



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ЭФФЕКТИВНЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

**«Учитель – профессия от Бога, все остальные
профессии от учителя!»**

**Лосева Екатерина Александровна,
заведующий кафедрой психологии, педагогики и
дополнительного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

УСПЕШНЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



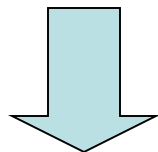
ПРОФЕССИОНАЛ С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Результаты работы классного руководителя в основном находятся в области **личностных результатов** образования

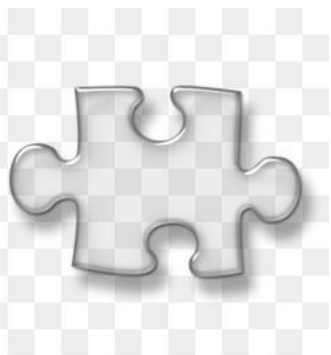


Важно не столько то, **что** делает классный руководитель, сколько то, **как** он это делает

**проводимые мероприятия – не
показатель эффективности,
потому что он может
провоцировать имитацию и не
гарантирует результат**

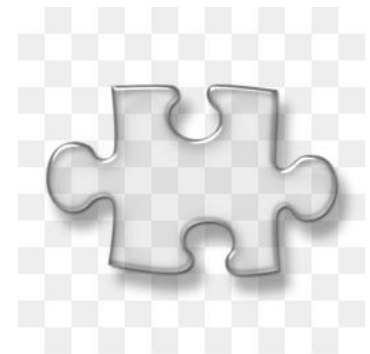


**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
ЭФФЕКТ**



ВАЖНО!!!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ
КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ**



*Компетентность - это способность
учителя действовать
в ситуации неопределенности.
Чем выше неопределенность,
тем значительнее эта способность.*

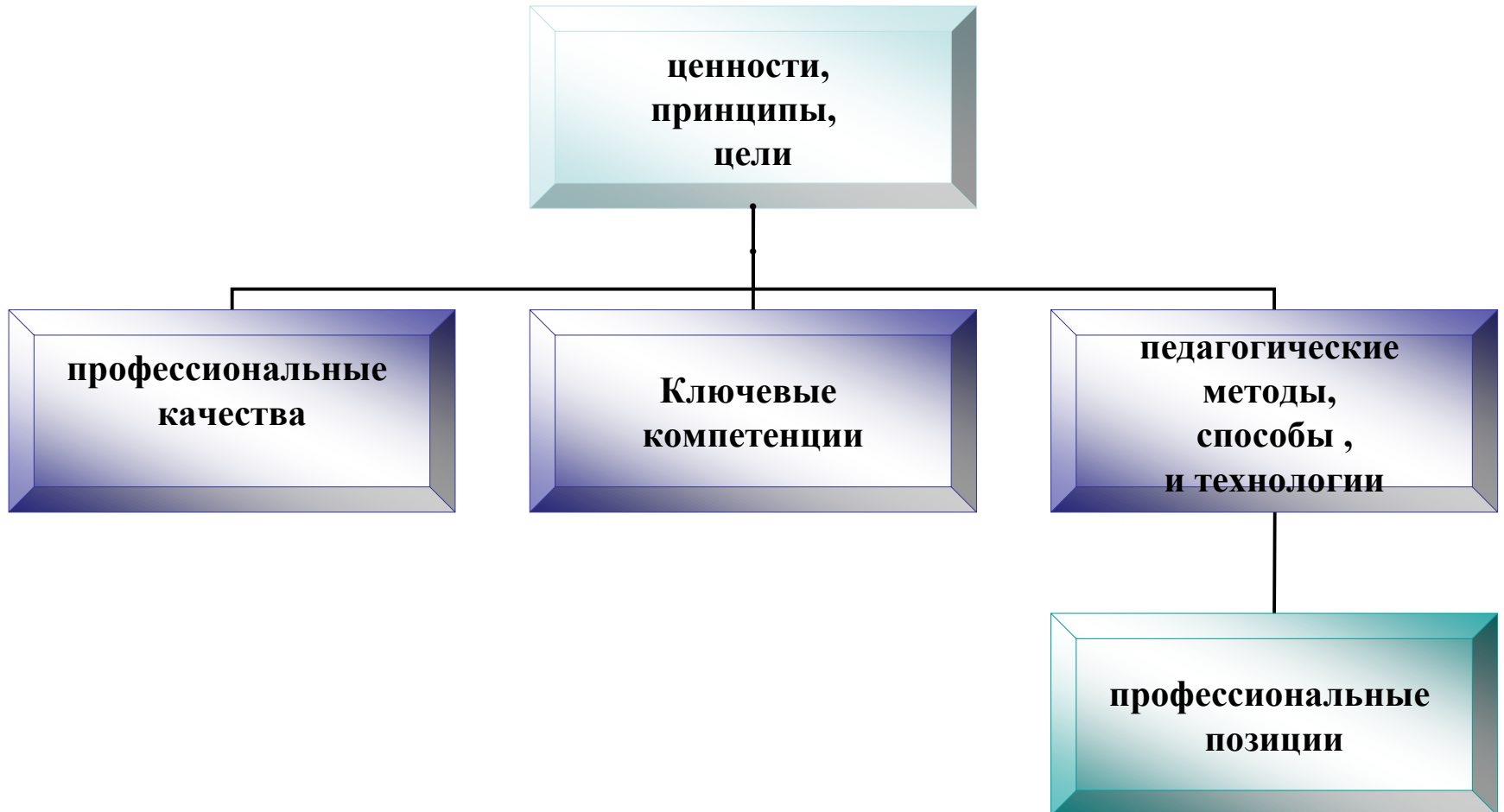
КОМПЕТЕНТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

