



**Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

от 13.05.2021 г.

№ 232

г. Краснодар

**Об утверждении положения о порядке и основаниях приема и отчисления
детей-инвалидов в центре дистанционного образования государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Институт развития образования»
Краснодарского края**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2021 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт), на основании протокола решения Ученого совета Института от 13.05.2021 года № 4, с целью организации образовательного процесса **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить положение о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов в центре дистанционного образования Института (приложение 1).
2. Руководителю Центра дистанционного образования (Игнатьева Е.Ю.) ознакомить работников Центра дистанционного образования с настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на руководителя Центра дистанционного образования (Игнатьева Е.Ю.).
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

Т.А. Гайдук

С приказом ознакомлен:

Игнатьева Е.Ю.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 13.05.2021 № 232

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов в центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов в центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт), Положением о центре дистанционного образования (далее – ЦДО).

1.2. Данное Положение о порядке и основаниях приема и отчисления детей-инвалидов в центре дистанционного образования государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Положение) определяет порядок, основания приема и отчисления детей-инвалидов из ЦДО.

1.3. Порядок и основания приема и отчисления детей-инвалидов в ЦДО осуществляется на основании приказа Института в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

1.4. Порядок и основания приема и отчисления детей-инвалидов в ЦДО в части, не урегулированные законодательством об образовании, могут определяться иными локальными нормативными актами Института, с которыми Институт в установленном порядке обязан ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

1.5. Положение является локальным актом и утверждается приказом Института.

1.6. Изменения и дополнения вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом Института.

1.7. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Института (<http://iro23.ru>), а также может быть размещено на информационном стенде в помещении Института.

2. Порядок и основания приема детей-инвалидов в ЦДО

2.1. Обучающимися центра дистанционного образования являются дети-инвалиды, осваивающие программы дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий на дому.

В ЦДО зачисляются дети-инвалиды Краснодарского края, обучающиеся на дому, которые успешно осваивают программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В том числе, дети-инвалиды, нуждающиеся в обучении по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития и других).

Прием в ЦДО осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) на основании приказа министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и/или дополнительного образования». Включение детей-инвалидов в дистанционное обучение из муниципальных образовательных организаций, обучающихся на дому, осуществляется согласно ходатайству муниципального органа управления образованием (далее - муниципальный куратор).

2.2. Включение детей-инвалидов в дистанционное образование и государственных коррекционных образовательных учреждений, обучающихся на дому, осуществляется согласно ходатайству руководителя государственного коррекционного образовательного учреждения (далее – куратор дистанционного обучения).

2.3. Муниципальные координаторы и кураторы дистанционного обучения формируют и направляют в ЦДО пакеты документов на зачисляемых детей инвалидов:

– заявление родителей (законных представителей) ребенка о включении в дистанционное образование;

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (далее – справка МСЭ);
- копия справки врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября);
- справка из лечебно-профилактического учреждения об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий (предоставляется ежегодно до 10 сентября);
- копия заключения центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- копия медицинского заключения с указанием диагноза;
- справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка;
- акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания ребенка;
- копия 2 и 3 страницы паспорта одного родителя (законного представителя) ребенка и копия страницы паспорта с отметкой о месте регистрации;
- копия документа, подтверждающего права законного представителя ребенка-инвалида (для законных представителей);
- копия паспорта и/или свидетельства о рождении ребенка-инвалида;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка-инвалида о согласии на предоставление и обработку персональных данных.

2.4. Основанием приема детей-инвалидов в ЦДО является приказ о включении ребенка-инвалида в дистанционное обучение (далее – Приказ) в Институт.

2.5. Институт издает Приказ дважды в течение учебного года (I и II полугодия). В исключительных случаях может быть рассмотрен вопрос об организации обучения ребенка-инвалида с начала второй и (или) четвертой четвертей (для детей-инвалидов выпускных классов; детей, которым впервые была установлена инвалидность; для детей инвалидов, перешедших на обучение на дому в середине учебного года; для детей-инвалидов, переехавших в Краснодарский край из других регионов).

2.6. Допускается получение общего и (или) дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия одновременно в базовой школе и другой образовательной организации, осуществляющей индивидуальное обучение детей-инвалидов.

