36 пассажиров, а во втором — 25 человек. Составьте выражения, соответствующих данной ситуации.

- 1)  $36 - 25$ ; 2)  $36 + 25$ ;  
3)  $(36 - 25) + 22$ ;  
4)  $(22 - 25) + 36$ .

Почти все народы пользуются счётом десятками, сотнями, то есть десятичной системой счисления. Вы уже знаете, значение цифры зависит от места (позиции), которую она занимает в записи числа. Поэтому такую систему называют позиционной.

Раньше некоторые народы применяли другие системы счёта. В некоторых странах Африки и Америки, где люди ходили босыми, для счёта применялись не только пальцы рук, но и пальцы ног. Получался счёт двадцатками.

А пять тысяч лет назад в некоторых странах Востока пользовались шестидесятеричной системой счисления, то есть системой счисления с основанием 60. Эта система была первой позиционной системой.

На рисунке показано, как в этой системе выглядела запись некоторых чисел.

Следы шестидесятеричной системы счисления сохранились до сих пор: мы и сейчас делим час на 60 минут, а минуту — на 60 секунд.



Использование числа 10 как основания системы счисления связано с тем, что у людей на руках 10 пальцев, которые удобнее всего было использовать при счёте. Но основание системы счисления, конечно, может быть любым числом. Например, современные ЭВМ (электронные вычислительные машины) считают в двоичной системе (основание 2), так как при этом используются только два состояния: «есть сигнал» и «нет сигнала».



#### Темы проектных работ

1. История создания самоходных машин.
2. История открытия теоремы Пифагора.



1	2	3	4	5	6	7
11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27
31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57



Так как греки делали записи на покрытых воском табличках или на натянутом папирусе, а числа не вычёркивали, а выкальфовали иглой, то таблица в конце вычислений напоминала решето. Поэтому метод Эратосфена называют *решето Эратосфена*: в этом решете «отсеиваются» простые числа от составных.

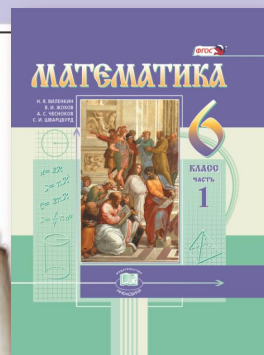
Итак, простыми числами от 2 до 60 являются 17 чисел: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59.

Таким способом и в настоящее время составляют таблицы простых чисел, но уже с помощью вычислительных машин.



#### Проектные задачи

1. Задача для будущего программиста.  
Сколько следует взять слагаемых в сумме  $1 + 2 + 3 + 4 + \dots$ , чтобы получилось двузначное число, состоящее из двух одинаковых цифр? Слагаемые берутся подряд, начиная с единицы.
2. Задача для будущего IT-строителя.  
Постройте прямоугольный треугольник, у которого катеты выражаются целыми числами, а сумма двух его катетов выражается тем же числом, что и его площадь.

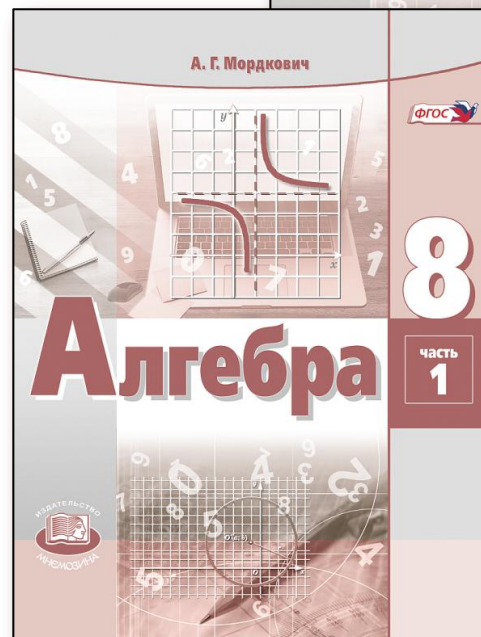
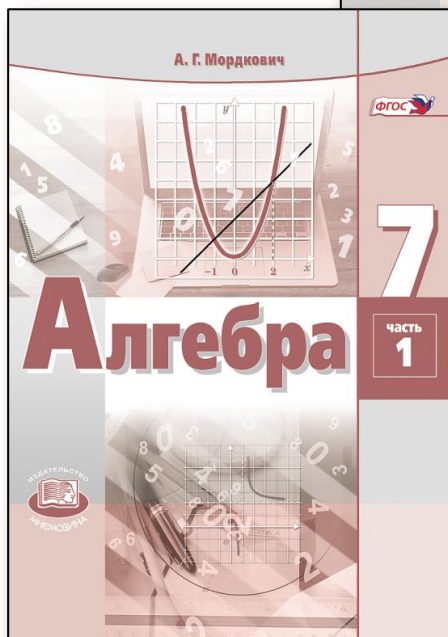
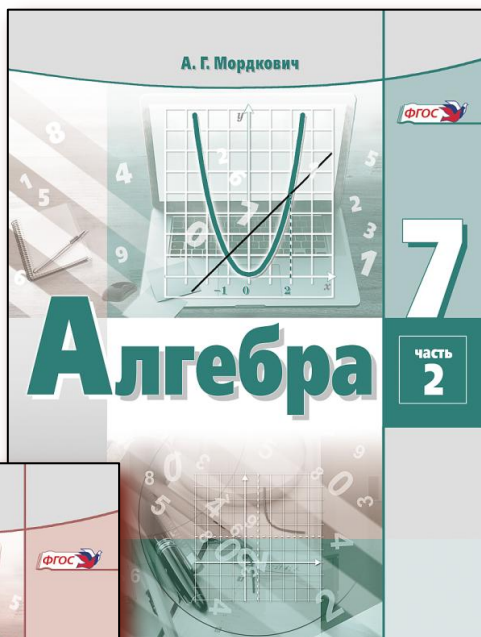




