

## **Система мониторинга качества дошкольного образования Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края*

Задача 4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Обоснование задачи

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) оценивается по следующим направлениям: информированность о деятельности ДОО, вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

Реалистичность

Для обеспечения качества проведения мониторинга и качества организации взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) используются анкеты, опросы, наблюдение. Для анализа количественных показателей предложены следующие критерии:

- своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в ДОО;
- полнота представления информации о жизни детей в ДОО;
- удобство расположения информации о жизни детей в ДОО;
- регулярность информирования о жизни ребенка в группе;
- существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- информирование в полном объеме о содержании образовательной деятельности ДОО;
- информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет);
- информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка;
- информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг;
- возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников ДОО достижений ребенка и возникающих у него трудностей;
- оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома;

участие родителей в определении содержания образовательной программы ДОО (в части, формируемой участниками образовательных отношений);

учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком;

предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе.