



Министерство образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-85-78
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062703

01.10.2021 № 01-20 / 4568

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов
управления образованием

Руководителям территориальных мето-
дических служб края

Председателю Межрегионального обще-
ственного Движения творческих педаго-
гов «Исследователь»

О проведении VI Всероссийской научно-практической
конференции «Опыт, инновации и перспективы
организации исследовательской и проектной
деятельности дошкольников и учащихся»

В соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, утвержденным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020 года № 3563 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (работ) государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края на 2021 год и плановый период 2022 и 2023 года», Центр научно-методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с Межрегиональным общественным Движением творческих педагогов «Исследователь», МБУ ДО г. Сочи «Центр творческого развития и гуманитарного образования»

28-29 октября 2021 года проводят VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (далее – Конференция).

Программа проведения Конференции находится в приложении.

Цель конференции – формирование профессиональной компетентности руководителей и педагогов в области организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся, развитие региональной системы исследовательской и проектной деятельности, сети межрегиональных научно-практических конференций и конкурсов учащихся.

К участию в Конференции приглашаются руководители территориальных методических служб Краснодарского края; специалисты МОУО или ТМС, курирующие организацию проектной и исследовательской деятельности дошкольников и школьников; координаторы конкурсов и конференций исследовательских и проектных работ учащихся; педагоги, активно занимающиеся организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция состоится на площадках:

**Образовательного центра «Сириус»,
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образо-
вания Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи,
Центра цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи.**

Участникам конференции, выступающим с докладами, необходимо от-
править презентацию доклада для выступления на пленарном заседании или
на секциях до **20 октября 2021** года на электронный адрес: pio@iro23.info

Дополнительная информация и консультирование по тел. +7 (861) 23-24-
656, Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра научно-
методической и инновационной деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского
края, +7 (862) 254-24-58, Голикова Лариса Владимировна заведующий учеб-
ным отделом МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи.

Желающим будет предоставлена возможность посетить образовательный
центр «Сириус». Продолжительность экскурсии 90 минут, ссылка для записи
и оплаты экскурсии находится в приложении 2.

Приложения:

1. Программа конференции.
2. Информация по экскурсии в образовательный центр «Сириус».

Ректор



Т.А. Гайдук

Оргкомитет конференции

Гайдук Т.А.	Ректор ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Медведева О.Н.	Начальник управления по образованию и науке администрации города Сочи
Турсунбаев С.У.	Директор МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Пирожкова О.Б.	Первый проректор ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Яковлева Н.О.	Руководитель центра научно-исследовательской и инновационной деятельности ГБОУ ДПО Институт развития образования Краснодарского края
Бубнова И.С.	Доцент кафедры социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар
Макарова В.Ю.	Заместитель начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи
Андреева Т.В.	Начальник отдела сопровождения инновационных проектов управления по образованию и науке администрации города Сочи
Леонтович А.В.	Председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова
Ампикян А.Г.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Белокурова О.Н.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи
Кравцова М.В.	Зам. директора МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи

**Примерная программа проведения VI Всероссийской конференции
«Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской
и проектной деятельности дошкольников и учащихся»
27-29 октября 2021 года**

