



# **Виртуальная выставка**

## **Новинки периодической печати за ноябрь 2021 г.**

**Библиотека Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Составитель Е.А. Бондаренко**

**Армавир, 2021**



2021  
НОЯБРЬ 2021  
21

НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЯ В РОССИИ  
2021

WWW.VESTNIKNEWS.RU

**Вестник Образования России**  
ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО.

Официальные документы сферы образования

- О выставлении отметок по результатам ВПР и введении журналов успеваемости
- Обеспечение прав и интересов несовершеннолетних в ОО: профилактика безнадзорности
- О профильных комитетах Госдумы VIII созыва
- О выявлении и развитии талантов и способностей

Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2021»:  
Абсолютный победитель **КОСЫЛОВА Екатерина Сергеевна**, учитель физики гимназии № 16 г. Тюмени Тюменской области

2021  
НОЯБРЬ 2021  
22

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

WWW.VESTNIKNEWS.RU

**Вестник Образования России**  
ОФИЦИАЛЬНО, ОПЕРАТИВНО, ДОСТОВЕРНО.

Официальные документы сферы образования

- Перечень поручений по итогам заседания Президиума Госсовета
- О реестре документов об образовании
- Диагностика профнеадекватности педагогов
- О применении норм ФЗ
- О государственной аккредитации и экспертизе

Победитель конкурса «Директор года России»  
Директор областной гимназии им. П.М. Прымакова (Московская область) **М.О. МАЙСУРАТЗЕ**

2021 20  
**Администратор образования**

5 ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРАВИЛА ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

10 КАК ДИАГНОСТИРОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

22 КАК РАЗРАБОТАТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ППС: МИНИСТЕРСТВО РОССИИ НАПРАВЛЯЕТ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

32 КАК БУДУТ РАССЧИТЫВАТЬСЯ ПОСОБИЯ ПО НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ С 1 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

41 УТВЕРЖДЕН НОВЫЙ ПОРЯДОК ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

54 КАК СОДЕЙСТВОВАТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВУ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТОВ «АБДИЛИМИКС»

58 ПРОГРАММА ВОСИТАНИЯ: ИЗ ПРАКТИКИ ШКОЛЫ (окончание)

68 КАК ПРОВЕСТИ ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДУ В ТЕХНИКУМЕ: ИЗ ОПЫТА

70 РОСТРУД ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ

Федеральный журнал для руководителей

2021 21  
**Администратор образования**

5 КАК ВЕСТИ ЖУРНАЛЫ И ВЫСТАВЛЯТЬ ОТМЕТКИ ЗА ВПР: МИНИСТЕРСТВО РОССИИ РАЗЪЯСНЯЕТ

6 КАК ПРОВЕСТИ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

8 КАК ОБЕСПЕЧИТЬ ТРЕБОВАНИЯ САНПИТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

27 УСТАНОВЛЕННЫ МИНИМАЛЬНЫЕ ВАЛЛЫ ЕГО ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ В 2022 ГОДУ

30 КАК СОЗДАТЬ ШКОЛЬНЫЙ СПОРТКЛУБ: МИНИПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ НАПРАВЛЯЕТ МЕТОДРЕКОМЕНДАЦИИ

44 ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ: ИЗ ОПЫТА

54 КАК ОБУЧИТЬ МЕТОДАМ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ: ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ПРОГРАММА

6 КАК РЕГУЛИРУЕТСЯ СОКРАЩЕННОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

9 МЕМОРАНДУМ I ФОРУМА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Федеральный журнал для руководителей

№ 11  
Ноябрь 2021  
СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Издает медианетруппа «Вестник» Образование

Изменения в ООП из-за новых ФГОС и еще четыре темы для дискуссий во втором полугодии → 38

Как проверить номенклатуру дел – 2022 → 38

Две должностные инструкции работников школы по обновленным профстандартам → 78

Как подготовиться к нестандартному поведению проверяющих из Роспотребнадзора → 08

научно-теоретический и методический журнал

8 2021 **ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе**

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА: Историческое образование и историческая память

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ: Память о БАМе в паратриках участников всевозможной комсомольской стройки

МЕТОДИКА: Как формируется образ России в школьных учебниках истории Монголии

научно-методический журнал

преподавание ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ в школе

7 2021

10 2021  
Нарамынья ШКОЛА

Федеральный журнал для руководителей



- Система повышения квалификации
- Муниципальная методическая служба
- Дополнительное образование и воспитание детей
- Профессиональное образование
- Школа
- Дошкольное образование

**№ 8** 2021  
ИНДЕКСЫ  
ПОДПИСКИ  
**80689**  
**П1598**

География номера:

Нам 20 лет!



РЕАЛИЗУЕМ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Свидетельство о регистрации СМИ №ФС77-18916 от 17 февраля 2010 г.  
Свидетельство о регистрации информационного ресурса «Журнал Методист» №150/2013 от 27 июля 2016 г.

5(80) 2021

## Муниципальное образование: инновации и эксперимент

Журнал для администрации муниципальной образования и руководителей образовательных учреждений

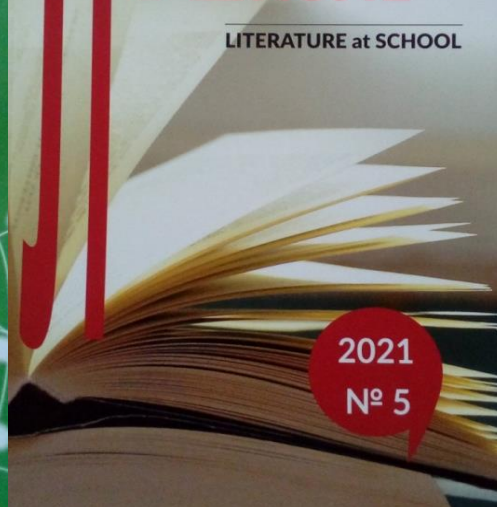


ИЗДАНИЕ ПОДПИСКА  
по каталогу АБ «Вестчи России»  
«Ведомости изданий» -  
электронный вариант  
02480  
ИЗДАНИЕ: КОЛЛЕКЦИЯ  
и РАСПРОСТРАН. 72415

ISSN 0130-3414

# ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ

LITERATURE at SCHOOL



2021  
№ 5

научно-творческий и методический журнал

**7** 2021  
ISSN 0130-9358

# МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

ФГОС 4.0. Если это не кредитовство, то что такое кредитовство?  
А дойдет ли очередь до планиметрии?  
Об экзамене по математике для иностранных студентов, поступающих в университеты Турции

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА ЖУРНАЛ ПО КАТАЛОГУ «ВЕСТИ РОССИИ»

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# ИНФОРМАТИКА В ШКОЛЕ

ISSN 2221-1993

№ 7'2021

www.infojournal.ru

ИД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»  
тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@ppoisk.com

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# УПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛОЙ

№7, 2021 г.

# ЗАВУЧ

ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛ

16+

16+

ИД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК»  
тел.: (495) 737-45-07, e-mail: pp@ppoisk.com

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

# Классный руководитель

ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ, КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КУРАТОРОВ, УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

№7 2021



# Вестник Образования России



**Вестник Образования России:**  
сборник приказов и официальных документов сферы образования /  
Издательство «Про – Пресс»;  
Правительство РФ; Министерство  
Просвещения РФ; Федеральная  
служба по надзору в сфере  
образования и науки;  
Министерство финансов РФ. –  
2021. - М., 2021. – № 21. – 1-80 с. –  
Текст: непосредственный.





**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ  
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:  
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6986 (с любого месяца)

Комплект: журнал + приложение  
«Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

\*\*\*\*

Каталог агентства подписки и доставки  
периодических изданий «Урал-Пресс»:  
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

Встреча Президента РФ В.В. Путина с учащимися школ, гимназий  
и лицеев – победителями олимпиад и конкурсов в области куль-  
туры, искусства, науки и спорта в ВДЦ «Океан» (01.09.2021)  
(из стенограммы встречи) \_\_\_\_\_ 5

Перечень поручений Президента РФ В.В. Путина по итогам встре-  
чи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан»  
(24.09.2021) \_\_\_\_\_ 14

**В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ VIII СОЗЫВА**

Состав Комитета Государственной Думы по просвещению \_\_\_\_\_ 16

Состав Комитета Государственной Думы по науке и высшему об-  
разованию \_\_\_\_\_ 17

**НЕДЕЛЯ УЧИТЕЛЯ**

В Москве прошла первая Неделя учителя \_\_\_\_\_ 19

Итоги Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» \_\_\_\_\_ 20



Меморандум по итогам I Всероссийского Форума классных руко-  
водителей (Москва, 9–10 октября 2021 г.) \_\_\_\_\_ 30

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

+ О праздничных днях в России \_\_\_\_\_

О Дне отца (Указ Президента РФ от 04.10.2021 № 573) \_\_\_\_\_ 37

+ О выявлении способностей у детей \_\_\_\_\_

О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших  
выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейше-  
го развития (постановление Правительства РФ от 18.09.2021  
№ 1573) \_\_\_\_\_ 37

+ Кадровые вопросы Минпросвещения России \_\_\_\_\_

О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Рос-  
сийской Федерации от 16 августа 2019 г. № 427 «О главном  
внештатном педагоге-психологе Министерства просвещения  
Российской Федерации» (приказ Минпросвещения России от  
17.09.2021 № 656) \_\_\_\_\_ 41

О внесении изменения в состав Коллегии Министерства про-  
свещения Российской Федерации, утвержденный приказом  
Министерства просвещения Российской Федерации от 16 сен-  
тября 2020 г. № 495 (приказ Минпросвещения России от  
05.10.2021 № 695) \_\_\_\_\_ 42

+ Физкультура и спорт в школе \_\_\_\_\_

Методические рекомендации по обеспечению доступности ис-  
пользования спортивной инфраструктуры общеобразовательных  
организаций для занятий физической культурой и спортом  
населением (утверждены заместителем Министра просвещения  
Российской Федерации Д.Е. Грибовым 08.09.2021, заместителем  
Министра спорта Российской Федерации О.Х. Байсултановым  
06.09.2021) \_\_\_\_\_ 43

+ О ведении журналов успеваемости \_\_\_\_\_

О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок (письмо  
Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08) \_\_\_\_\_ 50

+ Профилактика безнадзорности и правонарушений \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций (письмо Минпросве-  
щения России от 23.08.2021 № 07-4715) \_\_\_\_\_ 52





**КОНКУРСЫ. ВЫСТАВКИ. ФЕСТИВАЛИ**

Положение о Фестивале творческих исследований и инициатив «Леонардо» 64

**КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ**

Календарь событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры (декабрь 2021) 72

**ИНФОРМАЦИЯ**

- О рекомендациях по формированию меню для школьного питания (информация Роспотребнадзора от 16.09.2021) 74
- О рекомендациях по двигательной активности детей (информация Роспотребнадзора от 09.10.2021) 76
- О способах подтверждения трудового стажа при переходе на электронную трудовую книжку (письмо Минтруда России от 30.09.2021 № 14-6/ООГ-9289) 78

**Уважаемые подписчики!**

Информируем вас, что открыта подписка на наш журнал **на I полугодие 2022 года.**

Также обращаем внимание, что вы можете оформить подписку на

**Комплект: Журнал + Приложение.**

В Приложении из серии «**Российское образование**»

мы аккумулируем информацию о лучших образовательных организациях России, их методиках и практиках, а также об инновационных решениях региональных и муниципальных систем образования.

