

**Аналитическая справка по результатам ежеквартальных отчетов по апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» в образовательных организациях Краснодарского края на состояние 01.02.2019 года.**

В 2018-2019 учебном году в Краснодарском крае в реализации программы курса по профилактики наркомании «Я принимаю вызов!» участвуют 40 муниципальных образований. Данный мониторинг проводился с целью количественного и качественного анализа реализации программы.

По результатам мониторинга программа реализуется в 213 образовательных организациях.

Не предоставили отчет образовательные организации из следующих муниципальных образований:

1. Геленджик.
2. Новороссийск.
3. Краснодар.
4. Тимашевский район.

В реализации программы по итогам мониторинга приняли участие 9641 обучающийся из 382 классов, 5-11 параллели. На диаграмме 1 представлена численность детей в разрезе муниципалитетов.

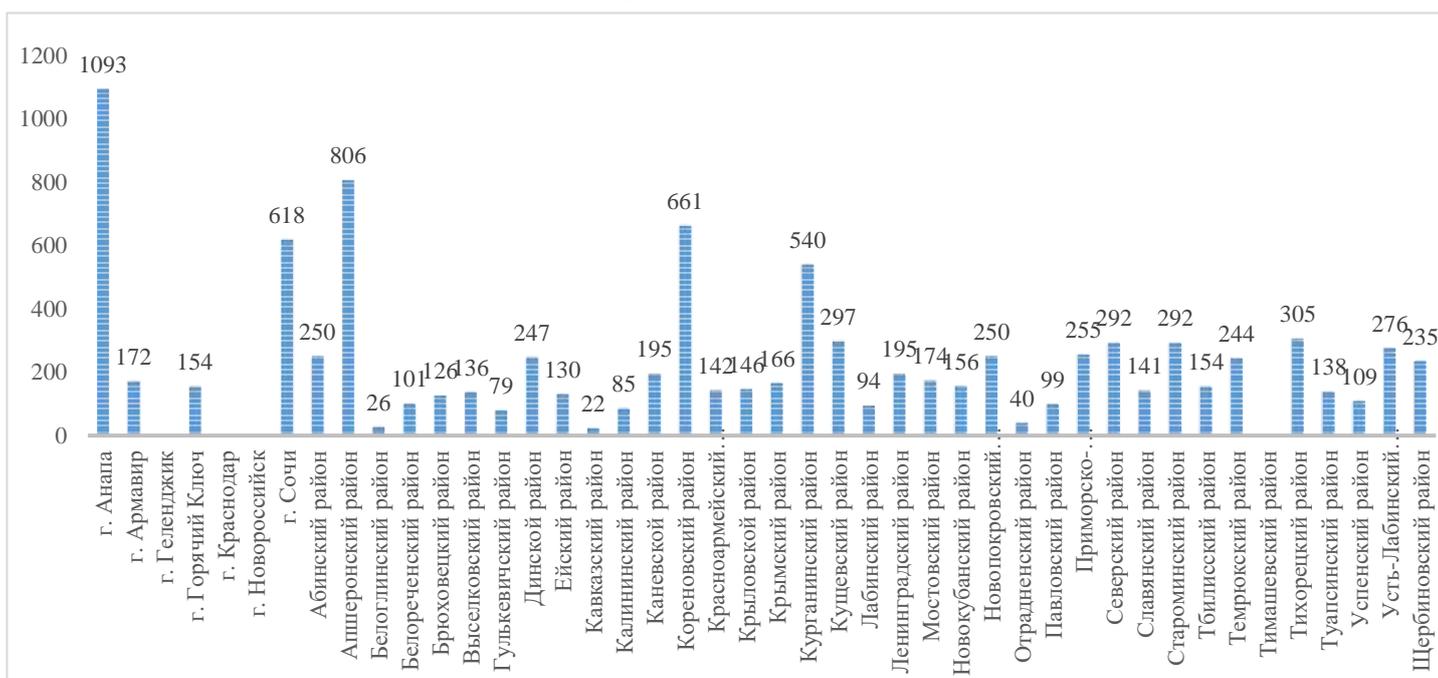


Диаграмма 1. Численность обучающихся в муниципальном образовании, участвующих в реализации программы

Из них первичную диагностику в рамках программы прошли 8882 подростков, что составляет 92% от общего числа.

