

Виртуальная выставка
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ И
ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
«МОЗАИКА» И «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

*Библиотека Армавирского
филиала ТБОУ ИРО
Краснодарского края*

*Составитель и редактор: Е.А. Бондаренко
Армавир, 2021 г.*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОЗАИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Группа раннего возраста

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Младшая группа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Средняя группа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Старшая группа

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»

Подготовительная к школе группа

КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Е.О. Смирнова, В.М. Колмогорова

РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Л.Н. Галигузова

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К КОМПЛЕКСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ПЕРВЫЕ ШАГИ»

С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова

ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Ю.А. Комарова

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БАДМИНТОН ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ

Л.Л. Тимофеева

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ВЕСЁЛЫЙ РЮКЗАЧОК»

А.А. Чемонев, А.Ф. Мельникова, В.С. Волков

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА «В МИРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДРАМАТУРГИИ» МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Т.Ф. Коренева

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ «С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ»

Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина

Хрестоматия
для детского сада

Группа раннего возраста

- песенки
- потешки
- приговорки
- заклички
- колыбельные песенки
- загадки
- сказки
- стишки
- рассказы

«РУССКОЕ СЛОВО»

СПРАВОЧНИК
для родителей дошкольника

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«РУССКОЕ СЛОВО»

ОТ СЕНТЯБРЯ ДО СЕНТЯБРЯ:
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«РУССКОЕ СЛОВО»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ
С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ

Конспекты различных форм работы

3-4 года

«РУССКОЕ СЛОВО»

ИГРЫ И ИГРУШКИ
ВАШЕГО РЕБЁНКА

Методическое пособие

«РУССКОЕ СЛОВО»

Карточка воспитателя

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
В ДЕТСКОМ САДУ

40 интересных проектов для совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Исследовательские проекты

Нормативные проекты

Творческие проекты

«РУССКОЕ СЛОВО»

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ДЕТСКОМ САДУ

Методическое пособие

«РУССКОЕ СЛОВО»

РЕБЁНОК В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

О.П. Радынова

ПРОГРАММА художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Готовимся к школе!

выполняем задания:

- со взрослыми
- с друзьями
- самостоятельно

Е.А. Пьянкова

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИДИ, БУКВА ЗА БУКВОЙ - Я СЧИТАЮ ДО ПЯТИ

5-6 лет

«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Готовимся к школе!

выполняем задания:

- со взрослыми
- с друзьями
- самостоятельно

О.А. Самусенко

БУКВА ЗА БУКВОЙ - ВЕСЁЛЫЙ ПОХОД!

1 часть

5-6 лет

«РУССКОЕ СЛОВО»

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Готовимся к школе!

выполняем задания:

- со взрослыми
- с друзьями
- самостоятельно

В.И. Романов

МИР, В КОТОРОМ Я ЖИВУ

1 часть

5-6 лет

«РУССКОЕ СЛОВО»

Журнал взаимодействия с родителями

Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет

«РУССКОЕ СЛОВО»

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка

Группа раннего возраста

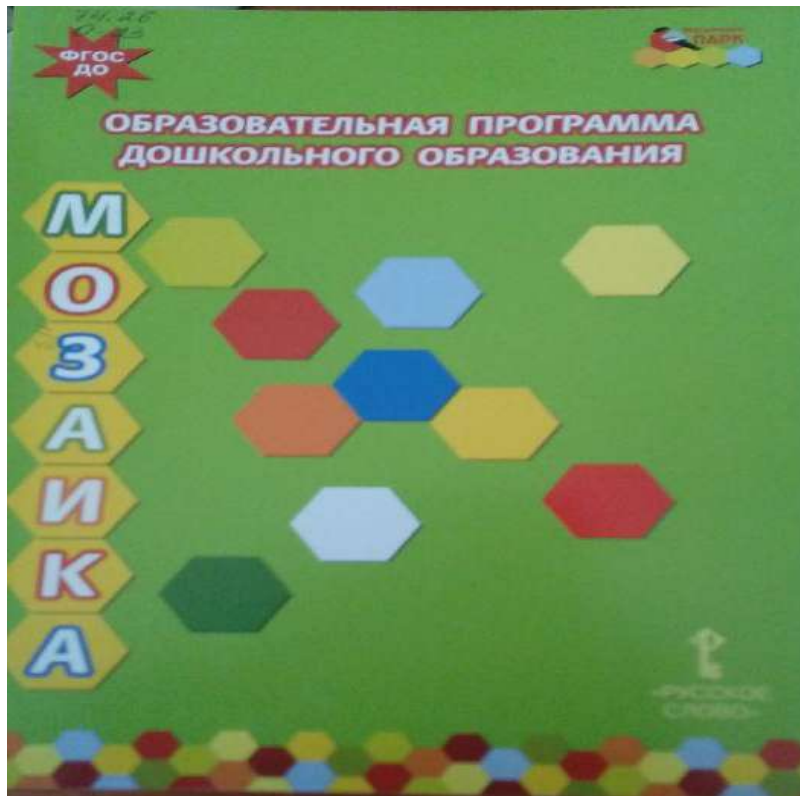
«РУССКОЕ СЛОВО»

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО

Группа раннего возраста

«РУССКОЕ СЛОВО»

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»



Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» /авт. -сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. - 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник, 2018. - 528 с. - (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный Парк»). - ISBN 978-5-533-00600-2.
- Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка	5
Цели и задачи реализации Программы «Мозаика»	5
Принципы и подходы к формированию и реализации Программы «Мозаика»	8
Планирование и принципы образовательной деятельности	9
Приоритетные направления деятельности	15
Особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	18

Планируемые результаты освоения Программы «Мозаика» в виде целевых ориентиров дошкольного образования: показатели развития детей в соответствии с возрастом	36
Апробация и внедрение Программы «Мозаика»	77

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях	79
Содержание и методика реализации программы с учётом психолого-возрастных и индивидуальных особенностей детей	97
Группа раннего возраста (третий год жизни)	97
Младшая группа (четвёртый год жизни)	123
Средняя группа (пятый год жизни)	153
Старшая группа (шестой год жизни)	187
Подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	230
Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	278
Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей	299

Способы и направления поддержки детской инициативы	301
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	303

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	311
Обеспеченность оборудованием для развивающей предметно-пространственной среды	316
Характеристика жизнедеятельности детей в группах	319
Организация адаптационного периода	325
Педагогические, психологические, здоровьесберегающие требования к организации образовательного процесса	326
Перечень нормативных и нормативно-методических документов и научно-методических литературных источников, используемых при разработке Программы «Мозаика»	328
Глоссарий	336

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1. Примерное комплексно-тематическое планирование: группа раннего возраста (третий год жизни)	341
Приложение 2. Примерное комплексно-тематическое планирование: младшая группа (четвёртый год жизни)	361
Приложение 3. Примерное комплексно-тематическое планирование: средняя группа (пятый год жизни)	400
Приложение 4. Примерное комплексно-тематическое планирование: старшая группа (шестой год жизни)	434
Приложение 5. Примерное комплексно-тематическое планирование: подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	470
Приложение 6. Перечень изданий ПМК ДО «Мозаичный ПАРК»	516
Приложение 7. Примерный перечень оборудования ПМК ДО «Мозаичный парк», обеспечивающего реализацию Программы «Мозаика»	522

Методические рекомендации к программе «Мозаика» Группа раннего возраста.



Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: группа раннего возраста / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 112 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). – ISBN 978-5-533-00599-9. – Текст: непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Психофизиологические особенности развития детей раннего возраста	4
РАЗДЕЛ 2. Адаптация детей раннего возраста к дошкольной образовательной организации	21
РАЗДЕЛ 3. Планирование образовательной работы. Примерное комплексно-тематическое планирование	27
РАЗДЕЛ 4. Педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе	49
РАЗДЕЛ 5. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования	73
РАЗДЕЛ 6. Педагогическая диагностика личностных образовательных результатов детей	80
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Рекомендуемый перечень игровых упражнений	96
<i>Приложение 2.</i> Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду	99
<i>Приложение 3.</i> Анкета для родителей	102
<i>Приложение 4.</i> Примерный перечень для чтения и рассказывания детям	104
<i>Приложение 5.</i> Примерный музыкальный репертуар	105
<i>Приложение 6.</i> Диагностика физических качеств	107
<i>Приложение 7.</i> Изучение эмоциональной сферы ребёнка	109

Авторы-составители:
Е.В. Белая, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева

