Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Краснодарского края
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Центр дистанционного образования

Принята на заседании
Ученого совета ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от « 31 » августа 2021 г.
Протокол № 6

Утверждаю
Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края
_____Т.А. Гайдук
« 31 » августа 2021 г.
м.п.

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Первоначальные технические навыки работы на компьютере»

Уровень программы: ознакомительный_____
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 24 ч____
(общее количеств часов)

Возрастная категория: от 6 до 18 лет

Вид программы:_____ авторская_____
(типовая, модифицированная, авторская)

Гайдук
Татьяна
Алексеевна

1.2.643.3.131.1.1=120C323331303030373938313339, 1.2.643.100.3=120B303131333930393032303 6, email=rector@iro23.ru, c=RU, st=Краснодарский край, l=Краснодар, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ, givenName=Татьяна Алексеевна, sn=Гайдук, cn=Гайдук Татьяна Алексеевна

Автор-составитель:
Главный специалист
Центра дистанционного образования
Каян Александр Андреевич

г. Краснодар, 2021

Пояснительная записка

Актуальность. Одним из приоритетных направлений образовательной политики является развитие дистанционного образования детей с ОВЗ.
На сегодняшний момент - дистанционное образование, организованное для детей с ОВЗ способствует развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения. Актуальность данной программы состоит в том, что использование компьютерных программ и инструментов является важным компонентом учебной деятельности для современного человека и способствует формированию метапредметных навыков у обучающегося.

Основной целью настоящей программы является обучение участников образовательного процесса использованию и активному внедрению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), оборудования, в том числе и специализированного для работы с детьми с ОВЗ.

Новизна. В ходе подготовки к работе на данном оборудовании возникает возможность активно использовать Интернет-ресурсы, тем самым создаются условия предоставления всем учащимся равного доступа к качественному образованию, индивидуальному подбору методов обучения и самого процесса обучения.

Для организации обучения с использованием Интернет-технологий предлагается информационная образовательная среда (ИОС) для управления учебным процессом — OpenEdx.

Разработанные учебные модули программы предполагают использование OpenEdx - одной из самых распространенных систем для управления дистанционным обучением. Настоящая система используется более чем в 100 странах.

ИОС OpenEdx предоставляет возможность всем участникам образовательного процесса легко организовать процесс обучения на дистанционных курсах обучения, в том числе через обучение на очных курсах. В данной системе организованы широкие возможности для коммуникации. Система поддерживает обмен файлами любых форматов — как между преподавателем и слушателем, так и между слушателями. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях. Форум дает возможность организовать учебное обсуждение проблем, при этом обсуждение можно проводить по группам. Важной особенностью системы является то, что она создает и хранит портфолио каждого участника образовательного процесса за весь срок обучения. Все сданные работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме собираются и хранятся системой.

Обучение по программе проходит дистанционном режиме. Обязательным условием проведения курсовой подготовки является фиксация процесса обучения в ИОС OpenEdx.

Программа формирует умения и навыки работы на разнообразном оборудовании, в том числе и специализированном, которое предусмотрено для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Педагогическая целесообразность. Программа учит работать на оборудовании, в том числе и специализированном для работы с детьми-инвалидами. Сформированные умения и навыки по результатам освоения программы позволят родителям детей с ОВЗ автоматизировать процесс общения с педагогическим коллективом в центре дистанционного образования и использовать единую информационную систему для отслеживания успехов своих детей.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, с применением дистанционных технологий и способствует развитию их социальной адаптации.

Специально для реализации программы разработаны электронные учебные курс дистанционного образования «Обществознание для всех», размещенные в системе СДО Кубани.

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в содержание программы, исходя из индивидуальных возможностей детей и степени усвоения ими учебного материала.

Цели программы:

- расширить возможности родителей, помогающих обеспечивать процесс обучения детей на основе стойко сформированного умения и навыка работы на оборудовании и специализированном оборудовании, предназначенном для этих целей;
- ознакомить вновь прибывших участников образовательного процесса в проект «Дистанционное образование Кубани» с информационными системами, оборудованием и программным обеспечением, предназначенным для обучения.

