

ПРОФИЛАКТИКА ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

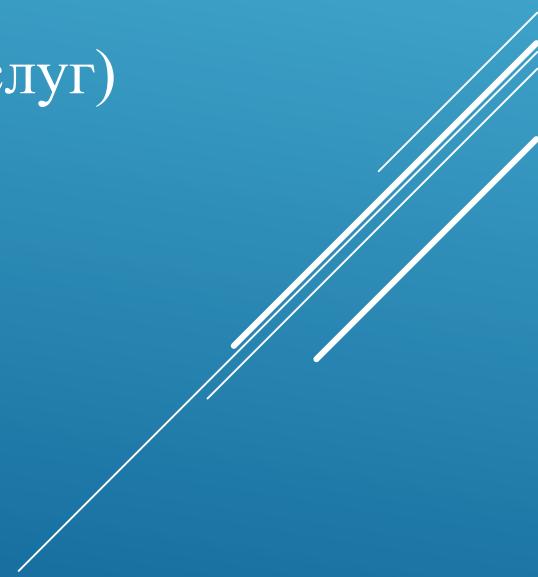
Горшенина Екатерина Вячеславовна

*Педагог-психолог МОБУ
гимназия № 6 г. Сочи
им. Зорина Ф.М.*

ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИАЦИЯ

это процесс, в котором создаются условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных ситуаций. В ходе восстановительной медиации важно, чтобы стороны имели возможность освободиться от негативных состояний и обрести ресурс для совместного поиска выхода из ситуации.


ТРИ ВИДА РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯМИ И ИХ СЕМЬЯМИ

- ✓ Карательная
 - ✓ Реабилитационная (оказание социальных услуг)
 - ✓ Восстановительная
- 

КАРАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Преступление совершается не против жертвы, а против государства. Неважно, что был нанесен вред, важно, что нарушен закон.
- ✓ Центром внимания в ситуации правонарушения является преступник. Обществом (в лице специальных органов) преступнику вменяется ответственность за совершенный проступок.


КАРАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Цель карательного правосудия — установить вину. Когда вина установлена, необходимой реакцией на правонарушение является причинение боли. Ты навредил нам, теперь мы навредим тебе
 - ✓ Прошлое интересует больше, чем будущее. никто не уделяет внимания тому, что будет в будущем, после наказания, к каким последствиям приведет само наказание
 - ✓ «Клеймящий» стыд
- 

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В КАРАТЕЛЬНОМ ПОДХОДЕ

- ✓ Вся ответственность принадлежит государству в лице различных его учреждений, занимающихся ситуацией правонарушения.
- ✓ Никаких возможностей и места для ответственности участников ситуации (правонарушителя, его семьи и ближайшего социального окружения, потерпевшего и т. д.) здесь не предполагается.

ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Если нанесён кому-либо ущерб, суть в том, что причинён вред конкретному человеку
 - ✓ Если нанесён кому-то вред, появляются обязательства исправить то, что сделано
 - ✓ Учитывать потребности правонарушителя как человека, попавшего в сложную жизненную ситуацию и имеющего в результате серьезные неблагоприятные последствия для своей жизни
- 


ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД

- ✓ Системный взгляд на ситуацию правонарушения, при котором активными субъектами считаются все участники ситуации — правонарушитель, потерпевший, их ближайшее окружение (в особенности их семьи), а также социальные институты, играющие значимую роль в жизни участников
- ✓ восстановления нарушенных связей, отношений, коммуникаций между людьми, которых затронула данная ситуация
- ✓ «Воссоединяющий» стыд

