

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение Краснодарского края
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

« 2 » февраля 2021 г.

№ 03-01/12

**Об организационно-технологическом сопровождении
мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Краснодарского края**

В целях реализации региональной системы оценки качества образования, в том числе оценки качества профессионального образования руководителей образовательных организаций Краснодарского края, для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснодарского края п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснодарского края (далее – мониторинг) в период с 8 по 19 февраля 2021 г. по показателям 2019-2020 учебного года (приложение 1).

2. Провести обработку материалов мониторинга специалистам ГКУ КК ЦОКО (приложение 2) используя источники данных для сбора информации:

официальные сайты ОО;

федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

федеральную информационную систему оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

формы федерального статистического наблюдения ФСН № ОО-1, № ОО-2, № 1-доп;

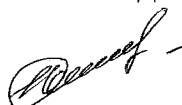
открытые статистические данные системы региональной статистики.

3. Подготовить анализ результатов мониторинга начальнику отдела сопровождения процедуры оценки качества образования, И.А. Евайшене в срок до 15 марта 2021 г.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собою.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель



И.Р. Карамов

Приложение 1
к приказу ГКУ КК ЦОКО
от 2.04.2014 № 03.01/12

**Показатели
мониторинга эффективности деятельности руководителей
общеобразовательных организаций Краснодарского края**

№ п/п	Предлагаемые критерии	Источник данных	Оценка показателя
1	2	3	4
1.1	I. Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (max 160 баллов) Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне ОО по результатам мониторинга объективности проведения оценочных процедур	сайт ОО	100 баллов – да 0 баллов – нет
1.2	Наличие в образовательной организации локальных нормативных актов по формированию и организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и локальных нормативных актов по повышению объективности	сайт ОО	50 баллов – да 0 баллов – нет
1.3	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	сайт ОО	10 баллов – есть 0 баллов – нет
II. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (max 180 баллов)			
2.1	Результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности общеобразовательной организации	сайт vz.gov.ru	30 баллов – 81-100 10 баллов – 61-80 0 баллов – до 60
2.2	Наличие статуса экспериментальной площадки (федеральной)	ИРО	50 баллов – да 0 баллов – нет
2.3	Наличие статуса инновационной площадки (муниципальной, краевой, федеральной)	ИРО	50 баллов – да 0 баллов – нет

Генеральный директор ГКУ КК ЦОКО

1	2	3	4
III. Обеспечение качества подготовки обучающихся (макс 970 баллов)			
1. Показатели эффективности по подготовке базового уровня (макс 230 баллов)			
3.1.1	Доля обучающихся 4-х классов, успешно выполнивших КДР и комплексные работы в рамках мониторинга предметных достижений по обязательным предметам в общей численности обучающихся 4-х классов, участвовавших в мониторинге предметных достижений по обязательным предметам	ИРО	15 баллов – более 50 % 0 баллов – 50 % и менее
3.1.2	Доля обучающихся 9-х классов, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности обучающихся 9-х классов	РИС ГИА-9 Самообследование п.1.14	20 баллов – 0 %; 5 баллов – до 10 % 0 баллов – 10 % и более
3.1.3	Доля выпускников 11-х классов, допущенных к ГИА, но не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся 11-х классов	РИС ГИА-11 Самообследование п.1.15	20 баллов – 0 % 5 баллов – до 5 % 0 баллов – более 5 %
3.1.4	Включение ОО в список школ с необъективными результатами ВПР	ФИС ВПР	100 баллов – нет 0 баллов – да
3.1.5	Доля учащихся 5 – 11 классов, обучающихся с применением сетевой формы обучения, в общей численности учащихся 5-11 классов	форма ФСН № ОО-1 (п. 1.3, 2.3)	20 баллов – 10 % и более 0 баллов – менее 10 %
2. Показатели эффективности по подготовке высшего уровня (макс 410 баллов)			
3.2.1	Наличие обучающихся по программам углубленного изучения предметов при реализации программ основного общего образования	форма ФСН № ОО-1 (п. 2.11)	20 баллов – да 0 баллов – нет
3.2.2	Доля участников ЕГЭ по профильной математике, показавших высокие результаты, от общего числа участников ЕГЭ	РИС ГИА-11	30 баллов – более 50 % 10 баллов – 50 % и менее 0 баллов – 0%
3.2.4	Наличие победителей и призеров муниципального этапа ВОШ	Сайт ОО	20 баллов – да 0 баллов – нет
3.2.5	Наличие победителей и призеров регионального этапа ВОШ	Сайт ОО (Самообследование п.1.19.1)	50 баллов – да 0 баллов – нет
3.2.6	Наличие победителей и призеров общероссийского этапа ВОШ	Сайт ОО (Самообследование п.1.19.2)	100 баллов – да
3.2.7	Доля обучающихся, принявших участие в краевых конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, фестивалях и т.д.) в общей численности обучающихся (из краевого перечня)	МОНИМИП – региональная статистика	40 баллов – 20 % и более 20 баллов – менее 20 %

