

Виртуальная выставка

«Новинки периодической печати за август 2021 г. Ч.1.»

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Составитель и редактор: Е.А. Бондаренко

2021 г.



Муниципальное образование:
инновации и эксперимент

Журнал для администрации муниципальных образований и руководителей образовательных учреждений

www.in-eko.ru
ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

№ 4'2021

ISSN 2221-1993 www.infojournal.ru

№ 8
Август 2021

СПРАВОЧНИК
РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Издан по инициативе ВАКЦИНЫ

Госовые формирования, которые должны быть в дошкольных инструкциях работников школы → 8

Как директору проверить ООП к новому учебному году → 8

Программа воспитания: семь ошибок, которые надо исправить перед утверждением → 8

Августовский педсовет – 2021: шесть изменений в работе, которые надо обсудить → 10

ИЮЛЬ 2021

13

WWW.VESTNIKNEWS.RU

Вестник
Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования

К новому учебному году:

- О мерах безопасности
- Открытый урок 1 сентября 2021/22 учебного года
- О разработке рабочих программ воспитания
- О региональных системах дообразования детей
- О развитии дообразования

Главная приоритетность нашего образования – это безопасность, квалификация кадров

Директор Свердловского института повышения квалификации работников образования – филиала РАНХиГС О.Е. ФЕДОРОВ

WWW.VESTRIKNEWS.RU

14

Вестник
Образования России

Официально, оперативно, достоверно

Официальные документы сферы образования

Об обучении русскому языку и языкам народов России

К августовскому педсовету:

- защита детей;
- питание школьников

О задачах и возможных программах школьного курса

Допобразование в РФ: особенности трансформации

Об итогах 2020 г. в сфере образования

Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. ГОЛИКОВА

ГОЛИКОВА
Татьяна Александровна

2021 13

Администратор образования

ЛИЧЕССКАЯ СИСТЕМА

7 НОВЫЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО РЕЕСТРА ДОКУМЕНТОВ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

16 ЧТО ОБСУДИТЬ НА АВГУСТОВСКИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕЩАНИЯХ

19 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОПРОСАМИ ЭКОНОМИИ

31 КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ПРАВА ДЕТЕЙ НА УЛЕТНИИ ОТВУХИ

33 КАК ПРОВОДИТЬ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

36 КАКУЮ РАБОТУ ПРОВОДИТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТРУКТУРАХ

48 СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СТРАТЕГИИ ШКОЛЫ

50 КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕЖУРНОГО АДМИНИСТРАТОРА В КОЛЛЕДЖЕ ИЗ ОПЫТА

61 РОСТРУД ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

63 КАК ПРОВЕСТИ РАБОТУ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ

Федеральный журнал для руководителей

2021 14

Администратор образования

5 НОВОЕ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ: ТЕНДЕНЦИИ СТАВЛЯЮЩИЕ ПЕДАГОГАМИ

19 КАК РАЗРАБОТАТЬ ПРИМЕРНУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

26 КАК ПРОВЕСТИ ТУРИСТИЧЕСКИЙ ПОХОД С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

32 КАК РАБОТАЕТ ПЛАН ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

37 КАК ВЕСТИ И ХРАНИТЬ ТРУДОВЫЕ КНИЖКИ: МИНИТРУД УТВЕРЖДАЕТ НОВЫЙ ПОРЯДОК

48 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

52 КАК РЕГУЛИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО ЛАЙФРА: ИЗ ОПЫТА

55 КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ: ИЗ ОПЫТА КОЛЛЕДЖА

61 РОСТРУД ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ С ВАКЦИНАЦИИ СОТРУДНИКОВ

Федеральный журнал для руководителей

научно-методический журнал

6

2021

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: Проблема подготовки учителей истории в областном образовании

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Преподавание «драмы Спалдинграда» в Германии и России

МЕТОДИКА: Развитие мышления и односторонней компетентности школьников при изучении истории

ФГУ

научно-методический журнал

преподавание ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе

5 2021

RUSSIAN LANGUAGE AT SCHOOL

ISSN 0131-6141 (Print)
ISSN 2619-0966 (Online)

РУССКИЙ ЯЗЫК в школе

2021. Т. 82. № 4

4

7 2021

Нарамытъя ШКОЛА

Муниципальное образование: инновации и эксперимент



Муниципальное образование:
инновации и эксперимент : журнал
для администрации управлений
образования и руководителей
образовательных учреждений /
Учредители ООО «Инновации и
эксперимент в образовании». – М.:
ООО «Инновации и эксперимент в
образовании», 2021. – 3 [78]. – 1-80.
– ISSN 2306-8329. – Текст:
непосредственный.

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

- Сморчкова В.П., Яковлева Е.В.
Профессиональная мобильность преподавателя вуза в условиях цифровизации образования..... 4
- Уткина Т.В.
Экологическое образование: новые подходы 12

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Темина С.Ю., Портнова Т.А.
Ведущие идеи, принципы и направления организации коучинга в образовательном пространстве 17
- Мухкин В.Г.
Контекстные ситуации: возможности применения в подготовке специалистов среднего звена в области юриспруденции 23

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

- Воровшичкова С.Г., Кайтов А.П., Любченко О.А.
Состав и структура концепции: методологический аспект 28
- Новикова Г.П.
Проблема преемственности и психологические трудности перехода с дошкольной ступени образования на школьную (в системе непрерывного образования) 31

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

- Ахметов С.М., Овчинников Ю.Д.
Новые формы увлечений среди подростков: национальная трагедия мирового масштаба 45
- Хардина Ю.В.
Организация внеурочной деятельности по правовому образованию школьников как условие реализации Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования 49

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

- Магомедова А.Г.
Особенности питания и здоровье школьников в регионах России 56
- Баршина М.С.
Педагогическая программа формирования ценности родительства: воспитательный аспект 65

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

- Кочина М.Н.
Патриотическое воспитание в исследованиях К.Д. Ушинского 70
- Гвоздева А.Г.
Предпосылки организации инновационной проектной деятельности в технологическом образовании 76

TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

- Smorchkova V.P., Yakovleva E.V.
Professional mobility of university teachers in the context of digitalization of education 4
- Utkina T.V.
Environmental education: new approaches 12

PROFESSIONAL TRAINING, TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING

- Temina S. Yu., Portnova T. A.
Leading ideas, principles and directions of coaching organization in the educational space 17
- Mushkin V.G.
Contextual situations: possibilities of application in the training of middlelevels in the field of jurisprudence 23

INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

- Vorovshchikova S. G., Kaitov A. P., Lyubchenko O. A.
Composition and structure of the concept: methodological aspect 28
- Novikova G.P.
The problem of continuity and psychological difficulties of transition from preschool to school education (in the system of continuing education) 31

EDUCATION AND TRAINING: THEORY AND METHOD

- Akhmetov S.M., Ovchinnikov Y.D.
New forms of hobbies among teenagers: a global national tragedy 45
- Hardina Yulia V.
Organization of extracurricular activities on legal education of schoolchildren as a condition for the implementation of the federal state educational standard of secondary general education 49

PRACTICAL PEDAGOGY

- Magomedova A.G.
Characteristics of nutrition and health of pupils in the regions of Russia 56
- Barshina M.S.
Pedagogical program for forming the values of parents: educational aspect 65

COMPARATIVE PEDAGOGY AND PEDAGOGICAL FORECASTING

- Kochina M.N.
Patriotic education in the research of K.D. Ushinsky 70
- Gvozdeva A.G.
Background of the organization of innovative project activities in technological education 76

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРАВОВОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Хардина Юлия Владимировна

кандидат политических наук, доцент
доцент кафедры методики преподавания истории, обществознания и права
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: xardina15@list.ru

Аннотация. В статье дано обоснование необходимости правового образования школьников, формируемого во внеурочной деятельности. Автор проводит анализ существующих исследований по формированию правовой культуры обучаемых в урочной и внеурочной деятельности, выделяет наиболее эффективные подходы к ее формированию, рассматривает содержательные и технологические возможности для выполнения требований, предъявляемых современным обществом к правовому образованию школьников в условиях реализации ФГОС во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: внеурочная деятельность, ФГОС СОО, методика преподавания, проектная деятельность, ТРИЗ-технологии, кейсы.