Сформированная личность, способная брать на себя ответственность в различных ситуациях.

Компетентность предполагает умения:

- ✓ искать (опрашивать окружение, консультироваться, получать информацию)
- ✓ думать (уметь отстаивать свою позицию, вырабатывать собственное мнение,)
- ✓ сотрудничать (работать в группе, договариваться, улаживать конфликты)
- ✓ адаптироваться (стойко противостоять трудностям, находить новые решения)

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

Технологическая
компетентность

Блок знаний

Педагогическая
техника

Опыт

КОМПИТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

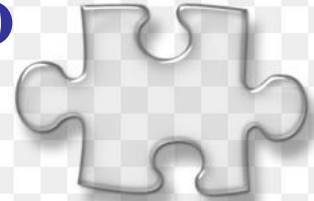
**Разнообразные
формы
организации**

**Личностное
развитие**

**Оценивание
для планирования
совершенствования ,
самооценки**

**Деятельность
на основе собственной
мотивации
и ответственности
за результат**

КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



Л
Ю
Б
О
В
Ь



ОСОБОЕ МЫШЛЕНИЕ

УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ, ЭНЕРГИЧНОСТЬ, ВЫНОСЛИВОСТЬ, ЗАПАС ЖИЗНЕННЫХ СИЛ, УВЛЕЧЕННОСТЬ

УСТОЙЧИВОСТЬ К СТРЕССУ

устойчивость в ситуации неопределенности

высокий уровень эмпатии

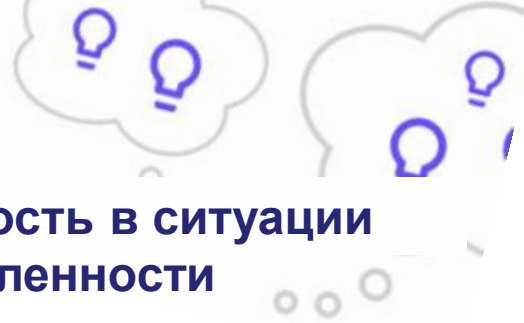
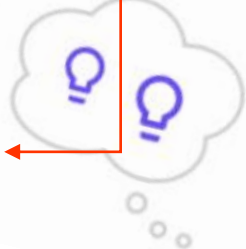
креативность

УМЕНИЕ МОТИВИРОВАТЬ

разработка нескольких проблем одновременно

КОММУНИКАбельНОСТЬ

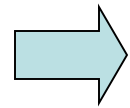
ОТКРЫТОСТЬ



успех

это **управленческая** позиция **классного** руководителя как автора, проектировщика сообщества класса

- провести анализ ситуации:
- каков достигнутый уровень учеников,
 - каковы проблемы,
- каковы ресурсы школы и города

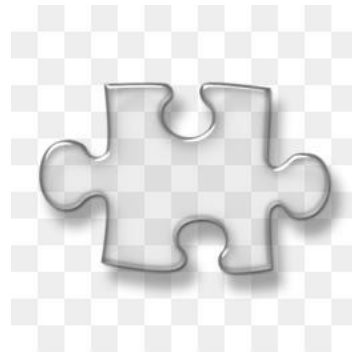


ЧЕТКО ПОСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАЧИ

- формирование учебного коллектива, сообщества класса (в котором для учеников ценно находиться),
- формирование деятельного отношения к своей учёбе,
- выстраивание конструктивных отношений с одноклассниками и учителями,
- развитие культуры общения.