Спасибо, что выбираете наше издание!



**О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 07-4715 (Протокол заседания Правительственной комиссии от 30 июня 2020 г. № 25)

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации

В соответствии с пунктом 15 межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы, утвержденного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России поручена разработка и направление в субъекты Российской Федерации Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее – Примерное положение).

Минпросвещения России направляет доработанное с учетом поступивших предложений и замечаний Примерное положение для учета в работе.

Ответственный секретарь Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России  
Л.П. ФАЛЬКОВСКАЯ



# Вестник Образования России



**Вестник Образования России: сборник приказов и официальных документов сферы образования / Издательство «Про – Пресс»; Правительство РФ; Министерство Просвещения РФ; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки; Министерство финансов РФ. – 2021. - М., 2021. – № 22. – 1-80 с. – Текст: непосредственный.**





**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ  
ЖУРНАЛА «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»**

Печатный каталог Почты России:  
полугодовой – П2278 (с любого месяца)

Приложение к журналу «Серия Российское образование»:  
полугодовой – П6986 (с любого месяца)  
Комплект: журнал + приложение:  
«Серия Российское образование»  
полугодовой – П6977 (с любого месяца)

\*\*\*\*\*

Каталог агентства подписки и доставки  
периодических изданий «Урал-Пресс»:  
полугодовой – 73353 (с любого месяца)

Онлайн-подписка: <https://podpiska.pochta.ru>

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ**

Перечень поручений Президента Российской Федерации В.В. ПУТИНА по итогам заседания Президиума Государственного Совета (25.08.2021) \_\_\_\_\_ **4**

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

**+ О реестре документов об образовании**

О проведении эксперимента по формированию цифровых документов об образовании посредством модуля «Единый реестр цифровых документов об образовании» федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (постановление Правительство РФ от 02.10.2021 № 1678) — **11**

**+ О диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников**

Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана (распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201) \_\_\_\_\_ **20**

**+ О проведении государственной аккредитации образовательной деятельности**

Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении



свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о предоставлении дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, форм сведений, прилагаемых к указанным заявлениям, и требований к их заполнению и оформлению (приказ Рособрнадзора от 20.07.2021 № 1009, зарегистрирован в Минюсте России 03.09.2021 № 64890) \_\_\_\_\_ **38**

**+ О проведении аккредитационной экспертизы**

Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал (приказ Рособрнадзора от 01.07.2021 № 906, зарегистрирован в Минюсте России 28.09.2021 № 65168) \_\_\_\_\_ **42**

**+ О приеме на обучение по образовательным программам СПО**

О рассмотрении обращения (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 31.08.2021 № 05-ПГ-МП-30182) \_\_\_\_\_ **54**

**+ О применении норм ФЗ**

Рекомендации по применению норм Федерального закона от 1 июля 2021 г. № 280-ФЗ «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и статью 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (утверждено Министром юстиции РФ К.А. ЧУЙЧЕНКО) \_\_\_\_\_ **55**

**КОНКУРСЫ. ОЛИМПИАДЫ. ФЕСТИВАЛИ**

Итоги Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России» \_\_\_\_\_ **58**

Итоги VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2021» \_\_\_\_\_ **63**

**ИЗ ИСТОРИИ ПЕДОБРАЗОВАНИЯ**

Александр Бестужев: видный русский просветитель и теоретик воспитания (М.В. БОГУСЛАВСКИЙ, профессор кафедры по глобальному образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО») \_\_\_\_\_ **72**



# Администратор образования



**Администратор образования. Федеральный журнал для руководителей / учредитель и главный редактор С.В. Сонин. - М.: ООО Администратор образования, 2021. - № 20. - 1 - 72 с. - Текст: непосредственный.**



# Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**  
Корреспондент **С.А. Донская**

Фото на 1-й стр. обл. — «Администратор образования»

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-68351.

Журнал выходит два раза в месяц.

## Издатель:

ООО «Администратор образования»

## АДРЕС РЕДАКЦИИ:

107023 Москва,  
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.  
Тел.: (495) 978-30-74.  
E-mail: ovd\_r@mail.ru  
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

## ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —

**P7797** (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство «Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии ИП Терентьева Е.И., г. Москва.  
Тел.: (916) 546-69-26

Заказ № 407

Подписано в печать 07.10.2021

# Администратор образования

16+

№ 20 (656) октябрь 2021

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство УРАЛ-ПРЕСС. Подписку можно оформить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



### ОБРАЗОВАНИЕ И ВЛАСТЬ

Что поручил Президент..... 3

### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

#### УПРАВЛЕНИЕ

О внесении изменений в Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития. *Постановление Правительства РФ от 18.09.2021 № 1573*..... 5

О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности. *Письмо Минпросвещения России от 17.09.2021 № 03-1526*..... 7

О направлении рекомендаций. *Письмо Минпросвещения России от 23.09.2021 № 03-1552*..... 8

#### ЭКОНОМИКА

О направлении информации. *Письмо Минпросвещения России от 16.09.2021 № 06-1346*..... 9

#### КАДРЫ

Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана. *Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201*..... 10

## ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

О методических рекомендациях «по разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к ППС». *Письмо Минобрнауки России от 23.09.2021 № МН-10/3153-ПК*..... 22

## КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

О перечнях нормативных правовых актов. *Письмо Минпросвещения России от 29.09.2021 № АК-1122/12*..... 31

## ПОСОБИЯ

Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. *Постановление Правительства РФ от 11.09.2021 № 1540*..... 32

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. *Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245*..... 41

О направлении разъяснений. *Письмо Минобрнауки России от 17.09.2021 № МН-5/1890*..... 52

О содействии в трудоустройстве участников чемпионатов «Абилимпикс». *Письмо Минпросвещения России от 21.09.2021 № 05-1223*..... 54

## ПРАКТИКА И ОПЫТ

### УПРАВЛЕНИЕ

Программа воспитания МАОУ СОШ № 14 г. Калининграда (окончание)..... 58

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о региональном специализированном центре компетенций «Туризм» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж»..... 66

Положение о проведении онлайн-олимпиады с использованием дистанционных технологий в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»..... 68

### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ..... 70

### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Что нам досталось от Империи?..... 72







# Федеральный журнал для руководителей

Учредитель и главный редактор — С.В. Сонин

Макет и верстка **Н.А. Шехватовой**  
Корреспондент **С.А. Донская**

Свидетельство о регистрации  
ПИ № ФС77-68351.  
Журнал выходит два раза в месяц.

**Издатель:**  
ООО «Администратор образования»

**АДРЕС РЕДАКЦИИ:**  
107023 Москва,  
ул. Малая Семёновская, д. 11а, стр. 6.  
Тел.: (495) 978-30-74.  
E-mail: ovd\_r@mail.ru  
Сайт: <http://www.ovd.com.ru>

Тираж 4000 экз.

**ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС —**  
П7797 (эл. каталог «Почта России»)

О подписке через агентство  
«Урал-Пресс» см. [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)

Использование авторских материалов возможно только по согласованию с редакцией.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

© ООО «Администратор образования», 2021

Отпечатано в типографии  
ИП Терентьева Е.И., г. Москва.  
Тел. (916) 546-69-26

Заказ № 408

Подписано в печать 24.10.2021

# Администратор образования

16+

№ 21 (657) ноябрь 2021

## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

### ПОДПИСКА

На наш журнал можно **ПОДПИСАТЬСЯ С ЛЮБОГО МЕСЯЦА** через агентство **УРАЛ-ПРЕСС**. Подписку можно оформить на сайте [www.ural-press.ru](http://www.ural-press.ru)



### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

«Подводные камни» новой программы занятости молодежи ..... 3

### ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

#### УПРАВЛЕНИЕ

О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок. *Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08* ..... 5

О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года. *Письмо Минпросвещения России от 13.10.2021 № 03-1680* ..... 6

#### ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданиях, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования. *Методические рекомендации Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403/08* ..... 15

#### ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

О методических рекомендациях «по разработке показателей эффективности деятельности педагогических работников, относящихся к ППС». *Письмо Минобрнауки России от 23.09.2021 № МН-10/3153-ПК* ..... 22

#### КОНТРОЛЬ И НАДЗОР

О перечнях нормативных правовых актов. *Письмо Минпросвещения России от 29.09.2021 № АК-1122/12* ..... 31

#### ПОСОБИЯ

Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. *Постановление Правительства РФ от 11.09.2021 № 1540* ..... 32

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. *Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245* ..... 41

О направлении разъяснений. *Письмо Минобрнауки России от 17.09.2021 № МН-5/18900* ..... 52

О содействии в трудоустройстве участников чемпионатов «Абилимпикс». *Письмо Минпросвещения России от 21.09.2021 № 05-1223* ..... 54

#### ПРАКТИКА И ОПЫТ

##### УПРАВЛЕНИЕ

Программа воспитания МАОУ СОШ № 14 г. Калининграда (окончание) ..... 58

##### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Положение о региональном специализированном центре компетенций «Туризм» ГБПОУ МО «Серпуховский колледж» ..... 66

Положение о проведении онлайн-олимпиады с использованием дистанционных технологий в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» ..... 68

#### НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

Вопрос—ответ ..... 70

#### СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Что нам досталось от Империи? ..... 72



# Справочник руководителя образовательного учреждения



Справочник  
руководителя  
образовательного  
учреждения /  
Учредитель ООО КФЦ  
«Аktion» гл. ред. Мария  
Герасимова. - М.: ООО  
Аktion - МЦФЭР, 2021. -  
№ 11. - 1 - 96 с. - ISSN  
1727- 6594. - Текст:  
непосредственный.



## Содержание



### НОВОСТИ

- 04 Приняли профстандарт руководителя образовательной организации
- 05 Школы должны организовать медосмотр и тестирование учеников на наркотики
- 06 ФСС разъяснил, в каком случае к вам придут с проверками
- 06 Заниматься профилактикой гриппа нужно по-новому



### УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- 08 Как подготовиться к нестандартному поведению проверяющих из Роспотребнадзора.

Включите обязательные должности, удаленщиков и совместителей → 64

### Включить обязательные должности, удаленщиков и совместителей

# 50

нововведений – обязательных должностей в школе, при которых в школе должны быть удаленщики, совместители по новому закону

Если в школе есть сотрудники, которые работают удаленно, не нужно переписывать в штатное расписание. Исключений для должностей дистанционных работников трудовые законодательства не устанавливают

Для совместителей в штатное расписание необходимо прописать конкретную ставку. Принимают на работу дистанционный работник 5,2% от 1,5

### Образец приказа по последним требованиям

- 18 Новые производственные календари, чтобы спланировать режим работы и отдыха в 2022 году
- 26 Необъективные оценки, прогулы и отчисление: как директору реагировать в проблемных ситуациях, чтобы избежать штрафов



### КАДРОВАЯ РАБОТА

- 30 Изменения в ООП из-за новых ФГОС и еще четыре темы для педсоветов во втором полугодии
- 40 Срочные разъяснения Роструда в помощь директору

Нормативная база в печатном журнале представлена по состоянию на 29.09.2021, а в электронном – обновляется ежедневно



- 45 Подготовиться к визиту Роспотребнадзора, проверить номенклатуру и еще 28 дел в циклограмме на ноябрь



### СРОЧНАЯ РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ

- 56 Как проверить номенклатуру дел – 2022. Фрагменты документа и контрольные точки
- 64 Новое штатное расписание: чек-лист, чтобы исключить опасные ошибки
- 68 Документы, которые Роскомнадзор потребует при проверке работы с персданными
- 76 Две должностные инструкции работников школы по обновленным профстандартам



### ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

- 84 Новые мероприятия в плане медицинской работы до конца учебного года
- 92 Требования к профилактике инфекционных болезней по СанПиН: ответы на сложные вопросы

## СВЕДОТЕЛЬСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№11 ноябрь 2021 года

Учредитель – ООО КВЦ «Актюн»  
Издательство – ООО «Актюн-МЦФЭР»  
127015, г. Москва, ул. Новодмитровская, д. 5а,  
стр. 8, 5-й этаж, комната 22

Издатель – Наталья Кашеева

### Редакция

Редакционный директор – Анна Рыжкова  
Главный редактор – Мария Сергеевна Герасимова  
Редактор – Полина Онищенко  
Редактор – Валерия Красильникова  
Выпускающий редактор – Ирина Блех  
Верстка – Галина Радимова

Адрес редакции: 123022, г. Москва,  
1-я Земельный переулок, д. 1  
Тел.: 8 (495) 937-90-82, melobr.ru, profit.ru  
Для писем: 127015, г. Москва, а/я 100 «Актюн»  
E-mail: edu@mctrf.ru

### Отдел продвижения

Бренд-менеджер – Елизавета Акулова  
Тел.: 8 (495) 937-90-82, доб. 5819, e-mail: akulova@sq97.ru

### Размещение рекламы

Руководитель – Наталья Синицина  
Тел.: 8 (495) 660-17-18, 937-90-83, e-mail: nsinitsina@mctrf.ru

### Служба клиентской поддержки

Тел.: 8 (495) 937-90-82, e-mail: sd@mctrf.ru

### Подписные индексы

«Почта России» – П2617 (полугодие), П2618 (год).

Фотография на обложке: © Kzenop / Фотобанк Фотодженика

Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов. Мнение редакции может не совпадать с мнением автора. Перепечатка материалов, опубликованных в журнале «Справочник руководителя образовательного учреждения», допускается только с письменного согласия редакции. Все имена, используемые в журнале в образцах документов, вымышленные. Совпадение с реальными – случайность. Свидетельство о регистрации ПИ № 77-64055 от 25.12.2015. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Цена свободная. 0+

Подписано в печать 29.09.2021.

Дата выхода в свет 13.10.2021.

Формат 84 × 108/16. Тираж 17 000 экз. Печать офсетная.

Бумаж в типографская. Усл. печ. л. 7. Зак. № 26672.

Отпечатано в ООО ПО «Периодика»

105082, г. Москва, Спартановская площадь, д. 14, стр. 3.

Тел.: 8 (499) 267-44-57

© Актюн-МЦФЭР, 2021



# Преподавание истории в школе



**Преподавание истории в школе : научно-теоретический и методический журнал / Учредители Министерство Просвещения РФ. : Межрегиональная общественная организация «Объединение преподавателей истории» : ООО «Преподавание истории в школе». – М.: ООО Преподавание истории в школе. – 2021. - №8. – 1-80 с. - ISSN 0132-0696. – Текст: непосредственный.**



Научно-теоретический и методический журнал

8  
2021

# ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ в школе

Периодическое издание основано в 1916 г., возобновлено в мае 1994 г.  
Входит в перечень ведущих научных журналов в издании, утвержденный Бюк РФ  
(специальности 07.00.02, 07.00.03, 07.00.07, 07.00.08, 13.00.01, 13.00.05, 13.00.08)

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Межрегиональное общественное образование  
«Объединение преподавателей истории»  
ООО «Преподавание истории в школе»

- 3 **Е.Е. Вяземский, М.Г. Цыренова, Р.В. Пазин**  
О Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Историческое и обществоведческое образование: ресурсы, проблемы и перспективы»

## Актуальная тема

Историческое образование и историческая память

- 8 **А.В. Дамдинов, Н.С. Павлов, А.Я. Школьник, Е.С. Стесаренко**  
Сетевое взаимодействие школьных музеев Российской Федерации как необходимый ресурс сохранения исторической памяти
- 13 **Н.С. Байкалов**  
Память о БАМе в нарративах участников всесоюзной комсомольской стройки
- 20 **Е.В. Нолес**  
«Стойшие на Утре» в отражении научного, общественного и образовательного дискурсов

## История и обществоведение

- 26 **В.В. Номогова, С.Д. Цыренов**  
Воспитно-патриотическое воспитание школьников в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов (на примере Бурятии)
- 32 **С.В. Васильева, С.З. Ахмадулина**  
Историческое значение переводов Вибблии на старомонгольский язык в истории культуры Республики Бурятия
- 36 **О.А. Малыгина**  
Взаимодействие военных губернаторов и ведомств Российской империи в борьбе с иностранным шпионажем в Забайкалье (конец XIX – начало XX века)

## Методика

- 40 **М.Г. Цыренова, Х. Баярма**  
Как формируется образ России в школьных учебниках истории Монголии

- 47 **С.А. Юн-Хай, В.С. Павлова**  
Применение веб-квест технологии на уроках обществознания и во внеурочной деятельности
- 55 **Д.А. Мянганшев, Е.В. Нолес, Б.А. Базаров**  
Вовлечение школьников и студентов в академические исследования древней и средневековой истории Внутренней Азии
- 61 **С.В. Васильева, О.А. Воложаннина, Д.Ф. Дерюгин**  
Роль веб-портала «Интерактивная Бурятия» в изучении региональной истории

## Труды молодых ученых

- 65 **С.М. Исаков**  
Особенности формирования гражданской позиции и воспитания подрастающего поколения через детские СМИ в 1920–1930 годы
- 68 **Э.З. Дашнев**  
История эвакогоспиталей Бурятии в дискурсе формирования исторической памяти
- 71 **Л.Б. Иванова**  
История изучения высшего образования в Бурятии на примере Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова
- 76 **Ж.Ж. Цыренданшев**  
Особенности формирования городской идентичности новых городов Бурятии в 1960–1970-е годы (на материалах г. Гусиноозерска)

Адрес для корреспонденции: 119313, Москва, Ленинский проспект, д. 95  
ООО «Преподавание истории в школе»

Тел: 8-919-770-9122  
Наш сайт: [www.pish.ru](http://www.pish.ru)  
E-mail: [pishinfo@rambler.ru](mailto:pishinfo@rambler.ru)

Формат 70 x 100 1/16  
Тираж 1800 экз. Заказ № К-2097

Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций РФ 29 декабря 2000 г.  
Свидетельство ПИ № 77-7049

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашинформ» 428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, 13  
Тел. 8 (8352) 64-24-01  
[www.ipk2.ru](http://www.ipk2.ru)

© ООО «Преподавание истории в школе», 2021, № 8

**Главный редактор** Р.В. Пазин  
**Зам. главного редактора** И.Ю. Зая  
**Зав. отделом методики** О.Н. Шапарина  
**Координатор номера** М.Г. Цыренова

## Редакционный совет:

Л.Н. Алексахина, И.А. Альтман, М.Д. Афанасьев, А.В. Белова, Л.В. Белгородская, А.В. Буганов, О.В. Волобуев, Е.Е. Вяземский, А.А. Данилов, А.Е. Денидчик, И.Ю. Зая, В.В. Зверев, А.Н. Иоффе, О.Е. Казьмина, О.С. Клишина, М.В. Короткова, И.А. Ладынин, А.Ю. Кузин, В.М. Кузнецов, З.З. Мухина, О.Н. Морозов (председатель), Н.Л. Пушкарева, Е.В. Саплина, А.Б. Соколов, Я.В. Соловьев, О.Ю. Стрелова, В.Н. Тимошенко, В.А. Тишкова, А.В. Фролова, А.М. Цирульников, М.Г. Цыренова, О.Н. Шапарина, Е.А. Ямбург

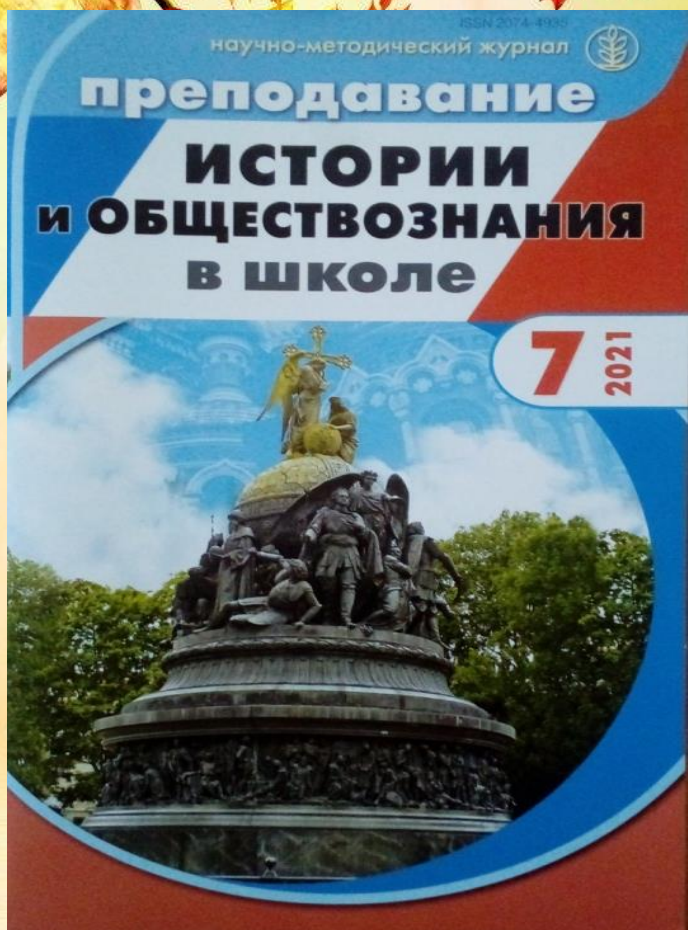
Охраняется Законом об авторском праве. Запрещается воспроизведение журнала или журнальной статьи без письменного разрешения издателя.  
Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

На стр. 1 обложки: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

Мнение авторов статей может не совпадать с мнением редакционного совета журнала



# Преподавание истории и обществознания в школе



Преподавание истории и обществознания в школе : научно – теоретический и методический журнал / учредитель ООО «Школьная Пресса» : «Преподавание истории и обществознания в школе ; гл. ред. А.Ю. Лазебникова. - М.: ООО Школьная Пресса; Преподавание истории и обществознания в школе, 2021. - № 7. – 1 - 80 с. – ISSN 2074-4935. – Текст: непосредственный.



# ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ 7/2021

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
Издаётся с 2000 г. Выходит 6 раз в год

## ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

- 3 **К.Н. Цимбаев**  
Образ России в германском общественном мнении  
конца XIX – начала XX в.

## ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- 14 **И.В. Галкин**  
Корейская война (1950–1953) и формирование  
биполярного миропорядка

## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

- 23 **Л.Н. Алексашкина**  
Курс всеобщей истории в школе: актуальные проблемы и перспективы
- 33 **О.С. Нагорная**  
Функциональный контекст читательской грамотности  
и практики публичной истории в школе
- 40 **О.Ю. Стрелова**  
Конкурс как стимул к инновационной  
деятельности педагогов и школьников
- 47 **Е.А. Крючкова**  
Использование доступных информационных ресурсов  
государственных архивов при изучении истории в школе

## Из опыта работы: спорим, обсуждаем

- 54 **С.В. Селезнёва**  
Еще раз про графический учебник

### БИБЛИОТЕКА

Информационно-методический центр  
1. Архангельск, ул. 28 лет Победы, д. 75

- 67 **Ю.В. Першина**  
Духовно-нравственное воспитание в V классе  
общеобразовательной организации  
на примере истории Древнего Рима

## ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОГРАФИЯ

- 76 О выставке «Илья Репин: известный и неизвестный»

### Библиография

#### Вторая мировая война:

- 22 Участники Сопротивления о будущем развитии Европы
- 32 Политики-эмигранты о европейской интеграции
- 39 Значение антигитлеровской коалиции
- 46 Карикатура. Непридуманная история

### Главный редактор А.Ю. Лазебникова

Заместители главного редактора  
Н.М. Понишарова, Э.Н. Абдулаев

### Редакционный совет

Л.Н. Алексашкина, П.А. Баранов,  
Л.С. Бахмутова, Т.В. Болотина,  
Н.Ф. Виноградова, Е.Е. Вяземский,  
Е.Л. Ерохина, Л.Ф. Иванова,  
А.Н. Иоффе, А.С. Манькин,  
М.Г. Сергеева, И.В. Следзевский,  
А.Б. Соколов, О.Ю. Стрелова,  
О.М. Хлытина, В.А. Шестаков,  
Н.И. Цимбаев

Редакторы отделов  
Е.Н. Калачева, И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка  
Н.В. Запорожец

### Адрес редакции и издательства:

127254, г. Москва, д/я 62  
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80  
E-mail: history@schoolpress.ru,  
marketing@schoolpress.ru  
Сайт: www.школьнаяпресса.ру

Журнал зарегистрирован  
МПТР РФ рег. ПИ №77-1171  
Учредитель — ООО «Школьная Пресса»

Формат 70x108/16. Усл.-печ. л. 5,0.  
Изд. № 3581. Заказ К-2129.

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашин»,  
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ (часть 4)  
об авторском праве. Любое воспроизведение материалов,  
размещенных в журнале, как на бумажном носителе,  
так и в виде скерокопирования, сканирования, загрузки  
в память ЭВМ, и размещение в Интернете запрещено.

© «Школьная Пресса», 2021  
© «Преподавание истории и обществознания  
в школе», 2021

Журнал включен в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК)  
Министерства образования и науки Российской Федерации  
ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,  
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты  
диссертаций на соискание  
ученой степени доктора и кандидата наук.



## ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

### КУРС ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Людмила Николаевна Алексахина — доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Институт стратегии развития образования РАО, г. Москва*

### THE WORLD HISTORY AT SCHOOL: CURRENT PROBLEMS AND PERSPECTIVES

*Lyudmila N. Aleksashkina — Doctor of Pedagogical Sciences, Leading Researcher, Institute for Development Strategy Education RAE, Moscow*

**Ключевые слова:** курс “Всеобщая история”, образовательный потенциал Всеобщей истории, синхронизация курсов истории, метаанализа, познавательная деятельность школьников.

**Keywords:** course “The World history”, educational potential of the World history, synchronization in History courses, meta-knowledge; pupils’ learning activities.

**Аннотация.** Автор рассматривает проблемы преподавания курса Всеобщей истории в современной российской школе, раскрывает образовательный потенциал данного курса в свете актуальных педагогических подходов — метапредметного, культурологического и др. Характеризует основные виды деятельности школьников при изучении всеобщей истории в V–X кл., приводит примеры познавательных ситуаций и заданий.

**Abstract.** In the article problems in teaching “The World history” course in contemporary Russian school are revealed. The author exposes the educational potential of the World history in the context of actual pedagogical approaches — metasubject, cultural and other. Pupils’ activities in studying the World history in V–X forms are characterized. Examples of learning situations and tasks are included.

Историческое образование в российской школе традиционно включает в себя два базовых курса — Отечественной и Всеобщей истории. При этом в разное время, в том числе в конце XX — начале XXI в., предпринимались попытки создания единого курса истории, разрабатывались про-

граммы, издавались учебники. Но данный опыт не получил широкого практического распространения. Соответственно, в настоящее время при обновлении содержания школьного предмета «История» возникают вопросы о потенциале каждого из двух базовых курсов, направлениях их взаимодействия и т. д.<sup>1</sup>

### ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРАКТИКИ ПУБЛИЧНОЙ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ<sup>1</sup>

*Оксана Сергеевна Нагорная — доктор исторических наук, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского*

### THE FUNCTIONAL CONTEXT OF READING LITERACY AND PUBLIC HISTORY PRACTICE IN SCHOOL

*Oksana S. Nagornaya — Doctor of Historical Sciences, Professor of Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky,*

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, множественные исторические тексты, предметное историческое знание, обучение истории, социальная коммуникация, проектная культура, публичная история.

**Keywords:** functional literacy, multiple historical texts, substantive historical knowledge, history teaching, social communication, project culture, public history.

**Аннотация.** Автор раскрывает потенциал применения практик публичной истории в школе для формирования взаимосвязи предметного знания с реальной жизнью и социальной коммуникацией. Помимо разбора концептуальных понятий (функциональный аспект читательской грамотности, множественные исторические тексты) анализирует опыт зарубежной исторической дидактики и предлагает собственные дидактические решения.

**Abstract.** The article reveals the potential of applying the practices of public history at school to form the relationship between subject knowledge and real life and social communication. Besides dealing with conceptual notions (the functional aspect of reading literacy, multiple historical texts) the author analyses the experience of foreign historical didactics and offers his own didactic solutions.

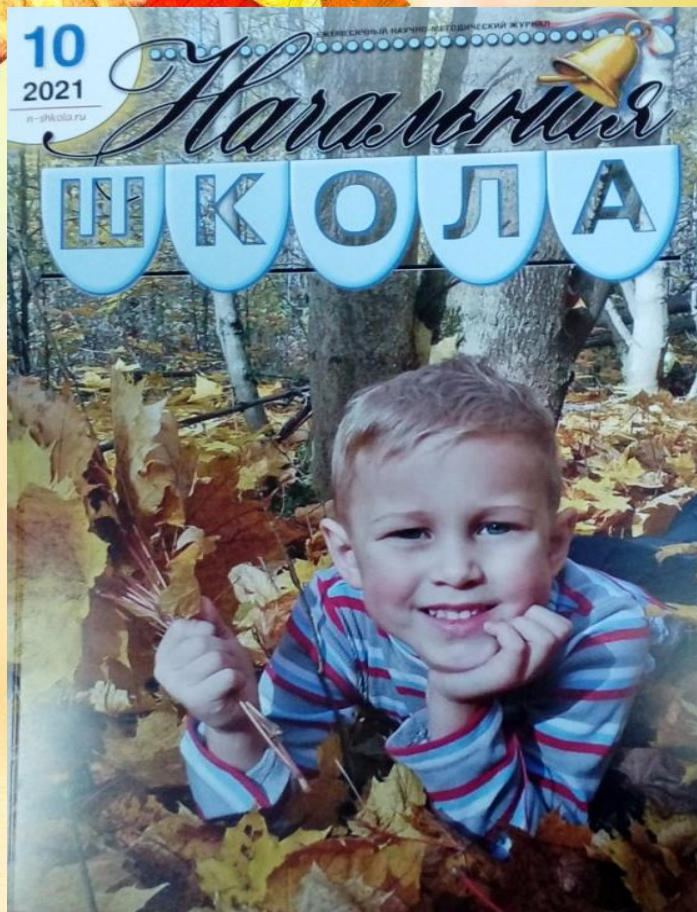
На сегодняшний день одним из ключевых ориентиров современной дидактики является формирование функциональной грамотности — знаний и умений, необходимых выпускнику школы для решения задач широкого диапазона — в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений<sup>1</sup>.

Важной составляющей функциональной грамотности признается грамотность читательская (далее — ЧГ), т. е. способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Работа выполнена в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации № 073-00077-21-02 на выполнение научных исследований по теме «Механизмы научно-методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников: трансфер образовательных технологий» (№ реестровой записи 730000Ф 99.1.БВ10АА000006). Материалы подготовлены (разработаны) в рамках деятельности научно-методического центра.



# Начальная школа



**Начальная школа :  
ежемесячный научно-  
методический журнал /  
Учредители Министерство  
Образования РФ. : ООО  
Издательство «Начальная  
школа и образование»; гл.  
ред. С.В. Степанова. – М.:  
ООО Издательство  
Начальная школа и  
образование, 2021. - №10. – 1-  
80 . – DOI 10. 51906 / 0027-  
7371\_2021\_8 – Текст:  
непосредственный.**



## НАШИ КОЛЛЕГИ

В.С. Шарошенко. Школа — это моя жизнь (в. Л.В. Шарошенко) ..... 3

## ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

И.С. Ежкова. Развитие представлений о аклах других национальностей ..... 5

Л.К. Фортова, М.И. Сатарова. Формирование межкультурной компетенции школьников в условиях модернизации образования ..... 8

Л.В. Колесмакина, И.Ю. Черепенько. Дистанционные ошибки: диагностика и характеристика ..... 12

Г.О. Кириченко. Как первоклассники познакомилась с творчеством Б.Л. Пастернака ..... 16

Г.Н. Манасова, Н.В. Чернышова. Путешествие в мир литературы, театра и кино ..... 19

Н.Н. Лаврова, А.А. Локшин. О некоторых свойствах фигур, обладающих поворотной симметрией ..... 27

Т.В. Кудашова. Развитие эколого-эстетической культуры младших школьников ..... 28

Н.Н. Титаренко, Е.В. Григорьева, Н.А. Белоусова. Видеосюжеты как форма олимпиадных заданий для младших школьников в условиях смешанного обучения ..... 31

Р.А. Поталова, Р.А. Емельяна. Использование онлайн-инструментов на уроке окружающего мира ..... 35

Е.Л. Новариничина. Путешествие по радному краю ..... 41

Н.А. Луконькина. Квест «Помои чудес сказочный лес» ..... 44

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Е.В. Губанихина, Н.С. Кулакова. Взаимодействие с родителями в процессе построения и реализации индивидуального образовательного маршрута ..... 48

## КОНСУЛЬТАЦИЯ

В.П. Канакина, Г.С. Щеголева, Н.С. Ордынкина, А.В. Панферова. Примерные проверочные работы по русскому языку и математике за I полугодие 2021/22 учебного года ..... 52

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л.В. Обьедькина, Г.С. Есмагулова. Различия профессиональной идентичности учителей города и села ..... 72

Краткое содержание некоторых статей номера на русском и английском языках ..... 78



ской культуры младших школьников является актуальной проблемой современной педагогической науки, решение которой способствует достижению целей устойчивого развития общества и личности.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Беневольская Н.А. Художественная деятельность как средство экологического воспитания младших школьников и подростков: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2010.
2. Заев И.Д. Экология в школьном обучении: (Новый аспект образования). М., 1980.
3. Печко Л.П. Выразительность эстетики природы и культура личности. Ульяновск, 2008.
4. Самохвалова В.И. Эстетическая культура как комплексный феномен утверждения и реализации человека в мире // В.И. Самохвалова // Эстетическая культура. М., 1996.

5. Шаронова Ю.А. Экологическое образование сельских школьников в системе дополнительного образования детей: Монография. В 2 ч. Ч. 1. Концепция формирования экологической компетентности сельских школьников в учреждении дополнительного образования. Ульяновск, 2005.