27 октября	
14.00	Заезд и размещение в гостиничном комплексе «Жемчужина» (ул. Черноморская, 3, Сочи)
16.00-18.00	Цифровые мастер-классы: «Проектная деятельность в цифровой образовательной среде» Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Сочи (ул. Горького, д. 44)
28 октября	
09.30-10.00	Регистрация участников конференции
ПЕРВОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	
10.00-13.00	<i>Модератор – Пирожкова Ольга Борисовна – первый проректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук</i>
10.00-10.10	Приветственное слово <i>Гайдук Татьяна Алексеевна – ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук</i>
10.10-10.20	Приветственное слово <i>Медведева Ольга Николаевна – начальник управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи</i>
10.20-10.30	Приветственное слово (доклад) <i>Леонтович Александр Владимирович – председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директор Университетской гимназии МГУ им. М. В. Ломоносова, кандидат психологических наук</i>
10.30-11.00	Зачем вовлекать детей и подростков в исследования в современном мире? <i>Обухов Алексей Сергеевич – профессор кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher», кандидат психологических наук</i>
11.00-11.20	Детское исследование: представление в режиме онлайн. Проблемы и возможности <i>Трифонова Екатерина Вячеславовна – доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета, кандидат психологических наук</i>
11.20-11.40	Участие детей в исследованиях, направленных на поддержание регионального сектора экономики <i>Белоус Оксана Геннадьевна – заведующая лабораторией физиологии и биохимии растений ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр Российской академии наук», доктор биологических наук, кандидат сельскохозяйственных наук</i>
11.40-12.00	Перерыв

12.00-12.20	<p>Технологизация процесса обучения школьников: в прочтении обновленных ФГОС <i>Гермогенова Елена Валерьевна</i> - руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, Заместитель председателя Невской образовательной ассамблеи, Сертифицированный коуч РСС ICF, ментор, тренер, Ассессор-консультант по технике PDA, психолог высшей категории, эксперт ОО «Воспитатели России», Соавтор программ по инклюзивному образованию <i>Проказова Ольга Геннадьевна</i> – заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МОБУ СОШ № 4 г.Сочи им. В.Ф. Подгурского, кандидат педагогических наук</p>
12.20-12.40	<p>Какими метапредметными компетенциями должен овладеть педагог для организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся <i>Золотарева Ангелина Викторовна</i> – профессор Сочинского государственного университета, профессор Ярославского государственного педагогического университета им. КД Ушинского, Заслуженный учитель РФ, доктор педагогических наук</p>
12.40-13.00	Доклад о деятельности Образовательного центра «Сириус»
13.00-13.15	<p>Подведение итогов пленарного заседания; Организационные вопросы работы во второй половине дня 13.45 – 17.00; План мероприятий на 29 октября 2021 года</p>
13.15-14.00	Обед
14.00-15.30	Работа дискуссионных площадок (круглых столов)
<p>Площадка №1: Новые формы, механизмы, технологии управления исследовательской и проектной деятельностью школьников (основной и средней школы) в гуманитарной и социальной областях Модератор: Захарьян Наира Рубеновна –заведующий отделом диагностики и психологического сопровождения МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>	
<p>Площадка №2: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью младших школьников Модератор: Черненко Наталья Васильевна – кандидат педагогических наук, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>	
<p>Площадка №3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью дошкольников Модератор: Трифонова Екатерина Вячеславовна – кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета</p>	
<p>Площадка №4: Новые формы, механизмы, технологии управления исследовательской и проектной деятельностью школьников (основной и средней школы) в области физико-математического, естественнонаучного знания Модератор: Анисеев Никита Аркадьевич – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>	
<p>Площадка №5: Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде Модератор: Русанова Ольга Александровна – кандидат технических наук, методист МБУ ДО СЮТ, педагог МБУ ДО ЦТРИГО</p>	