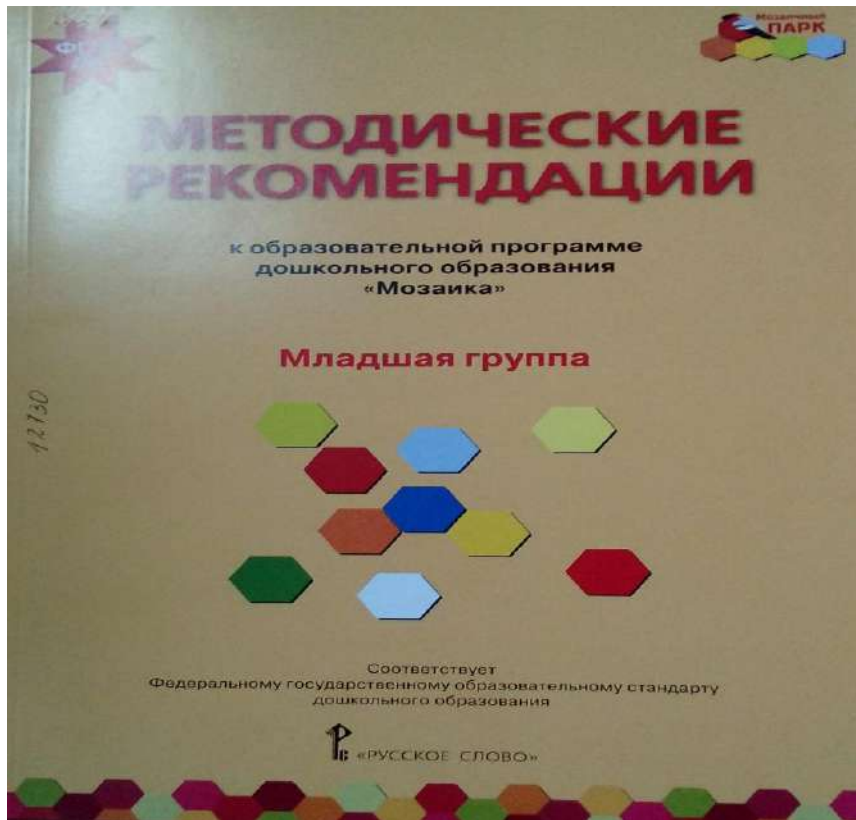
Рецензенты авторских коллективов:
Наталья Валентиновна Гребёнкина, кандидат педагогических наук,
ведущий специалист дошкольного образования Департамента
образования и науки Тюменской области

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: группа раннего возраста / авторы Е.В. Белая, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – Тюмень, изд. «Идеа». – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 104 с. – (ФГОС ДО. Методический ПАРК).

ISBN 978-5-513-02599-9

Методические рекомендации разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». В издании представлены способы организации образовательной деятельности, сохраняющие и развивающие индивидуальность каждого ребёнка; психофизиологические особенности развития детей данного возраста; примерное комплексно-тематическое планирование; показатели развития детей в соответствии с возрастом; перечень игр, народных, литературных произведений, примерный музыкальный репертуар.

Методические рекомендации к программе «Мозаика» Младшая группа.



Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: младшая группа / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 128 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). – ISBN 978-5-533-00407-7. – Текст: непосредственный.

УДК 373.24
ББК 74.100
М54

Авторы-составители

Виктория Юрьевна Белькович
Наталья Валентиновна Гребёнкина
Ирина Африковна Кильдышева

Руководитель авторского коллектива:

Гребёнкина Наталья Валентиновна,
кандидат педагогических наук, заведующий сектором дошкольного образования
Департамента образования и науки Тюменской области

М54 Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: младшая группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 2-е изд., перераб. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 128 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

ISBN 978-5-533-00407-7

Методические рекомендации разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». В издании представлены: подходы к организации образовательной деятельности, сохраняющие и развивающие индивидуальность каждого ребёнка; психофизиологические особенности развития детей данного возраста; примерное комплексно-тематическое планирование; показатели развития детей в соответствии с возрастом; перечни игр, народных, литературных произведений,

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Психофизиологические особенности развития детей младшего дошкольного возраста	4
Раздел 2. Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к дошкольной образовательной организации	24
Раздел 3. Планирование образовательной работы. Примерное комплексно-тематическое планирование	29
Раздел 4. Педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе	70
Раздел 5. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования	91
Раздел 6. Педагогическая диагностика личностных образовательных результатов детей	99
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Рекомендуемый перечень игровых упражнений	102
<i>Приложение 2.</i> Рекомендации родителям по подготовке ребёнка к детскому саду	105
<i>Приложение 3.</i> Анкета для родителей	108
<i>Приложение 4.</i> Рекомендуемая литература для чтения детям	111
<i>Приложение 5.</i> Рекомендуемый музыкальный репертуар	114
<i>Приложение 6.</i> Диагностика физических качеств	116
<i>Приложение 7.</i> Изучение эмоциональной сферы ребёнка	125

Методические рекомендации к программе «Мозаика» Средняя группа.



Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика» : средняя группа / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. – 2-е изд., перераб. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 112 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). – ISBN 978-5-533-00408-4. – Текст: непосредственный.

УДК 373.24
ББК 74.100
М54

Авторы-составители:

Виктория Юрьевна Белькович
Наталья Валентиновна Гребёнкина
Ирина Африковна Кильдышева

Руководитель авторского коллектива:

Гребёнкина Наталья Валентиновна,
кандидат педагогических наук, заведующий сектором дошкольного образования
Департамента образования и науки Тюменской области

М54 Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: средняя группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 2-е изд., перераб. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

ISBN 978-5-533-00408-4

Методические рекомендации разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». В издании представлены: подходы к организации образовательной деятельности, сохраняющие и развивающие индивидуальность каждого ребёнка; психофизиологические особенности развития детей данного возраста; примерное комплексно-тематическое планирование; показатели развития детей в соответствии с возрастом; перечни игр, народных, литературных произведений, примерный музыкальный репертуар.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Психофизиологические особенности развития детей среднего дошкольного возраста	4
Раздел 2. Планирование образовательной работы. Примерное комплексно-тематическое планирование	22
Раздел 3. Педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе	61
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования	83
Раздел 5. Педагогическая диагностика личностных образовательных результатов детей	91
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Рекомендуемый перечень игровых упражнений	94
<i>Приложение 2.</i> Рекомендуемая литература для чтения детям	97
<i>Приложение 3.</i> Рекомендуемый музыкальный репертуар	100
<i>Приложение 4.</i> Диагностика физических качеств	102
<i>Приложение 5.</i> Изучение эмоциональной сферы ребёнка	110

Методические рекомендации к программе «Мозаика» Старшая группа.



Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: старшая группа / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. – 2-е изд., перераб. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 120 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). – ISBN 978-5-533-00408-4. – Текст: непосредственный.

УДК 373.24
ББК 74.100
М54

Авторы-составители:

Виктория Юрьевна Белькович
Наталья Валентиновна Гребёнкина
Ирина Африковна Кильдышева

Руководитель авторского коллектива:

Гребёнкина Наталья Валентиновна,
кандидат педагогических наук, заведующий сектором дошкольного образования
Департамента образования и науки Тюменской области

М54 Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: старшая группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 2-е изд., перераб. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 120 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

ISBN 978-5-533-00409-1

Методические рекомендации разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». В издании представлены: подходы к организации образовательной деятельности, сохраняющие и развивающие индивидуальность каждого ребёнка; психофизиологические особенности развития детей данного возраста; примерное комплексно-тематическое планирование; показатели развития детей в соответствии с возрастом; перечни игр, народных, литературных произведений, примерный музыкальный репертуар.

УДК 373.24
ББК 74.100

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Психофизиологические особенности развития детей старшего дошкольного возраста	4
РАЗДЕЛ 2. Планирование образовательной работы. Примерное комплексно-тематическое планирование	20
РАЗДЕЛ 3. Педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе	66
РАЗДЕЛ 4. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования	88
РАЗДЕЛ 5. Педагогическая и психологическая диагностика личностных образовательных результатов детей	98
Приложение 1. Рекомендуемый перечень игровых упражнений	101
Приложение 2. Рекомендуемая литература для чтения детям	104
Приложение 3. Примерный музыкальный репертуар	108
Приложение 4. Диагностика физических качеств	110
Приложение 5. Изучение эмоциональной сферы ребёнка	117

Методические рекомендации к программе «Мозаика» Подготовительная к школе группа.



Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика»: подготовительная к школе группа / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Н.Б. Гребёнкина, И.А. Кильдашева. – 2-е изд., исп. и доп. – М. : ООО «Русское слово – учебник», 2018. – 152 с. – (ФГОС ДО. Мозаичный Парк).
– ISBN 978-5-533-00598-2.
– Текст: непосредственный.

УДК 373.24
ББК 74.100
М54

Авторы-составители:

В.Ю. Белькович
Н.В. Гребёнкина
И.А. Кильдышева

Руководитель авторского коллектива:

Наталья Валентиновна Гребёнкина,
кандидат педагогических наук, заведующий сектором дошкольного образования
Департамента образования и науки Тюменской области

Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозанка»: подготовительная к школе группа / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 152 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК).