6. Шукшина Л.С. Актуальная концепция эстетического воспитания в культурно-образовательной системе: Автореф. дис. ... канд. культуры. Саранск, 2006.

7. Hillrud Omen (ed.). Die Kunst auf dem Weg zur Leben: Joseph Beuys. Weinheim. West-Berlin, 1988.

8. Sepanmaa J. The beauty of environment: A general model of environment aesthetics. Helsinki, 1986.

## Видеосюжеты как форма олимпиадных заданий для младших школьников в условиях смешанного обучения

**Н.Н. ТИТАРЕНКО,**

кандидат педагогических наук, доцент, кафедра математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

**Е.В. ГРИГОРЬЕВА,**

кандидат педагогических наук, доцент, кафедра математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

**Н.А. БЕЛОУСОВА,**

доктор биологических наук, доцент, профессор кафедры математики, естествознания и методик обучения математике и естествознанию, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск

### В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ:

- Цифровизация образования: мнения, проблемы, вопросы и ответы (А.Д. Дейкина, Н.Д. Деснева, О.А. Скрибина, М.Д. Евдокимова, Л.С. Трегубова, Г.М. Кулаева, О.И. Свириденко, О.И. Тиринова и др.)

На 4-й стороне обложки:

рисунок Арины Плехановой «В глубине леса», 10 лет, МАДО «Лицей № 23», г. Калининград  
 рисунок Елены Погореловой «Природа моего края», 11 лет, Дом детского творчества МО Абинский район, объединение «Бисеринки 2», г. Абинск, Краснодарский край. Руководитель С.Н. Щабатова  
 В оформлении обложки использованы фотографии из сети Интернет

Олимпиадному движению школьников в России уже более восьмидесяти лет. Предметные олимпиады являются одной из форм интеллектуально-развивающей внеурочной деятельности обучающихся. В последние двадцать пять лет проведение предметных олимпиад стало обязательным и для начальной школы.

Традиционной формой проведения естественнонаучных олимпиад в начальной

школе являются теоретические туры, включающие письменное выполнение заданий. Практические туры предусматривают задания, включающие самостоятельные наблюдения за объектами или явлениями, выполнение измерений, проведение опытов или экспериментов.

Внедрение практических естественнонаучных олимпиад как современной формы олимпиадного движения младших школьников



# Методист



**Методист (научно – методический журнал) / учредитель издательский дом «Методист» ; гл. ред. Э.М. Никитин. - М.: ИД Методист, 2021. - № 8. – 1 - 68 с. – Текст: непосредственный.**



# № 8 Методист

2021

© научно-методический журнал

© www.metobraz.ru

Журнал издаётся с 2001 года

## В номере:

### АКТУАЛЬНАЯ РУБРИКА

**Панкова Т.В.** Изучение животного мира родного края в начальной школе через организацию проектно-исследовательской деятельности с помощью образовательной онлайн-среды ГлобалЛаб ..... 2

**Филиппова Н.М.** Применение растрового графического редактора Gimp в педагогической практике ..... 8

### СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Донской А.Г., Сахно О.А.** К вопросу об экспансии профессиональных сетевых сообществ педагогических работников в социальную сеть «Контакт» ..... 13

**Калинина Е.А., Ромашова Н.И., Руднева Л.М., Гундакист А.О.** Возможности использования технологии CLLL на уроках иностранного языка ..... 16

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

**Измайлова Г.В.** Особенности организации и проведения инвариантных оценочных процедур в школе с низкими образовательными результатами ..... 23

**Катунина Н.Е., Горшков Н.И.** Формирование системы наставничества в сфере образования (на примере Омской области) ..... 26

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

**Топильская О.А., Павленко И.С., Бударина М.О., Мусатова О.А.** Региональный сетевой образовательный проект «Наследники традиций»: от замысла к реализации ..... 32

**Логинава Л.В.** Развитие одарённости детей в учреждении дополнительного образования ..... 35

**Корчуганова И.П.** Портфолио развития и достижений учащегося как средство анализа уровня готовности к профессиональному самоопределению ..... 38

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Гайнев Э.Р.** Развитие рационализаторских умений учащихся в процессе трудовой деятельности в мастерских ..... 44

**Петухов В.А.** На пути к креативности ..... 48

### ШКОЛА

**Борченко И.Д.** Потенциал развивающего обучения в реализации системно-деятельностного подхода в общем образовании ..... 51

**Руденко Е.А.** Внеклассное познавательно-развлекательное мероприятие для учеников старших классов «30 спартацев» ..... 53

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Суматохина В.А., Иванова И.В.** Роль духовно-нравственного воспитания в становлении субъектности ребенка дошкольного возраста ..... 58

**Алимовская В.Г., Петрова С.Н.** Система работы с дидактическими картинками о животных в организации развивающего образования в детском саду ..... 61

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Свидетельство о регистрации № ФС77-38916 от 17 февраля 2010 г.

Журнал включен в систему РИНЦ Договор № 336-05/2015

Товарный знак «Журнал Методист» зарегистрирован в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) Свидетельство о регистрации № 582335 от 27 июля 2016 г.

Учредитель: Издательский дом «МЕТОДИСТ»

Главный редактор Никитин Эдуард Михайлович  
Заместитель главного редактора Пахомова Елена Михайловна

Генеральный директор Исова Надежда Равильевна

Редколлегия:  
Бакурадзе Андрей Богданович  
Гайнев Эдуард Робертович  
Гончарова Оксана Валерьевна  
Егорычева Ирина Дмитриевна  
Логинава Лариса Геннадьевна  
Львова Лариса Семёновна  
Петрова Светлана Николаевна  
Пустовалова Бега Владимировна  
Синенко Василий Яковлевич  
Тулупова Оксана Владимировна  
Шувалова Светлана Олеговна

Корректор О.В. Мисюченко  
Верстка О.В. Андреевой

Контактная информация:  
Сайт: www.metobraz.ru  
Сообщество: www.facebook.com/metobraz  
E-mail: info@metobraz.ru  
Телефон: +7 (495) 517-49-18  
Почтовый адрес: 107241, г. Москва, ул. Амурская, д. 56, этаж 1, помещение V, офис 7в

Подписано в печать 01.10.2021.  
Формат бумаги 60x94/8  
Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Тираж 2 300 экз. Заказ № 80.

Отпечатано в типографии ООО «Принт сервис групп», г. Москва

© Издательский дом «Методист» - 2021

## МУНИЦИПАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНВАРИАНТНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ШКОЛЕ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

**ИЗМАЙЛОВА Г.В.**, методист, Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Магнитогорска, galzht66@mail.ru

В статье рассматриваются вопросы об особенностях подходов к организации и проведению независимых процедур оценки качества образования: всероссийские проверочные работы, национальное исследование качества образования, региональные исследования, направленные на отслеживание метапредметных результатов, – в школе, находящейся в неблагоприятных условиях и дающей в связи с этим низкие образовательные результаты. В статье делается акцент на проведение инвариантных процедур, так как именно они позволяют «вписать» школу в единую систему оценки качества образования, внутреннюю систему оценки качества образования. **Ключевые слова:** единая система оценки качества образования, оценочная процедура, инвариантная процедура, школа с низкими образовательными результатами, оценочная процедура, инвариантная процедура.

The article considers the question of the peculiarities of approaches to the organization and conduct of independent procedures for assessing the quality of education, such as: all-Russian verification works, national research on the quality of education, regional studies aimed at tracking metasubject results – in a school that is in unfavorable conditions and therefore gives low educational results. The article focuses on the implementation of invariant procedures, since they allow the school to fit into the unified system of assessing the quality of education most effectively, which contributes to a realistic assessment of the quality of education. **Keywords:** unified system of education quality assessment, internal system of education quality assessment, school with low educational results, evaluation procedure, invariant procedure.

В школе № 61 города Магнитогорска, опыт которой поддается в статье, сложилась своя система поддержки обучающихся при проведении инвариантных оценочных процедур [2]. Мы употребляем именно это слово – *поддержка*, потому что оно наиболее точно передает смысл действий педагогического коллектива, направленных на участие обучающихся в инвариантных процедурах. Поддержка обучающихся осуществляется в нескольких направлениях:

психологическом (создание психологического комфорта);  
информационном (в отношении родителей (законных представителей) и обучающихся);  
мотивационном (определение связей между инвариантными процедурами и ГИА-9, ГИА-11);  
воспитательном (реализация воспитывающего обучения, когда содержание деятельности обучающегося в период проведения оценочных процедур имеет воспитательную ценность, отчасти компенсирующую недостаточность воспитания в семье).

*Психологическая поддержка.* В школе существует социально-психологическая служба, куда входят социальные педагоги и педагог-психолог. Психолог в своей традиционной работе делает акцент на выявлении отношения обучающихся к проведению независимой оценки качества образования задолго до проведения самих процедур. Чтобы получить наиболее развернутые данные об отношении к проведению подобных процедур, подключаются классный руководитель и учитель-предметник. Так, методом

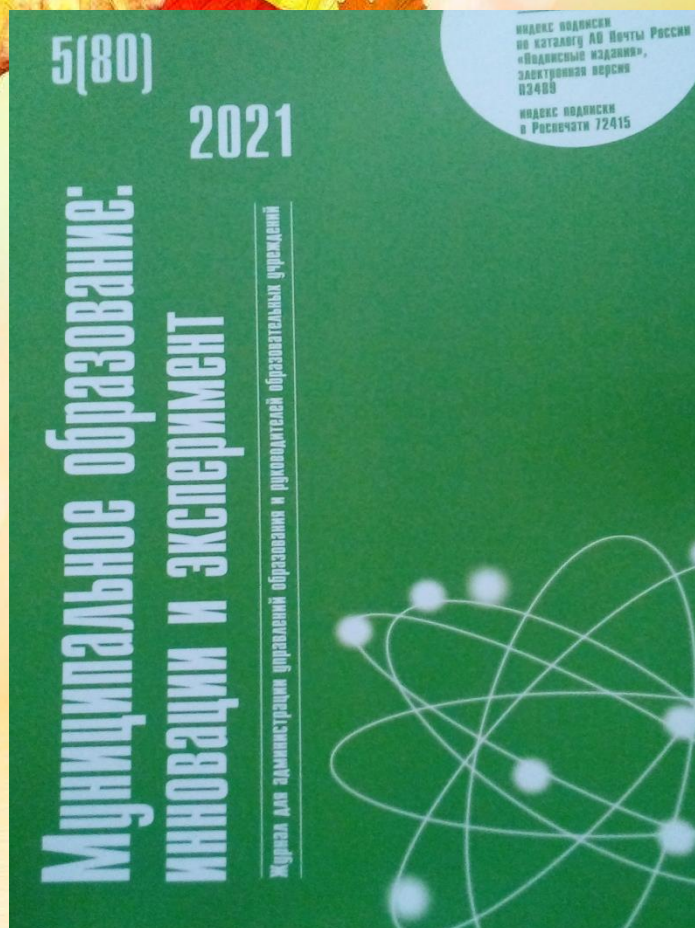
наблюдения формируется представление о ценности для обучающихся независимой оценки качества [3]. По результатам прошлых лет становится ясно, что отношение к процедурам по большей части негативное, и оно формируется в семьях, так как родители обучающихся сами не переживали ни РИКО, ни ВПР, поэтому расхожей фразой становится: «А мне мама сказала: что ещё придумали, мы учились без ВПР и не дураками выросли».