# 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

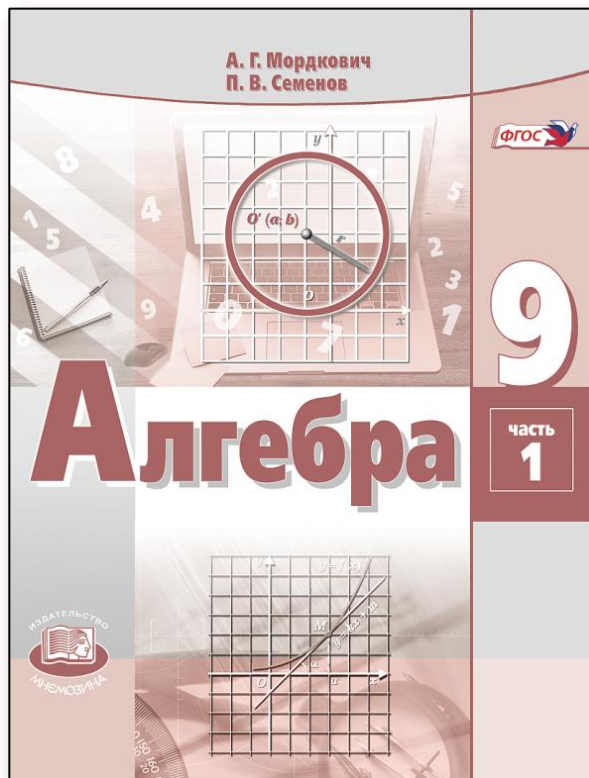
## 1.1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.2.4.2.8.1	Часть 1: Мордкович А. Г.; Часть 2: Мордкович А. Г. и др., под ред. Мордковича А. Г.	Алгебра (в 2 частях)	7
1.1.2.4.2.8.2	Часть 1: Мордкович А. Г.; Часть 2: Мордкович А. Г. и др., под ред. Мордковича А. Г.	Алгебра (в 2 частях)	8
1.1.2.4.2.8.3	Часть 1: Мордкович А. Г., Семенов П. В.; Часть 2: Мордкович А. Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и др., под ред. Мордковича А. Г.	Алгебра (в 2 частях)	9



1.1.2.4.2.8.1

1.1.2.4.2.8.2

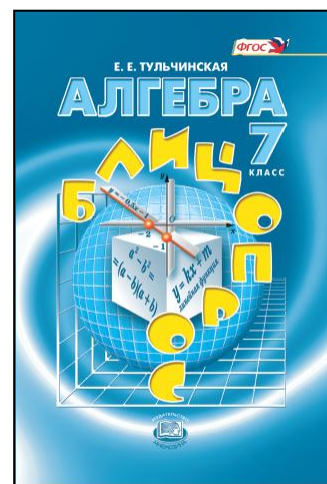
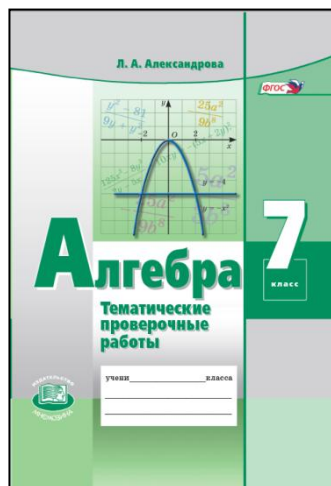


1.1.2.4.2.8.3



# Основные пособия из УМК

- Методические рекомендации, программа
- Рабочие тетради
- Контрольные работы
- Самостоятельные работы
- Тесты
- Блиц-опрос





## Особенности УМК

- Приоритетная содержательно-методическая линия — **функционально-графическая**
- Главный идейный стержень — **математическое моделирование**
- Построение учебного материала по схеме **«функции — уравнения — преобразования»**
- Наличие **инвариантного ядра** при изучении каждой темы программы



## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.4.2. Алгебра (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.2.4.2.9.1	Мордкович А. Г. , Николаев Н. П.	Алгебра (в 2 частях) (углублённый уровень)	7
1.1.2.4.2.9.2	Часть 1: Мордкович А. Г. , Николаев Н. П. Часть 2: Мордкович А. Г. и др., под ред. Мордковича А. Г.	Алгебра (в 2 частях) (углублённый уровень)	8
1.1.2.4.2.9.3	Мордкович А. Г. и др. под ред. Мордковича А. Г.	Алгебра (в 2 частях) (углублённый уровень)	9



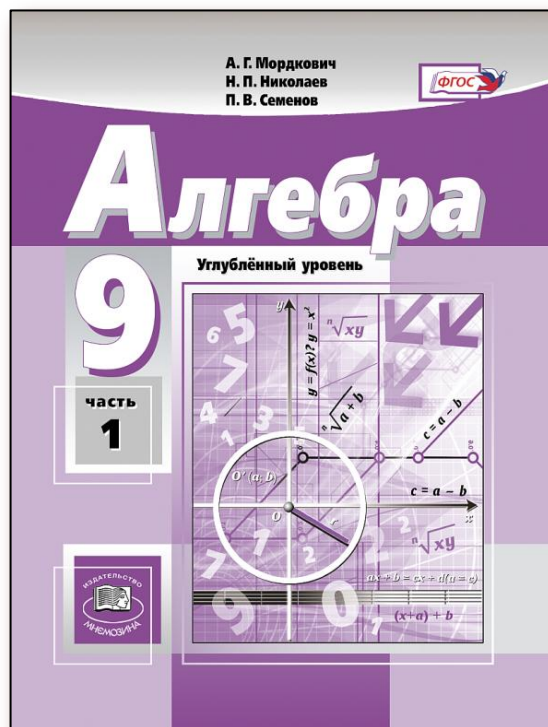


Учебник под редакцией  
Александра Григорьевича Мордковича



1.1.2.4.2.9.1

1.1.2.4.2.9.2



1.1.2.4.2.9.3



## 1.1.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.2.4.3. Геометрия (учебный предмет)

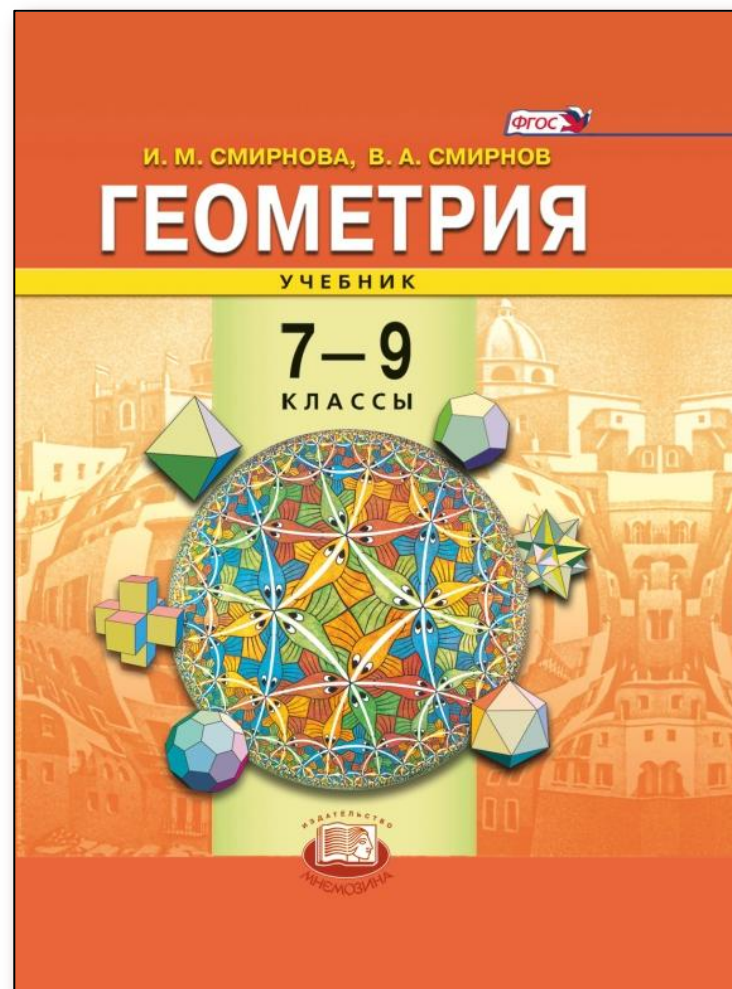
Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.2.4.3.8.1	Смирнова И. М., Смирнов В. А.	Геометрия	7 — 9



Авторы:

Ирина Михайловна Смирнова

Владимир Алексеевич Смирнов



1.1.2.4.3.8.1

## Основные пособия из УМК

- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 7 класс. Методические рекомендации для учителя
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 8 класс. Методические рекомендации для учителя
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 9 класс. Методические рекомендации для учителя
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 7 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 8 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 9 класс. Дидактические материалы: учебное пособие





## Особенности УМК

- Логика
- Наглядное представление
- Применение в реальных ситуациях



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
<b>1.1.3.4.1.26.1</b>	Н.Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов, С.И. Шварцбурд	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