ISBN 978-5-533-00598-2

Методические рекомендации разработаны на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозанка». В издании представлены подходы к организации образовательной деятельности, сохраняющие и развивающие индивидуальность каждого ребёнка; психофизиологические особенности развития детей данного возраста; примерное комплексно-тематическое планирование; показатели развития детей в соответствии с возрастом; перечни игр, народных, литературных произведений, примерный музыкальный репертуар.

УДК 373.24
ББК 74.100

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Психофизиологические особенности развития детей подготовительной к школе группы	4
Раздел 2. Планирование образовательной работы. Примерное комплексно-тематическое планирование	21
Раздел 3. Педагогическое сопровождение ребёнка в образовательном процессе	71
Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования	94
Раздел 5. Педагогическая диагностика личностных образовательных результатов детей	110
Приложения	
<i>Приложение 1.</i> Рекомендуемый перечень игровых упражнений ...	130
<i>Приложение 2.</i> Рекомендуемая литература для чтения детям	134
<i>Приложение 3.</i> Примерный музыкальный репертуар	137
<i>Приложение 4.</i> Диагностика физических качеств	142
<i>Приложение 5.</i> Изучение эмоциональной сферы ребёнка	149

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»



Смирнова, Е.О. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. - 3 -е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 168 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00738-2. - Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.100
С50

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

Смирнова Елена Олеговна — профессор, доктор психологических наук, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ;

Галигузова Людмила Николаевна — кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО;

Мещерякова Софья Юрьевна — кандидат психологических наук, зав. лабораторией психического развития дошкольников Психологического института РАО.

Смирнова Е.О.

С50 Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).

ISBN 978-5-533-00738-2

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Издание адресовано руководителям и педагогическим работникам дошкольной образовательной организации.

УДК 373.2
ББК 74.100

© Е.О. Смирнова, 2016, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка	5
Цели и задачи Программы «Первые шаги»	5
Принципы построения Программы «Первые шаги»	7
Характеристика особенностей развития детей раннего возраста	10
Ситуативность как отличительная особенность ребёнка раннего возраста	10
Развитие предметной деятельности	12
Предметная деятельность и развитие общения ребёнка со взрослым	17
Предметная деятельность и развитие познавательной сферы ребёнка	20
Развитие речи в раннем возрасте	23
Становление игровой деятельности	27
Формирование потребности в общении со сверстниками	30
Физическое развитие в раннем детстве	33
Развитие личности ребёнка и кризис трёх лет	37
Планируемые результаты освоения Программы «Первые шаги»	40

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание образовательных областей Программы «Первые шаги»	41
Познавательное развитие: предметная деятельность и познавательные способности	41
Социально-коммуникативное развитие: общение со взрослыми и сверстниками, социальные навыки, игра	50
Взаимодействие педагогов с детьми	50
Становление общения со сверстниками	62
Развитие игровой деятельности	71
Речевое развитие	80

Социально-коммуникативное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»



Смирнова, Е.О., Холмогорова, В.М. Социально-коммуникативное развитие детей: методические рекомендации к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 80 с. - (ФГОС ДО). - ISBN 978-5-533-00012-3. - Текст: непосредственный.

Авторы:

Смирнова Елена Олеговна, профессор, доктор психологических наук, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ;

Холмогорова Виктория Михайловна, кандидат психологических наук.

Смирнова Е.О., Холмогорова В.М.

С50 Социально-коммуникативное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, В.М. Холмогорова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО).

ISBN 978-5-533-00012-3

Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» содержат описание основных направлений работы педагога с детьми раннего возраста, особенностей взаимодействия с ними, способов формирования у них социальных навыков, навыков общения со взрослыми и сверстниками. В пособии также содержится перечень игр, направленных на развитие общения, даётся характеристика этих игр.

УДК 372.2

ББК 74.10

СОДЕРЖАНИЕ

Направления работы педагога по социально-коммуникативному развитию ребёнка раннего возраста	4
Личностно ориентированное взаимодействие с ребёнком, формирование у него положительного отношения к себе	5
Формирование социальных навыков	11
Особенности общения ребёнка со сверстниками	15
Организация общения в течение дня. Способы разрешения конфликтов	16
Характеристика игр, направленных на развитие общения	20
Игры на развитие общения	26
Игры в парах	26
Игры нескольких детей	31
Пальчиковые игры	37
Хороводные игры	50
Игры с правилами	57
Игры с предметами	69
Перечень игр и занятий	76

Развитие игровой деятельности детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»



Галигузова, Л.Н. Развитие игровой деятельности детей: методические рекомендации к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Л.Н. Галигузова. - 2 -е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 56 с. - (ФГОС ДО). - ISBN 978-5-533-01338-3. - Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.100
Г12

Автор:

Галигузова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник Психологического института РАО

Галигузова Л. Н.

Г12 Развитие игровой деятельности детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Л. Н. Галигузова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 56 с. — (ФГОС дошкольного образования).

ISBN 978-5-533-01338-3

Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» подробно характеризуют особенности игровой деятельности детей 1–3 лет, этапы её становления. Автор даёт рекомендации педагогам, как создать адекватную предметную среду для развития процессуальной игры, как разнообразить действия детей, пробудить у них воображение, инициативу. Пособие содержит описание разнообразных сюжетов для процессуальных игр и игр-замещений.

УДК 373.2
ББК 74.100

СОДЕРЖАНИЕ

Роль игровой деятельности в развитии ребёнка раннего возраста. Её специфика и этапы становления	4
Направления работы педагога по развитию игровой деятельности детей раннего возраста	9
Организация игровой предметной среды	9
Психолого-педагогические условия развития процессуальной игры	12
Педагогические методы, используемые для развития процессуальной игры	14
Процессуальные игры с сюжетными игрушками	28
Игры-замещения	44
Перечень игр и игровых сюжетов	54

Речевое развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»



Мещерякова, С.Ю., Галигузова, Л.Н. Речевое развитие детей: методические рекомендации к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. - 2 -е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 80 с. - (ФГОС ДО). - ISBN 978-5-533-01336-9. - Текст: непосредственный.

ББК 74.100
М56

Авторы:

Мещерякова Софья Юрьевна, кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник Психологического института РАО;

Галигузова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник Психологического института РАО.

В разработке разделов пособия принимала участие **А.Г. Рузская**,
ведущий научный сотрудник Психологического института РАО.

Мещерякова С.Ю., Галигузова Л.Н.

М56 Речевое развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / С.Ю. Мещерякова, Л.Н. Галигузова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 80 с. — (ФГОС дошкольного образования).

ISBN 978-5-533-01336-9

Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» описывают основные направления работы педагога в образовательной области «Речевое развитие». В пособии подробно характеризуются этапы становления речи в раннем возрасте — от периода автономной речи к возникновению первых активных слов и до усвоения грамматических азоров языка, описаны педагогические приёмы, которые используются в повседневной жизни для речевого развития ребёнка. В пособии представлены также специальные игры и занятия на развитие пассивной и активной речи.

УДК 373.2

СОДЕРЖАНИЕ

Развитие речи в раннем возрасте. Этапы её становления	4
Направления работы педагога по развитию речи ребёнка	14
Педагогические приёмы для развития речи ребёнка, используемые в повседневной жизни	22
Специальные приёмы и занятия, направленные на развитие разных сторон речи ребёнка	32
Понимание речи взрослого, выполнение инструкций	32
Развитие умения слушать речь взрослого	45
Развитие фонематического слуха	51
Развитие активной речи	55
Игры с картинками	60
Развитие мелкой моторики	70
Перечень игр и занятий	76

Познавательное развитие детей. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги»



Смирнова, Е.О. Познавательное развитие детей: методические рекомендации к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова. - 2 -е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 96 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-01277-5. - Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.100
С 50

Авторы:

Смирнова Елена Олеговна, доктор психологических наук,
профессор кафедры дошкольной психологии и педагогики МГППУ,
руководитель Московского городского центра
психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ;

Мещерякова Софья Юрьевна, кандидат психологических наук,
ведущий научный сотрудник ПИ РАО;

Ермолова Татьяна Викторовна, кандидат психологических наук,
заведующий кафедрой зарубежной и русской филологии МГППУ.

Смирнова Е.О.

С50 **Познавательное развитие детей: методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, С.Ю. Мещерякова, Т.В. Ермолова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 96 с. — (ФГОС дошкольного образования).**

ISBN 978-5-533-01277-5

Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» содержат описание игр и занятий для познавательного развития детей, на развитие у них предметной деятельности, а также восприятия, мышления, целенаправленности, самостоятельности. Авторы подробно характеризуют особенности познавательного развития в раннем возрасте и его отдельных составляющих (в том числе восприятия, мышления), дают рекомендации педагогам по реализации образовательных задач в данной области.

