**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

П-1. Показатели по выявлению профессиональных дефицитов
педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование региональных показателей** | **Соответствие показателей****обоснованной цели** |
| 1. Наличие нормативного акта, регулирующего выявление профессиональных дефицитов педагогических работников

*(Указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылка на размещение данного акта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет")*1. Наличие методического обоснования по выявлению профессиональных дефицитов

*(Обоснование проведения диагностики по профессиональным компетенциям, обеспечивающим выполнение трудовых функций и трудовых действий педагога*)1. Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов (*общее количество педагогов, прошедших тестирование*)
2. Доля педагогических работников, принявших участие в процедуре выявления профессиональных дефицитов, у которых выявлены профессиональные дефициты (*количество педагогов, у которых выявлены профдефициты*)
3. Уровень профессионально-технологической компетентности.
4. Уровень профессионально-социальной компетентности.
5. Уровень компетентности по решению профессионально значимых проблем.
6. Уровень профессионально-коммуникативной компетентности.
7. Уровень правовой компетентности педагогического работника.
8. Уровень компетентности педагогического работника, определяемая его профессионально значимыми личностно-деловыми качествами и специальными способностями.
9. Уровень знаний и умений в области нормативно-правовых основ системы образования и принципов образовательной политики в РФ.
10. Уровень знаний и умений в теории управления общеобразовательной организацией.
11. Уровень знаний и умений в финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации;
12. Уровень знаний и умений по психолого-педагогическим основам образовательного процесса в общеобразовательной организации.
13. Уровень знаний и умений делопроизводства в общеобразовательной организации.
14. Сформированность управленческих умений: (гностические умения, проектировочные умения, конструктивные умения; коммуникативные умения; организаторские умения; собственно-управленческие умения)
 | Цель № 1. Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. |
| Цель № 3. Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. |
| Цель № 8. Формирование методического актива. |
| Цель № 9. Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников. |
| Цель № 10. Поддержка молодых педагогов / реализация программ наставничества педагогических работников. |
| Цель № 13. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона. |
| Цель № 14. Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях. |