25

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____ Т.А. Гайдук
«24» 09 20____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 4
от «31» августа 2020 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
протокол № 6
от «24» августа 2020 г.

Авторы (составители):

Ивко Ирина Васильевна, заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения;

Ким Татьяна Ильинична, доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения.

Краснодар 2020 г.

Рецензенты программы:
Внутренний рецензент: доцент кафедры обществоведческих дисциплин и регионоведения ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края, к.п.н., Кара Алла Петровна.

Внешний рецензент: Ведущий экономист отдела экономического анализа и регионального развития Экономического управления Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации Христенко Анна Борисовна.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
2.	Содержание программы	7
2.1.	Учебный план	7
2.2.	Учебный (тематический) план	8
2.3.	Календарный учебный график	9
2.4.	Рабочая программа	9
3.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	11
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	11
4.1.	Материально-технические условия	11
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
5.	Список литературы	13

1. Общая характеристика программы

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО» (далее – ДПП ПК) предназначена для повышения квалификации учителей, преподающих курс (предмет) «Основы финансовой грамотности» и составлена в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2039-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 год»
- Перечень мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2017–2021 годы (утвержден 13.04.2017 Министром образования и науки Российской Федерации О.В. Васильевой и Председателем Центрального банка Российской Федерации Э.С. Набиуллиной)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказом включен в Перечень учебник «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов (авторы Чумаченко В.В. и Горяев А.П.). Учебник выпущен издательством АО «Просвещение»)

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности в 5-11 классах.

1.2. Цель и задачи программы

ДПП ПК направлена на повышение квалификации педагогических работников по ведению курса «Основы финансовой грамотности» в 5-11-х классах. Сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности. Сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков. Обучить технологиям анализа финансовой информации. Выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений. Организовать эффективное взаимодействие всех участниками образовательного процесса, оказать педагогам теоретическую и практическую поддержку в совершенствовании использования образовательных технологий.

1.3. Планируемые результаты обучения:

Знать:

- особенности процесса формирования финансовой грамотности разных категорий обучающихся;
- основы личного финансового планирования, приемы оптимизации расходов;
- основные способы создания накоплений; виды и причины инфляции, методы работы с депозитом;
- основные банковские операции в рамках ведения счетов;
- основные виды и классификации инвестиций, риски и доходность инвестиций;
- основные элементы системы обязательного пенсионного страхования, виды выплат пенсионного обеспечения, порядок назначения выплат;
- особенности проведения занятий с разными категориями обучающихся; основы проектирования занятий, обеспечивающих индивидуализацию и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов.

Уметь:

- определять факторы финансового благополучия, безопасности и успешности; выделять характеристики и составлять портрет финансово грамотного человека;
- выбирать формы и технологии обучения основам финансовой грамотности; разрабатывать материалы для обучения финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов;
- использовать различные методы и инструменты личного финансового планирования;
- определять наиболее выгодные условия разных депозитов; выбирать банковские вклады;
- подбирать оптимальный вариант банковского обслуживания;
- подбирать вид страхования под страховой случай, использовать возможности разных видов страхования;
- осуществлять подбор стратегии инвестирования и составление портфеля инвестиций; выбор страхового полиса;
- разрабатывать различные формы занятий по финансовой грамотности;
- отбирать эффективные технологии формирования финансовой грамотности у обучающихся на основе анализа учебной деятельности и психо-возрастных особенностей обучающихся;
- применять в профессиональной деятельности образовательные методики, обеспечивающие индивидуализацию, разработку и реализацию обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- организовывать образовательный процесс по формированию финансово грамотного поведения обучающихся с использованием материально-технического оснащения и средств обучения УМК;
- организовывать образовательный процесс с обучающимися 5-11 классов.

1.4 Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты.

1.5 Целевая аудитория

Категория слушателей: педагогические работники, преподающие курс «Основы финансовой грамотности» в 5-11-х классах.

Сроки освоения: 24 часа.

Форма обучения: очная.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО».

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности в 5-11 классах.

Категория слушателей: педагоги, преподающие курс «Основы финансовой грамотности».