<p>Площадка №6: Проблемы формирования региональных и муниципальных моделей научно-практического образования детей Модератор: Бубнова Ирина Сергеевна – кандидат психологических наук, ст. научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края</p>
<p align="center">Площадка №1:</p> <p align="center">Новые формы, механизмы, технологии управления исследовательской и проектной деятельностью школьников (основной и средней школы) в гуманитарной и социальной областях</p>
<p>Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся. Элементы исследования на уроке литературы Яковлева Елена Евгеньевна – педагог МАОУ «Лицей № 14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А.М. Кузьмина»; методист ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», г. Тамбов</p>
<p>Новые направления и формы управления исследовательской и проектной деятельностью школьников в гуманитарной и социальной областях знаний Соловьева Мария Федоровна – доцент КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров (онлайн подключение)</p>
<p>Организация индивидуальной проектной деятельности в старших классах сельской школы Фадеева Ирина Александровна – кандидат исторических наук, методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>
<p>Изучение произведений народов России в проектной деятельности по литературе в аспекте требований ФГОС Шейкина Людмила Николаевна – учитель русского языка и литературы МОАУ СОШ № 2 ст. Тбилисская, Краснодарский край</p>
<p>Повышение мотивации к изучению английского языка через организацию сетевого проекта Иванченко Ольга Владимировна – учитель музыки МОБУ СОШ № 100 г. Сочи Серго Татьяна Анатольевна – учитель английского языка МОБУ СОШ № 100 г. Сочи</p>
<p>Квест-технология как инструмент развития исследовательских умений Ковалевская Мария Михайловна – заместитель директора по организационно-массовой работе, педагог дополнительного образования МУ ДО «Малая академия» г. Краснодар</p>
<p>Педагогические условия организации проектной деятельности учащихся по обществознанию Прокофьева Людмила Николаевна – учитель истории и обществоведения МАОУ СОШ № 84 г. Краснодар</p>
<p>Культурологическая интерпретация в исследовательской и проектной деятельности старшеклассников Уколова Татьяна Викторовна – педагог дополнительного образования, методист МБУ ДО ЦДО «Хоста» г. Сочи</p>
<p align="center">Площадка №2:</p> <p align="center">Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью младших школьников</p>
<p>Инновационные формы организации образовательного процесса на основе исследовательского обучения в начальной школе Крупеникова Елена Владимировна – учитель начальных классов Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 42» г. Вологда</p>
<p>Проектно-исследовательская деятельность младших школьников на занятиях кружка «Экологическая практика» Чекмарева Ольга Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 42» г. Вологда</p>

<p>Особенности организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся начальной школы в условиях реализации проекта по формированию функциональной грамотности обучающихся <i>Приснова Алина Дмитриевна</i> – заместитель директора МАОУ СОШ № 16, <i>Приснова Елена Николаевна</i> – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 16 ст. Куцевская, Краснодарский край</p>
<p>Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуально-творческого развития <i>Роганова Ирина Евгеньевна</i> – учитель начальных классов МОБУ Лицей № 59 им. Трубачёва М.Г., г. Сочи</p>
<p>Исследовательская работа как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе <i>Тюрина Оксана Викторовна</i> – учитель начальных классов МОБУ Лицей № 59 им. Трубачёва М.Г., г. Сочи</p>
<p>Новые формы и методы работы по исследовательской и проектной деятельности в начальной школе, на примере опытов по окружающему миру и проектов по музыке <i>Финяк Ольга Александровна</i> – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12, <i>Литовка Лилия Евгеньевна</i> – заместитель директора по УВР, учитель музыки МАОУ СОШ № 12, <i>Мурина Татьяна Жаксылыковна</i> – учитель начальных классов МАОУ СОШ № 12 г. Славянск-на-Кубани МО Славянский р-н Краснодарского края</p>
<p>Роль формирования сценической речи в представлении результатов проектной деятельности ребёнка <i>Яковлева Ангелина Алексеевна</i> – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>
<p>Организация проектной деятельности младших школьников <i>Короткова Анастасия Александровна</i>, учитель МОБУ СОШ № 26 г. Сочи</p>
<p>Поисково-исследовательская деятельность как средство повышения интереса к истории родного края <i>Макарова Елена Николаевна</i>, директор, <i>Акимова Наталья Дмитриевна</i> – учитель начальных классов МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 62 им. Николая Бугайца</p>
<p>Площадка №3: Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью дошкольников</p>
<p>Опыт организации проектной деятельности в процессе исследовательской работы педагогов дошкольной образовательной организации. Проект «Мы юные инженеры будущего» <i>Башинова Светлана Николаевна</i> – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и частных методик дошкольного образования ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, г. Казань</p>
<p>Способы организации проектов детей дошкольного возраста на основе ТРИЗ <i>Сидорук Татьяна Александровна</i> – научный руководитель МБДОУ № 186 «Волгарик», г Ульяновск</p>
<p>Организация естественно-научного образования дошкольников в условиях ДОУ <i>Владимирова Татьяна Васильевна</i> – воспитатель, преподаватель ТРИЗ II уровня международной ассоциации ТРИЗ МБДОУ № 186 «Волгарик», г Ульяновск</p>
<p>Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и позитивной социализации дошкольников <i>Которова Татьяна Юрьевна</i> – воспитатель МДОУ № 74 «Белочка» г. Вологда</p>
<p>Проектная деятельность в коррекционной работе специалистов ДОУ <i>Салахова Лариса Фёдоровна</i> – заведующий, педагог-психолог; <i>Лупач Светлана Ивановна</i> – учитель-логопеда, учитель-дефектолог МБДОУ Детский сад № 10 г. Красноармейска Саратовской области</p>