С
И
С
Т
Е
М
А

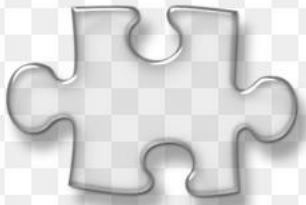
➤ У **эффективного** классного руководителя должен быть план развития класса, в котором нет набора мероприятий, а есть система взаимосвязанных событий, направленных на решение педагогических задач

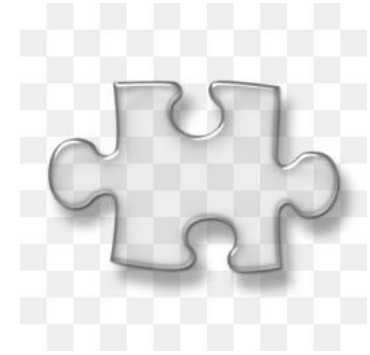


➤ **Задача** не просто выстроить траекторию для всего класса, а вовлечь в процесс реализации цели детей, родителей, учителей и администрацию, каждого на своём уровне.

Эффективность деятельности классного руководителя подразумевает:

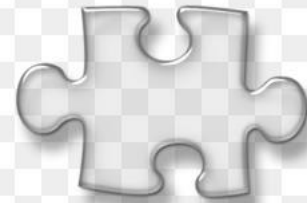
- анализ ситуации в коллективе, которым он призван руководить;
- постановку целей, выбор приоритетов, разумное распределение времени;
- выбор технологий и средств, которые закладываются для достижения целей;
- создание команды для достижения цели;
- умение чётко формулировать смысл своей работы;
- умение доносить этот смысл до команды (ученики, родители, учителя-предметники, администрация);
- наличие твёрдого ценностного ядра, чтобы не было возможности стать «жертвой» манипулирования окружающими





Медиация — одна из технологий альтернативного урегулирования споров. Медиация определяет истинные цели педагогов: передача хороших знаний детям, формирование доверительных отношений, необходимых для достижения комфортной обстановки, чтобы качественно усваивать знания

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА



- **понимать, где и что происходит в школе;**
- **отрегулировать занятость актовых залов и кабинетов;**
- **минимизировать накладки в расписании мероприятий и событий;**
- **координировать работу различных направлений;**
- **открыть доступ к планированию родительским комитетам, что ведёт к уменьшению проблемных ситуаций из-за отсутствия качественной коммуникации учитель-родитель**

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

1. Показатели деятельности классных руководителей

1.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса

1.2. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе



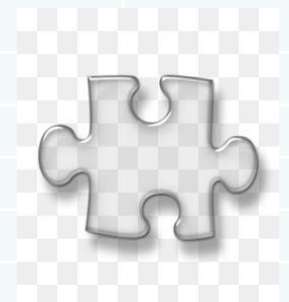
1.3. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе



1.4 Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося

1.5. Ведение документации

1.6. Организация в классе образовательного процесса



2. Показатели результативности деятельности классных руководителей

2.1. Уровень воспитанности учащихся

2.2. Обеспечение жизни и здоровья учащихся

2.3. Регулирование межличностных отношений между учащимися

2.4. Профилактика правонарушений

2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования

2.6. Организация классного ученического самоуправления



2.7. Организация работы с родителями учащихся

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

17 показателей
эффективности

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

$$\frac{\Sigma \text{факт}}{\Sigma \text{max}} \cdot 100\%$$

ГДЕ $\Sigma \text{max} = 17 * 2 = 34$

Эффективный классный руководитель

Организовывает:

- Классные часы и другие воспитательные мероприятия;
- Детское самоуправление в классе;
- Эффективную работу с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Систему по формированию здорового образа жизни своих обучающихся;
- Разъяснительные беседы по правилам ТБ и поведения во время каникул.

Создаёт условия:

- Высокому уровню формирования классного коллектива;
- Вовлечения обучающихся в кружки ДО и другие школьные объединения;
- Повышению уровня воспитанности учащихся;
- Повышению динамики успеваемости учащихся класса.