УДК 372.2
ББК 74.100

© Е.О. Смирнова, 2019, 2020

© С.Ю. Мещерякова, 2019, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Особенности познавательного развития в раннем возрасте	4
Направления работы педагога по развитию познавательных способностей у детей раннего возраста	11
Игры и занятия на развитие практических и орудийных действий	19
Игры с мячами	22
Каталки и тележки	26
Сачки, удочки, черпачки	29
Молоточки, колышки, палочки	31
Лопатки и совочки	34
Конструкторы	35
Кнопки, застёжки, замочки	38
Ленты, нитки, верёвочки	40
Игры и занятия на развитие познавательной активности	44
Секреты и сюрпризы	45
Игры с красками	50
Игры с водой	51
Игры с песком	55
Игры с бумагой	57
Игры и занятия на развитие восприятия и мышления	60
Игры с вкладышами	60
Игры с кубиками	64
Игры с пирамидками	66
Игры с матрёшкой	73
Игры с картинками	77
Прятки с игрушками	81
Игры и занятия на развитие целенаправленности и самостоятельности	83
Фигурные пирамидки	84
Постройки из кубиков	85
Конструкторы	87
Мозанка	88
Пазлы	89

Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников»



Комарова, Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова.- М. : ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 160 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-00092-679-6. - Текст : непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.100
К63

Комарова Ю.А.
К63 Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).

ISBN 978-5-00092-679-6

Парциальная программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста предназначена для педагогов дошкольного образования и преподавателей, обучающих детей 4–7 лет английскому языку в дошкольных образовательных организациях, а также в кружках, студиях и т.п. В пособие включено также тематическое планирование.

Целью программы является создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, а также для развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Обучение согласно настоящей программе способствует формированию общей культуры, развитию интеллектуальных, моральных, эстетических, физических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

УДК 373.2
ББК 74.100

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы	5
1.3. Цель и задачи реализации программы	6
1.4. Принципы и подходы к реализации программы	8
1.5. Образовательные области, в рамках которых реализуется программа.....	14
1.6. Планируемые результаты освоения программы	17

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Учёт особенностей развития детей 4–7 лет в процессе обучения английскому языку	20
2.2. Описание курса <i>Cheeky Monkey</i>	23
2.3. Тематическое планирование образовательной деятельности в рамках курса <i>Cheeky Monkey</i>	25

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение курса <i>Cheeky Monkey</i>	27
3.1.1. Основные дидактические материалы курса	27
3.1.2. Дополнительные дидактические материалы курса.....	29
3.2. Научно-методическое обеспечение программы	30
3.3. Кадровое обеспечение программы	34
3.4. Время и сроки реализации программы	34
3.5. Перспективный план взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	35
Литература	37

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса <i>Cheeky Monkey 1</i>	42
Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса <i>Cheeky Monkey 2</i>	60
Тематическое планирование образовательной	

Парциальная программа духовно- нравственного воспитания « С чистым сердцем»



Белоусова, Р.Ю.
Парциальная программа
духовно-нравственного
воспитания детей 5-7 лет « С
чистым сердцем» / Р.Ю.
Белоусова, А.Н. Егорова,
Ю.С. Калинкина. - м. : ООО
Русское слово - учебник»,
2019. - 112 с. - (ФГОС ДО.
«Мозаичный Парк»). - ISBN
978-5-533-00970-6. - Текст :
непосредственный.

УДК 373.24
ББК 74.14
Б43

Авторы:

Белоусова Р.Ю., кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;

Егорова А.Н., старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300», г. Нижний Новгород;

Калинкина Ю.С., заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 300», г. Нижний Новгород

Белоусова Р.Ю.

Б43 Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

ISBN 978-5-533-00970-6

В основу содержания программы положены духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Программа содержит оригинальный опыт ознакомления дошкольников (5–7 лет) с биографиями выдающихся исторических личностей и героев современности, чья жизнь является достойным примером для подражания.

Программа адресована педагогам дошкольных образовательных организаций.

УДК 373.24
ББК 74.14

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
Целевой раздел	7
Пояснительная записка	7
Принципы построения программы и организации образовательной деятельности	15
Планируемые результаты освоения парциальной программы	18
Содержательный раздел	20
Первый год обучения. Старшая группа	20
Второй год обучения. Подготовительная к школе группа	27
Методические рекомендации	34
Организационный раздел	44
Примерный перечень материалов и оборудования	44
Приложения	53
Приложение 1. Примерные конспекты образовательной деятельности	53
Приложение 2. Дидактический материал	73
Приложение 3. Сказки и рассказы духовно-нравственного содержания	79
Литература	106
Интернет-ресурсы	111

Модульный ПАРК
5-7 лет
ФГОС ДО

А.А. Чеменева
А.Ф. Мельникова, В.С. Волков

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РЕКРЕАЦИОННОГО ТУРИЗМА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ВЕСЁЛЫЙ РЮКЗАЧОК»



«РУССКОЕ СЛОВО»

Модульный ПАРК
5-7 лет
ФГОС ДО

Л.Л. Тимофеева

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БАДМИНТОН
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»
ПЛАНИРОВАНИЕ
И КОНСПЕКТЫ ЗАНЯТИЙ



«РУССКОЕ СЛОВО»

Модульный ПАРК
5-7 лет
ФГОС ДО

Т.Ф. Коренева

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ
ДРАМАТУРГИИ»

МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



«РУССКОЕ СЛОВО»

Хрестоматия для детского сада. Группа раннего возраста.



Хрестоматия для детского сада : группа раннего возраста : песни, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песни, загадки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. - М. : ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 104 с. - (ФГОС дошкольного образования). - ISBN 978-5-533-00679-8. - Текст : непосредственный.

ББК 84(2)я70
Х91

ХРЕСТОМАТИЯ

Составитель А.Н. Печерская

ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Группа раннего
возраста

Хрестоматия для детского сада: группа раннего возраста: Х91 песенки, потешки, приговорки, заклички, колыбельные песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы / сост. А.Н. Печерская. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 104 с. — (ФГОС дошкольного образования).

ISBN 978-5-533-00679-8

Хрестоматия для детей раннего возраста (2–3 года) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). В книгу вошли произведения русского народного творчества и фольклор народов России, стихи и рассказы поэтов и писателей России, составившие золотой фонд литературы, а также произведения современных авторов. Прекрасным дополнением к хрестоматии станут раскраски серии «Сказки-раскраски» на сказочные сюжеты.

Издание адресовано педагогам и родителям.
Издание предназначено для чтения взрослыми детям.

УДК 82-93.371
ББК 84(2)я70

СОДЕРЖАНИЕ*

ФОЛЬКЛОР РУССКИЙ ФОЛЬКЛОР

Песенки, потешки, приговорки, заклички,
колыбельные песенки (В обработке О.Н. Казина,
К.А. Ушицкого, П.В. Каргачева,
В.И. Далея, П. Шейна)

«Глазки открываются»	3
«Полгунюшки, поростунюшки»	3
«Вот проснулись»	4
«Котик свереваный принева»	4
«Мы проснулись»	4
«Водичка, водичка»	7
«Вода текучая»	7
«Ай, адам, адам»	7
«Раста, коса, до повода»	7
«Уж в косу завяту»	8
«Что у нас королевич»	8
«Она паша, не паша»	8
«Киска, киска, берем!»	8
«Молодая восточка»	9
«Молод Милод Милодичка»	9
«Скоро до свадьбы»	9
«Скоро Агашка»	9
«— Ножки, ножки»	9

Права автора, отмечены в соответствующей литературе.