<p>Использование кейс технологии в исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста в дополнительном образовании <i>Гагерова Татьяна Григорьевна</i> – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи; <i>Безребрая Екатерина Григорьевна</i> – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</p>
<p>Детско-родительский проект «Мой бизнес-план» в рамках реализации дополнительной образовательной программы по формированию основ финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов» <i>Романова Виктория Анатольевна</i> – заведующий МАДОУ д/с № 5, <i>Гросс Наталья Александровна</i> – старший воспитатель МАДОУ д/с № 5 ст. Куцевская, Краснодарский край</p>
<p>Метод проектов как формат взаимодействия с родителями дошкольников, имеющих речевые нарушения, для активизации речемыслительной деятельности <i>Васильева Татьяна Михайловна</i> – учитель-логопед БДОУ МО «Детский сад № 59»; <i>Чуть Наталья Валерьевна</i> – учитель-логопед БДОУ МО «Детский сад № 59» Динской район Краснодарский край</p>
<p>Первые шаги дошкольника в исследовательскую деятельность <i>Попова Яна Олеговна</i>, воспитатель, <i>Приходько Марина Николаевна</i>, старший воспитатель МАДОУ «Центр – детский сад № 181», г. Краснодар</p>
<p>Современный подход к организации исследовательской деятельности в детском саду <i>Филимонова Юлия Сергеевна</i> – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5 МО г. Горячий ключ, <i>Смагленко Ксения Владимировна</i> – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 5 МО г. Горячий ключ</p>
<p>Специфика организации проектной деятельности МБДОУ ДС №4 2 «Красная шапочка» г. Туапсе в системе муниципального социокультурного партнерства <i>Сергеева Елена Демьяновна</i> – старший воспитатель МБДОУ ДС № 42 «Красная шапочка» г. Туапсе</p>
<p>Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников в МО г. Новороссийск <i>Горшенина Татьяна Васильевна</i> – старший воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 70 г. Новороссийск</p>
<p>Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей <i>Червонько Светлана Николаевна</i>, заведующий, <i>Козлова Елена Евгеньевна</i>, старший воспитатель, <i>Бабенко Светлана Анатольевна</i>, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 160».</p>
<p style="text-align: center;">Площадка №4: Новые формы, механизмы, технологии управления исследовательской и проектной деятельностью школьников (основной и средней школы) в области физико-математического, естественнонаучного знания</p>
<p>Из опыта организации исследовательской и проектной деятельности школьников МБОУ СШ №14 г. Арзамаса в области физико-математического и естественнонаучного знания <i>Автомонова Елена Николаевна</i> – методист, учитель географии МБОУ СШ № 14 г. Арзамаса</p>
<p>Организация подготовки исследовательских и проектных работ обучающихся для участия в научно-практических конференциях <i>Стефаненко Татьяна Владимировна</i> – учитель географии, экономики, ОРКСЭ МБОУ гимназия им. Академика Н.Г. Басова, г. Воронеж</p>
<p>Опыт и перспективы реализации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе МБОУ СОШ «Школа будущего»</p>

