



**УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ
В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОБУЧЕНИЯ**






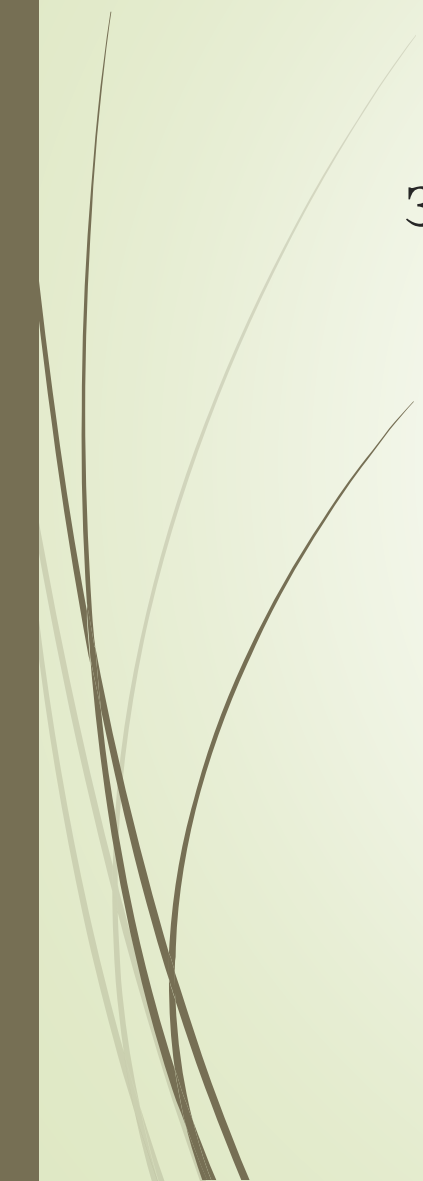
Особенности подготовки слабоуспевающих обучающихся к ЕГЭ по математике


Учитель математики МАОУ гимназии
№ 25 г. Краснодар

Барышенская Валентина Юрьевна



ЕГЭ – уже не новая форма проверки знаний ученика. Проверяя эти знания, мы довольно часто приходим к неутешительным результатам.






**Приказ минпросвещения Российской Федерации № 190/1512 от 07.11.2018г
« Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам среднего общего
образования»**

ЕГЭ по математике проводится по двум уровням:

**ЕГЭ по математике базового уровня;
ЕГЭ по математике профильного уровня.**


**Каждый учащийся до 1 февраля определился с
выбором уровня ЕГЭ по математике (базовый или
профильный)**



**Приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 1967 от 18.11.2016г
«Об определении количества минимальных баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программ специалитета»**


Минимальное количество баллов по математике:

- Базовый уровень: «3» (удовлетворительно);**
- Профильный уровень: 27 баллов.**



Важнейшей задачей учителя в процессе подготовки выпускников к итоговой аттестации является работа со слабоуспевающими учащимися. Их страх не преодоления «порога успешности» заставляет учителей искать разные способы устранения пробелов и повышения качества знаний.

Поиск эффективных средств подготовки к итоговой аттестации слабоуспевающих учащихся является приоритетной задачей для любого учителя.



Для эффективной подготовки к ЕГЭ используем методику разноуровневого обучения, основанного на дифференцированном подходе к учащимся.

- **1 группа** - группа «риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования.
- **2 группа** - учащиеся, которые при добросовестном отношении могут набрать балл, достаточный для поступления в учебное заведение, не предъявляющего высокие требования к уровню математической подготовки.
- **3 группа** - учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в ВУЗ.

- ▶ Учащиеся **первой группы** должны уверенно выполнить 6-7 заданий 1 части. После проведения диагностических работ, выявляются у каждого сильные и слабые стороны математической подготовки и закрепляется то, что уже получается.
- ▶ Выпускникам **второй группы**, необходимо уверенно выполнять 11 заданий первой части, а также стараться выполнить задание №13. Учащиеся этой группы чаще ошибаются в вычислениях при решении заданий практико - ориентированного характера, чем в применении алгебраических алгоритмов. Поэтому в работе с учащимися этой группы в основном ставится задача сформировать навыки самопроверки при выполнении заданий 1 части, повторить темы, необходимые для решения определенных заданий части 2.
- ▶ С выпускниками **третьей группы** отрабатывается умение уверенно выполнять задания №1-13 и ориентировать их на выполнение заданий №14-19.