Взаимодействует с родителями:

- Изучает семьи своих обучающихся и организывает индивидуальную работу с нуждающимися в педагогической помощи;



- Организует совместные мероприятия;

- Использует различные формы работы с родителями;

- Эффективно проводит родительские собрания.

Организовывает общешкольные дела:

- участие класса в общешкольных мероприятиях;

- общешкольное дежурство;

- участие класса в мероприятиях муниципального и краевого уровня.

Взаимодействует с окружением:

- в целях воспитания подрастающего поколения через экскурсии в музеи, на выставки и т.д.

- Вовлекает в организацию воспитательного процесса представителей сфер культуры, спорта, здравоохранения, правоохранительных органов.



Взаимодействует с учителями-предметниками:

- Производит сбор информации о взаимных отношениях преподавателей и класса, регулирует противоречия;

- Посещает уроки своих учеников с целью изучения их возможностей и уровня; развития и организации познавательной деятельности.

Проводит методическую работу:

- в МО классных руководителей, творческих групп, педагогических семинарах школы;

- по диссеминации опыта работы на региональном и краевом уровнях;

- Через публикации в газетах, в том числе и школьных.

Развивает свои

профессиональные компетенции:

- Обобщая опыт семинаров разных уровней;

- Активно участвуя в работе методического объединения классных руководителей;

- транслируя собственные методические разработки;

- Участвуя в профессиональных конкурсах.



Качественно ведёт документацию:

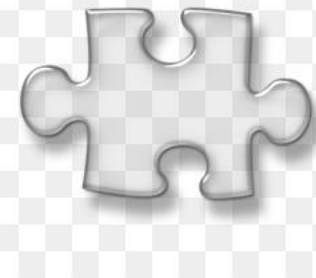
- Участвуя в реализации программы воспитания, в том числе через выполнение календарного плана;

- предусмотренную должностной инструкцией школы.



Сообщество классных руководителей

Краснодарского края



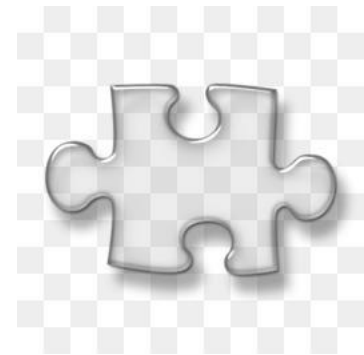
Цель деятельности Сообщества – организация неформального общения классных руководителей Краснодарского края по решению значимых проблем повышения качества и развития образования, содействующих ее членам в осуществлении их профессиональной деятельности.

Задачи Сообщества:

- сотрудничество, обмен опытом в области достижений классных руководителей образовательных организаций Краснодарского края;
- изучение и внедрение современных технологий воспитания в деятельности классных руководителей Краснодарского края;
- организация формального и неформального общения на профессиональные темы классных руководителей Краснодарского края;
- инициация взаимодействия для последующего взаимодействия между всеми членами Сообщества;
- повышение профессионального уровня членов Сообщества;
- создание единого информационного пространства;
- методическая поддержка и профессиональный рост классных руководителей Краснодарского края, а также других специалистов системы образования;
- создание базы данных современных технологий воспитания, опыта их применения;
- мотивация участников Сообщества к продуктивному профессиональному взаимодействию по решению актуальных проблем современного образования;
- проведение образовательных, тематических, методических мероприятий.

ПЛАН РАБОТЫ СООБЩЕСТВА

1.	Подготовка и рассылка дайджеста организационно- методических и правовых материалов	сентябрь 2021 январь 2022
2.	Формирование плана работы на год	сентябрь -октябрь 2022
3.	Проведение региональных онлайн-опросов (трудности в работе классного руководителя, воспитательная программа классного руководителя, самооценка эффективности воспитательных мероприятий)	сентябрь 2021 май 2022
4	Участие в организации Съезда классных руководителей Краснодарского края	октябрь 2021
5.	Обучающие вебинары для членов Сообщества (Школа классного руководителя)	октябрь 2021 февраль 2022 апрель 2022
6.	Освещение мероприятий в региональных СМИ и социальных сетях, на сайте Медиавики	по мере необходимости
7.	Конкурс методических разработок классных руководителей	апрель 2022 — август 2022
8.	Заседание Совета (в том числе в форме zoom конференций)	ноябрь 2021 март 2022 июнь 2022
9.	Выпуск ежегодного сборника статей классных руководителей Кубани	апрель 2022
10.	Проведение конкурса «Самый Классный Классный»	по согласованию с МОНИМП



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!