

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://edu.ru/news/glavnye-novosti/akademiya-minprosveshcheniya-rossii-zapuskaet-tsikl/>

**Академия Минпросвещения России** запускает цикл образовательных мероприятий

**Каждый четверг в 16:00** по московскому времени ведущие специалисты Академии и эксперты ГИА рассказывают о том, какие новые возможности предоставляет учителям дистанционное обучение и как проводить уроки с применением цифровых технологий. Во время обучения учителя получают ответы на самые актуальные вопросы о новых способах организации уроков и восполнении пробелов, построении эффективного взаимодействия с учениками и родителями, рациональном использовании в своей работе разнообразных ресурсов.

Академией также организованы дискуссионные клубы в онлайн-формате, предоставляющие возможность работникам сферы образования обсудить новые идеи в кругу экспертов, а также получить обратную связь по реализуемым проектам. Очередное заседание «Дискуссионного клуба Академии» состоится **11 ноября 2020 года** и будет посвящено теме «Эффективность работы учителя».

**с 2 ноября по 11 декабря 2020 года** пройдет программа повышения квалификации педагогических работников «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации». Данный курс направлен на совершенствование профессиональных компетенций в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Во время прохождения программы слушатели разберут следующие темы:

- дистанционное обучение в системе образования Российской Федерации;
- технологии организации дистанционного (электронного) обучения в образовательной организации;
- мастерство педагога в реализации дистанционных (электронных) технологий на уроке.

Вместе с этим **с 11 ноября 2020 года по 28 февраля 2021** стартует онлайн-программа повышения квалификации «Навыки будущего для учителя настоящего». Данный курс направлен на совершенствование надпрофессиональных компетенций учителей. Обучение пройдет в формате вебинар-интервью, что позволит спикерам и слушателям курса вместе поразмышлять о феномене будущего, образе и навыках будущего, особенностях обучения в цифровую эпоху, а также профессиональном профиле учителя, актуальном для обучения современного ученика.

Некоторые темы программы и авторы (спикеры) вебинаров:

- «Профессиональный профиль учителя будущего», Рачевский Ефим Лазаревич, директор школы № 548 «Царицыно», народный учитель России;
- «Феномен будущего», Реморенко Игорь Михайлович, ректор МГПУ, доктор педагогических наук, почетный работник общего образования РФ;
- «Медиаграмотность», Пахомов Владимир Маркович, научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, главный редактор портала «Грамота.ру», член Экспертного совета Тотального диктанта, кандидат филологических наук;

– «Обучение в цифровую эпоху», Черниговская Татьяна Владимировна, российский ученый в области нейронауки и психолингвистики, а также теории сознания, профессор, доктор биологических наук, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, заслуженный деятель высшего образования РФ и заслуженный деятель науки РФ;

– «Креативное мышление – основной навык XXI века», Динаев Алихан Мавладиевич, учитель обществознания и права, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018», народный учитель Чеченской Республики.

**Участие в программах бесплатное.**

<https://fipi.ru/> **Федеральный институт педагогических измерений**

<https://fipi.ru/o-nas/novosti/webinary-po-otsenke-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

### **Вебинары по оценке естественнонаучной грамотности учащихся**

ФГБНУ «ФИПИ» приглашает принять участие в вебинарах для учителей биологии, физики, химии и географии по теме «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла»

Вебинар № 1 для учителей физики и географии состоится 17 ноября в 14:00 по московскому времени.

Вебинар № 2 для учителей химии и биологии состоится 18 ноября в 14:00 по московскому времени.

Вебинары проводятся в рамках реализации проекта по развитию банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формированию банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности.

Заявки на участие в вебинарах принимаются до 13.11.2020 г. по электронной почте [pk@fipi.ru](mailto:pk@fipi.ru).

<https://fipi.ru/zhurnal-fipi> Научно-методический журнал «Педагогические измерения» (в открытом доступе на сайте). Второй номер журнала за 2020 год содержит статьи по ряду актуальных вопросов, в том числе формирования и оценки функциональной грамотности и читательской грамотности школьников в разрезе учебных предметов, и др.

<https://edu.gov.ru/press/news/> **Министерство просвещения Российской Федерации**

Минпросвещения России поддержало заявку на право проведения чемпионата по профмастерству WorldSkills Asia в 2024 или 2026 годах в Южно-Сахалинске. Заявка России будет рассмотрена на Генеральной ассамблее международного движения WorldSkills International, которая пройдет в середине ноября 2020 года.

**В "Артеке" завершился финал всероссийского конкурса "Большая перемена".** Победителями стали 300 учеников 9-10 классов и 300 одиннадцатиклассников.

