**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

**М-4. Мони****торинг по развитию цифровой образовательной среды**

**дополнительного профессионального образования**

**педагогических работников**

**Описание мониторинга показателей**.

Целью мониторинга является контроль состояния материального, программно-технического и кадрового обеспечения электронной информационно-образовательной (цифровой образовательной) среды образовательных организаций для выработки адекватных решений по её дальнейшему развитию.

**Показатели мониторинга**

Наличие высокоскоростного доступа к сети «Интернет»;

Наличие центра обработки данных;

Наличие актуального положения об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Наличие специальных программных средств для организации учебного процесса;

Информационная открытость образовательной организации (соответствие сайтов требованиям законодательства);

Обеспеченность обучающихся персональными ЭВМ (стационарными/мобильными/переносными компьютерами);

Обеспеченность профессорско-преподавательского состава автоматизированными рабочими местами;

Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием;

Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды (доля ППС, повысившего компетенции в сфере информационных технологий);

Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий.

**Характеристика показателей**

**Показатель № 1** Наличие высокоскоростного доступа к сети «Интернет»

а) *оцениваемые параметры*:

скорость подключения образовательной организации к сети «Интернет»;

доступ к сети «Интернет» для работников и обучающихся по беспроводной технологии.

б) *единицы измерения параметров*: Мб/с;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*:

При наличии подключения образовательной организации со скоростью:

менее 100 Мб/с – неудовлетворительно;

100 Мб/с и более – удовлетворительно;

500 Мб/с и более – хорошо;

1000 Мб/с и более – отлично.

Беспроводной доступ к сети «Интернет»:

в здании нет беспроводного доступа – 0;

охватывает менее половины площади здания и доступен только для работников – 1;

охватывает менее половины площади здания и доступен для работников и обучающихся – 2;

охватывает более половины площади здания и доступен только для работников – 3;

охватывает более половины площади здания и доступен для работников и обучающихся – 4.

**Показатель № 2** Наличие центра обработки данных

а) *оцениваемые параметры*: наличие собственной и (или) арендованной вычислительной инфраструктуры;

б) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

в) *модель интерпретации данных*: наличие собственной и (или) арендованной вычислительной инфраструктуры – 1; отсутствие – 0.

**Показатель № 3** Наличие актуального положения об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

а) *оцениваемые параметры*: наличие локального правового акта образовательной организации, утверждающего положение об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором приведены характеристики используемых средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или мониторинг информации на официальном сайте образовательной организации);

в) *модель интерпретации данных*: наличие актуального локального правового акта – 1; отсутствующий или неактуальный локальный правовой акт – 0.

**Показатель № 4** Наличие специальных программных средств для организации образовательного процесса.

а) *оцениваемые параметры*:

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям – да/нет;

Программы компьютерного тестирования – да/нет;

Виртуальные тренажеры – да/нет;

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. – да/нет;

Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам – да/нет;

Специальные программные средства для научных исследований – да/нет;

Электронная библиотека – да/нет;

Электронные справочно-правовые системы – да/нет;

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) – да/нет;

Системы электронного документооборота – да/нет;

Средства контент-фильтрации доступа к Интернету – да/нет;

Другие специальные программные средства – да/нет.

б) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

в) *модель интерпретации данных*: использование отдельного вида программного средства – 1 балл; отсутствие – 0. При сумме баллов менее 6 – неудовлетворительно; 6-10 – удовлетворительно; 11 и более – хорошо.

**Показатель № 5** Информационная открытость образовательной организации

а) *оцениваемые параметры*: Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства и полнота представленной на нем сведений:

наличие отчета о самообследовании организации за прошлый год;

наличие перечня программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организацией;

наличие информации о руководстве, научно-педагогических работниках и структуре организации;

б) *методы сбора данных*: мониторинг информации на официальном сайте образовательной организации;

в) *модель интерпретации данных*: наличие всех указанных параметров – 1; отсутствие одного из указанных параметров – 0.