В работе с учащимися первой группы отрабатываются в первую очередь:

- практико - ориентированные задачи на проценты; (№1)
- чтение графиков;(№ 2)
- умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, т.к. именно эти задачи являются для них наиболее понятными. (№3, №6)
- решение уравнений и неравенств: линейные, показательные, логарифмические, иррациональные, простейшие тригонометрические (№5)
- умение строить и исследовать простейшие математические модели. Элементы теории вероятностей, комбинаторика; (№4)
- умение выполнять вычисление и преобразование; (№9)
- умение выполнять действия с функциями; (№7)

Что поможет учащимся при подготовке ?

1. Многократное проговаривание и закрепление материала не только урока, но и основных опорных знаний;
2. Алгоритмизация деятельности. Пошаговое представление способов решений заданий, особенно базового уровня.
3. Использование различных наглядных средств (таблицы, схемы, рисунки);
4. Рациональное распределение учебного материала. Для каждой группы учащихся определяется индивидуальный минимум работы.
5. Отработка вычислительных навыков;
6. Контроль за учебной деятельностью. Более частый опрос слабоуспевающих учеников, проверка всех домашних заданий, вариантов тестовых заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности.
7. Применение различных форм и средств работы: групповая и индивидуальная, перекрестные опросы, тематическое тестирование и разноуровневые карточки.
8. Стимулирование учебной деятельности.

Рекомендации ученику

1. Внимательно выслушивать теоретический материал, который объясняет учитель. Все теоремы и факты нужно понять, а поняв, уметь их самостоятельно доказывать. Помнить, что умение решать задачи является следствием глубоко понятого соответствующего теоретического материала.

2. Выполняя все домашние задания (а это в первую очередь), посещая курсы по подготовке к ЕГЭ и т. д. и выполняя всё, что задают на дом, помнить, что без собственного плана подготовки и его выполнения больших результатов не добиться.

3. Роль устных вычислений, их скорость и точность в условиях существенного ограничения времени невозможно переоценить. Мы рекомендуем для приобретения навыков устных вычислений и преобразований использовать различные устные упражнения.

4. Что нужно запомнить наизусть? Во - первых, вы должны четко знать (помнить) и понимать основные понятия школьной математики, основные факты (теоремы), формулы, таблицы значений тригонометрических и обратных тригонометрических функций и т. д. Будет очень хорошо, если вы заведете себе личный справочник всего перечисленного и будете его систематически повторять и пополнять.

Особую роль уделяю самостоятельной учебной работе ученика в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет:

<http://reshuege.ru/>. Все задачи открытого банка заданий ЕГЭ по математике с образцами решений.

<http://ege.ru>- это сайт информационной поддержки ЕГЭ в компьютерной форме. Демонстрационные тесты по предметам, тесты по психологической готовности к ЕГЭ, онлайн-тесты на выбор профессии, профильного класса, вуза; демоверсии.

На указанных сайтах выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ, самостоятельно проверить уровень своей подготовки в режиме он-лайн и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом.

<http://mathege.ru> . Задания, тренировочные работы, документы.

<http://www.fipi.ru/>. Документы, КИМы

<http://ege.edu.ru/>. Документы, новости, мероприятия.

<http://uztest.ru>. Пробное тестирование учащихся проводится в онлайн-режиме по заданиям, аналогичным тем, которые будут у выпускников на ЕГЭ, с последующим оцениванием их ответов.

Использовать для подготовки учащихся к выполнению заданий С5 и С6 сайт www.problems.ru.

Основная цель работы учителя - подготовить всех учащихся к успешной сдаче ЕГЭ с хорошим качеством.

Для этого необходимо:

- Учителю обладать необходимыми компетенциями.
- Совершенствовать структуру и содержание учебного материала в ходе подготовки к ЕГЭ.
- Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным.
- На каждом уроке проводить обязательный устный счет.
- Уделять должное внимание геометрической подготовке
- Систематизировать повторение программного материала.
- Организовать самостоятельную работу по материалам в интернете.

В заключении хотелось бы сказать, что такая система подготовки выпускников к итоговой аттестации помогла нашей гимназии получать результаты ЕГЭ по математике значительно выше средних по городу и краю.

**Анализ результатов МАОУ гимназии № 25 сдачи ЕГЭ по математике
в 2017-2018 учебном году**

Уровень математики	Количество учащихся	Балл по городу	Балл гимназии	Наивысший балл
Базовая	55	4.4	4.71	5
Профильная	37	51.15	59.6	90

По результатам ГИА -2018 по профильной математике показатель гимназии -16 из 93 образовательных учреждений города Краснодар. По базовой математике – 6.



Спасибо за внимание!