

"Точка роста" – инновационные возможности современного образования.

Павленко Виталий Александрович, главный консультант отдела общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Инновационная направленность педагогической деятельности предполагает включение учителей в процесс создания, освоения и использования педагогических новшеств в практике обучения воспитания, создание в школе определенной инновационной среды.

В условиях 21 века успешное развитие общества в целом и образования в частности невозможно представить без высококлассных профессионалов. Современным обществом востребован педагог, владеющий личностными качествами, теоретическими знаниями, профессиональными умениями и компетенциями. К такому учителю тянутся ребята, школа становится интересной, обучение – насыщенным, знания – качественными. Помочь учителю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, к результативному взаимодействию с обучающимися призван национальный проект "Образование".

Можно с уверенностью сказать, что "Точка роста" - новый, сложный, но уникальный инновационный проект, открывающий новые подходы в современном образовании.

Инновации – это улучшение чего-то уже существующего. Мы не ставим образование с ног на голову, а ищем те пути, которые позволят улучшить процесс образования и, прежде всего, его качество.

Инновации на уроках – это, не только, новые информационно-коммуникативные технологии. Некоторые думают, что это только смарт-доски и компьютеры. Но это лишь один из элементов или даже средство, потому что сами по себе они ничего не решают. Можно их установить и стирать с них пыль. Если в классе появилась смарт-доска, а улучшения качества образования не произошло, тогда зачем ее надо было покупать, тратя такие деньги! Главная цель всех инноваций – это улучшение качества образования.

"Точка роста" – это мини технопарк кванториум, инновационный центр, созданный на базе школы, который позволяет внедрить в учебный процесс современные технологии и прогрессивные методики обучения по нескольким предметам школьной программы. Уникальные возможности "Точка роста" открывает и для развития системы дополнительного образования, проектной деятельности, творчества.

Центр "Точка роста" для школы – новая ступень развития творческой самореализации педагогов и детей. Благодаря центру "Точка роста" не только школьники, но и родители, учителя смогут всесторонне развиваться, открывая для себя новые возможности для получения качественного современного образования.

Работа Центра в основном построена следующим образом: в первую половину дня проводятся уроки по трем предметам, а после учащихся ждут занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Кроме овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволяет детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Под пространство для развития цифровой грамотности, творческой и социальной самореализации детей в центрах отвели и оборудовали несколько кабинетов (от двух до четырех). Здесь проходят дополнительные занятия по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной деятельности.

- Интерактивные комплексы, 3D-принтер, оборудование для медиа-студии, квадрокоптеры, тренажеры-манекены – все это технологическое оснащение школы получили в рамках проекта.

В центрах "Точка роста" понятие школьный класс приобретает новое видение, это означает, что ребята окружены интересными цветовыми решениями, мобильны не только в своих передвижениях, но и комфортно чувствуют себя во взаимодействии с одноклассниками-единомышленниками.

Необходимо заметить, что региональный проект предполагает серьезную профориентационную работу, на сегодняшний день предприятия края заинтересованы в передаче опыта своим будущим коллегам. ВУЗы уже активно включаются в данный процесс. С обновлением содержания будет обновлено пространство детского обучения и творчества.

С помощью "Точки роста" ребенок понимает, что на самом деле есть большой спектр профессий. Это действительно хорошая работа в таком формате, когда дети могут развивать свои гибкие компетенции, то есть они могут приспосабливаться к той или иной атмосфере. И нет большого отрыва городских и сельских детей друг от друга.

Важно, что доступ к центру образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" получают обучающиеся не только самих школ, но и ученики других школ, в рамках сетевого взаимодействия.

Появились новые направления в дополнительном образовании – промышленный дизайн, виртуальная и дополненная реальность, робототехника, геоинформационные технологии, 3D-моделирование

Ребята разных возрастов занимаются по программам дополнительного образования, изучают азы, штудируют теорию, осваивают инструменты.

В течение первого года работы, обучающиеся Центров, смогли реализовать себя в различных мероприятиях краевого и всероссийского уровней, направленных на личностное развитие, повышение социальной активности.

Внедрение инноваций должно носить комплексный подход, инновации не могут внедряться только в "Точках роста", необходимо внедрение во всех школах, ведь у нас немало школ, которые помимо точек роста внедряют инновационные технологии.

Создание Центров позволяет решить задачи не только по обновлению материально-технической базы, повышению профессионального уровня педагогов, но и представить обучающимся дополнительные возможности по самореализации, профориентации и развитию современных технологических и гуманитарных учебных навыков.

Для школьников качественное образование — реальная путевка в жизнь!

Созданные условия и новое оборудование позволяет расширить возможности для предоставления качественного современного образования обучающихся и позволит сформировать у ребят современные SOFTи HARDкомпетенции:

- приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием: важны как высокий уровень владения современными технологиями, так и способность разрабатывать и осваивать новые технологии,

- освоение современных "сквозных" цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития,

- самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах,

- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности.

Только совместными усилиями мы можем вывести образование Краснодарского края на должный уровень.