**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

**М-1. Мо****ниторинг по выявлению профессиональных дефицитов**

**педагогических работников**

**Описание мониторинга показателей**.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации об имеющихся профессиональных дефицитах педагогических работников.

**Показатели мониторинга**

Наличие нормативного акта, регулирующего выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

Наличие методического обоснования по выявлению профессиональных дефицитов;

Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников;

Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты

**Характеристика показателей**

**Показатель № 1** Наличие нормативного акта, регулирующего выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

а) *оцениваемые параметры*: отсутствие/наличие; полнота и качество нормативной базы;

б) *единицы измерения параметров*: 1 – проявление показателя, 0 – отсутствие;

в) *методы сбора данных*: аудит документационного обеспечения;

г) *модель интерпретации данных*: {0; 1; 2}.

**Показатель № 2** Наличие методического обоснования по выявлению профессиональных дефицитов

а) *оцениваемые параметры*: отсутствие/наличие; полнота и качество методического обоснования;

б) *единицы измерения параметров*: 1 – проявление показателя, 0 – отсутствие;

в) *методы сбора данных*: аудит документационного обеспечения;

г) *модель интерпретации данных*: {0; 1; 2}.

**Показатель № 3** Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников

а) *оцениваемые параметры*: количество педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников в субъекте;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: анализ статистических данных ФСН ОО-1, и оперативные данные ЦОПМКП и ЦНППМПР;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам

**Показатель № 4** Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты

а) *оцениваемые параметры*: количество педагогических работников, у которых выявлены профессиональные дефициты от количества педагогов принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) методы сбора данных: анализ оперативных данных ЦОПМКП и ЦНППМПР;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам

**Описание сводной таблицы мониторинга**

В сводную таблицу мониторинга включаются данные ФСН ОО-1, муниципальных образований, оперативные данные ЦОПМКП и ЦНППМПР и результаты диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

Информация из сводной таблицы мониторинга является основой для формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и планирования разработки и реализации региональных дополнительных программ профессионального обучения.

**Сведени****я о сроках проведения мониторинга показателей**.

Регламент организации мониторинга

а) ответственные субъекты: ИРО Краснодарского края;

б) сроки проведения: ежегодно, ноябрь;

в) длительность проведения: в течение двух месяцев, после получения результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

г) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;

д) ограничения проведения мониторинга: сроки проведения процедуры оценки компетенций.

**Сведен****ия об использовании результатов мониторинга показателей**.

Анализ результатов мониторинга служит основанием для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, направленных на устранение профессиональных дефицитов и планирования разработки и реализации региональных дополнительных программ профессионального обучения.

Результаты мониторинга используются для оказания адресной методической поддержки педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих выявленные профессиональные дефициты, и программ дополнительного образования.