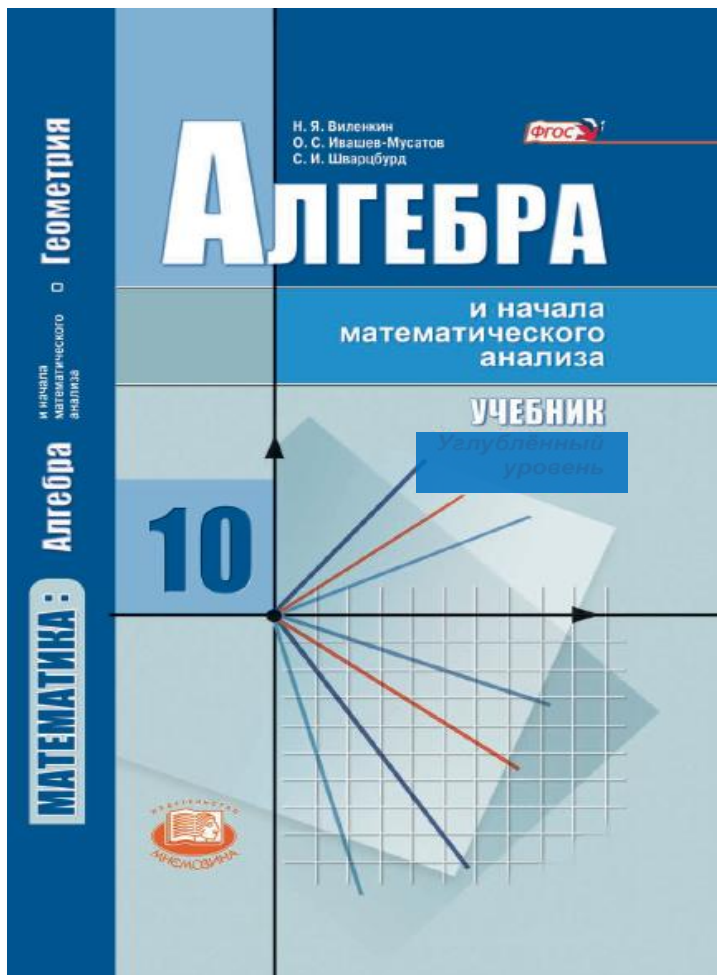
Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
<b>1.1.3.4.1.26.2</b>	Н.Я. Виленкин, О.С. Ивашев- Мусатов, С.И. Шварцбурд	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	11



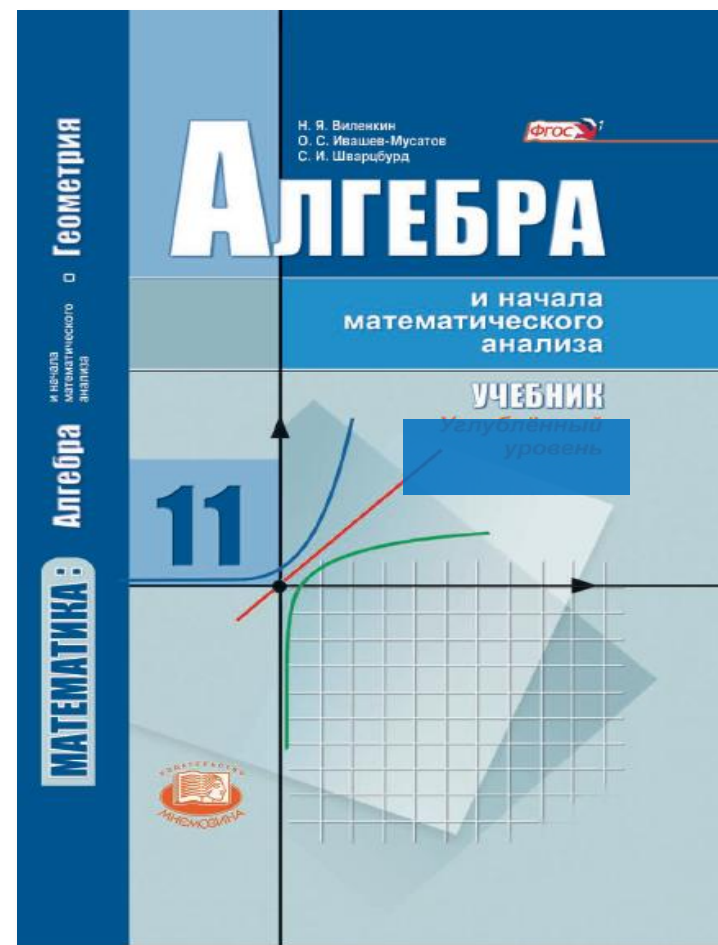
# Алгебра и начала математического анализа. 10 и 11 классы