Для цитирования:

Хардина Ю.В. Организация внеурочной деятельности по правовому образованию школьников как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. №3, с. 49-55.

DOI:http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_78_3_49

ORGANIZATION OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES FOR LEGAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN AS A CONDITION FOR THE IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF SECONDARY GENERAL EDUCATION

Hardina Yulia V.

Candidate of Political Sciences, Associate
Professor Associate Professor of the Department of Methods of Teaching History, Social Studies and Law
State Autonomous Educational Institution of Higher Education of the City of Moscow
"Moscow City Pedagogical University"
ORCID 0000-0001-6270-7915
E-mail: xardina15@list.ru

Annotation. The article substantiates the need for legal education of schoolchildren, formed in extracurricular activities. The author analyzes the existing research on the formation of the legal culture of students in regular and extracurricular activities, identifies the most effective approaches to its formation, considers the content and technological possibilities for meeting the requirements of modern society for legal education of schoolchildren in the context of the implementation of the Federal State Educational Standard.

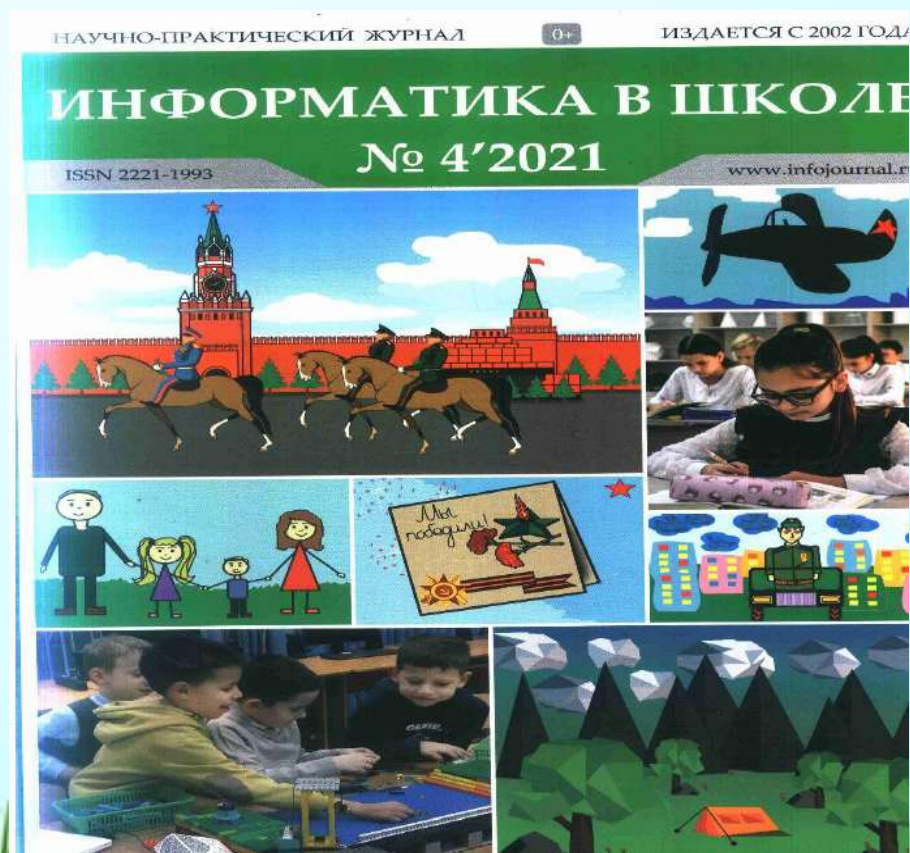
Keywords: extracurricular activities, FSES SOO, humanitarian profile of education, law and social studies, teaching methods, TRIZ technologies, cases.

For citation:

Hardina Yulia V. Organization of extracurricular activities on legal education of schoolchildren as a condition for the implementation of the federal state educational standard of secondary general education. // Municipal education: innovations and experiment. 2021. N3. p.49-55.

DOI:http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_78_3_49

Информатика в школе



Информатика в школе / Издатель
ООО « Образование и Информатика»;
гл. ред. Л.Л. Босова. – М.: ООО
«Образование и Информатика»,
2021. – 4 [167]. – 1-64. – ISSN 2221 -
1993. – Текст: непосредственный.

ВЫПУСКНОЙ РЕДАКТОР

ЛЮДИНА Людмила Леонидовна
д-р пед. наук, доцент, заслуженный учитель РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, и.о. ректора Института математики и информатики Ярославского педагогического государственного университета, кафедра теории и методики обучения математике и информатике

АКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

АКИНА Татьяна Вячеславовна
д-р пед. наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, доцент кафедры предметных технологий начального и дошкольного образования

ЦЕНКОВ Сергей Александрович
д-р пед. наук, профессор, Институт развития образования РАО, Москва, руководитель Центра информатизации образования

ЕВРОДИН Владимир Валентинович
д-р физ.-мат. наук, профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, Научно-исследовательский математический центр ИГУ им. М. В. Ломоносова, директор

ЯГДАЧЕВА Лариса Михайловна
канд. пед. наук, доцент, научный редактор издательства «Образование Информатика»

СЛАВСКАЯ Ольга Юрьевна
д-р пед. наук, профессор, Институт цифрового образования Московского педагогического государственного университета, научный руководитель департамента информатизации образования

ЕНКИНА Светлана Викторовна
д-р пед. наук, профессор, Академия социального управления, Московская область, профессор кафедры биообразовательных дисциплин

УБРИЛИН Андрей Анатольевич
канд. физ.-мат. наук, доцент, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева, Саранск, зав. кафедрой информатики и вычислительной техники

КИРИЧЕНКО Ирина Борисовна
заместитель главного редактора журнала «Информатика в школе»

КУЗНЕЦОВ Александр Андреевич
академик РАО, доктор пед. наук, профессор

ЛАПТЕВ Владимир Валентинович
академик РАО, доктор пед. наук, канд. физ.-мат. наук, профессор, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, первый проректор

ЛЕВЧЕНКО Ирина Витальевна
д-р пед. наук, профессор, Институт цифрового образования Московского государственного педагогического университета, научный руководитель департамента информатизации, управления и технологий

РЫБАКОВ Даниил Сергеевич
канд. пед. наук, доцент, директор издательства «Образование и Информатика»

СЛИНКИНА Ирина Николаевна
канд. пед. наук, доцент, Шадринский государственный педагогический университет, декан факультета информатики, математики и физики

ФЕДОСОВ Александр Юрьевич
д-р пед. наук, доцент, Российский государственный социальный университет, Москва, профессор кафедры информатики и прикладной математики

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2002 ГОДА

№ 4 (167) май 2021

Содержание

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Бороненко Т. А., Федотова В. С. Школьный курс информатики в эпоху цифровых трансформаций: приоритетное направление — развитие цифровой грамотности..... 3

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Новикова Н. Н., Кузнецова Т. А. Методические аспекты организации коммуникации между учителем и обучающимися в условиях дистанционного обучения..... 16

Гербут С. С. Методические аспекты обучения началам программирования в среде PascalABC.NET (исполнитель Чертежник)..... 24

Малова И. Е., Тимохина А. С. Методические проекты по организации смыслового чтения учебника информатики..... 34

Полякова А. Ю. Фрактальный подход к использованию образовательных технологий на уроках математики (на примере обучения стохастике)..... 44

Дудковская И. А. Некоторые аспекты развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках информатики на основе использования электронных учебных пособий..... 52

ИНФОРМАТИКА И ИКТ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Филипов А. В. Использование виртуальных миров для развития мышления у детей дошкольного возраста..... 60

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертационного исследования на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

БИБЛИОТЕКА

ул. 30 лет Победы, д. 15

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ



Т. А. Бороненко, В. С. Федотова

Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

ШКОЛЬНЫЙ КУРС ИНФОРМАТИКИ В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ: ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ — РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ*