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМ ПОДХОДЕ

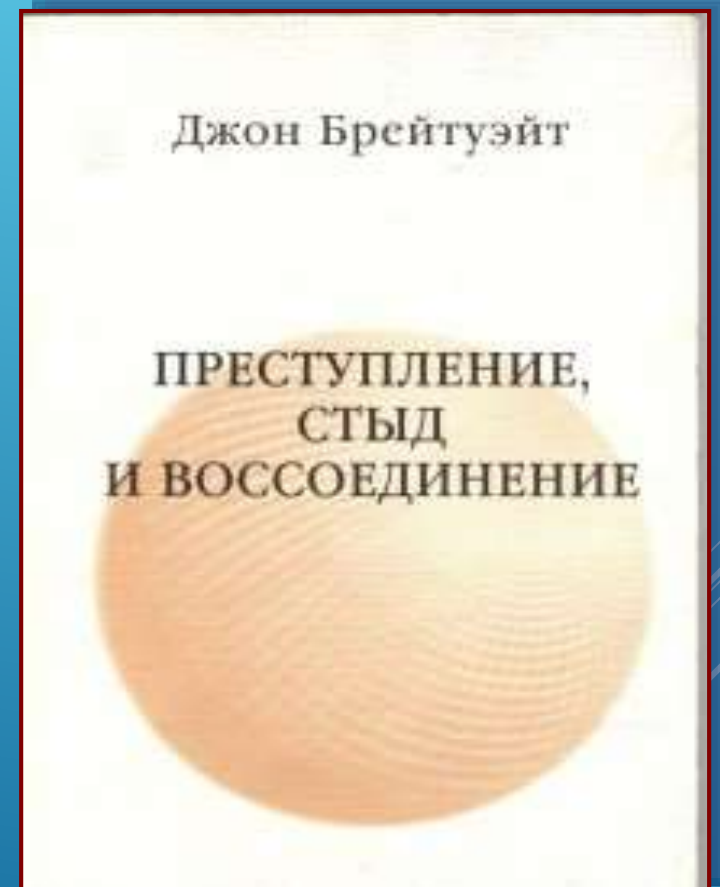
- ✓ Ответственность за разрешение ситуации полностью передается подростку и его социальному окружению.
- ✓ Лицо, работающее с использованием восстановительного подхода) является нейтральным посредником и удерживает формат взаимодействия, его ответственность — только в обеспечении формы, но без вмешательства в содержание.
- ✓ Решение принимают непосредственно вовлеченные в ситуацию субъекты: подросток и его семья, школа — в зависимости от степени ее вовлеченности, другие участники ситуации (например, друзья правонарушителя), потерпевший — исходя из равных прав участника ситуации.

**Ответственность состоит
в заглаживании
причиненного другому вреда,
и действия по недопущению подобного в
будущем.**



МЕХАНИЗМ ОТВЕРЖЕНИЯ ТЕОРИЯ ДЖ. БРЕЙТУЭЙТА

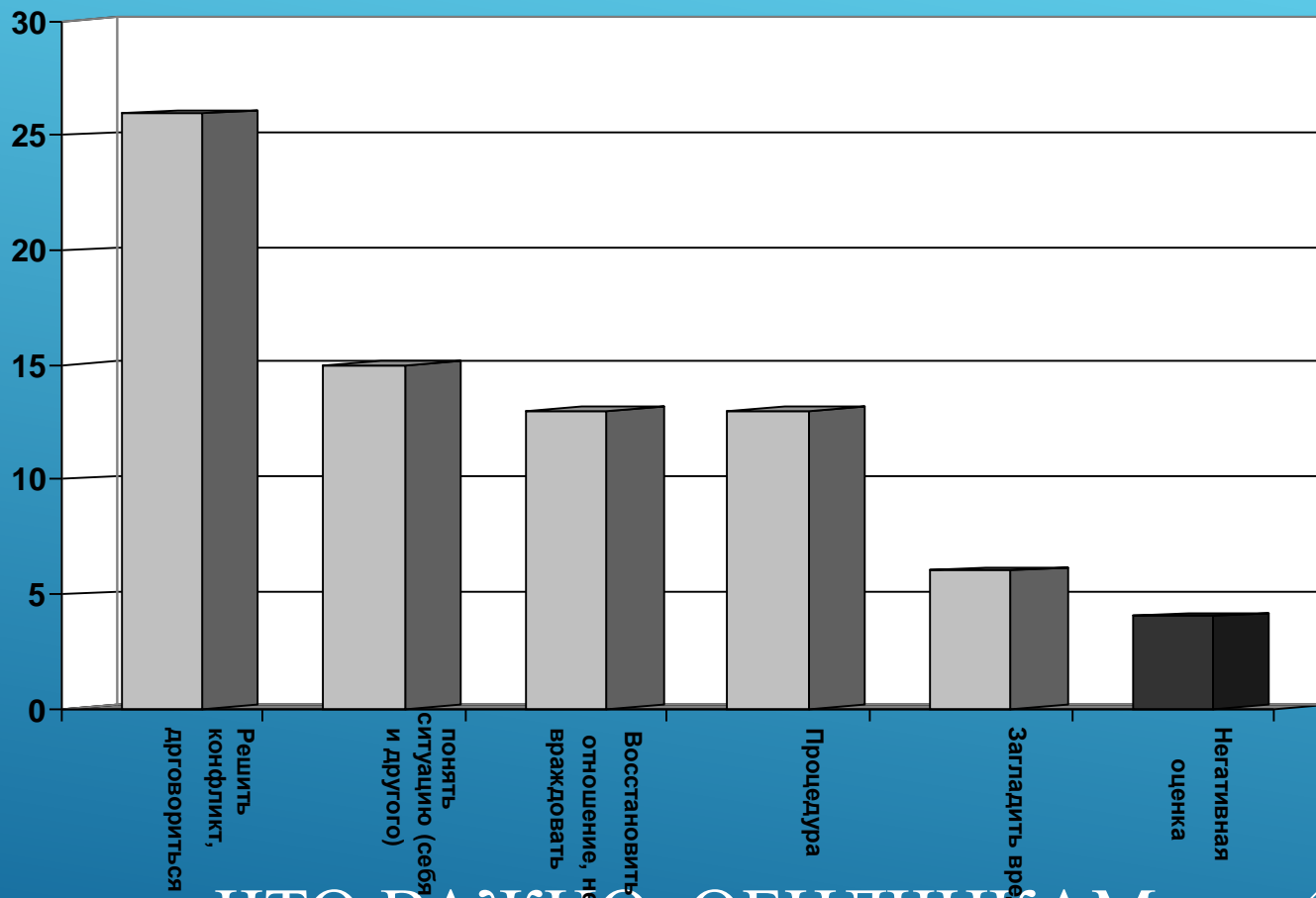
Клеймящее стыжение ведет
к отвержению
и формированию
преступности.



