

## **Система мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края*

**Реализация поставленных задач осуществляется с учетом актуальных нормативных, правовых документов и содержания дошкольного образования.**

Задача 1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Обоснование задачи

Реализация деятельности в ДОО осуществляется на основе составленной ДОО ООП. Качество ООП напрямую влияет на качество дошкольного образования в ДОО и системы дошкольного образования в целом.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования): соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития краевой и муниципальных систем дошкольного образования и прогнозировать развитие системы дошкольного образования в Краснодарском крае.

Реалистичность

Анализ качества ООП проводится в соответствии с ФГОС ДО, в котором перечислены основные требования к структуре ООП ДО, содержанию, условиям.

Показателями Системы, характеризующими ООП ДО, являются:

качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура ООП ДО – как основной инструмент целеполагания);

качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оцениваются определенные условия, которые могут быть созданы с различным уровнем качества);

качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие участников образовательных отношений между собой).