

Виртуальная выставка
« Новинки
периодической печати
за апрель 2021 г.»

*Библиотека Армавирского филиала
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

Составитель: Н.А. Лебедева

Редактор: Е.А. Бондаренко

Армавир, 2021 г.

Периодическая печать



Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО «Администратор образования», 2021. - № 7. - 1 - 72 с. - Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Семенов

Менеджер в области: **НА Шехватовой**
 Адрес-редактор: **СА Дюжина**

Берег на 1-й стр. 82А —
«Администратор образования»

Свидетельство о регистрации
 ПИ № ФС77-62051

Журнал выходит два раза в месяц.

Издатель:

000 «Администратор образования»

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

117023 Москва,
 ул. Могол Семеновская, д. 11А, стр. Б,
 Тел.: (495) 978-30-74,
 E-mail: adl@mail.ru
 Сайт: <http://www.adl.com.ru>

Тираж 4500 экз.

ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

61787 (эк. каталог «Почта России»)

Подписка через агентов
«Урал-Пресс» см. www.ural-press.ru

Использование авторских
 материалов возможно только
 по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может
 не совпадать с мнением редакции.

© 000 «Администратор образования»,
 2021

Отпечатано в типографии
 ИП Терентьева Е.Я., г. Москва,
 Тел.: (916) 546-69-26

Знак № 394

Подписано и печат. 26.03.2021

Администратор образования

16+

№ 7 (643) апрель 2021

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

ПОДПИСКА

На наш журнал можно ПОДПИСАТЬСЯ
 С ЛЮБОГО МЕСЯЦА через агентов
УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформи-
 ть на сайте www.ural-press.ru



СОБЫТИЯ И ФАКТЫ

Как нам обустроить олимпиады..... 3

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УПРАВЛЕНИЕ

Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Приказ Минпросвещения России от 27.11.2020 № 878 (нацвал)..... 5

О деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Письмо Минпросвещения России от 05.03.2021 № ДГ-492/07..... 20

ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

По вопросу принуждения к вакцинации против новой коронавирусной инфекции педагогических и иных работников сферы образования. Письмо Минтруда России от 04.03.2021 № 14-Д/10/В-2314..... 22

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

О направлении документов в Министерство социального администрирования для проведения
 информационной работы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

возраста и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству». Письмо Минпросвещения России, Минобрнауки России и Минтруда России от 05.02.2021 № СК-37/07; МН-7/13Ф-232; 13-Г/10/В-1224..... 24

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2021 № ДГ-409/06..... 37

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

О разработке примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2021 № 05-160..... 44

Об утверждении Положения об особенностях проведения промежуточной аттестации в 2021/2022 учебном году по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, предусматривающих использование дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию личности посредством единой информационной системы персональных данных, обеспечивающей обработку, включая сбор и хранение биометрических персональных данных, их проверку и передачу информации о степени их соответствия предоставленным биометрическим персональным данным физического лица. Постановление Правительства РФ от 02.03.2021 № 301..... 45

ПРАКТИКА И ОПЫТ

УПРАВЛЕНИЕ

Положение о порядке приема обучающихся в 10-е классы с углубленным изучением предметов в МБОУ «Лицей № 1 имени академика Б.Н. Петрова» г. Смоленска..... 48

КАДРЫ

Примерная должностная инструкция заместителя руководителя профессиональной образовательной организации по безопасности..... 54

Примерная должностная инструкция преподавателя профессиональной образовательной организации..... 61

Примерная должностная инструкция социального педагога профессиональной образовательной организации..... 64

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

В.Г. Бороenk. Что необходимо знать о поступлении на целевое обучение..... 67

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

К новым горизонтам?..... 72

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



**Вестник Образования
России: сборник приказов и
официальных документов
сферы образования /
Издательство «Про –
Пресс»; Правительство РФ;
Министерство
Просвещения РФ;
Федеральная служба по
надзору в сфере
образования и науки;
Министерство культуры РФ.
– 2021. – М., 2021. – № 8. –
1-80 с. – Текст:
непосредственный.**

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

Печатный каталог Почты России:
 полугодовой – П2278 (с любого месяца)
 Приложение к журналу «Серия Российское образование»:
 полугодовой – П6986 (с любого месяца)
 Комплект: журнал + приложение
 «Серия Российское образование»:
 полугодовой – П6977 (с любого месяца)

Каталог агентства подлиски и доставки
 периодических изданий «Урал-Пресс»:
 полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Подписка на портале поставщиков: www.oid-zakupki.mos.ru
 Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

- Председатель Правительства Российской Федерации Михаил Владимирович Мишустин посетил среднюю общеобразовательную школу № 53 г. Барнаула Алтайского края _____ 5
- О решениях по итогам рабочей поездки в Республику Алтай _____ 22

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- + О наградах**
- О награждении государственных наградами Российской Федерации (из Указа Президента РФ от 01.03.2021 № 118) _____ 24
- + Внутриведомственные документы**
- О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и рекомендации работодателям по переводу работников в возрасте 65 лет и старше на дистанционную (удаленную) работу (постановление Правительства РФ от 02.03.2021 № 300) _____ 25
- + Российское движение школьников**
- Об утверждении Правил предоставления гранта в форме субсидии из федерального бюджета Общероссийской общественно-государ-



«Вестник образования России»

ственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в целях проведения мероприятий, связанных с воспитанием подрастающего поколения и формированием личности, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 26.02.2021 № 272) _____ 27

- + Всероссийская олимпиада школьников**
- Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников (по приказу Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678, зарегистрирован в Минюсте России 05.03.2021 № 62664) _____ 36
- О количестве баллов для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников (письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2021 № 03-217) _____ 38
- + Физкультура и спорт**
- О победителях и призерах Открытого публичного всероссийского конкурса «конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019/20 учебном году (приказ Минпросвещения России от 21.01.2021 № 21) _____ 40
- + В помощь бухгалтеру**
- О предоставлении стандартного налогового вычета по НДФЛ в двойном размере единственному родителю (письмо Минфина России от 16.02.2021 № 03-04-05/10596) _____ 41
- + Об иммунизации подработчиков**
- Об иммунизации сотрудников образовательных организаций (письмо Роспотребнадзора от 01.03.2021 № 02/3835-2021-32) _____ 43
- МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА**
- Образовательный проект «Маленький архитектор» (К.В. ЧЕТВЕРТАКОВ, методист Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы) _____ 45
- КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ**
- Информация об итогах конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (4 направления – естественно-научное) _____ 53
- Положение по проведению Пятого юбилейного Международного фестиваля патриотической песни и музыкального произведения детского и молодежного творчества «МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ ОТЕЧЕСТВА» _____ 54

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



«Вестник образования России»

СТВА» в честь празднования 800-летия со дня рождения св. блг. князя Александра Невского _____ 60

ИНФОРМАЦИЯ

5 шагов по правильному питанию детей в школе (информация Роспотребнадзора от 26.02.2021) _____ 67

Стартовал прием заявок на Всероссийский конкурс «Лучший студенческий педагогический отряд» (информация Минпросвещения России от 17.03.2021) _____ 69

Акция Минпросвещения России «Паремана с книгой» (информация Минпросвещения России от 19.03.2021) _____ 70

ИЗ ИСТОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прорыв в мировой педагогике Л.В. Занкова (М.В. БОГУСЛАВСКАЯ, профессор кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») _____ 73

Уважаемые читатели!

Обращаем ваше внимание, что открыта подписка на II полугодие 2021 года на журнал «Вестник образования России».

Напоминаем, что оформить ее необходимо своевременно.

Подписная кампания заканчивается 25 мая!
Наши индексы остаются без изменений.

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИХАИЛ ВЛАДИМИРОВИЧ МИШУСТИН ПОСЕТИЛ СРЕДНЮЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ № 53 г. БАРНАУЛА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

МБОУ «СОШ № 53» основана в 1960 году. Сегодня в ней учится 680 детей, в том числе по программам углубленного (2–10-е классы) и профильного обучения (10–11-е классы) по двум направлениям: гуманитарному и технологическому.

Среди педагогов школы – один кандидат наук, пять педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», два педагога – члены Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая». Учебные кабинеты оборудованы проекционной техникой, автоматизированными рабочими местами учителя. В специализированном инженерно-технологическом центре созданы условия для занятий робототехникой, программированием, 3D-моделированием. Также школой сформирована среда для обучения с использованием дистанционных технологий.

Библиотека МБОУ «СОШ № 53» работает в режиме информационного центра: есть компьютеры с выходом в интернет, электронный каталог, электронные учебники, проекционный комплекс, мультимедийная техника. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы две спортивные зала и стадион. На базе школы ежегодно проводятся стажерские практики в рамках курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных школ Алтайского края.

Из стенограммы посещения школьной столовой:

Ю.Г. Галкина (директор школы № 53 г. Барнаула): Организация школьного питания уделяется огромное внимание. Столовая у нас небольшая по площади, но убеждена, что при взвешиванном подходе и грамотном решении данной проблемы можно правильно организовать питание школьни-

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Воспитание и обучение детей с нарушениями развития: научно-методический журнал / шеф-ред. Т.А. Соловьева, гл. ред. Е.Н. Крутякова. - М.: ООО Школьная пресса, 2021. - № 2. - 1 - 80 с. - ISSN 2074-4986. - Текст: **непосредственный**

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ
 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Издается с 2002 года
 Периодичность —
 8 номеров в год
2/2021

3 От редакции

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

4 О регулировании рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей

ПРАКТИКА СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7 Бачина О.В., Ильвохина Т.В. (Москва)
 Пути преодоления трудностей решения задач на движение у младших школьников с задержкой психического развития

17 Четверикова Т.Ю. (Омск)
 Содержание и научно-методические ориентиры литературного образования обучающихся с нарушениями слуха

ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

27 Голубович С. (Белград, Сербия), Дмитриев А.А. (Москва), Колягина В.Г. (Москва), Шахотин Н. (Нижний, Черногория), Вангич Таняч М. (Тула, Босния и Герцеговина), Еременко Н. (Белград, Сербия)
 Дислексия, нарушения сенсорной интеграции и синдром аутистической чувствительности (Часть 1)

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

37 Алышева Т.В. (Москва), Исаева Е.Г. (Кашира)
 Формирование основ компьютерной грамотности у обучающихся с легкой умственной отсталостью

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬЯ: ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

47 Браткова М.В., Набутина А.С. (Москва)
 Особенности игрового взаимодействия матери и ребенка раннего возраста с риском возникновения расстройства аутистического спектра

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

56 Артёмова Е.Э., Тишина Л.А., Борякова Н.Ю., Курганова Ю.Е. (Москва)
 Актуальные вопросы подготовки специалистов службы психолого-педагогического сопровождения на уровне магистратуры

ОБСУЖДАЕМ ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ

67 Ждан Л.С. (Москва)
 Деятельность московского Клуба родителей русского языка для глухих и слабослышащих

БИБЛИОТЕКА
 ГБОУ ИРО Краснодарского края
 г. Армавир, ул. 10 лет Победы, д. 11

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

О РЕГУЛИРОВАНИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Текст письма публикуется в соответствии с требованиями к статьям*

Письмо Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2020 г.
 № ДП-2230/27 «О регулировании рабочего времени»

Министерство просвещения Российской Федерации в письме от 14 сентября 2020 г. № ДП-1494/27 в связи с утверждением примерного Положения об организации деятельности логопедов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Положение) Министерства просвещения Российской Федерации от 4 августа 2020 г. № Р-ТН вводит в действие на территории регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей, разработанные совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, для использования в работе.