Ученики 11 классов, победившие в финале, получили по 1 миллиону рублей на оплату обучения и до 5 баллов к портфолио при поступлении в ведущие вузы. Учащиеся 9 и 10 классов получили по 200 тысяч рублей на оплату образования или покупку

образовательных гаджетов. 20 школ получили по 2 миллиона рублей на развитие образовательных возможностей. Все финалисты (1 200 человек) смогут поехать в "Артек".

конкурс "Большая перемена" станет ежегодным. Старт нового сезона намечен на 28 марта 2021 года. Участие в конкурсе станет доступно не только старшеклассникам, но и ученикам 5-7 классов.

### **Из периодических изданий:**

<https://vestnik.edu.ru/o-zhurnale> **Вестник Образования** (электронный периодический журнал)

#### **Вестник Образования России. – 2020. -№ 20 (октябрь)**

О Программе основного общего образования (письмо Минпросвещения России)

Положение о XIV Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (на 2020/21 уч. год)

#### **Нормативные документы образовательного учреждения. – 2020. - №11**

Как изменить программу развития на новый период. Два варианта:

- Как изменить программу развития по рекомендациям Минпроса о цифровизации
- Какие требования новых ФГОС учесть в программе развития

#### **Справочник руководителя образовательного учреждения. - № 11.**

Готовый план, чтобы помочь ученикам и педагогам на дистанционке. Строго по рекомендациям Минпроса.

*Минпросвещения разработало рекомендации, как поддержать психологическое здоровье педагогов и учеников и организовать конструктивную работу на дистанционном обучении. В статье – готовый план мероприятий по этим рекомендациям.*

Три документа, чтобы организовать итоговое сочинение в 2020/21 учебном году

*В 2020/21 учебном году школам придется выполнять требования не только Рособнадзора, но и Роспотребнадзора, чтобы организовать итоговое сочинение. Документы, которые для этого понадобятся, – в статье.*

#### **Справочник руководителя дошкольного учреждения. - № 11.**

Какие разделы дописать в программе развития на новый период. Готовые формулировки  
*В ноябре в программу развития надо внести изменения. На это есть веские причины – цифровизация образования, коронавирус, логопедическая помощь, изменения в воспитании детей. В статье предлагаем готовые формулировки, которые нужно добавить в программу.*

#### **Справочник классного руководителя. - № 11.**

Положение о классном руководстве по новым требованиям Минпросвещения. *Классное руководство в этом учебном году нужно организовать по новым рекомендациям Минпросвещения. Проверьте Положение о классном руководстве по контрольным точкам, чтобы убедиться, что вы учли все нововведения.*

Как оценить качество воспитательной работы, чтобы разработать новую программу воспитания

*К сентябрю 2021 года в состав ООП каждого уровня образования школа должна включить новую программу воспитания. Изменения касаются вопросов воспитания школьников и образовательной программы. Теперь рабочая программа воспитания – обязательная часть ООП (п. 1 ст. 1 Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ). Разработать новые программы нужно к 1 сентября 2021 года.*

### **Справочник заместителя директора школы. - № 11.**

Качество образования. Мониторинг образовательных результатов. Мониторинг – удобный способ оценить метапредметные результаты. Как организовать его со II четверти

*Контролировать, как школьники достигают метапредметных результатов, удобно в форме мониторинга. Так вы сможете оценить данные в динамике и корректировать работу педагогов по мере необходимости. В статье читайте, как составить программу мониторинга, какие исследования в него включить и как анализировать результаты.*

### Профессиональные компетенции

План-конспект педсовета «Как внедрить международные стандарты ISTE и выполнить требования профстандарта»

*Конкретные ИКТ-компетенции педагогов профстандарт не описывает. Но требует развивать их и у себя, и у школьников. Конкретизировать требования помогут международные стандарты ISTE. В статье – план-конспект педсовета, чтобы ознакомить педагогов со стандартами ISTE и начать использовать их в работе.*

«Учительская газета» №44 от 03 ноября 2020.

### Кино вместо уроков: «за» и «против»

Кинорежиссер Карен Шахназаров предложил включить знакомство с классикой отечественного кино в обязательную школьную программу. По его мнению, советское кино можно показывать со второго класса и отводить на это два часа в неделю. Президент Владимир Путин назвал показ отечественных фильмов в школах «очень хорошей идеей» и обещал обсудить ее с коллегами.

Стоит ли вводить просмотр кино в обязательную программу? И если да, то в рамках какого предмета и в каком объеме? Инициативу обсуждают наши эксперты и читатели.