Вторичная диагностика была проведена с 2194 обучающимися – это 22% от общего числа детей.

По результатам двух этапов диагностики в «группу риска» попали 43 обучающихся (0,45 % от исследуемых детей). Результаты изменений представлены в диаграмме 2.

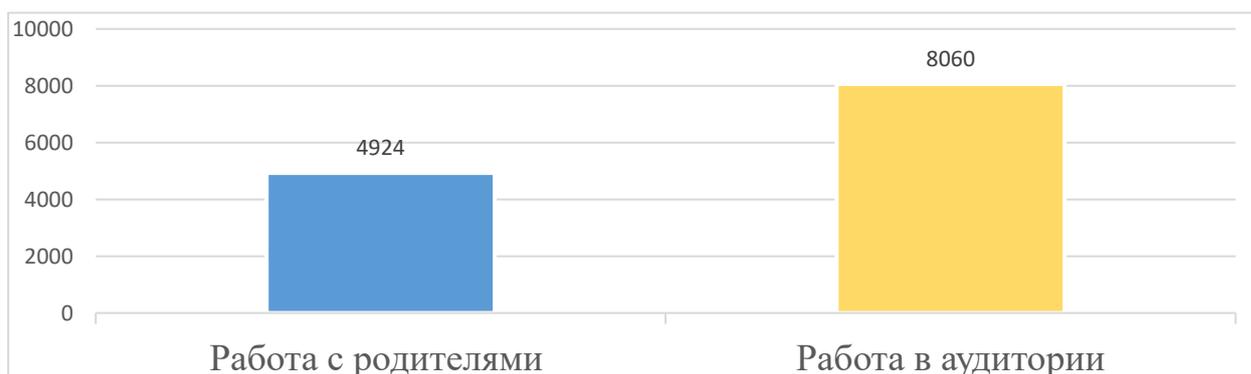


Диаграмма 2. Изменения результатов диагностики обучающихся «группы риска»

Согласно данным диаграммы 2, после двух этапов диагностики наибольший процент обучающихся «группы риска» в Приморско-Ахтарском, Динском и Апшеронском районах. В дальнейшем для данной категории детей необходимо организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и консультации по проблемным вопросам.

В разделе формы работы с детьми в рамках программы «Я принимаю вызов!» специалисты отметили наиболее эффективными интерактивные формы (игры, тренинги, практические занятия), а аутотренинги и фестивали наименее популярны среди подростков, начиная с 7 классов.

Включенность детей в аудиторную работу наблюдается у 8060 подростков, что составляет 83,3 %, а работу детей совместно с родителями диагностировали у 4924 обучающихся (51,8%).



Анкеты обратной связи от обучающихся были получены во всех общеобразовательных организациях - 6307 детей, что составляет 65% от общего числа обучающихся, участвующих в реализации проекта.

100% опрошенных отметили актуальность и эффективность программы.

**Таким образом на основе отзывов педагогов можно сделать следующие выводы:**

- реализация программы дает положительные результаты;
- обучающиеся с интересом включаются в новые формы работы, отмечаются позитивные изменения в поведении и самосознании подростков;
- предложенный материал теоретических и практических занятий доступен для восприятия. В программе большое внимание уделяется формированию навыков коммуникативной компетентности как средства, с помощью которого формируются защищающие от употребления ПАВ установки и способы поведения;

**Трудности при реализации программы:**

- большая учебная нагрузка обучающихся;
- отсутствие подробного методического сопровождения курса;
- отсутствие удобных помещений для проведения групповых занятий;
- нет диагностических методик;
- название курса звучит агрессивно, вызывает много вопросов и недовольства, как у детей, так и у родителей.
- сложность проведения процедуры рефлексии в связи с большой наполняемостью групп.

Для решения проблем методического характера 70% опрошенных выражают потребность в проведении дополнительных семинаров по данному курсу.

В заключении важно отметить, что данная программа помогает подросткам понять, что каждый человек несет ответственность за свои поступки и поведение, а материал программы способствует развитию у подростков жизненно необходимых навыков здорового образа жизни и формированию адекватных, конструктивных способов решения проблем, позволяющих противостоять негативным ситуациям, предупредить принятие подростками ПАВ.

