**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА**

**обеспечения профессионального развития**

**педагогических работников Краснодарского края**

*Утверждена приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*

Ц-12. Анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

**Реалистичность достижения цели:**

Достижимость целевого ориентира, связанного с анализом результатов деятельности профессионально-педагогических сообществ и/или методических объединений, определяется комплексным подходом, включающим в себя как количественные, так и качественные критерии (показатели), а также определяется следующими ресурсами системы образования:

высококвалифицированным кадровым составом профессионально-педагогических сообществ и/или методических объединений;

разработанным и апробированным мониторингом изучения состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ;

продуктивным опытом краевой системы образования на примере муниципальных образований с результативной деятельностью методических объединений и/или профессиональных сообществ.

Основные показатели эффективности деятельности общественно-профессиональных сообществ, сетевого взаимодействия ТМС:

доля образовательных организаций – участников общественно – профессиональных сообществ педагогов – предметников в регионе;

доля членства общественно – профессиональных сообществ в общественных советах органов государственной (муниципальной) власти;

степень участия общественно – профессиональных сообществ в разработке нормативно – правовых актов по вопросам управления образованием региона (муниципалитета) с учетом их коллегиального мнения;

доля участия общественно – профессиональных сообществ в мониторинговых исследованиях, социологических опросах по вопросам развития образования;

динамика участия общественно – профессиональных сообществ в федеральных, региональных грантах, конкурсах, как количественная, так и качественная (наличие победителей, призеров и лауреатов);

степень участия общественно – профессиональных сообществ в разработке и организации конкурсов профессионального мастерства для педагогов, как в качестве наставников, тьюторов, так и членов жюри;

доля образовательных организаций, педагогических работников региона (муниципалитета), получивших методическую и консультационную помощь в общественно – профессиональном сообществе, с учетом качественной динамики по отзывам педагогов;

количество (доля) экспертных заключений, подготовленных общественно – профессиональным сообществом в рамках компетенций (в рамках полномочий), повлиявших на результативность деятельности как отдельных педагогов, так и образовательных организаций;

количество и качество разработанных методических рекомендаций для педагогов – предметников (в рамках полномочий);

степень участия общественно – профессиональных сообществ в разработке и организации конкурсов для обучающихся;

наличие сетевых информационных ресурсов методической поддержки педагогов – предметников;

доля положительных отзывов о работе информационного ресурса;

количество подготовленных экспертов – консультантов из числа членов общественно – профессионального сообщества, признанных педагогическим сообществом;

доля привлеченных внешними экспертами из числа членов общественно – профессионального сообщества к процедурам оценки качества образования общеобразовательной организации;

наличие положительных отзывов о работе общественно – профессионального сообщества: органов государственной власти, общеобразовательных организаций, профессиональных сообществ, родительских общественных организаций, в том числе публикаций, передач в СМИ о деятельности общественно – профессионального сообщества;

увеличение количества муниципальных мероприятий, транслирующих опыт на региональном, федеральном уровне;

увеличение количества проектов на присвоение статуса краевой инновационной площадки, лидера сетевого взаимодействия, краевого ресурсного центра общего образования;

увеличение количества участников сетевых сообществ;

расширение тематики распространяемого опыта краевого ресурсного центра общего образования;

увеличение доли образовательных организаций, участвующих в деятельности ресурсных центров общего образования.