

Региональные показатели: показатели по выявлению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

Основным источником информации об эффективности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в сложных социальных условиях, является система мониторинговых исследований, на основе которых принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию данного сопровождения. Запуск и проведение мониторинговых исследований предусматривает, прежде всего, выбор показателей.

Соответствие показателя обоснованной цели

Показатели по выявлению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях	Соответствие показателя обоснованной цели
<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ) по предметам русский язык и математика за два предыдущих года; 2. Результаты Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года; 3. Динамика средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года. 	<p>Цель № 1. Определение содержания понятий «низкие образовательные результаты» и/или «сложные социальные условия»</p>
<ol style="list-style-type: none"> 4. Динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года. 5. Результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных; 6. Сведения из социального паспорта школы; 7. Данные самообследования общеобразовательной организации; 8. Образовательные организации, вошедшие в список Рособнадзора, как имеющие признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ; 9. Ежегодные сведения об индексе социального благополучия школ 	<p>Цель № 2. Выявление школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях</p>