<i>Рубцова Ольга Александровна – учитель МБОУ СОШ «Школа будущего», Гурьевский р-н, п. Большое Исаково, Калининградская область</i>
Реализация системно-объектного подхода в естественнонаучном курсе обучения школьников <i>Зайнуллина Эльвира Зуфаровна – заместитель директора МБУ ДО ЦДО «Хоста», г. Сочи</i>
Организационно-методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся <i>Коваленко Ирина Александровна, учитель географии МБОУ гимназия № 14 г. Ейска</i>
Система управления коллективной проектной деятельностью на основе методологии Scrum и Kanban <i>Гниденко Елена Николаевна – педагог дополнительного образования (биология), методист МУ ДО «Малая академия» г. Краснодар</i>
Площадка №5:
Проблемы и опыт организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде
Стимулирование проектной и исследовательской деятельности детей посредством проектно-образовательного интенсива (на примере Дворца детского творчества им. Ф.И. Авдеевой ГО «город Якутск») <i>Петрова Мария Петровна – директор МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» городского округа «город Якутск», кандидат педагогических наук</i>
Психологическая готовность цифровых детей к исследовательской деятельности <i>Бубнова Ирина Сергеевна – кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной психологии и социологии управления Кубанского государственного университета</i>
Опыт применения современных цифровых технологий (технологии дополненной реальность) в проектной и исследовательской деятельности младших школьников <i>Вискова Яна Валерьевна – учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 42» г Вологда</i>
Центр цифрового образования детей «IT-куб», как инновационный формат проектных практик, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся <i>Врубель Филипп Александрович – педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРуГО г. Сочи;</i> <i>Котляров Максим Николаевич – заместитель директора МБУ ДО ЦТРуГО г. Сочи</i>
Проблемы и опыт организации исследовательской деятельности обучающихся в цифровой образовательной среде малокомплектной школы <i>Тупихина Ольга Михайловна – учитель математики МБОУ СОШ № 8 ст. Андреевской Калининского района Краснодарского края</i>
STEAM-технологии в проектной и образовательной деятельности <i>Русанова Ольга Александровна – методист;</i> <i>Полуян Елена Анатольевна – директор,</i> <i>Лелюх Ирина Алексеевна – методист, МБУ ДО СЮТ г. Сочи</i>
Площадка №6:
Проблемы формирования региональных и муниципальных моделей научно-практического образования детей
Телемост Ейск-Сочи: Интерактивный мастер-класс (60 мин): Думать масштабно: принципы работы проектного мышления управленца <i>Гришко Галина Петровна, руководитель, Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель руководителя МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района»</i>
Организация научно-практических конференций и конкурсов в дистанционном формате: идеальное и реальное

Калина Евгения Анатольевна – <i>председатель Краснодарского регионального отделения МОД «Исследователь», педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦТРИГО г. Сочи</i>	
Система работы с одаренными детьми в МО Кушевский район Петрова Ольга Васильевна – <i>заместитель начальника управления образованием администрации муниципального образования Кушевский район, Краснодарский край</i>	
Предпосылки формирования муниципальной системы по организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся посредством развития научных обществ учащихся в образовательных организациях (на примере опыта работы НОУ МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе) Турутина Елена Сергеевна – <i>начальник информационно-методического отдела МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» г. Туапсе,</i> Бурлай Татьяна Михайловна – <i>директор МБОУ ДО ЭБЦ г. Туапсе</i>	
29 октября	
9.00-10.00	МАСТЕР-КЛАССЫ
	Практика реализации исследовательской деятельности учащихся в ситуации ограничений, вызванных пандемией Обухов Алексей Сергеевич – <i>кандидат психологических наук, профессор, ведущий эксперт Центра исследований современного детства Института образования НИУ ВШЭ, главный редактор журнала «Исследователь/Researcher»</i>
	Специфические приемы обучения проектной и исследовательской деятельности Проказова Ольга Геннадьевна – <i>заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи, кандидат педагогических наук, член экспертного совета Всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», «500 лучших образовательных организаций страны», заместитель директора по УМР МОБУ СОШ №4 г. Сочи им. В.Ф. Подгурского</i>
	От рефлексии к моделированию Трифонова Екатерина Вячеславовна – <i>кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета</i>
	От проекта к учебно-методическому комплексу. Новое и эффективное содержание равноправных отношений на примере проекта «Детский сад с доставкой на дом» Гермогенова Елена Валерьевна - <i>руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга, заместитель председателя Невской образовательной ассамблеи, психолог высшей категории, эксперт ОО «Воспитатели России»</i>