«Баю-баю-баюньки...»	27
«А баюньки-баюньки...»	28
«Пошёл котик во лесок...»	28
«Ах ты, котик серебристый...»	28
«Баю-баю-баюньки...»	28
«Баю-бай, баю-бай...»	29
«Байки-побайки...»	29
«Ой люли, люли, люли...»	29
«Люли, люлюшки, люли...»	29
Загадки	31
Сказки	33
Курочка Ряба (Обработка К.Д. Ушинского)	33
Репка (Обработка К.Д. Ушинского)	33
Теремок (Обработка К.Д. Ушинского)	34
Колобок (Обработка К.Д. Ушинского)	36
Козлятки и волк (Обработка К.Д. Ушинского)	39
Белка и волк (В пересказе Л.Н. Толстого)	40
Лиса и журавль (Обработка А.Н. Афанасьева)	41
Лиса и заяц (Обработка В.И. Даля)	42

ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ РОССИИ

Потешки, колыбельные песенки, заклички	45
«Эли-бэли...» (Татарская)	45
«Спи, утёнок маленький!» (Татарская)	45
«Позовём-ка кошку мы...» (Татарская)	46
«Идёт гулять мальчишка...» (Башкирская)	46
«Этот пальчик в лес пошёл...» (Башкирская)	46
«Мой сыночек...» (Мансийская)	46
«Спи, сыночек...» (Удмуртская)	47

«Милые, милые...»	47
«Милые, милые, баю-баю» (Удмуртская)	47
«Спи, дитя...» (Вепсская)	48
«Мой-мой, мой-мой» (Донская)	48
«Эли, эли, дитя...» (Камы-пернэцкая)	48
«Милые, милые, вставай!» (Камы-пернэцкая)	48
Загадки	49
Сказки	50
Коза и волк (Татарская народная сказка)	50
Человек и ёж (Осетинская народная сказка)	51
Мальчик из теста (Башкирская народная сказка)	52
Снег и заяц (Бурятская народная сказка)	53
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ	54

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЭТОВ И ПИСАТЕЛЕЙ РОССИИ

Поэзия	57
В.А. Жуковский	57
Полка	57
Котик и козлик	57
А.С. Пушкин	58
«Ветер по морю гуляет...»	58
(Отрывок из «Сказки о царе Салтане»)	58
А.И. Пыцкий	58
Осень (Отрывок)	58
Сельская песня (Отрывок)	58

<i>М.В. Дружинина*</i>	74
Кошка	74
Паровозик	75
Гусь	75
Лягушки	75
Барашки	75
Пчела	76
Утки	76
Козлёнок	76
Курочка	76
<i>Е.Л. Коваль*</i>	77
Грузовик	77
Барабан	77
Ёж	77
Кораблик	77
Кубики	78
Мячик	78
Самолёт	78
Тигрёнок	78
Проза	79
<i>Л.Н. Толстой</i>	79
«Тётя дала Варе мёду...»	79
«Спала кошка на крыше...»	79
«У Миши были сани...»	79
«Я веду Таню за руку...»	79
«Сидел старик, пил чай...»	80
«Петя ползал и стал на ножки...»	80

«Вот, Ваня, тебе...»	80
«Было время, но было время...»	80
«Вотк сел на пенёк...»	80
«Мне, куда вы дёти идут...»	80
«Зачем, Вася, пенёчку звонит...»	80
«Было у дома курок...»	81
«Хотел один мальчик...»	81
<i>К.Л. Ушинский</i>	81
Воск	81
Мышки	81
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ	80

СТИХИ К ПРАЗДНИКАМ

Здравствуй, Новый год!	80
<i>Р.А. Кудашева</i>	80
В лесу родилась ёлочка	80
«Веселей и дружной...»	80
<i>А.А. Берлова</i>	80
Декабрь	80
Январь	80
<i>Габдулла Тукай</i>	80
Едет Дед Мороз	80
«Как у зимующих-судорожков...»	80
День защитника Отечества	80
<i>Андрей Усачёв</i>	80
«Каждый мальчик может стать солдатом...»	80

Справочник для родителей дошкольника



Гермогенова, Е.В., Меттус, Е.В. Справочник для родителей дошкольника : методическое пособие / Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус. - М. : ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 144 с. - (ФГОС ДО. «Мозаичный Парк»). - ISBN 978-5-533-01263-8. - Текст : непосредственный.

УДК 374.24
ББК 74.14
Г37

Авторы:

Е.В. Гермогенова, руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга;

Е.В. Меттус, кандидат педагогических наук, руководитель ППМС-центра ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга

Общая редакция: Е.В. Меттус при участии Е.Д. Тенютиной, кандидата педагогических наук, руководителя службы научного сопровождения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга

Гермогенова Е.В., Меттус Е.В.

Г37 Справочник для родителей дошкольника: методическое пособие / Е.В. Гермогенова, Е.В. Меттус. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 144 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

ISBN 978-5-533-01263-8

Когда ребёнок идёт в детский сад, у родителей возникает очень много вопросов. На примере работы одной дошкольной образовательной организации авторы показали, как организована работа детского сада. Этот справочник станет своеобразным путеводителем по дороге из дошкольной организации в школу. Материалы, представленные в пособии, помогут объединить усилия сотрудников детского сада и родителей в деле гармоничного развития ребёнка, в преодолении трудностей каждого этапа жизни дошкольника: от адаптации к детскому саду до периода подготовки к школе.

Книга адресована родителям, педагогам дошкольных образовательных организаций, психологам, логопедам, руководителям.

УДК 374.24
ББК 74.14

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	5
Адаптация ребёнка к детскому саду	7
Безопасность	10
Внешний вид ребёнка	13
Внимание	15
Готовность ребёнка к детскому саду	18
Доверие, добро и дружба	24
Дошкольный возраст	28
Если ребёнок плохо себя ведёт... ..	31
Жалобы и проблемы, с которыми родители часто обращаются к сотрудникам детского сада	34
Здоровье дошкольника	39
Игра — это серьёзно! Игры и игрушки	41
Карантин в детском саду	45
Компьютер в жизни дошкольника: за и против	47
Любовь. Счастье любить своего ребёнка	50
Музыкальные занятия и праздники	52
Нужно ли наказывать ребёнка?	56
Об ответственности родителей	60
Питание	70
Познавательные процессы	74
Программа детского сада (Образовательная программа)	77
Психолого-педагогическое сопровождение	81
Режим дня	82
Речевое развитие и занятия с логопедом	85
Самостоятельность и совместная образовательная деятельность, навыки самообслуживания	89
Семья. Семейные ценности и отношения. Стили и типы семейного воспитания	94

От сентября до сентября: планирование работы ДОУ на учебный год.



Белая, К.Ю. От сентября до сентября : планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год : методическое пособие / К.Ю. Белая.- 2-е изд. - М. : ООО «Русское слово - учебник», 2019. - 144 с. - (ФГОС ДО. «Мозаичный Парк»). - ISBN978-5-00092-785-4. - Текст : непосредственный.

Автор:

К.Ю. Белая, кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель РФ,
лауреат премии Правительства РФ в области образования

Белая К.Ю.

Б43 От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие / К.Ю. Белая. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 144 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный Парк).

ISBN 978-5-00092-785-4

Пособие представляет схему плана работы в дошкольных образовательных организациях на учебный год с 1 сентября по 31 августа. В книге даны рекомендации старшим воспитателям, руководителям, в которых обращается внимание на особенно важные для конкретного месяца формы работы.

Пособие адресовано педагогам и руководителям ДОО.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	4
Сентябрь	10
Октябрь	18
Ноябрь	27
Декабрь	33
Январь	39
Февраль	45
Март	52
Апрель	57
Май	63
Лето	69
Приложение 1. Варианты тем педагогических советов по годовым задачам ДОО	7
Приложение 2. Краткие рекомендации по организации мониторинга в ДОО	7
Приложение 3. Внутренняя система контроля за организацией питания в ДОО	7
Приложение 4. Методика организации и проведения Дня диагностики регулирования и коррекции (ДРК) по теме «Оценка эффективности музыкального развития детей в летний период работы ДОО»	7
Приложение 5. День диагностики, регулирования и коррекции на тему «Морально-психологический климат в ДОО»	7
Приложение 6. День диагностики, регулирования и коррекции по теме «Здоровье в режиме дня»	7
Приложение 7. Система методической работы по проблеме «Растим будущего школьника»	7
Приложение 8. Примерная тематика бесед с воспитателями, работающими в подготовительной к школе группе	7
Приложение 9. Сочинение для родителей на тему «Мой ребёнок, его индивидуальные особенности»	7
Приложение 10. Материал к папке-передвижке для роди	7

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы.



Тимофеева, Л.Л.
Познавательное развитие.
Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм уроков. 3-4 года : методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 320 с. - (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-533-00660-6. - Текст : непосредственный.

УДК 373.21
ББК 74.100.5
Т41

Автор

Л.Л. Тимофеева, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры развития образовательных систем
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Тимофеева Л.Л.
Т41 Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 3–4 года: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 320 с. — (ФГОС дошкольного образования. Мозаичный ПАРК).

ISBN 978-5-533-00660-6

В пособии представлены два направления работы в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора» и «Развитие познавательно-исследовательской деятельности». Рассмотрены возможности интеграции с другими образовательными областями на уровне содержания, различных видов детской деятельности и форм их организации.

Конспекты наблюдений, экспериментов, игровых и коммуникативных ситуаций, театрализованных и дидактических игр, экскурсий, целевых прогулок, образовательных ситуаций, детских лабораторий, творческих мастерских, интерактивных праздников по каждой из тем построены на основе закономерностей, принципов и технологий деятельности и лично ориентированных подходов. Это позволит педагогу решать важнейшие задачи познавательного развития, выделенные в ФГОС дошкольного образования.