Аннотация

Цель статьи состоит в определении возможных направлений развития содержания школьного курса информатики в эпоху цифровых трансформаций для формирования цифровой грамотности обучающихся. В основу исследования положены результаты анализа примерных основных образовательных программ среднего общего образования в аспекте планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения, в том числе при изучении информатики, обзор содержания школьных учебников по информатике, научных разработок в области обучения информатике отечественных и зарубежных авторов, обобщение существующего педагогического опыта преподавания информатики в разных странах. Цифровая грамотность позиционируется как междисциплинарный образовательный результат. Обосновывается ведущая роль информатики в развитии цифровой грамотности. Указаны направления развития информатики в школе по различным областям цифровой грамотности (основы аппаратного и программного обеспечения, информатическая грамотность, создание цифрового контента, безопасность, решение проблем, карьерные компетенции). Авторы говорят о новом разделе школьного информатики «Основы цифровой грамотности и кибербезопасности», последовательно и систематично демонстрирующим ценным и практически значимым материалом для отечественного и зарубежного школьного образования. Детальная характеристика цифровой действительности в школьном курсе информатики позволит моделировать развитие цифровой грамотности обучающихся и устанавливать критерии и индикаторы ее оценки в различных ситуациях: от мотивации к овладению цифровой грамотностью, приобретения цифровых навыков при общем выполнении учебных действий и на предметном содержании школьного курса информатики к осмысленному и системному практическому использованию цифровых навыков.

Ключевые слова: цифровая трансформация, цифровые технологии, цифровая грамотность, школьный курс информатики, вычислительный эксперимент, вычислительное мышление

DOI: 10.32517/2221-1993-2021-20-4-3-15

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-14185-мк.

Контактная информация

Бороненко Татьяна Алексеевна, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой информатики и информационных систем, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия; адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское ш., д. 10; e-mail: kabin@lengu.ru

Федотова Вера Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных систем, Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия; адрес: 196605, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское ш., д. 10; e-mail: v.fedotova@lengu.ru

T. A. Boronenko, V. S. Fedotova
Pushkin Leningrad State University, St. Petersburg, Russia

SCHOOL COURSE OF INFORMATICS IN THE ERA OF DIGITAL TRANSFORMATIONS: THE PRIORITY DIRECTION IS THE DEVELOPMENT OF DIGITAL LITERACY

Abstract

The purpose of the article is to identify possible directions for the development of the content of the school informatics course in the era of digital transformations for the formation of digital literacy of students. The study is based on the results of the analysis of approximate basic educational programs of secondary general education in the aspect of the planned personal, metasubject and subject learning outcomes, including in the study of informatics, a review of the content of school textbooks on informatics, scientific developments in the field of teaching informatics, by domestic and foreign authors, generalization existing pedagogical experience in teaching informatics in different countries. The authors define digital literacy as an interdisciplinary educational result and substantiate the leading role of informatics in its development. The authors indicate the directions for the development of informatics in schools in various areas of digital literacy (hardware and software fundamentals, information literacy, digital content creation, security, problem solving, career competencies). The authors talk about a new section of school informatics, "Fundamentals of digital literacy and cybersecurity", which consistently and systematically demonstrates to students the changes caused by digital innovation. The authors indicate the possible content of this section. This is a new, valuable and practically significant material for domestic and foreign school education. A detailed description of digital reality in a school informatics course allows us to model the development of students' digital literacy and establish criteria and indicators for its assessment in various situations: from motivation to mastering digital literacy, acquiring digital skills with a general way of performing educational actions and on the subject content of a school informatics course to meaningful and the systematic practical use of digital skills.

Keywords: digital transformation, digital technologies, digital literacy, school informatics course, computational experiment, computational thinking.

Справочник руководителя образовательного учреждения



Справочник руководителя
образовательного учреждения /
Учредитель ООО КФЦ «Актин» гл. ред.
Мария Герасимова. — М.: ООО «Актин-
МЦФЭР», 2021. — 8 . — 1-96. — ISSN 1727-
6594. — Текст: непосредственный.

Содержание



НОВОСТИ

- 06 Трудовые книжки педагогов придется вести на новых бланках
- 07 Рособнадзор уточнил требования к школьным сайтам
- 08 Изменили правила лицензирования медицинской деятельности
- 08 Минпросвещения поручило публиковать меню для 1–4-х классов по-новому



КАДРОВАЯ РАБОТА

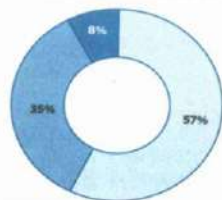
- 10 Августовский педсовет — 2021: шесть изменений в работе, которые надо обсудить

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 511-98-65
по России звонок бесплатный

- 14 Как отвечать на острые вопросы педагогов, которые они зададут во время августовского педсовета
- 19 Какие документы нужно скорректировать и представить на согласование к августовскому педсовету: статья-тренажер
- 21 Практикум: о каких изменениях сообщить коллегам на августовском педсовете, а какие нормы исключить из повестки
- 24 Готовые формулировки, которые должны быть в должностных инструкциях работников школы в 2021/22 учебном году
- 32 Как организовать обязательные инструктажи по охране труда перед началом занятий

Узнайте, какие частые ошибки допускают школы в программе воспитания → 68

Диаграмма 1. Ваша школа составила три программы воспитания на каждый уровень образования?



- Нет, мы подготовили общую программу для всех уровней
- Да, мы составили отдельную программу для каждого уровня
- Пока не решили, сколько программ составим

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 30.06.2021, в электронном — обновляется ежедневно



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 36 Как директору проверить ООП к новому учебному году: инструкции и фрагменты программы по последним требованиям
- 50 Аптечка для школы: разъяснения по новшествам
- 52 Образец нового приказа о начале учебного года, чтобы организовать работу школы в сентябре
- 57 Скорректировать должностные инструкции, подготовиться к августовскому педсовету и еще 40 дел в циклограмме на август



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- 68 Программа воспитания: семь ошибок, которые надо исправить перед утверждением
- 78 План мероприятий до декабря, чтобы провести в школе Год науки и технологий
- 88 Неделя математики, юбилей Достоевского и еще 24 изменения в календаре образовательных событий Минпросвещения
- 92 Слово номера: проектирование

СПРАВОЧНИК
**РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

№8 август 2021 года

Учредитель — ООО КФЦ «Актин»
Издательство — ООО «Актин-МЦФЭР»
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а,
стр. 8, 5-й этаж, комната 22
Издатель — Наталья Кашеева
Редакция
Редакционный директор — Анна Рыжкова
Главный редактор — Мария Сергеевна Герасимова
Редактор — Полина Онченко
Редактор — Валерия Красильникова
Выпускающий редактор — Ирина Блех
Верстка — Галина Радинова
Адрес редакции: 127015, г. Москва, ул. Новодмитровская,
д. 5а, стр. 8
Тел.: 8 (495) 937-90-82, menobr.ru, profil.ru
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актин»
E-mail: edu@mcfcr.ru

Отдел продвижения
Бренд-менеджер — Елизавета Акулова
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 5819, e-mail: akulova@sq97.ru

Размещение рекламы
Руководитель — Наталья Синицина
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitina@mcfcr.ru

Служба клиентской поддержки
Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mcfcr.ru

Подписные индексы
«Почта России» — П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © ArturVerikhovetskiy / Фотобанк Фото-дженка

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции.

Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными — случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная, 0+
Подписано в печать 30.06.2021.
Дата выхода в свет 14.07.2021.
Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.
Бумага типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26452.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»
105082, г. Москва, Спартаковская площадь, д. 14, стр. 3.
Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актин-МЦФЭР, 2021

Вестник образования России



Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. – 2021. - М., 2021. - № 13. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение:
«Серия Российское образование»
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства под подписку и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА. СОБЫТИЯ. КОММЕНТАРИИ

- Детский трек The Standoff Kids на Международном форуме по практической безопасности Positive Hack Days 10 (19-21.05.2021) _____ **5**
- Заседание Российского союза ректоров по развитию педагогического образования (08.06.2021) _____ **6**
- Декларация принципов реализации высшими учебными заведениями программ педагогического образования _____ **11**

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

+ Поручения Президента России

- Из Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина по итогам совещания с членами Правительства Российской Федерации (31.05.2021) _____ **15**
- Из Перечня поручений по итогам встречи с лауреатами премий Президента Российской Федерации В.В. Путина молодым деятелям культуры и за произведения для детей (31.05.2021) _____ **16**

+ Кадровые вопросы Минпросвещения России

- О первом заместителе Министра просвещения Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 17.05.2021 № 1267-р) _____ **17**
- О Толстиковой Е.А. (распоряжение Правительства РФ от 02.06.2021 № 1474-р) _____ **17**
- О заместителе Министра просвещения Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 10.06.2021 № 1546-р) _____ **17**



+ Об эмблеме Минпросвещения России

- О внесении изменений в описание и рисунок геральдического знака – эмблемы Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 188 (приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 154, зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2021 № 63438) _____ **18**

+ Дополнительное образование детей

- О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 (приказ Минпросвещения России от 02.02.2021 № 38, зарегистрирован в Минюсте России 14.05.2021 № 63417) _____ **20**

+ О сайтах образовательных организаций

- О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 (приказ Рособrnнадзора от 07.05.2021 № 629, зарегистрирован в Минюсте России 01.06.2021 № 637) _____ **26**

+ О целевом обучении

- О проведении многопрофильного конкурса (письмо Минобрнауки России от 24.05.2021 № МН-5/1023) _____ **28**

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

- Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации (из постановления Правительства РФ от 16.09.2021 № 1479, разделы 5 и 6) _____ **33**
- Об усилении мер безопасности (письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07) _____ **37**
- О направлении разъяснений (письмо Минпросвещения России № СК-114/06 и Рособrnнадзора № 01-115/08-01 от 26.04.2021) _____ **41**
- О проведении августовских учебно-методических вебинаров для учителей общеобразовательных организаций по теме «Особенности обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к цифровому обществу и введения стандартов третьего поколения (информационное письмо НО Благотворительный фонд наследия Менделеева от 22.05.2021 № 257) _____ **42**



День знаний: материалы к уроку, посвященному Году науки и технологий (И.Н. Добротина, Ж.Н. Критарова, сотрудники лаборатории филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») _____ **47**

БЕСЕДЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Главное преимущество нашего образования – это творческие, квалифицированные кадры (интервью с директором Сибирского института управления РАНХиГС, к.ист.н., доцентом, учителем высшей категории, лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы», победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2012» и международного конкурса «Педагогическое начало – 2016» О.Д. ФЕДОРОВЫМ) _____ **57**

ВОПРОС – ОТВЕТ

Об особенностях проведения обязательных медицинских осмотров работников (письмо Минздрава России от 26.04.2021 № 28-/3049566-3532) _____ **66**

ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Совесть российской педагогики (к 210-летию В.Г. Белинского) (М.В. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») _____ **72**

Пора позаботиться **о продлении подписки** на журнал **«ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»** и **ПРИЛОЖЕНИЕ** к нему.

Оформить подписку можно на сайте **podpiska.pochta.ru** с любого месяца и в **мобильном приложении Почты России**.

Навигация сервисов позволяет выбрать журнал и Приложение по названию или индексу в поисковой строке, теме, алфавиту, интересам, а оформление займет всего несколько минут.

Выписать журнал можно также во всех **почтовых отделениях по бумажному каталогу** и через **редакцию журнала**.

ХРОНИКА, СОБЫТИЯ

КОММЕНТАРИИ

✦ На три дня – с **19 по 21 мая** включительно – Центр международной торговли превратился в огромный кибергород со своим аэропортом, парком развлечений, морским портом, транспортной системой, редакцией средств массовой информации и многими другими локациями. Вместе с развитием технологий появляются новые профессии, город становится «умным», обретая свое сознание, направленное на помощь человеку. С появлением новых форм реальности появляются и новые опасности – киберхищники, целью которых является охота за самым ценным ресурсом современности – информацией, которую можно похитить у каждого.

Большой **детский трек The Standoff Kids на Международном форуме по практической безопасности Positive Hack Days 10** знакомил детей и подростков от 10 до 16 лет с основами кибербезопасности, поиском и защитой информации в сети Интернет.

Каждый день восемь команд, разделенных по возрасту и опыту, проходили интерактивный тест и решали задачи, связанные с IT-сферой. Для того, чтобы дети не заблудились на просторах города, к каждой команде был приставлен проводник, а капитан получал навигационный планшет с маршрутом движения и заданиями для выполнения. На решение каждого задания, которых было восемь, команде отводилось 12 минут. Перед каждой локацией участники слушали короткие лекции об информационной безопасности, знания из которых они сразу же могли применить на практике.

В рамках Международного форума по практической безопасности Positive Hack Days 10 состоялся пресс-брифинг по теме: **«Цифровая грамотность детей: кто за нее в ответе?»**.

По статистике, у молодых людей в возрасте от 12 до 24 лет проникновение интернета составляет 100 %; у каждого второго школьника есть гаджет с выходом в сеть. При этом такое быстрое проникновение интернета влечет за собой и появление новых угроз.

Эксперты сошлись во мнении, что зона ответственности правильного поведения детей в сети Интернет должна

Вестник образования России



Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. – 2021. - М., 2021. – № 14. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.



**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение
«Серия Российское образование»:
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подписки и доставки
периодических изданий «Урал-Пресс»:
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Из стенограммы выступления заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой на расширенном заседании Коллегии Минпросвещения России (30.04.2021) – 5

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

† **Закон «Об образовании в Российской Федерации»**

О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон РФ от 26.05.2021 № 144-ФЗ) – 11

† **О Совете по науке и образованию**

О внесении изменения в состав Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 15 марта 2021 г. № 144 (Указ Президента РФ от 01.06.2021 № 332) – 15

† **О международном форуме**

О проведении Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» в 2021 году (распоряжение Президента РФ от 07.06.2021 № 144-р) – 15



† **О целевой ведомственной программе**

Об утверждении ведомственной целевой программы «Научно-методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов России» (из распоряжения Минпросвещения России от 04.06.2021 № Р-120) – 16

† **Образование с участием ЧГП**

О финансировании услуг, предоставляемых частными образовательными организациями (письмо Минпросвещения России от 28.04.2021 № АК-285/03) – 26

К АВГУСТОВСКОМУ ПЕДСОВЕТУ

† **В Государственной Думе**

О проблемах здоровья и медицинском сопровождении учащихся в условиях Крайнего Севера (решение заседания Экспертного Совета по вопросам воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи при Комитете Государственной Думы по образованию и науке от 20.04.2021) – 32

† **Гигиена детей и подростков**

Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (МР 2.4.0242-21) (утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 17.05.2021) – 37

† **Организация питания школьников**

Об организации питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (письмо Минфина России № 24-05-06/40032 и Минпросвещения России № АН-942/09 от 25.05.2021) – 43

СанПиН-2021: что изменится в работе общеобразовательных организаций (Информация Программного центра «Помощь образованию») – 49

О размещении меню (письмо Минпросвещения России от 17.05.2021 № ГД-1158/01) – 57

† **О рабочих образовательных программах**

Примерная рабочая программа по русскому языку: задачи, возможности, реализация (О.М. АЛЕКСАНДРОВА, И.Н. ДОБРОТИНА, Ю.Н. ГОСТЕВА, И.П. ВАСИЛЬЕВЫХ, сотрудники лаборатории



филологического общего образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») _____ **58**

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры (*август 2021*) _____ **66**

ИНФОРМАЦИЯ

Классные руководители со всей страны получают свою федеральную площадку для открытого диалога (*информация Минпросвещения России*) _____ **68**

Питьевой режим в образовательных организациях (*информация Роспотребнадзора*) _____ **69**

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ

Перспективы и особенности трансформации дополнительного образования РФ в интересах достижения глобальных целей устойчивого развития 2030 (ЦУР) на примере ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга (*В.В. КОДОЛОВА, начальник Отдела развития ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга*) _ **70**

