

Информационно-аналитическая справка по направлениям деятельности кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования по вопросам воспитательной деятельности за 2021 год

В рамках организации дополнительного профессионального образования специалистов по воспитательной работе в муниципальных образованиях Краснодарского края систематически проводятся в рамках государственного задания курсы повышения квалификации по следующей тематике:

- «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков»;
- «Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС»;
- «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;
- «Организация детского движения в образовательной организации»;
- «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии»;
- «Деятельность социального педагога в рамках реализации профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- «Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ОО»;
- «Организационно-педагогические условия деятельности классного руководителя, педагога – организатора»;
- «Организация деятельности участника профессионального конкурса («Педагог-психолог Кубани»)»;
- «Организация деятельности участника профессионального конкурса («Учитель года Кубани»)»;
- «Организация деятельности участника профессионального конкурса (Педагогический дебют)»;
- «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- «Проектирование и реализация программ социально педагогического сопровождения обучающихся в трудной жизненной ситуации»;
- «Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях образовательного учреждения»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших психотравмирующее событие (в т.ч. страдающих посттравматическим стрессовым расстройством)»;
- «Служба школьной медиации»;
- «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»;
- «Ступени личностного роста учителя: регулятивный аспект»;

-«Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся»;

-«Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС»;

-«Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО»;

-«Организационные и инновационные аспекты внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

-«Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения»;

-«Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся».

Всего за первое полугодие 2021 года в КПК по вопросам воспитания приняли участие **977 педагогических работников**. В сравнении за два полугодия в 2020 г. количество обученных педагогических работников составило **1625 чел.**, в 2019 г. **2087 чел.**,

С целью совершенствования механизмов по профилактике деструктивного поведения среди подростков и молодежи для специалистов образовательных организаций 25 февраля 2021 года был проведен краевой семинар-практикум «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления». В рамках данного мероприятия были рассмотрены диагностики, коррекции и профилактики девиантного поведения обучающихся. Количество участников вебинара составило более 700 человек;

За отчетный период были проведены мероприятия, направленные на подготовку педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся и вовлечения их в сообщества деструктивной направленности:

1. «Социально-педагогическое сопровождение семьи в образовательной организации», вебинар.
2. «Профилактика девиантного поведения обучающихся: опыт, инновации, перспективы», научно- практическая конференция (243 участника);
3. Серия совместных вебинаров с министерством здравоохранения Краснодарского края в рамках профилактики девиантного поведения (около 800 педагогов-психологов края).

С целью включения профилактических мероприятий во внеурочную и воспитательную работу в Краснодарском крае во всех образовательных организациях Краснодарского края проходит апробацию проект Программы воспитания, а также более 80% образовательных организаций края реализуют:

- региональный проект «Культура для школьников» (1131 ОО, январь-246972, февраль – 294412, март – 249903, апрель -197496, май - 215075 обучающихся);

- Региональный проект «Я принимаю вызов!» (452 ОО, 50825 участников);

- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» (832 ОО, 234131 обучающихся).

В целях развития инфраструктуры, форм и методов первичной профилактики незаконного потребления наркотиков, в том числе совершенствования педагогических программ и методик профилактики противоправного поведения несовершеннолетних специалистами кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования в 2020-2021 году были проведены конкурсы:

- «Лучшая программа внеурочной деятельности»;

- «Социальный педагог в образовательной организации»;

-«Родительская Академия. Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае»

В рамках исполнения решения Правительственной комиссии по профилактике правонарушений по п 1.3 ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2021 году в образовательных организациях Краснодарского края систематически продолжает реализовываться развивающая психолого-педагогическая программа «Безопасная медиасреда» (Гаврилова Т.Л, Машанова Н.А.). Целью программы является подготовка обучающихся к безопасному пребыванию в медиасреде. В ходе реализации развивающей программы «Безопасная медиасреда» создаются условия для самостоятельного критического понимания возможных девиантогенных влияний, установок, эффектов, развивается критическое мышление подростков, умения противостоять чужому влиянию;