Книга адресована педагогам, методистам и старшим воспитателям дошкольных образовательных организаций, студентам педагогических вузов, гувернёрам, специалистам, работающим с детьми 3–4 лет.

УДК 373.21
ББК 74.100.5

© Л.Л. Тимофеева, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
Выбор форм и методов для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»	5
КОНСПЕКТЫ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ РАБОТЫ	9
СЕНТЯБРЬ	
Неделя 1. Я В ДЕТСКОМ САДУ!	9
Неделя 2. ПОДАРКИ ОСЕНИ	22
Неделя 3. ВОТ ОНА КАКАЯ — ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!	32
Неделя 4. ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ	41
ОКТАБРЬ	
Неделя 1. НАШИ БАБУШКИ И ДЕДУШКИ	50
Неделя 2. УЛИЦА, НА КОТОРОЙ Я ЖИВУ	56
Неделя 3. НАШ УЧАСТОК	65
Неделя 4. КАКИЕ БЫВАЮТ ДОМА?	75
НОЯБРЬ	
Неделя 1. ПОСУДА	83
Неделя 2. ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ	92
Неделя 3. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	100
Неделя 4. ДЕНЬ МАТЕРИ	107
ДЕКАБРЬ	
Неделя 1. ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ?	113
Неделя 2. РАСТЕНИЯ ЗИМОЙ	122
Неделя 3. ВЫБИРАЕМ ПОДАРКИ	133
Неделя 4. СКОРО НОВЫЙ ГОД!	140
ЯНВАРЬ	
Неделя 2. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ	151
Неделя 3. ЛЮБЯТ ДЕВОЧКИ ИГРАТЬ. ЛЮБЯТ МАЛЬЧИКИ ИГРАТЬ	158
Неделя 4. КРАСАВИЦА ЗИМА	168
ФЕВРАЛЬ	
Неделя 1. КАКИЕ БЫВАЮТ МАШИНЫ?	176
Неделя 2. МЕБЕЛЬ И БЫТОВАЯ ТЕХНИКА	186
Неделя 3. ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА	196
Неделя 4. ДОБРЫЕ ДЕЛА	201

Игры и игрушки вашего ребёнка.



Игры и игрушки вашего ребёнка : методическое пособие / Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлёва и др. - 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. - 112 с. - (ФГОС ДО). - ISBN 978-5-533-00597-5. - Текст: непосредственный.

УДК 373
ББК 74.100
И26

Руководитель проекта **Смирнова Е.О.**

Авторский коллектив:

Смирнова Е.О., профессор, доктор педагогических наук, руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ («Волшебная сила игры», «Мифы о развивающих игрушках»);

Абдулаева Е.А., кандидат психологических наук («Выбираем ребёнку игрушки», часть третья «Игры на всякий случай»);

Кремлёва А.Ю. («Электронные игрушки»);

Рябкова И.А. («Выбираем ребёнку игрушки», «Дети играют в "других"», «Игры с выразительными движениями»);

Ульянова И.В. («С чего начинается игра»);

Шенна Е.Г. («Игрушки для мальчиков: что это такое»).

Авторы книги, сотрудники Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, опирались на свои многолетние психолого-педагогические исследования.

Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие
И26 Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлёва и др. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 112 с. — (ФГОС ДО).

ISBN 978-5-533-00597-5

Книга расскажет о том, как помочь ребёнку вырасти общительным, успешным, умным, что стоит за привычным словом «игра», какое отношение имеет она к домашнему воспитанию и какое влияние на ребёнка оказывает, о чём очень важно забывать многие родители в своём стремлении дать дошкольнику как можно больше знаний и почему не обучение, а именно игра — основа и непременное условие детского развития.

Книга предназначена широкому кругу читателей.

УДК 373
ББК 74.100

© Е.О. Смирнова, 2016, 2018
© Е.А. Абдулаева, 2016, 2018
© А.Ю. Кремлёва, 2016, 2018
© И.А. Рябкова, 2016, 2018
© И.В. Ульянова, 2016, 2018
© Е.Г. Шенна, 2016, 2018

ISBN 978-5-533-00597-5

СОДЕРЖАНИЕ

Волшебная сила игры	4
Часть первая	
ИГРУШКИ ДЛЯ НАШИХ ДЕТЕЙ	
Мифы о развивающих игрушках	11
Выбираем ребёнку игрушки	19
Электронные игрушки	50
Игрушки для мальчиков: что это такое	59
Часть вторая	
ИГРАЕМ С РЕБЁНКОМ	
С чего начинается игра	65
Дети играют в «других»	73
Игры с выразительными движениями	81
Часть третья	
ИГРЫ НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ	
Игры в течение дня	89
Ритмические игры на коленях	94
Тактильные игры	100
Игры ожидания	102

Образовательные проекты в детском саду. Картотека воспитателя.



Белая, К.Ю., Каралашвили, Е.А., Павлова Л.И. Образовательные проекты в детском саду. Картотека воспитателя: 40 интересных проектов для совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста: учебно-методическое издание / К.Ю. Белая, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - ISBN 978-5-533-01166-2. - Текст: непосредственный.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В ДЕТСКОМ САДУ

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Проектная деятельность заняла важное место в педагогическом процессе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. Это подтверждает большое количество статей в педагогических изданиях из опыта работы детских садов. Мы предлагаем пособие «Образовательные проекты в детском саду» серии «Картотека воспитателя» для организации проектной деятельности с детьми 5–7 лет.

Картотека «Образовательные проекты в детском саду» — это помощь воспитателям к планированию и организации проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по видам и темам.

СПИСОК ПРОЕКТОВ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ



1. Наши имена.
2. Моя семья, моя родословная.
3. Почему бычок качается?
4. История маленькой ложечки.
5. Какие бывают книги?
6. Такая разная одежда.
7. Как устроен театр?
8. Удивительные дома.
9. Где прячется здоровье?
10. От простуды и ангины помогают витамины!
11. Как сберечь электричество?
12. Путешествие в мир подземного транспорта.
13. Куда летит время?
14. Удобно ли человеку в космосе?

НОРМАТИВНЫЕ ПРОЕКТЫ



15. Гостеприимство, или Приглашаем друзей в гости.
16. Мы идём в гости!
17. Театральный этикет.

2. «МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»



Интерес к своему прошлому, своим корням, знание того, откуда ты родом, надо формировать с детства. Для детей дошкольного возраста эта тема трудная в понимании родства членов семьи, но в то же время очень близкая, так как папа, мама, бабушка, дедушка — это люди, которые всегда рядом.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Название проекта:** «Моя семья, моя родословная».
2. **Вид проекта:** исследовательский.
3. **Длительность работы над проектом:** 2 недели.
4. **Участники проекта:** дети 6–7 лет, педагоги, родители.
5. **Проблемное поле** формируется на содержании ознакомления дошкольников с темой «Семья» и на основе вопросов, сформулированных детьми вместе с воспитателем: «Что такое родословная семьи?», «Кто такие родственники?», «Кем работали мои бабушки, дедушки?», «Кто такие крестные?», «Что такое генеалогическое древо семьи?», «Что означают слова *предки, традиции?*» и др.
6. **Цель проекта:** способствовать закреплению интереса к родословной своей семьи, расширить знания детей о профессиях и труде бабушек и дедушек. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, к семейным традициям.
7. **Этапы работы над проектом.** Исследовательский проект «Моя семья, моя родословная» организуется в двух пространствах — в детском саду со всей группой детей и дома, в семьях, где каждый ребёнок со своими родителями исследует свой вопрос в рамках единой темы.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Для родителей: подобрать полезную информацию по теме проекта, провести консультации, родительские собрания, оформить уголок родителей советами: «Как знакомить дошкольников с родословной», «Как составить генеалогическое древо семьи» и др.

ОСНОВНОЙ ЭТАП. В детском саду проводятся занятия и экскурсии, на которых дети изучают историю быта русского народа. Чтение художественных произведений; рассматривание репродукций картин, фотографий, альбомов. Беседа о семейных праздниках и традициях. Сюжетно-ролевые и словесные игры. Рисование «Моя мама лучше всех», «Наша семья». Изготовление подарков к праздникам.

Дома родители беседуют с детьми о том, какая у них семья, что они делают вместе, как помогают, заботятся и любят друг друга; рассматривают фотографии членов семьи, ребёнок называет их имена и отчества, рассказывают о профессиях родственников.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду.



Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду : методическое пособие / Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др.- 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 112 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный Парк»). - ISBN 978-5-533-01333-8. - Текст : непосредственный.