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Обращаем ваше внимание, если вы не успели оформить подписку на II полугодие 2021 года на журнал «Вестник образования России», то это можно сделать **С ЛЮБОГО МЕСЯЦА.**

Наши индексы остаются без изменений. Заказать недостающие номера вы можете в редакции журнала, направив заявку в произвольной форме на почту **pro-press@mail.ru**

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

ОБРАЗОВАНИЯ

**Из стенограммы выступления заместителя
Председателя Правительства Российской Федерации
Татьяны Алексеевны ГОЛИКОВОЙ
на расширенном заседании Коллегии
Министерства просвещения Российской
Федерации 2021 года**

30 апреля 2021 года

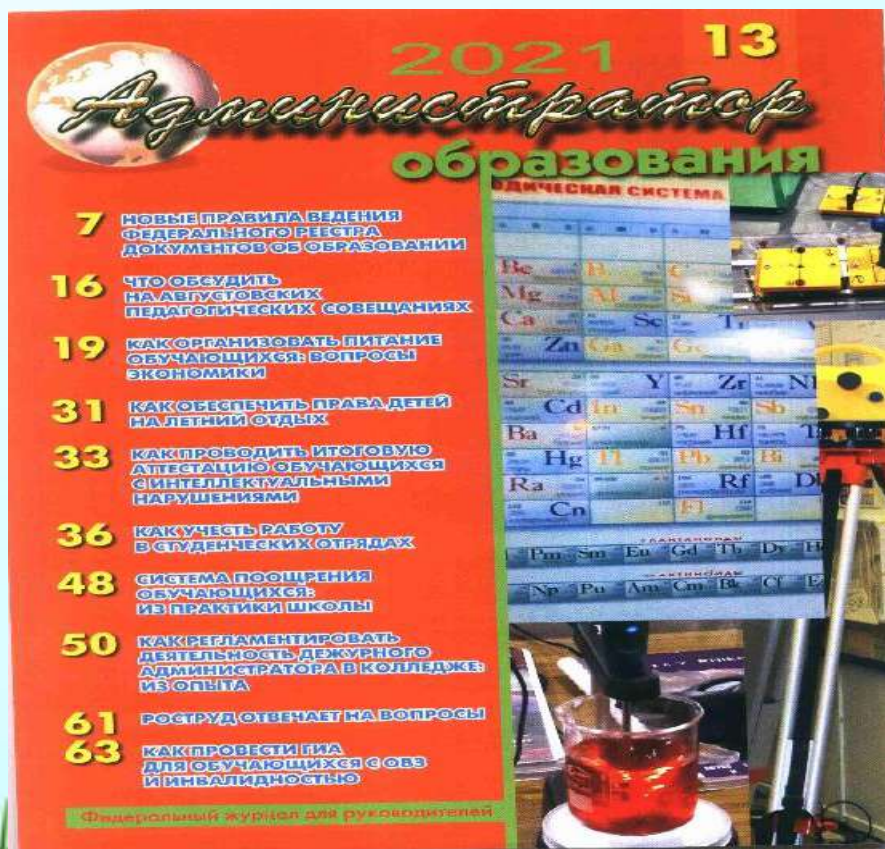
<...>

Я бы хотела сказать несколько слов, которые мне кажутся важными для некоторого подведения итогов 2020 года и тех задач, которые нам придется с вами решать в 2021 году. Конечно, об основных итогах расскажет Сергей Сергеевич [Кравцов], но тем не менее я хотела акцентировать внимание вот на чем.

Конечно, традиционно для такой сферы, как образование, год был очень сложным, работали бок о бок с системой здравоохранения и эпидемиологии, потому что сохранение здоровья детей, сохранение здоровья учителей было, наверное, нашей с вами ключевой задачей. И я хочу всех вас поблагодарить за ту большую работу, которую вы провели в 2020 году и проводите сейчас, обеспечивая учебный процесс в дистанционном формате. О чем я хочу сказать? Несмотря на то, что мы работали 100 % в дистанционном формате в прошлом году, Российская Федерация улучшила свои показатели, которые касаются вхождения России в число десяти ведущих стран мира по общему образованию. Мы предполагали, что по этому показателю мы в 2020 году будем на 14 месте, но улучшили позицию на 0,5. Пусть это небольшой шаг, но в сложный период 2020 года для системы образования это очень важно.

Также я не могу не сказать о том, что была продолжена реализация национального проекта «Образование», несмотря, подчеркиваю, на все сложности, не было оста-

Администратор образования



Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2021. - № 13. – 1 - 72 с. – Текст: непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка — **Н.А. Шехватовой**
Корреспондент — **С.А. Донская**

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.
Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:
ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
107023 Москва,
ул. Малая Семеновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —
П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© **ООО «Администратор образования»**, 2021

Отпечатано в типографии ИП Терятычева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 400
Подписано в печать 25.06.2021

Администратор образования

16+

№ 13 (649) июль 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте www.ural-press.ru



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Блеск и нищета итоговой аттестации 4

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О направлении информации о Федеральном законе от 26 мая 2021 г. № 144-ФЗ. *Письмо Минпросвещения России от 01.06.2021 № 05-603...* 5

УПРАВЛЕНИЕ

О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». *Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 № 825* 7

О тематиках «августовских» совещаний. *Письмо Минпросвещения России от 26.05.2021 № 06-653* 16

О внесении данных «о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах». *Письмо Минпросвещения России от 04.06.2021 № АК-549/06* 17

ул. Мухоморова, 30 лет Победы, д. 15

ЭКОНОМИКА

Об организации питания обучающихся. *Письмо Минпросвещения России и Минфина России от 25.05.2021 № АН-942/09; 24-05-06/40032* 19

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О направлении разъяснений по реестрам. *Письмо Минпросвещения России от 31.05.2021 № АК-443/06* 23

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при перевозке организованных групп детей железнодорожным транспортом в период летней оздоровительной кампании 2021 года в условиях сохраняющихся рисков распространения covid-19. *Постановление главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту РФ от 31.05.2021 № 3* 25

Об организации летней оздоровительной кампании 2021 года. *Письмо Минпросвещения России и Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка от 08.06.2021 № СК-159/06; УПР/173/1* 31

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О проведении итоговой аттестации. *Письмо Минпросвещения России от 03.06.2021 № АК-491/07* 33

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О направлении информации «об учете времени работы в составе студенческого отряда». *Письмо Минпросвещения России от 04.06.2021 № 08-936* 36

О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года. *Постановление Правительства РФ от 27.05.2021 № 800* 37

Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры на 2021/22 учебный год. *Приказ Минздрава России от 28.04.2021 № 413Н* 42

О направлении информации. *Письмо Минпросвещения России от 01.06.2021 № 08-902* 47

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о поощрении обучающихся МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2» Старооскольского городского округа Белгородской области 48

КАДРЫ

Положение о дежурном администраторе в ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» 50

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с УО в МКОУ ОШ № 30 г. Белгорода 53

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о комиссии по содействию трудоустройству выпускников в ГБПОУ ЛО «Тихвинский медицинский колледж» 58

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ 61

ПО ПРОСЬБЕ ЧИТАТЕЛЕЙ

О проведении ГИА в 2021 году для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. *Письмо Минпросвещения России от 28.04.2021 № ДГ-992/07* 63

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации в I полугодии 2021 года (начало) 69

Обратите внимание! 3, 6, 22, 35

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

С 1 СЕНТЯБРЯ — МЕНЬШЕ ФОРМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ НА УЧИТЕЛЯ

Госдума приняла в третьем чтении **законопроект № 1142955-7 о внесении изменений в статью 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**.

Согласно изменениям, при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

То есть все перечисленные графики, программы и т.п. школа, а, значит, и педагоги, в указанном случае разрабатывать теперь не обязаны. Подобная же норма предусматривается и для программ воспитания.

Изменения должны вступить в силу с 1 сентября 2021 года.

Администратор образования



Администратор образования.
Федеральный журнал для
руководителей / учредитель и
главный редактор С.В. Сонин. - М.:
ООО «Администратор образования»,
2021. - № 14. – 1 - 72 с. – Текст:
непосредственный.