1	2	3	4
3.2.8	Доля обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, фестивалях и т.д.) в общей численности обучающихся (из федерального перечня)	МОНИМП – региональная статистика	60 баллов – 10 % и более 30 баллов – менее 10 %
3.2.9	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся	Сайт ОО (Самобследование п.1.16)	50 баллов – 5 % и более 20 баллов – менее 5 %
3.2.10	Численность/удельный вес обучающихся 11 классов, получивших аттестат с отличием, от общей численности обучающихся	Сайт ОО (Самобследование п.1.17)	10 баллов – нет 0 баллов – да
3. Показатели эффективности по условиям осуществления образовательной деятельности (максимум 90 баллов)			
3.3.1	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	форма ФСН № ОО-2 (п. 1.4)	50 баллов – 95 % и более 20 баллов – 75 % - 95 % 0 баллов – менее 75 %
3.3.2	Наличие подключения к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с и выше (для города) и 50 Мбит/с (для сельской местности)	форма ФСН № ОО-2	10 баллов – да 0 баллов – нет
3.3.3	Наличие и соответствие сайта организации требованиям, предъявляемым к структуре сайта в соответствии с действующим законодательством	Сайт ОО	10 баллов – да 0 баллов – нет
4. Показатели эффективности по индивидуализации обучения (максимум 130 баллов)			
3.4.1	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	форма ФСН № ОО-1 (п. 2.3)	30 баллов – 3 % и более 10 баллов – менее 3 % 0 баллов – 0 %
3.4.2	Доля обучающихся с применением дистанционных технологий в общей численности обучающихся без учета обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	форма ФСН № ОО-1 (п. 2.3)	30 баллов – 5 % и более 10 баллов – менее 5 % 0 баллов – 0 %
3.4.3	Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий по адаптивным образовательным программам, в общей численности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	форма ФСН № ОО-1 (п. 2.3)	30 баллов – 10 % и более 10 баллов – менее 10 % 0 баллов – 0 %
3.4.4	Доля обучающихся с ОВЗ по дополнительным образовательным программам в общей численности обучающихся	форма ФСН № 1-Доп (п. 1.1)	30 баллов – 10 % и более 10 баллов – менее 10 % 0 баллов – 0 %
3.4.5	Перечень документально оформленных управленческих решений на уровне общеобразовательной организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся	сайт ОО	10 баллов – да 0 баллов – нет

1	2	3	4
5. Показатели эффективности по профориентации и дополнительному обучению (макс 60 баллов)			
3.5.1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами (из ФГОС второго поколения)	форма ФСН № 1-Доп (п. 1.1)	30 баллов – 20 % и более 10 баллов – менее 20 % 0 баллов – 0 %
3.5.2	Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования, в общей численности обучающихся	форма ФСН № 1-Доп (п. 1.1)	30 баллов – 50 % и более 10 баллов – менее 50 % 0 баллов – 0%
6. Показатели эффективности по организационно-воспитательной деятельности (макс 50 баллов)			
3.6.1	Наличие обучающихся, повторно поставленных на профилактический учет в КДН и ОПДН, в общей численности обучающихся (за 3 года)	МОНИМП – региональная статистика	20 баллов – нет 0 баллов – да
IV. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами (макс 240 баллов)			
4.1	Наличие в образовательной организации педагогических работников, являющихся тылом, руководителем районного МО учителей-предметников, экспертом различного уровня	ИРО – региональная статистика	30 баллов – да 0 баллов – нет
4.2	Наличие в образовательной организации адресных программ по устранению профессиональных дефицитов	ИРО – региональная статистика	50 баллов – да 0 баллов – нет
4.3	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему учительского роста педагогических работников	ИРО – региональная статистика	50 баллов – 50 % и более 0 баллов – менее 50 %
4.4	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, от общей численности учителей (в соответствии с перечнем конкурсов за 3 года)	ИРО – региональная статистика	50 баллов – 5 % и более 0 баллов – менее 5 %
4.5	Наличие в штате образовательной организации педагога дополнительно-го образования, психолога, логопеда, дефектолога и др. (без учета деления ставок)	Сайт ОО	10 баллов – да 0 баллов – нет
V. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров (макс 100 баллов)			
5.1	Доля заместителей руководителя, прошедших профессиональную подготовку по профилю деятельности «Менеджмент в образовании»	ИРО – региональная статистика	50 баллов – 100 % 0 баллов – менее 100 %
5.2	Доля учителей (педагогических работников), получивших в установленном порядке высшую и первую квалификационную категорию	Сайт ОО (Самобследованию п. 1.29.1 и 1.29.2)	50 баллов – 50 % и более 0 баллов – менее 50 %