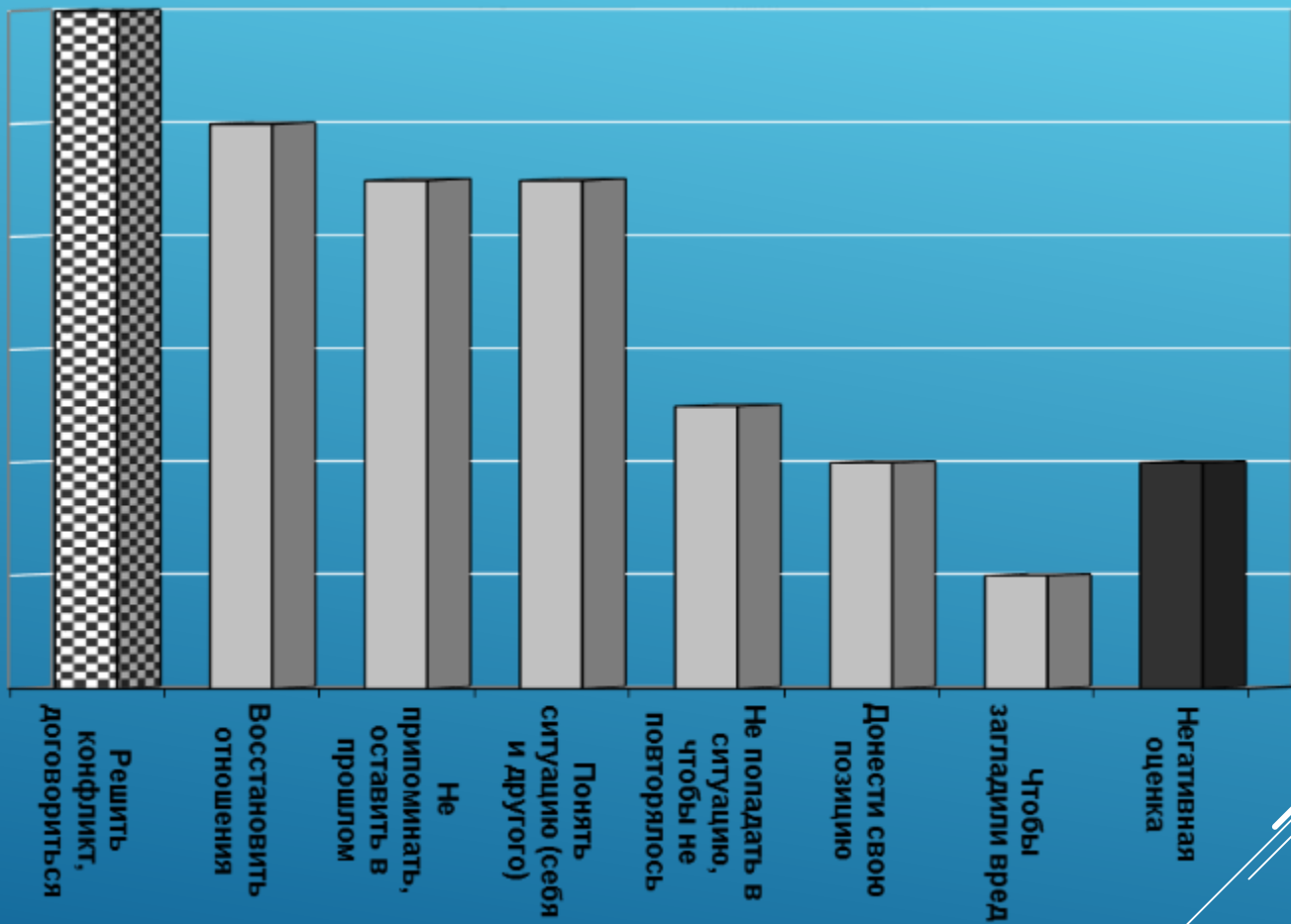
ВОССОЕДИНЯЮЩЕЕ СТЫЖЕНИЕ ТЕОРИЯ ДЖ. БРЕЙТУЭЙТА

Воссоединяющий стыд
от значимых людей
+ исправление ситуации
(заглаживание вреда)
возвращает человека в
общество и укрепляет
связи между людьми.





ЧТО ВАЖНО ОБИДЧИКАМ



ЧТО ВАЖНО ЖЕРТВАМ?

ПРИНЦИПЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА К РЕАГИРОВАНИЮ НА КОНФЛИКТЫ С ПРИЧИНЕНИЕМ ВРЕДА (ОБИДЫ) И ПРАВОНАРУШЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

1. Восстановление у участников конфликта/правонарушения способности понимать последствия ситуаций для себя, своих родных, второй стороны.
2. Ответственность обидчика перед жертвой (если в ситуации был правонарушитель), состоит в заглаживании причиненного вреда (или принесенной обиды) насколько возможно силами самого нарушителя.
3. Выход из состояния жертвы тех, кому были причинены вред, обида, агрессия или несправедливость (если такие были в ситуации) за счет заглаживания обидчиком причиненного жертве вреда, и ответа на волнующие жертву вопросы со стороны обидчика и его близких.

4. Принятие самими участниками конфликтной ситуации (если стороны конфликта «равны») на себя ответственности по ее урегулированию, исключаящее насилие или дальнейшее причинение вреда; прекращение взаимной вражды и нормализация отношений, поддержка их ответственного поведения.

5. Планирование сторонами конфликта своего будущего (и их конкретных действий — кто что будет делать), позволяющего избежать повторения подобных ситуаций в дальнейшем, клеймения и отвержения кого либо из участников.