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**
Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

ООО «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.
Тел.: (495) 978-30-74.
E-mail: ovd_r@mail.ru
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство

«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 401

Подписано в печать 03.07.2021

Администратор образования

16+

№ 14 (650) июль 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ИЗ ПЕРВЫХ РУК

Сергей Кравцов: «Перед будущими советниками по воспитанию стоит задача быть лидерами» ... 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». *Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ* 5

УПРАВЛЕНИЕ

Об утверждении Порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ. *Приказ Минпросвещения России от 12.05.2021 № 241* 19

О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831. *Приказ Рособнадзора от 07.05.2021 № 629* 24

О проведении финала слета «Юных туристов». *Письмо Минпросвещения России от 23.06.2021 № 06-828 (с приложением)* 26

ЭКОНОМИКА

О направлении информации «о закупках компьютерного оборудования и программного обеспечения». *Письмо Минпросвещения России от 15.06.2021 № ТВ-901/04* 31

ООО «Администратор образования», ул. 30 лет Победы, д. 15

БЕЗОПАСНОСТЬ

О направлении информации «по итогам анализа реализации пунктов 2.2.1 и 4.5.1 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма». *Письмо Минпросвещения России от 08.06.2021 № 06-742 (с приложением)* 32

КАДРЫ

Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек. *Приказ Минтруда России от 19.05.2021 № 320н* 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об организации приема документов в электронной форме. *Письмо Минпросвещения России от 17.06.2021 № 05-703* 48

О применении отдельных норм законодательства об образовании. *Письмо Минобрнауки России от 24.06.2021 № МН-5/1264* 49

Об оказании содействия в реализации программы Минтруда России. *Письмо Минпросвещения России от 11.06.2021 № АБ-210/05* 50

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о лагере дневного пребывания в МБОУ «Средняя школа № 1» г. Гагарина, осуществляющем организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время 52

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках ОПОП СПО ГБПОУ ПО «Великолукский механико-технологический колледж» 55

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ 61

О необходимости своевременного внесения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведений в ФИС «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении». *Информация Рособнадзора* 62

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1000-летие национальной идеи 64

БИБЛИОГРАФИЯ

Наши публикации в I полугодии 2021 года (окончание) 65

Преподавание истории в школе



Преподавание истории в школе :
научно-теоретический и методический
журнал / Учредители Министерство
Просвещения РФ. : Межрегиональная
общественная организация
«Объединение преподавателей
истории» : ООО «Преподавание истории
в школе». – М.: ООО «Преподавание
истории в школе». – 2021. - №6. – 1-80
с. - ISSN 0132-0696. – Текст:
непосредственный.

6 2021 ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1934 г.
Входит в перечень ведущих научных журналов и изданий, утвержденный ВАК РФ
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.00.09; 13.00.01, 13.00.02, 13.00.05, 13.00.08)

УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство просвещения Российской Федерации
Межрегиональная общественная организация
«Объединение преподавателей истории»
ООО «Преподавание истории в школе»

Актуальная тема

Проблемы подготовки
учителя истории
и обществознания

- 3 **Р.В. Пазин**
Размышления о повышении квалификации
учителя истории и обществознания
- 5 **О.Д. Федоров**
Урок между молотом и наковальней: учительские
практики и дидактические концепции
содержания образования
- 10 **О.Б. Соболева**
Подготовка учителя обществознания в РГПУ
им. А.И. Герцена: традиции, состояние,
перспективы

История и обществоведение

- 17 **Е.А. Воног**
Визуальные образы Гражданской войны
в России, отраженные в американских
и британских кинофотодокументах периода
1918–1920 годов
- 22 **Е.И. Шулепникова**
Почему в 1930-е годы в школы вернули историю?
- 26 **А.В. Кучук**
Лига Наций как веха в международных
отношениях и фундамент для ООН
- 33 **Т.В. Евдокимова**
Преодоление «травмы Сталинграда» в Германии
и России
- 38 **А.Ю. Мудрицкий**
Антифашистское партизанское и подпольное
движение в 1941–1944 годах в оккупированной
немецкими захватчиками территории Польши
в нем советских органов безопасности
- 41 **Д.Д. Богоявленский, В.А. Ермаков,
С.А. Малышкин, В.В. Хорихин**
Школьная экскурсия в современном арсенале
образовательных технологий и средств
воспитания

Методика

- 47 **Л.Н. Алексахина**
Развитие ценностной и оценочной
компетентностей школьников при изучении
истории
- 54 **В.А. Непряхин**
Тематический урок по биографии Ю.А. Гагарина:
«Онлайн лаборатория значений и смыслов»

Труды молодых ученых

- 58 **С.А. Чекмарев**
Два знаменитых юбилея и один забытый десант
- 65 **Л.Р. Ильясова**
И.А. Куцевский – «беллетрист-фотограф»:
об одной параллели двух дискуссий
- 68 **А.Д. Хасьянова**
«Пионер крымской прессы» Н.В. Михно
- 74 **Ифэн Ма**
Этнические проблемы в Казахстане на примере
дунган

Адрес для корреспонденции: 119313, Москва,
Ленинский проспект, д. 95.
ООО «Преподавание истории в школе»

Тел: 8-919-770-9122
Наш сайт: www.pish.ru
E-mail: pishinfo@rambler.ru

Формат 70 × 100 1/16
Тираж 1800 экз. Заказ № К-1599
Журнал зарегистрирован
Министерством по делам печати,
телевидения
и средств массовых коммуникаций РФ
28 декабря 2000 г.
Свидетельство ПИ № 77-7049

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашин»
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13
Тел. 8 (8352) 64-24-01
www.ipk21.ru

© ООО «Преподавание истории в школе», 2021, № 6

Главный редактор *Р.В. Пазин*
Зам. главного редактора *И.Ю. Зая*
Зав. отделом методики *О.Н. Шапарина*
Координатор номера *Р.В. Пазин*

Редакционный совет:

Л.Н. Алексахина, И.А. Альтман, М.Д. Афанасьев,
А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буганов,
О.В. Волобуев, Е.Е. Вяземский, А.А. Данилов,
А.Е. Демидчик, И.Ю. Зая, В.В. Зверев, А.Н. Иоффе,
О.Е. Казьмина, О.С. Клишина, М.В. Короткова,
И.В. Крутова, Д.В. Кузин, В.М. Кузнецов,
И.А. Ладьянин, А.Ю. Морозов (председатель),
З.З. Мухина, О.Н. Наумов, П.А. Пучков,
Н.Л. Пушкарёва, Е.В. Саплина, А.Б. Соколов,
Я.В. Соловьев, О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко,
В.А. Тишков, А.В. Фролова, А.М. Цирульников,
М.Г. Цыренова, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журнала
или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

На стр. 1 обложки: Картина «Петровская флотилия на Переславском озере 25 августа 1692 года».
Художник Д.Н. Кардовский, 1927 г.

Мнение авторов статей может не совпадать с мнением редакционного совета журнала

Преподавание истории и обществознания в школе



Преподавание истории и обществознания в школе : научно – теоретический и методический журнал / учредитель ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе ; гл. ред. А.Ю. Лазебникова. - М.: ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе, 2021. - № 5. – 1 - 80 с. – ISSN 2074-4935. – Текст: непосредственный.

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе 5/2021

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Издается с 2006 г. Выходит 4 раз в год

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

- 3 **Н.И. Цимбаев**
Художественная литература как исторический источник:
Военная проза Вячеслава Кондратьева

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- 10 **К.А. Борисова, А.С. Маныкин**
Влияние Берлинского кризиса на формирование архитектуры
европейской безопасности

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- 18 **Е.Е. Вяземский, М.Л. Несмелова, Ю.В. Романов,
О.А. Горохова, Е.А. Андреева**
Из опыта работы в дистанционном формате кафедры методики
преподавания истории Московского педагогического
государственного университета
- 24 **Т.А. Кибардина, А.Р. Полкова**
Возможности приемов квест-технологии в формировании
регулятивных универсальных действий на уроке истории
- 33 **В.А. Непряхин**
Методические основы формирования гражданской идентичности
старшеклассников при изучении истории России
(к историографии проблемы)
- 39 **Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова**
«Глобальные компетенции» и образовательный процесс:
что изменяется в деятельности школы и учителя?

