



Министерство образования,  
науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)  
Россия, 350080, г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167  
тел./ф.: (861) 232-85-78  
e-mail: post@iro23.ru  
ИНН 2312062743

Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием

Руководителям  
территориальных методических  
служб

от 09.02 2021 года № 01-20/133

### О подготовке III краевой тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020 года № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 года», Центр научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, МКУ «Центр развития образования» МО г. Геленджик проводят **6 апреля 2021 года** III тьюторскую научно-практическую конференцию с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (далее – Конференция).

Цели, задачи, порядок организации и проведения Конференции определены в Положении о Конференции (Приложение № 1).

К участию в конференции приглашаются руководители территориальных методических служб, специалисты МОУО и руководители образовательных организаций, занимающиеся сопровождением развития профессиональной компетентности педагогов, а также ученые и педагоги, реализующие современные образовательные технологии и тьюторские практики.

Место проведения Конференции: ГБОУ ИРО Краснодарского края, формат очный, с применением дистанционных технологий (Zoom), синхронно.

Адрес: г. Краснодар, ул. Сормовская, 167.

Для участия в Конференции необходимо в срок до **20 марта 2021 года** отправить пакет материалов на эл. адрес **zajavka.cro@mail.ru** в соответствии с Положением о Конференции.

Дополнительная информация и консультирование по тел.:

8 (86141) 5 - 27 – 42, Капранова Наталья Анатольевна, начальник отдела научно-методического и психолого-педагогического сопровождения МКУ «Центр развития образования» МО г. Геленджик; 8 (861) 232-46-56, Ирина Сергеевна Бубнова, старший научный сотрудник центр научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края; Шлык Марина Федоровна, методист центр научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Приложения:

1. Положение о Конференции.

Ректор



Т.А. Гайдук

Бубнова Ирина Сергеевна  
8-(861) 232-29-45



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о III тьюторской научно-практической конференции**  
**с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития**  
**профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,**  
**тьюторские образовательные практики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы, цели, задачи, порядок организации и проведения III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (далее - конференция).

1.2. Учредителями конференции являются государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института.

1.3. Конференция является составной частью инновационной модели управления образовательной деятельностью в региональной системе образования и представляет собой реализованную форму научно-методического и психолого-педагогического тьюториального сопровождения инновационной деятельности педагога и образовательного учреждения.

1.4. Конференция является механизмом государственной поддержки общественно-значимых инициатив работников системы образования по ее совершенствованию. Конференция предполагает обсуждение результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов (докладов, статей, тезисов выступлений).

2. Цель, задачи, проблематика конференции

2.1. Цель конференции – обсуждение роли педагога-тьютора во взаимодействии участников образовательного процесса, распространение современных образовательных технологий и тьюторских практик.

2.2. Задачи конференции:

- создать условия для распространения инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в парадигме индивидуализации;

- содействовать внедрению технологий открытого образования по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС;

- содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников и их самореализации;

- сформировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога-тьютора в системе образования;

- расширить сетевое взаимодействие для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательного процесса на уровне институтов развития образования, методических центров, педагогов;

- апробировать инновационный подход к организации и проведению конференции.

- повысить мотивацию и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования.

Конференция является тьюторской в том числе и по способу организации: осуществляется поддержка индивидуальной образовательной траектории участников конференции.

### 3. Организация конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно на основании информационного письма Института.

3.2. Организация и проведение конференции осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3 Сроки и место проведения конференции определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа конференции формируется по окончании приема заявок от участников.

3.5. По итогам издается электронный сборник материалов конференции.

3.6. Участникам конференции, принимающим участие с докладом, выдаются сертификаты, установленного образца.

### 4. Участники конференции

4.1. Участниками конференции могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в конференции бесплатное, организационный сбор за участие в конференции не взимается.

### 5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы, направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.3. Формат конференции предполагает, как очное участие (с применением дистанционных технологий, синхронно), так и заочное участие (только публикация статьи).

5.4. Предусмотрены следующие формы очного участия в конференции:

- с докладом;
- без доклада.

## 6. Требования к участию в конференции

6.1. Для участия в конференции в тьюторских лабораториях и образовательных студиях с представлением опыта работы в форме доклада необходимо:

6.1.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);
- статью для публикации в сборнике (приложение №2).

6.1.2 При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- доклад должен представлять описание тьюторской практики, тьюторского действия.

- продолжительность выступления участников - до 10 минут.

- выступление сопровождается мультимедийной презентацией, которая готовится в программе Power Point, содержит не более 12 слайдов.

6.2. Для участия в конференции без доклада необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить заявку для участия в конференции (приложение №1).

## 7. Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится в течение одного дня.

7.1.1. Пленарное заседание.

7.1.2. Работа тьюторских лабораторий по направлениям конференции.

7.1.3. Образовательные студии с презентацией тьюторских практик индивидуализации.

7.1.4. Итоговый тьюториал.

7.2. Направления работы конференции:

1) Тьюторское сопровождение: грани профессии.

2) Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации.

3) Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности.

4) Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.