Авторы: Н.Я. Виленкин, О.С. Ивашев-Мусатов, С.И. Шварцбурд

1.1.3.4.1.26.1

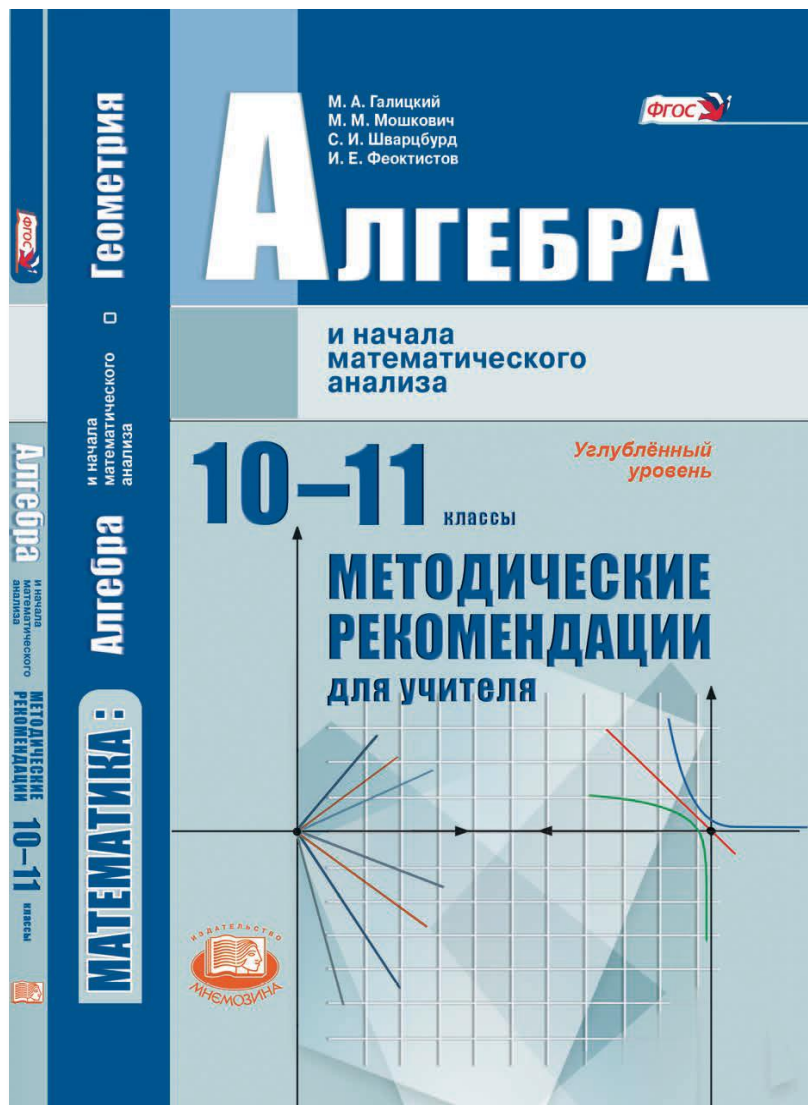


1.1.3.4.1.26.2



# Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: методическое пособие для учителя

Авторы: Галицкий М.Л., М.М. Мошкович, Шварцбурд С.И., Феоктистов И.Е.



## Содержание

Введение .....	3
Об углублённом изучении алгебры и математического анализа .....	3
Структура и некоторые методические особенности учебников .....	4
Примерное планирование учебного материала .....	11
Методические рекомендации .....	25
1. Метод математической индукции .....	25
2. Решение уравнений высших степеней .....	32
3. Предел и непрерывность функции .....	39
4. Асимптоты графика функции .....	47
5. Производная .....	53
6. Тригонометрические уравнения и неравенства .....	62
7. Применение определённого интеграла к вычислению площадей .....	77
8. Некоторые пределы, связанные с числом $e$ .....	83
9. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства .....	86
10. Производная показательной и логарифмической функции .....	104
11. Иррациональные уравнения и неравенства .....	113
12. Доказательство неравенств .....	124
13. Системы уравнений .....	129
14. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений .....	143



## Особенности УМК

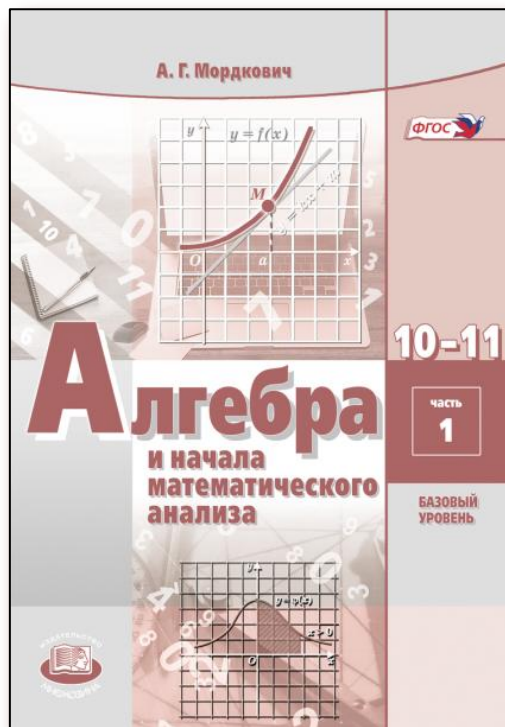
- Сбалансированность понятийных линий
- Формирование понятия числа из практической необходимости
- Применение математических моделей в реальном мире