Из опыта работы

- 43 **Ю.В. Першина**
Урок по теме «Вторая мировая война: жизнь в гетто»

- 49 **С.Н. Шилин**
Школьное мультимедийное музейное пространство как источник
изучения блокады Ленинграда

БИБЛИОТЕКА
ГБОУ ИРО Краснодарского края
ул. 30 лет Победы, д. 15

Сегодня в журнале — завтра на уроке

- 56 **Э.Н. Абдулаев**
Материалы для проведения вводно-обобщающего занятия
по теме «Великая Отечественная война»

Материалы для урока

- 66 **А. И. Тегуев**
Особенности взаимодействия власти и общества в годы
Великой Отечественной войны (на примере Кабардино-Балкарии)

ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОГРАФИЯ

- 76 О выставке «Роберт Фальк»

Библиография

- 48 История в проектах: педагогическое сопровождение
Вторая мировая война: Британские эксперты
о послевоенных стратегических приоритетах СССР

Главный редактор
А.Ю. Лазебникова

Заместители главного редактора
Н.М. Поникарова, Э.Н. Абдулаев

Редакционный совет

Л.Н. Алексахина, П.А. Баранов,
Л.С. Бахмутова, Т.В. Болотина,
Н.Ф. Виноградова, Е.Е. Вяземский,
Е.Л. Ерохина, Л.Ф. Иванова,
А.Н. Иоффе, А.С. Маныкин,
М.Г. Сергеева, И.В. Следзевский,
А.Б. Соколов, О.Ю. Стрелова,
О.М. Хлытина, В.А. Шестаков,
Н.И. Цимбаев

Редакторы отделов
Е.Н. Калачева, И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожец

Адрес редакции и издательства:
127254, г. Москва, а/я 62
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80
E-mail: history@schoolpress.ru,
marketing@schoolpress.ru
Сайт: www.школьнаяпресса.ру

Журнал зарегистрирован
МПТР РФ рег. ПИ №77-1171
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 70×108/16. Усл.-печ. л. 5,0.
Изд. № 3553. Заказ К-1442

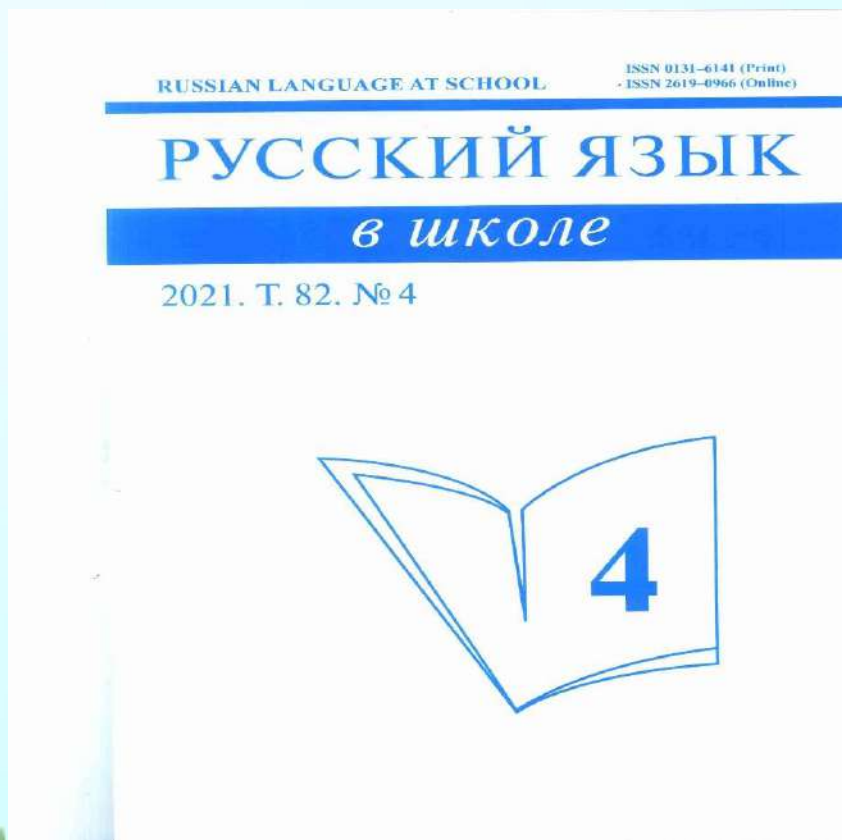
Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4)
об авторском праве. Любое воспроизведение материалов,
размещенных в журнале, как на бумажном носителе,
так и в виде ксерокопирования, сканирования, записи
в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещается.

© «Школьная Пресса», 2021
© «Преподавание истории и обществознания
в школе», 2021

Журнал включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
Министерства образования и науки Российской Федерации
ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание
ученой степени доктора и кандидата наук.

Русский язык в школе



Русский язык в школе : научно-методический журнал / Учредитель ООО «Наш язык»; гл. ред. Н.А. Николина. – М.: ООО «Наш язык», 2021. 0 №4. - 1-104 с. - ISSN 0131-6141. – Текст: непосредственный.

Научно-методический журнал

РУССКИЙ ЯЗЫК

в школе

Основан в августе 1914 года
Выходит 6 раз в год

Том 82

4

2021

Главный редактор

Наталья Анатольевна Николina, канд. филол. наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

Зам. главного редактора

Анастасия Евгеньевна Куманьева, канд. пед. наук, ООО «Наш язык», г. Москва, Россия

Редактор

Елена Александровна Фролова, канд. филол. наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

Компьютерная верстка

К. В. Морозов

Переводчик

А. Н. Овешкова

Редактор перевода

Н. Г. Попова

Корректор

Т. Ю. Смирнова

Редакционный совет

Харри Вальтер, Институт славистики, Грайфсвальдский университет, г. Грайфсвальд, Германия

Алевтина Дмитриевна Дейкина, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

Александр Васильевич Зеленин, Университет Тампере, г. Тампере, Финляндия

Светлана Вениаминовна Иванова, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

Леонид Петрович Крысин, Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Российская академия наук, г. Москва, Россия

Резеда Фаилевна Мухаметшина, Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия

Борис Юстинович Норман, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Сергей Салдович Оганесян, Научно-исследовательский институт ФСИН России, г. Москва, Россия

Ильдико Палоши, Университет им. Этвеша Лоранда, г. Будапешт, Венгрия

Марина Николаевна Приемышева, Институт лингвистических исследований, Российская академия наук, г. Санкт-Петербург, Россия

Бранко Тошевич, Грацский университет им. Карла и Франца, г. Грац, Австрийская Республика

Стелла Наумовна Цейтлиш, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург, Россия

Ян Кэ, Институт европейских языков и культур, Гуандунский университет иностранных языков и международной торговли, г. Гуанчжоу, провинция Гуандун, КНР

Редакционная коллегия

Любовь Геннадьевна Антонова, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, г. Ярославль, Россия

Борис Геннадьевич Бобылев (монах Нафанаил), Свято-Духов монастырь, Ливенская епархия, Орловская митрополия, г. Новосиль, Россия

Лина Сергеевна Болотникова, Томский государственный педагогический университет, г. Томск, Россия

Юлия Николаевна Гостинова, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

Ирина Нургашиевна Добротина, Институт стратегии развития образования, Российская академия образования, г. Москва, Россия

Ольга Александровна Дроздова, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия, ул. 30 лет Победы, д. 15

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

<i>Шерстобитова И. А.</i> Концептный анализ на уроках словесности: эмоциогенность текста стихотворения в прозе «Памяти Ю. П. Вревской» И. С. Тургенева.....	7
<i>Верховых Л. Н.</i> Лингвокраеведческая работа на уроках русского языка и русского родного языка как способ активизации познавательной деятельности обучающихся.....	21