Д.Л.Трифун

Приложение

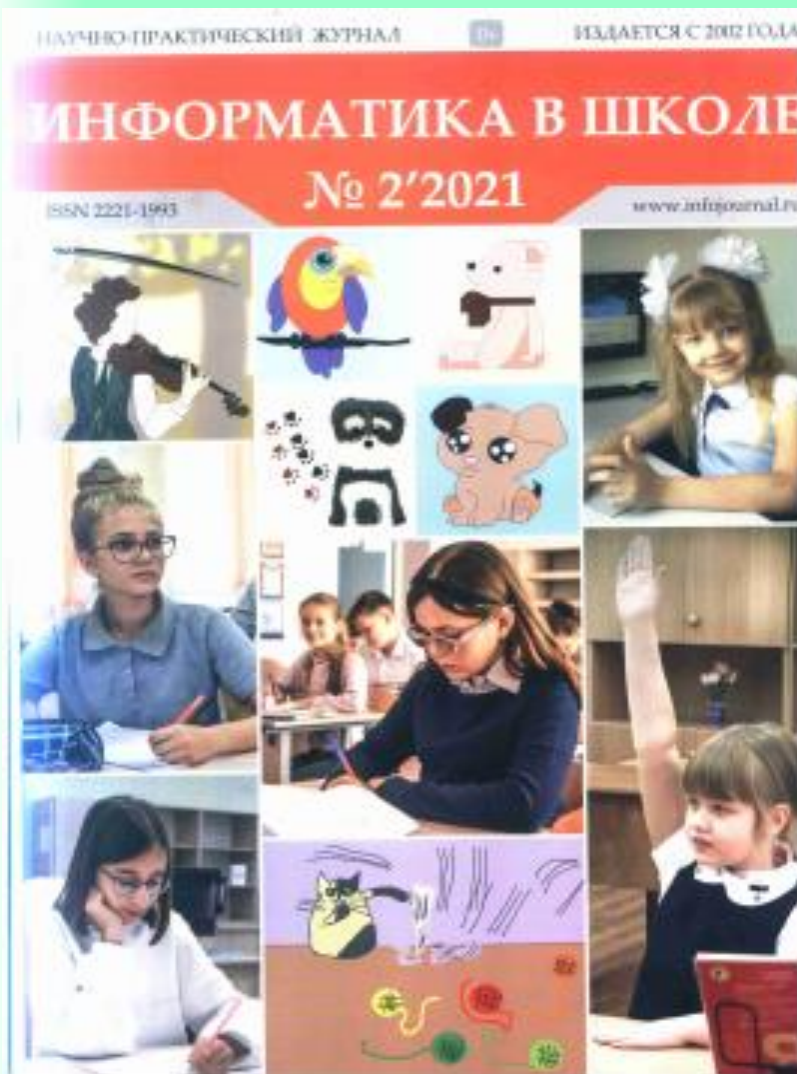
«Регулирование рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей»

Министерство просвещения Российской Федерации и Профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации в письме от 04 августа 2020 г. № Р-ТН вводит в действие на территории регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей, разработанные совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, для использования в работе.

2.11. Примерного положения об организации деятельности логопедов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации от 04 августа 2020 г. № Р-ТН вводит в действие на территории регулирования рабочего времени учителей-логопедов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при выполнении ими должностных обязанностей, разработанные совместно с Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации, для использования в работе.

* Текст письма публикуется в соответствии с требованиями к статьям

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Информатика в школе / издатель ООО «Образование и Информатика»; гл. ред. Л.Л. Босова. - М.: «Образование и Информатика», 2021. - № 2. - 1 - 64 с. - ISSN 2221-1993. - Текст: непосредственный.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ВАСИЛОВА Людмила Леонидовна
доктор пед. наук, доктор педагогических наук, член РАЕ, лауреат премии Правительства РФ в области образования, Исполнительный директор Центра информационных технологий образования ИИТО.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

ВАХУЛИНА Татьяна Владимировна
канд. пед. наук, доцент, Совет государственной педагогической экспертизы, доцент кафедры педагогики и методики обучения школьников и образовательных технологий

ВЕДЕНЕВ Сергей Александрович
доктор пед. наук, профессор, Исполнительный директор Центра информационных технологий образования

ВЫСОЦКИН Владимир Валентинович
канд. пед. наук, профессор, ИИТО, филиал ИИТО в Республике Крым, Исполнительный директор ИИТО в Республике Крым, Исполнительный директор ИИТО в Республике Крым, ИИТО

ДОРГИЧЕВА Ирина Николаевна
канд. пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО, ИИТО

ИЗСАВЛОВИЧ Ольга Юрьевна
доктор пед. наук, профессор, ИИТО, ИИТО

ЗЕМЛОВА Светлана Викторовна
канд. пед. наук, профессор, ИИТО, ИИТО

ИЩЕНКО Андрей Анатольевич
канд. пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО

ИВАНЧЕНКО Ирина Сергеевна
канд. пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО

КУЗНЕЦОВ Александр Андреевич
доктор пед. наук, профессор, ИИТО, ИИТО

ЛАЙТЕН Владимир Викторович
доктор пед. наук, профессор, ИИТО, ИИТО

РАВЧИКОВ Ирина Владимировна
доктор пед. наук, профессор, ИИТО, ИИТО

РАСКОЕВ Даниил Сергеевич
канд. пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО

СЫДИКОВА Ирина Николаевна
канд. пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО

ФЕДОСОВ Александр Юрьевич
доктор пед. наук, доцент, ИИТО, ИИТО

ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ИЗДАЕТСЯ С СЕНТЯБРЯ 2012 ГОДА

№ 2 (165) март 2021

Содержание

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Носков М. В. Обращение к читателям.....	4
Лодатко Е. А. Определение дидактически целесообразного континуума по информатике для будущих учителей начальной школы.....	9
Икденева И. В. Характеристика базовых средств мобильного обучения информатике.....	9
Кулабухов С. Ю. Математическое моделирование на уроках информатики с помощью численного решения дифференциальных уравнений.....	14
Ларин С. В. Роль и значение компьютерной анимации в школьной алгебре комплексных чисел.....	23
Китайгородский М. Д. Soft skills как преимущества универсальных учебных действий в цифровизации технологического образования.....	28
Новинова Н. Н., Талин С. Е. Современные подходы к обучению биотехнологии в условиях цифровизации технологического образования.....	32
Емельянова И. Е., Котлованова О. В., Сыченко И. А. Ценностный аспект формирования базиса информационной культуры детей дошкольного возраста.....	36
МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	
Потупчик Е. Г. Организация и проведение интерактивного урока «Геоинформационные системы в нашей жизни» в условиях дистанционного обучения.....	41
Соловьинок-Кротова В. Г. Дизайн онлайн-мра Самоутверждение на информатике.....	55

Журнал входит в Перечень российских научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

А. Лодатко

Челябинский национальный университет имени Вадима Шершневского, г. Челябинск, Челябинская область, Россия

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИ ЦЕЛЕСОБРАЗНОГО КONTИНУУМА ПО ИНФОРМАТИКЕ ДЛЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

В статье анализируются современные тенденции, определяющие особенности информатической подготовки будущих учителей начальной школы, необходимой для преподавания информатики в начальной школе.

Обсуждается также определение содержания информатической подготовки будущих учителей начальной школы, ориентированной на достижение образовательной значимости содержания учебных технологий для устойчивого развития общества и доступности его использования педагогами в школе, которые непосредственно связаны с содержанием учебного курса информатики.

Материал статьи предназначен для учителей информатики будущих учителей начальной школы на образовательных технологиях, апробированных в образовательных учреждениях.

Апробированы возможности овладения учителями начальной школы с алгоритмическими процедурами, установленными в курсе для визуального представления алгоритмических процедур, применение для построения учебных алгоритмов простых алгоритмов с помощью таблиц и правил школы, а также в учебных программах и учебных программах информатики.

Ключевые слова: алгоритмические процедуры, блок-схема, категорические системы, правила вывода, логические алгоритмы, образовательные ресурсы, онлайн-сети.
DOI: 10.25707/2221-0993-2021-39-3-3-8

1. Введение

В структуре среднего общего образования начальная школа занимает особое положение, определяемое интеллектуальными возможностями обучающихся и спецификой содержания учебного материала. Существенным усложняющим обстоятельством профессиональной деятельности является множественность учебных предметов, которые должен преподавать один учитель.

Воспитание служит основой для более разнообразного и гибкого мотивированного использования возможностей своего информатики [2] в процессе преподавания преподавания, образовательной культуры, общего

знания, математики, поскольку круг информатики в начальной школе, возникающих при и изучении этих предметов, определяется содержанием и ограниченностью базиса и тем, что является основой, основой которой имеет место в информационной реальности. Исходя из этого, имеет смысл объективно ставить вопрос о содержании информатической подготовки будущих учителей начальной школы, ориентированной на обеспечение межпредметного характера деятельности младших школьников при изучении информатики [8].

В частности, исключительным важным аспектом информатической подготовки будущего учителя начальной школы следует считать его профессиональную грамотность.

Ключевые слова

Лодатко Евгения Александровна, доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры педагогических наук, образовательных и социально-педагогических технологий, Челябинский национальный университет имени Вадима Шершневского, г. Челябинск, Челябинская область, Россия; адрес: 454083, Челябинск, б-ль Шершневского, д. 81, e-mail: lodatko@mail.ru

Ye. A. Lodatko

Chelyabinsk National University of Education, Chelyabinsk

DEFINITION OF A DIDACTICALLY EXPEDIENT CONTINUUM IN INFORMATICS FOR FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS

Abstract

The article analyzes modern trends that determine specific features of a future primary school teacher's informatics training, which is necessary for teaching informatics to younger students.