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.3.4.1.8.1	Мордкович А. Г., Семенов П. В. под редакцией Мордковича А. Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (базовый уровень)	10—11



1.1.3.4.1.8.1



# Основные пособия из УМК

- Методические рекомендации, программа
- Рабочие тетради
- Контрольные работы
- Самостоятельные работы
- Тесты
- Блиц-опрос





## Особенности УМК

- Приоритетная содержательно-методическая линия — **функционально-графическая**
- Главный идейный стержень — **математическое моделирование**
- Построение учебного материала по схеме **«функции — уравнения — преобразования»**
- Наличие **инвариантного ядра** при изучении каждой темы программы

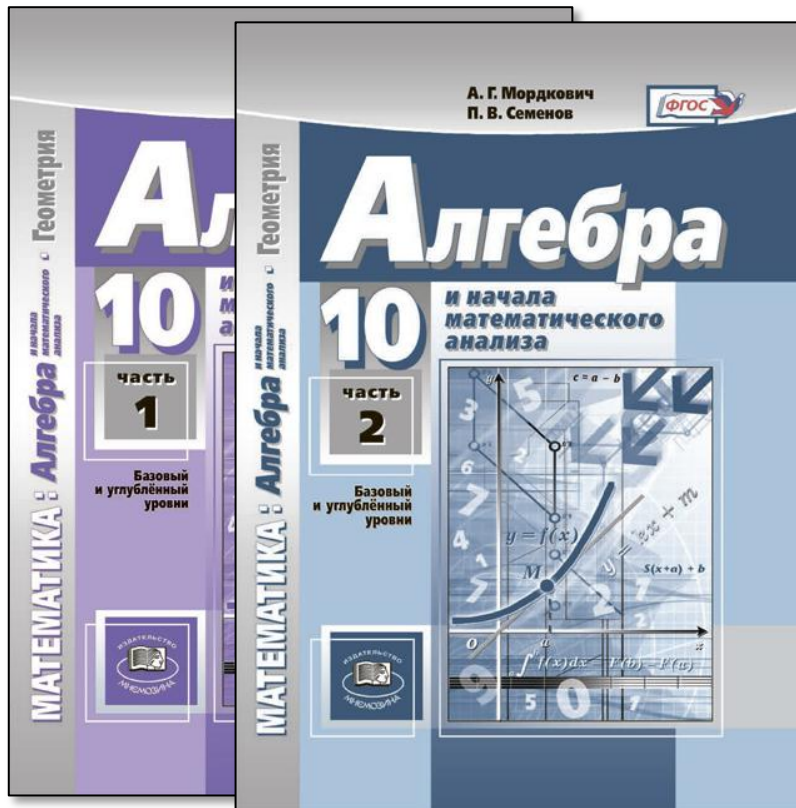


# 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.3.4.1.9.1	Мордкович А. Г., Семенов П. В. и др.; под редакцией Мордковича А. Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (базовый и углублённый уровни)	10
1.1.3.4.1.9.2	Мордкович А. Г., Семенов П. В. и др.; под редакцией Мордковича А. Г.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (в 2 частях) (базовый и углублённый уровни)	11