5) Сопровождение одаренных обучающихся.

6) Тьюторское сопровождение семьи.

7) Тьюторство в работе с педагогами.

Приложение №1  
к Положению о III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

**Заявка на участие**

в III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

Регистрационный номер №		Дата регистрации	
Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)			
Юридический адрес организации			
Ф.И.О. участника (полностью)			
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)			
Ученая степень, ученое звание (при наличии)			
Контактный телефон участника			
E-mail участника			
Формат участия (очная/заочная)			
Название статьи для публикации			
Указать форму выступления: доклад/без доклада			
Указать тематику секции - для доклада (выбрать одну)	<input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение: грани профессии. <input type="checkbox"/> Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. <input type="checkbox"/> Сопровождение одаренных обучающихся. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение семьи. <input type="checkbox"/> Тьюторство в работе с педагогами.		

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Приложение №2  
к Положению о III тьюторской научно-  
практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация  
ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности  
педагога: инновационные технологии,  
тьюторские образовательные практики»

**Требования к оформлению статьи**

Текстовый редактор -MS Word.

Объём статьи от 3 до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail, аннотация и ключевые слова.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

## Образец оформления статей

**М. А. Балашова**  
Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация.

Ключевые слова:

### **О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст  
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

### **Список использованной литературы**

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. — М. : Тривола, 1994. — 232 с.
2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров // Экономическая наука современной России. — 2006. — № 3 (34). — С. 112–120.

...

### **Информация об авторе**

*Балашова Мария Александровна* — кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям,  
к публикации не допускаются!**



**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**П Р И К А З**

от 09.02.2021 года

№ 71

г. Краснодар

**Об утверждении положения о  
проведении III тьюторской научно-практической конференции с  
межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,  
тьюторские образовательные практики»**

В целях развития профессиональной компетентности учителей, специалистов управлений образованием и территориальных методических служб в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», распространения современных образовательных технологий и тьюторских практик, инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в парадигме индивидуализации, формирования позитивного профессионального имиджа педагога-тьютора в системе образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о проведении III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (Приложение № 1).

1. Утвердить состав организационного комитета по проведению III тьюторской научно-практической конференции (Приложение № 2).

3. Центру научно-методической и инновационной деятельности (Яковлева Н.О.) разработать программу III тьюторской научно-практической конференции

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на первого проректора О.Б. Пирожкову.

Ректор

Т.А. Гайдук

Приложение № 1  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 09.02. 2021 г. № 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о III тьюторской научно-практической конференции**  
**с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития**  
**профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии,**  
**тьюторские образовательные практики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет принципы, цели, задачи, порядок организации и проведения III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» (далее - конференция).

1.2. Учредителями конференции являются государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), управление образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, муниципальное казённое учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Конференция проводится в соответствии с государственным заданием Института.

1.3. Конференция является составной частью инновационной модели управления образовательной деятельностью в региональной системе образования и представляет собой реализованную форму научно-методического и психолого-педагогического тьюториального сопровождения инновационной деятельности педагога и образовательного учреждения.

1.4. Конференция является механизмом государственной поддержки общественно-значимых инициатив работников системы образования по ее совершенствованию. Конференция предполагает обсуждение результатов практической деятельности педагогических работников посредством публичной научной дискуссии с предоставлением материалов (докладов, статей, тезисов выступлений).

2. Цель, задачи, проблематика конференции

2.1. Цель конференции – обсуждение роли педагога-тьютора во взаимодействии участников образовательного процесса, распространение современных образовательных технологий и тьюторских практик.

2.2. Задачи конференции:

- создать условия для распространения инновационного опыта педагогов и руководителей образовательных организаций, работающих в парадигме индивидуализации;

- содействовать внедрению технологий открытого образования по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в условиях реализации ФГОС;

- содействовать повышению профессионального мастерства педагогических работников и их самореализации;

- сформировать позитивный социальный и профессиональный имидж педагога-тьютора в системе образования;

- расширить сетевое взаимодействие для решения задач научно-методического сопровождения участников образовательного процесса на уровне институтов развития образования, методических центров, педагогов;

- апробировать инновационный подход к организации и проведению конференции.

- повысить мотивацию и стимулирование педагогических работников, внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования.

Конференция является тьюторской в том числе и по способу организации: осуществляется поддержка индивидуальной образовательной траектории участников конференции.

### 3. Организация конференции

3.1. Конференция проводится ежегодно на основании информационного письма Института.

3.2. Организация и проведение конференции осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3 Сроки и место проведения конференции определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа конференции формируется по окончании приема заявок от участников.

3.5. По итогам издается электронный сборник материалов конференции.

3.6. Участникам конференции, принимающим участие с докладом, выдаются сертификаты, установленного образца.

### 4. Участники конференции

4.1. Участниками конференции могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в конференции бесплатное, организационный сбор за участие в конференции не взимается.

### 5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в конференции определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы, направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.3. Формат конференции предполагает, как очное участие (с применением дистанционных технологий, синхронно), так и заочное участие (только публикация статьи).

