

Методические рекомендации по организации выпускных праздников в период карантина

(для рассылки в WhatsApp)

Илюхина Ю.В., доцент кафедры РРМВ ГБОУ ИРО Краснодарского края

Уважаемые коллеги! Пришло время прощаться с нашими выпускниками 2020 года. Новый вызов, с которым мы столкнулись, требует от нас сделать это дистанционно, но при этом не потерять той особой, душевной атмосферы, которая всегда была, есть и будет на наших выпускных. Мы предлагаем вам несколько возможных вариантов проведения этого дистанционного прощания. Выберите свой, в зависимости от ваших условий, возможности включения в процесс родителей выпускников и самих ребят.

1 вариант: без включения родителей и детей.

1. Запишите или смонтируйте видео ролик, в котором будут фото и видео вашей жизни в группе. Очень важно, чтобы фото были не только те, которые снимали для выпускного альбома, но и те, что вы делали на протяжении всех лет жизни ребят в вашей группе.

2. Наложите на фото и видео ряд подписи, в которых отразите особо значимые моменты жизни детей. Пишите детские имена, пишите, что гордитесь их успехами, победами, что огорчались и радовались вместе с ними. НАПРИМЕР: "Маша и Лиза опять что-то замышляют", "Ванечка и его любимые машинки", "Ребята, вы такие красивые!" и пр.

3. Озвучьте ролик при помощи музыки и своих слов. Постарайтесь, чтобы музыка сменялась: от весёлой к грустной и заканчивалась спокойной, вдохновляющей. Обращайтесь не ко всем выпускникам сразу, а к одному. Так мы создадим особую атмосферу душевного разговора. НАПРИМЕР: мы не забудем тебя никогда! Мы будем помнить все твои успехи! Твой весёлый смех и твои шалости! И т.д.

3. При возможности запишите видео обращение к детям от главы муниципалитета, руководителя учреждения, ветерана ВОВ, знакомого

ребятам. Вставьте это обращение в свой ролик, вначале предупредив ребят, кто будет к ним обращаться.

2 вариант: с включением родителей и детей в создание ролика.

Предлагаем сделать ролик следующим способом:

1 часть: как в первом варианте, т. е. фото-видео монтаж с комментариями.

2 часть: нарезка из ответов детей на вопросы:

"Что я больше всего любил делать в детском саду!"

"Что я больше всего не любил делать в детском саду?"

"Чему я научился в детском саду?"

Ответ на последний вопрос можно разбить на блоки.

Блок "танцевать"

Ребята танцуют под выбранную вами музыку. Распределите время между детьми, чтобы каждый оттанцевал свой фрагмент. Смонтируйте. Вставьте свои комментарии типа "Алиса, это очень зажигательно!"

Блок "рисовать"

Монтаж фото детей с рисунками. Возможно на тему "мой воспитатель" или на свободную.

Блок "петь"

Подберите песню, распределите слова между детьми, смонтируйте видео исполнения.

Возможно передавать челендж друг другу, например при помощи мячика, влетающего в кадр справа и вылетающего слева. Если вы не понимаете, о чем речь, загляните в интернет. Там много подобных примеров.

3 часть: по возможности запишите обращение к детям, как в первом варианте съёмки ролика.

4 часть: попросите детей дать пожелания во взрослую жизнь своим друзьям. Смонтируйте.

Не бойтесь этой работы! Помните, что за потраченное сейчас время, ваши выпускники будут благодарить вас долгие годы!!!