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

<i>Шумарина М. Р.</i> Лингвистический анализ рассказа Леонида Андреева «Петька на даче» (к 150-летию со дня рождения писателя).....	31
<i>Урюпин И. С.</i> «Дева Обида — сестра победы»: мифосемантика персонафицированных имен в поэзии П. Г. Антокольского (к 125-летию со дня рождения).....	45

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

<i>Пищальникова В. А.</i> Культурно-историческая теория Л. С. Выготского: глобализация, постнеклассическая парадигма и цифровизация.....	52
<i>Бутакова Л. О.</i> Языковая способность, речевая компетенция, речевая деятельность представителей поколения Z.....	61

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

<i>Онищенко Н. К., Никитина Е. Н.</i> Еще раз о синтаксической деривации (к проблеме синтаксической и коммуникативно-текстовой обусловленности).....	75
<i>Фролова Е. А.</i> Вариативность способов словопроизводства в современном русском языке: традиции и новации.....	87

В МИРЕ СЛОВ

<i>Барандеев А. В.</i> <i>Хорошѐво-Мнѐвники</i> или <i>Хорошово-Мнѐвники?</i>	93
---	----

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

<i>Никитин О. В.</i> Рецензия на книгу: Волошина О. А. Языкознание в калейдоскопе идей. Очерки по истории лингвистических учений. М.: Водолей, 2021. 460 с.	98
--	----

ХРОНИКА

<i>Явченко В. Д., Фролова С. С.</i> Международная научно-практическая онлайн-конференция «Современный учебник русского языка для средней школы: теория и практика».....	102
Галина Ивановна Панова (к юбилею ученого).....	104

Начальная школа



Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / Учредители Министерство Образования РФ. : ООО Издательство «Начальная школа и образование»; гл. ред. С.В. Степанова. – М.: ООО Издательство «Начальная школа и образование», 2021. - №7. – 1-80 . – DOI 10. 51906 / 0027-7371_2021_7 – Текст: непосредственный.



**ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЖУРНАЛ**

Главный редактор С. В. Степанова

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Т. М. Андрианова И. С. Ордынкина
Н. Ф. Виноградова Т. С. Печенко
И. П. Ильинская А. А. Плещачков
В. П. Канакина А. В. Репринцев
Н. М. Конашова Н. Н. Светловская
Е. Н. Дюнова С. В. Столцова
С. Г. Макева О. В. Тарасова
М. Ю. Новицкая О. Ю. Шаралова

РЕДАКТОРЫ ОТДЕЛОВ:

Русский язык, литературное чтение (заместитель главного редактора) О. Ю. Шаралова
Воспитательная работа, математика, технология И. С. Ордынкина
Окружающий мир, образовательные технологии, физическая культура М. Н. Дементьева
Заместитель редактора М. В. Сачук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Н. М. Беланикова Л. В. Савельева
А. А. Бондаренко Г. П. Сергеева
Е. А. Жесткова М. С. Соловейчик
Т. И. Зиновьева Л. П. Стойлова
О. А. Ивашова С. Е. Царева
Г. С. Щеголева

В состав редакционного совета входят все члены редколлегии

Учредитель
Министерство образования
Российской Федерации
ООО Издательство «Начальная школа и образование»
Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати 19 мая 2000 года
Свидетельство ИП № 77-3466

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
101000, Москва, ГСП,
Покровский бульвар, д. 4/17, стр. 5.
Тел./факс: (495) 624-76-17
E-mail: nsh@nshkola.ru

Оформление обложки, технический редактор, компьютерная верстка Н. Н. Ахольрод
Корректор М. Е. Козлова

Отдел рекламы: Тел.: +7 (895) 717-39-41

Электронная версия журнала:
<https://www.n-shkola.ru>
vk.com/nach_shkola

DOI 10.51906 / 0027-7371_2021_7

Редакция журнала «Начальная школа» НЕ СЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ за содержание рекламных материалов

© «Начальная школа», 2021

7²⁰²¹ Начальная ШКОЛА

Основан в ноябре 1933 г.

Автор современной концепции журнала В.Г. Горская

Уважаемые читатели!

Одной из приоритетных задач современного образования является создание условий для развития личности каждого ребенка в максимальном диапазоне ее интеллектуальных и психологических ресурсов. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся, имеющих разные способности, образовательные возможности и потребности.

Опыт профессиональной деятельности в данном направлении на страницах журнала делятся преподаватели Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, Омского государственного педагогического университета, Псковского государственного университета, учителя-практики.

По мнению педагогов, ценность индивидуального образовательного маршрута состоит в том, что он позволяет выявить и сформировать творческую индивидуальность, развить ценностные ориентации, собственные взгляды и убеждения, включить учащегося младшего школьного возраста в ситуации успешного самоопределения и самостоятельного образовательного выбора.

В публикациях этого номера содержатся рекомендации для организации профессиональной деятельности учителей начальных классов, а также практические материалы для проектирования индивидуальных программ обучения и развития младших школьников.

Авторы обращаются к таким вопросам, как приемы организации индивидуализированного процесса обучения (О. В. Власкова, Е. А. Жесткова, Т. И. Лучина, Э. В. Маклаева, Н. П. Мурзина, Т. В. Наумова, Т. П. Полосина, С. В. Фёдорова, Н. И. Фомина, Е. В. Чердынцова и др.); интеграция различных аспектов педагогической деятельности для всестороннего развития детей (И. В. Андреева, В. Н. Андреев); взаимодействие с родителями в построении индивидуальной траектории развития младших школьников (Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова); разработка автоматизированной системы контроля качества обучения для учета индивидуальных достижений учащихся (А. О. Комаров); проектирование индивидуального образовательного маршрута художественно одаренного младшего школьника (Н. Ю. Шлат); развитие творческой позиции и социальной активности учащихся начальных классов (С. В. Горская, И. Ю. Соловьева, И. В. Юденкова) и др.

г. Арзамас, ул. 30 лет Победы, д. 15



СОДЕРЖАНИЕ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ — ТЕХНОЛОГИЯ БУДУЩЕГО

Н. П. Муранна, М. В. Мясничева. Индивидуальный подход в теории и практике начальной школы 3

И. Ю. Самохвалова. Развитие субъективной позиции младшего школьника в процессе работы по индивидуальному маршруту 7

Т. И. Лучина, Е. В. Чердынцова. Современные методы реализации индивидуальных воспитательных маршрутов в начальной школе 12

И. В. Юденкова, С. В. Горская. Образовательный маршрут развития социальной активности учащихся 16

Э. В. Маклаева, С. В. Фёдорова. Построение индивидуальной образовательной траектории на основе кейс-технологии 20

О. В. Власкова, Т. П. Полосина. Организация самостоятельной работы — один из факторов построения индивидуальной траектории развития школьников 25

С. О. Домбек, Н. Ю. Шлат. Проектирование индивидуального образовательного маршрута художественно одаренного школьника 28

А. О. Комаров. Система электронного контроля достижений младших школьников 33

И. В. Андреева. Рабочий лист — один из способов построения индивидуального маршрута обучения русскому языку 36

В. Н. Андреев, И. В. Андреева. Интеграция учебных предметов «русский язык» и «английский язык» как способ активизации индивидуальной исследовательской деятельности учащихся 41

Н. И. Фомина, О. Б. Тихомирова, Л. В. Филишова. Карта читателя — средство индивидуализированного обучения 45

Е. В. Губанихина, Н. С. Кудакова. Синтез и индивидуальный образовательный маршрут 48

М. Д. Зиминая, Е. А. Жесткова, Д. А. Гусев. Электронные образовательные ресурсы — средство реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся 51

Е. А. Жесткова. Способ повышения мотивации к чтению: литературный веб-квест 56

Т. В. Наумова, А. Р. Тюрина. Об основании основ проектной деятельности 60

С. В. Харитоновна, Е. А. Писарева, Е. А. Жесткова. Проектная деятельность — одно из средств личностного роста учащихся 68

Памяти
Наталии Николаевны Светловской 70

Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках 71

На 1-й и 2-й сторонах обложки:

фотографии школьников г. Арзамаса и Арзамасской области

Спасибо
за внимание