5.4. Предусмотрены следующие формы очного участия в конференции:

- с докладом;
- без доклада.

## 6. Требования к участию в конференции

6.1. Для участия в конференции в тьюторских лабораториях и образовательных студиях с представлением опыта работы в форме доклада необходимо:

6.1.1. В установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить следующие материалы:

- заявку для участия в конференции (приложение №1);
- статью для публикации в сборнике (приложение №2).

6.1.2 При подготовке доклада необходимо учитывать следующие требования:

- доклад должен представлять описание тьюторской практики, тьюторского действия.
- продолжительность выступления участников - до 10 минут.
- выступление сопровождается мультимедийной презентацией, которая готовится в программе Power Point, содержит не более 12 слайдов.

6.2. Для участия в конференции без доклада необходимо в установленные информационно-методическим письмом Института сроки пройти процедуру регистрации и разместить заявку для участия в конференции (приложение №1).

## 7. Порядок проведения конференции

7.1. Конференция проводится в течение одного дня.

7.1.1. Пленарное заседание.

7.1.2. Работа тьюторских лабораторий по направлениям конференции.

7.1.3. Образовательные студии с презентацией тьюторских практик индивидуализации.

7.1.4. Итоговый тьюториал.

7.2. Направления работы конференции:

- 1) Тьюторское сопровождение: грани профессии.
- 2) Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации.
- 3) Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности.
- 4) Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ.
- 5) Сопровождение одаренных обучающихся.
- 6) Тьюторское сопровождение семьи.
- 7) Тьюторство в работе с педагогами.

Приложение №1  
к Положению о III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

**Заявка на участие**

в III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

Регистрационный номер №		Дата регистрации	
Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)			
Юридический адрес организации			
Ф.И.О. участника (полностью)			
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)			
Ученая степень, ученое звание (при наличии)			
Контактный телефон участника			
E-mail участника			
Формат участия (очная/заочная)			
Название статьи для публикации			
Указать форму выступления: доклад/без доклада			
Указать тематику секции - для доклада (выбрать одну)	<input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение: грани профессии. <input type="checkbox"/> Модель тьюторского сопровождения в образовательной организации. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение исследовательской и проектной деятельности. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ. <input type="checkbox"/> Сопровождение одаренных обучающихся. <input type="checkbox"/> Тьюторское сопровождение семьи. <input type="checkbox"/> Тьюторство в работе с педагогами.		

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Приложение №2  
к Положению о III тьюторской научно-  
практической конференции  
с межрегиональным участием «Реализация  
ФГОС как механизм развития  
профессиональной компетентности  
педагога: инновационные технологии,  
тьюторские образовательные практики»

**Требования к оформлению статьи**

Текстовый редактор -MS Word.

Объём статьи от 3 до 6 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Все поля -2 см.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале статьи должен быть указан автор(ы) (ФИО полностью), а также его (их) ученые степень и звание, место работы, должность, адрес и e-mail, аннотация и ключевые слова.

Список литературы помещается в конце статьи, оформляется в соответствии с ГОСТ Р.7.0.5-2008 и приводится в алфавитном порядке.

В тексте статьи ссылки на литературные источники помещаются в квадратные скобки, например, [1, с.33].

## Образец оформления статей

**М. А. Балашова**

Кубанский государственный университет,  
г. Краснодар, Российская Федерация

Аннотация.

Ключевые слова:

### **О содержании понятия «информация» и природе информационного взаимодействия**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст  
статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.  
Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи [1].

### **Список использованной литературы**

1. Буренин А. Н. Фьючерсные, форвардные и опционные рынки / А. Н. Буренин. — М.: Тривола, 1994. — 232 с.
2. Чупров С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы. От воззрений Н.Д. Кондратьева к современной парадигме / С. В. Чупров // Экономическая наука современной России. — 2006. — № 3 (34). — С. 112–120.

...

### **Информация об авторе**

*Балашова Мария Александровна* — кандидат экономических наук, доцент, докторант, кафедра мировой экономики и международного бизнеса, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 146, e-mail: mabalashova@mail.ru.

**Статьи, не соответствующие указанным требованиям,  
к публикации не допускаются!**

Приложение № 2  
к приказу ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_

### СОСТАВ

организационного комитета III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»:

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность
1.	Пирожкова О.Б.	первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Яковлева Н.О.	руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности (далее – ЦНМ и ИД)
3.	Бубнова И.С.	старший научный сотрудник ЦНМ и ИД
4.	Морокова Н.В.	старший научный сотрудник ЦНМ и ИД
5.	Шлык М.Ф.	методист ЦНМ и ИД
6.	Дунская Ю.А.	методист ЦНМ и ИД
7.	Фильчакова С.Н.	ведущий специалист ЦНМ и ИД

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к проекту приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края  
от \_\_\_\_\_ 2021 года № \_\_\_\_\_

«Об утверждении положения о проведении III тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»

Проект подготовлен и внесен:  
руководитель Центра научно-методической и инновационной деятельности

Н.О. Яковлева

Проект согласован:  
Первый проректор



О.Б. Пирожкова