An approach to determining the content of a future primary school teacher's informatics training, focused on understanding the socio-cultural significance of modern digital technologies for sustainable development of society and sufficient for the assimilation of informatics concepts and procedures that are directly related to the content of the school informatics course and its methodological support is substantiated in the article.

The necessity of forming the readiness of future primary school teachers on informatics technologies that are widespread in everyday life and specifically simplify the achievement of program learning outcomes.

The expediency of mastering by teachers the skills of building algorithmic procedures; the use of block diagrams for the visual presentation of algorithmic procedures; the use of simple categorical systems and inference rules in the construction of inferences, reference to evaluative procedures and legal norms of information interaction is argued.

Keywords: algorithmic procedures, blockcharts, categorical systems, inference rules, evaluative procedures, educational resources, social networks.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



**Классный
руководитель: научно-
методический журнал /
учредитель АНО ИД
«Педагогический
поиск». - М.: АНО ИД
«Педагогический
поиск», 2021. - № 2. - 1
- 128 с. - ISSN 1996-
1790. - Текст:
непосредственный.**

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДСОВЕТА	Михальченко В.В.	3
	Педсовет «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса»	
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ	Кравчук И.В.	17
	Особенности отбора, приема на работу и увольнения на работе	
СЕМЬЯ И ШКОЛА	Астахова Е.М.	
	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Семья, семейные традиции и ценности»	23
	Контрольно-измерительные материалы по теме: «Семья, семейные традиции и ценности» (для учащихся 5–9-х классов)	40
	Исследование «История вашей семьи». Краткий отчет о результатах исследования	45
	Викторина «Семья» для родителей	49
	Приложения	52
	Егошина Н.Г.	57
Сценарий классного вечера «Крепкая семья – главное богатство» (9–11-е классы)		
СЦЕНАРИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	Егошина Н.Г.	
	Интеллектуальная викторина для старшеклассников «Англоговорящий мир» (По сценарию игры «Слабое звено»)	80
	Дебаты по роману Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» (к 205-летию со дня рождения Г. Бичер-Стоу и к 165-летию со дня выхода в свет ее романа «Хижина дяди Тома») Тема дебатов: «История дяди Тома звучит нереалистично и является выдумкой автора» (для учащихся 9–11-х классов)	103
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ	Лизинский В.М.	121
Энциклопедия организационных форм социо-культурных мероприятий (окончание)		

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДСОВЕТА

Михальченко В.В., заместитель директора по воспитательной работе МОУ СОШ №7 г. Стародубского

ПЕДСОВЕТ «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

*«Пожилец счастьем будет том,
кого ребенком плохо воспитали;
Лобок зеленый выдремить легко,
Скрут ветвь один огонь исправит».*
Сарди

План педсовета

I-й этап (введение)

1. Организационный момент (деление на 4 группы).
2. Открытие педсовета (вступительное слово директора).
3. «Классный руководитель – ключевая фигура в воспитательном процессе» (выступление зам по ВР).
4. Формы и методы психолого-педагогического мониторинга по программе воспитания и социализации учащихся НОО, ООО, СОО (выступление руководителя МО классных руководителей).

II-й этап (из опыта работы)

1. «Особенности воспитательной деятельности классного руководителя выпускного класса. Путь становления классного коллектива» (из опыта работы классного руководителя 9-го класса).
2. «Факторы, способствующие и мешающие успешной деятельности классного руководителя. Работа с трудными подростками» (из опыта работы классного руководителя 6-го класса)

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



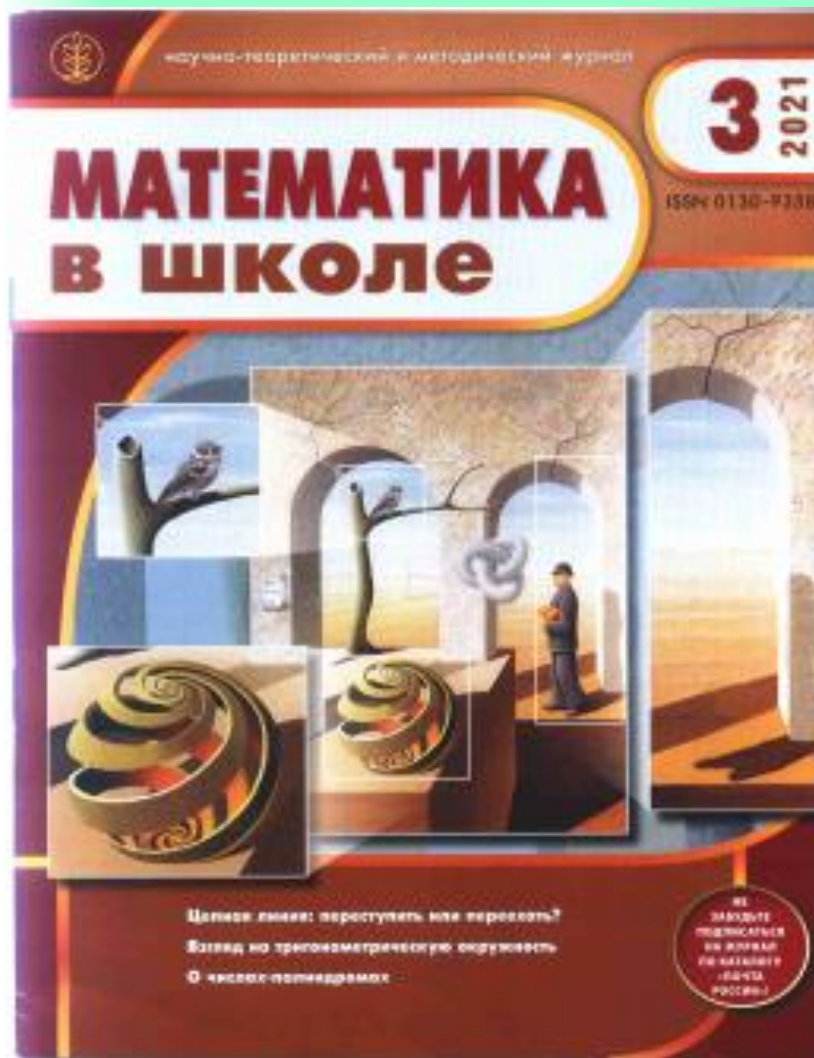
Литература в школе:
ежемесячный научно-
методический журнал /
учредитель и издатель
ФГБОУ ВО «Московский
педагогический
государственный
университет; ред. А.А.
Алексеева. - М., 2021. -
№ 2. - 1 - 128 с. - ISSN
0130-3414. - Текст:
непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Литература в школе	Содержание
НАШИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ	
А.С. Миронов Личная честь героя в русских былинах	9
Е.А. Демасова Автобиографические источники романа М.Ю. Лермонтова «Вадим»	23
М.Л. Шуток, А.С. Степанова Сказка как основа формирования вундического стиля	32
Л.С. Шкурлат Патриотическая идея и ее художественное воплощение в романе М.А. Шолохова «Они сражались за Родину»	44
ПОИСК ТВОРЧЕСТВА, МАСТЕРСТВО	
М.И. Шуман Создание образно-ассоциативной модели на обобщающем уроке по литературному произведению	53
А.М. Антонова, Э.С. Калыгина Свободное чтение школьника как соопедагогический феномен	66
Т.Ю. Климова Лекция сравнительного анализа (на материале стихотворений Н.М. Рубцова и Ю.П. Кузнецова)	78
К 90-летию Ш.А. Амонашвили Е.Н. Чернышова, И.А. Карина Воспитание словом: радость открытия как средство воздействия	91
К 90-летию Л.В. Голубова Е.И. Белоусова От восхищения поэтическим тропом к педагогиче-ской изящной словесности»	101
МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ	
С.Г. Дудыкина Русская словесность в системе гуманитарного образования наследника престола Н.А. Романова	108
СОБЫТИЯ. ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ	
И.В. Лырка «В сфере зрительных впечатлений»: о литературно-художественном альбоме «Герои Гоголярова в иллюстрациях русских художников»	118

Литература в школе	НАШИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ
DOI: 10.31862/0130-3414-2021-2-9-22	
А.С. Миронов	
Московский государственный институт культуры, 141406 г. Хамки, Московская область, Российская Федерация	
Личная честь героя в русских былинах	
<p>Аннотация. Статья посвящена концепту личной чести, принципиально значимому для мировой этнической поэзии и особым образом осмысленному в русских былинах. Как показывает автор на основе аксиологического и сравнительно-исторического анализа, в подавляющем большинстве героических песен, созданных разными народами – от «Эпоса о Гильгамеше» и героических поэме до средневековых европейских и восточных эпосов – личная честь понимается в качестве объединяющей «цели» героя, на которую влияет сложность наследуемого и добытого им имущества (земли, достояния, оружие), а также жены и детей, трактуемых как собственность. Совершенно иная ситуация характерна для русского былинного эпоса: большинство его персонажей либо равнодушно к личной имущественной чести, либо не обладает ею и не стремится к подобному обладанию (Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич, Каяклатия Суловова, Михайло Данилович и проч.), тогда как герой, пытающийся сохранить и приумножить собственность (Вольг Воскресавич, Дунай Иванович, Василий Вуслев), изображается в подчеркнуто негативном ключе и в ряде случаев погибает. По мнению автора статьи, такая закономерность указывает на то, что русское этническое сознание последовательно отрицает ценность личной чести, утверждая эту былинскую категорию в рамках христианской аксиологической парадигмы, предполагающей равносильность в святых и помощь ближним. Как следствие, сделанные в статье наблюдения позволяют полнее осветить оригинальность русского былинного эпоса и его органическую связь с православной традицией.</p>	
Ключевые слова: эпос, былина, личная честь, имущество, христианство, язычество	
ССЫЛКА НА СТАТЬЮ: Миронов А.С. Личная честь героя в русских былинах // Литература в школе. 2021. № 2. С. 9–22. DOI: 10.31862/0130-3414-2021-2-9-22	
Literature at School	© Миронов А.С. 2021
2021, № 2	ISSN 0130-3414

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Математика в школе:
научно-
теоретический и
методический журнал
/ гл. ред. Е.А.
Бунимович. - М.:
ООО Школьная
пресса, 2021. - № 3. -
1 - 80 с. - ISSN 0130-
9358. - Текст:
непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ
 НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

3/2021

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ООО «Школьная Пресса»
 Издаётся с мая 1954 г.
 Периодичность: в номерах в год

В НОМЕРЕ:

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

3 Мольшев И.Г.
 Про лампочки

ОЛИМПИАДЫ

6 Агаханов Н.Х., Лойтиской О.К.
 Муниципальный этап XLVII Всероссийской олимпиады школьников по математике в Московской области

КОНСУЛЬТАЦИЯ

17 Очков В.Ф., Шеляков М.А., Чудова Ю.В.
 Цепная линия: переступить или перемахнуть?

ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

29 Корчажкина О.М.
 «Чувство числа, или кому нужна школьная арифметика?»

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

48 Кузьмина В.И.
 Взгляд на тригонометрическую окружность

ВНЕ УРОКА

51 Недосекина И.С.
 О числах-палиндромах

ЭКСПЕРИМЕНТ

55 Пивенцова Т.А., Львова А.Г.
 Дидacticеская возможность онлайн-проекта для формирования креативного мышления обучающихся

БИБЛИОТЕКА
 АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края
 г. Армавир, ул. 30 лет Победы, 13

ИЗ ИСТОРИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

65 Мельников Р.А., Соваина О.А.
 Педагог-математик П.М. Миров (к 160-летию со дня рождения)

ЗАДАЧНИК

21 Штейншарф Л.А.
 Вокруг уравнения $\sin x + \cos x = 1$. Упражнения, решения и ответы

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ СТРАНИЦА

77 Леонтьева О.С.
 Кто даже в судуку?

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Министерства образования и науки Российской Федерации в Едином федеральном реестре сведений об объектах интеллектуальной собственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Журнал зарегистрирован в базе данных Российского агентства научного депонирования. Распространяется в печатном и электронном виде.

Главный редактор: Е.А. Бунина
 Заместитель главного редактора: С.В. Калинин
 Редакционная коллегия:
 Н.Х. Агаханов, М.В. Валюков, И.Е. Малова,
 С.В. Павлишин, В.И. Рыков, О.А. Савкина,
 Е.А. Соваина, А.Л. Солонин
 Редакторы: И.С. Недосекина, В.П. Нурин, Л.В. Пивенцова,
 Т.В. Сабурова, А.И. Соколова, С.В. Федина
 Выпускающий редактор: В.А. Моргунова
 Корректор: И.И. Савицкая
 Контактная информация: В.И. Паркина
 ООО «Школьная Пресса»
 Юридический адрес: 127254, Москва, а/я 62
 Телефон: (495) 619-82-87, 619-83-80
 E-mail: math@matkoi.schoolpress.ru
 Интернет: <http://www.matkoi.schoolpress.ru/>

Журнал зарегистрирован Министерством РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФУ77-33044 от 04 октября 2006 г.
 Формат 84×108/16
 Усл. п. л. 2,0. Изд. № 3536. Цена 6-641
 Отпечатано в АО «ИПК «Чувашка» 438019, г. Чебоксары, пр. И.Николаева, 13
 © ООО «Школьная Пресса»
 © «Математика в школе», 2021, № 3

В образовательных областях интеллектуальная собственность. Желаете Моем «Сферической сфере и услуг интеллектуальной» «Математическим человеком» (репродукция интеллектуальной) «Календарь-«Школьный мир» (<http://in.possible.ru/>)

Публикация, поступающая в редакцию, не возвращается. Редакция не несет ответственности за содержание объявлений и рекламы. Издание охраняется Правами авторского права (статья 127, Пособие авторские права, доверенности и журналы, как на буквальном, так и в виде воспроизведения, скопирования, печати в печати ИМ, и размещение в Интернет-приложении. Авторские права не подлежат передаче авторам.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Методист[®]

научно-методический журнал

www.metobraz.ru

- Система повышения квалификации
- Муниципальная методическая служба
- Дополнительное образование в системе детей
- Профессиональное образование
- Школа
- Дальневосточное образование

№2

ИНДЕКСЫ
ПОДПИСКИ

2021

80689

География номера:

Апр 20 лет!



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Методист (научно – методический журнал) / учредитель издательский дом «Методист» ; гл. ред. Э.М. Никитин. - М.: ИД «Методист», 2021. - № 2. – 1 - 68 с. – Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

№ 2 Методист 2021

научно-методический журнал

www.metodist.ru

Журнал издается с 2001 года

В номере:

Журналу «Методист» 20 лет!

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

Иванова Е.В., Мизикова Е.В. Оцениваем учебное пространство школы: психологические критерии 3
Брицкова Д.А. Программное обеспечение Microsoft PowerPoint на базе платформы Microsoft Office 365 Teams 7

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Иванова И.В. Поддержка педагогов дополнительного образования в педагогическому сопровождению сверстников подростков 10
Чеботкина С.В., Козик И.В. Учебная деятельность: структура и основные показатели на образовательности в младшем школьном возрасте 13
Дедрина С.И., Лутыко М.А., Меньшикова А.А. Научно-методическое и технологическое сопровождение обучения детско-юношеского опыта как одно из условий повышения профессиональной компетентности педагогов 18

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Логичева А.Г. Дополнительное образование детей в цифровой среде: конец или начало? 20
Васильева Е.И. Воспитание гражданственности и патриотизма: нравственно-этические и социально-гуманитарные деятельности 24
Иванова И.Ю., Штанга С.Е. Проектная деятельность на занятиях в детском объединении тематической направленности 27
Колтунович И.В. Профориентационные возможности проектной деятельности в дополнительном образовании: формирование компетенций будущего 30
Ермолова С.В., Дорощаева Т.И., Халитова Л.И., Головачев С.И. Поддержка мотивации детей к занятиям в сфере дополнительного образования в условиях дистанционных занятий 34

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Панферов Г.И., Тупиков В.В. Комплексный подход к формированию высокой морально-педагогической культуры и профессионализму саморазвивающегося педагога 36
Гайнова Э.Р. Дальний подход социальных партнеров к творческой оценке современного ребенка 41
Нуралова Р.С. Организация и проектирование самостоятельной работы студентов в среднем профессиональном образовании 45
Алексеева С.И., Маринкина И.В. Особенности преподавания курса Ботаники для будущих фармацевтов в медицинском колледже 51
Михалова Е.И., Степанов Э.В. Использование метода «Робот» при обучении членов на октябрьском этапе 53

ШКОЛА

Шугалин Г.И. Здоровьесбережение как закон: ответственность учителя в процессе обучения 57
Григорьева И.В. Оценка интегральных результатов в образовательном процессе на этапах работы 59
Морозов А.А. Нормативные проблемы диагностики сформированности картографических умений учащихся (на примере авторской проектной работы по истории) 62

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ластовкина Е.С. Применение дистанционных технологий в дошкольном образовании Краснодарского края в разные времена 64

БИБЛИОТЕКА

Иванова Е.В. Библиотечный кабинет в Армавирском филиале ГБОУ ИРО Краснодарского края 65

Журнал зарегистрирован в Федеральном службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Сертификат о регистрации № 05-77-2019 от 17 февраля 2019 г.

Журнал включен в систему РИНЦ. Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент). Сертификат о регистрации № 202325 от 27 июня 2016 г.

Учредитель: Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор: Никитин Эдуард Михайлович

Заместитель главного редактора: Павлова Елена Михайловна

Генеральный директор: Иванова Елизавета Александровна

Редакционная коллегия:
 Бакурадзе Андрей Александрович
 Гайнова Эдуард Александрович
 Гачмарова Оксана Валерьевна
 Егорычева Ирина Дмитриевна
 Логичева Анна Геннадьевна
 Лыкова Лариса Семёновна
 Петрова Светлана Николаевна
 Пустомытова Вера Владимировна
 Степанов Василий Александрович
 Тупиков Оксана Владимировна
 Шугалин Георгий Александрович

Корректор: О.В. Миконичко, В.В. Березина, О.В. Андреева

Контактная информация:
 Сайт: www.metodist.ru
 Справочный: www.foi.org/metodist
 E-mail: info@metodist.ru
 Телефон: +7 (826) 517-69-18
 Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Армянская, д. 95, этаж 1, помещение V, офис 7к

Подписано в печать 01.05.2021. Формат бумаги 50x64/8. Печать офсетная. Бумага офсетная. Тираж 3 000 экз. Заказ № 30

Отпечатано в издательстве ООО «Печать сервис принт», г. Москва

© Издательский дом «Методист», 2021

АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

ОЦЕНИВАЕМ УЧЕБНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ

ИВАНОВА Е.В., к.психол.н., доцент, зав. лабораторией образовательных инфраструктур института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ, **МАРКОВА Е.В.**, к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образовательных инфраструктур института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ

В статье представлен инструмент, позволяющий проводить оценку психологических параметров учебного пространства образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на ступени начального, основного и среднего общего образования. В качестве психологических критериев исследователи учебные пространства предлагают персонализацию образовательного процесса, абстрактность учителя, социально-личностное чувствительность учителя, поддержка детско-взрослым общностей в классной среде, проекционные средства управления поведением в классе. Предлагаемый инструмент может применяться для оценки учебных пространств школы, в которых осуществляется образовательный процесс (учебный кабинет, музей, библиотека, декорации и т.д.).

Ключевые слова: учебные пространства, психологические критерии оценки учебных пространств, персонализация образовательного процесса, абстрактность учителя, социально-личностное чувствительность учителя, поддержка детско-взрослым общностей в классной среде, проекционные средства управления поведением в классе.

Keywords: learning spaces, psychological criteria for assessing learning spaces, depersonalization of the educational process, the abstractness of the teacher, social and personal sensitivity of the teacher, support of child-adult communities in the classroom environment, proxy controls for classroom behavior.

Процесс обучения – ответственный этап в жизни современного школьника, поэтому в течение обучения необходимо создать условия, чтобы дети могли легко адаптироваться и перейти в новую классы, устанавливать взаимоотношения с учителем и сверстниками как в формальной, так и неформальной обстановке. Такие требования могут быть описаны в системе психологических критериев оценки учебного пространства на ступени начального, основного и среднего общего образования с учётом нужд современного образовательного процесса и требований, предъявляемых ФГОС.

В отечественном и зарубежном опыте есть примеры оценки учебных пространств с учётом психологического аспекта. Рассматривая отечественный опыт, учебное пространство может способствовать свободному развитию и активности, установлению взаимодействий и интеракций между учителем и обучающимися, а также между самими обучающимися в учебном процессе. Принадлежности/сопричастности или ответственности обучающегося обучающему в образовательном процессе, формированию творческой деятельности обучающихся и педагогов, осознанию учебного пространства в визуальном видении разнообразной символики и атрибутов образовательной организации [3, 78].

