

Методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ по истории**11 класс****Апрель 2021 г.**

Данная экзаменационная работа направлена на определение уровня подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по истории.

Выбор заданий Пробного ЕГЭ по истории определен с учётом типичных ошибок, допущенных выпускниками в 2020 г. и соответствует КИМ ЕГЭ 2021 г. Каждый вариант работы включает в себя значительный пласт фактического материала, охватывающего содержание курса Истории России с древнейших времён по настоящее время, включая компонент всеобщей истории в соответствии с кодификатором КИМ ЕГЭ. В тоже время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач.

Пробный ЕГЭ по истории включает 19 заданий базового и повышенного уровней сложности с кратким ответом: базовый уровень (Б) - 13; повышенный уровень (П) – 6.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на задания 1, 4, 10, 13, 14, 15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задания 2, 3, 5-9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка (в том числе отсутствует одна из цифр или имеется одна лишняя цифра) – 1 баллом; если допущено две и более ошибки (в том числе отсутствуют две и более цифры или имеются две и более лишние цифры) или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Максимальный первичный балл за работу - 31.

Экзаменационной работа имеет 2 варианта и выполняется обучающимися на бланках ответов № 1. Общее время выполнения работы - 75 минут.

Обозначение задания в работе	Проверяемые умения, виды деятельности	Проверяемое содержание - раздел курса	Коды проверяемых умений к уровню подготовки (по кодификатору ЕГЭ 2020)	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)	Индивидуальные рекомендации	Рекомендации на школу при успешности <50%
1	Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий)	С древнейших времён до начала XX века (история России, история зарубежных стран)	2.6	П	1	3	Необходимо повторить даты основных событий, смотря параллельно события всеобщей и российской истории.	Обратить внимание на отработку дат основных событий, смотря параллельно события всеобщей и российской истории, обращаясь к Историко-культурному стандарту.
2	Знание дат (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	3	Необходимо обращать внимание на происхождение названий событий и их отношение к периодам.	Необходимо обращать внимание на происхождение названий событий и их отношение к периодам.
3	Определение терминов (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	1.1–1.5	Б	2	3	Необходимо повторить термины обращая внимания на период, к которым они относятся, для этого рекомендуем обратиться к Историко-культурному стандарту,	Требуется повторить термины обращая внимания на период, к которым они относятся, для этого рекомендуем обратиться к

							где в конце каждого периода есть список терминов	Историко-культурному стандарту.
4	Определение термина по нескольким признакам	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	1.1–1.5	Б	1	3	Необходимо повторить термины обращая внимания на период, к которым они относятся, для этого рекомендуем обратиться к Историко-культурному стандарту, где в конце каждого периода есть список терминов.	Требуется повторить термины обращая внимания на период, к которым они относятся, для этого рекомендуем обратиться к Историко-культурному стандарту.
5	Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	Необходимо обращать внимание на происхождение названий событий и их отношение к периодам, смотря в Историко-культурный стандарт, где в содержании каждого периода идет перечисление фактов.	Следует повторить основные события и связь с определенными ситуациями в истории, смотря в Историко-культурный стандарт, где в содержании каждого периода идет перечисление фактов.
6	Работа с текстовым историческим источником (задание на	VIII в. – 1914 г.	2.1	Б	2	4	1) В тексте есть «подсказки» в виде имен, названий, соответствующие определенному периоду, которые	необходимо отработать и научить анализировать отрывки сочинений историков и исторические

	установление соответствия)						лучше выделять при прочтении; 2) Периоды максимально «разведены» во времени и охватывают период до 1914 г. Обратить внимание на имена и соответствие их определенным периодам и событиям.	источники. Обращать внимание на имена и соответствие их определенным периодам и событиям.
7	Систематизация исторической информации (множественный выбор)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.6	П	2	4	Каждый событие или процесс имеет определенную последовательность фактов или действий, в названии процесса чаще всего уже содержится основные характеристики.	Повторить события, процессы, отработать выявление последовательностей фактов или действий.
8	Знание основных фактов процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях)	1941-1945 гг.	1.1–1.5	Б	2	4	1) Все содержание только периода Отечественной войны; 2) Смотреть на соответствие пропусков частей речи и пропущенных элементов. 3) Пропущенных элементов меньше чем предложенных, соответственно необходимо отсеять	Повторить основные события, личности, сражения ВОВ

