**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

**М-7. Монито****ринг по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников**

**Описание мониторинга показателей**.

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о реализации /целевого показателя поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников на региональном уровне.

**Показатели мониторинга**

Наличие нормативной базы, регулирующей поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников;

Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих проекты сопровождения выпускников педагогических специальностей «Первое рабочее место».

Доля выпускников, включенных в проект ПОО «Первое рабочее место».

Доля педагогов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани;

Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (% от общего числа педагогов – молодых специалистов);

Уровень удовлетворенности наставляемых из числа молодых педагогов участием в программах наставничества;

Уровень удовлетворенности наставников молодых педагогов участием в программах наставничества;

Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства;

Доля индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для молодых педагогов в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

**Характеристика показателей**

**Показатель № 1** Наличие нормативной базы, регулирующей поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников.

а) *оцениваемые параметры*: отсутствие/наличие; полнота и качество нормативной базы;

б) *единицы измерения параметров*: 1 – проявление показателя, 0 – отсутствие;

в) *методы сбора данных*: аудит документационного обеспечения;

г) *модель интерпретации данных*: {0; 1}.

**Показатель № 2** Доля педагогов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани.

а) *оцениваемые параметры*: отношение числа педагогов-молодых специалистов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани, к общему количеству педагогов-молодых специалистов региона;

б) *единицы измерения параметров*: процент;

в) *методы сбора данных*: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) *модель интерпретации данных*: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 3** Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (% от общего числа педагогов – молодых специалистов).

а) оцениваемые параметры: отношение числа педагогов-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого к общему количеству педагогов-молодых специалистов региона;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 4** Уровень удовлетворенности наставляемых, из числа молодых педагогов, участием в программах наставничества.

а) оцениваемые параметры: отношение количества наставляемых, из числа молодых педагогов, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в регионе;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 5** Уровень удовлетворенности наставников молодых педагогов участием в программах наставничества.

а) оцениваемые параметры: отношение количества наставников молодых педагогов, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников молодых педагогов, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в регионе;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 6** Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

а) оцениваемые параметры: соотношение количества школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников к общему количеству школ региона;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 7** Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства.

а) оцениваемые параметры: соотношение количества школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, к общему количеству школ региона;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Показатель № 8** Доля индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для молодых педагогов в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

а) оцениваемые параметры: соотношение количества индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для молодых педагогов в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников, к общему количеству индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для педагогов;

б) единицы измерения параметров: процент;

в) методы сбора данных: аналитические справки по итогам мониторинговых исследований на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края;

г) модель интерпретации данных: отношение между долями соответствующих оценок по соответствующим параметрам.

**Описание сводной таблицы мониторинга**

Сводная таблица мониторинга состоит из следующих полей:

Наличие нормативной базы, регулирующей поддержку молодых педагогов / реализацию программ наставничества педагогических работников;

Доля педагогов, участвующих в ассоциации/сообществе молодых педагогов Кубани;

Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (% от общего числа педагогов – молодых специалистов);

Уровень удовлетворенности наставляемых из числа молодых педагогов участием в программах наставничества;

Уровень удовлетворенности наставников молодых педагогов участием в программах наставничества;

Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников;

Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства;

Доля индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных и реализованных для молодых педагогов в целях устранения выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

**Сведе****ния о сроках проведения мониторинга показателей**.

Регламент организации мониторинга

а) ответственные субъекты: ГБОУ ИРО Краснодарского края, ЦНППМПР;

б) сроки проведения: второе полугодие 2021 года;

в) длительность проведения: 10 рабочих дней;

г) способ систематизации данных: аналитическая справка по результатам мониторинга;

д) ограничения проведения мониторинга: нет.

**Сведен****ия об использовании результатов мониторинга показателей**.

Результаты мониторинга используются для оказания методической поддержки педагогических работников, участвующих в программах наставничества молодых педагогов в роли наставников и наставляемых, в процессе непрерывного повышения квалификации при реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих выявленные профессиональные дефициты.