Исучив зарубежный опыт, мы находим примеры разработанных в Австралии инструментальной оцен-

очной эффективности образовательных пространств на основе наблюдения учебного поведения школьников в различных образовательных пространствах [5], а также систему оценки CLASS, которая фокусируется на взаимодействии и направлена на повышение успеваемости ребёнка и его социальное развитие, создание стимулирующей и поддерживающей среды [4; 2].

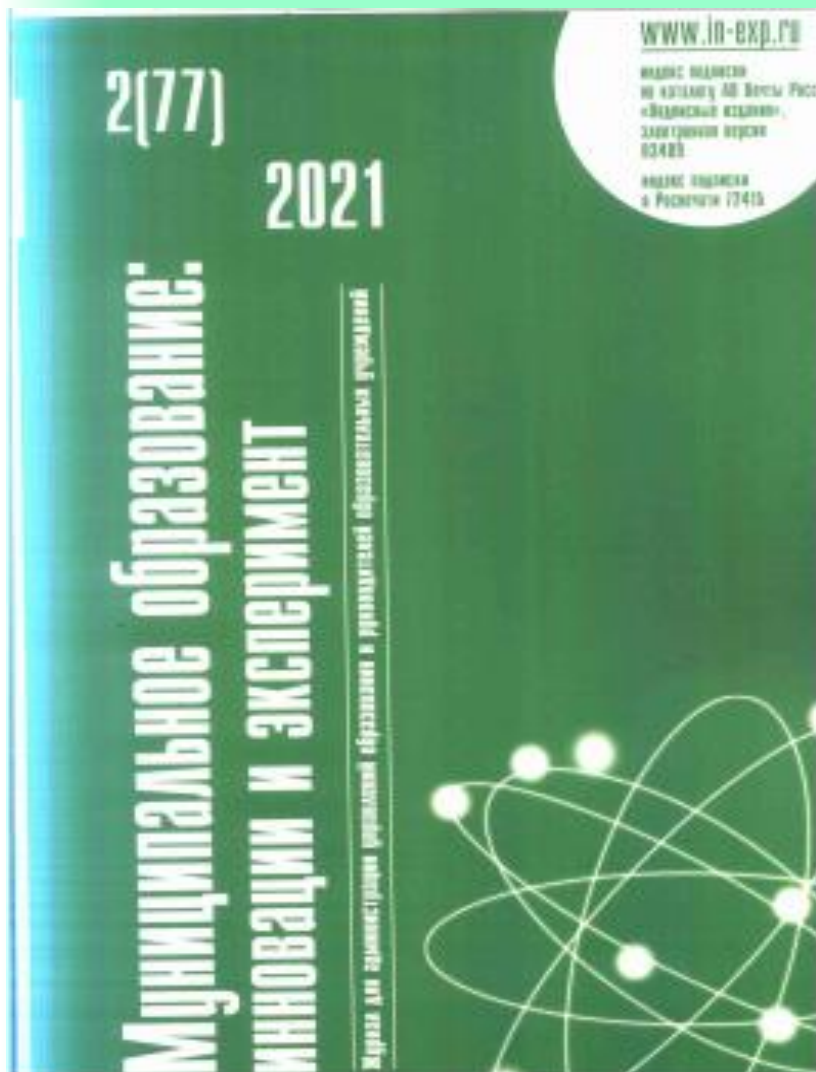
Учитывая опыт исследования оценки учебных пространств, были разработаны психологические критерии, опирающиеся на особенности организации образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования и включающие в себя следующие характеристики:

- персонализацию образовательного процесса;
- абстрактность учителя;
- социально-личностную чувствительность учителя;
- поддержку детско-взрослым общностей в классной среде;
- проекционные средства управления поведением в классе.

Одним из психологических критериев оценки школьного пространства становится его персонализация.

Персонализация – это проявление присутствия человека в жизни других людей, нашедшем признание ученика в жизни школы. Термин «персонали-

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Муниципальное образование: инновации и эксперимент: журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании». - М.: ООО «Инновации и эксперимент в образовании», 2021. - № 2 [77] . - 1 - 80 с. - ISSN 2306-8329. - Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 2 (77) • 2021

Содержание

УЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

Елизарова Е.Ю., Волкова М.А. МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕРФЕЙСА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО В КУРСЕ «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ».....	4
Лукин О.С. СУБКУЛЬТУРА ДЕТСКОГО ОДОБРИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ КАК ПОМОЩНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	12
Войтелева Т.М., Марченко О.Н. К ВОПРОСУ ОБ УЧЕНИИ СЛОВ-СИМВОЛОВ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ В КУРСЕ РУССКОГО РОДНОГО ЯЗЫКА.....	15
Васильева Э.В. О НЕКОТОРЫХ ПРИОРИТЕТАХ МОДЕРНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТ - ПАНДЕМИК ПЕРИОД.....	20

ОПЫТ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Назар Ф.А., Ростомаев Л.А. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ВОЗМОЖНОСТИ И ПРОБЛЕМЫ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЛАТФОРМЫ ZOOM И LMS Moodle).....	28
Саварева И.Ф. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	33

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШЕЙ УЧЕБНОЙ ЗАВЕДАВАТЕЛИ

Саварева Г.Т. ИДЕЯ ФУНДАМЕНТАЛИЗАЦИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕСЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ.....	40
Лысуенко С.А. ИДЕИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	45
Лукин О.С. ОБСУЩАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОБРИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ КАК ПОМОЩНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	52

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, РЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДИДАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Федина Н.В., Лазарева М.В., Звезда Л.М. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	55
Лазарев Б.Н. ВНЕАДИТОРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ С АВАНГАРДНОЙ МУЗЫКОЙ.....	62
Федорова С.И. ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ В СВЕТЕ НОВЫХ ПОДХОДОВ К ВЫСШЕЙ ОБРАЗОВАНИЮ.....	66

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

Тагилтсаева Н.Г., Чжан С., Чжан Ц. ИЗМЕНЯЮЩЕЕСЯ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КИТАЯ.....	72
Мамедова С.В. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТРУДАХ ПРОФЕССОРА ЗАХИДА ГАРАЛОВА.....	75

In the magazine

TRAINING AND EDUCATION: THEORY AND METHODS

Elizarova E.Y., Volkova M.A. MODELLING THE APPLICATION INTERFACE FOR VISUALIZATION OF MONTE CARLO IN THE COURSE "NUMERICAL METHODS FOR STUDENTS".....	4
Lukin O.S. SUBCULTURE OF CHILDREN'S HEALTH CAMP AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PHENOMENON.....	12
Voitelova T.M., Marchenko O.N. RUSSIAN LANGUAGE COURSE ON THE STUDY OF WORDS-SYMBOLS IN RUSSIAN CULTURE.....	15
Vasileva E.V. SOME PRIORITIES OF MODERNIZATION OF SCHOOL EDUCATION IN POST - PANDEMIC PERIOD.....	20

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Nazar F.A., Rostomyan L.A. DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE CONTEXT OF DISTANCE LEARNING: CHALLENGES, FACILITIES, PROBLEMS (ON THE EXAMPLE OF LISTING OF ZOOM AND LMS Moodle).....	28
Savareva I.F. AREAS OF ACTIVITY OF TEACHERS ON INTERACTION WITH THE FAMILY.....	33

SPECIALISTS TRAINING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Savareva G.T. THE ROLE OF THE FUNDAMENTALIZATION OF MATHEMATICAL TRAINING IN THE PROVISION OF EXCELLENCE IN TEACHING.....	40
Lysuenko S.A. MOTIVES OF PROFESSIONAL CHOICE OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS.....	45
Lukin O.S. SUBCULTURE OF CHILDREN'S HEALTH CAMP AS A PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PHENOMENON.....	52

PROFESSIONAL EDUCATION, TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING

Fedina N.V., Lazareva M.V., Zvezda L.M. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF IMPROVING THE QUALITY OF MODERN PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION.....	55
Lazarev Boris N. EXTRACURRICULAR WORK AS A MEANS OF INTRODUCING STUDENTS TO AVANT-GARDE MUSIC.....	62
Fedorova S. VALUE-SEMANTIC ORIENTATION OF STUDENTS PERSONALITY IN THE LIGHT OF NEW APPROACHES TO HIGHER EDUCATION.....	66

COMPARATIVE PEDAGOGY AND PEDAGOGICAL FORECASTING

Tagiltseva N.G., Zhang X., Zhang J. MUSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF CHINA.....	72
Mamedova S.V. IMPLEMENTATION OF THE IDEA OF NATIONAL EDUCATION IN THE WORKS OF PROFESSOR ZAKHID GARALOVA.....	75

Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 2 (77) - 2021

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

УДК 373.39

DOI: http://dx.doi.org/10.51904./2306-8329_2

МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕРФЕЙСА ПРИЛОЖЕНИЯ ВИЗУАЛИЗАЦИИ МЕТОДА МОНТЕ-КАРЛО В «ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ ДЛЯ ШКОЛЫ»

Елизарова Екатерина Юрьевна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород

<http://orcid.org/0000-0002-1348-3908>

E-mail: Elizarova-EU@yandex.ru

Волкова Мария Алексеевна

студент

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина»

г. Нижний Новгород

<http://orcid.org/0000-0003-4492-1234>

E-mail: psad2r@gmail.com

Аннотация. Как сделать процесс обучения интересным? Задавать это можно множеством, один из таких – визуализация сложной методики вычисления. В данной статье рассматривается электронный курс «Численные методы для школьников». Интерьер электронного курса в школьную программу преподавания вычислительных методов и принципов вычисления в термине «численные методы», которые по существу не находят своей реализации в школьном курсе математики, хотя, тем не менее, и структуре ряд образовательных компетенций, становится основным инструментом для выхода обучения на более высокий уровень. В статье рассмотрена модель интерфейса приложения «Численные методы для школьников», где описана структура по визуализации метода Монте-Карло, вычислительных методов электронного курса. Представленный в статье материал, на наш взгляд, поможет педагогам включить на процесс преподавания математики под своим углом, возможно создание и использование собственных программных продуктов значительно расширит при обучении.

Ключевые слова: Метод Монте-Карло, численные методы, моделирование интерфейса приложения, интерфейс.