***Адресат программы*:**

- Дети с ОВЗ и дети инвалиды, обучающиеся в ГБОУ ИРО Краснодарского края в центре дистанционного образования, имеющие разные нарушения в развитии. Специфичность отклонений может быть различна.
- Программа позволяет определить особые образовательные потребности каждого учащегося. Поскольку потребности задаются спецификой нарушения, и учитываются перерывы в процессе учебы, связанные с амбулаторным или стационарным лечением, то определяется особая логика построения учебной программы для каждого ребенка при

сохранении общей структуры и содержания данного курса.

***Задачи программы*:**

- ознакомление с основными характеристиками и техническими возможностями оборудования и сформированного умения его практически применять;
- формирование знаний и умений у родителей по созданию и использованию современных технологий обучения на основе использования и активного применения оборудования различной направленности, предназначенного для дистанционного обучения детей - инвалидов;
- познакомить слушателей с особенностями дистанционных курсов, организованных на базе интернет-технологий;
- здоровьесберегающие технологии, как составная часть современных педагогических технологий в дистанционном образовании детей - инвалидов обеспечивает условия ее развития посредством умелого использования и применения оборудования и особенно специализированного.

Возраст обучающихся

Курс предназначен для всех категорий обучающихся и предполагает изучение компьютерных технологий на уровне, позволяющем самостоятельно использовать компьютер для решения основных учебно-практических задач.

Объемы и сроки реализации программы

Изучение программы рассчитано на 24 часов, режим освоения может быть индивидуальный, в зависимости от категории слушателей. Данная дополнительная программа имеет базовый уровень и предполагает модульно-блочный принцип построения.

Форма занятий: объяснение, беседа, практическая работа в среде OpenEdx. Для этого разработаны авторские электронные курсы на площадке для дистанционного образования ГБОУ Краснодарского края ИРО. Продолжительность занятия должна не превышать 40-45 минут.

Условия организации обучения

Обучение родителей (законных представителей) совместно с детьми проходит в дистанционном режиме. Обязательным условием проведения курсовой подготовки является фиксация процесса обучения в ИОС OpenEdx. При прохождении данного курса осуществляется практико-ориентированный подход к обучению: в процессе обучения каждый слушатель, используя возможности ИС, включается в работу не только как родитель, но и как ученик.

Слушатели согласно тематическому плану изучают материалы учебного курса и самостоятельно работают с учебными материалами.

Используя Интернет, слушатели находятся в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями.

Изучение материалов учебного курса происходит согласно составленному для родителя (законного представителя) учебному планированию и календарно-тематическому планированию в режиме отложенного и реального времени.

Планируемые результаты обучения:

Личностные результаты:

- сформированность представлений о роли ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, эргономического и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Предметные результаты:

- знать интерфейс Windows, назначение основных программ;
- уметь выполнять операции с окнами, папками, файлами;
- уметь запускать и завершать программы в Windows;
- уметь редактировать и форматировать текст;
- знать как авторизоваться на учебном сайте и пользоваться электронной почтой;
- как отредактировать свою личную страницу на сайте;
- подключать дополнительное оборудование и выполнять основные операции с ним (сканер, принтер, веб-камера, цифровой микроскоп, спецоборудование);
- переносить информацию с внешних носителей памяти

Метапредметные результаты :

- ознакомиться с особенностями организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий;
- умение работать с почтой (отправка, получение письма, прикрепление файла к письму);
- умение работать в браузере;
- научиться осуществлять дистанционное взаимодействие с учителем на сайте и с использованием программ для сетевых коммуникаций (Skype) и электронной почты;
- знать права и обязанности родителей в ИОС

- уметь находить нужный учебный курс на сайте, работать ресурсами и элементами курса;
- научиться просматривать доступные ведомости и отчеты, сформированные в информационной системе.

Формы подведения итогов реализации программы

Контроль за выполнением программы осуществляется через выполнение обучающимся контрольных и тестовых заданий, создание своего портфолио. Успешным освоением программы считается выполнение не менее 80 % заданий электронного курса, что будет отражаться в ИОС.