Продолжительность обучения: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов

	Наименование тем и разделов	**Объем учебной нагрузки (час.)**		
		Лекции	**Практические занятия**	**Всего часов**
1	Раздел 1. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета	2	4	6
2	Раздел 2. Особенности преподавания тем по банкам и банковским продуктам	2	4	6
	Промежуточная аттестация	***Тест***		
3	Раздел 3. Взаимоотношения гражданина с государством: налоги, пенсионное и социальное обеспечение	2	4	6
4	Раздел 4. Организация занятий по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов	2	4	6
	Итоговая аттестация	***Выполнение практического задания***		
	Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП:	***8***	***16***	***24***

2.2. Учебный (тематический) план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика и актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ОО, ФГОС СОО»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности в 5-11 классах.

Категория слушателей: педагоги, преподающие курс «Основы финансовой грамотности» в 5-11-х классах.

Продолжительность обучения: 24 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов.

№ п/п	Наименование тем и разделов	В том числе по видам занятий			
		Лекции	Практические занятия	занятия по полугодию	Всего часов
Вариативная часть (24 часа)					
Раздел 1. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета (6 часов)					
1.1	Социально-экономическая сущность и функции финансов.	2	2	0	**4**
1.2	Практико-ориентированный подход к преподаванию вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла.	0	2	0	**2**
Раздел 2. Особенности преподавания тем по банкам и банковским продуктам (6 часов)					
2.1	Целевые установки обучения тем по расчетно-кассовым операциям банков (общая характеристика).	2	2	0	**4**
2.2	Банковские операции и банковские кредиты.	0	2	0	**2**
	Промежуточная аттестация				
Раздел 3. Взаимоотношения гражданина с государством: налоги, пенсионное и социальное обеспечение (6 часов)					
3.1	Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги.	2	2	0	**4**
3.2	Государственная и негосударственная система пенсионного обеспечения.	0	2	0	**2**
Раздел 4. Организация занятий по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов (6 часов)					
4.1	Особенности использования на уроках /занятиях электронных форм УМК по финансовой грамотности.	2	2	0	**4**
4.2	Анализ и отбор электронных образовательных ресурсов по финансовой грамотности.	0	2	0	**2**
	Итого часов по УТП/Объем учебной нагрузки по УТП:	***8***	***16***	***0***	***24***

2.3. Календарный учебный график

Формируется по мере комплектования групп.

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

«Актуальные педагогические технологии преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Вариативная часть (24 часа)

Раздел 1. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета (6 часов).

Тема 1.1. Социально-экономическая сущность и функции финансов.

Основные понятия личных финансов: Личные финансы на протяжении жизни человека (различие доходов и расходов по размеру и структуре на разных этапах жизни человека). Финансовая независимость и финансовое благополучие, банкротство физических лиц. Совокупный финансовый капитал и его составные части. Требования к ликвидности, надежности и доходности для отдельных составляющих элементов личного капитала.

Тема 1.2. Практико-ориентированный подход к преподаванию вопросов формирования и управления инвестиционным капиталом на различных этапах жизненного цикла.

Подходы к расчету необходимого и достаточного инвестиционного капитала. Модификация концепции постоянного потребления. Инвестиционный капитал в условиях дифференцированного потребления. Методика формирования и использования инвестиционного капитала на различных этапах жизненного цикла. Личный и семейный бюджет.

Раздел 2. Особенности преподавания тем по банкам и банковским продуктам (6 часов).

Тема 2.1. Целевые установки обучения тем по расчетно-кассовым операциям банков (общая характеристика).

Банковская система. Банк России. Коммерческий банк. Банковская лицензия. Небанковская кредитная организация. Микрофинансовая организация. Банковские счета. Комиссионное вознаграждение. Банковская карта. Дебетовая карта. Банковский перевод. Безналичная оплата товаров и услуг. Интернет-банк. «Мобильный банк».

Тема 2.2. Банковские операции и банковские кредиты.

Методика преподавания темы на основе системно-деятельностного подхода. Уточнение понимания основных дидактических единиц. Практико-ориентированные вопросы и задания. Решение учебных кейсов по банкротству российских банков. Виды вкладов. Процентная ставка. Начисление процентов. Государственное страхование банковских вкладов. Компенсация. Депозитный сертификат. Методические подходы к преподаванию темы. Разработка разноуровневых заданий на основе счётной задачи по сравнению условий вкладов на разный срок и в разных валютах. Кредит. Кредитная история. Потребительский кредит. Кредит на жильё

(ипотечный кредит). Кредитная карта. Автокредит. Процентная ставка по кредиту. Методические подходы к преподаванию темы.

Раздел 3. Взаимоотношения гражданина с государством: налоги, пенсионное и социальное обеспечение (6 часов).

Тема 3.1. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги.