В подобной организации низкие стартовые возможности обучающихся, низкая заинтересованность родителей (законных представителей) и их неадекватные способности для развития платных образовательных услуг, слабая материальная база. Всё это накладывает свой отпечаток на функционирование школы. Однако именно такая школа является главным ресурсом в системе образования.

Поэтому мы считаем, что создание психологического комфорта в ШНОРах нужно поставить в первое место, так как негативное отношение к процедурам оценки формируется из представления о лишней нагрузке на ребёнка и опасении, что он не знает предмет достаточно, чтобы успешно написать диагностическую или контрольную работу. У родителей и обучающихся срабатывает эффект неопределённости этих проверочных работ, появляется ощущение, что проверочная, придуманная родителями, гораздо понятнее, чем независимая проверочная работа. Преодолеть эту «отчуждённость» – задача школы.



# Муниципальное образование: инновации и эксперимент



**Муниципальное образование: инновации и эксперимент : журнал для администрации управлений образования и руководителей образовательных учреждений / Учредители ООО «Инновации и эксперимент в образовании».**  
– М.: ООО Инновации и эксперимент в образовании, 2021. – 5 [80 ]. – 1-80. – ISSN 2306 - 8329. – Текст: непосредственный.



## Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 5 (80) • 2021

### В номере

#### ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

- Ахмадиева Р.Ш.**  
Деятельность инженерингового центра Казанского государственного института культуры: перспективы развития ... 5
- Устинова Н.П.**  
Организационная эффективность управления воспитательной работой в ВУЗе ... 9
- Елизарова Е.Ю.**  
Особенности разработки спецификации теста по теме учебной дисциплины ... 13
- Губина Л.В., Алексеева Т.В., Страхов О.А.**  
Диагностика научно-исследовательской компетентности магистров ИТ-направлений ... 19

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

- Днепров С.А., Дудко Н.В.**  
Туризм в развитии корпоративной конкурентоспособности обучающихся ... 27
- Потемкина Т.В., Сабурова С.В.**  
Дополнительное профессиональное образование учителей как компонент развития социокультурной среды школы (сравнительный анализ России и Германии) ... 32
- Ширяева В.В.**  
Профессиональный рост педагога как необходимое условие развития инновационной системы образования ... 38
- Иванова Л.А.**  
Перманентный татуировочный рисунок в среде молодежи как один из аспектов обучения мастеров-тату в ДПО ... 49

#### МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

- Житченко О.Н., Федорова С.И.**  
К проблеме влияния цифрового пространства на социальное развитие обучающихся ... 53
- Попова И.В., Скрипачева Е.Н.**  
Психологический разбор языковых манипуляций ... 58

#### ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ: ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА

- Кочина М.Н.**  
Воспитание гражданина и патриота в трудах А.С. Макаренко ... 63
- Ступоченко Е.В.**  
Сравнительный анализ военно-патриотического воспитания СССР и современной России ... 68

#### СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ

- Воробьева Н.А.**  
Система подготовки квалифицированных кадров в России, Японии, Индии, ЮАР, Бразилии: модели профессионального самоопределения и профессиональной ориентации ... 73

#### ИНФОРМАЦИЯ

- Новикова Г.П.**  
К 80-летию со дня рождения выдающегося ученого-педагога академика ... 79

### In the magazine

#### TRAINING OF SPECIALISTS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

- Akhmadieva R. Sh.**  
Activity of the engineering center of Kazan state institute of culture: development prospects ... 5
- Ustinova N. P.**  
University Organization Effectiveness of Educational Work Management ... 9
- Elizarova Ekaterina Y.**  
Characteristics of the development of a test specification on the topic of an academic discipline ... 13
- Gubina Lyudmila V., Alekseeva Tamara V., Strakhov Oleg A.**  
Diagnostics of the research competence of masters of IT directions ... 19

#### PROFESSIONAL TRAINING, TRAINING, RETRAINING AND ADVANCED TRAINING

- Dneprov Sergey A., Dudko Natalia V.**  
Tourism in the development of corporate competitiveness of students ... 27
- Potemkina Tatiana V., Saburova Svetlana V.**  
Additional professional education of teachers as a component of the development of the socio-cultural environment of the school (comparative analysis Russia and Germany) ... 32
- Shiriaeva V. V.**  
Professional growth of a teacher as a necessary condition for the development of an innovative education system ... 38
- Ivanova L. A.**  
Permanent body drawing among young people as one of the aspects of teaching tattoo-masters in supplementary vocational training ... 49

#### INTERDISCIPLINARY RESEARCH OF PEDAGOGICAL ASPECTS OF EDUCATION

- Zhitchenko Olesya N., Fedorova Svetlana I.**  
On the problem of the influence of digital space on the social development of students ... 53
- Popovitskaya Natalia V., Skripacheva Elena N.**  
Psychological analysis of language manipulations ... 58

#### EDUCATION AND TRAINING: THEORY AND METHOD

- Kotsina M. N.**  
Education of citizen and patriot in the works of A.S. Makarenko ... 63
- Stupochenko E. V.**  
Comparative analysis of military-patriotic education of the USSR and modern Russia ... 68

#### COMPARATIVE PEDAGOGY AND PEDAGOGICAL FORECASTING

- Vorobieva N. A.**  
The system of training qualified personnel in Russia, Japan, India, South Africa, Brazil: models of professional self-determination and vocational guidance ... 73

#### INFORMATION

- Novikova G. P.**  
To the 80th anniversary of the birth of the outstanding school teacher academician ... 79

## Муниципальное образование: инновации и эксперимент. № 5 (80) • 2021

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\\_2021\\_80\\_5\\_38](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_80_5_38)

УДК 37.01

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Ширяева Виктория Валерьевна

кандидат педагогических наук,  
заместитель главного редактора журнала  
«Муниципальное образование: инновации и эксперимент»,  
г. Москва, Российская Федерация  
ORCID: 0000-0002-4002-9890  
E-mail: [victoriya\\_shir@mail.ru](mailto:victoriya_shir@mail.ru)

**Аннотация.** Рассмотрена проблема профессионального роста педагога в инновационной системе российского образования. Цель: раскрыть сущность, содержание и структуру профессионального роста педагога.

**Методика и методы.** При исследовании проблематики использовались такие методы как анализ, синтез, сравнение, конкретизация, классификация, индукция.

**Научная новизна.** В данной статье на основании изученных работ российских и иностранных исследователей автором сделана попытка выявить структуру и описать содержание профессионального роста педагога. В статье автор представляет профессиональный рост педагога, непрерывное образование, передача педагогического опыта, субъективное благополучие и непременно благоприятный психологический климат, как та «оболочка», в которой находится педагог.

**Практическая значимость.** Предлагаемая автором структура профессионального роста педагога обеспечивает возможность преемственности его профессионального долголетия в инновационной системе российского образования.

**Ключевые слова:** профессиональный рост, профессиональная готовность, профессиональная деформация, непрерывное образование, передача педагогического опыта, субъективное благополучие, благоприятный психологический климат, педагог, инновации, система образования

**Список для цитирования:**

Ширяева Виктория Валерьевна. Профессиональный рост педагога как необходимое условие развития инновационной системы образования // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2021. №5. С. 38–48. DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\\_2021\\_80\\_5\\_38](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_80_5_38)

## PROFESSIONAL GROWTH OF A TEACHER AS A NECESSARY CONDITION FOR THE DEVELOPMENT OF AN INNOVATIVE EDUCATION SYSTEM

Shiriaeva Victoria V.

candidate of pedagogical sciences,  
deputy Editor-in-Chief of the journal  
«Municipal education: innovations and experiments»,  
Moscow, Russia Federation  
ORCID: 0000-0002-4002-9890  
E-mail: [victoriya\\_shir@mail.ru](mailto:victoriya_shir@mail.ru)

**Abstract.** The problem of professional growth of a teacher in the innovative system of Russian education is considered. Purpose: to reveal the essence, content and structure of the teacher's professional growth.

**Methods and methods.** In the study of the problematic were used the following methods: analysis, synthesis, comparison, specification, classification, induction.

**Scientific novelty.** Based on the studied works of Russian and foreign researchers. In this work the author made an attempt to identify the structure and describe the content of the teacher's professional growth. In the article, the author presents the professional growth of a teacher, continuous education, transfer of pedagogical experience, subjective well-being and certainly a favorable psychological climate, like the shell in which the teacher is, as a "shell", in which the teacher is.

**Practical significance.** Proposing by the author the structure of the teacher's professional growth provides an opportunity to design his professional longevity in the innovative system of Russian education.

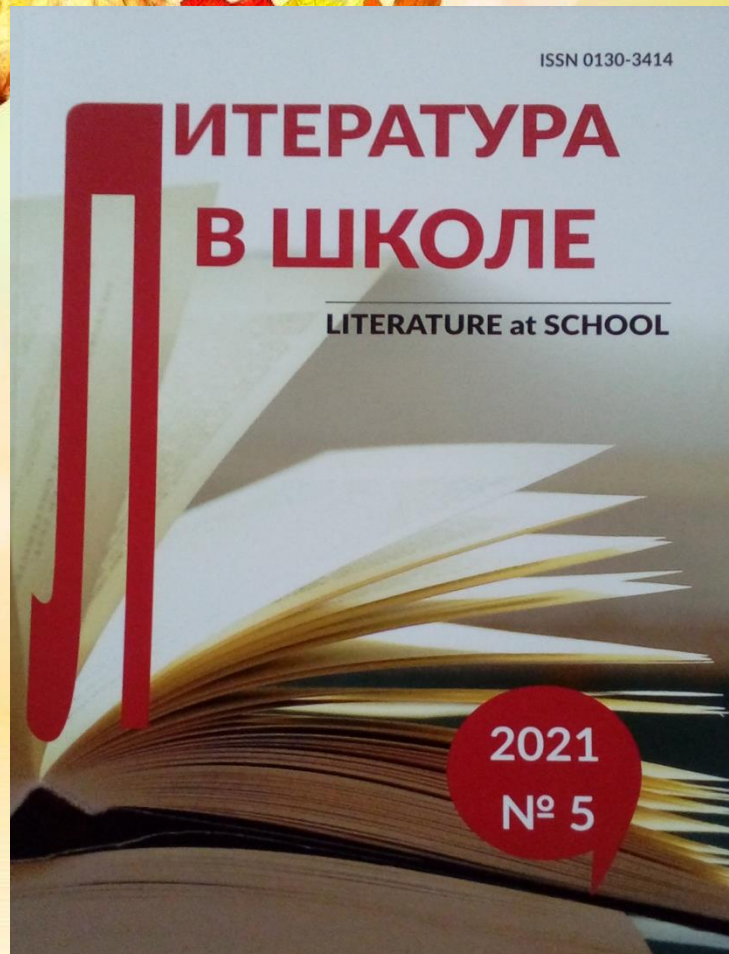
**Keywords:** professional growth, professional readiness, professional deformation, continuing education, transfer of pedagogical experience, subjective well-being, favorable psychological climate, teacher, innovation, education system.