2.7. Согласно Приказу Институт осуществляет подготовительный этап организации дистанционного обучения за счет средств краевого бюджета,

которая включает подбор или закупку специализированного комплекта программно-технических средств, изучение технической возможности подключения к сети Интернет, оформление договора безвозмездного временного пользования с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.8. Основанием для установки комплекта программно-технических средств по месту жительства ребенка-инвалида является приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О даче согласия на передачу в безвозмездное пользование государственного имущества Краснодарского края». Следующий этап – сопровождение организации дистанционного обучения детей-инвалидов, который включает установку оборудования, подключение к сети Интернет, обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования «Первоначальные технические навыки работы на компьютере», согласование индивидуального учебного плана ребенка-инвалида, составление расписания занятий и осуществление образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий педагогами базовой школы и педагогами дополнительного образования ЦДО, работающих по договору гражданско-правового характера.

2.9. Установка комплекта программно-технических средств осуществляется ЦДО. В случае отсутствия связи с родителем (законным представителем) ребенка-инвалида, ответственные специалисты Института запрашивают информацию у муниципального органа управления образования Краснодарского края по актуальным контактным данным родителя (законного представителя) для осуществления непосредственного взаимодействия.

2.10. Мероприятия по установке комплекта программно-технических средств осуществляются на основе приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О техническом сопровождении дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по программам общего и дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий» и включают в себя:

- подготовку комплекта программно-технических средств к использованию с предустановленным программным обеспечением;
- предварительную диагностику комплекта программно-технических средств;
- подготовку договора безвозмездного пользования и акта приема-передачи оборудования в 3-х экземплярах, информирование по телефону родителей (законных представителей) о возможности установки комплекта и согласование даты выезда специалистов Института;

- выезд специалистов Института, с целью установки комплекта оборудования по месту жительства ребенка-инвалида;
- установку комплекта программно-технических средств по месту жительства ребенка-инвалида;
- постустановочную проверку (настройку) комплекта программно-технических средств на предмет исправности оборудования (проводится в присутствии родителя (законного представителя) ребенка-инвалида) при этом на месте оформляется акт;
- подписание договора безвозмездного пользования и акта приема-передачи оборудования в 3-х экземплярах по месту жительства ребенка-инвалида родителем (законным представителем).

2.11. В случае отказа родителя (законного представителя) от подписания договора безвозмездного пользования и (или) акта приема-передачи, оборудование изымается, при этом на месте оформляется акт при участии муниципального органа управления образования Краснодарского края.

2.12. Оборудование передается родителям (законным представителям) по акту приема-передачи, который является неотъемлемой частью договора безвозмездного пользования, в соответствии с формой, утвержденной приказом министерства образования и науки Краснодарского края.

2.13. В договоре безвозмездного пользования определяется срок пользования, условия использования, содержания и обеспечения сохранности имущества, иные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.14. Права и обязанности обучающихся и родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и области образования, локально-нормативными актами Института и возникают с даты включения детей-инвалидов в Приказ.

2.15. Обучающиеся ЦДО имеют право:

- обращаться к работникам Института по вопросам, касающимся обучения в образовательном учреждении;
- получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки.

2.16. Родители (законные представители) детей-инвалидов имеют право:

- требовать от Института предоставления информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения образовательного процесса, поведения, отношения ребенка-инвалида к учебе в целом и по отдельным областям учебного плана;
- участвовать в формировании содержания индивидуальных учебных планов в порядке, установленном Институтom, при выборе дополнительных

общеобразовательных программ для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– принимать участие в родительских собраниях, конференциях и иных мероприятиях, проводимых Институтом;

– обжаловать приказы и распоряжения администрации Института в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.17. Родители (законные представители) детей-инвалидов обязаны:

– заключать договор безвозмездного пользования движимым государственным имуществом Краснодарского края, закрепленным за Институтом на праве оперативного управления, а в случае необходимости дополнительное соглашение к договору;

– заключать договор на организацию обучения посредством дистанционных образовательных технологий с применением средств компьютерной техники и связи в ЦДО;

– соблюдать условия договора в части организации обучения посредством дистанционных технологий с применением средств компьютерной техники и предоставления Интернет-услуг;

– соблюдать условия договора безвозмездного пользования движимым государственным имуществом Краснодарского края, закрепленным за Институтом на праве оперативного управления.

2.18. В случае переезда семьи ребенка-инвалида на новое место жительства в пределах Краснодарского края, муниципальный орган управления образования (руководитель ГОУ) направляет ходатайство в ЦДО с просьбой произвести переустановку комплекта программно-технических средств обучающегося, изучить техническую возможность подключения к сети «Интернет», предоставить доступ к сети «Интернет» по новому месту проживания для организации дистанционного обучения. Переустановка компьютерного оборудования и переподключение его к сети «Интернет» осуществляется специалистами Института в рамках государственного задания на текущий календарный год за счет средств краевого бюджета.