Налоги и сборы. Налогообложение. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Налогоплательщики. Участники налоговых отношений. Объект налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Налоговый период. Налоговые льготы. Налоговая декларация. Налоговая инспекция. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Пеня. Ответственность налогоплательщика. Специальные налоговые режимы. Проектирование современного учебного занятия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их запросов и интересов. Применение технологий системно-деятельностного обучения (метод проектов, кейс, обучение в сотрудничестве и др.) для преподавания темы разным категориям обучающихся.

Тема 3.2. Государственная и негосударственная система пенсионного обеспечения.

Понятие социального пособия и пенсии, история пенсионного обеспечения. Социальные взносы и их распределение. Распределительная и накопительная пенсионные модели. Структура пенсионной системы РФ. Виды пенсий. Вопросы формирования и выплаты государственных, накопительных, страховых пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Виды страховой пенсии: по старости, по случаю потери кормильца и инвалидности, права на их получение.

Негосударственные пенсионные фонды и механизм их функционирования. Вкладчики и участники негосударственного пенсионного фонда. Личный пенсионный счет. Управление активами НПФ. Структура портфеля НПФ. Функционирование НПФ на принципах фиксированных взносов и на принципах фиксированных выплат. Негосударственная пенсия и механизм ее выплат: выплаты в течение установленного периода времени и пожизненные пенсионные выплаты.

Раздел 4. Организация занятий по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов (6 часов).

Тема 4.1. Особенности использования на уроках /занятиях электронных форм УМК по финансовой грамотности.

Электронные учебно-методические комплекты по финансовой грамотности, разработанные в рамках проекта Минфина России. Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности в формате электронного учебника. Образовательные проекты ПАКК: анимированные презентации для УМК по финансовой грамотности.

Тема 4.2. Анализ и отбор электронных образовательных ресурсов по финансовой грамотности.

Включение в занятия по финансовой грамотности учебных фильмов, мультфильмов, мобильных приложений и анимированных презентаций. Мобильное приложение по финансовой грамотности для детей (6+)

«Финзнайка». Цифровой образовательный ресурс «Финансовая грамотность на уроках истории и Всеобщей истории». Интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор». «Электронный учебник по финансовой грамотности». Учебные сериалы («Сказка о деньгах» для 5-7 классов, «Моя семья и другие проблемы» для 8- 9 классов, «Любовь. Дружба. Экономика» для 10 -11 классов). Демонстрация проблемных ситуаций с использованием электронных образовательных ресурсов, которые требуют принятия грамотных финансовых решений, модели этих решений.

3.Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы

3.1. Материально-технические условия

Образовательный процесс сопровождается использованием мультимедиа и оргтехники, презентациями, что способствует лучшему усвоению учебного материала слушателями.

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованная аудитория и компьютерный класс для проведения лекционных и практических занятий (1 компьютер на 1 слушателя с установленными офисными приложениями и интернет-браузером, с Интернет-подключением);
- мультимедийное оборудование для преподавателя (компьютер, интерактивная доска и пр.);
- компьютерные презентации, учебно-методические и оценочные материалы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Программа имеет модульную структуру, включающую 4 модуля:

1. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета.
2. Особенности преподавания тем по банкам и банковским продуктам.
3. Взаимоотношения гражданина с государством: налоги, пенсионное и социальное обеспечение.
4. Организация занятий по финансовой грамотности с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Каждый модуль программы объединяет определенный объем учебной информации и практических заданий, необходимых для формирования компетенций преподавателей.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы.

Для успешного обеспечения реализации программы необходимыми учебно-методическими ресурсами необходимо соблюдение материально-технических условий реализации программы.

Курсом предусматривается использование разнообразных методов и инструментов, позволяющих сделать обучение интересным и практичным.

Лекции содержат теоретические материалы курса, которые проводятся с

использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия направлены на формирование у слушателей практических умений и навыков в профессиональной деятельности.

Практическое задание направлено на проверку усвоенных слушателями теоретических знаний и практических умений.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

Тест «Личное финансовое планирование».

1.Что из перечисленного входит в человеческий капитал?

А) Кредит

Б) Домашний сейф

В) Умение составлять бюджет

Г) Всё вышеперечисленное

2. Стоимость автомобиля – это:

А) Сумма, за которую вы его когда-то купили

Б) Сумма, за которую его можно продать сейчас

В) Сумма, по которой банк оценит машину, в случае обращения за кредитом

Г) Сумма, за которую можно купить аналогичную новую модель

3. Какой вид капитала ставит целью формирование дополнительных источников дохода?