							лишние.	
9	Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	Необходимо обращать внимание на список личностей относящихся к определенным периодам, ориентируясь на Историко-культурный стандарт, где в содержании каждого периода идет перечисление личностей.	Повторить основных исторических деятелей, их роли в исторических периодах, ориентируясь на Историко-культурный стандарт, где в содержании каждого периода идет перечисление личностей.
10	Работа с текстовым историческим источником (краткий ответ в виде слова, словосочетания)	1914-2012	2.1	Б	1	4	1) Вопрос затрагивает XX-XXI вв.; 2) В тексте есть «подсказки» в виде названия периода либо описания событий.	Потренировать навыки извлечения информации из текста, а также их интерпретации событий XX-XXI вв. Для их наработки необходимо изучать и анализировать отрывки сочинений историков и исторические источники.
11	Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых	С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран)	2.3	П	3	6	Необходимо повторить даты основных событий, смотря параллельно события всеобщей и российской истории.	Следует акцентировать внимание на «парралельность» основных событий всеобщей и российской истории.

	системах (таблица)							
12	Работа с текстовым историческим источником	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.1	П	2	5	1) В тексте есть «подсказки» в виде имен, названий, соответствующие определенному периоду, которые лучше выделять при прочтении; 2) Обращайте внимание на причинно-следственные связи с историческим источником	Потренировать навык извлечения информации из текста, а также их интерпретации. Для их наработки необходимо изучать и анализировать отрывки сочинений историков и исторические источники.
13	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	Б	1	4	1) Обратите внимание, что на карте имеются «подсказки» в виде названий рек, городов, территорий, государств. 2) События и факты относятся к определенному периоду	1) Обратите внимание, что на карте имеются «подсказки» в виде названий рек, городов, территорий, государств. 2) События и факты относятся к определенному периоду
14	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	Б	1	4	1. Обратите внимание, что на карте имеются «подсказки» в виде названий рек, городов, территорий, государств. 2. События и факты относятся к определенному периоду	Уделите больше внимания изучению деятельности исторических личностей и развитию умения работы с картографическими данными, акцентируя

								в неразрывной связи с изучаемыми этапами мировой и российской истории.
15	Работа с исторической кар-той (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	Б	1	4	Необходимо обратить особое внимание на описание и характеристики определенных стилей живописи и, и их соотношение с историческими периодами.	Уделите больше внимания изучению деятельности исторических личностей и развитию умения работы с картографическими данными
16	Работа с исторической картой (схемой)	Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.)	2.3	П	2	4	Необходимо обратить особое внимание на описание и характеристики определенных стилей живописи и, и их соотношение с историческими периодами.	Необходимо обратить особое внимание на описание и характеристики определенных стилей живописи и, и их соотношение с историческими периодами.
17	Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия)	VIII – начало XXI в.	1.1–1.5	Б	2	4	Необходимо обратить особое внимание на описание и характеристики определенных стилей живописи и, и их соотношение с историческими периодами.	Отработать навык определения стилей живописи и архитектуры и их соотношение с историческими периодами.

18	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	П	1	4	Необходимо обратить особое внимание на изучение деятельности исторических личностей и развитию умения работы с картографическими данными.	Уделите внимания изучению деятельности исторических личностей и развитию умения работы с картографическими данными.
19	Анализ иллюстративного материала	VIII – начало XXI в.	2.3	Б	1	4	Необходимо обратить особое внимание на описание и характеристики определенных стилей живописи и архитектуры, и их соотношение с историческими периодами.	Отработать умение определять стили живописи и архитектуры, навык самостоятельного определения связи культурных памятников с событиями, явлениями и людьми с определенными ситуациями в истории.

Коды проверяемых умений и видов деятельности, уровень сложности, примерное время выполнения заданий соответствуют спецификации и кодификатору КИМ ЕГЭ по истории, опубликованным на сайте: www.fipi.ru.

Шкала оценивания

первичные баллы	0-10	11-16	17-24	25-31
оценка	2	3	4	5