1.1.3.4.1.9.1



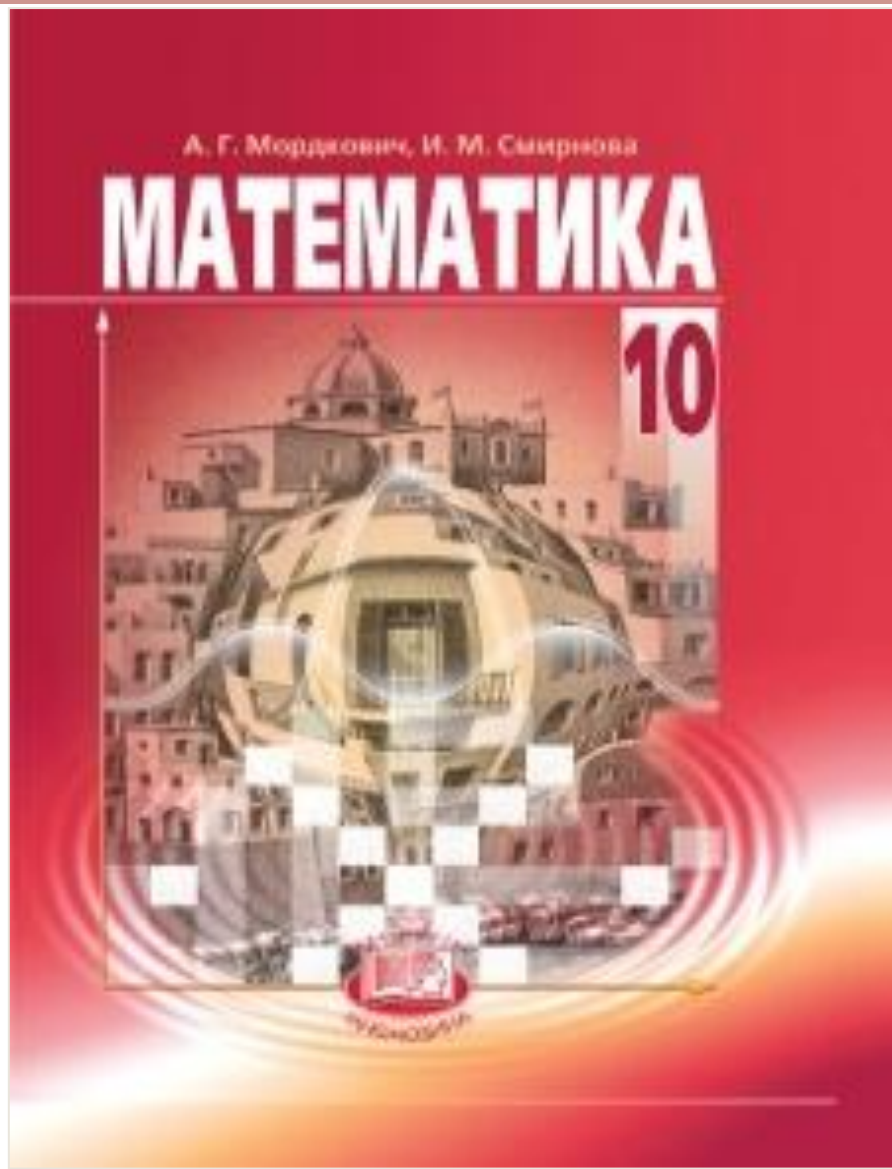
1.1.3.4.1.9.2



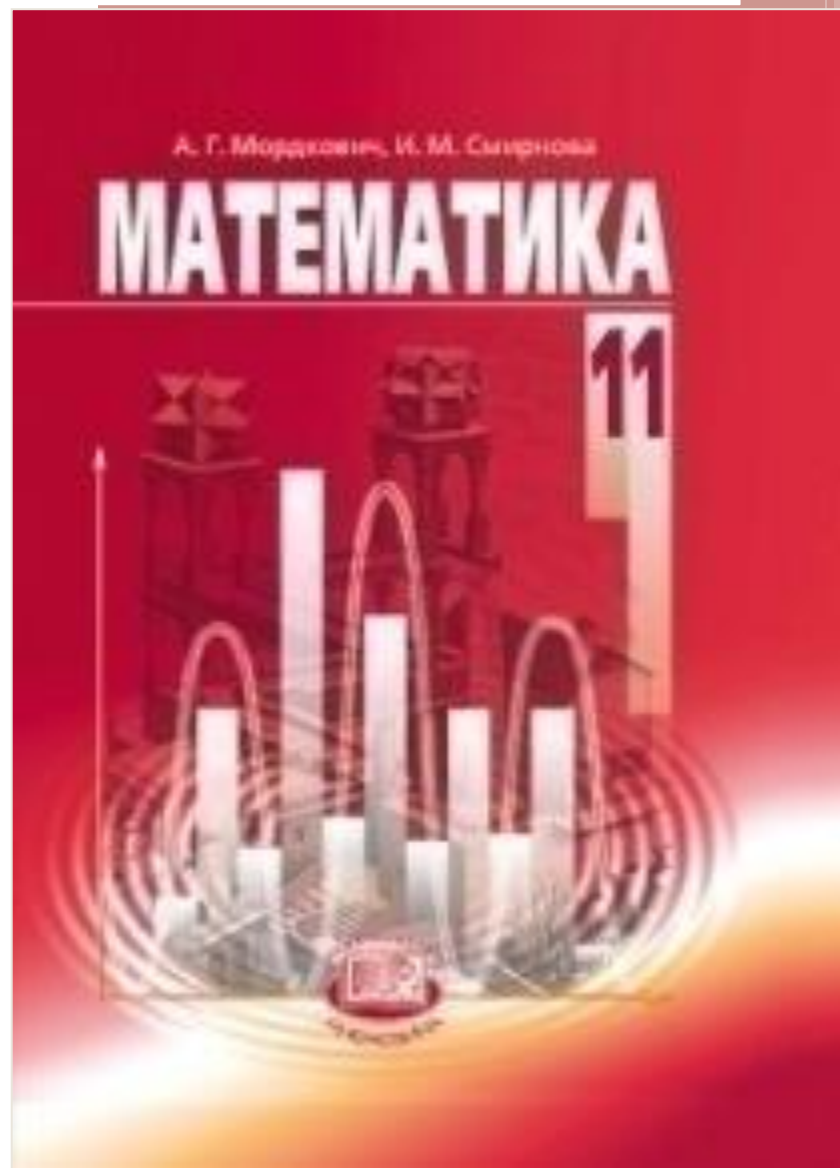
## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.3.4.1.27.1	Мордкович А. Г., Смирнова И.М..	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	10
1.1.3.4.1.27.2	Мордкович А. Г., Смирнова И.М., Семёнов П.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	11