2.19. В случае прохождения ребенком-инвалидом индивидуальной программы реабилитации и временной невозможности осуществления дистанционного обучения, подтвержденными соответствующим медицинским направлением, комплект программно-технических средств Институтом не изымается.

2.20. Школьный координатор, куратор дистанционного обучения осуществляет контроль проведения занятий. В случае поломки оборудования и (или) отсутствия выхода в сеть «Интернет» у ребенка-инвалида указанные лица контролируют своевременность подачи заявки в ЦДО по телефону «горячей линии» для оперативного исправления неполадок.

3. Порядок и основания отчисления детей-инвалидов в ЦДО

3.1. Обучающиеся ЦДО могут быть отчислены на основании приказа Института в связи:

- со смертью;
- с переездом детей-инвалидов за пределы Краснодарского края на постоянное место проживания;
- отсутствием справки МСЭ, удостоверяющей инвалидность ребенка;
- отсутствием справки врачебно-консультационной комиссии, определяющей форму домашнего обучения;
- наличием медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой и организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- с отсутствием технической возможности для организации дистанционного обучения.

3.2. Обучающиеся ЦДО могут быть отчислены по инициативе Института:

- в связи с нарушением условий заключенных договоров.

3.3. Обучающиеся ЦДО могут быть отчислены в иных случаях, установленных законодательством российской Федерации.

3.4. До издания приказа об отчислении обучающегося по инициативе Института, от родителей (законных представителей) обучающегося должно быть получено объяснение.

3.5. В случае окончания срока действия справки МСЭ и врачебной комиссии о необходимости организации обучения на дому, а также выезда за пределы Краснодарского края на постоянное место жительства и возникновения прочих обстоятельств, препятствующих организации дистанционного обучения договор о передаче оборудования во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) досрочно расторгается.

3.6. В случаях, указанных в пункте 3.1. муниципальный орган управления образования, руководитель ГОУ направляет (на основании заявления родителей или подтверждающего документа) в ЦДО ходатайство об исключении ребенка-инвалида или инвалида из Приказа. При наличии основания ЦДО вносит изменения в проект Приказа, и ребенок-инвалид или инвалид исключается из списка обучаемых. Муниципальный орган управления образования Краснодарского края, руководитель ГОУ совместно с Институтом организует возврат комплекта программно-технических средств, переданного во временное безвозмездное пользование родителями (законными представителями) на время обучения ребенка-инвалида.

3.7. Основанием для возврата комплекта программно-технических средств, установленного по месту проживания ребенка-инвалида, является

приказ Института об исключении из списка детей-инвалидов для организации дистанционного образования (отсутствие ребенка-инвалида в списочном составе).

3.8. Возврат комплекта программно-технических средств осуществляется Институтом в течение 10 (десяти) рабочих дней после издания приказа Института.

3.9. Мероприятия по возврату комплекта программно-технических средств включают в себя:

– подготовку акта приема-передачи комплекта от родителей (законных представителей);

– информирование родителей (законных представителей) по телефону о цели визита и согласование даты посещения;

– выезд специалистов Института, с целью возврата комплекта оборудования по месту жительства ребенка-инвалида;

– определение работоспособности и целостности комплекта в присутствии родителя (законного представителя);

– подписание акта приема-передачи в 3-х экземплярах родителем (законным представителем) ребенка-инвалида;

– погрузку и доставку комплекта оборудования в Институт.

3.10. В случае недостачи комплектующих, на месте оформляется акт о недостатке, а также заявление родителя (законного представителя) о том, что родитель (законный представитель) обязуется вернуть (приобрести) либо возместить ущерб, причиненный утратой недостающих комплектующих

3.11. В случае поломки оборудования или его комплектующих, на месте оформляется акт приема-передачи, для дальнейшего направления на экспертизу с целью выявления причины поломки. По предоставлению экспертизы (заключения) где будет доказана вина родителя (законного представителя), Институт направляет родителю (законному представителю) претензию приобретения недостающего имущества либо возмещении ущерба, причиненного утратой государственного имущества

3.12. В случае отсутствия от родителя (законного представителя) ответа на претензию или письменного отказа от возмещения ущерба, причиненного утратой движимого имущества в течение 30 (тридцати) календарных дней, Институт обращается за защитой имущественных интересов Краснодарского края в суд.

3.13. Права и обязанности обучающегося и его родителей (законных представителей), предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института, прекращаются с даты отчисления обучающегося из ЦДО.