А) Инвестиционный

Б) Текущий

В) Резервный

Г) Текущий и Резервный

4. Верны ли следующие суждения?

А) Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.

Б) При составлении бюджета сложнее планировать доходы, чем расходы.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

5. В чем основная цель резервного капитала?

А) Повседневные траты

Б) Дополнительные источники дохода

В) Защита от риска

Г) Всё выше перечисленное

6. Без сбережений невозможно сформировать резерв для защиты на черный день.

А) Верно

Б) Неверно

7. Что из перечисленного является инвестиционным активом?

А) Деньги

Б) Смартфон

В) Собственный бизнес
Г) Всё вышеперечисленное
8. В чем основная цель инвестиционного капитала?
А) Повседневные траты
Б) Защита от рисков
В) Дополнительные источники доходов
Г) Все вышеперечисленное
9. Страховая премия – это:
А) Плата, которую страхователь выплачивает страховщику по договору страхования
Б) Сумма, которую страховщик возвращает страхователю при отсутствии страховых случаев в течение срока действия полиса
В) Вознаграждение, которое получает страховой брокер от страховой компании
Г) Сумма, которую страховщик выплачивает страхователю при наступлении страхового случая
10. К страхованию ответственности относится:
А) Добровольное медицинское страхование
Б) КАСКО
В) ОСАГО
Г) Всё вышеперечисленное
11. Верны ли следующие суждения?
А) Кредит может выдаваться по ставке 0 % годовых
Б) В случае непогашения кредита в срок банк имеет право начислять штрафные проценты на сумму просроченной задолженности
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
12. Верны ли следующие суждения?
А) Получатель безналичного перевода денег обязательно должен иметь банковский счет
Б) Во многих странах дорожные чеки используются не только для обналичивания денег, но и для оплаты товаров и услуг
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
13. Что происходит с содержимым банковской ячейки в случае банкротства банка?
А) Его забирают кредиторы банка
Б) Его забирает Агентство по страхованию вкладов
В) Оно полностью возвращается клиенту банка
Г) Оно возвращается клиенту банка в части, застрахованной Агентством по страхованию вкладов
14. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
А) Провести через границу без декларирования на таможне

Б) Снять деньги в банкомате
В) Взять в долг у банка
Г) Оплатить товары и услуги в безналичной форме
15. Что такое инвестиционный портфель?
А) Допустимый уровень риска при инвестировании
Б) Набор конкретных реальных и финансовых активов
В) Общий подход к формированию своих инвестиций и управлению ими
Г) Прогноз доходности по различным инвестиционным активом
16. Какой из нижеперечисленных активов является самым рискованным?
А) Банковский депозит
Б) Облигации нефтедобывающей компании
В) Акции этой же компании
Г) Портфель акций всех нефтедобывающих компаний в стране
17. Верны ли следующие суждения
А) Чем короче срок инвестирования, тем более рискованной может быть инвестиционная стратегия
Б) Цель инвестирования в том, чтобы найти актив, который является и доходным, и надежным, и ликвидным
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны
18. Какая организация может выплачивать пожизненную пенсию?
А) Пенсионный фонд РФ
Б) Негосударственный пенсионный фонд
В) Страховая компания
Г) Все вышеперечисленные организации
19) В какой пенсионной системе ставка, по которой в стране взимаются пенсионные взносы, влияет на размер пенсии?
А) Только в накопительной
Б) Только в солидарной
В) Как в солидарной, так и в накопительной
Г) Ни в солидарной, ни в накопительной
20. Как лучше инвестировать пенсионные накопления?
А) Отложив момент инвестирования на момент выхода на пенсию
Б) С минимальным риском, чтобы обеспечить надежность инвестиций
В) Поддерживая риск на приемлемом уровне за счет диверсификации
Г) С максимальным риском, чтобы обеспечить высокий доход
21. Какой из нижеперечисленных видов налога является прямым?
А) Акциз
Б) Земельный налог
В) Налог на добавленную стоимость
Г) Таможенная пошлина
22. Светлана получила от своей компании награду как «Лучший работник года» - путёвку в пансионат. По какой ставке облагается соответствующий доход, полученный Светланой?
А) 0% Б) 9% В) 13% Г) 30%