**For citation:**

Shiriaeva Victoria V. Professional growth of a teacher as a necessary condition for the development of an innovative education system // Municipal education: innovations and experiment. 2021. №5, pp. 38–48. DOI: [http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329\\_2021\\_80\\_5\\_38](http://dx.doi.org/10.51904/2306-8329_2021_80_5_38)



# Литература в школе



**Литература в школе / Учредитель и издатель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный институт». – М.: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московский педагогический государственный институт, 2021. – №5. – 1-128 с. - ISSN 0130 -3414. – Текст: непосредственный**



## НАШИ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ

*Ю.И. Сохряков*Значение Л.Н. Толстого  
для развития американской романистики XX века . . . . . 9*П.А. Гончаров, В.А. Щербакова*

«Неистребимая любовь к родной земле»: элементы структуры образа Сибири в повестях В.П. Астафьева «Перевал» и «Стародуб» . . . . . 19

*К 130-летию Р.И. Фраермана**О.Н. Александрова-Осокина, К.А. Верещагина*

Семейные ценности и историческая память как доминанты творчества Р.И. Фраермана . . . . . 30

*К 80-летию В.Н. Крупина**Е.О. Галицких*

Как «запомнить красоту»: методические размышления об изучении творчества В.Н. Крупина в школе . . . . . 42

## ЛИТЕРАТУРНАЯ КАРТА МИРА

*И.Б. Чернявский*

Образ Святого Себастьяна в лирике Г. Траля: интермедийный аспект . . . . . 51

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

*В.А. Мескин, Е.С. Зинурова*

Заметки о поэзии в эпоху глобализации . . . . . 64

## ПОИСК. ТВОРЧЕСТВО. МАСТЕРСТВО

*Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева*

Речевые уроки в системе литературного образования как фактор развития субъектности школьника . . . . . 77

*С.М. Бичурина*

Изучение лирического цикла И.А. Бродского «Новые стансы к Августе» в 11 классе . . . . . 94

## СОБЫТИЯ. ОБЗОРЫ. РЕЦЕНЗИИ

*А.В. Федоров*

Под знаком Достоевского. О книге Ю.В. Лебедева «Русская литература XIX века» . . . . . 104

*М.И. Шутан*

Книга В.А. Доманского о системе культурных кодов русской классики . . . . . 117

DOI: 10.31862/0130-3414-2021-5-77-93

**Г.В. Пранцова<sup>1</sup>, Е.С. Романичева<sup>2</sup>**<sup>1</sup> Пензенский государственный университет,  
440026 г. Пенза, Российская Федерация<sup>2</sup> Московский городской педагогический университет,  
125226 г. Москва, Российская Федерация**Речевые уроки  
в системе литературного образования  
как фактор развития  
субъектности школьника**

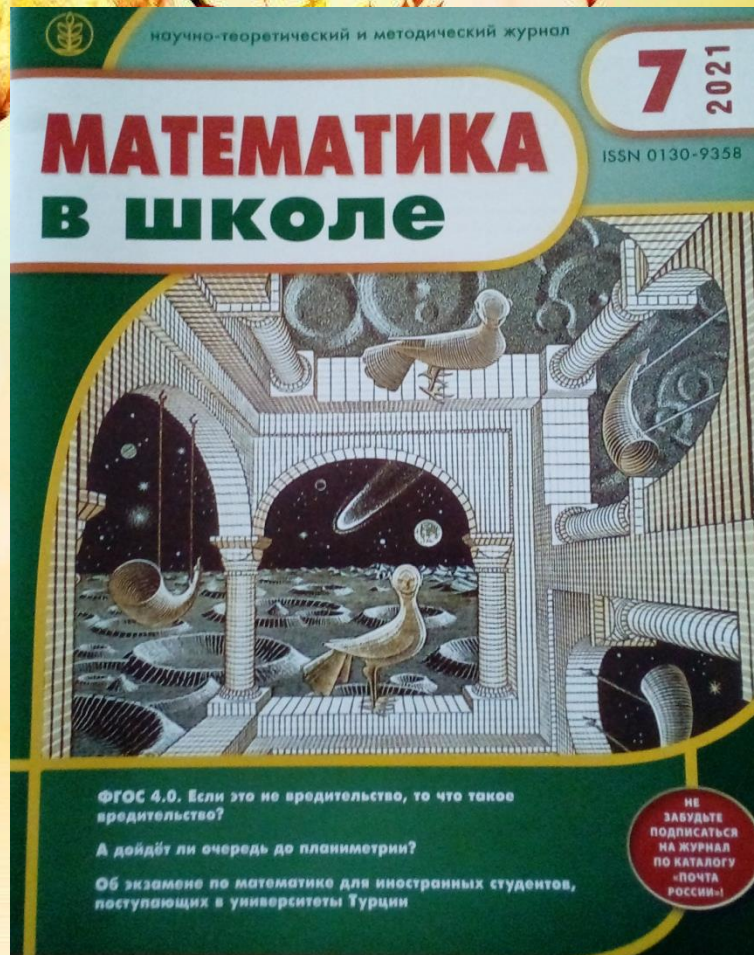
**Аннотация.** Цель статьи – показать, как решалась и может решаться в школьном литературном образовании проблема речевого развития учеников, формирования у них способности и готовности создавать высказывания разных видов и жанров, аналитического и интерпретирующего характера. Анализируя работы М.А. Рыбниковой и Н.М. Соколова, авторы приходят к выводу: однообразие и шаблонность ученических текстов методисты видят в том, что в школьную практику не включены самостоятельные творческие опыты учащихся, творческие упражнения. Опираясь на основные положения работ Н.М. Соколова, который все этапы изучения художественного текста насыщал разнообразными творческими работами, в том числе и письменными, авторы предлагают творческие приемы и творческие работы («опыты») учеников, которые могут быть системно включены в ткань уроков литературы (или занятий во внеурочной деятельности). При этом они представляют такие уроки как специальные, речевые уроки и дают им свое определение. На конкретных произведениях (преимущественно из списка самостоятельного чтения) демонстрируются методические подходы к обучению речевым высказываниям разных жанров (лирическая миниатюра, эссе, приквел, сиквел, отзыв, интервью и др.), а также трансформации произведений одного жанра в другой. Достаточно разнообразны, широк и в некоторой степени оригинален представленный круг творческих речевых упражнений, которые готовят школьников к созданию собственного высказывания. В заключение демонстрируем самым возможным образом концепции литературного развития учащихся, тем самым обращая внимание на необходимость осмысления методических традиций с позиций «информационного» XXI в.

**Ключевые слова:** речевые уроки, виды речевых уроков, методические приемы, творческие речевые упражнения, речевые высказывания учащихся разных жанров, Н.М. Соколов

© Пранцова Г.В., Романичева Е.С. 2021



# Математика в школе



**Математика в школе :  
научно-теоретический и  
методический журнал /  
Учредители :  
Министерство  
Просвещения  
Российской Федерации:  
ООО «Школьная  
Пресса», 2021. - №7. – 1-  
80 с. – М.: ООО  
Школьная Пресса. – ISSN  
0130-9358. – Текст:  
непосредственный.**



# МАТЕМАТИКА В ШКОЛЕ

7/2021

Министерство  
просвещения  
Российской Федерации  
ООО «Школьное Просвещение»  
Издаётся с мая 1934 г.  
Периодичность – 8 номеров в год.

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ  
И МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

В НОМЕРЕ:

## АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

- 3 Швакин А.В.  
ФГОС 4.0. Если это не вредительство, то что такое вредительство?

## ОЛИМПИАДЫ

- 12 Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Глухов И.В., Головкин А.Ю., Городецкий С.Е., Дубинская В.Ю., Королёв Н.Ю., Кузьменко Ю.В., Малчанов Е.Г., Останин П.А., Подлипский О.К., Саулин С.М., Скубаевский А.А., Терёшин Д.А.  
Заключительный этап олимпиады «Физтех-2021» по математике. 9 и 10 классы
- 19 Агаханов Н.Х., Богданов И.И., Кожеников П.А., Подлипский О.К., Рубанов И.С.  
Региональные этапы Всероссийской олимпиады школьников по математике и олимпиады им. Л. Эйлера 2020/2021 учебного года (первый день)

## МЕТОДИЧЕСКИЙ СЕМИНАР

- 31 Кузьмичев А.И., Сосновский Ю.В.  
Обыкновенные дроби (часть 1)

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

- 41 Смирнов В.А., Смирнова И.М.  
Экстремальные задачи по геометрии. 7 класс

## ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ

- 52 Журавлева Н.А., Кейв М.А.  
А дойдёт ли очередь до планиметрии?

## У НАС В ГОСТЯХ

- 58 Дубровский В.Н., Лебедева Н.А., Чернецкая Т.А.  
Об экзамене по математике для иностранных студентов, поступающих в университеты Турции

## БИБЛИОТЕКА

АО ГБОУ ИРО Калининского кластера  
г. Арзамас, ул. 30 лет Победы

## ОТКРЫТЫЙ УРОК

# ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ПО ГЕОМЕТРИИ. 7 КЛАСС

**В.А. Смирнов,**  
Московский педагогический государственный университет,  
e-mail: v-a-smirnov@mail.ru;  
**И.М. Смирнова,**  
Московский педагогический государственный университет,  
e-mail: i-m-smirnova@yandex.ru

**V.A. Smirnov,**  
Moscow State Pedagogical University,  
e-mail: v-a-smirnov@mail.ru;  
**I.M. Smirnova,**  
Moscow State Pedagogical University,  
e-mail: i-m-smirnova@yandex.ru

**Ключевые слова:** экстремальные задачи по геометрии, 7 класс

**Keywords:** extreme geometry problems, 7-th grade

**Аннотация:** в работе рассматриваются задачи по геометрии на нахождение наибольших и наименьших значений (экстремальные задачи), которые могут быть использованы при обучении геометрии в 7-м классе

**Abstract:** the paper deals with problems in geometry to find the largest and smallest values (extreme problems) that can be used when teaching geometry in the 7-th grade

DOI: 10.47639/0130-9358\_2021\_8\_41

Обычно экстремальные задачи (задачи на нахождение наибольших и наименьших значений) решаются в курсе алгебры и начал математического анализа старших классов с помощью производной. Вместе с тем, имеется важный класс геометрических экстремальных задач, которые можно решать своими методами без помощи производной. Эти задачи, с одной стороны, имеют большое значение как для математики, так и для её приложений, а с другой стороны, развивают геометрические представления учащихся, формируют необходимые умения и навыки решения экстремальных задач, могут служить пропедевтикой изучения соответствующих разделов курса алгебры и начал математического анализа.

В качестве дополнительной литерату-

ры, посвящённой экстремальным задачам, рекомендуем книги [1–6].

Данная статья является первой из серии статей, в которой представлены геометрические задачи на нахождение наибольших и наименьших значений. При их решении используются свойства и теоремы, которые изучаются в курсе геометрии 7-го класса, среди которых: признаки равенства треугольников; теорема о перпендикуляре и наклонной; неравенство треугольника; соотношение между сторонами и углами треугольника; свойство длины ломаной и др.

Приведённые задачи могут быть использованы при обучении геометрии в 7-м классе как на основных уроках, так и при проведении курсов по выбору, организации исследовательской деятельности учащихся.



# Управление современной школой. Завуч.



**Управление современной школой. Завуч : научно-практический журнал для администрации школ / Учредитель АНО ИД «Педагогический поиск» ; гл. ред. В.М. Лизинский. – М.: АНО ИД Педагогический поиск, 2021. - №7. – 1-128 с. - ISSN 1999-5814. – Текст: непосредственный.**



## СОДЕРЖАНИЕ

ЯМБУРГ Е.А.