6. Помощь близких и уважаемых участниками людей в актуализации нравственных ориентиров и ценностей, отсутствие которых привело к конфликту/правонарушению. Поддержка позитивных изменений и выполнения заключенного примирительного договора (плана) со стороны родных, близких, уважаемых людей и школьного сообщества.

7. Восстановление у родителей ответственной воспитательной позиции по отношению к ситуации, сложившейся с их ребенком.

СТАТИСТИКА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО
ПОДХОДА

(Г. ЧЕЛЯБИНСК, КАЛИНИНСКИЙ РАЙОННЫЙ СУД)

Период: **2015-2018** (1 полугодие) год

Количество подростков, прошедших процедуру
восстановительной медиации: **79**

Вновь совершили преступление: **7** (на момент работы с
медиатором преступления были совершены повторно)

Впервые совершившие преступление и прошедшие
восстановительную медиацию больше преступлений не
совершали.


ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА) ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Обеспечение конфиденциальности процесса медиации
2. Нейтральность медиатора (равная поддержка сторон и их стремления в разрешении конфликта).
3. Информирование сторон о сути медиации (восстановительной программы), ее процессе и возможных последствиях того или иного их выбора.

4. Добровольность участия сторон в совместной встрече.

5. Обеспечение безопасной атмосферы на встрече.

6. В случае успешного проведения восстановительной программы и заключения сторонами примирительного договора, служба примирения может ходатайствовать о минимизации (или не применении) наказания в администрацию школы, КДНиЗП, суд и т.д.