23. До какой даты нужно подавать налоговую декларацию для указания дохода от продажи имущества?
А) 31 декабря текущего года
Б) 30 апреля последующего года
В) 15 июля последующего года
Г) Ограничения по дате отсутствуют
24. Где мошенники могут скопировать данные с банковской карты?
А) В банкомате через скиммер
Б) При оплате через платежный терминал в торговой точке
В) При покупке через Интернет-магазин
Г) Во всех вышеперечисленных ситуациях
25. Что из нижеперечисленного является наиболее вероятным признаком финансовой пирамиды?
А) В прошлые годы финансовая компания сумела заработать для клиентов высокий доход
Б) Компания инвестирует в высокодоходные финансовые инструменты
В) Основатель компании - иностранный гражданин
Г) Компания гарантирует доход выше уровня банковских депозитов

№ Задания	Правильный ответ	Критерии оценивания
1	В	1 Балл, при условии правильного ответа
2	Б	1 Балл
3	А	1 Балл
4	3	1 Балл
5	В	1 Балл
6	А	1 Балл
7	Б	1 Балл
8	В	1 Балл
9	А	1 Балл
10	В	1 Балл
11	3	1 Балл
12	2	1 Балл
13	В	1 Балл
14	В	1 Балл
15	Б	1 Балл
16	В	1 Балл
17	4	1 Балл
18	Д	1 Балл
19	С	1 Балл
20	С	1 Балл
21	Б	1 Балл
22	С	1 Балл
23	Б	1 Балл
24	Г	1 Балл
25	Г	1 Балл

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

4.2. Итоговая аттестация

Для итоговой аттестации слушателями курсов предусматривается практическая работа. Практическая работа включает в себя выполнение задания с использованием современных цифровых технологий.

Защита работ осуществляется в форме представления разработанных материалов с последующим обсуждением.

При устном представлении своей итоговой работы слушатель должен продемонстрировать способность грамотно и структурировано представлять материал, компетентно вести дискуссию, отвечать на вопросы члебнов итоговой комиссии и коллег, продемонстрировать не только теоретические знания, но и способы практического использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

По результатам защиты слушатели получают оценки:

«Зачтено», если слушатель представит работу, показав систематизированные знания, освоенные умения и компетенции, предлагаемые программой.

«Не зачтено», если слушатель не представит к защите итоговую практическую работу или представит работу, допуская грубые ошибки и продемонстрировав неумение использовать полученные знания при решении практических задач.

Слушателям представлены требования к содержанию, объему и структуре итоговых аттестационных работ, итогового экзамена и т.д., также образцы таких работ.

5. Кадровые условия (составители программы)

Кадровое обеспечение образовательной программы осуществляется преподавательским составом из числа сотрудников ГБОУ ИРО Краснодарского края, сотрудниками Центрального Банка РФ.

Педагоги сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам.

Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации. Планируется построение работы таким образом, чтобы изучаемое содержание носило, прежде всего, практическую направленность; использовались эффективные методы и приемы в обучении взрослых людей.

6. Список литературы

6.1. Ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный методический центр по финансовой грамотности НИУ ВШЭ. URL:https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
2. Минфин России. URL:www.minfin.ru
3. Хочу. Могу. Знаю. URL:http://хочумогузнаю.рф
4. Сайт НИУ ВШЭ олимпиада школьников «Высшая проба» профиль финансовая грамотность. URL:https://olymp.hse.ru
5. Сайт «История денег» — http://pro.lenta.ru/money

6. Сайт «Основы экономики» —http://basic.economicus.ru
7. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
8. Центральный банк России. URL:www.cbr.ru
9. Агентство по страхованию вкладов. URL:http://www.asv.org.ru/
10. Общероссийская общественная организация Финпотребсоюз. URL:http://finpotrebsouz.ru/
11. Банки РУ. URL:www.banki.ru

6.2. Источники и литература:

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.: ВАКО, 2018.
3. Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг.ссы общеобразоват. орг. / О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Е.Б. Лавренова. — М.: ВАКО, 2018.
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, ДЮ. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
5. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10 –11 классов /А.П. Киреев. — М.: ВАКО, 2018.
6. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов. — М.: ВАКО, 2018.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
9. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.
10. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие./ Е.Б. Лавренова, О.Н. Лавреньева // Москва, Просвещение, 2019. - 208 с.
11. Трушина, Е.А. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10—11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О.А. Борисова, А.В. Поляков. — М. : Вентана- Граф, 2018. — 112 с.
12. Федоров, О. Д. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по праву 10—11 классов / О. Д. Фёдоров, Е. А. Трушина, А. М. Бурурев, Г.А. Никулин. — М. : Вентана-Граф, 2018. — 128с.