

Положение о мониторинге качества дошкольного образования
в Краснодарском крае
(Утверждено приказом министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края от 03.08.2021 №2512)

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

МКДО проводится ежегодно в ДОО Краснодарского края за исключением ДОО, которые являются участниками МКДО на федеральном уровне.

Перечень организаций определяется путем репрезентативной выборки двух ДОО от каждого муниципального образования Краснодарского края.

По результатам мониторинга составляются следующие документы:

- 1) профиль качества ДОО участницы мониторинга;
- 2) профиль качества муниципального образования;
- 3) дифференцированные методические рекомендации.

Методические рекомендации направляются руководителям муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб, а также размещаются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Первым этапом МКДО является самоанализ ДОО по предложенным критериям и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности. Его особенность, в отличие от традиционных плановых инспекторских проверок, состоит в том, что первоначальный и всесторонний анализ собственной работы проводят сами сотрудники ДОО. В самоанализе принимают участие все участники образовательных отношений (руководящие и педагогические работники ДОО, родители).

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит:

изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации;

позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОО, корректировке блоков программы развития ДОО, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Внешняя экспертиза проводится привлеченными экспертами из числа прошедших обучение по процедурам и инструментариям мониторинга качества дошкольного образования. К внешней экспертизе привлекаются:

- специалисты (методисты) управления муниципальным образованием;
- руководящие работники ДОО, старшие воспитатели ДОО.

Внешний эксперт не должен работать в образовательной организации, которое он экспертирует.

Внешняя экспертиза может проводиться в дистанционной или очной форме.

Оценка проводится в 3 этапа:

1) сбор данных – заполнение формы сбора первичных данных регионами;

2) экспертиза – обработка заполненных форм сбора первичных данных экспертами, анализ полученной информации, расчет показателей, формирование результатов оценки;

3) предоставление результатов оценки – первичных результатов, статистических и аналитических сведений по итогу проведения оценки.