10.00-10.20	<p style="text-align: center;">Презентация стендовых докладов</p> <p>1. Модель психолого-педагогического сопровождения развития исследовательской активности ребёнка старшего дошкольного возраста Ермилова Е.Г., заведующий, Шурубова А.К., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 85»</p> <p>2. Опыт организации наставничества в проектно-исследовательской деятельности учащихся МАОУ СОШ № 10 МО Красноармейский район Вервыкишко Е.И., директор, учитель истории и обществознания, Лосева Я.Н., заместитель директора на УВР, учитель английского языка МАОУ СОШ № 10 МО Красноармейский район</p> <p>3. Опыт работы по естественнонаучному образованию дошкольников 4-7 лет Владимирова Т.В., воспитатель, преподаватель ТРИЗ II уровня Международной ассоциации ТРИЗ, МБДОУ № 186 «Волгарик» г. Ульяновск</p> <p>4. Педагогическое управление исследовательской и проектной деятельностью младших школьников Киселева Л. В., учитель МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область, Гурьевский городской округ, п. Большое Исаково</p> <p>5. Сетевое взаимодействие ДОО в организации проектной деятельности старших дошкольников Болотова И.Н., заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 110», Вакуленко Е.А., заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 169»</p> <p>6. Модель проектной деятельности учащихся на основе программы дополнительного образования «Шаги открытий» Гудухина О.Г., учитель изобразительного искусства и МХК МАОУ «Гимназия № 12 им. Г.Р.Державина» г. Тамбов</p>
10.20-11.00	<p>ВТОРОЕ ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: <i>Перспективы развития и управления исследовательской деятельности в образовательных организациях края</i> <i>Выступления модераторов круглых столов</i> <i>Принятие резолюции конференции, завершение работы конференции</i></p>
13.30-15.00	<p>Экскурсия в Научный парк Образовательного центра «Сириус».</p>

Экскурсия в Научный парк Образовательного центра «Сириус» (по желанию)

Отправление на экскурсию в 12.00 от ГК «Жемчужина» (ул. Черноморская, 3). Длительность экскурсии 90 минут.

Время в пути с учетом перемещения туда-обратно – 2-3 часа в зависимости от ситуации на дороге. Возможен выход на железнодорожном вокзале «Адлер», если предусмотреть обратную дорогу домой (ж/д билет) от данной точки отправления.

Для формирования групп участников экскурсии необходима предварительная регистрация и оплата билета стоимостью 500 рублей.

Тематика экскурсий:

- экспозиция «Опытно-демонстрационные лаборатории и полигоны»;
- экспозиция «Умный город»
- экспозиция «Космической техники»
- экспозиция «Древняя Фанагория. Мифы об археологии и наука»

Каждая из экспозиций предполагает помимо углубленного погружения в данную тематику, знакомство и с другими экспозициями, и деятельностью Научного парка в целом.

Ссылки:

<https://go.sochisirius.ru/siriuslyceum.html?id=103610008520&only=1>
<https://go.sochisirius.ru/siriuslyceum.html?id=103610008522&only=1>
<https://go.sochisirius.ru/siriuslyceum.html?id=103610008523&only=1>
<https://go.sochisirius.ru/siriuslyceum.html?id=103610008540&only=1>

Убедительная просьба оплатить экскурсию до приезда в Сочи, с целью предоставления платежного документа во время регистрации для определения количества автобусов.