УДК 373
ББК 74.100
Р17

Руководитель проекта *Е.О. Смирнова*

Авторский коллектив:

Е.О. Смирнова — профессор, доктор психологических наук,
руководитель Центра игры и игрушки МГППУ;
Е.А. Абдулаева — кандидат психологических наук;
И.А. Рябкова; М.В. Соколова — кандидат психологических наук;
Е.Г. Шеина

Развивающая предметно-пространственная среда в детском Р17 саду: методическое пособие / Е.О. Смирнова (руководитель проекта), Е.А. Абдулаева, И.А. Рябкова и др. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

ISBN 978-5-533-01333-8

Данное пособие знакомит педагогов с тем, как организовать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольных образовательных организациях.

В книге рассматриваются основные требования к развивающей среде, приводятся критерии выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Рекомендации, приведённые в данном пособии, основаны на многолетнем опыте работы авторов в Московском городском центре психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек МГППУ, учитывают особенности современного рынка игровой продукции для детей.

Пособие адресовано заведующим, методистам, педагогам, психологам ДОО, а также родителям детей раннего и дошкольного возраста.

УДК 373
ББК 74.100

© Е.О. Смирнова, 2016, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Общие требования к развивающей предметно-пространственной среде детского сада	4
Организация пространства жизнедеятельности детей	8
Эстетика оформления ДОО	8
Условия обеспечения эмоционального благополучия детей и взрослых	12
Зонирование и динамичность предметно-пространственной среды ДОО	14
Гендерная специфика в игровой среде	17
Организация развивающей среды ДОО с учётом возрастных особенностей	20
Обеспечение безопасности среды	22
Игрушки и материалы для разных видов детской деятельности	23
Критерии подбора игрушек для разных видов детской деятельности	23
Игрушки и материалы для игровой деятельности	26
Образные игрушки	27
Маркеры роли	33
Маркеры игрового пространства	36
Предметы оперирования	40
Транспортные игрушки	43
Игры с правилами	48
Материалы для познавательно-исследовательской деятельности	53
Предметная деятельность и экспериментирование	53
Познавательные действия с наглядно-образным материалом	62
Материалы для учебной деятельности	66
Материалы для продуктивной деятельности	67
Конструирование	68
Составные картинки	71
Мозаика	77
Труд	83
Ремесло	85
Материалы для двигательной активности	87
Библиотека детского сада	90
Художественная литература	91
Познавательная литература	93
Дидактическая литература	94
Уголок для чтения	95
Организация пространства на участке детского сада	96
Двигательная активность	97

Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Ребёнок в мире прекрасного.



Радынова, О.П. Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире прекрасного» / О.П. Радынова.- М.: ООО «Русское слово», 2021 г. - 48 с. - (ФГОС ДО. ПМК. «Мозаичный Парк»).- ISBN 978-5-533-01736-7. - Текст: непосредственный.

УДК 372.3/4
ББК 74.100.5
P15

Автор

Радынова О.П., доктор педагогических наук, профессор кафедры фортепианного искусства Московского государственного института музыки имени А.Г. Шнитке (МГИМ им. А.Г. Шнитке)

Радынова О.П.
P15 Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста «Ребёнок в мире прекрасного» / О.П. Радынова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 48 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»). ISBN 978-5-533-01736-7

Программа художественно-эстетического развития детей «Ребёнок в мире прекрасного» направлена на формирование основ художественной и общей культуры детей дошкольного возраста, развитие их творческих способностей.

Содержание программы основано на доступных жизненному и эмоциональному опыту ребёнка ценностях культуры — произведениях высокого искусства.

Книга адресована педагогам дошкольных образовательных организаций, педагогам системы дополнительного образования, студентам педагогических колледжей и университетов, гувернёрам.

УДК 372.3/4
ББК 74.100.5

© О.П. Радынова, 2021

© ООО «Русское слово — учебник», 2021

ISBN 978-5-533-01736-7

Учебно-методическое издание
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПМК «Мозаичный ПАРК»

Радынова Ольга Петровна

**ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«РЕБЁНОК В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО»**

Руководитель Центра дошкольного образования А.Н. Печерская.
Редактор Г.С. Шанина. Художественный редактор А.Р. Аменова.
Корректор В.В. Варкова. Вёрстка И.В. Валченковой

В оформлении издания использованы материалы фотобанки «Shutterstock/FOTODOM»

Подписано в печать 28.09.20. Формат 60x90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 3.
Тираж 1000 экз. Изд. № 26315. Заказ 6264.

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой раздел	4
Пояснительная записка	4
Планируемые результаты освоения программы	6
Содержательный раздел	10
Организационный раздел	20
Примерный перечень материалов и оборудования ...	40
Литература	47

Вместе весело идти, я считаю до пяти.



Пьянкова, Е.А. Вместе весело идти, я считаю до пяти: развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5-6 лет / Е.А. Пьянкова.- 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2021 г. - 48 с.: ил. - (ФГОС ДО. ПМК. «Мозаичный Парк». Готовимся к школе). - ISBN 978-5-533-01898-2. - Текст: непосредственный.

УДК 372
ББК 74.102
П96

Автор — Елена Анатольевна Пьянкова, учитель высшей категории,
преподаватель ОАНО Школа «Ника», Ломоносовской школы,
автор развивающих книг по математике и чтению
для детей дошкольного возраста

Пьянкова Е.А.

П96 Вместе весело идти, я считаю до пяти: развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5—6 лет / Е.А. Пьянкова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК». Готовимся к школе!).

ISBN 978-5-533-01898-2

Комплект развивающих тетрадей разработан для детей старшего дошкольного возраста и соответствует ФГОС ДО, комплексно-тематическому планированию образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Комплект входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

В тетрадях представлены интересные задания: логические задачи, лабиринты, ребусы, раскраски, формирующие у ребёнка произвольность, предпосылки учебной деятельности. Важной характеристикой тетрадей является организация совместной деятельности ребёнка со взрослым, детей друг с другом.

Дополнительные материалы (тематическое планирование, конспекты занятий, разъяснения к заданиям) входят в методические рекомендации к данному комплекту.

Предлагаемая развивающая тетрадь знакомит дошкольников с цифрами; понятиями «право», «лево»; учит ориентированию на листе; закладывает основу дальнейших знаний по математике.

УДК 372
ББК 74.102

Дорогой друг!

Вместе с этой тетрадкой ты отправишься в удивительную страну цифр. Тебя ждёт встреча с цифрами. В тетрадке встретятся яркие картинки, интересные задания, весёлые разминки. Надеюсь, тебе будет интересно играть и познавать новое. Открывай первую страничку и отправляйся в увлекательное путешествие!

Выполняй задания вместе со взрослыми.



Попроси взрослого помочь

Если тебе трудно выполнить это задание, задай вопрос взрослому.

Выполняй задания вместе с друзьями.



Похвали друга

Старайся выполнить задание правильно и аккуратно, чтобы другу понравилось. Обменяйтесь тетрадками. Проверь, как выполнил задание друг. Закрась нужные кружки. Обязательно скажи, что тебе понравилось.

Повтори весёлые движения



Выполни упражнения вместе с друзьями. Запомни стихотворение.

Выполняй задания самостоятельно.



Оцени свою работу!

В конце каждого занятия оцени результаты своей

Буква за буквой – весёлый поход!



Самусенко, О.А. буква за буквой – весёлый поход! : развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6-7 лет / О.А. Самусенко. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово», 2021 г. – 48 с.: ил., накл. – (ФГОС ДО. ПМК. «Мозаичный Парк». Готовимся к школе). – Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-533-01895-1 (ч.1)

ISBN 978-5-533-01896-8

УДК 372
ББК 74.102
С17

Самусенко О.А.

С17 Буква за буквой — весёлый поход!: развивающая тетрадь для детей подготовительной к школе группы ДОО (1-е полугодие). 6—7 лет: в 2 ч. Ч. 1 / О.А. Самусенко. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 48 с.: ил., накл. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК». Готовимся к школе!).

ISBN 978-5-533-01895-1 (ч. 1)

ISBN 978-5-533-01896-8

Комплект развивающих тетрадей разработан для детей старшего дошкольного возраста и соответствует ФГОС ДО, комплексно-тематическому планированию образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Комплект входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

В тетрадях представлены интересные задания: логические задачи, лабиринты, ребусы, раскраски, формирующие у ребёнка произвольность и предпосылки учебной деятельности. Важной характеристикой данных тетрадей является организация совместной деятельности ребёнка со взрослым, детей друг с другом.

Предлагаемая развивающая тетрадь содержит задания, которые помогут дошкольникам развить мелкую моторику, сформировать графические навыки, подготовиться к обучению письму и грамоте.

УДК 372

Дорогой друг!

Выполняя разные интересные задания в этой тетради, ты научишься различать звуки и буквы, читать и писать слова. Приготовь простой и цветные карандаши. Для работы тебе также может понадобиться ластик. Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и друзьям. Специальные значки рядом с каждым заданием подскажут, когда это лучше сделать.

Выполняй задания вместе со взрослыми.