Содержание программы

Модуль 1: Технические средства дистанционного обучения

Тема 1: Компьютерное оборудование

Состав программно-технического комплекса для дистанционного обучения

Знакомство с компьютером. Устройство компьютера. Режим сна. Выключение/включение компьютера. Индикатор заряженности компьютера. Операционная система. Основное меню. Основные устройства ввода текста (мышь, клавиатура). Пользовательские системные настройки.

Подключение дополнительного оборудования и основные операции с ними .

Сканер. Подключение оборудования. Запуск программы. Меню.
Необходимые настройки. Сохранение. Обработка изображения.
Принтер. Подключение оборудования. Меню. Предварительный просмотр.
Необходимые настройки.
Веб-камера. Подключение. Настройки.
Цифровой микроскоп. Подключение. Настройки.
Спецоборудование.

Сбор и хранение информации.

Сбор информации. Перенос информации с флэш-карты, CD дисков, иных съёмных устройств. Хранение данных на компьютере. Систематизация файлов. Папки: папки, имеющиеся на компьютере, smart-папки, папки, создаваемые пользователем. Сохранение файла в выбранной папке. Перемещение файлов из одной папки в другую.

Техника безопасности при работе с комплектом оборудования.

Основные правила по технике безопасности при работе на компьютере.

Тема 2. Программное обеспечение

Виды операционных систем.

Интерфейс. Рабочий стол. Меню программы. Программы. Операции с окнами, папками, файлами. Панель. Корзина. Выбор языка. Размещение программ на жестком диске. Добавление программ в. Запуск и завершение программ

Операционная система. Интерфейс и устройство ОС. Работа с файлами и папками. Создание и сохранение файла. Основные операции с файлами на рабочем столе.

Программы для осуществления коммуникаций

Почта. Учебная почта (и/или заведение своей почты). Авторизация. Веб-интерфейс почты. Назначение папок. Сортировка корреспонденции (ярлыки, фильтры). Адресная книга. Спам. Обзор дополнительных возможностей школьной почты (календарь, документы). Ориентирование в рабочем окне письма (адресат, тема, редактирование письма). Отправление и получение писем, прикрепление файла к письму, просмотр файла в полученном письме, сохранение файлов, приложенных к письму.

Skype. Возможности общения с помощью программы Skype. Регистрация учётной записи. Наполнение контактного листа. Инициирование аудио и видео конференций. Участие в аудио и видео конференциях в качестве приглашенного. Обмен текстовыми сообщениями. Внесение контактной информации на личную страницу пользователя.

Тема 3. Технические навыки работы на оборудовании.

Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы

Программы для работы с текстами. Редактирование и форматирование текста.

Медиафайлы. технология обработки изображений. звуковой и видеоинформации

Создание и обработка аудио- и визуального контента и медиафайлов средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

Работа в сети Интернет. Типы браузеров

Программы для входа в интернет. Поисковые системы и поиск информации. Интерфейс браузера. Настройки. История, журнал. Адресная строка браузера. Создание закладок.

Модуль 2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий

Тема 1. Участие в учебном процессе в роли ученика

Информационные системы дистанционного обучения

Вход на учебный сайт. Авторизация. Заполнение личной странички. Работа в форумах (просмотр сообщений, ответы на сообщения в форуме. Ответы в форумах, создание новой темы. Категории курсов, поиск нужного курса. Интерфейс курсов. Блоки курса (участники, обмен сообщениями, пользователи на сайте, полезные ссылки). Распределение материала.

Регистрация в ИОС. Портфолио ученика.

Вкладки на личной страничке ученика: сообщения форума, блог, заметки, отчеты о деятельности. Редактирование личной страницы (описание, контактные имена). Все курсы ребенка. Собрание работ учащегося.

Основные операции, необходимые для участия в учебном процессе в роли ученика.

Структура вкладки «Отчеты о деятельности»: полный/краткий отчет, оценки. Журнал. Аттестация в течение года.

Тема 2. Контроль над процессом обучения с использованием дистанционных технологий

Особенности организации учебного процесса посредством дистанционных технологий. Права и обязанности родителей.