В рамках **научно-методической работы** за 2018-2021 гг. разработаны и используются в работе ОО Краснодарского края следующие издания:

«Профилактика молодежного экстремизма и этносоциальных конфликтов в полиэтничном социуме»;

«Методические рекомендации по профилактике буллинга в общеобразовательных организациях»;

«Штаб воспитательной работы в образовательной организации: организационно-методические основы деятельности»;

«Служба школьной медиации: практическое руководство»;

«Методические рекомендации по предупреждению распространения идеологии экстремизма в образовательных организациях»;

«Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций по организации профилактики наркомании среди подростков и обучающейся молодежи»;

«Организация благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе»;

«Профилактика саморазрушающего поведения обучающихся».

Ежегодно специалистами кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования проводятся следующие мониторинги:

- мониторинг реализации плана по формированию жизнестойкости (апрель-май);
- мониторинг по социально-психологическому тестированию (май);
- мониторинг деятельности служб школьной медиации (апрель-май);
- мониторинг реализации проекта «Культура для школьников» (май);
- мониторинг реализации проекта «Киноуроки в школах России» (апрель);
- 2 мониторинга готовности ОО Краснодарского края к реализации рабочих программ воспитания;

В рамках организационно-методических и обучающих мероприятий по вопросам разработки и внедрения рабочих программ воспитания в ОО Краснодарского края была проведена следующая работа:

- 2 краевых совещания по вопросам разработки и внедрения рабочих программ воспитания в крае (ноябрь 2020 г., март 2021 г.);

- курсы повышения квалификации по темам: «Моделирование и проектирование воспитательного пространства ОО в условиях реализации ФГОС ОО», «Деятельность специалистов ШВР (заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, старших вожатых, педагогов-организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся», «Моделирование проекта программы воспитания в рамках обновленных ФГОС», «Оптимизация ресурсов в реализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями». Всего обучено 377 педагогических работников, преимущественно из числа заместителей директоров по воспитательной работе.

- 2 мониторинга готовности ОО к реализации рабочих программ воспитания в крае (апрель, август 2021 г.).

По результатам мониторинга готовности рабочих программ воспитания, проведенного в апреле 2021 года, в котором приняли участие **855** школ Краснодарского края (70%), получены следующие данные:

- 158 школ (приблизительно 20%) столкнулись с проблемой правильности формулировки целей и задач воспитания в программе;
- 109 школ (13%) школ указали, что трудности возникли при разработке модуля «Профилактика» и соответственно, возникли вопросы как правильно отобразить эту работу в программе воспитания.

Среди предложенных вариативных модулей примерной программы воспитания, ОО Краснодарского края наиболее часто выбирали модули: «Школьные медиа» и «Ключевые общешкольные дела».

В рамках деятельности с молодыми педагогами был организован и проведен в апреле 2021 года «Семеновский слет», в результате которого были избраны новые председатели территориальных зон Сообщества молодых педагогов Кубани и утвержден перспективный план работы Сообщества на 2020 – 2021 учебный год.

Планы, перспективы в направлении развития воспитательной деятельности в крае в рамках деятельности кафедры

- разработка банка диагностических методик, направленного на реализацию профориентационной диагностики в ОО для педагогов-психологов ОО (август)
- разработка методических рекомендаций «Организация мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся» (август)
- разработка программы КПК «Медиация и восстановительные технологии в образовании» (октябрь)
- подготовка участника к конкурсу «Педагог-психолог России» 2021, согласно приказу;
- разработка методического пособия для классных руководителей «Диагностическая компетентность деятельности классного руководителя: практический аспект» (ноябрь);
- разработка ДППК «Диагностическая компетентность деятельности классного руководителя» (декабрь);
- разработка программы бюджетных курсов повышения квалификации «Эффективные инструменты организации профориентационного школьного пространства»;
- разработка методических рекомендаций по организации профориентационных уроков с учащимися 6-11 классов;
- разработка программы внебюджетных курсов повышения квалификации «Профориентационное тьюторство учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов».