

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Система мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края (далее Система) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе дошкольного образования структур и форм научного и методического обеспечения повышения качества образования в целях развития системы дошкольного образования Краснодарского края.

Наличие мониторинга показателей

Система разработана на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03 июня 2021 г. № 47-01-13-11282/21.

Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

В соответствии с актуальными нормативными и правовыми документами, планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края мониторинг качества дошкольного образования проводится ежегодно.

Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей

Результаты мониторинга представляются ежегодно в форме отчета о качестве образования в ДОО, «дорожной карты», методических рекомендаций.

Отчет и методические рекомендации размещаются на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края. По результатам мониторинга составляется «дорожная карта» по совершенствованию работы ДОО Краснодарского края, содержащая перечень управленческих решений, формы и сроки мероприятий.

В соответствии с Системой были проанализированы количественные показатели:

Критерий 2. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Наличие показателя

Качество образовательных условий в ДОО включает проведение исследования кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий ДОО.

Кадровые условия оцениваются в соответствии с ФГОС ДО: о наличии соответствующего образования, квалификационной категории.

Проведенный анализ показал:

Диаграмма 1. Количество специалистов в ДОО с соответствующим образованием

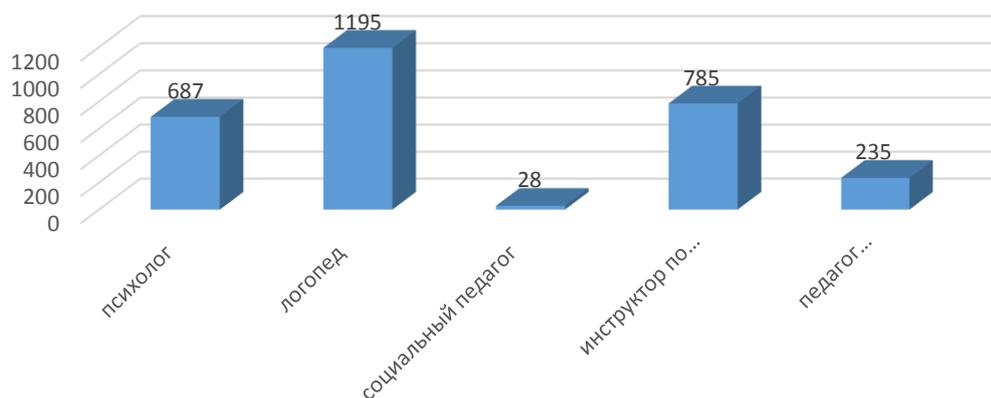


Диаграмма 2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО

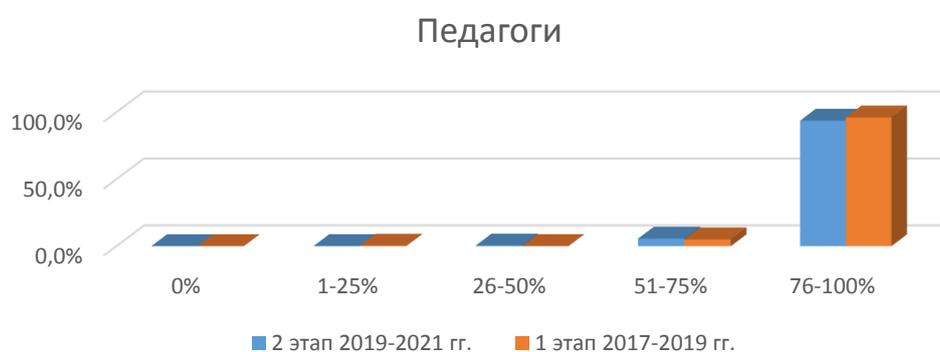


Диаграмма 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по концептуальным основам ФГОС ДО

