

## **Модель мониторинга качества дошкольного образования (МКДО)**

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО Краснодарского края) является ключевым субъектом научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, отвечающим за качество образования в региональной системе образования. ГБОУ ИРО Краснодарского края осуществляет курсовую и межкурсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров, проведение мониторинговых и научных исследований.

Реализация МКДО осуществляется в совместной деятельности кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края с территориальными методическими службами, дошкольными образовательными организациями, в сотрудничестве с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Субъекты управления моделью МКДО:

министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края;

ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Субъекты сопровождения модели МКДО:

ГБОУ ИРО Краснодарского края;

руководители муниципальных органов управления образованием, территориальных методических служб.

Субъекты реализации образовательных услуг – ДОО.

В модели МКДО предусмотрены функции, мероприятия для каждого субъекта (рисунок 1).

## Модель МКДО

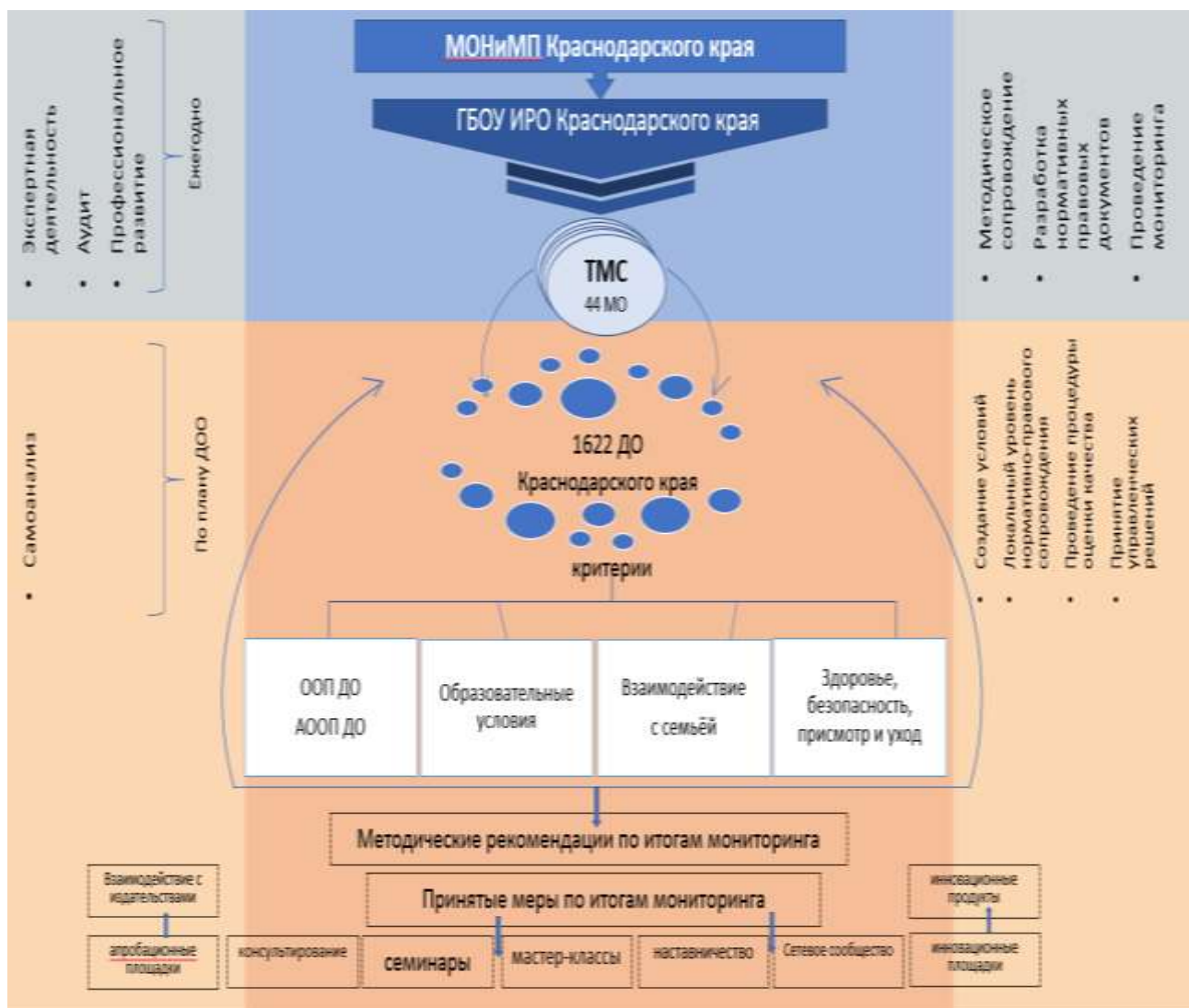


рис. 1

Субъекты управления и сопровождения выполняют роль экспертов, осуществляя оценку в форме экспертизы или аудита. Субъекты реализации образовательных услуг вправе осуществлять оценку качества дошкольного образования в форме самоанализа, в соответствии с локальными актами (например, планом работы учреждения, программой развития, планом саморазвития педагогов и др.).

Объекты МКДО: ДОО Краснодарского края.

Функции МКДО:

- методическое сопровождение;
- разработка нормативных правовых документов;
- проведение мониторинга;
- создание условий;
- проведение процедуры оценки качества;
- принятие управленческих решений.

Функционирование модели МКДО и профессиональное развитие каждого субъекта образовательных отношений осуществляется за счет:

мероприятия управления и сопровождения деятельности: проведение экспертизы, аудита; разработка рекомендаций, создание и сопровождение инновационных площадок, сетевого сообщества, системы наставничества, консультирования, разработка региональных показателей и нормативно-правовых документов;

мероприятия для реализации образовательных услуг: проведение процедуры оценивания, разработка и апробация методических продуктов сетевого сообщества педагогов ДОО, инновационных площадок, разработка локальных нормативно-правовых документов.

После осуществления мониторинга проводится анализ собранной информации по каждому из разработанных показателей. Он предполагает определение успешных и проблемных полей деятельности ДОО.

По результатам мониторинга формируется прозрачное представление уровня качества дошкольного образования на муниципальных уровнях и отражается в следующих ориентирах:

критический уровень качества (корреляция с индикатором оценки «Не подтверждается»);

уровень качества стремящийся к базовому (корреляция с индикатором оценки «Скорее не подтверждается»);

базовый уровень качества (корреляция с индикатором оценки «Подтверждается»);

качество, превышающее базовый уровень (корреляция с индикатором оценки «Подтверждается с превосходством»)

Итогом проведения анализа каждого из показателей является разработка методических рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

### **Критерии и показатели оценивания МКДО**

МКДО включает в себя 6 критериев. Каждый критерий имеет показатели и инструменты оценивания.

Заявленные показатели в таблицах оцениваются по следующим индикаторам:

Показатель не подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель подтверждается	Показатель подтверждается с превосходством
0	1	2	3