1.1.3.4.1.27.1



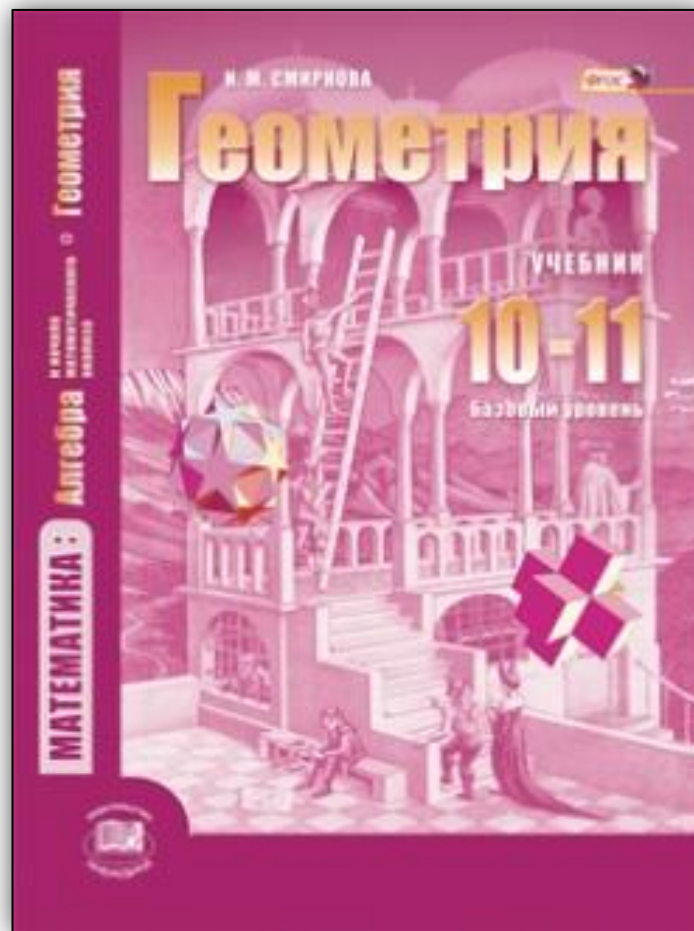
1.1.3.4.1.27.2



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.3.4.1.14.1	Смирнова И. М.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень)	10—11



1.1.3.4.1.14.1



## Основные пособия из УМК

- Программа
- Рабочие тетради
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 10-11 класс. Методические рекомендации для учителя
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 10 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 11 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Элективные курсы



# Особенности УМК

- Логика
- Наглядное представление
- Применение в реальных ситуациях



## 1.1.3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

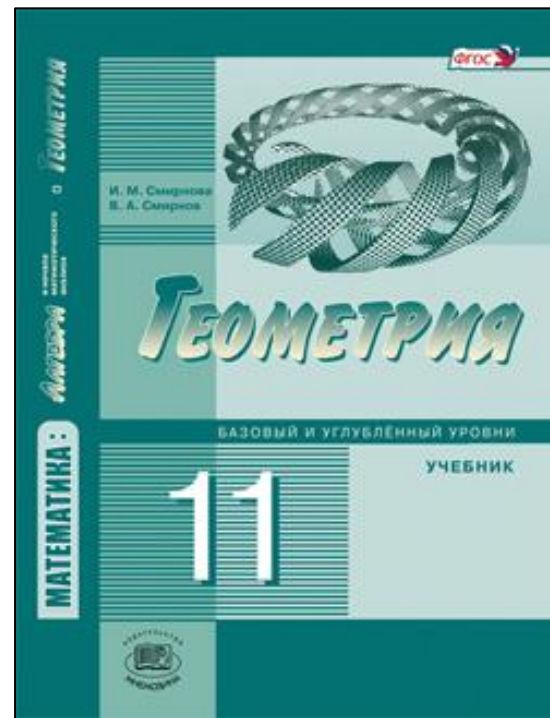
### 1.1.3.4.1. Математика (учебный предмет)

Порядковый номер учебника	Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс
1.1.3.4.1.15.1	Смирнова И. М., Смирнов В. А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10
1.1.3.4.1.15.2	Смирнова И. М., Смирнов В. А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	11





1.1.3.4.1.15.1



1.1.3.4.1.15.2



## Основные пособия из УМК

- Программа
- Рабочие тетради
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 10-11 класс. Методические рекомендации для учителя
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 10 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Смирнова И. М., Смирнов В. А. Геометрия. 11 класс. Дидактические материалы: учебное пособие
- Элективные курсы



# Особенности УМК

- Логика
- Наглядное представление
- Применение к реальным вещам



# Контактная информация

Тел.: (499) 367–67–81, 367-54-18

E-mail: [ioc@mnemozina.ru](mailto:ioc@mnemozina.ru)

Сайт: <http://www.mnemozina.ru>

Для закупок: [tender@mnemozina.ru](mailto:tender@mnemozina.ru)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ФОРМЫ УЧЕБНИКОВ  
НА САЙТЕ [ШКОЛАВКАРМАНЕ.РФ](http://школавкармане.рф)