

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО

Краснодарского края

Т.А.Гайдук

«03» ноября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки
«Организация работы с молодежью»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 8
от «03» ноября 2020 г.

Программа обсуждена на
заседании кафедры
протокол № 8
от «27» октября 20 20 г.

Автор(составитель):

Рязанова Н.Б., руководитель Центра
переподготовки и внебюджетной
деятельности ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Краснодар, 2020

Внутренний рецензент: Крохмаль Е.В., канд.пед.наук, проректор по организационно-методической работе ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Сажина Н.М., д-р пед.наук, профессор, заместитель декана по науке ФПК ФГОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

Содержание

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель и задачи программы	4
1.2.	Характеристика нового вида профессиональной деятельности	5
1.3.	Планируемые результаты обучения	5
1.4.	Профессиональные компетенции	7
1.5.	Категория обучающихся	9
1.6.	Трудоемкость обучения	9
1.7.	Форма обучения	10
1.8.	Структура программы	10
2.	Содержание программы	11
2.1.	Учебный план	11
2.2.	Календарный учебный график	14
3.	Условия реализации программы (организационно-педагогические)	14
3.1.	Материально-технические условия	14
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	15
4.	Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)	15
5.	Кадровые условия	16
6.	Список литературы	16

1. Общая характеристика программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29444);
4. Методические рекомендации по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015 № ВК-1032/06;
6. Локальные нормативные акты ГБОУ ИРО Краснодарского края.

1.1. Цель и задачи программы

- формирование у слушателей компетенций, необходимых для решения комплексных задач социального развития молодежи, а также по реализации молодежной политики в сферах труда, науки и образования, политики, коммуникации, досуга, культуры и спорта.

Программа направлена на решение следующих задач:

- систематическое и всестороннее изучение состояния качества образовательного процесса;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- своевременное выявление изменений в процессе образования;
- эффективное управление ростом педагогической компетентности, профессионального мастерства, по повышению результативности труда педагогов;
- повышение качества учебно-воспитательной деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка педагогов к включению в инновационную деятельность, к освоению современных образовательных технологий.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Вид профессиональной деятельности - социальная деятельность.

Область профессиональной деятельности предполагает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, работодателями.

Основная цель вида профессиональной деятельности – влияние на социокультурные процессы в молодежной среде, свойства и состояния молодежи, их проявления в различных областях социальной деятельности и взаимодействия на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы воздействия на молодежь, различные аспекты её развития

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, выработать умения и овладеть навыками для совершенствования своей профессиональной компетентности:

знать:

- цели и направления государственной молодежной политики в России, основные направления совершенствования государственной молодежной политики;
- функции и методы работы органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам разработки и реализации молодежной политики;
- социально-экономические и культурные права молодежи, правовое положение молодежи в гражданском, трудовом и семейном законодательстве;
- модели и методы системы управления в молодежной политике;
- научные и организационные основы работы с молодежью;
- молодежные общественные объединения и движения в современной России;
- региональные и муниципальные социальные проекты по реализации молодежных программ;

- современные инновационные технологий в практике работы с молодежью;
- технологии профессионального мастерства и построения карьеры;
- научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;
- нормы профессиональной этики, приемы педагогической и психологической поддержки молодежи;
- педагогические и психологические основы развития мотивации;
- технологии управления конфликтами, основами прогнозирования и профилактики конфликтов;
- формы и методы социального воспитания и социально-психологической адаптации молодых людей в организации;
- способы урегулирования конфликтов молодежи с внешней средой;
- формы участия в планировании, подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами организации

уметь:

- собирать и систематизировать научную информацию по молодежной проблематике;
- организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных организациях по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- выявлять проблемы в молодежной среде и выработать организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи;
- создавать и сопровождать эффективную коммуникационную инфраструктуру учреждения и организации по работе с молодежью;
- применять методики социально-психологической диагностики, разрешать конфликты, которые возникают в повседневной жизни, в кругу друзей, в семье, на работе и т.д;

владеть:

- навыками организации информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодежными редакциями СМИ;

- грамотной устной и письменной речи, публичным представлением своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации;
- навыками участия в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи;
- навыками поддержки инновационных инициатив в молодежной среде;
- навыками организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;
- навыками обеспечения внутренней и внешней коммуникации организаций по работе с молодежью, в том числе с государственными службами, общественными организациями, коммерческими структурами, средствами массовой информации.

1.4. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, которые должны повысить слушатели в результате обучения:

Общекультурные компетенции (ОК)

- готовность строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации, в своей деятельности (ОК-1);
- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2);
- понимание закономерностей исторического процесса, способность к объективному восприятию исторической информации, её анализу и обобщению (ОК-3);
- готовность проявлять расовую, национальную, этническую, религиозную толерантность (ОК-4);
- понимание социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОК-5);
- умение осуществлять профессиональную самооценку (ОК-6);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей (ОК-7);
- готовность соблюдать нравственные обязательства по отношению к человеку, обществу и окружающей среде (ОК-8);
- осознание необходимости и способность к непрерывному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОК-9);
- готовность к повышению своего культурного уровня (ОК-10);

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни (ОК-11);
- готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-12);
- понимание сущности и значения информации в развитии современного общества (ОК-13);
- способность к восприятию информации, готовность к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации (ОК-14);
- способность ясно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке (ОК-15);
- способность владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Профессиональные компетенции (ПК)

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере молодежной политики;
- осуществление сбора и систематизации научной информации по молодёжной проблематике;
- составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по молодёжной тематике;
- способность выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
- способность участвовать в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике;
- умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи;
- способность выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы;
- умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ;
- способность участвовать в организации деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений;

- готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи;
- владеть навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи;
- владение навыками организации досуговой деятельности;
- способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде;
- способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодёжи;
- поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;
- способность использовать на практике методы социальной педагогики;
- умение осуществлять сбор и классификацию информации;
- владение навыками участия в социальных проектах по реализации молодёжных программ;
- владение педагогическими приёмами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодёжи;
- готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- готовность понять представителей другой национальности, другой культуры и вступить с ними в диалог, отказаться от предрассудков, предвзятости, нетерпимости в отношении людей иных политических или религиозных убеждений,
- способность уважать любую индивидуальность (в том числе и свою собственную);
- базовые навыки создания текстов и документов, используемых в сфере коммуникации, связей с общественностью и рекламы.

1.5. Категория обучающихся:

К освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- осваивающие основную профессиональную образовательную программу высшего образования. (указывается категория обучающихся)

1.6. Трудоемкость обучения

Объём реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки - 252 часа.

1.7. Форма обучения

Форма обучения: очно- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.8. Структура программы

Структура представленной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки включает 3 раздела:

1. Общепрофессиональные дисциплины.
2. Профессиональные дисциплины.
3. Специальные дисциплины.

В первый раздел «Общепрофессиональные дисциплины» включены такие учебные дисциплины как «Экономико-правовые основы работы с молодежью», «Региональная и муниципальная молодежная политика. Управление проектами», «Организация досуга молодежи».

Второй раздел предусматривает освоение слушателями следующих дисциплин: «Социальные технологии в работе с молодежью», «Информационное обеспечение в работе с молодежью».

Третий раздел предполагает изучение таких специальных дисциплин как «Тренинговые технологии в работе с молодежью», «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи», «Профилактика девиантного поведения молодежи».

Каждый раздел состоит из базовой и вариативной части, которая включает в себя дисциплины (модули, курсы), определяемые институтом.

**2. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	Объем работы студента (час.)										Экзамен (сессия)	Зачеты (сессия)	Курсовые работы (сессия)	Распределение по сессиям										Форма итогового контроля
		Всего часов	аудиторные занятия				самостоятельная работа	Количество часов в сессии																	
			Всего часов аудиторных	лекции	семинарские занятия	практические занятия		1 сессия							2 сессия										
								лекций	семинарские занятия	практические занятия	лекций				семинарские занятия	практические занятия	лекций	семинарские занятия	практические занятия						
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	25								
	Модуль 1. Общепрофессиональные дисциплины																								
	Базовая часть																								
1.	Экономико-правовые основы работы с молодежью	32	24	16	0	8	8	8	2	1	16		8					зачет/экзамен							
2	Региональная и муниципальная молодежная политика. Управление проектами	32	24	16	0	8	8	8	1		16		8					зачет							
	Всего:	64	48	32	0	16	16	16																	
	Вариативная часть																								

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется по мере комплектования групп.

3. Условия реализации программы (организационно-педагогические)

3.1. Материально-технические условия

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает наличие специализированных аудиторий – учебных кабинетов для проведения занятий в формате вебинаров.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов составляют предметы офисной мебели и видеочасть. Требования к рабочему месту педагогического работника, реализующего настоящую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки, определяются соответствующим локальным нормативным актом ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Технические средства обучения, с помощью которых осуществляется реализация настоящей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки, – это системные блоки, мониторы, ноутбуки, IP или WEB-камеры, микрофоны, колонки.

К оборудованию и технологическому оснащению рабочих мест относится выход в сеть Интернет.

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями ДПП ПП «Организация работы с молодежью» обеспечивается качественным доступом педагогических работников и слушателей ГБОУ ИРО Краснодарского края к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с,

- использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки обеспечивается курсами лекций и практических занятий по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) посредством:

- лекционных и практических занятий;
- вебинаров,
- учебно-методических разработок в электронной форме,
- высокоскоростного подключения к сети Интернет,
- наличия обратной связи с участниками в режиме реального времени во время очных занятий;
- возможности скачивания дополнительных материалов, предоставленных преподавателем.

Слушатели ДПП ПП «Организация работы с молодежью» могут дополнительно использовать при обучении следующие электронные ресурсы:

- Сайт: www.iro23.ru
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.edu-all.ru/>
- Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека <http://nlr.ru/lawcenter>.
- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

4. Оценка качества освоения программы

Формы аттестации, оценочные и методические материалы прописаны в рабочих программах дисциплин.

Итоговая аттестация по ДПП ПП «Организация работы с молодежью» осуществляется в форма итогового междисциплинарного экзамена.

Слушатели обеспечиваются программами дисциплин, по которым проводится итоговая аттестация, знакомятся с условиями и формами проведения аттестационных испытаний: за 2 месяца до начала итоговой аттестации.

5. Кадровые условия

К ведению обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки привлекаются профессорско-преподавательский состав ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края и других организаций высшего образования, имеющие:

- опыт преподавательской деятельности в вузах, системе повышения квалификации и занимающиеся научно-исследовательской деятельностью по данной проблеме;
- авторские программы в области общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- монографии, научно-методические пособия, учебные и учебно-методические пособия по проблематике данного курса;
- реализованные авторские проекты по организации учебного процесса, в том числе и по договорам⁴
- опыт участия в рабочих группах и комиссиях по реализации федеральных/региональных проектов в сфере организации работы с молодежью, общения со СМИ.

6. Список литературы.

Список литературы является неотъемлемой частью рабочих программ дисциплин.