Для цитирования:

Елизарова Е.Ю., Волкова М.А. Моделирование интерфейса приложения для визуализации метода Монте-Карло в курсе «Численные методы для школьников». // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. №2 (77). С. 4-11. DOI: http://dx.doi.org/10.51904./2306-8329_2021_77_1_4

MODELING THE APPLICATION INTERFACE FOR VISUALIZATION OF MONTE CARLO IN THE COURSE "NUMERICAL METHODS FOR STUDENTS"

Elizarova Ekaterina Yuryevna

senior lecturer

FGBOU VO "Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin"

Nizhny Novgorod

<http://orcid.org/0000-0002-1348-3908>

E-mail: Elizarova-EU@yandex.ru

Volkova Maria Alekseevna

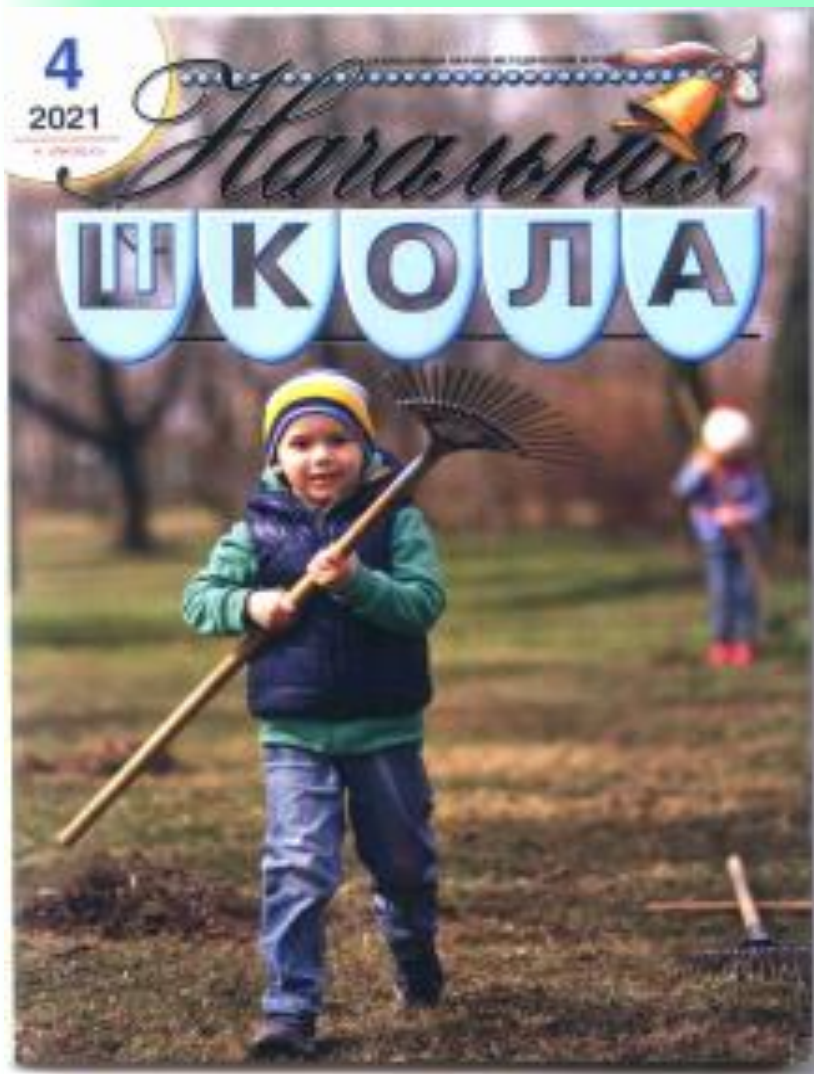
student

FGBOU VO "Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin"

Nizhny Novgorod

<http://orcid.org/0000-0003-4492-1234>

E-mail: psad2r@gmail.com



**Начальная школа:
ежемесячный научно-
методический журнал /
учредитель
Министерство
образования
Российской Федерации;
гл. ред. С.В. Степанова.
- М., 2021. - № 4. – 1 -
80 с. – ISSN 0027-7371.
– Текст:
непосредственный.**

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

М.А. Захарова, Н.Г. Алмазова, Е.В. Давыдова, Н.В. Кондакова, Н.В. Ларина. Подготовка педагога начальной школы 3

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

М.А. Захарова. Развитие личности в условиях цифровизации образования: материалы научной конференции 8

Е.А. Ребришвили. Ресурсы цифровизации образовательности в контексте общего образования 13

Е.Ф. Ковина. Национально-культурное и общественно-педагогическое образование в условиях цифровизации 19

Т.Н. Давыдова. Цифровизация детской среды как фактор повышения качества образования 23

Н.А. Шапкина, А.В. Стрельцова. Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе: уровни готовности педагога и литературного студента 26

С.В. Сидорова. Мультиязычные дети: лингвистика и обучение орфографии младших школьников 31

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Н.А. Тулова, К.В. Кучер. Предупреждение вредных привычек у младших школьников 35

Д.В. Васильев. Интеграционные обучение учащихся начальной школы 38

Е.А. Желткова. Учебные задачи на литературную тему — основа средств формирования читательской компетентности 45

Т.П. Валова. Дидактика работы на математике 50

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

А.В. Хомин, А.Р. Давыдова. Квест-игра «Дорожки победы» 54

Г.Н. Минаева, Н.В. Чернышова. Создание дидактических игр 59

Е.А. Желткова. Возможности дидактического подхода в обучении русскому языку учащихся начальной школы 68

В ПОМОЩЬ САМООБРАЗОВАНИЮ

Н.Л. Шапкина. Стихи Л. Корсаки «Алекс и Захаркино» и «Крылатые товарищеский» 72

Обыкновенная И.Федереева вернее дружба 30

Журналы «Современное образование» и «Мир детства и молодежи» 76

В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Подготовка и обучение (М.В. Новикова, Н.А. Овчарова, С.С. Петрова, А.В. Боловасова, М.С. Смирнова, О.Д. Харина, Г.В. Матина, М.В. Давыдова и др.)
- Научная работа (Л.П. Крайнова, А.С. Козарев)
- Педагогическое искусство (Л.В. Завьял)

В оформлении обложки использованы фотографии из сети Интернет

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Подготовка педагога начальной школы

Сохранение традиций

- М.А. ЗАХАРОВА,** кандидат педагогических наук, доцент, завкафедрой педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
- Н.Г. АЛМАЗОВА,** кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
- Е.В. ДОЛГОШЕВА,** старший преподаватель кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
- Н.В. КОНДАКОВА,** кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
- Н.В. ЛАРИНА,** кандидат педагогических наук, доцент, кафедры педагогики и образовательных технологий, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина

Педагог, учитель начальной школы, был и остается центральной фигурой в деле образования подрастающего поколения. Современная подготовка педагогических кадров для начальной школы — дело особой важности и ответственности. Соответствующая работа в стенах Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина имеет богатую историю.

В 1874 г. в условиях города Елец открылась женская гимназия, выпускницами которой получили в дальнейшем образование дети на дому [2, 9]. Заочная 7-летняя школа, наиболее талантливые выпуск-

ницы, стремившиеся повысить себя, для продолжения учиться уча. Их был открыт педагогический курсы, основными видами, принятыми для этих обучающихся групп, были: занятия, занятия, проведение уроков в младших классах гимназии и т.д. Затем заочные курсы перешли на работу и начали выпускать выпускников школы. Так было до конца первой половины XX века, когда начались курсы педагогических кадров и женский политехнический институт.

Заочная гимназия была переименована в народный университет (1920–1922), работ-

В издательстве «Книжкины» указаны номер работы и страница и веб-адреса: «Известия» и «Вестник».

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Преподавание истории в школе (научно – теоретический и методический журнал / учредители Министерство просвещения Российской Федерации; Межрегиональная общественная организация «Объединение преподавателей истории»; ООО «Преподавание истории в школе. - М., 2021. - № 4. – 1 - 96 с. – ISSN 0132-0696. – Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Научно-теоретический и методический журнал

4 ПРЕПОДАВАНИЕ 2021 ИСТОРИИ в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1934 г.
Выходит в первую очередь научных журналов и изданий, утвержденных ВАК РФ
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.05.03; 13.00.01, 13.00.02, 13.00.05, 13.00.08)

УЧРЕДИТЕЛИ:
Министерство образования Российской Федерации
Министерство образования Краснодарского края
«Областное государственное учреждение
ОАО «Предподавание истории в школе»

Актуальная тема

Исторический документ
на уроке истории:
современные подходы

- 3 **М.В. Короткова**
Методические подходы к использованию
документов в теории и практике обучения
истории
- 10 **Н.Н. Маслова, И.А. Нидерман**
Исторические источники в учебном процессе:
методический аспект

История и обществоведение

- 18 **О.А. Черемных**
История Г.В. Вернадский о начальном этапе
правления Ивана Грозного
- 24 **Н.Н. Сукачова**
А.И. Дегинин о сущности Гражданской войны
в России
- 29 **Д.А. Нгузюнов**
К вопросу об общественно-политических
взглядах А.С. Суворина
- 34 **М.М. Пашков, И.М. Афоняскино**
Геральдика в практической деятельности
историка, учителя и музейного работника:
теория и методика
- 42 **В.Л. Давыдов**
Вклад городского самоуправления Нижнего
Новгорода в открытие Владимирского
решитного училища
- 48 **А.Ю. Мудринский**
История Национально-демократического движения
в западной части Белоруссии (1941–1944 гг.)
в предисловии профессора И.В. Красноварского края
- 51 **Н.С. Каванин**
Действительность украинского национализма
на Украине в годы ее гитлеровской оккупации
в 1941–1944 годах

Методика

- 55 **В.А. Земляничкин, А.А. Морозов**
Проблема картографического обеспечения темы
«Свещенная Римская империя в XII–XV вв.»
- 64 **М.А. Артамонов**
Образование единого российского государства
(урок истории в VI классе)
- 65 **И.Т. Чегучева**
Права и свободы человека и гражданина в РФ.
Право на гражданство (урок обществознания
в VIII классе)

Труды молодых ученых

- 68 **К.Е. Ильина**
Исторические исследования Екатерина II
как инструмент гражданского воспитания
- 74 **Н.М. Решитов**
Трудовые награды депортированных крымских
татар в Узбекской ССР (1950–1990 годы)
- 76 **Н.Ф. Камалов**
Развитие экономической преступности
в Татарстане в годы нацистской оккупации

Адрес для корреспонденции: 192113, Москва,
Ленинский проспект, д. 55,
ООО «Предподавание истории в школе»

Тел: 8-495-370-9102
Издатель: www.pish.ru
E-mail: pishinfo@rambler.ru

Издаvat 10 раз в год 1 раз
Тираж 1800 экз. Заказ № 8-010

Журнал зарегистрирован
Министерством культуры Краснодарского края,
информационно-издательским
и полиграфическим центром Краснодарского ИРО
28 сентября 2008 г.
Свидетельство № 01/01 от 17.09.08

Организационно-издательский центр
420018, г. Армавир, ул. М. Ульянова, 12
тел. 8 (860) 349-04-01
www.pish.ru

© ООО «Предподавание истории в школе», 2021, № 4

Главный редактор **Р.В. Пазин**
Зам. главного редактора **И.Ю. Зан**
Зам. главного редактора **О.Н. Шапаренко**
Координатор номера **Р.В. Пазин**

Редакционный совет:

**Д.Н. Александров, М.А. Алехин, М.Д. Афоняскино,
А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Бугнова,
О.В. Волобуев, Е.Е. Власовская, А.А. Давыдов,
А.Е. Давыдова, И.Ю. Зан, В.В. Заверев, А.Н. Иoffe,
О.Е. Карякина, О.С. Клемина, М.В. Короткова,
И.В. Круглова, Д.В. Кузин, В.М. Кузнецов,
И.А. Ладынин, А.Ю. Морозов (председатель),
З.З. Музика, О.Н. Нарков, П.А. Пугачев,
Н.Л. Пушкарева, Е.В. Салпина, А.В. Соколов,
Я.В. Соловьев, О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко,
В.А. Тихонов, А.В. Фролова, А.М. Царульченко,
М.Г. Щербаков, О.Н. Шапаренко, Е.А. Янбури**

Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журналом
или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

№ стр. 1 «Областное государственное учреждение» Краснодарского края, 1979-н.п.
Материалы статей могут быть использованы в научных публикациях только с согласия издателя

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Преподавание истории и обществознания в школе (научно-теоретический и методический журнал) / учредитель ООО «Школьная пресса»; гл. ред. А.Ю. Лазебникова. - М.: ООО «Школьная пресса», 2021. - № 8. - 1 - 80 с. - ISSN 2074-4935. - Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ 4/2021

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Выпускается с 2000 г. Выпускается 4 раза в год

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

3 **Н.И. Цимбаев**
Художественная литература как исторический источник:
Военная проза Вячеслава Кондратьева

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

9 **Е.А. Суслова**
Сепаратизм по-британски: основные этапы
и особенности деволуции в Уэльсе

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

21 **А.Н. Нофре, Л.В. Белькова**
О роли вопросов в преподавании истории и обществознания

34 **Е.К. Калущая, В.М. Антипенко**
Современное состояние и проблемы дистанционного образования
в России: Методические рекомендации для учителя истории

46 **С.Н. Швалин**
К вопросу о виртуализированном обучении истории
в основной школе

52 **О.Н. Шапарина**
Возможности формирования понятийного аппарата у школьников
при изучении истории через систему разноуровневых заданий

62 **К.А. Иванова**
Цифровые образовательные ресурсы как инструмент формирования
понятийного аппарата по истории

Материалы к уроку

67 **В.В. Долгов**
Александр Невский и его роль в истории

ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОГРАФИЯ

74 О выставке «Экспедиция на Формозу. Незабываемые герои.
По следам путешествия в 1875 г. на остров российского
морского офицера П.И. Ибиса»

Библиография
Вторая мировая война:

20 Борьба за клинские
33 Польский вопрос
45 США и Великобритания о влиянии в Западной Европе

Главный редактор
А.Ю. Далебинский

Заместитель главного редактора
Н.М. Пономарева, Э.Н. Абдулова

Редакционный совет
Л.Н. Алексеевская, П.А. Баранов,
Л.С. Бодоутова, Т.В. Болотина,
Н.Ф. Вышгородова, Е.Е. Вяземский,
Е.Л. Ерохина, Л.Ф. Исакова,
А.Н. Нофре, А.С. Манакан,
М.Г. Сергеева, И.В. Сидельниковой,
А.Б. Соколов, О.Ю. Стрелова,
О.М. Хлытина, В.А. Шестаков,
Н.И. Цимбаев

Редакторы отделов
Е.Н. Кашаева, И.Г. Локшина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожца

Адрес редакции и издательства:
327234, г. Москва, д/п 82
Тел.: 8 (495) 618-52-87, 618-82-80
E-mail: zakaz@shkolnik.ru,
info@shkolnik.ru
Сайт: www.shkolnik.ru

Журнал зарегистрирован
МНПР РФ рег. №18 №77-117
Учредитель – ООО «Школьная Пресса»
Формат 70×100/16. Усл. печ. л. 5,8.
Изд. № 3526. Заказ К-663

Отпечатано в АО «ИПК «Фундамент»,
428018, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

Наше образование. Гражданские ценности РФ это
обязательная часть. Любое использование матери-
ала издательства в журнале, как на бумажном носителе,
так и в виде электронного, аудиовизуального, или
иного ЗММ, и размещение в Интернете запрещено

© «Школьная Пресса», 2021
© «Преподавание истории и обществознания
в школе», 2021.

Журнал включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
Министерства образования и науки Российской Федерации
и входит в перечень журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты исследований по основным
русской степени доктора и кандидата наук.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Русский язык в школе: научно-методический журнал
/ гл. ред. Н.А. Николина, ред. Е.А. Фролова. - М., 2021.
- № 2 (82). - 1 - 104 с. - ISSN 0131-6141.
- Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

- Шуми М. И. О видах анализа художественного текста на уроках русского языка 7
 Пешкова И. П. Специфика совершенствования профессиональных компетенций учителей в вопросах подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к итоговому обследованию по русскому языку 16

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

- Славяченко В. И. Алгоритмический подход к изучению мифологических норм в произведениях в VII классе. Часть II. Нормы образования грамматических форм качественных прилагательных 22

АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

- Чурякова И. В., Подольская А. А. Лексическая репрезентация кононота «Чести» в произведениях А. Т. Тургеневского о войне 29
 Иловай В. И. Мотивы времени в повести Валентина Распутина «Жизнь и замком» 36
 Колычкина Т. И. Тема творчества в лирике А. А. Вознесенского (на материале стихотворения «Скульптор-свечи») 43
 Дроздова О. С. О звуковых трансформациях слов в современной русской поэзии 49

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

- Муромов Л. В. Гендерные диалектные стереотипы: национальные стандарты мужской красоты 57
 Язык и культура
 Зельман А. В., Машкова И. Л. Кто и? (Личное имя как инструмент самоидентификации русскоязычных актрис-балетистов) 66

Проблемы русской орфографии

- Блаженко Е. В. Проставки «и»- и «и»: лингвистические факторы, критерии классификации и современная редакция правил (на материале академического издания русской орфографии) 76

ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ НАСЛЕДСТВО

- Ждан А. В. Через версты войны к истинной русской речи (к 100-летию со дня рождения В. П. Жукоты) 85
 Волкова О. А. Поэзия войны и наука поэзии (о научном и поэтическом наследии М. В. Панова) 90

ХРОНИКА

- Павлунова О. В. С любовью к слову (Юбилей профессора Людмила Алексеевна Климовой) 100
 Травинская В. В., Самойлова В. А. VII Международный педагогический форум «Язык, общество, человек» 101
 Евригетта Григорьевна Пранк (1928–2021) 102
 Топоро Константина Денисовна (1931–2020) 103
 Биткина Александровна Бобриня (1944–2020) 104



МЕТОДИКА И ОПЫТ

НАУЧНАЯ СТАТЬЯ

DOI: 10.20515/2157-6141-2021-02-2-7-15

ISSN 272-881-165.7

О видах анализа художественного текста на уроках русского языка

Метислов Николай Штуров

Иркутский национальный университет образования, г. Иркутск, Иркутская область, Россия

Аннотация. Цель статьи – исследовать и систематизировать виды анализа художественного текста на уроках русского языка, опираясь на научный и практический опыт преподавания русского языка и литературы в школе. Первый вид анализа представляет собой чтение задания, направленного на понимание содержания произведения как произведения искусства и на выявление его структурных особенностей, что актуализирует методические принципы школьного преподавания литературы. Это задание включает также лингвистическое задание, состоящее из нескольких уровней языковой системы. Такой анализ может быть назван комплексным. Его алгоритм в статье следует отнести к сфокусированным анализам, организованным в рамках работы с конспектом. Главная цель деятельности школьников в этом случае – выявление смысла, т. е. заместить то или иное лексическое значение слова-концепта. Структурирование в статье видов анализа позволяет использовать предложенный художественный текст в его смысловой целостности.

Ключевые слова: художественный текст, художественная речь, лингвистический анализ, жанр, лексическое значение, смысл, функциональные стили языка, дискурсивный текст, структура

Для цитирования: Метислов Н. Ш. О видах анализа художественного текста на уроках русского языка // Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2021. Т. 02, № 2. С. 7–15. DOI: 10.20515/2157-6141-2021-02-2-7-15.

ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

On the types of analysis of literary text in Russian language lessons

Nikolay I. Shurov

Irkutsk National Institute for the Development of Education, Irkutsk, Irkutsk region, Russia

Abstract. This article aims to investigate and characterize types of literary text analysis in Russian language lessons by revealing the scientific and practical experience accumulated in the methodology of teaching the Russian language and literature at school. The first type of analysis is a comprehension of assignments aimed at both understanding the content of a literary work as an art phenomenon and identifying its structural features, which actualizes the methodological principles of school literature teaching. This model also includes linguistic assignments covering various levels of the language system. Such an analysis can be called complex. The main purpose of its activity in this case is to identify meaning, i.e. substitutes for the lexical meaning of a concept word. The types of analysis described in this article can be used to help students understand the literary text in its semantic integrity.

Keywords: literary text, literary speech, complex analysis, concept, lexical meaning, meaning, functional styles of language, analytical comprehension

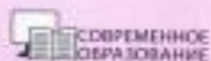
For citation: Shurov N. I. On the types of analysis of literary text in Russian language lessons. *ArmaVira journal of school language of school*. 2021. Vol. 02, No. 2. P. 7–15. DOI: 10.20515/2157-6141-2021-02-2-7-15. (In Russ.).

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

01' 21

Главные темы:

- Патриотизм как социокультурный феномен
- Понятие конфликта интересов в сфере образования
- Стили прозы и драммы: взаимодействие



Социальная педагогика в России: научно-методический журнал / гл. ред. В. Г. Бочарова. - М.: Издательство «Современное образование», 2021. - № 1. - 1 - 64 с. - ISSN 1727-6594. - Текст: непосредственный.