Участие родителей в образовательном процессе. Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися курсов в ИОС. Права и обязанности родителей.

Тематическое планирование.

№ темы	Название темы и ее содержание	Кол-во часов
	Модуль 1. Технические средства дистанционного обучения	
	Тема 1. Компьютерное оборудование	**8**
1	Состав программно-технического комплекса для дистанционного обучения. Функциональное устройство компьютера, периферийное оборудование	2
2	Сбор и хранение информации на компьютере, способы ввода и обмена информацией	4
3	Техника безопасности при работе с комплектом оборудования. Советы по использованию оборудования	2
	Тема 2. Программное обеспечение	**4**
4	Виды операционных систем. Обзор функциональных возможностей ОС	2
5	Программы для осуществления коммуникаций (электронная почта, Skype). Запуск, элементарные настройки, выход	2
	Тема 3. Технические навыки работы на оборудовании	**7**
6	Технология обработки текстовой информации. Текстовые редакторы	3
7	Медиафайлы, технология обработки изображений, звуковой и видеоинформации	3
8	Работа в сети Интернет. Типы браузеров	1
	Модуль 2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий	
	Тема 1. Участие в учебном процессе в роли ученика	**4**
9	Информационные системы дистанционного обучения	1
10	Регистрация в ИОС. Портфолио ученика	2
11	Основные операции, необходимые для участия в учебном процессе в ИОС в роли ученика	1
	Тема 2. Родительский контроль процесса обучения с использованием дистанционных технологий	**1**
12	Права и обязанности родителей. Особенности организации контроля учебного процесса с использованием дистанционных технологий	1
	ИТОГО	**24**

Методическое обеспечение.

Методы обучения: ознакомление с содержанием и выполнение тренировочных заданий с использованием дидактических материалов электронного курса «Первоначальные технические навыки работы на компьютере » автора Каян А.А.

Техническое оснащение занятий:

Рабочее место слушателя: компьютер, выход в Интернет, сканер, принтер.

Серверное программное обеспечение: специальная среда обучения OpenEdx, которая позволяет создавать учебные материалы, осуществлять оперативное взаимодействие участников образовательного процесса, вести коллективную проектную работу, создавать портфолио каждого участника курса.

Формы аттестации:

По курсу «Мир, в котором я живу» оценка образовательных результатов носит вариативный характер с учетом особенностей каждого учащегося с ОВЗ.

Федеральный закон № 273-ФЗ не предусматривает проведение итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ст.75), но и не запрещает ее проведение (ст.60) с целью установления соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Список используемой литературы

1. Леонтьев В., Windows 10, новейший самоучитель для компьютеров и планшетов, , 2017.
2. Самоучитель Microsoft Windows 10, Денис Колисниченко, 2016
3. Аксак, В.А. Интернет: просто как дважды два / В.А. Аксак.- М. : ЭКСМО, 2014.- 246 с. : ил.- (Просто как дважды два).
4. Гаевский, А.Ю. Самоучитель работы на компьютере / А.Ю. Гаевский.- М. : Технолоджи-3ООО, [2013].- 700 с. : ил.
5. Компьютер для школьников : [самая лучшая книга для обучения детей компьютерной грамоте] / [Д.И. Гордиевич].- Минск : Харвест, 2009.- 127,[1] с. : ил.
6. Левин А.Ш., Самоучитель работы на компьютере / А.Ш. Левин.- 9-е изд.- СПб. : ПИТЕР, 2012.- 748 с.
7. Сенкевич Г. Е. Ноутбук с Windows 10 для ваших родителей, 2016
8. Симонович С.В., Занимательный компьютер : книга для детей, учителей родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев.- 3-е изд., доп. и перераб.- М. : АСТ-Пресс : Инфорком-Пресс, 2014.- 368 с.- (Занимательные уроки).
9. Спира И.И., Компьютер : учиться никогда не поздно / И.И. Спира - СПб. : Питер, 2012.-204 с.
10. Ратбон Энди ,Windows 10 для чайников, 2016 г.