ЧТО ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

1. Ведущий восстановительных программ предварительно встретится с каждой из сторон, вместе с ними проанализирует ситуацию и убедится в их добрых намерениях и готовности к конструктивному обсуждению.
2. Обидчик (если в ситуации есть обидчик) лично в безопасной обстановке услышит, какой вред он принес, и Ведущий восстановительных программ приложит усилия, чтобы он понял это (не обязательно согласился, но услышал и понял). Ведущий восстановительных программ обсуждает не его вину, а вред, причиненный обидчиком конкретным людям и готовность обидчика его исправить.

3. Обязательно будет поставлен вопрос, что обидчик будет ДЕЛАТЬ для исправления ситуации и в какой срок (чтобы ситуация была для него уроком). Просто слова «я больше не буду» не являются достаточным основанием, тем более для обучающегося средней и старшей школы.

4. Родители каждого ребенка узнают о произошедшем (если это требуется) от самих участников (часто на фоне эмоций обсудить спокойно ситуацию между собой им не удастся), и Ведущий восстановительных программ задаст вопрос родителям, какую они берут на себя ответственность и что они будут делать чтобы исправить ситуацию и чтобы ситуация не повторилась (в том числе из того, что они ранее не делали).

5. Будет составлен договор и предусмотрены условия его выполнения (поощрения) и невыполнения (последствия).

6. При необходимости вопрос недопущения повторения подобного может быть обсужден с другими родителями и\ или с классом в форме Круга сообщества – например, для совместной выработки правил безопасного общения в классе и т.п.

7. При необходимости возможно включение специалистов в решение ситуации (психологов, педагогов, администрации и т.д. как внутришкольных, так и внешних).

8. Поддержка и участие в исправлении ситуации и выполнении договора со стороны друзей, близких и уважаемых людей (которых пригласили сами участники).

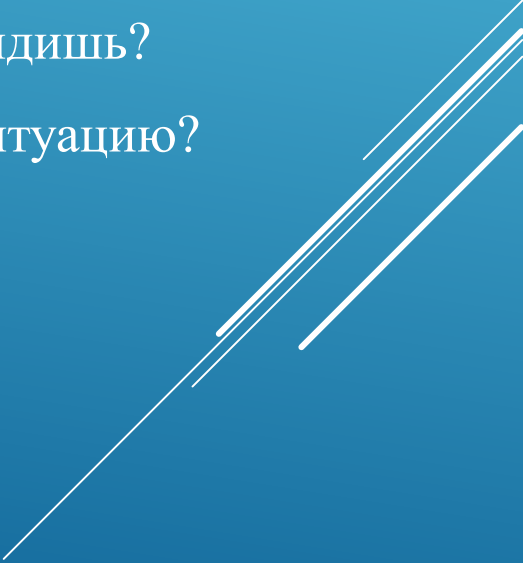
Способности специалиста по восстановительным технологиям (медиатора)

- ✓ Выстроить доверительный контакт с любым, в том числе эмоционально напряженным человеком.
- ✓ Организовать рефлексию ситуации
- ✓ Пригласить людей в ответственную позицию, поддержать их вклады в решение проблемы
- ✓ Организовать коммуникацию в сложной и напряженной ситуации (где много участников)
- ✓ Обеспечить ясность и конкретность результатов и договоренностей
- ✓ Включить ресурс близких и уважаемых людей, формировать сообщество и т.д.

Восстановительные вопросы

- ✓ На кого и как повлияли твои действия?
- ✓ Что тебя больше задело в этой ситуации?
- ✓ Что для тебя самое важное в этой ситуации?
 - ✓ Что самое худшее в этой ситуации?
- ✓ Что вы думали тогда, находясь в этой ситуации?
 - ✓ Что вы думаете сейчас?

Восстановительные вопросы

- ✓ Как думаешь, что исправит ситуацию?
 - ✓ Вытались сами исправить ситуацию, найти выход?
 - ✓ Какой вред причинён?
 - ✓ Какие варианты заглаживания вреда ты видишь?
 - ✓ Что ты можешь сделать, чтобы исправить ситуацию?
 - ✓ Почему тебе это важно?
- 

✓ Восстановительные вопросы

- ✓ Что может быть дальше, если ничего не менять?
 - ✓ Как ты сейчас относишься к случившемуся?
- ✓ Что ты можешь сделать, чтобы такое не повторилось?
 - ✓ Готов ли ты сохранить отношения?
 - ✓ Какие у тебя планы на будущее?
- ✓ Как может отразиться эта ситуация на твоём будущем? Какие последствия могут быть?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Горшенина Екатерина Вячеславовна

8 989 081 8939

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying lengths, slanted upwards from left to right, located in the bottom right corner of the slide.