**Показатель № 6** Обеспеченность обучающихся персональными ЭВМ (стационарными/мобильными/переносными компьютерами)

а) *оцениваемые параметры*: количество посадочных мест обучающихся, обеспеченных персональными ЭВМ (компьютерами) (X), по отношению к общему количеству посадочных мест обучающихся в общеобразовательном учреждении (Y);

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*: обеспеченность обучающихся персональными ЭВМ (компьютерами) (Z = X/Y):

менее 30% - неудовлетворительно;

от 30% до 50% - удовлетворительно;

выше 50% - хорошо.

**Показатель № 7** Обеспеченность профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) автоматизированными рабочими местами (далее – АРМ)

а) *оцениваемые параметры*: количество ППС, обеспеченных АРМ (X), по отношению к общему количеству педагогов в общеобразовательном учреждении (Y);

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*: Обеспеченность ППС АРМ (Z = X/Y):

100% - удовлетворительно;

менее 100% - неудовлетворительно.

**Показатель № 8** Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием

а) *оцениваемые параметры*: количество учебных помещений, обеспеченных мультимедийным оборудованием (X), по отношению к общему количеству педагогов в общеобразовательном учреждении (Y);

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*: Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием (Z = X/Y):

100% - хорошо;

90-100% - удовлетворительно;

менее 90 % – неудовлетворительно.

**Показатель № 9** Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды (доля ППС, повысившего компетенции в сфере информационных технологий).

а) *оцениваемые параметры*:

количество (доля) ППС, повысившего компетенции в сфере информационных технологий (X), по отношению к общему количеству ППС образовательной организации (Y);

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*: Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды (Z = X/Y):

менее 30% - неудовлетворительно;

от 30% до 50% - удовлетворительно;

выше 50% - хорошо.

**Показатель № 10** Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий

а) *оцениваемые параметры*:

внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий, в том числе по источникам финансирования:

- собственные средства организации (внебюджетные средства);

- средства бюджетов всех уровней.

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: запрос по установленной форме (или выгрузка из информационной системы);

г) *модель интерпретации данных*: затраты на внедрение и использование цифровых технологий собственных средств организации – 1; отсутствие затрат собственных средств организации – 0.

**Описание сводной таблицы мониторинга**

Сводная таблица мониторинга состоит из следующих полей:

1. Наличие высокоскоростного доступа к сети «Интернет»:
	1. Скорость подключения образовательной организации к сети «Интернет» (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
	2. Беспроводной доступ к сети «Интернет» (от 0 до 4 баллов).
2. Наличие центра обработки данных (0, 1)
3. Наличие актуального положения об организации образовательного процесса с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (0, 1);
4. Наличие специальных программных средств для организации учебного процесса (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо);
5. Информационная открытость образовательной организации (соответствие сайта требованиям законодательства) (0, 1);

Обеспеченность обучающихся персональными ЭВМ (стационарными/мобильными/переносными компьютерами) (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо);

1. Обеспеченность профессорско-преподавательского состава автоматизированными рабочими местами (неудовлетворительно, удовлетворительно);
2. Обеспеченность учебных помещений мультимедийным оборудованием (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо);
3. Кадровое обеспечение цифровой образовательной среды (доля ППС, повысившего компетенции в сфере информационных технологий) (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо);
4. Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (0, 1).

**Сведен****ия о сроках проведения мониторинга показателей**.

Регламент организации мониторинга

а) ответственные субъекты: Отдел цифровой трансформации министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы;

б) сроки проведения: 1 раз в год; до 1 марта года, следующего за отчетным;

в) длительность проведения: 20 рабочих дней;

г) способ систематизации данных: сводная аналитической таблицы.

**Сведе****ния об использовании результатов мониторинга показателей**.

Результаты мониторинга в виде сводной аналитической таблицы и справки используются уполномоченными органами государственной власти для оценки состояния информатизации (цифровизации) образовательных организаций и выработки адекватных решений по дальнейшему развитию цифровой образовательной среды.