Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Краеведение как часть исторического образования и духовно-нравственного воспитания

Кара Алла Петровна,
директор АФ ГБОУ ИРО КК,
кандидат исторических наук,
доцент, «Почётный работник
общего образования и воспитания РФ»

17.02.2021 г. Армавир

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Краеведение

Краеведение (регионоведение)- мощнейшее средство обучения и воспитания подрастающего поколения, поскольку изучение малой Родины в системе позволяет понять «кто мы, откуда мы, какие мы»

Направления в краеведении

- **музейно-поисковая деятельность**
- **изучение этнографии и культуры национальностей**
- **традиции, обычаи, верования**
- **локальная история**
- **социально направленные проекты**
- **народная педагогика**
- **выдающиеся люди региона**

Духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года)

- стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством
- человеколюбие
- справедливость
- честь
- совесть
- воля
- личное достоинство
- вера в добро

«Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили).

- **Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродетели: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.**
- **Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этические, эмоциональные, эстетические.**
- **Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.**

«Педагогический процесс только тогда хорош, когда в нём воспитание идёт впереди обучения, ибо вызванные им к действию духовные силы будут впитывать знания, как пищу, необходимую для дальнейшего роста и становления личности школьника». (Ш.А.Амонашвили).

- **Не приспособить ребёнка к потребностям общества, а сформировать у него умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца - гражданина.**
- **Сформировать культуру общения.**
- **Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.**
- **Приобщить учащихся к национальной и мировой культуре.**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Музейно-поисковая работа в современной школе

Музей - это банк данных о культурном и природном наследии края:

- **это универсальный кабинет для проведения занятий по предметам учебной программы**
- **с использованием краеведческих материалов, это форма проведения классных часов, встреч с ветеранами, жителями населённого пункта.**

Музейно-поисковая работа в современной школе

Атмосфера музея способствует созданию особенного, торжественного настроения.

В таких условиях легче вести образовательную работу.

Здесь она наиболее доходчива, так как много вещественных и документальных материалов.

Приобретение знаний в музее тесно связано с усвоением определенных моральных ценностей и норм, эстетических идеалов.

Повышая образованность и расширяя кругозор школьников, активизируя их интерес к прошлому и настоящему своей страны, развивая их любознательность, школьный музей решает важные воспитательные задачи.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Музейно-поисковая работа в современной школе

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Музейно-поисковая работа в современной школе

Первостепенное значение имеет патриотическое воспитание, предполагающее формирование исторического сознания, чувства любви к своей малой Родины.

Музей в образовательном учреждении дает простор для неформальной творческой активности как учителя, так и ученика.

Изучение этнографии и культуры национальностей, традиций и верований

Локальная история

Исторические сочинения о Кавказе

Кубановедение

Социально направленные проекты

Кубань сегодня

Народная педагогика

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- Анкетирование
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXj3ZM_MoXwDSQT-ME6PGzNTTR3Th-DpYdBFBgkmCmhYIHeQ/viewform?usp=sf_link