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Коновалова О. В. 3 Феномен патристического воспитания в условиях системы МБД России (2016–2020)

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Никитин В. Н. 9 Исследование здоровьесберегающих стратегий в условиях пандемии: социально-педагогические и психологические аспекты

Паулова Ю. Е. 16 К вопросу о понятии конфликта интересов в сфере образования

Кольчинова В. В., Фарисева М. Г. 22 Подходы к организации взаимодействия родителей и взрослых семьи ребенка, принятого на воспитание

СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Аксанина Н. П., Мартынова Е. А., Рыбина Е. В. 28 Социальное воспитание посредством активных методов обучения

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Михалюк Ю. С., Рябова Е. В. 32 Актуальные проблемы методики преподавания права

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНИКИ И МЕТОДИКИ

Алштова Н. С., Малюгина А. А. 36 Исследование возможностей эстетического воспитания дошкольников средствами художественно-творческой деятельности

Бочарова В. Г. 42 Наука и жизнь: параллельные линии, постоянно пересекающиеся

64 Сведения об авторах

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Подписано в печать 23.02.2023. Формат А4(100/16).
Бумага офсетная. Печать офсетная. Цвета 1.
Тираж 200 экз. Заказ № 373.

Учредитель: Бочарова В. Г., Цыганков Н. А., Никитин В. Н., Коновалова О. В.
Свидетельство о регистрации СМИ ИД № 06-77-20486 от 01 июля 2003 г.

Издательство «Современное образование»
118523, Москва, ул. Смоленская, 16. Юр. тел.: +7-494-514-50-15.
E-mail: info@soedob.ru

Отпечатано в типографии ИП Шейко А. О.
Адрес: 129008, г. Москва, Рязанский проезд, д. 9

© Современное образование. 2023

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

УДК 159.9

Исследование здоровьесберегающих стратегий в условиях пандемии: социально-педагогические и психологические аспекты

Research of health-saving strategies in the context of a pandemic: socio-pedagogical and psychological aspects

Н. НИКИТИН
N. Nikitin

В статье приведены результаты исследования стратегий регуляции состояния здоровья, в основу которых положены экзогенные и эндогенные факторы. Автором отмечается мысль о том, что выбор здоровьесберегающих стратегий связан с социально-педагогическими и психологическими аспектами формирования личности. На основе анализа пролонгированного опыта самоисследования группы референтов делается вывод, согласно которому индивидуум, обладающий сильной волей, искренней верой, радостью жизни, желанием познания, способен к преодолению кризисных ситуаций в условиях пандемии.

The article contains the results of scientific research of control of health states. According to the main idea of the article, in the basis of the research there are exogenous and endogenous factors. The article highlights that the choice of health efficient strategies is profoundly linked with social, pedagogical and psychological considerations of building a person. In conclusion, due to analysis of personal experience of self-research the author came to the idea that an individual being remarkable for his strong will, sincere belief, excitement of being, passion for learning is able to overcome crisis situations during pandemic.



**Справочник
руководителя
образовательного
учреждения/
учредитель ООО КФЦ
«Актион». - М.:
Издательство ООО
«Актион - МЦФЭР»,
2021. - № 4. - 1 - 96 с.
- ISSN 1727-6594. -
Текст:
непосредственный.**

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Содержание

04 600 000 рублей может получить любая школа в 2021 году



НОВОСТИ

06 Медосмотры педагогов нужно организовать по новому порядку

07 На аттестатах теперь должны быть QR-коды

08 Заполнять отчет СЗВ-ТД придется по новой форме

08 Стало известно, какие тематические мероприятия надо провести школам в 2021 году

Проверьте вашу справку о доходах за 20 минут → 64

Когда нужно заполнять колонку «Сумма поступивших на счет денежных средств»

2018
2019
2020

за эти три года семейный доход должен быть меньше, чем сумма поступлений на счет в 2020 году (п. 118 Методических рекомендаций)

К документу о доходах нужно приложить справку о движении денежных средств

По вопросам подписки обращайтесь
8 (800) 511-98-65
по России звонок бесплатный



УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ

10 Новые санитарные правила: семь документов, которые нельзя оставлять без изменений

22 Как сократить риски конфликтов, споров и просто лишних вопросов во время приемной кампании — 2021



КАДРОВАЯ РАБОТА

28 Шесть острых тем итогового педсовета. Презентация и решения для годового плана

Нормативная база в печатном журнале предоставляется бесплатно на 28.02.2021, в электронном — обновляется ежедневно



35 Изменить Положение о дистанционном обучении и еще 29 документов школы в циклограмме на апрель

46 Четыре ошибки в работе школы со справками, которые грозят проблемами с ФСС и потерей денег



СРОЧНАЯ РАБОТА
С ДОКУМЕНТАМИ

50 Как убедиться, что отчет о самообследовании готов к отправке учредителю: сложные фрагменты и рекомендации к ним

56 Образец Положения об официальном сайте школы с новыми формулировками

64 Чек-лист, чтобы проверить справку о доходах за 20 минут



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

72 Как сэкономить ресурсы на дообразование и воспитание и показать учредителю хорошие цифры

78 Слово номера: взаимопомощь

84 Готовое Положение о домашнем задании, чтобы выполнить требования нового Порядка обучения и СанПиН

СПЕЦИАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

№4 апреля 2021 года

Учредитель — ООО ИРО «Агентство
Надежности» — ООО «Агентство
127015, г. Москва, ул. Новосадовская, д. 54,
стр. 8, 9-й этаж, комната 22

Издатель — Наталья Савицкая

Редакция

Редакционный директор — Елена Рогова
Главный редактор — Мария Сергеевна Березинкина
Редактор — Татьяна Савицкая

Выпускающий редактор — Елена Вино

Ведущий — Елена Рогова

Адрес редакции: 127015, г. Москва, ул. Новосадовская, д. 54, стр. 8

Тел.: 8 (495) 931-98-62, в выходные дни
Для писем: 07915, г. Москва, д/к 100 «Актис»

E-mail: info@iro.ru

Отдел продвижения

Бренд-менеджер — Екатерина Жукова

Тел.: 8 (495) 931-98-62, д/к 1015, e-mail: ekat@iro.ru

Рекомендательное письмо

Рекомендатель — Наталья Савицкая

Тел.: 8 (495) 931-98-62, e-mail: natasha@iro.ru

Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 531-99-62, e-mail: info@iro.ru

Подписка издается

«Почта России» — ПУИИ (интернет), ПДВ (оф.)

Оформление обложки: Елизавета / Фотобанк «Агентство

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных

материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением

автора. Публикация материалов, опубликованных в журнале

«Специальный руководитель образовательного учреждения»,

выпускается только с письменного согласия редакции.

Все статьи, помещаемые в журнале в аббревиатуре «Материал»,

авторизованы. Сведения о достоверности — ответственность

Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64853 от 25.12.2016.

Выдана Федеральной службой по надзору в сфере связи,

информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 6+

Подписано в печать 26.03.2021.

Дата выхода в свет 18.03.2021.

Формат 84 × 102/16. Бумага Т 100 г/м². Печать офсетная.

Бумага типографская, Укс. вес. г. 3. Загл. № 28118.

Отпечатано в ООО ПО «Перспектива»

160467, г. Москва, Строгановская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (495) 351-44-51

© Автор: #82836 2021

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края



Управление современной школой. Завуч (научно-практический журнал для администрации школ) / учредитель и издатель АНО ИД «Педагогический поиск». - М.: АНО ИД «Педагогический поиск», 2021. - № 2. - 1 - 128 с. - ISSN 1999-5814. - Текст: непосредственный.

Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края

Управление современной школой. Заучи

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ РАЗРАБАТЫВАТЬ УЧИТЕЛЯ 6

Письмо Минпросвещения России № СИ-578/08, Рособнадзора № 01-350/13-01 от 18.12.2020 «О снижении документационной нагрузки учителей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛ

ПАНЧЕНКО Г.Н., ТУРКОВА И.А. 12

Программа развития КГУ «Гимназия №21» «Вариативное образование компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания и саморазвития личности гимназиста» (на 2021–2025 гг.)

Паспорт Программы. 1. Информационная справка. 2. Анализ проблем гимназии и их причины. 3. Цели и задачи Программы, программные мероприятия по основным направлениям. 4. План реализации программы развития КГУ «Гимназия №21». 5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социальной эффективности

МАТЕРИАЛЫ К ПЕДСОВЕТУ

КУДРЕНКО Н.В. 29

Открытый педагогический совет «Контроль и оценка в современной школе»
В настоящее время педагогический контроль и оценка приобретает особое значение, так как идет пересмотр понятия «качественное образование». Эффективность систем контроля и оценка качества результативности обучения необходимы для того, чтобы обоснованно судить о том, насколько точно и полно реализуются цели обучения, а также своевременно вносить требуемые коррективы

ПАНЧЕНКО Г.Н., ТУРКОВА И.А. 35

Сценарий педагогического совета: «15 великих двоечников» или «Исследование на уроке должно войти в привычку!»
Можно ли учиться мастерству? Каковы исследовательские методы обучения? В чем отличие метода исследования от метода проекта? Помочь ответить на эти вопросы поможет данный педсовет.

Журнал для администрации школ

№2, 2021

САЗАНОВА С.А. 45

Педсовет «Проектная деятельность как средство повышения качества образования»

Повышение качества обучения в МБОУ СОШ №7 г. Стародубского через осуществление проектной деятельности в воспитательно-образовательном процессе

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

ЛАПЕЙКО Н.И. 54

План методической работы МБОУ «СОШ №10» г.о. Кумертау на учебный год

В данной статье представлен опыт коллектива МБОУ «СОШ №10» г.о. Кумертау по организации методической работы над единой методической темой: «Освоение новых подходов к образованию как основных способов совершенствования качества – рост результативности, эффективности и успешности стейкхолдеров в условиях ФГОС»

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ПРАВОВАЯ БАЗА

РЯБИНИНА А.С. 64

Положение об организации индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или профильного обучения в МБОУ Лицей №4

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 70

Положение об итоговой аттестации учащихся 9–11-х классов 82


Положение об организации получения образования в семейной форме и в форме самообразования в МБОУ Лицей №4 86

Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Лицей №4, обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) 97

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ЛИЗИНСКИЙ В.М. 100

Энциклопедия организационных форм социо-культурных мероприятий (окончание)



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**