Попроси взрослого помочь

Если тебе трудно выполнить это задание, задай вопрос взрослому.

Выполняй задания вместе с друзьями.



Похвали друга

Старайся выполнить задание правильно и аккуратно, чтобы другу понравилось. Обменяйтесь тетрадками. Проверь, как выполнил задание друг. Закрась нужные кружки. Обязательно скажи, что тебе понравилось.

Выполняй задания самостоятельно.



Оцени свою работу на занятии

В конце каждого занятия оцени результаты своей работы. Были ли задания выполнены правильно и аккуратно? Были ли задания выполнены интересно и творчески? Были ли задания выполнены с удовольствием?

Мир, в котором я живу.



Романов, В.И. Мир, в котором я живу: тетрадь для детей старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5-6 лет: в 2 ч. Ч 1 / В.И. Романов. - 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово», 2021 г. - 48 с.: ил., накл. - (ФГОС ДО. ПМК. «Мозаичный Парк». Готовимся к школе). - Текст: непосредственный.

ISBN 978-5-533-01779-1 (ч.1)

ISBN 978-5-533-01780-0

УДК 372
ББК 74.102
Р 69

Романов В.И.
Р 69 Мир, в котором я живу: развивающая тетрадь для детей старшей группы ДОО (2-е полугодие). 5—6 лет: в 2 ч. Ч. 1 / В.И. Романов. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2021. — 48 с.: ил., накл. — (ПМК «Мозаичный ПАРК». Готовимся к школе!).

ISBN 978-5-533-01779-4 (ч.1)
ISBN 978-5-533-01780-0

Комплект развивающих тетрадей разработан для детей старшего дошкольного возраста, соответствует ФГОС ДО и комплексно-тематическому планированию образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Комплект входит в программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

В тетрадях представлены интересные задания: логические задачи, лабиринты, ребусы, раскраски, формирующие у ребёнка произвольность, предпосылки учебной деятельности. Важной характеристикой тетрадей является организация совместной деятельности ребёнка со взрослым, детей друг с другом.

Тетрадь поможет дошкольникам познакомиться с окружающим миром, узнать, что такое живая и неживая природа, кто создаёт изделия.

УДК 372
ББК 74.102

Дорогой друг!

В твоих руках необыкновенная тетрадь: в ней есть целый мир — мир, который тебя окружает. Вместе с друзьями ты узнаешь много интересного о природе, животных, растениях. Выполняй задания, рисуй, раскрашивай! Не стесняйся обращаться за помощью к взрослым и друзьям. И у тебя всё получится!

Выполняй задания вместе со взрослыми.



Попроси взрослого помочь

Если тебе трудно выполнить это задание, задай вопрос взрослому.

Выполняй задания вместе с друзьями.



Похвали друга

Старайся выполнить задание правильно и аккуратно, чтобы другу понравилось. Обменяйтесь тетрадками. Проверь, как выполнил задание друг. Закрась нужные кружки. Обязательно скажи, что тебе понравилось.

Выполняй задания самостоятельно.



Оцени свою работу!

В конце каждого занятия оцени результаты своей работы. Всё ли сделано правильно и аккуратно? Понравилось ли другу, как ты выполнил задание? Похвалил ли те

Журнал взаимодействия с родителями.



Арнаутова, Е.П. Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2-3 лет / Е.П. Арнаутова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2016. - 64 с. - (ФГОС ДО. Мозаичный Парк). - ISBN 978-5-00092-297-2. - Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.1
А 92

92 Арнаутова Е.П.
Журнал взаимодействия с родителями: психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми 2–3 лет / Е.П. Арнаутова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 64 с. — (ФГОС ДО. Мозаичный Парк).

ISBN 978-5-00092-297-2

Предлагаемый вариант «Журнала взаимодействия с родителями» адресован воспитателям групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций, а также другим специалистам, реализующим образовательные программы дошкольного образования с детьми раннего возраста.

Работа с журналом поможет обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям, имеющим детей 2–3 лет, при реализации положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в вопросах сотрудничества с семьями воспитанников.

УДК 373.2
ББК 74.1

Оглавление

Введение	4
Ключевые аспекты детско-родительских отношений в семейном воспитании детей 2–3 лет и задачи поддержки компетентности родителей	5
Алгоритм использования «Журнала взаимодействия с родителями»	7
Варианты заполнения таблиц психолого-педагогического сопровождения семей с детьми 2–3 лет	8
Варианты индивидуального общения с родителями с целью поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 2–3 лет	8
Варианты группового (фронтального и дифференцированного) общения с родителями	9
Варианты вовлечения членов семей воспитанников в образовательную деятельность группы	10
Варианты обеспечения информационной открытости образовательной деятельности в группе	11
Варианты взаимодействия воспитателей с другими специалистами организации по поддержке семей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации	11
Варианты поддержки образовательных интересов, инициатив и общественной активности родителей	11
Перспективный план взаимодействия с родителями детей группы раннего возраста на год	12
Организация психолого-педагогического сопровождения семей с детьми 2–3 лет (сентябрь — июнь)	13
Аналитическая страница	14
Приложение 1. Сведения о социокультурных и этнокультурных особенностях семей воспитанников группы раннего возраста	15
Приложение 2. Как поддержать право ребенка иметь и выразить свои потребности и чувства (Памятка для родителей детей 2–3 лет)	16
Рекомендуемая литература	17

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка.



Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: группа раннего возраста / авт. - сост. В.Ю. Белькович.- 2-е изд. - М.: ООО «№Русское слово - учебник», 2020. - 144 с. - (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный Парк»). - ISBN 978-5-533-01099-3. - Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.1
Ж92

Автор-составитель:

В.Ю. Белькович, кандидат педагогических наук

ЖУРНАЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ
РЕБЁНКА

Журнал педагогической диагностики развития ребёнка: группа раннего возраста /
92 авт.-сост. В.Ю. Белькович. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020. —
144 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

ISBN 978-5-533-01099-3

Предлагаемый вариант педагогической диагностики образовательного результата детей 2–3 лет адре-
сован воспитателям групп раннего возраста детского сада. В пособии предлагается педагогический инс-
трументарий для проведения диагностики: индивидуальные диагностические листы и карта динамики
развития детей. Они помогут педагогам осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку, опти-
мизировать методы и формы работы с группой детей.

УДК 373.2
ББК 74.1

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

_____ группа

на _____ учебный год

ВОСПИТАТЕЛИ

_____ фамилия, имя, отчество

_____ телефон

_____ фамилия, имя, отчество

_____ телефон

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО.



Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО: группа раннего возраста / авт. – сост. В.Ю. Белькович, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. – 2-е. изд. – М.: ООО «№Русское слово – учебник», 2019. – 168 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный Парк»). – ISBN 978-5-533-00985-0. – Текст: непосредственный.

УДК 373.2
ББК 74.1
Ж92

Авторы-составители:
В.Ю. Белькович, кандидат педагогических наук;
Е.А. Каралашвили, кандидат биологических наук;
Л.И. Павлова

Журнал планирования образовательной деятельности в ДОО: группа раннего возраста / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Е.А. Каралашвили, Л.И. Павлова. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).

ISBN 978-5-533-00985-0

Предлагаемый вариант «Журнала планирования образовательной деятельности в ДОО. Группа раннего возраста» адресован воспитателям группы раннего возраста, а также другим специалистам, реализующим образовательные программы дошкольного образования в работе с детьми раннего возраста. Работа с журналом поможет педагогам планировать образовательный процесс с учетом индивидуального развития детей в группе. Журнал содержит ряд полезных в работе педагога приложений.

УДК 373.2
ББК 74.1

© В.Ю. Белькович, 2017, 2019
© Е.А. Каралашвили, 2017, 2019
© Л.И. Павлова, 2017, 2019
© ООО «Русское слово — учебник», 2017, 2019

ISBN 978-5-533-00985-0

Учебно-методическое издание
ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК»

Белькович Виктория Юрьевна
Каралашвили Елена Арчиловна
Павлова Любовь Ивановна

**ЖУРНАЛ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО**

Группа раннего возраста

Ответственный редактор *Л.В. Наумова*
Художественный редактор *Н.Г. Капля*
Корректор *Г.А. Галубкова*
Верстка *Л.К. Матвеевой, И.В. Волченковой*

Подписано в печать 06.06.19. Формат 84×108/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 17,64. Тираж 1000 экз. Изд. № 26160. Заказ 4573/19.

ООО «Русское слово — учебник»
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел. (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru

ISBN 978-5-533-00985-0



ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

_____ группа

на _____ учебный год

ВОСПИТАТЕЛИ

_____ фамилия, имя, отчество

_____ телефон

_____ фамилия, имя, отчество

_____ телефон

**Спасибо
за
внимание!**