**Манифест директора 109 школы Евгения Александровича Ямбура** 5

*Сегодня директор – это и швец, и жнец, и на дуде игрец. С одной стороны, он, конечно, менеджер, управленец. А значит, обязан контролировать все, что связано с финансовыми, правовыми, кадровыми вопросами. Но, с другой стороны, директор – первый педагог школы. Поэтому его содержательная, педагогическая, психологическая, культурологическая деятельность не менее важна.*

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБРАЗОВАНИЯ

ЛЕВИТ М. В.

**Великие идеи или индоктринация к цивилизации** 9

*Содержание образования есть не что иное, как набор системных программ человеческого сообщества, обеспечивающих возможность взаимного доступного мышления, коммуникации и совместной деятельности поколений, живущих на земле в один и тот же подвижный временной интервал.*

ВОРОВЩИКОВ С.Г., ЛЮБЧЕНКО О.А., КАИТОВ А.П.

**Проектный менеджмент образовании: эффективный управленческий ресурс** 40

*В статье приводятся и характеризуются основные признаки проектного менеджмента.*

ВОРОВЩИКОВ С.Г., ЛЮБЧЕНКО О.А.

**Социальное партнерство образовательных организаций общего и высшего образования: проект сетевого взаимодействия** 43

*В статье приводятся некоторые позиции обоснования замысла инфраструктурного проекта «Развитие культуры исследовательской и проектной деятельности школьников как метапредметного результата в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и высшего образования».*

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

БЕСПАЛОВА Е.А.

**«ЕВРАЗ-КЛАСС» – энергия будущего»** 49**(модель профессионального самоопределения старшеклассников в условиях сетевого взаимодействия)**

*Основная задача образования на данный момент – растворить или раздвинуть рамки образовательный учреждений. Учреждение как институт образования, не соответствует современности. Перспективы развития системы образования – симбиоз Школы и предприятий для «выращивания» квалифицированных сотрудников. Проект «ЕВРАЗ-класс» – энергия будущего» позволит решить проблему профессионального самоопределения учащихся через организацию профильного обучения, ориентированного на ценности компании и индивидуализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда*

## ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

КУЗНЕЦОВА Ю.И.

**Психология способностей и одаренности** 70

*Вся мировая история, основанная на блестящих догадках, изобретениях и открытиях, указывает на разумность человека. Однако та же история свидетельствует о многочисленных проявлениях безумства людей. Такая амбивалентность человеческого ума позволяет заключить, что способность к разумному познанию является одновременно мощным естественным ресурсом человеческой цивилизации и «тончайшей психологической оболочкой», мгновенно сбрасываемой человеком при неблагоприятных условиях»*

ЮРОВА О.Б.

**Формирование познавательного Интереса обучающихся в работе над проектом на уроках технологии** 90

*Учебный предмет «Технология» предусматривает проективный метод обучения по каждому модулю с 5-го класса. Сейчас основной целью образования становится развитие творческого потенциала человека. Это ресурс развития общества в целом. И основой образования должны стать творческое мышление и творческая деятельность обучающихся, что служит развитием их самостоятельности.*

ВОРОВЩИКОВ С.Г.

**Метапредметный урок: технология проектирования** 94

*В данной статье мы рассмотрим технологию проектирования метапредметных учебных занятий, которые направлены на освоение учащи-*



мися деятельности содержания метапредметного образования, т.е. владение универсальными учебными действиями.

**ВОРОВЩИКОВ С.Г.**

**Метапредметный учебное занятие: технология анализа** 103

Содержание метапредметного образования не следует примитивизировать, сводя его только к универсальным учебным действиям. В соответствии с культурологической концепцией можно определить следующие основные компоненты содержания метапредметного образования: когнитивный, деятельностный, креативный и аксиологический компоненты.

## ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

**ГОРЕЛОВА Н.В.**

**Качество системы внутришкольного контроля при оценке состояния преподавания предмета** 119

Сложные процессы, происходящие в современной школе, не могут протекать без анализа результатов деятельности, оценки и самооценки труда учителя, учащихся, родителей, руководителей ОУ как единого школьного сообщества.

Каждый руководитель школы должен иметь четкое представление о том, как развивается школа, как совершенствуется образовательный процесс. Иными словами, нужна информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива, необходима постоянная обратная связь.

Полную достоверную информацию можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля (ВШК).

**ГОРЕЛОВА Н.В.**

**План внутришкольного контроля на 2020-2021 учебный год** 123

ПД №00842 от 10.11.2000.  
Формат 70X100/16. Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Печ. л. 8. Тираж 870 экз.  
Издательский дом «Педагогический поиск», 107045, г. Москва, Луков пер., д. 4.  
Отпечатано с готового оригинал-макета  
ИП Сатыренко Анастасия Сергеевна



## ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

**Беспалова Е.А.**, зам. директора по ВР  
МБ НОУ «Лицей №111», г. Новокузнецк

**«ЕВРАЗ-КЛАСС» – ЭНЕРГИЯ БУДУЩЕГО»  
(модель профессионального самоопределения  
старшекласников в условиях сетевого  
взаимодействия)**

Одним из крупнейших градообразующих предприятий города Новокузнецка является ЕВРАЗ ЗСМК – это крупнейшее в Сибири предприятие по производству стали. ЕВРАЗ ЗСМК реализует продукцию в России и другие страны СНГ и экспортирует металл в 30 государств дальнего зарубежья. ЕВРАЗ ЗСМК выступает в качестве генерального поставщика рельсовой продукции для ОАО «Российские железные дороги» занимает ключевое место в развитии экономики современной России, являясь ведущей металлургической компанией, которая оказывает реальное влияние на развитие страны. Поэтому, от того какой будет кадровый потенциал, и как он организует в будущем развитие компании, зависит развитие отрасли в целом. Следовательно, металлургическая отрасль как высокотехнологичный сегмент рынка требует конкурентоспособного специалиста, обладающего подготовленностью международного класса, высочайшей пробы профессионализмом и устойчивой компетентностью.

Основная задача образования на данный момент – растворить или раздвинуть рамки образовательных учреждений. Учреждение как институт образования, не соответствует современности. Перспективы развития системы образования – симбиоз Школы и предприятий для «выращивания» квалифицированных сотрудников. Проект «ЕВРАЗ-класс» – энергия будущего позволит решить проблему профессионального самоопределения учащихся через организацию профильного обучения, ориентированного на ценности компании и индивидуализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Проект внесет изменения в систему образования города, превращая ее в сферу социального партнерства «Образование – Производство». Проект будет способствовать формированию ценности компании



# Классный руководитель



**Классный руководитель :  
научно-методический  
журнал / Учредитель АНО  
Издательский Дом  
«Педагогический поиск» ;  
гл. ред. В.М. Лизинский. –  
М.: АНО Издательский  
Дом Педагогический  
поиск, 2021. - №7. – 1-128  
с. - ISSN 1996-1790. –  
Текст: непосредственный.**



## СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Степанов Е.Н.	4
	Программа «Навигатор саморазвития» как результат исследовательской и практической воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 1. ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ СУБЪЕКТНОГО ОПЫТА САМОРАЗВИТИЯ	1-й МОДУЛЬ. «САМОПОЗНАНИЕ»	9
	• Вводное занятие с элементами тренинга «Интересней человека ничего на свете нет»	9
	• Workshop «Ты, да я, да мы с тобой...» (с использованием технологии лэпбук)	11
	• Открытое пространство (open space) «Мир похож на цветной луг, если рядом с тобой друг»	13
	• Мировое кафе (world café) «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	15
	• Творческая мастерская (workshop) «Мир, в котором я живу, называется мечтой» с использованием технологии коллажа	18
	2-й МОДУЛЬ. «САМОПРОЕКТИРОВАНИЕ»	19
	• Деловая игра «Мечта: кумиры, нравственные идеалы, духовные ориентиры»	19
	• Ток-шоу «Нет предела совершенству»	21
	• Фантастический проект «Я – личность, способная изменить мир»	22
	• Творческая мастерская «Дороги, ведущие к авторитету»	24
	• Защита проектов «Не сотвори себе кумира или как сохранить свою уникальность»	26
	3-й МОДУЛЬ. «САМОСТРОИТЕЛЬСТВО»	27
	• Час размышлений «Самостроительство: что это такое?»	27
	• Практикум «Научись учиться, или как заниматься самообразованием»	30
	• Консультация «Самовоспитание: полезные советы»	33
	• Дебаты «Быть нравственным – это современно?»	35
	• Тренинг «Учиться властвовать собой»	37
	4-й МОДУЛЬ. «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ»	39
	• Философский стол «Самореализация – путь или конечная точка?»	39
• Гостиния «Нравственный выбор: истинный или ложный путь»	41	
• Тренинг «Я в мире людей: для себя или других?»	41	
• Проектная мастерская «Моя будущая профессия: по призванию или престижу?»	43	
• Фестиваль «Творчество: удел всех или только избранных?»	45	
5-й МОДУЛЬ. «САМОАНАЛИЗ»	46	
• Психологический практикум «Анализирую себя: темперамент, характер, задатки и способности»	46	
• Беседа с элементами диагностики «Анализирую себя: поступки, дела, деятельность»	48	

	• Литературная гостиная «Анализирую себя: мысли, чувства, переживания»	51
	• Групповая дискуссия «Анализирую себя: ловушки самоанализа»	53
	• Психологический тренинг «Анализирую себя, лучше понимаю других»	54
РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ СФЕРЫ УЧАЩИХСЯ		
	1-й МОДУЛЬ. «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	56
	• Вводное занятие-мастерская «Что есть природа...»	56
	• Вернисаж «Природа в произведениях искусства»	57
	• Диспут «Человек в природе: гость или хозяин?»	58
	• Экскурсия в природу «С заботой о природе»	59
	• Итоговое занятие «Я и природа»	60
	2-й МОДУЛЬ. «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	61
	• Фестиваль портретов «Знаменитости, изменившие мир»	61
	• Виртуальная экскурсия «Новое поколение шагает по планете»	62
	• Дискуссионные качели «В обществе равных возможностей»	63
	• Проектная мастерская «Страна мечты»	64
	• Практикум «Витрина социальной успешности школьника»	67
	3-й МОДУЛЬ. «ЧЕЛОВЕК И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	68
	• Дискуссионный клуб «Зачем человеку трудиться?» (с применением технологии «Дебаты»)	68
	• Час общения «Любимое дело. Бывает ли такое?»	72
	• Социально-моделирующий практикум «Как организовать свою деятельность?»	78
	• Правильный челлендж «Перезагрузка»	83
	• Час проектирования «Визу цель!»	87
	4-й МОДУЛЬ. «ЧЕЛОВЕК И КУЛЬТУРА»	90
	• Час размышлений «Что такое культура?»	90
	• Час общения «Культура глазами подростка»	93
	• Французская мастерская «Диалог поколений»	95
	• Час общения «Духовная культура человека»	96
	• Классный час «Диалог с произведением искусства»	102
	5-й МОДУЛЬ. «ЧЕЛОВЕК И ЕГО Я»	107
	• Час размышлений «Я – образ. Самооценка и принятие себя»	107
	• Дискуссионные качели «Я хочу, мне надо»	108
	• Тренинг «Я и мой выбор»	109
	• Творческая мастерская «Я и мои роли»	111
	• Проектная мастерская «Я и мое будущее»	112
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ	Лизинский В.М.	115
	Дневник классного руководителя	





**Спасибо  
за внимание!**