**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

**М-2. Монито****ринг по учету индивидуальных образовательных**

**маршрутов совершенствования профессионального мастерства**

**педагогических работников, разработанных на основе диагностики**

**профессиональных дефицитов**

**Описание мониторинга показателей**.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о количестве разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных маршрутах и их реализации.

**Показатели мониторинга**

Наличие нормативного акта, регулирующего учет индивидуальных образовательных маршрутов;

Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов;

Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на устранение профессиональных дефицитов в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов

**Характеристика показателей**

**Показатель № 1** Наличие нормативного акта, регулирующего учет индивидуальных образовательных маршрутов

а) *оцениваемые параметры*: отсутствие/наличие; полнота и качество нормативной базы;

б) *единицы измерения параметров*: 1 – проявление показателя, 0 – отсутствие;

в) *методы сбора данных*: аудит документационного обеспечения;

г) *модель интерпретации данных*: {0; 1; 2}.

**Показатель № 2** Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов

а) *оцениваемые параметры*: количество педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитовот общего количества педагогических работников в субъекте;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: анализ статистических данных ФСН ОО-1, и оперативные данные ЦНППМ;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 3** Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста *(из числа педагогов у которых не выявлены профессиональные дефициты)*

а) *оцениваемые параметры*: количество педагогических работников, реализующих индивидуальные образовательные маршруты профессионального роста от общего количества педагогических работников для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: оперативные данные ЦНППМ;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 4** Доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на устранение профессиональных дефицитов в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов

а) *оцениваемые параметры*: количество педагогических работников, реализующих индивидуальные образовательные маршруты от общего количества педагогических работников для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: оперативные данные ЦНППМ;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Описание сводной таблицы мониторинга**

В сводную таблицу мониторинга включаются данные ФСН ОО-1, оперативные данные ЦНППМ и количество индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на устранение профессиональных дефицитов, а также на профессиональный рост педагогических работников.

Информация из сводной таблицы мониторинга является основой для аналитической информации о реализации проекта «Современная школа».

**Све****дения о сроках проведения мониторинга показателей**.

Регламент организации мониторинга

а) ответственные субъекты: ИРО Краснодарского края;

б) сроки проведения: ежегодно, ноябрь;

в) длительность проведения: в течение двух месяцев, после получения индивидуальных образовательных маршрутов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

г) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;

д) ограничения проведения мониторинга: сроки проведения процедуры оценки методических компетенций.

**Сведен****ия об использовании результатов мониторинга показателей**.

Анализ результатов мониторинга служит основанием для подготовки статистических данных по достижению показателей эффективности работы ЦНППМ.

Результаты мониторинга используются для оказания адресной методической помощи педагогическим работникам в процессе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на ликвидацию выявленных профессиональных дефицитов.